

UBND HUYỆN CẦN GIỜ
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 227 /GDĐT

Cần Giờ, ngày 13 tháng 02 năm 2025

V/v báo cáo thực trạng dạy học môn Tin học
tiếng Anh ở vùng khó khăn, vùng sâu, vùng
xa và đề xuất nội dung tập huấn, bồi dưỡng

Kính gửi : Hiệu trưởng các trường Tiểu học trên địa bàn huyện.

Thực hiện Công văn số 565/SGDDĐT-GDTH ngày 11/2/2025 của Sở GD&ĐT
về báo cáo thực trạng dạy học môn Tin học tiếng Anh ở vùng khó khăn, vùng sâu,
vùng xa và đề xuất nội dung tập huấn, bồi dưỡng;

Để nắm bắt thực trạng dạy học môn Tin học đối với cấp tiểu học, Phòng Giáo
dục và Đào tạo đề nghị các trường thực hiện báo cáo với những nội dung sau:

1. Hiệu trưởng thực hiện thống kê số liệu vào bảng tính (Mẫu đính kèm).
2. Thực hiện báo cáo tại phụ lục 1 (Đính kèm).

Thời hạn gửi báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo hạn chót vào 15 giờ ngày
14/02/2025.(Người nhận: Ông Vương Mộng Hùng, Chuyên viên Tổ Tiểu học).

(Lưu ý: gửi qua địa chỉ mail Tổ tiểu học).

Đề nghị hiệu trưởng các trường tiểu tổ chức thực hiện. Trong quá trình thực
hiện, nếu có khó khăn vướng mắc, đề nghị liên hệ ông Vương Mộng Hùng chuyên
viên Phòng Giáo dục và Đào tạo để được hướng dẫn thêm./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo (Bà D.Phượng, Hoàng Mai);
- Thành viên Tổ Tiểu học;
- Hiệu trưởng các trường tiểu học;
- Phụ trách CNTT (Ông Phụng);
- Lưu: VT.


KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG
Trần Thị Hoàng Mai

PHỤ LỤC 1

ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO

Thực trạng tổ chức dạy học môn Tin học thực hiện Chương trình GDPT 2018

*(Kèm theo Công văn565.../SGDĐT-GDTH ngày 11/tháng 02 năm 2025
của Sở Giáo dục và Đào tạo)*

I. Đặc điểm, tình hình giáo dục địa phương

1. Đặc điểm điều kiện tự nhiên, kinh tế, xã hội địa phương
(Nêu khái quát ngắn gọn về đặc điểm điều kiện tự nhiên, kinh tế, xã hội địa phương)
2. Đặc điểm, tình hình giáo dục địa phương
(Nêu khái quát ngắn gọn về đặc điểm giáo dục địa phương; quy mô trường, lớp, học sinh cấp tiểu học năm học 2024-2025, cung cấp số liệu theo Phụ lục 1(a) kèm theo)

II. Thực trạng tổ chức dạy học môn Tin học

1. Những thuận lợi, khó khăn:
 - Trong tổ chức dạy học thực hiện Chương trình GDPT 2018
 - Trong tổ chức dạy học môn Tin học
2. Công tác chỉ đạo, hướng dẫn tổ chức thực hiện dạy học môn Tin học
(Nêu khái quát, ngắn gọn về định hướng chỉ đạo, hướng dẫn kèm theo minh chứng cụ thể)
3. Giải pháp thực hiện tổ chức dạy học môn Tin học thực hiện Chương trình GDPT2018.
(Nêu cụ thể, chi tiết những giải pháp đã áp dụng, thực hiện đối với từng đối tượng/nhóm đối tượng)
4. Kết quả thực hiện tổ chức dạy học môn Tin học
(Cung cấp số liệu theo Phụ lục 1(b) kèm theo)

III. Thực trạng đội ngũ giáo viên dạy môn Tin học

(Tổng hợp số liệu đội ngũ giáo viên thực hiện nhiệm vụ dạy môn Tin học tại thời điểm năm học 2024 - 2025 và Cung cấp số liệu theo Phụ lục 1(c) kèm theo)

IV. Đề xuất, kiến nghị nội dung tập huấn

(Nêu cụ thể số lượng giáo viên và nội dung đề xuất tập huấn cho từng nhóm đối tượng)

PHỤ LỤC 2

ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO

Thực trạng tổ chức dạy học môn Tiếng Anh ở vùng khó khăn, vùng sâu, vùng xa và đề xuất nội dung tập huấn, bồi dưỡng

(Kèm theo Công văn/SGDDĐT-GDTH ngày.../tháng 02 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo)

I. Đặc điểm, tình hình giáo dục địa phương

1. Đặc điểm điều kiện tự nhiên, kinh tế, xã hội địa phương
(Nêu khái quát về đặc điểm điều kiện tự nhiên, kinh tế, xã hội địa phương có ảnh hưởng đến công tác dạy học môn Tiếng Anh ở cấp Tiểu học)
2. Đặc điểm, tình hình giáo dục địa phương
(Nêu khái quát về đặc điểm giáo dục địa phương; quy mô trường, lớp, học sinh cấp Tiểu học năm học 2024-2025, cung cấp số liệu theo Phụ lục 2(a) kèm theo)

II. Thực trạng tổ chức dạy học môn Tiếng Anh

1. Những thuận lợi, khó khăn:
 - Trong tổ chức dạy học thực hiện Chương trình GDPT 2018;
 - Trong tổ chức dạy học môn Tiếng Anh.
2. Công tác chỉ đạo, hướng dẫn tổ chức thực hiện dạy học môn Tiếng Anh
(Nêu khái quát về định hướng chỉ đạo, hướng dẫn kèm theo minh chứng cụ thể)
3. Giải pháp thực hiện tổ chức dạy học môn Tiếng Anh thực hiện Chương trình GDPT2018.
(Nêu cụ thể, chi tiết những nội dung, giải pháp đã áp dụng, thực hiện đối với từng đối tượng/nhóm đối tượng)
4. Kết quả thực hiện tổ chức dạy học môn Tiếng Anh
(Cung cấp số liệu theo Phụ lục 2(a) kèm theo)

III. Thực trạng đội ngũ giáo viên dạy môn Tiếng Anh

(Tổng hợp số liệu đội ngũ giáo viên thực hiện nhiệm vụ dạy môn Tiếng Anh tại thời điểm năm học 2024 — 2025 và cung cấp số liệu theo Phụ lục 2(b) kèm theo)

III. Đề xuất, kiến nghị nội dung tập huấn

(Nêu cụ thể số lượng giáo viên và nội dung đề xuất tập huấn cho từng nhóm đối tượng)

