

Số: 391 /BC-GDĐT

Cần Giờ, ngày 11 tháng 3 năm 2025

BÁO CÁO
Tổng kết Hội thi “ Em tập viết đúng, viết đẹp”
Năm học 2024 – 2025 cấp Huyện.

Căn cứ Kế hoạch số 1303/KH-GDĐT ngày 23 tháng 8 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2024 - 2025;

Thực hiện Kế hoạch số 1977/KH-GDĐT ngày 04 tháng 12 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cần Giờ về Tổ chức Hội thi “ Em tập viết đúng, viết đẹp” cấp tiểu học năm học 2024 – 2025.

Phòng Giáo dục và Đào tạo tổng kết Hội thi “Em tập viết đúng, viết đẹp” cấp tiểu học năm học 2024 – 2025 (cấp Huyện) như sau:

I. Tình hình hội thi:

Ban giám hiệu nghiêm túc triển khai kế hoạch hội thi đến toàn thể nhà trường cùng học sinh và Phụ huynh học sinh thực hiện theo đúng kế hoạch của phòng Giáo dục và Đào tạo.

Các trường tổ chức chấm giải tập thể và khảo sát các em tham gia cá nhân trước khi gửi danh sách học sinh tham gia hội thi cấp huyện.

- Ngày 10/01/2025: Các trường tiểu học lập danh sách thí sinh và đăng ký tham gia về Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Ngày 16/01/2025: Các trường tiểu học nhận đề bài viết tại Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Ngày 17/01/2025: Tổ chức Hội thi “ Em tập viết đúng, viết đẹp ” năm học 2024 - 2025 cấp huyện.

- Tất cả các trường đều tích cực chuẩn bị các điều kiện tổ chức cho học sinh viết bài thật sự chu đáo, tạo sự nhẹ nhàng nhưng nghiêm túc theo hướng dẫn của phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Các hoạt động được tổ chức sau khi thực hiện bài viết chung:

Tất cả các trường đều tổ chức các hoạt động: triển lãm bài viết đẹp của học sinh các khối lớp, những bài viết chữ đẹp của giáo viên, những sản phẩm sưu tầm về những bài viết đúng, viết đẹp; Tổ chức thi vẽ tranh, viết thư pháp, các trò chơi dân gian,... kết hợp với nhiều hoạt động vui chơi nhằm đa dạng hóa hoạt động để thể hiện đúng tính chất là một ngày hội vui chơi bổ ích cho các em.

- Hội thi đã diễn ra trong không khí vui tươi, nhẹ nhàng.

II. Kết quả hội thi:

- Tổng số học sinh đăng ký dự thi: 1535/5181 (tổng số HS toàn huyện) - đạt 29.6%.

- Tổng số học sinh dự thi: 1534/ 1535 đăng ký dự thi – đạt 99.9% (Vắng: 01).

- Tổng số học sinh đạt: 1135/1534 tỉ lệ: 74% (danh sách cá nhân đính kèm).

- Không đạt: 399/1534 tỉ lệ: 26.1%.
- (Theo danh sách, kết quả thống kê đính kèm).

III. Nhận xét, đánh giá hội thi:

1 Công tác chấm của Ban giám khảo:

Tất cả giám khảo thực hiện nghiêm túc về quy định chấm:

- Chấm độc lập và sau đó thống nhất biểu điểm của 02 giám khảo theo đúng đáp án.

- Tất cả giám khảo nghiêm túc thực hiện theo hướng dẫn đáp án chấm đúng và chính xác.

2. Bài viết của học sinh:

2.1. Ưu điểm:

- Tất cả bài viết của học sinh đều đúng số lượng chữ theo quy định, đúng thể loại và đảm bảo đúng số chữ và đảm bảo trích nguồn theo đúng yêu cầu.

- Chữ viết đa số học sinh đảm bảo về chất lượng của chữ viết, đúng mẫu chữ theo quy định, chữ viết rõ ràng.

- Hình thức về thiết kế trang trí giấy viết: đa dạng về hình thức trang trí, góp phần làm tăng thêm sự phong phú, góp phần làm sinh động cho bài viết.

2.2. Hạn chế:

- Chất lượng chữ viết của học sinh có tiến bộ tuy nhiên vẫn còn tồn tại một số lỗi cơ bản như: chưa đúng độ cao, độ rộng con chữ; nét móc nét khuyết chưa tròn; dáng chữ bị ngã về phía trước; chưa cân đối về độ rộng, khoảng cách giữa chữ với chữ, ...

- Một số trường có chất lượng chữ viết chưa tốt (chất lượng chữ viết của trường chấm quá chênh lệch so với vòng thi cấp huyện), Ban giám hiệu và giáo viên các đơn vị này chưa thật sự quan tâm đến công tác rèn chữ, giữ vở của học sinh.

- Chữ viết sáng tạo của một số học sinh chưa thu hút người đọc, có quá nhiều nét làm thay đổi hình dạng chữ, gây khó đọc, khó nhận diện con chữ.

- Chữ chưa thể hiện tính mềm mại.

3. Nhận định chung:

- Qua kết quả hội thi đã được tất cả 100% các trường tiểu học trong huyện tham gia. Có sự quan tâm đúng mức của ban giám hiệu nhà trường, cho thấy ban giám hiệu đã tạo mọi điều kiện tốt nhất cho giáo viên và học sinh tham gia hội thi góp phần cho phong trào “*Rèn chữ - Giữ vở*” phát huy một cách tích cực.

- Hội thi đã góp phần nâng cao ý thức, trách nhiệm cho giáo viên và học sinh trong suốt quá trình “*Rèn chữ - Giữ vở*” tạo thói quen tốt cho học sinh tính cẩn thận và óc thẩm mỹ, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh ở cấp học tiểu học.

4. Khen thưởng:

- Đề nghị tặng giấy chứng nhận cho 1135 cá nhân học sinh đạt giải hội thi “Em tập viết đúng, viết đẹp “ Năm học 2024 - 2025.

5. Một số vấn đề cần lưu ý:

5.1. Đối với Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng:

- Cần quan tâm hơn nữa đến công tác “*Rèn chữ- Giữ vở*” một cách tích cực, tạo sự tự giác cao trong toàn đội ngũ giáo viên, tận dụng mọi sự hỗ trợ từ phía các tập thể, cá

nhân của nhà tài trợ cũng như lực lượng phụ huynh học sinh và chính quyền địa phương để tổ chức nhiều hoạt động, phong trào góp phần nâng cao chất lượng của hoạt động này.

- Một số đơn vị cần lưu ý thiết kế giấy viết đảm bảo chất lượng hơn, phần thiết kế ô li quá rộng dẫn đến học sinh viết chữ bị sai về độ rộng, cỡ chữ quá rộng (đối với những đơn vị còn những hạn chế này).

- Trong quá trình khảo sát chấm bài cấp trường cần bám sát thang điểm chấm so với chất lượng chữ viết để chấm chính xác hơn.

- Tiếp tục chỉ đạo giáo viên tổ chức cho HS lớp 1 tích cực tham gia, chủ động giúp học sinh làm quen và viết bút mực đúng theo thời gian quy định; tổ chức chấm, sửa bài cho HS (GV sửa hoặc HS tự sửa) một cách chi tiết, rõ ràng.

5.2. Đối với Giáo viên tiếp tục thực hiện:

- Bồi dưỡng các em học sinh (kể cả đạt giải và chưa đạt giải cấp huyện) để nâng cao chất lượng chữ viết cho các em và cũng rèn cho học sinh học được những thói quen tốt.

- Tập vở học sinh phải lưu giữ cẩn thận, nếu có thay tập thì phải được lưu giữ, không được để mất hoặc thể hiện sự đối phó bằng việc thay đổi tập liên tục gây lãng phí; Giáo viên phải thường xuyên kiểm tra việc ghi bài, tổ chức cho HS thực hành, sửa bài một cách cụ thể, không để xảy ra tình trạng bỏ trống, ghi bài không đầy đủ.

- Lời nhận xét của giáo viên phải thể hiện sự chăm chú, cẩn thận, rõ ràng, tránh nhận xét tùy tiện, thiếu chính xác hoặc thiếu tính động viên khuyến khích học sinh. Đặc biệt chú ý đến nội dung lời tư vấn, nhận xét, cho điểm phải đúng và chính xác.

5.3. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo: tiếp tục triển khai phong trào “Rèn chữ - Giữ vở” thường xuyên bằng việc kiểm tra công tác tổ chức, triển khai phong trào này đến từng trường tiểu học trong huyện và tổ chức hội thi “Em tập viết đúng, viết đẹp” hàng năm.

Hội thi “Em tập viết đúng, viết đẹp” thật sự là sân chơi dành cho tất cả học sinh. Thông qua hội thi này, giáo dục học sinh có ý thức rèn luyện chữ viết thêm đúng và đẹp. Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị các trường cần đầu tư nhiều hơn cho việc rèn chữ giữ vở của học sinh để nâng cao chất lượng hơn trong việc giáo dục toàn diện.

Trên đây là nội dung báo cáo tổng kết Hội thi “Em tập viết đúng, viết đẹp” cấp tiểu học Năm học 2024 – 2025 (cấp Huyện). Đề nghị Hiệu trưởng các trường triển khai, rút kinh nghiệm tại đơn vị./.

Nơi nhận

- Lãnh đạo Phòng GD&ĐT (Bà: Phượng, Bà Mai);
- Hiệu trưởng các trường Tiểu học;
- Thành viên Tổ Tiểu học;
- Bộ phận Tài vụ (Bà Tuyết);
- Phụ trách thi đua Ngành GD&ĐT (Bà Hoàng);
- Lưu: VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Trần Thị Hoàng Mai



PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO CÁN GIỎ

TỔNG HỢP HỘI THI “VIẾT ĐÚNG - VIẾT ĐẸP” GIẢI CÁ NHÂN

Năm học: 2023 - 2024

(Đính kèm Báo cáo số ...391.../BC-GDDT ngày ...11/03/2025 của Phòng GD&ĐT huyện Cán Giỏi)

Số TT	LỚP	Cá nhân				
		TS Đăng ký	TS tham dự	Vắng	Kết quả	Tỉ lệ đạt/TS dự thi
1	TH Thanh An	76	76	0	76	100%
2	TH An Thới Đông	172	172	0	79	46%
3	TH An Nghĩa	86	86	0	65	76%
4	TH Bình Khánh	274	273	1	164	60%
5	TH Bình Mỹ	60	60	0	51	85%
6	TH Bình Thạnh	32	32	0	28	88%
7	TH Bình Phước	115	115	0	88	77%
8	TH Tam Thôn Hiệp	130	130	0	96	74%
9	TH Doi Lâu	53	53	0	37	70%
10	TH Vàm Sát	36	36	0	20	56%
11	TH Long Thạnh	68	68	0	64	94%
12	TH Lý Nhơn	64	64	0	34	53%
13	TH Đồng Hòa	62	62	0	59	95%
14	TH Hòa Hiệp	58	58	0	56	97%
15	TH Cần Thạnh	137	137	0	126	92%
16	TH Cần Thạnh 2	112	112	0	92	82%
TỔNG CỘNG		1535	1534	1	1135	74%

