|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN CẦN GIỜ**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**Số: /KH-GDĐT | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** *Cần Giờ, ngày tháng 3 năm 2025* |

**KẾ HOẠCH**

**Triển khai thực hiện Chương trình quốc gia về bình đẳng giới**

**và phòng ngừa, ứng phó với bạo lực trên cơ sở giới năm 2025**

**của ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Cần Giờ**

Căn cứ Kế hoạch 6149/KH-UBND ngày 14 tháng 10 năm 2022 của Ủy ban nhân dân huyện Cần Giờ về thực hiện chương trình truyền thông về bình đẳng giới đến năm 2030 trên địa bàn huyện Cần Giờ;

Thực hiện Kế hoạch 872/KH-UBND ngày 18 tháng 02 năm 2025 của Ủy ban nhân dân huyện Cần Giờ về tổ chức triển khai thực hiện Chương trình quốc gia về bình đẳng giới và phòng ngừa, ứng phó với bạo lực trên cơ sở giới năm 2025 trên địa bàn huyện Cần Giờ;

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cần Giờ xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình quốc gia về bình đẳng giới và phòng ngừa, ứng phó với bạo lực trên cơ sở giới năm 2025 của ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Cần Giờ với nội dung như sau:

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:**

**1.** Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy Đảng, chính quyền, sự phối hợp của các tổ chức chính trị - xã hội, tổ chức xã hội, tổ chức xã hội nghề nghiệp, tổ chức kinh tế, đơn vị sự nghiệp, sự tham gia của mỗi cá nhân, từng gia đình và cộng đồng nhằm nâng cao hiệu quả quản lý nhà nước về bình đẳng giới và phòng ngừa, ứng phó với bạo lực trên cơ sở giới trên địa bàn huyện.

**2**. Triển khai có hiệu quả các mục tiêu, chỉ tiêu và hoạt động thúc đẩy bình đẳng giới trong Ngành; tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, công chức, đảng viên, đội ngũ viên chức trong toàn Ngành vềtầm quan trọng của việc thúc đẩy bình đẳng giới và phòng ngừa, ứng phó với bạo lực trên cơ sở giới, đảm bảo đạt được mục tiêu huyện, Thành phố an toàn, thân thiện, không lo sợ với các hình thức bạo lực và phân biệt đối xử trên cơ sở giới.

**3.** Duy trì và phát triển các chỉ tiêu, mô hình, hoạt động đã đạt được để nhân rộng trong cơ quan và xây dựng các giải pháp để khắc phục những tồn tại, bất cập trong quá trình thực hiện để đảm bảo triển khai có hiệu quả Kế hoạch. Giáo dục kiến thức pháp luật đến gia đình, cha mẹ học sinh trong việc trẻ em và bảo vệ trẻ, kỹ năng phòng ngừa, xử lý các vụ bạo lực, xâm hại trẻ em, phát hiện lên tiếng tố giác các hành vi bạo lực, xâm hại trẻ em.

**4.** Xác định được vấn đề giới, bạo lực trên cơ sở giới trong Ngành, đồng thời tiếp tục thực hiện có hiệu quả Luật Trẻ em, Luật Bình đẳng giới, các Chỉ thị, Nghị định, Thông tư,…thông qua việc huy động tối đa nguồn lực của hệ thống chính trị để triển khai thực hiện đồng bộ các hoạt động của kế hoạch, đảm bảo tính liên tục, liên kết giữa các cơ quan, đơn vị trong việc thực hiện triển khai nhiệm vụ, tránh chồng chéo, lãng phí.

**II. CHỈ TIÊU CỤ THỂ**

- Chỉ tiêu 1: Nội dung về giới, bình đẳng giới được đưa vào chương trình giảng dạy trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện từ năm 2025 trở đi.

- Chỉ tiêu 2: Tỷ lệ trẻ em trai và trẻ em gái hoàn thành giáo dục tiểu học đạt trên 90% vào năm 2025; tỷ lệ hoàn thành cấp trung học cơ sở đạt 85%.

**III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**

**1. Giải pháp chung**

- Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của Ngành trong việc triển khai thực hiện công tác bình đẳng giới, phòng ngừa và ứng phó với bạo lực trên cơ sở giới. Bám sát hướng dẫn, chương trình của Bộ và Sở Giáo dục và Đào tạo, đưa nội dung về bình đẳng giới vào giảng dạy trong trường học. Đề cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu trong việc thực hiện các quy định về bình đẳng giới, phòng ngừa và ứng phó với bạo lực trên cơ sở giới, phòng chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục và các lớp độc lâp thuộc phạm vi quản lý.

-. Rà soát cơ chế ưu tiên hỗ trợ xóa mù chữ, phổ cập tiểu học và trung học cơ sở để xây dựng đề án, phương án điều kiện tăng tỷ lệ nhập học mầm non, tiểu học của trẻ em giáo, trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn; đồng thời giảm tỷ lệ mù chữ của phụ nữ và trẻ em gái là người dân tộc thiểu số, trên địa bàn huyện có điều kiện kinh tế khó khăn.

- Đề xuất chính sách đặc thù cho đối tượng chính sách, chương trình học bổng hỗ trợ trẻ em gái có hoàn cảnh đặc biệt, khó khăn; có chính sách khuyến khích đối với trẻ em gái; chính sách đặc thù cho giáo dục mầm non ở vùng có điều kiện khó khăn; chính sách thu hút giáo viên tiểu học và mầm non là nam giới.

- Thiết kế chương trình học có nội dung về giới, bình đẳng giới vào giảng dạy ở các cấp học với nội dung và thời lượng phù hợp với từng lứa tuổi; trong đó lưu ý đưa vấn đề phòng, chống bạo lực trên cơ sở giới vào hệ thống giáo dục để định hướng thanh thiếu niên về bình đẳng giới, phòng chống bạo lực gia đình và xây dựng trường học an toàn.

- Xây dựng và triển khai các hoạt động nhằm thúc đẩy bình đẳng giới, phòng ngừa, ứng phó với bạo lực trên cơ sở giới; đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh thân thiện, xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực; trường học hạnh phúc.

- Lồng ghép đưa các nội dung, mục tiêu, chỉ tiêu của ngành giáo dục và đào về bình đẳng giới vào trong các chương trình, kế hoạch của đơn vị để tổ chức thực hiện. Quan tâm bố trí nhân lực và kinh phí để thực hiện các nhiệm vụ đề ra.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, ứng dụng công nghệ thông tin để nâng cao nhận thức cho học sinh về bình đẳng giới; kỹ năng phòng ngừa, ứng phó với bạo lực trên cơ sở giới; ngăn chặn tình trạng bạo lực trên cơ sở giới, bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục.

- Thực hiện lồng ghép giới trong các chính sách, chương trình, kế hoạch của ngành giáo dục và đào tạo giai đoạn 2021 - 2030 và hàng năm; xây dựng cơ sở dữ liệu của ngành giáo dục và đào tạo có tách biệt theo giới tính, dân tộc,…ở các cấp học, bậc học

- Tiếp tục thực hiện chính sách và cơ chế phối hợp để tạo nguồn cán bộ nữ lãnh đạo, quản lý giáo dục, giáo viên các cấp học được tham gia đào tạo sau đại học.

- Nâng cao năng lực đội ngũ quản lý về bình đẳng giới; tăng cường công tác kiểm tra liên ngành việc thực hiện pháp luật về bình đẳng giới.

- Đảm bảo 100% cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh thực hiện môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh; không bạo lực học đường, không bạo lực trên cơ sở giới.

**2. Giải pháp cụ thể**

***2.1. Công tác tuyên truyền:***

- Truyền thông nâng cao nhận thức, thay đổi hành vi về bình đẳng giới, tăng cường các hoạt động tuyên truyền, phổ biến, giáo dục chính sách, pháp luật về bình đẳng giới, nâng cao nhận thức và trách nhiệm của cán bộ, đảng viên, người đứng đầu thực hiện bình đảng giới: Tuyên truyền về chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về Bình đẳng giới. Phổ biến nội dung các văn bản: Luật Bình đẳng giới; Nghị quyết số 28/NQ-CP ngày 03 tháng 3 năm 2021 của Chính phủ ban hành Chiến lược quốc gia về bình đẳng giới giai đoạn 2021 - 2030; Chương trình, Kế hoạch triển khai thực hiện của Thành phố về bình đẳng giới và vì sự tiến bộ phụ nữ.

- Tổ chức các hoạt động thông tin, tuyên truyền phù hợp trong các đợt cao điểm, ngày Lễ hàng năm như: Ngày Quốc tế phụ nữ (08/3), Ngày Quốc tế hạnh phúc (20/3), ngày Gia đình Việt Nam (28/6), ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10, tổ chức hưởng ứng tháng hành động vì bình đẳng giới và phòng, chống bạo lực trên cơ sở giới (từ ngày 15/11 đến ngày 15/12 hàng năm).

- Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, hướng dẫn kiến thức, kỹ năng bảo vệ trẻ em, phòng, chống bạo lực trên cơ sở giới bằng nhiều hình thức, sản phẩm tuyên truyền và mạng xã hội.

- Đưa nội dung về bình đẳng giới vào hệ thống bài giảng chính thức theo hướng dẫn của Trung ương;

- Tuyên truyền, phổ biến, giáo dục kỹ năng phòng ngừa, ứng phó với bạo lực trên cơ sở giới; thực hiện phong trào xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực.

- Tuyên truyền, vận động, triển khai chiến dịch truyền thông nâng cao nhận thức và chia sẻ thông tin hướng đến gia đình và trường học để khuyến khích và huy động trẻ em đến trường, tạo điều kiện hội nhập cho những trẻ em gái có hoàn cảnh đặc biệt dễ tổn thương;

- Xác định nguyên nhân và tình trạng bỏ học của học sinh. Chú trọng trẻ em gái có hoàn cảnh đặc biệt dễ bị tổn thương. Đặc biệt việc triển khai các chương trình hỗ trợ học sinh nữ trong giai đoạn chuyển tiếp từ tiểu học đến trung học cơ sở; từ trung học cơ sở đến học nghề;

- Xây dựng, chỉ đạo điểm mô hình giáo dục tốt; tổ chức tham quan, học tập mô hình điểm;

- Tổ chức các chương trình hướng dẫn và tư vấn cho giáo viên làm việc với trẻ em gái dân tộc, trẻ em gái có hoàn cảnh đặc biệt dễ tổn thương.

***2.2. Nâng cao năng lực và hiệu quả quản lý nhà nước về Bình đẳng giới***

- Rà soát cơ chế ưu tiên hỗ trợ xóa mù chữ, phổ cập tiểu học và trung học cơ sở để xây dựng đề án, phương án tạo điều kiện tăng tỷ lệ nhập học mầm non, tiểu học của trẻ em gái, trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn; đồng thời giảm tỷ lệ mù chữ của phụ nữ và trẻ em gái là người dân tộc thiểu số, trên địa bàn huyện có điều kiện kinh tế khó khăn.

- Xây dựng và đề xuất chính sách đặc thù cho đối tượng chính sách, chương trình học bổng hỗ trợ trẻ em gái có hoàn cảnh đặc biệt, khó khăn; có chính sách khuyến khích đối với trẻ em gái, phụ nữ là người khuyết tật, phụ nữ nông thôn; chính sách đặc thù cho giáo dục mầm non ở vùng có điều kiện khó khăn; chính sách thu hút giáo viên tiểu học và mầm non là nam giới.

- Thiết kế chương trình học có nội dung về giới, bình đẳng giới vào giảng dạy ở các cấp học với nội dung và thời lượng phù hợp với từng lứa tuổi; trong đó lưu ý đưa vấn đề phòng chống bạo lực trên cơ sở giới vào trong hệ thống giáo dục để định hướng thanh thiếu niên về bình đẳng giới, phòng chống bạo lực gia đình và xây dựng trường học an toàn.

- Thực hiện lồng ghép giới trong các chính sách, chương trình, kế hoạch của ngành giáo dục và đào tạo giai đoạn 2021 - 2030 và hàng năm; xây dựng cơ sở dữ liệu của ngành giáo dục và đào tạo có tách biệt theo giới tính, dân tộc,… ở các cấp học và bậc học.

**IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:**

**1.** **Phòng Giáo dục và Đào tạo**

- Xây dựng và triển khai kế hoạch Chương trình quốc gia về bình đẳng giới và phòng ngừa, ứng phó với bạo lực trên cơ sở giới năm 2025 đến các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện.

- Các cấp học, ngành học bám sát hướng dẫn, chương trình của Bộ và Sở Giáo dục và Đào tạo, đưa nội dung về bình đẳng giới vào giảng dạy trong trường học.

- Triển khai xây dựng môi trường lớp học, trường học an toàn, thân thiện, hình đẳng, hướng dẫn các trường học tuyên truyền, giáo dục để học sinh nhận thức được đây là các yếu tố cơ bản đáp ứng các quyền con người; giúp học sinh mỗi ngày đến trường đều được vui vẻ, được tôn trọng và cảm thấy hạnh phúc, an toàn trong môi trường học đường.

- Có kế hoạch tổ chức bồi dưỡng, cập nhật kiến thức cho đội ngũ giáo viên, chú trọng chất lượng và đạo đức nghề nghiệp, kỹ năng chăm sóc, nuôi dạy học sinh, trẻ em. Tăng cường công tác phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục đạo đức, phương pháp giáo dục trẻ em, kỹ năng sống để trẻ em biết tự bảo vệ bản thân, ứng phó với các tình huống bạo lực trên cơ sở giới, phòng tránh nguy cơ bị xâm hại.

- Tham mưu và triển khai thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục quốc gia về bình đẳng giới theo chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo. Đẩy mạnh công tác định hướng, giáo dục, nâng cao ý thức, trách nhiệm của học sinh về phòng, chống bạo lực trên cơ sở giới

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục trực thuộc lồng ghép nội dung giáo dục về bình đẳng giới và phòng ngừa bạo lực trên cơ sở giới trong nhà trường phù hợp với từng cấp học, từng giai đoạn phát triển.

- Phối hợp với Phòng Nội vụ và các phòng, ban liên quan đẩy mạnh công tác tuyên truyền về bình đẳng giới và phòng ngừa bạo lực trên cơ sở giới năn 2025 và những năm tiếp theo.

**2.** **Các cơ sở giáo dục:**

- Xây dựng kế hoạch và triển khai kế hoạch thực hiện công tác bình đẳng giới và phòng ngừa bạo lực trên cơ sở giới đến viên chức, người lao động, phụ huynh học sinh và học sinh.

- Thiết kế chương trình học có nội dung về giới, bình đẳng giới vào giảng dạy ở các cấp học với nội dung và thời lượng phù hợp với từng lứa tuổi; trong đó lưu ý đưa vấn đề phòng chống bạo lực trên cơ sở giới vào trong hệ thống giáo dục để định hướng thanh thiếu niên về bình đẳng giới, phòng chống bạo lực gia đình và xây dựng trường học an toàn.

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra, giám sát, đánh giá về tình hình thực hiện Kế hoạch tại nhà trường.

- Tăng cường phối hợp giữa gia đình và nhà trường trong giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh. Đẩy mạnh các giải pháp xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh trong nhà trường. Đưa nội dung giáo dục bình đẳng giới và phòng ngừa bạo lực trên cơ sở giới vào nội dung kiến thức cơ bản tại đơn vị.

**V. CHẾ ĐỘ BÁO CÁO:**

- Thời gian gửi báo cáo: báo cáo 6 tháng trước **20/5/2025**; báo cáo năm trước ngày **05/11/2025**.

- Nơi nhận: Các cơ sở giáo dục gửi văn bản báo cáo về Bà Nguyễn Trần Tuyết Phương - Chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo, đồng thời gửi file mềm qua địa chỉ email: ngttphuong.cangio@tphcm.gov.vn

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình quốc gia về bình đẳng giới và phòng ngừa, ứng phó với bạo lực trên cơ sở giới năm 2025 của ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Cần Giờ, Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị cán bộ, công chức Phòng Giáo dục và Đào tạo, Thủ trưởng các đơn vị triển khai thực hiện nghiêm túc./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:*** - Ban lãnh đạo Phòng GDĐT;- Công chức Phòng Giáo dục và Đào tạo;- Các trường MN, TH, THCS (để thực hiện)- Lưu: VT. | **KT. TRƯỞNG PHÒNG****PHÓ TRƯỞNG PHÒNG****Lê Thị Kim Châu** |