

Số: 1325 /KH-GDDT

Tân Phú, ngày 06 tháng 8 năm 2024

KẾ HOẠCH

Tập huấn tích hợp kỹ năng công dân số trong bài giảng STEM/STEAM bậc tiểu học và trung học cơ sở năm học 2024-2025

Căn cứ Công văn số 1910/SGDDT-GDTH ngày 24/4/2023 của của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố về hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong các cơ sở giáo dục Tiểu học theo công văn số 909/BGDDT-GDTH

Căn cứ Công văn số số 4281/SGDDT-GDTrH ngày 12/7/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố về việc triển khai hoạt động giáo dục STEM trong các trường Trung học từ năm học 2024 – 2025;

Thực hiện Kế hoạch số 679/KH-GDDT ngày 08/5/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Phú về việc bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ngành Giáo dục và Đào tạo quận Tân phú hè năm 2024;

Phòng Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) quận Tân Phú tổ chức tập huấn cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên (GV) tích hợp kỹ năng công dân số trong bài giảng STEM/STEAM bậc tiểu học (TH) và trung học cơ sở (THCS) năm học 2024-2025.

Kế hoạch tổ chức thực hiện tập huấn như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao nhận thức cho giáo viên về vị trí, vai trò và ý nghĩa của giáo dục kỹ năng công dân số; định hướng nội dung, phương pháp và các hình thức tổ chức thực hiện giáo dục kỹ năng công dân số trong nhà trường.

- Đẩy mạnh giáo dục kỹ năng công dân số nhằm góp phần thực hiện mục tiêu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Cung cấp cho giáo viên kiến thức và kỹ năng để thiết kế và thực hiện các bài giảng STEM/STEAM tích hợp kỹ năng công dân số.

- Chia sẻ các nguồn tài nguyên và công cụ hữu ích cho việc giảng dạy STEM/STEAM tích hợp kỹ năng công dân số.

- Trang bị kỹ năng sử dụng công cụ AI (trí tuệ nhân tạo) dành cho giáo viên nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giảng dạy đồng thời tiết kiệm thời gian và công sức.

- Tạo môi trường và cơ hội giao lưu, chia sẻ, học tập kinh nghiệm, tiếp cận và thực hiện giáo dục kỹ năng công dân số và ứng dụng AI trong hoạt động dạy học.

2. Yêu cầu

- Giáo viên chuẩn bị trước laptop, điện thoại thông minh có trang bị Internet để tham gia trải nghiệm các phần thực hành sử dụng công cụ AI và trải nghiệm hoạt động giáo dục kỹ năng công dân số.

- Giáo viên dự tập huấn chấp hành nghiêm túc các qui định của lớp tập huấn, chủ động nghiên cứu trước các nội dung tập huấn, tích cực tham gia các hoạt động do báo cáo viên tổ chức; đảm bảo tiếp thu đầy đủ những nội dung được triển khai từ lớp tập huấn.

II. NỘI DUNG

1. Thành phần tập huấn

- Cán bộ quản lý cấp TH, cấp THCS (01 CBQL/ 01 trường)
- Mỗi trường TH, trường THCS cử 02 Giáo viên (01 GV Tin học và 01 GV phụ trách hoạt động giáo dục STEM) tham gia tập huấn.

2. Địa điểm:

Hội trường Trường Trung học cơ sở Nguyễn Huệ (địa chỉ: 289, đường Thành Công, phường Tân Thành, quận Tân Phú).

3. Thời gian:

Lúc 13 giờ 30 phút, ngày 13 tháng 8 năm 2024.

4. Nội dung tập huấn:

- Báo cáo tóm lược hoạt động giáo dục STEM của trường Tiểu học, trường Trung học cơ sở quận Tân Phú trong năm học 2023 – 2024.
- Giới thiệu về chương trình giáo dục kỹ năng công dân số, thực trạng – thời cơ – thách thức triển khai giáo dục kỹ năng công dân số cho học sinh phổ thông tại Việt Nam.
- Giới thiệu khung năng lực số cho học sinh Tiểu học và học sinh Trung học cơ sở.
- Hướng dẫn triển khai chương trình giáo dục kỹ năng công dân số cho học sinh phổ thông
- Giới thiệu về một số công cụ AI phổ biến và ứng dụng các công cụ AI để hỗ trợ, xây tài liệu giảng dạy.
- Thực hành ứng dụng AI trong lập trình vi điều khiển Arduino điều khiển LED.
- Trải nghiệm Robot hình người và giải pháp triển khai chương trình AI-Robotics trong trường học.

III. ĐƠN VỊ PHỐI HỢP

Công ty TNHH Tư vấn và Đào tạo Giáo dục Sài Gòn và Công ty TNHH KIDKUL: mời báo cáo viên, cung cấp thiết bị để học viên trải nghiệm và thực hành; hỗ trợ xây dựng tài liệu tập huấn.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Khai mạc, giới thiệu thành phần tham dự, báo cáo viên
2. Giới thiệu chương trình tập huấn
3. Báo cáo tóm lược hoạt động giáo dục STEM của trường Tiểu học, trường Trung học cơ sở quận Tân Phú trong năm học 2023 – 2024.
4. Phần trình bày của báo cáo viên:
 - ✓ Tổ chức lớp: chia nhóm, phát tài liệu và dụng cụ tập huấn
 - ✓ Giới thiệu kế hoạch tập huấn: mục tiêu, thời gian, nội dung, hình thức kiểm tra, đánh giá và tài liệu tham khảo
 - ✓ Chia sẻ tài nguyên về chuyên đề.

Cụ thể:

Phần 1: Giới thiệu (20 phút)

- Khái niệm về kỹ năng công dân số và tầm quan trọng của việc tích hợp kỹ năng công dân số vào giáo dục STEM/STEAM.
- Các lợi ích của việc tích hợp kỹ năng công dân số vào bài giảng STEM/STEAM.
- Các thách thức và giải pháp khi tích hợp kỹ năng công dân số vào bài giảng STEM/STEAM.

Phần 2: Các kỹ năng công dân số cần thiết cho STEM/STEAM (30 phút)

- Sử dụng các thiết bị kỹ thuật số: Sử dụng hiệu quả các thiết bị kỹ thuật số để học tập, nghiên cứu và sáng tạo.
- Kỹ năng về thông tin và dữ liệu: Đánh giá, phân tích và sử dụng thông tin một cách có trách nhiệm.
- Giao tiếp và Hợp tác: Giao tiếp hiệu quả với người khác bằng các công cụ kỹ thuật số.
- Sáng tạo sản phẩm số: Thiết kế và phát triển các sản phẩm kỹ thuật số sáng tạo.
- An toàn kỹ thuật số: Bảo vệ bản thân và người khác khỏi các mối đe dọa an ninh mạng.
- Giải quyết vấn đề: Sử dụng các kỹ năng tư duy phản biện và giải quyết vấn đề để giải quyết các vấn đề trong thế giới thực.
- Năng lực định hướng nghề nghiệp liên quan: Phát triển các kỹ năng cần thiết để thành công trong nền kinh tế kỹ thuật số.

Phần 3: Thiết kế bài giảng STEM/STEAM tích hợp kỹ năng công dân số (60 phút)

- Các nguyên tắc thiết kế bài giảng STEM/STEAM tích hợp kỹ năng công dân số.

- Các hoạt động và dự án STEM/STEAM tích hợp kỹ năng công dân số.
- Chia sẻ các bài giảng STEM/STEAM tích hợp kỹ năng công dân số hiệu quả.
- Thực hành Arduino, các ứng dụng AI, tích hợp vào bài giảng STEM.

Phần 4: Chia sẻ nguồn tài nguyên và công cụ (20 phút)

- Các nguồn tài nguyên trực tuyến và ngoại tuyến cho việc giảng dạy STEM/STEAM tích hợp kỹ năng công dân số.
- Các công cụ kỹ thuật số hỗ trợ việc giảng dạy STEM/STEAM tích hợp kỹ năng công dân số.

Phần 5: Trải nghiệm Robot hình người và giải pháp triển khai chương trình AI-Robotics trong trường học (30 phút)

- Trải nghiệm Robot hình người Alpha Mini – Robot AI dành cho giáo dục.
- Giải pháp triển khai chương trình AI-Robotics trong trường học.

Phần 6: Hỏi đáp và thảo luận

- Giải đáp các thắc mắc của giáo viên về việc tích hợp kỹ năng công dân số vào bài giảng STEM/STEAM.
- Thảo luận về những thách thức và cơ hội trong việc giảng dạy STEM/STEAM tích hợp kỹ năng công dân số.

Trên đây là Kế hoạch của Phòng GD&ĐT về việc tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên tích hợp kỹ năng công dân số trong bài giảng STEM/STEAM bậc tiểu học và trung học cơ sở năm học 2024-2025.

Đề nghị các đơn vị cử đúng, đủ thành phần tham dự và đúng giờ.

Nơi nhận:

- Ban Lãnh đạo (để b/c);
- Các trường TH, THCS (để th/h);
- Lưu VT, LQK (03b)

TRƯỞNG PHÒNG



Phan Sĩ Đạt