|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂNTHÀNH PHỐ THỦ ĐỨC**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**Số: 2490/GDĐTVề hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2024 – 2025. | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh phúc***Thành phố Thủ Đức, ngày 27 tháng 12 năm 2024* |

 Kính gửi: Thủ trưởng các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, THCS, trường Giáo dục chuyên biệt Thảo Điền.

Thực hiện Công văn số 7162/SGDĐT-CTTT ngày 05 tháng 11 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2024-2025;

Thực hiện theo Kế hoạch số 593/KH-BCĐ ngày 24 tháng 9 năm 2024 của Ban chỉ đạo y tế trường học thành phố Thủ Đức về công tác y tế trường học năm học 2024-2025,

Phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai đến thủ trưởng các cơ sở giáo dục thực hiện một số nội dung như sau:

**I. Nhiệm vụ chung**

**1.** Tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng hoạt động rèn luyện thể dục, thể thao cho học sinh, đặc biệt chú trọng việc kết hợp giữa chế độ dinh dưỡng hợp lý và hình thức vận động phù hợp cho từng lứa tuổi của từng cấp học nhằm đảm bảo mục tiêu phát triển toàn diện đức, trí, thể, mỹ.

**2.** Chỉ đạo và thực hiện đầy đủ các nội dung và yêu cầu về trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non[[1]](#footnote-1) và phổ thông[[2]](#footnote-2). Tăng cường công tác phối hợp giữa gia đình – nhà trường và xã hội để tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, rèn luyện, quản lý trẻ em mầm non, học sinh trong và ngoài trường học đảm bảo an toàn, hiệu quả; Tập trung công tác phòng chống dịch, bệnh học đường, chăm sóc sức khỏe tâm sinh lý.

**3.** Tiếp tục duy trì, ổn định và phát triển hệ thống giải thi đấu thể thao học sinh, tổ chức thi đấu môn bơi và khuyến khích các môn thể thao dân tộc.

**4.** Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số (xây dựng, khai thác hiệu quả kho học liệu số, bài giảng điện tử,...) đối với công tác giáo dục thể chất (GDTC), hoạt động thể thao (HĐTT); Hoàn thiện cơ sở dữ liệu về sức khỏe học đường và tiêu chí xây dựng trường học an toàn, thân thiện, hạnh phúc. Thực hiện công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát theo thẩm quyền.

**5.** Tổ chức tổng kết, đánh giá các Đề án, chương trình về giáo dục thể chất, chương trình y tế trường học giai đoạn 2022-2025[[3]](#footnote-3).

**II. Nhiệm vụ và giải pháp cụ thể**

**1. Hoạt động thể thao trường học**

- Tiếp tục triển khai và tổ chức tổng kết thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án Tổng thể phát triển GDTC và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025.

- Tổ chức các HĐTT gắn liền với nội dung môn GDTC, đa dạng hóa nội dung và các hình thức vận động, khuyến khích HSSV tích cực, chủ động tham gia rèn luyện nâng cao sức khỏe, phát triển thể chất.

-Tổ chức tập luyện thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ phù hợp tâm sinh lý lứa tuổi, điều kiện thực hiện của từng nhà trường; chuẩn bị điều kiện cần thiết để từng bước thực hiện môn bơi; nhà trường có kế hoạch cụ thể để tổ chức các môn thể thao nói chung, đặc biệt quan tâm các môn thể thao dân tộc, võ tự vệ trong HSHV phù hợp điều kiện thực tiễn của địa phương, cơ sở giáo dục.

- Tăng cường tổ chức bữa ăn đảm bảo dinh dưỡng hợp lý và an toàn thực phẩm, kết hợp tăng cường hoạt động thể lực khoa học, hợp lý.

- Đẩy mạnh phong trào thể thao trường học, khuyến khích, cổ vũ tinh thần luyện tập, tự nguyện lựa chọn môn thể thao phù hợp, tích cực tham gia các hoạt động thể dục, thể thao trong và ngoài nhà trường.

- Đẩy mạnh việc thành lập và duy trì nề nếp, hiệu quả hoạt động câu lạc bộ thể thao trong nhà trường, liên trường; Phối hợp tốt với trung tâm thể dục thể thao nhằm tạo sân chơi bổ ích, lành mạnh cho học sinh.

- Tăng cường tổ chức các giải thi đấu thể thao từ cấp trường/cụm trường; cấp phòng Giáo dục và Đào tạo; Cấp tỉnh, thành phố cho học sinh. Thành lập đội tuyển tham gia thi đấu các giải thể thao học sinh các cấp và phối hợp cử học sinh tham gia các sự kiện thể thao quốc tế cấp khu vực, châu lục, thế giới.

- Tổ chức các hoạt động tập huấn, bồi dưỡng, nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, phương pháp dạy học cho đội ngũ giáo viên GDTC trong các cơ sở giáo dục. Rà soát và sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, sân bãi, trang thiết bị dành cho GDTC, HĐTT trong các cơ sở giáo dục; Thực hiện hiệu quả Chương trình phối hợp với Trung tâm thể dục thể thao thành phố trong việc hỗ trợ sử dụng các công trình thể thao trên địa bàn phục vụ công tác GDTC và HĐTT cho học sinh; Thực hiện hiệu quả Chương trình sức khỏe học đường[[4]](#footnote-4).

**2. Hoạt động y tế trường học**

*2.1. Công tác phòng, chống dịch bệnh, bệnh học đường*

Tiếp tục thực hiện các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân thành phố Thủ Đức, phòng Giáo dục và Đào tạo[[5]](#footnote-5) về công tác phòng, chống dịch bệnh trong các cơ sở giáo dục. Phối hợp với trạm Y tế địa phương tổ chức các hoạt động truyền thông, giáo dục nâng cao nhận thức, kiến thức, kỹ năng phòng chống dịch bệnh, bảo vệ sức khỏe cho học sinh. Thực hiện ký kết liên tịch với y tế địa phương về phòng chống bệnh truyền nhiễm trong trường học[[6]](#footnote-6); Phối hợp với ngành y tế trong chương trình tiêm chủng mở rộng[[7]](#footnote-7).

*2. 2. Thực hiện các chương trình y tế*

*2.2.1. Đảm bảo điều kiện cơ sở vật chất, nhân viên y tế trường học*

- Kiện toàn cơ sở vật chất, bố trí nhân viên phụ trách công tác y tế trường học nhằm đảm bảo thực hiện đầy đủ các nội dung, nhiệm vụ tại Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế và Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công tác y tế trường học.

- Tham gia các lớp bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ nhân viên y tế trường học chuyên trách và kiêm nhiệm theo quy định do Sở Giáo dục và Đào tạo, ngành Y tế tổ chức, chương trình phối hợp triển khai; Tổ chức tuyên truyền nâng cao nhận thức về công tác y tế trường học, phòng chống dịch bệnh và các bệnh không lây nhiễm cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và học sinh.

*2.2.2. Hoạt động quản lý, bảo vệ và chăm sóc sức khỏe học sinh*

-Kiểm tra sức khỏe vào đầu năm học để đánh giá tình trạng dinh dưỡng và sức khỏe đối với học sinh theo quy định Điều 9 Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT- BGDĐT giữa Bộ Y tế và Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công tác y tế trường học. Thông tin kịp thời kết quả kiểm tra sức khỏe học sinh đến cha mẹ học sinh và Công văn số 1837/GDĐT ngày 02 tháng 10 năm 2024 của phòng Giáo dục và Đào tạo về kiểm tra sức khỏe ban đầu và báo cáo hiện trạng sức khỏe học sinh tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố Thủ Đức.

- Kiện toàn Ban chỉ đạo phòng chống dịch; Phát huy vai trò, trách nhiệm của từng thành viên trong công tác phòng chống dịch.

- Thường xuyên theo dõi sức khỏe học sinh, suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì, phát hiện giảm thị lực, cong vẹo cột sống, bệnh cơ xương khớp, bệnh răng miệng, bệnh về mắt, tim mạch, hô hấp, rối loạn sức khỏe tâm thần, thần kinh, Tai-Mũi-Họng, Răng-Hàm-Mặt và các bệnh tật khác để xử trí, chuyển đến cơ sở khám bệnh, chữa bệnh theo quy định và áp dụng chế độ học tập, rèn luyện phù hợp với tình trạng sức khỏe.

- Thành lập Ban chăm sóc sức khỏe học sinh có phân công trách nhiệm cụ thể cho các thành viên và tổ chức họp tối thiểu 01 lần/học kỳ.

- Thường xuyên kiểm tra, giám sát các điều kiện học tập, vệ sinh trường lớp. Chủ động triển khai các biện pháp và chế độ vệ sinh phòng, chống dịch theo quy định ngành Y tế.

- Đảm bảo 100% các cở sở giáo dục áp dụng các biểu mẫu tại phụ lục Công văn 1578/YTDP-KSBTN&VXSP ngày 07/10/2015 của Trung tâm y tế Dự phòng thành phố Hồ Chí Minh về triển khai hoạt động kiểm soát bệnh truyền nhiễm trong trường học; Báo cáo hàng ngày cho trạm Y tế phường khi có ca bệnh, ổ dịch theo Công văn 41/YTDP-KSBTN, ngày 06/1/2017 của Trung tâm y tế Dự phòng thành phố Hồ Chí Minh về tăng cường công tác phòng, chống bệnh truyền nhiễm trong cơ sở giáo dục.

*2.2.3. Công tác truyền thông, giáo dục sức khỏe*

- Tăng cường công tác truyền thông, giáo dục sức khỏe, công tác dân số trong tình hình mới, giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản; Phòng chống tác hại của thuốc lá[[8]](#footnote-8) (đặc biệt là tác hại của thuốc lá điện tử, thuốc nung nóng…), rượu, bia đối với học sinh.

- Truyền thông, giáo dục sức khỏe với nội dung phù hợp cho từng nhóm đối tượng và điều kiện cụ thể của từng đơn vị về các chương trình y tế[[9]](#footnote-9), phong trào vệ sinh phòng bệnh[[10]](#footnote-10), hoạt động thể lực, dinh dưỡng hợp lý, không sử dụng đồ uống có cồn và các chất gây nghiện; Không bán nước ngọt có gas trong các căng tin trường học[[11]](#footnote-11); Phòng chống dịch, bệnh truyền nhiễm; phòng, chống ngộ độc thực phẩm; Phòng chống bệnh, tật học đường; Chăm sóc răng miệng, mắt; Phòng, chống tai nạn thương tích.

*2.2.4. Công tác nước sạch – vệ sinh môi trường*

-Đảm bảo nước uống, nước sinh hoạt và công trình vệ sinh theo kế hoạch số 593/KH-BCĐ ngày 24 tháng 9 năm 2024 của Ban chỉ đạo y tế trường học thành phố Thủ Đức về công tác y tế trường học năm học 2024-2025 (Nội dung 6).

- Tăng cường chất lượng nhà vệ sinh tại trường học, báo cáo số lượng, giải pháp nâng cao chất lượng nhà vệ sinh. Thường xuyên kiểm tra, bảo trì, bảo dưỡng, sửa chữa, đảm bảo an toàn công trình vệ sinh; chủ động đôn đốc, nhắc nhở, chấn chỉnh các bộ phận thực hiện kiểm tra, giám sát vệ sinh, khử mùi, khử khuẩn các nhà vệ sinh (trước giờ học sinh vào học, sau giờ ra chơi và cuối giờ ra về), chấn chỉnh tình trạng nhà vệ sinh xuống cấp, ô nhiễm, bốc mùi, gây ảnh hưởng đến sức khỏe và tâm lý của học sinh; phối hợp cha mẹ học sinh đảm bảo vệ sinh tại công trình vệ sinh nhằm chấm dứt tâm lý tiêu cực về nhà vệ sinh trường học.

- Bố trí khu vực rửa tay cung cấp đủ nước sạch, xà phòng hoặc dung dịch sát khuẩn khác. Hướng dẫn, tổ chức cho trẻ, học sinh thường xuyên rửa theo quy trình 6 bước.

- Tổ chức kiểm tra công tác đảm bảo vệ sinh môi trường tại các cơ sở giáo dục, đặc biệt khu vực nhà vệ sinh học sinh; Thực hiện khảo sát sự hài lòng của học sinh đối với công trình vệ sinh tại cơ sở vào mỗi học kỳ trong từng năm học. Trên cơ sở kết quả khảo sát, lãnh đạo cơ sở có phương pháp khắc phục hạn chế, tồn tại (nếu có).

- Tiếp tục thực hiện các hoạt động bảo vệ môi trường, giáo dục và truyền thông về bảo vệ môi trường trong trường học, đặc biệt khu nhà vệ sinh của học sinh. Tuyên truyền, vận động giảm sử dụng sản phẩm nhựa dùng một lần và túi ni lông khó phân hủy, tăng cường sử dụng nguyên vật liệu, sản phẩm tái chế, thân thiện môi trường, khuyến khích sử dụng bao bì, túi đựng nhiều lần. Đẩy mạnh công tác giáo dục ý thức trách nhiệm của cá nhân và tập thể trong đơn vị việc giữ gìn vệ sinh chung. Thu gom và xử lý chất thải theo quy định tại Thông tư số 02/2022/TT-BTNMT ngày 10 tháng 01 năm 2022 của Bộ Tài nguyên Môi trường và Quyết định số 12/2009/QĐ-UBND ngày 17 tháng 05 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh ban hành quy định quản lý chất thải rắn sinh hoạt trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

*2.2.5. Đảm bảo dinh dưỡng hợp lý, tổ chức bữa ăn học đường, an toàn thực phẩm*

- Triển khai thực hiện các văn bản chỉ đạo của phòng Giáo dục và Đào tạo tại: Kế hoạch số 1142/KH-GDĐT ngày 17 tháng 6 năm 2024 về đảm bảo an toàn thực phẩm trong ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2024; Công văn số 1852/GDĐT ngày 4 tháng 10 năm 2024 về đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm, phòng chống ngộ độc thực phẩm trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố Thủ Đức; Công văn số 81/GDĐT ngày 10 tháng 01 năm 2024 về tăng cường kiểm tra, quản lý công tác tổ chức bữa ăn học đường và vệ sinh môi trường trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố Thủ Đức.

- Tổ chức bữa ăn học đường, bảo đảm dinh dưỡng hợp lý, đa dạng thực phẩm, phù hợp với đối tượng và lứa tuổi đối với các trường có học sinh bán trú; kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh; Nâng cao nhận thức, bồi dưỡng cập nhật kiến thức cho học sinh về chăm sóc sức khỏe bản thân; Giáo dục lối sống lành mạnh, khoa học; Triển khai, sử dụng hiệu quả tài liệu Hướng dẫn công tác tổ chức bữa ăn học đường kết hợp với tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh trong các cơ sở giáo dục mầm non và tiểu học ban hành kèm theo Quyết định số 2195/QĐ-BGDĐT ngày 10 tháng 8 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, hướng dẫn công tác tổ chức bữa ăn học đường kết hợp với tăng cường hoạt động thể lực cho học sinh trung học cơ sở theo Quyết định số 4280/QĐ-BGDĐT ngày 14 tháng 12 năm 2022.

- Thực hiện công tác đảm bảo an toàn thực phẩm tại các cơ sở giáo dục; Không để xảy ra tình trạng ngộ độc thực phẩm; Nghiêm chỉnh chấp hành pháp luật trong lĩnh vực an toàn thực phẩm đối với bếp ăn tập thể, căng tin, dịch vụ ăn uống trong cơ sở giáo dục. Tăng cường thực hiện kiểm tra, quản lý, giám sát tổ chức bữa ăn học đường, an toàn thực phẩm, dinh dưỡng hợp lý và vệ sinh môi trường trong các cơ sở giáo dục.

- Tổ chức bữa ăn: Phân chia thời gian mỗi ca ăn của học sinh hợp lý. Khu vực nhà ăn thông thoáng, sạch sẽ. Giám sát quá trình chế biến, tiếp phẩm cũng như giá thành của từng bữa ăn của học sinh hàng ngày; Thường xuyên giám sát cơ sở cung cấp suất ăn công nghiệp; Thực hiện nghiêm việc tự kiểm tra về an toàn thực phẩm đối với các bếp ăn, căng tin trong cơ sở giáo dục.

- Dinh dưỡng bữa ăn học đường: Vận dụng hiệu quả thực đơn cân bằng dinh dưỡng và phù hợp với lứa tuổi; Tổ chức bữa ăn học đường kết hợp với tăng cường thể lực cho học sinh; Có thực đơn phù hợp cho đối tượng học sinh bị suy dinh dưỡng và thừa cân, béo phì tại cơ sở.

- Đảm bảo các điều kiện về an toàn thực phẩm theo quy định của pháp luật về an toàn thực phẩm. Thủ trưởng đơn vị chịu trách nhiệm kiểm soát thực phẩm cung cấp cho các bếp ăn, nhà ăn và cơ sở cung cấp thức ăn cho học sinh, căng tin trong trường học, bảo đảm an toàn theo quy định, có nguồn gốc, xuất xứ rõ ràng.

- Thủ trưởng cơ sở giáo dục chịu trách nhiệm với cơ quan quản lý, cơ quan thẩm quyền trong công tác đảm bảo an toàn thực phẩm tại cơ sở và tăng cường dinh dưỡng hợp lý cho học sinh.

*2.2.6. Thực hiện bảo hiểm y tế học sinh*

- Tiếp tục thực theo Hướng dẫn liên sở số 6687/HDLS/BHXH-GDĐT ngày 11/9/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo – Bảo hiểm xã hội Thành phố hướng dẫn thực hiện công tác thu bảo hiểm y tế học sinh, sinh viên năm học 2024-2025 tại các trường học trên địa bàn Thành phố; Công văn số 1952/GDĐT ngày 21 tháng 10 năm 2024 của phòng Giáo dục và Đào tạo về thực hiện bảo hiểm y tế học sinh năm học 2024-2025.

- Phối hợp chặt chẽ với cơ quan Bảo hiểm Xã hội các cấp tổ chức tuyên truyền, phổ biến chính sách bảo hiểm y tế (BHYT) đến cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và học sinh được biết; Hướng dẫn học sinh tham gia và được cấp thẻ bảo hiểm y tế đúng theo quy định; Đảm bảo 100% học sinh tham gia BHYT; Chú trọng bảo đảm quyền lợi được chăm sóc sức khỏe ban đầu của học sinh và hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn tham gia BHYT.

**2.3. Đảm bảo an toàn trường học, bảo vệ và chăm sóc học sinh**

Tiếp tục triển khai thực hiện Chương trình hành động quốc gia vì trẻ em giai đoạn 2021-2030 theo Quyết định số 23/QĐ-TTg ngày 07/01/2021 của Thủ tướng Chính phủ và Kế hoạch số 1254/KH-BGDĐT ngày 26/11/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch thực hiện “Chương trình hành động quốc gia vì trẻ em giai đoạn 2021-2030 của ngành Giáo dục”, xây dựng cảnh quan nhà trường xanh, sạch, đẹp; Môi trường giáo dục lành mạnh, thân thiện, không có bạo lực; Nâng cao kiến thức kỹ năng cho cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh về quyền tham gia của trẻ em vào các vấn đề về trẻ em; Xây dựng, hướng dẫn và thực hiện phát triển mô hình đối thoại học đường để thúc đầy quyền tham gia của trẻ em trong các cơ sở giáo dục; Mô hình cung cấp dịch vụ bảo vệ trẻ em trong cơ sở giáo dục.

- Triển khai việc phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; Tư vấn và truyền thông về giáo dục sức khỏe, vệ sinh cá nhân, rèn luyện thể chất, phát triển thể lực.

- Tăng cường công tác truyền thông, giáo dục nâng cao nhận thức, kiến thức, kỹ năng phòng, tránh tai nạn thương tích, đuối nước cho trẻ em, học sinh. Đẩy mạnh phong trào học bơi an toàn trong các trường phổ thông và tổ chức dạy bơi cho học sinh ở những trường có đủ điều kiện về cơ sở vật chất, nhân lực.

- Xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong các cơ sở giáo dục[[12]](#footnote-12). Tiếp tục triển khai thực hiện tốt công tác giáo dục sức khỏe, phát hiện sớm các vấn đề sức khỏe tâm thần cho trẻ em[[13]](#footnote-13); Chú trọng nội dung truyền thông, theo dõi, chăm sóc sức khỏe tâm thần cho học sinh bị ảnh hưởng tiêu cực từ games online, thuốc lá điện tử, chất kích thích…

**2.4. Trường học hạnh phúc**

-Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên được yêu thương, tôn trọng, an toàn, chia sẻ và thấu hiểu; ngăn ngừa, đấu tranh với các hành vi thiếu chuẩn mực về đạo đức, lối sống trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh hoặc các hành vi làm tổn thương đến danh dự, nhân phẩm, uy tín, thân thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Đẩy mạnh công tác truyền thông về thực hiện trường học hạnh phúc; tuyên truyền tới cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh về tầm quan trọng của việc xây dựng trường học hạnh phúc.

- Tổ chức tập huấn cho 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên về triển khai trường học hạnh phúc để đảm bảo việc thực hiện được đồng bộ, thực chất, hiệu quả.

- Động viên, tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên, nhân viên nêu cao tinh thần trách nhiệm, tích cực tham gia thực hiện các nội dung triển khai trường học hạnh phúc; Phát huy vai trò của Công đoàn, Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên trong tổ chức thực hiện.

**III. Tổ chức thực hiện**

**1.** Các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch và báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2024-2025; Chủ động, tích cực xác định những nội dung, đề ra các giải pháp phù hợp với điều kiện thực tiễn của cơ sở trong năm học 2024-2025.

**2.** Chú trọng công tác truyền thông giáo dục, tăng cường thực hiện truyền thông và xây dựng các sản phẩm truyền thông về mục đích, ý nghĩa, nội dung thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2024-2025, đặc biệt là các hoạt động giáo dục toàn diện học sinh. Khai thác, phát huy ưu điểm của các phương tiện truyền thông, các kênh truyền thông nhằm lan tỏa những ảnh hưởng tích cực từ các cá nhân, đơn vị tiêu biểu, các hoạt động điển hình trong cơ sở giáo dục đến với đông đảo học sinh, cha mẹ học sinh và toàn ngành.

**3.** Các cơ sở giáo dục báo cáo kết báo cáo tổng kết năm học 2024-2025 trước ngày 23/5/2025 và gửi về chuyên viên phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Đức, Cô Bạch Thị Cẩm Vân (email: btcvan.tpthuduc@tphcm.gov.vn) hoặc Cô Nguyễn Thị Tú Ni (email: nttni.tpthuduc@tphcm.gov.vn).

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị thủ trưởng các đơn vị quan tâm thực hiện./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:*** **-** Như trên;- Đ/c Trưởng phòng (để b/c);**-** Lưu: VT, CTTT (C. TNi, C.Vân).  | **KT. TRƯỞNG PHÒNG****PHÓ TRƯỞNG PHÒNG***(đã ký)***Nguyễn Thị Thu Hiền** |

1. Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non [↑](#footnote-ref-1)
2. Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 10 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên [↑](#footnote-ref-2)
3. Kế hoạch số 476/KH-UBND ngày 9 tháng 11 năm 2022 của Ủy ban nhân dân thành phố Thủ Đức về thực hiện chương trình y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, trường nhiều cấp học gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2022-2025. [↑](#footnote-ref-3)
4. Kế hoạch số 293/KH-UBND ngày 22 tháng 6 năm 2022 của Ủy ban nhân dân thành phố Thủ Đức về triển khai Chương trình sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025. [↑](#footnote-ref-4)
5. Các văn bản của phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai: Công văn số 1552/GDĐT ngày 15 tháng 8 năm 2024 về tăng cường chủ động phòng, chống dịch bệnh sởi và các bệnh truyền nhiễm chuẩn bị cho năm học 2024-2025 trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố Thủ đức; Công văn số 1649/GDĐT ngày 30 tháng 8 năm 2024 về tăng cường phòng, chống dịch bệnh Sởi trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố Thủ Đức; Công văn số 2070/GDĐT ngày 04 tháng 11 năm 2024 về chủ động, tích cực phòng, chống bệnh sởi và sốt xuất huyết trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố Thủ Đức; Công văn số 2397/GDĐT ngày 17 tháng 12 năm 2024 về triển khai tiêm bổ sung vắc xin uốn ván – bạch hầu giảm liều (Td) trong chương trình tiêm chủng mở rộng trên địa bàn thành phố Thủ đức năm 2024. [↑](#footnote-ref-5)
6. Kế hoạch số 1230/KHPH-TTYT-GDĐT ngày 11 tháng 12 năm 2024 giữa Trung tâm Y tế và phòng Giáo dục và Đào tạo về việc phối hợp trong hoạt động phòng, chống dịch bệnh truyền nhiễm trong các cơ sở giáo dục năm học 2024-2025 trên địa bàn Thành phố Thủ Đức [↑](#footnote-ref-6)
7. Kế hoạch số 1220/KHPH-TTYT-GDĐT ngày 05 tháng 12 năm 2024 giữa Trung tâm Y tế và phòng Giáo dục và Đào tạo về việc phối hợp Triển khai chiến dịch tiêm vắc xin phòng ngừa bệnh Cúm mùa, bệnh Thủy đậu và bệnh Sởi- Quai bị- Rubella cho trẻ từ 6 tháng tuổi trở lên đang theo học tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Thủ Đức [↑](#footnote-ref-7)
8. Công văn số 1046/GDĐT ngày 05 tháng 6 năm 2024 của phòng Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường phòng chống tác hại của thuốc lá điện tử, thuốc lá nung nóng trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố Thủ Đức. [↑](#footnote-ref-8)
9. Công văn số 1584/GDĐT ngày 23 tháng 8 năm 2024 của phòng Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai tài liệu hướng dẫn truyền thông giáo dục sức khỏe theo Quyết định số 1713/QĐ-BGDĐT ngày 26/6/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành tài liệu hướng dẫn truyền thông giáo dục sức khỏe cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông. [↑](#footnote-ref-9)
10. Công văn số 1417/GDĐT ngày 30 tháng 7 năm 2024 của phòng Giáo dục và Đào tạo về tăng cường công tác truyền thông giáo dục sức khỏe và chủ động phòng chống dịch bệnh Sốt xuất huyết, dịch bệnh mùa hè trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố Thủ Đức; Công văn số 1962/GDĐT ngày 22 tháng 10 năm 2024 của của phòng Giáo dục và Đào tạo về tăng cường công tác phòng chống dịch bệnh sởi tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố Thủ Đức. [↑](#footnote-ref-10)
11. Công văn số 928/GDĐT-CTTT ngày 22 tháng 3 năm 2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo về tăng cường công tác dinh dưỡng trong tình hình mới và Công văn số 1723/GDĐT ngày 31 tháng 10 năm 2023 của phòng Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm, phòng chống ngộ độc thực phẩm trong thực hiện công tác bán trú tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố Thủ Đức. [↑](#footnote-ref-11)
12. Các văn bản của phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai: Kế hoạch số 1807/KH-GDĐT ngày 27 tháng 9 năm 2024 về thực hiện xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố Thủ Đức; Công văn số 1520/GDĐT ngày 28 tháng 9 năm 2023 về việc tăng cường công tác đảm bảo an toàn trường học tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố Thủ Đức. [↑](#footnote-ref-12)
13. Kế hoạch phối hợp số 2107/KHPH-BVTPTĐ-GDĐT ngày 21 tháng 6 năm 2024 giữa Bệnh viện thành phối Thủ Đức và phòng Giáo dục và Đào tạo về phối hợp tầm soát, phát hiện sớm các vần đề sức khỏe tâm thần học đường tại các trường mầm non trên địa bàn thành phố Thủ Đức. [↑](#footnote-ref-13)