

Số: 591 / BC-GDĐT

Cần Giờ, ngày 09 tháng 4 năm 2025

BÁO CÁO TỔNG KẾT
Công tác y tế trường học huyện Cần Giờ, năm học 2024 - 2025

Căn cứ Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12 tháng 5 năm 2016 của liên Bộ Y tế, Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công tác y tế trường học;

Căn cứ công văn số 8898/LT-YT-GDĐT ngày 9 tháng 9 năm 2016 của liên Sở Y tế, Sở Giáo dục và Đào tạo quy về triển khai Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12 tháng 5 năm 2016 của liên Bộ Y tế, Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Kế hoạch Liên tịch số 1865/KHLT- GDĐT- TTYT ngày 24 tháng 8 năm 2023 của liên tịch Phòng Giáo dục và Đào tạo, trung tâm Y tế về Kế hoạch công tác y tế, an toàn trường học trên địa bàn huyện Cần Giờ;

Căn cứ Kế hoạch số 1558/KH- GDĐT- TTYT ngày 03 tháng 10 năm 2025 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch công tác y tế, an toàn trường năm học 2024-2025;

Phòng Giáo dục và Đào tạo báo cáo công tác y tế trường học năm học 2024-2025 như sau:

I. Đặc điểm tình hình chung:

- Cán bộ phụ trách y tế trường học thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện: Ông Trần Văn Láng, đại học sư phạm, y sỹ đa khoa, chuyên trách.

- Cán bộ phụ trách y tế trường học thuộc Trung tâm y tế huyện: Ông Trần Thanh Phương, kỹ sư, chuyên trách.

- Tổng số trường học: 40, Trong đó:

+ Bạc Mầm non: 11 trường,

+ Cấp Tiểu học: 16 trường,

+ Cấp Trung học cơ sở: 07 trường.

+ Cấp Trung học phổ thông: 03 trường.

+ Trường Trung học cơ sở, Trung học phổ thông: 01 trường.

+ Trường Chuyên biệt: 01 trường.

+ Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp-Giáo dục thường xuyên: 01 trung tâm.

- Tổng số nhân viên y tế trường học: 40 chuyên trách, trong đó:

+ Số trường có chuyên môn trung cấp y sỹ: 28/40, Tỷ lệ: 70 %.

+ Số trường có chuyên môn trung cấp y khác: 05/40, Tỷ lệ: 12,5 %.

+ Số trường có chuyên môn khác: 07/40, Tỷ lệ: 17.5 %.

+ Thuộc biên chế nhà nước: 39/40, tỷ lệ 97,5 %.

+ Hợp đồng: 01/40, Tỷ lệ: 2,5 % .

- Tổng số trường bán trú: 15, trong đó:

+ Bạc Mầm non: 11 trường,

+ Cấp Tiểu học: 03 trường,

+ Trường Chuyên biệt: 01 trường.

- **Tổng số học sinh: 15.543 trong đó:**

+ Bạc Mầm non: 2772 trẻ.

+ Cấp Tiểu học: 5185 học sinh.

+ Cấp Trung học cơ sở: 4225 học sinh.

+ Cấp Trung học phổ thông: 2815 học sinh.

+ Chuyên biệt: 54 học sinh.

+ Giáo dục nghề nghiệp- Giáo dục thường xuyên: 454 học sinh.

- **Tổng số cán bộ, giáo viên, công nhân viên: 1391 Trong đó:**

+ Bạc Mầm non: 372,

+ Cấp Tiểu học: 445,

+ Cấp Trung học cơ sở: 313.

+ Cấp Trung học phổ thông: 203.

+ Chuyên biệt: 23

+ Giáo dục nghề nghiệp- Giáo dục thường xuyên: 36

- **Tập huấn y tế trường học do huyện tổ chức trong năm học:**

+ Số lớp: 04,

+ Đối tượng tham dự: Nhân viên y tế trường học,

+ Nội dung tập huấn:

. Tập huấn đầu năm các chương trình y tế trường học, năm học 2024 –2025: triển khai Thông tư Liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT- BGDDT của Bộ Y tế - Bộ Giáo dục và Đào tạo.

. Tập huấn an toàn vệ sinh thực phẩm.

. Phòng chống tác hại thuốc lá, dịch bệnh.

. Truyền thông giáo dục sức khỏe, dinh dưỡng, vệ sinh phòng học

. Thông kê báo cáo các chương trình y tế trường học

II. Nhận xét, đánh giá các chương trình sức khỏe trong hoạt động y tế trường học tại huyện:

1. Công tác tổ chức và kế hoạch:

Cấp huyện:

- Thành lập Ban chỉ đạo công tác y tế, an toàn trường học do Phó Chủ tịch Ủy ban nhân dân huyện làm trưởng ban.

Cấp trường:

- Thành lập ban chăm sóc sức khỏe học sinh, trưởng ban là đại diện Ban Giám hiệu trường,

- Từng trường đều có mối liên hệ với y tế địa phương trong công tác y tế trường học: Ban chăm sóc sức khỏe học sinh các trường đều có thành viên của trạm y tế xã, thị trấn.

2. Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất:

- Các trường học trên địa bàn huyện đang từng bước xây dựng đạt chuẩn Quốc gia về cơ sở vật chất, đã góp phần rất lớn trong việc cải thiện điều kiện học tập, sinh hoạt của học sinh trên địa bàn huyện.

- Chú trọng việc sắp xếp bàn ghế phù hợp tầm vóc học sinh nhằm tránh bệnh học đường: tật khúc xạ, cong vẹo cột sống...

- Quan tâm công tác vệ sinh lớp học: kê bàn ghế, bảng hợp lý, đảm bảo lớp học thông thoáng, đủ ánh sáng và đảm bảo an toàn.

- Kiểm tra việc cải thiện vệ sinh lớp học: bàn ghế, ánh sáng, cách kê bàn ghế trong lớp học... Chú ý đảm bảo quy định trong phòng học bộ môn lý, hóa, sinh, công nghệ thông tin.

3. Bảo đảm các điều kiện về cấp thoát nước và vệ sinh môi trường trong trường học:

- Từng đơn vị trường học trang bị các dụng cụ thu gom và xử lý rác theo quy định; Có thùng rác hoặc nơi chứa rác tập trung được che chắn; Mỗi phòng học, phòng làm việc được làm vệ sinh trước giờ học và có sọt chứa rác.

- Hệ thống cống, rãnh để dẫn thoát nước mưa, nước thải bảo đảm kín không rò rỉ, ú đọng gây ô nhiễm môi trường.

- Nâng cao chất lượng nhà vệ sinh trường học, xây dựng nội quy, bố trí cây cảnh, dây leo, tranh ảnh... Khử trùng nhà vệ sinh thường xuyên hàng ngày bằng dung dịch sát khuẩn.

4. Bảo đảm các điều kiện về an toàn thực phẩm:

- 15/15 bếp ăn trường học đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm và các bệnh truyền qua thực phẩm trong nhà trường.

- Triển khai thực hiện các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm đối với bếp ăn bán trú và căn tin trường học.

- Thành lập tổ tự kiểm tra, thực hiện hệ thống tự kiểm tra 3 cấp tại tất cả các đơn vị trường học.

5. Bảo đảm môi trường thực thi chính sách và xây dựng các mối quan hệ xã hội trong trường học, liên kết cộng đồng:

- Thực hiện sơ cứu, chăm sóc sức khỏe ban đầu theo quy định hiện hành. Chuyển bệnh nhân đến cơ sở y tế trong những trường hợp cần thiết.

- Phối hợp với cơ sở y tế địa phương trong việc chăm sóc, điều trị đối với các học sinh mắc bệnh mãn tính.

- Tạo mối liên hệ gắn kết giữa nhà trường và gia đình trong việc quan tâm, chăm sóc sức khỏe học sinh.

6. Bảo đảm các điều kiện về chăm sóc sức khỏe học sinh:

- Toàn ngành, 40/40 trường có phòng y tế,

- Đầu tư trang thiết bị phòng y tế: bàn ghế, giường khám bệnh, tủ thuốc, thuốc thiết yếu, dụng cụ sơ cấp cứu... danh mục thuốc và dụng cụ sơ cứu cho phòng y tế theo công văn số 8553/SYT-NVY ngày 29 tháng 11 năm 2022 của Sở Y tế về hướng dẫn tạm thời danh mục trang thiết bị, thuốc thiết yếu dùng trong phòng y tế của các cơ sở y tế; Công văn số 54/SGDĐT-CTTT ngày 06 tháng 01

năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tạm thời danh mục trang thiết bị, thuốc thiết yếu dùng trong phòng y tế của các cơ sở y tế. Tuy nhiên do số lượng học sinh các trường quá ít, kinh phí chăm sóc sức khỏe ban đầu các trường còn hạn chế nên đa số các trường trang bị tủ thuốc y tế không đủ theo danh mục.

- Có nhiều quan tâm đến nhân sự làm công tác y tế trường học: tạo mọi điều kiện thuận lợi, đảm bảo đầy đủ quyền lợi theo chế độ... để an tâm công tác dài lâu trong ngành. Đến hôm nay 33/40 trường có chuyên trách y tế trường học; 07 trường kiêm nhiệm công tác y tế trường học:

Ngành học	Tổng số trường	số trường có CBYT	Số trường có chuyên môn YS trung cấp	số trường có chuyên môn trung cấp khác	Tình hình biên chế		
					Biên chế	Hợp đồng	Hợp đồng khoán
Mầm non	11	11	05	06	11	00	0
Tiểu học	16	16	13	03	15	00	01*
Chuyên biệt	01	01	01	0	01	00	00
THCS	07	07	06	01	07	00	00
THCS, THPT	01	01	01	00	01	00	00
THPT	03	03	02	01	03	00	00
GDDN-GDTX	01	01	01	00	01	00	00
Tổng cộng	40	40	28	12	39	00	01

* Các đơn vị hợp đồng khoán: Tiểu học Cần Thạnh 2.

7. Tổ chức các hoạt động quản lý, bảo vệ và chăm sóc sức khỏe học sinh:

- Khám sức khỏe cán bộ, giáo viên, công nhân viên theo Luật Lao động, số lượng khám 1181/1354, tỷ lệ 85,3%.

- Tổ chức kiểm tra sức khỏe và khám chuyên khoa cho học sinh ngay đầu năm học theo Thông tư Liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT- BGDDĐT của Bộ Y tế - Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tỷ lệ kiểm tra sức khỏe và khám chuyên khoa học sinh đạt 15.463/15.505, tỷ lệ 99.7% trong toàn ngành.

- Có sổ khám bệnh, sổ theo dõi tình hình sức khỏe học sinh và sổ tổng hợp tình trạng sức khỏe học sinh. Thực hiện sơ cứu, cấp cứu, chăm sóc sức khỏe ban đầu theo quy định hiện hành. Chuyển đến cơ sở y tế trong những trường hợp cần thiết.

- Có thông báo cho giáo viên, cha mẹ học sinh hoặc người giám hộ của học sinh về tình hình sức khỏe học sinh. Tạo mối liên hệ gắn kết giữa nhà trường và gia đình trong việc quan tâm, chăm sóc sức khỏe học sinh.

8. Tổ chức các hoạt động truyền thông, giáo dục sức khỏe:

- Từng đơn vị trường học thành lập tổ truyền thông giáo dục sức khỏe tại trường (T2G)

- Xây dựng nội dung truyền thông giáo dục sức khỏe học sinh về vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, phòng chống dịch bệnh, phòng chống dịch bệnh, bệnh tật học đường, sức khỏe sinh sản, phòng chống HIV/AIDS, tai nạn thương tích, vệ sinh an toàn thực phẩm, bảo hiểm y tế học sinh, hành vi lối sống có hại cho sức khỏe.

- Tổ chức các hoạt động truyền thông giáo dục sức khỏe trong buổi sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp hoặc trong các hoạt động ngoài giờ học chính khóa cho học sinh.

- Xây dựng bảng tin truyền thông giáo dục sức khỏe theo bố cục 2 thông, 2 thư, đăng tải các nội dung truyền thông giáo dục sức khỏe cho học sinh.

- Tổ chức các hoạt động hưởng ứng các tháng hành động do ngành giáo dục, ngành y tế và các ban ngành địa phương phát động.

9. Thông kê, báo cáo và đánh giá:

Cấp huyện:

- Phòng Giáo dục Đào tạo phối hợp cùng phòng Y tế, Trung tâm y tế Cần Giờ tổ chức kiểm tra các trường học về vệ sinh môi trường, phòng chống dịch bệnh, an toàn thực phẩm...

- Tổ chức kiểm tra đánh giá hoạt động y tế trường học 100% các trường học trên địa bàn huyện. Kết quả kiểm tra có 40/40 trường xếp loại tốt.

Cấp trường:

- Định kỳ hàng tháng báo cáo kết quả hoạt động và xây dựng kế hoạch hoạt động tháng tới.

- Kiểm tra công tác y tế trường học: kiểm tra 01 lần/ cuối mỗi học kỳ; 02 lần/năm học. Qua kiểm tra nếu có hạn chế trong hoạt động, đơn vị xây dựng kế hoạch khắc phục những hạn chế để hoạt động cơ sở ngày càng hoàn thiện hơn.

10. Các nội dung lồng ghép trong chương trình y tế trường học:

10.1. Phòng chống dịch bệnh:

- Triển khai các quy định về vệ sinh phòng chống bệnh trong trường học và phối hợp với các đơn vị, tổ chức, cá nhân có liên quan để thực hiện. Tổ chức làm sạch, sát khuẩn môi trường xung quanh, lớp học, phòng ban, phòng chức năng: tường, trần, quạt, thảm, sàn nhà, bồn rửa tay, bàn cầu, dụng cụ học tập...thường xuyên bằng dung dịch sát khuẩn nhằm làm sạch môi trường, phòng chống dịch bệnh xảy ra trong nhà trường.

- Tăng cường trang bị bồn rửa tay trong khuôn viên trường, dự trữ đủ số lượng xà bông rửa tay, dung dịch sát khuẩn.

- Tăng cường kiểm tra, giám sát và ngăn ngừa có hiệu quả các dịch bệnh lây lan ảnh hưởng đến sức khỏe của học sinh trong nhà trường.

10.2. Dinh dưỡng học đường:

- Duy trì thực hiện dự án Bữa ăn học đường tại trường Tiểu học Cần Thạnh, Tiểu học Cần Thạnh 2 và Tiểu học Bình Khánh.

10.3. Nha học đường:

- 100% các trường Mầm non, Tiểu học thực hiện tốt nội dung Giáo dục nha khoa theo giáo trình biên soạn của Bệnh viện Răng Hàm Mặt thành phố.

10.4. Chương trình mắt học đường:

- 40/40 nhân viên y tế trường học được tập huấn chăm sóc mắt học đường để có kỹ năng đo thị lực, sơ cứu chấn thương mắt.

- Theo dõi, quản lý thị lực học sinh tại trường.

10.5. Chương trình phòng chống lây truyền HIV/AIDS trong nhà trường:

Triển khai các hoạt động phòng, chống HIV/AIDS theo hướng dẫn của Liên sở Giáo dục và Y tế.

- Tổ chức tháng hành động hướng đến ngày thế giới phòng chống HIV/AIDS 01/12

- Chú trọng công tác vô trùng dụng cụ y tế, tuân thủ dự phòng phổ quát nhằm tránh nguy cơ lây lan bệnh.

III. Thuận lợi, khó khăn:

1. Thuận lợi:

- Được sự quan tâm, chỉ đạo sâu sát của Ủy ban nhân dân huyện, sự phối hợp chặt chẽ giữa Phòng Y tế, Trung tâm y tế huyện và phòng Giáo dục và Đào tạo trong công tác y tế trường học. Nhân viên y tế trường học an tâm công tác, ổn định trong nhiều năm học qua. Hoạt động y tế trường học được phòng Giáo dục và Đào tạo quản lý chặt chẽ, chỉ đạo kịp thời, công tác y tế trường học nhanh chóng ổn định và đi vào nề nếp.

- Nhân viên y tế trường học trình độ đạt chuẩn trung cấp y sỹ theo Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12 tháng 5 năm 2016 của liên Bộ Y tế, Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công tác y tế trường học, đạt 25/40, tỷ lệ 62,5%, góp phần nâng cao chất lượng hoạt động y tế trường học trong huyện.

2. Khó khăn:

- Ủy ban nhân dân thành phố đã có cơ chế tuyển dụng y tế trường học nhưng biên chế theo vị trí việc làm của từng đơn vị, do đó các đơn vị vẫn không tuyển được y tế trường học (do trường đã đủ biên chế, vị trí việc làm). Công tác y tế trường học vẫn phải kiêm nhiệm gây khó khăn trong công tác tổ chức và triển khai thực hiện, đặc biệt là ở các trường mầm non.

- Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12 tháng 5 năm 2016 của liên Bộ Y tế, Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công tác y tế trường học, chuyên môn của nhân viên y tế trường học là trung cấp y sỹ trở lên nhưng hiện tại Sở Y tế thành phố lại không cấp chứng chỉ hành nghề cho nhân viên y tế có trình độ y sỹ; gây bất cập trong công tác y tế trường học hiện nay.

IV. Đề xuất, kiến nghị:

- Sở Y tế thành phố xem xét việc cấp chứng chỉ hành nghề cho nhân viên y tế trường học có trình độ y sỹ theo quy định Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12 tháng 5 năm 2016 của liên Bộ Y tế, Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công tác y tế trường học.

V. Phương hướng hoạt động công tác y tế trường học năm học 2025-2026:

- Tiếp tục duy trì các nội dung hoạt động y tế trường học theo Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12 tháng 5 năm 2016 của liên Bộ Y tế, Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công tác y tế trường học.

- Khắc phục những hạn chế, tồn tại theo đánh giá của liên Sở Y tế - Sở Giáo dục đã góp ý trong hoạt động y tế trường học năm học 2024-2025.

- Động viên nhân viên y tế trường học tự học, hướng tới đạt chuẩn trình độ trung cấp y sỹ theo Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12 tháng 5 năm 2016 của liên Bộ Y tế, Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công tác y tế trường.

- Tăng cường công tác kiểm tra cơ sở, kiểm tra thường xuyên, kiểm tra đột xuất công tác y tế trường học, nhất là công tác vệ sinh môi trường, phòng chống dịch bệnh.

Trên đây là báo cáo tổng kết công tác y tế trường học năm học 2024 - 2025 và định hướng hoạt động năm học 2025-2026 trong công tác y tế trường học huyện Cần Giờ./.

Nơi nhận:

- Thường trực UBND huyện;
- Thành viên BCĐ y tế trường học huyện;
- Ban lãnh đạo phòng GDĐT;
- Phòng Y tế;
- Trung tâm Y tế huyện;
- Lưu:VT.

**KT.TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Lê Thị Kim Châu

