

Số: 392/BC-GDĐT

Cần Giờ, ngày 11 tháng 3 năm 2025

BÁO CÁO

Tổng kết tổ chức Hội thi giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp tiểu học cấp huyện, năm học 2024 – 2025

Căn cứ theo Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 12 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành quy định về Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non; giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ công văn hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 cấp tiểu học của Phòng Giáo dục & Đào tạo;

Thực hiện kế hoạch số 1731/KH-GDĐT ngày 31 tháng 10 năm 2024 phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cần Giờ về Kế hoạch Tổ chức Hội thi “Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp tiểu học, năm học 2024 – 2025”.

Phòng Giáo dục và Đào tạo tổng kết hội thi như sau:

I. Công tác tổ chức:

Kế hoạch số 1731/KH-GDĐT ngày 31 tháng 10 năm 2024 phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cần Giờ về Kế hoạch Tổ chức Hội thi “Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp tiểu học, năm học 2024 – 2025” được triển khai đến toàn thể cán bộ quản lý các trường trong cuộc họp chuyên môn cấp học (đã được các trường góp ý từ bản dự thảo triển khai trong cuộc họp đầu năm); Cán bộ quản lý các trường đã triển khai đến toàn bộ cán bộ, giáo viên, nhân viên trong cuộc họp cơ quan của trường.

Tháng 11 năm 2024 tất cả 66 giáo viên của 16 trường tiểu học và Trường CB Cần Thạnh đã gửi hồ sơ đăng ký dự thi hội thi Hội thi giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp tiểu học năm học 2024-2025 theo quy định.

Hội thi giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp tiểu học năm học 2024-2025 được tổ chức qua 2 nội dung:

- **Thực hành một tiết tổ chức hoạt động giáo dục:** tổng số giáo viên dự thi 66 giáo viên (tổ chức từ ngày 11 tháng 12 đến 27 tháng 12 năm 2024, tại các trường tiểu học và Trường CB Cần Thạnh).

- **Trình bày biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp:** tổng số giáo viên dự thi 62 giáo viên (tổ chức từ ngày 26 tháng 02 đến 28 tháng 02 năm 2025, tại Trường TH Cần Thạnh).

1.1.Ưu điểm:

Có kế hoạch chỉ đạo và tổ chức chuẩn bị ngay từ đầu năm học, có sự phân công nhiệm vụ rõ ràng từng thành viên trong Ban tổ chức, Ban giám khảo.

Công tác chuẩn bị và tổ chức điều hành ở các khâu, tổ chức chu đáo, nghiêm túc. Ban Giám khảo đảm bảo khách quan, nhiệt tình, có trách nhiệm và thực hiện đúng chức năng nhiệm vụ được phân công.

Hội thi diễn ra từ cấp trường đến cấp huyện. Hội thi đã diễn ra trong không khí thi đua sôi nổi trong đội ngũ giáo viên;

Đa số Ban giám hiệu có sự quan tâm, đầu tư trong chuyên môn và tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên dự thi.

1.2:Tồn tại:

Một số đơn vị chưa có sự đầu tư cho nội dung dự thi dẫn đến kết quả chưa đạt theo yêu cầu.

II. Kết quả Hội thi:

Tổng số GV đăng kí dự thi: 68 giáo viên.

+ Tổng số dự thi: 66 giáo viên.

+ Kết quả: 60/66 giáo viên - Tỷ lệ: 90,1 % được công nhận Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi - cấp tiểu học Năm học 2024 – 2025 (*Theo Kết quả đính kèm*).

III. Nhận xét chung:

1. Thực hành một tiết tổ chức hoạt động giáo dục:

1.1. Kết quả:

Tổng số giáo viên đủ điều kiện dự thi: 68

Tổng số giáo viên tham gia dự thi vòng 1: 66/68 (bỏ thi 2 giáo viên)

+ Tổng số giáo viên đạt: 62/66- Tỷ lệ 93,9%

+ Tổng số giáo viên chưa đạt: 04/66 - Tỷ lệ 6,1%

1.2. Nhận xét:

1.2.1. Ưu điểm:

Đa số giáo viên tham gia hội thi đều có sự đầu tư vào việc soạn kế hoạch bài dạy tổ chức hoạt động giáo dục, thể hiện sự tìm tòi và bước đầu ứng dụng công nghệ thông tin một cách tích cực và có chọn lọc, chuẩn bị đồ dùng dạy học của thầy và trò tốt;

Đa số giáo viên có sự đầu tư tổ chức hoạt động giáo dục (tiết sinh hoạt lớp), đảm bảo theo quy trình tổ chức; Giáo viên có rèn luyện cho học sinh thói quen tổ chức lớp học, tổ chức hoạt động giáo dục; Giáo viên xác định nội dung tích hợp, giáo dục liên quan đến nội dung bài dạy phù hợp với thực tế, tình hình của trường, lớp của địa phương; GV chuyển tải kiến thức, rèn kỹ năng cho HS theo mục tiêu của hoạt động giáo dục bằng cách liên kết, tích hợp với những nội dung liên quan từ bài học cũ, môn học khác hoặc từ vốn sống của bản thân, tổ chức nhiều hình thức phong phú, đa dạng;

Kết hợp nhiều phương pháp như hỏi đáp, trò chơi học tập, thảo luận nhóm... giúp học sinh không bị nhàm chán đem lại kết quả cao.

Phong cách của giáo viên nhẹ nhàng, quan tâm, gần gũi đến học sinh; Thể hiện thái độ thân thiện, gần gũi nhưng vẫn nghiêm túc khi cần thiết. Biết cách đặt câu hỏi gợi mở, khuyến khích học sinh suy nghĩ và trả lời theo cách riêng.

Nhóm trưởng làm việc tốt, theo sự phân công hướng dẫn của giáo viên tổ chức cho lớp hoạt động qua đó cũng đã phát huy hơn nhiều kỹ năng của HS, nhất là kỹ năng giao tiếp có nhiều tiến bộ; Học sinh tích cực tham gia các hoạt động, mạnh dạn, tự tin giao tiếp, chia sẻ, nhận xét, đánh giá bạn.

Tổ chức cho HS tham gia tốt vào hoạt động đánh giá cũng như GV tổ chức đánh giá theo đúng Thông tư 27/2019/TT-BGDĐT.

1.2.2. Tồn tại:

Vẫn còn giáo viên chưa thực hiện tốt quá trình tổ chức học sinh tự xây dựng kế hoạch (Tự đưa ra nội dung, từ đó đưa ra giải pháp thực hiện nội dung trong phần kế hoạch tuần sau); Một vài giáo viên chưa nắm kỹ yêu cầu cần đạt của hoạt động trải nghiệm, một số hoạt động trải nghiệm tổ chức chưa đúng trọng tâm, chưa thực sự giúp học sinh phát triển kỹ năng theo mục tiêu đề ra.

Phân bổ thời gian chưa thực sự hợp lý (Một số phần trong bài giảng diễn ra quá nhanh hoặc quá chậm); Một vài giáo viên chưa đưa ra tiêu chí đánh giá cụ thể trong quá trình tổ chức nhận xét, đánh giá; GV chưa quan tâm đồng đều đến tất cả học sinh (Một số học sinh còn rụt rè, chưa mạnh dạn phát biểu nhưng chưa được giáo viên khuyến khích tham gia); Một số giáo viên thiếu phần giáo dục kinh nghiệm sống cho học sinh, liên hệ thực tế, cập nhật thông tin thời sự;

2. Trình bày biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp:

2.1. Kết quả:

Tổng số giáo viên chủ nhiệm đủ điều kiện dự thi vòng 2: 62

+ Tổng số giáo viên đạt: 60/62 - Tỷ lệ: 96.8%

+ Tổng số giáo viên chưa đạt: 02/62 - Tỷ lệ: 3.2%

2.2. Nhận xét:

2.2.1. Ưu điểm:

Đa số giáo viên có sự tâm huyết và am hiểu về lĩnh vực giáo viên chủ nhiệm lớp.

GV chuẩn bị nội dung trình bày rõ ràng, logic; Giáo viên có sự chuẩn bị kỹ lưỡng, trình bày biện pháp theo trình tự hợp lý, dễ hiểu; Các biện pháp giáo viên trình bày được tích lũy từ kinh nghiệm thực tế của quá trình công tác; Các biện pháp được phân tích cụ thể, có minh chứng mang tính phù hợp với nhà trường, đối tượng học sinh và bước đầu đem lại hiệu quả.

Hầu hết giáo viên đều có phong thái trình bày tự tin, lưu loát, súc tích đảm bảo thời gian theo quy định.

Hầu hết giáo viên đều có phong thái trình bày tự tin, lưu loát, súc tích đảm bảo thời gian theo quy định.

2.2.2. Tồn tại:

Phần xác định thực trạng giáo viên chưa xác định cụ thể thực trạng của lớp chủ nhiệm, nhất là xác định thực trạng quan trọng cần khắc phục để đạt mục tiêu giáo dục, từ đó đề tạo ra biện pháp khắc phục; Số liệu minh chứng cho việc ban đầu chưa áp dụng giải pháp và kết quả sau khi áp dụng giải pháp chưa thuyết phục; Một số biện pháp đưa ra chưa phù hợp với tình hình thực tế, còn lập luận dài dòng, các biện pháp đưa ra còn thiếu ví dụ cụ thể từ quá trình thực hiện, biện pháp còn mang tính đơn lẻ, chưa có sự liên kết chặt chẽ (chưa thể hiện rõ sự kết nối với nhau, chưa có sự phối hợp giữa giáo viên, học sinh, phụ huynh và nhà trường).

Một số giáo viên tác phong trình bày chưa tốt, chưa tự tin, chưa mạch lạc, nói lặp đi lặp lại.

Giáo viên chủ nhiệm lớp là người đại diện quyền lợi, nguyện vọng chính đáng của tập thể học sinh, là “cầu nối” giữa lớp học với Hiệu trưởng và các thầy cô giáo; giữa nhà trường với gia đình và các tổ chức xã hội, là người tổ chức phối hợp, liên kết các lực lượng trong quá trình thực hiện mục tiêu giáo dục; là người thay mặt Ban giám hiệu nhà trường quản lý lớp học. Mục tiêu của công tác chủ nhiệm lớp là góp phần hình thành và định hướng phát triển nhân cách con người, phù hợp với chuẩn mực đạo đức xã hội; làm giáo viên chủ nhiệm giỏi là cả một nghệ thuật, luôn phải thể hiện thành công nhiều vai diễn.

Thông qua hội thi lần này, đặt ra cho các nhà trường phải thường xuyên đẩy mạnh công tác bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ trên cơ sở thực hiện tốt phong trào tự học, tự bồi dưỡng, trau dồi chuyên môn, nghiệp vụ trên tất cả các lĩnh vực công tác, cũng như tác phong làm việc khoa học, nghiêm túc để không ngừng nâng cao năng lực thực tiễn đáp ứng với yêu cầu của sự đổi mới và phát triển giáo dục.

Trên đây là nội dung báo cáo tổng kết “Hội thi giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp tiểu học” Năm học 2024 – 2025. Đề nghị Hiệu trưởng các trường triển khai, rút kinh nghiệm tại đơn vị để Hội thi lần sau đạt kết quả cao hơn./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo Phòng GDĐT;
- Hiệu trưởng các trường tiểu học, CBCT;
- Bộ phận thi đua (Hoàng)
- Bộ phận Tài vụ phòng (L.Tuyết)
- Thành viên Tổ Tiểu học:- Lưu: VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Trần Thị Hoàng Mai



PHỤ LỤC
KẾT QUẢ HỘI THI GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM LỚP GIỎI CẤP TIỂU HỌC
NĂM HỌC 2024-2025

(Đính kèm báo cáo số 392/BC -GDĐT ngày 11 tháng 3 năm 2025 của Phòng Giáo dục và Đào tạo
Tổng kết tổ chức Hội thi giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp tiểu học Cấp huyện, Năm học 2024 – 2025)

STT	HỌ TÊN GIÁO VIÊN	TRƯỜNG	LỚP	KẾT QUẢ		Kết quả
				VÒNG THỰC HÀNH TIẾT TỐ CHỨC HGD	VÒNG TRÌNH BÀY BIỆN PHÁP NÂNG CAO CL CTCN LỚP	
1	Nguyễn Thị Thanh Hiếu	TH Bình Khánh	1.2	ĐẠT	ĐẠT	ĐẠT
2	Nguyễn Thị Thanh Trang	TH Bình Khánh	1.4	ĐẠT	ĐẠT	ĐẠT
3	Nguyễn Thanh Tuyền	TH Bình Khánh	2.1	ĐẠT	ĐẠT	ĐẠT
4	Trần Thị Hoài Dung	TH Bình Khánh	2.2	ĐẠT	ĐẠT	ĐẠT
5	Hồng Thanh Trung	TH Bình Khánh	3.1	ĐẠT	ĐẠT	ĐẠT
6	Võ Thị Thủy Hà	TH Bình Khánh	3.3	ĐẠT	ĐẠT	ĐẠT
7	Phạm Thị Thu Thủy	TH Bình Khánh	4.1	ĐẠT	ĐẠT	ĐẠT
8	Trần Thị Cẩm Tiên	TH Bình Khánh	4.2	ĐẠT	ĐẠT	ĐẠT
9	Hồ Văn Phăng	TH Bình Khánh	5.2	ĐẠT	ĐẠT	ĐẠT
10	Nguyễn Quang Rạng	TH Bình Khánh	5.5	CHƯA ĐẠT		CHƯA ĐẠT
11	Nguyễn Thị Thủy Trang	TH Tam Thôn Hiệp	1.1	ĐẠT	ĐẠT	ĐẠT
12	Huỳnh Thị Hà	TH Tam Thôn Hiệp	1.1	ĐẠT	ĐẠT	ĐẠT
13	Lê Thị Dung	TH Tam Thôn Hiệp	2.3	ĐẠT	ĐẠT	ĐẠT
14	Nguyễn Thị Thắm	TH Tam Thôn Hiệp	3.1	ĐẠT	ĐẠT	ĐẠT
15	Bùi Quốc Thanh	TH Tam Thôn Hiệp	3.3	ĐẠT	ĐẠT	ĐẠT
16	Đặng Hoàng Nhi	TH Tam Thôn Hiệp	4.1	ĐẠT	ĐẠT	ĐẠT
17	Trương Hồ Dân Ca	TH Hoà Hiệp	2.1	ĐẠT	ĐẠT	ĐẠT
18	Huỳnh Thị Trí	TH Hoà Hiệp	4	ĐẠT	ĐẠT	ĐẠT
19	Võ Thị Mai Trinh	TH Hoà Hiệp	5.2	ĐẠT	ĐẠT	ĐẠT
20	Đỗ Thị Yến	TH Lý Nhơn	2.1	ĐẠT	ĐẠT	ĐẠT
21	Huỳnh Thị Hằng	TH Lý Nhơn	3.1	ĐẠT	ĐẠT	ĐẠT
22	Nguyễn Văn Tâm	TH Lý Nhơn	4	ĐẠT	ĐẠT	ĐẠT
23	Trần Thị Hoàng Lan	TH Bình Thạnh	3	ĐẠT	ĐẠT	ĐẠT
24	Lê Thị Kim Hồng	TH Bình Thạnh	1	ĐẠT	ĐẠT	ĐẠT
25	Nguyễn Thị Bích Trâm	TH An Nghĩa	1.1	ĐẠT	ĐẠT	ĐẠT
26	Nguyễn Thị Bé Diệp	TH An Nghĩa	1.2	ĐẠT	ĐẠT	ĐẠT
27	Nguyễn Thị Hiền	TH An Nghĩa	2.1	ĐẠT	ĐẠT	ĐẠT
28	Nguyễn Thị Tuyết Loan	TH An Nghĩa	5.2	ĐẠT	ĐẠT	ĐẠT
29	Trần Thị Kim Thu	TH An Thới Đông	1.3	ĐẠT	ĐẠT	ĐẠT
30	Lê Phát Thiện	TH An Thới Đông	2,2	ĐẠT	ĐẠT	ĐẠT
31	Nguyễn Thy Thảo	TH An Thới Đông	3.1	ĐẠT	ĐẠT	ĐẠT
32	Phạm Thị Thanh Nga	TH An Thới Đông	4.1	ĐẠT	ĐẠT	ĐẠT
33	Lê Phú Cường	TH An Thới Đông	5.1	ĐẠT	ĐẠT	ĐẠT
34	Phạm Minh Đạm	TH An Thới Đông	5.2	ĐẠT	CHƯA ĐẠT	CHƯA ĐẠT

STT	HỌ TÊN GIÁO VIÊN	TRƯỜNG	LỚP	KẾT QUẢ		Kết quả
				VÒNG THỰC HÀNH TIẾT TỐ CHỨC HDGD	VÒNG TRÌNH BÀY BIỆN PHÁP NÂNG CAO CL CTCN LỚP	
35	Lương Thị Mai Loan	TH Long Thạnh	1.1	ĐẠT	ĐẠT	ĐẠT
36	Nguyễn Thị Thanh Thủy	TH Long Thạnh	3.1	ĐẠT	ĐẠT	ĐẠT
37	Phạm Hoàng Tôn Nữ	TH Long Thạnh	5.1	ĐẠT	ĐẠT	ĐẠT
38	Nguyễn Thị Thanh Lan	TH Vàm Sát	1	ĐẠT	ĐẠT	ĐẠT
39	Võ Thị Thanh Tuyền	TH Vàm Sát	3	ĐẠT	ĐẠT	ĐẠT
40	Lương Thị Quỳnh Tiên	TH Bình Phước	1.1	ĐẠT	ĐẠT	ĐẠT
41	Đặng Thanh Huân	TH Bình Phước	2.2	ĐẠT	ĐẠT	ĐẠT
42	Huỳnh Văn Chính	TH Bình Phước	3.1	ĐẠT	ĐẠT	ĐẠT
43	Nguyễn Văn Gạo	TH Bình Phước	4.3	BỎ THI		BỎ THI
44	Huỳnh Văn Mười	TH Bình Phước	5.1	ĐẠT	ĐẠT	ĐẠT
45	Đỗ Trần Thanh Thi	TH Thạnh An	1.1	ĐẠT	ĐẠT	ĐẠT
46	Nguyễn Thị Thanh Thủy	TH Thạnh An	1.2	ĐẠT	ĐẠT	ĐẠT
47	Đinh Thị Huyền Mơ	TH Thạnh An	4.2	ĐẠT	ĐẠT	ĐẠT
48	Trần Thị Nhung	TH Thạnh An	5.1	ĐẠT	ĐẠT	ĐẠT
49	Mai Ngọc Giàu	TH Thạnh An	5.2	ĐẠT	CHƯA ĐẠT	CHƯA ĐẠT
50	Cao Thị Hồng	TH Cần Thạnh	2.1	ĐẠT	ĐẠT	ĐẠT
51	Trần Thị Mộng Lê	TH Cần Thạnh	3.2	ĐẠT	ĐẠT	ĐẠT
52	Cao Thị Hương	TH Cần Thạnh	4.2	ĐẠT	ĐẠT	ĐẠT
53	Nguyễn Thị Mỹ Dung	TH Cần Thạnh	5.1	ĐẠT	ĐẠT	ĐẠT
54	Phạm Thị Hằng	TH Cần Thạnh	5.2	ĐẠT	ĐẠT	ĐẠT
55	Nguyễn Phước Trung	TH Dơi Lầu	3.2	CHƯA ĐẠT		CHƯA ĐẠT
56	Nguyễn Thị Hiền	TH Dơi Lầu	4.1	ĐẠT	ĐẠT	ĐẠT
57	Trần Văn Tư	TH Dơi Lầu	5.1	CHƯA ĐẠT		CHƯA ĐẠT
58	Trần Văn Cầu	TH Dơi Lầu	5.2	ĐẠT	ĐẠT	ĐẠT
59	Lê Thị Bích Duyên	TH Đồng Hòa	2.1	CHƯA ĐẠT		CHƯA ĐẠT
60	Võ Thị Hân	TH Đồng Hòa	2.2	ĐẠT	ĐẠT	ĐẠT
61	Nguyễn Thị Hồng Ngọc	TH Đồng Hòa	5.2	ĐẠT	ĐẠT	ĐẠT
62	Ngô Thị Thía	TH Cần Thạnh 2	1.2	ĐẠT	ĐẠT	ĐẠT
63	Nguyễn Thị Diễm Thủy	TH Cần Thạnh 2	3.1	ĐẠT	ĐẠT	ĐẠT
64	Nguyễn Thị Thủy	TH Cần Thạnh 2	4.1	ĐẠT	ĐẠT	ĐẠT
65	Võ Thành Đức	TH Cần Thạnh 2	5.1	ĐẠT	ĐẠT	ĐẠT
66	Huỳnh Văn Nghiệp	TH Bình Mỹ	3.1	ĐẠT	ĐẠT	ĐẠT
67	Nguyễn Thị Kim Tâm	TH Bình Mỹ	5.2	ĐẠT	ĐẠT	ĐẠT
68	Trần Thị Lệ Xuân	CB Cần Thạnh	2	BỎ THI		BỎ THI

Tổng số giáo viên đủ điều kiện dự thi: 68; Bỏ thi 02 giáo viên

Tổng số giáo viên đạt: 60/66 - Tỷ lệ 90.9%

Tổng số giáo viên chưa đạt: 06/66 - Tỷ lệ 9.1%