

Số: 537 /TB-GDDT

Cần Giờ, ngày 31 tháng 3 năm 2025

THÔNG BÁO

Về kết luận và chỉ đạo thực hiện chuyên đề các phương pháp dạy học tích cực trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018

Trong các ngày 29 và 30/3/2025, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện đã phối hợp tổ chức chuyên đề các phương pháp dạy học tích cực trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho tất cả tổ trưởng chuyên môn và cán bộ quản lý phụ trách chuyên môn các trường tiểu học và trung học cơ sở. Tại buổi tập huấn chuyên đề, tổ trưởng chuyên môn và cán bộ quản lý phụ trách chuyên môn các nhà trường đã được giảng viên Trường Đại học Sư phạm Đà Nẵng tập huấn các nội dung theo kế hoạch, nay Phòng Giáo dục và Đào tạo thông báo kết luận, chỉ đạo thực hiện như sau:

1. Về tình hình tham dự của cán bộ quản lý, tổ trưởng chuyên môn

Tổng số cán bộ quản lý, tổ trưởng chuyên môn tham dự 122 người, trong đó có 23 cán bộ quản lý phụ trách chuyên môn và 99 giáo viên là tổ trưởng chuyên môn ở các trường.

Trong buổi khai mạc và ngày học đầu tiên, các hoạt động và tình hình tham dự diễn ra theo kế hoạch. Tuy nhiên, trong buổi sang ngày học thứ hai, còn một số cán bộ quản lý và giáo viên là tổ trưởng chuyên môn vắng mà không có lý do¹.

Đề nghị hiệu trưởng các trường tổ chức xử lý các trường hợp trên và có báo cáo cụ thể về Phòng Giáo dục và Đào tạo, chậm nhất 9 giờ, ngày 07/4/2025 (bản scan qua mail tổ tiểu học và tổ trung học cơ sở tương ứng cấp học).

2. Về kết luận, chỉ đạo thực hiện chuyên đề

2.1. Đối với cấp Tiểu học:

- Tiếp tục nghiên cứu để hiểu sâu sắc Chương trình giáo dục phổ thông môn 2018 và sách giáo khoa.

- Thiết kế kế hoạch bài dạy theo hướng dẫn tại Phụ lục 3 Công văn 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07 tháng 6 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Thiết kế kế hoạch bài dạy theo đơn vị bài học, theo hướng tinh gọn, tránh những nội dung trùng lặp; tập trung vào các hoạt động của học sinh và giáo viên nhằm giúp học sinh hình thành phẩm chất và năng lực. Kế hoạch bài dạy phải có

¹ 1. Bà Nguyễn Thị Thanh Lan, Trường TH Vàm Sát, 2. ông Phạm Văn Thái, Trường TH Bình Khánh, 3. bà Trần Thị Kim Thu, Trường TH An Thới Đông, 4. ông Lê Phú Cường, Trường TH An Thới Đông, 5. ông Nguyễn Thanh Quốc Trường THCS Bình Khánh, 6. ông Trương Văn Hùng, Trường THCS Cần Thạnh, 7. bà Nguyễn Thị Kim Hoàng, Trường THCS Cần Thạnh, 8. ông Nguyễn Anh Quân, Trường THCS Dơi Lầu, 9. ông Nguyễn Văn Sáng, Trường THCS Tam Thôn Hiệp.

tính mở, thể hiện sự linh hoạt, sáng tạo của giáo viên, phù hợp với đối tượng học sinh và điều kiện thực tiễn địa phương.

- Kế hoạch bài dạy cần thể hiện đúng tinh thần đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động dạy học; sử dụng hiệu quả phương tiện, thiết bị dạy học; lựa chọn phương pháp, hình thức đánh giá vì sự tiến bộ của học sinh. Chú ý ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học.

- Linh hoạt điều chỉnh kế hoạch dạy học trong quá trình thực hiện tiết dạy để đảm bảo phù hợp với mọi đối tượng học sinh. Đảm bảo 100% học sinh được thực hành, luyện tập; được tương tác với bạn và giáo viên trong giờ học; được tự đánh giá và đánh giá lẫn nhau.

- Áp dụng các phương pháp dạy học tích cực trong công tác giảng dạy như: phương pháp dạy học bằng sơ đồ tư duy (Mind Map), phương pháp nghiên cứu trường hợp điển hình, phương pháp dạy học dự án,...phù hợp với tình hình học sinh của lớp, học sinh; thực hiện linh hoạt phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, đặc biệt là đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục trên lớp học; tăng cường tổ chức thực hành trải nghiệm, tích hợp nội dung giáo dục địa phương, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống.

- Tổ chức hiệu quả sinh hoạt chuyên môn tại các tổ chuyên môn trong trường và cụm trường; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học theo hướng dẫn tại Công văn số 1212/GDDT ngày 13 tháng 8 năm 2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện chương trình GDPT Cấp tiểu học từ năm học 2020-2021.

2.2. Đối với cấp trung học cơ sở:

- Đề nghị cán bộ quản lý, tổ trưởng chuyên môn ở mỗi trường, trên cơ sở nội dung và tài liệu tập huấn, tập huấn lại cho các giáo viên trong tổ chuyên môn phụ trách trong kỳ sinh hoạt chuyên môn gần nhất.

- Tích cực áp dụng nội dung chuyên đề các phương pháp dạy học tích cực trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 vào soạn giảng và dạy học, phù hợp với các chủ đề dạy học, yêu cầu cần đạt mỗi bài/chủ đề dạy học và tình hình thực tế của lớp, đảm bảo hiệu quả.

- Việc thực hiện các hồ sơ chuyên môn (kế hoạch bài dạy, sổ ghi chép nội dung sinh hoạt chuyên môn về sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học) thực hiện theo Công văn 5512/BGDĐT-GDTrH của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Công văn 317/GDDT và Công văn 535/GDDT của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Trong quá trình thực hiện việc áp dụng chuyên đề các phương pháp dạy học tích cực trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018, sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học có khó khăn, vướng mắc, liên hệ Tổ Tiểu học (đối với các trường tiểu học) Tổ Trung học cơ sở (đối với các trường trung học cơ sở), Phòng Giáo dục và Đào tạo để trao đổi, hướng dẫn thực hiện.

- Phòng GDĐT: TP, PTP (TH, THCS), thành viên Tổ TH, Tổ THPTCS;
- Hiệu trưởng các trường TH, THCS;
- Lưu: VT, PL.



