

Số: 1478 /KH-GDĐT

Tân Phú, ngày 05 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
Giáo dục Mầm non quận Tân Phú năm học 2024-2025

Căn cứ Quyết định số 3089/QĐ-UBND ngày 08 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số 5536/KH-SGDĐT ngày 04 tháng 9 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch Triển khai nhiệm vụ giáo dục mầm non Thành phố Hồ Chí Minh năm học 2024-2025;

Căn cứ vào tình hình thực tế và điều kiện cụ thể của cấp học Mầm non, Phòng Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) quận Tân Phú xây dựng Kế hoạch giáo dục mầm non (GDMN) quận Tân Phú năm học 2024-2025 như sau:

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

Năm học 2024-2025 tiếp tục thực hiện chủ đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”.

Triển khai các nhiệm vụ theo chỉ đạo của Thành phố, Sở GD&ĐT, Ủy ban nhân dân quận... đối với GDMN; tiếp tục đổi mới công tác quản lý, quản trị nhà trường theo hướng phân cấp, giao quyền chủ động, linh hoạt, năng lực tự chủ gắn với trách nhiệm giải trình, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong quản lý các hoạt động giáo dục; tăng cường quản lý, hỗ trợ nâng cao chất lượng GDMN tại các cơ sở GDMN độc lập.

Tiếp tục đẩy mạnh công tác rà soát, sắp xếp, củng cố quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp mầm non gắn với kế hoạch phát triển của quận. Duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp Một; tiếp tục rà soát các điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ, tăng cường các giải pháp huy động trẻ nhà trẻ và trẻ mẫu giáo 3 tuổi, 4 tuổi đến trường, lớp.

Chủ động và thực hiện nghiêm các biện pháp về phòng dịch, phòng bệnh, nhất là các bệnh truyền nhiễm; đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ. Tăng cường các điều kiện bảo đảm chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ: bảo đảm điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi, tài liệu, học liệu mầm non và đáp ứng yêu cầu phát triển Chương trình, đổi mới GDMN phù hợp với điều kiện của đơn vị.

Tiếp tục theo dõi lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo GVMN đáp ứng Luật Giáo dục 2019 và nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên mầm non (GVMN), đảm bảo đủ số lượng, đạt chuẩn về trình độ đào tạo.

Tiếp tục nhân rộng và nâng cao hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”¹, năm thứ 4; tập trung xây dựng “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”, tiếp tục duy trì và phát huy công tác kiểm định chất lượng giáo dục và chuẩn quốc gia, nâng cao chất lượng kiểm định chất lượng mầm non ngoài công lập.

Tăng cường đầu tư và thực hiện các giải pháp đẩy mạnh xã hội hoá GDMN để phát triển các điều kiện bảo đảm chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục; Tham mưu Ủy ban nhân dân quận tiếp tục thực hiện hiệu quả các kế hoạch, đề án, chính sách phát triển GDMN.

Phát huy ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT), chuyển đổi số trong quản lý giáo dục mầm non; hoàn thiện các cơ sở dữ liệu; tiếp tục duy trì và tăng cường công tác truyền thông.

II. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

1.1. Triển khai văn bản quy phạm pháp luật, các văn bản liên quan giáo dục mầm non

- Tiếp tục tham mưu Ủy ban nhân dân quận thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách đối với trẻ em và GVMN theo Kế hoạch số 66/KH-UBND ngày 17 tháng 3 năm 2022 của Ủy ban nhân dân quận Tân Phú về Kế hoạch triển khai thực hiện Nghị định 105/2020/NĐ-CP ngày 08 tháng 9 năm 2020 của Chính phủ quy định chính sách phát triển GDMN trên địa bàn quận Tân Phú.

- Triển khai kịp thời các văn bản liên quan đến giáo dục mầm non:

+ Thông tư số 19/2023/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 10 năm 2023 của Bộ GD&ĐT hướng dẫn về vị trí việc làm, cơ cấu viên chức theo chức danh nghề nghiệp và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở GDMN công lập;

+ Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 6 năm 2024 của Bộ GD&ĐT quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

+ Nghị quyết 12/2024/NQ-HĐND ngày 16 tháng 7 năm 2024 của Hội đồng nhân dân thành phố quy định mức thu học phí đối với giáo dục mầm non, phổ thông công lập từ năm học 2024-2025 và những năm học tiếp theo trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh

+ Nghị quyết 13/2024/NQ-HĐND ngày 16 tháng 7 năm 2024 của Hội đồng nhân dân thành phố quy định về khoản thu và mức thu, cơ chế quản lý thu chi đối

¹ Kế hoạch số 626/KH-BGDĐT ngày 30 tháng 6 năm 2021 của Bộ GD&ĐT về Kế hoạch chuyên đề: Xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”.

với các dịch vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục của cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh

- Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học đối với GDMN, duyệt kế hoạch năm học 2024-2025.

1.2. Tiếp tục thực hiện hiệu quả đổi mới công tác quản lý theo hướng phân cấp, tự chủ gắn trách nhiệm giải trình

Nâng cao trách nhiệm và quyền hạn của Hội đồng trường, người đứng đầu, giáo viên, nhân viên, người lao động gắn với trách nhiệm giải trình trong quản lý các hoạt động nuôi dưỡng chăm sóc, giáo dục trẻ trong cơ sở GDMN.

Tăng quyền tự chủ cho cơ sở giáo dục được lựa chọn các hình thức, phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục để đáp ứng mục tiêu, Chương trình GDMN, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

Thực hiện quy chế dân chủ trong quản lý các hoạt động giáo dục trong cơ sở GDMN theo quy định nhằm phát huy vai trò tham gia xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện, giám sát, quản lý, sử dụng các nguồn lực để tổ chức các hoạt động; bảo đảm đầy đủ, kịp thời quy định về công khai mục tiêu chất lượng giáo dục, điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục, kết quả thực hiện theo quy định của Bộ GDĐT.

Tăng cường phối hợp các ban ngành, đoàn thể trong công tác quản lý nhóm, lớp độc lập tự thực trên địa bàn quận. Phát huy vai trò của các cụm chuyên môn, hướng dẫn viên của các trường mầm non công lập trong hỗ trợ chuyên môn cho các trường mầm non ngoài công lập, nhóm, lớp ĐLTT.

1.3. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát các cơ sở GDMN

Tiếp tục nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định về cơ sở GDMN; xây dựng kế hoạch kiểm tra năm học 2024-2025²; phát huy vai trò hỗ trợ, hướng dẫn của hướng dẫn viên, huy động sự hỗ trợ của ban ngành, đoàn thể trong công tác kiểm tra; tăng cường phối hợp kiểm tra định kỳ, đột xuất các cơ sở GDMN ngoài công lập, đặc biệt đối với các cơ sở GDMN độc lập trong đó chú trọng kiểm tra điều kiện bảo đảm chất lượng, chăm sóc, giáo dục trẻ, công tác hậu kiểm để khắc phục các hạn chế còn vi phạm trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ.

Thực hiện kế hoạch kiểm tra theo quyết định số 2850/QĐ-SGDĐT ngày 20 tháng 8 năm 2024 Quyết định phê duyệt danh mục các cuộc thanh tra, kiểm tra Sở Giáo dục và Đào tạo năm học 2024-2025.

² Kiểm tra công tác nuôi dưỡng, chất lượng bữa ăn, phần mềm khẩu phần dinh dưỡng cho trẻ mầm non. Kiểm tra việc kết nối dữ liệu về công tác quản lý. Kiểm tra thực hiện và phát triển Chương trình GDMN tại các trường mầm non ngoài công lập. Kiểm tra tổ chức hoạt động giáo dục tại nhóm, lớp độc lập. Kiểm tra công tác kiểm định chất lượng giáo dục.

Giám sát, đôn đốc việc thực hiện kết luận kiểm tra và xử lý nghiêm theo thẩm quyền hoặc đề xuất xử lý theo quy định của pháp luật đối với các tổ chức và cá nhân vi phạm, các cơ sở có tiềm ẩn, rủi ro nguy cơ mất an toàn cho trẻ.

Tiếp tục giám sát việc thực hiện Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2018 của Bộ GD&ĐT quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

Kiểm tra thực hiện các nội dung giáo dục phát triển kỹ năng cho trẻ tại các cơ sở GDMN. Đẩy mạnh các nội dung giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội chuẩn bị cho trẻ vào lớp Một.

2. Định hướng phát triển trường, lớp; xây dựng trường chuẩn quốc gia và nâng cao chất lượng phổ cập GDMN trẻ em 5 tuổi; hướng đến triển khai phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo

2.1. Rà soát sắp xếp trường lớp mầm non phù hợp với điều kiện thực tiễn

Theo tinh thần Nghị quyết số 19/NQ-TW; Công văn số 3712/BGDĐT-CSVC ngày 24 tháng 8 năm 2018; Công văn số 826/BGDĐT-CSVC ngày 29 tháng 02 năm 2024 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở GDMN, phổ thông và thường xuyên và các quy định của pháp luật hiện hành. Tiếp tục phối hợp triển khai Kế hoạch số 293/KH-UBND ngày 26 tháng 11 năm 2021 của Ủy ban nhân dân quận Tân Phú về kế hoạch thực hiện công trình “Xây dựng 500 phòng học trên địa bàn quận giai đoạn 2020-2025” và các quy định của pháp luật hiện hành; quy hoạch phát triển các trường mầm non; mở rộng quy mô, đầu tư cơ sở vật chất, tạo điều kiện thu hút thêm trẻ mẫu giáo đến trường, góp phần nâng cao tỷ lệ huy động, đáp ứng thực hiện thí điểm phổ cập GDMN cho trẻ em 3 tuổi và 4 tuổi chào mừng Kỷ niệm 50 năm Giải phóng miền Nam thống nhất đất nước.

Thực hiện có hiệu quả Đề án “Đảm bảo cơ sở vật chất thực hiện chương trình GDMN, phổ thông giai đoạn 2018-2025”; các cơ sở GDMN tăng cường làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo từ nguyên vật liệu sẵn có, bố trí kinh phí và huy động mọi nguồn lực để mua sắm bổ sung các đồ dùng, đồ chơi, thiết bị...nhằm hỗ trợ thực hiện Chương trình GDMN. Chỉ đạo các đơn vị có kế hoạch cải tạo, sửa chữa, thay thế các đồ dùng, đồ chơi, thiết bị đã hư hỏng, xuống cấp, không còn phù hợp; khuyến khích các đơn vị mua sắm, bổ sung các đồ dùng, trang thiết bị hiện đại đáp ứng nâng cao chất lượng thực hiện và phát triển chương trình GDMN.

2.2. Nâng cao chất lượng kiểm định giáo dục, xây dựng trường chuẩn quốc gia

Thực hiện phân công nhân sự tham gia các đoàn đánh giá ngoài các trường mầm non đăng ký chuẩn quốc gia theo quy định tại Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 theo chỉ đạo của Sở GD&ĐT. Tiếp tục phân công nhóm hỗ trợ tăng cường hỗ trợ kỹ thuật, chuyên môn, hướng dẫn các cơ sở đăng ký đánh giá ngoài thực hiện tốt công tác Kiểm định chất lượng giáo dục (CLGD) và xây dựng trường Chuẩn quốc gia (CQG), phấn đấu tăng tỷ lệ trường

đạt kiểm định CLGD ngoài công lập trên địa bàn quận. Năm học 2024-2025, có 11 trường đăng ký kiểm định CLGD&CQG (MN Hoàng Anh, MN Tinh Tú, MN Ánh Sáng, MG Bông Hồng, MN ABC, MG Tuổi Hồng, MN Ban Mai, MN MiSa, MN Hải Yến, MN ATy, MG Mai Hồng).

2.3. củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi; chuẩn bị triển khai phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo 3-5 tuổi

Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập GDMN trẻ 5 tuổi; đảm bảo thực hiện hiệu quả Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24 tháng 3 năm 2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 3 năm 2016 quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; cập nhật đầy đủ số liệu, thực hiện báo cáo, thống kê các biểu mẫu theo quy định, hướng dẫn các cơ sở GDMN ưu tiên bố trí đủ giáo viên/lớp và đảm bảo giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo phụ trách lớp mẫu giáo 5 tuổi; tăng cường ứng dụng CNTT trong lưu trữ hồ sơ phổ cập.

Chuẩn bị thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo 3-4, các đơn vị chủ động tăng cường rà soát điều kiện: tỷ lệ trẻ đến trường, lớp; đội ngũ; đồ dùng thiết bị; phòng học... ưu tiên bảo đảm ngân sách triển khai phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo; tổ chức và tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn về nghiệp vụ công tác phổ cập GDMN.

Thực hiện đầy đủ và kịp thời chính sách hỗ trợ cho trẻ theo quy định.

3. Giải pháp đảm bảo chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng; an toàn sức khỏe cho trẻ

3.1. Đảm bảo tiêu chuẩn về dinh dưỡng, chất lượng bữa ăn của trẻ; các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm

Hướng dẫn các cơ sở GDMN nghiêm túc đảm bảo các tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định tại Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Bộ GDĐT về Thông tư ban hành Chương trình GDMN; thực hiện nghiêm túc việc tổ chức công tác nuôi dưỡng theo quy định về số bữa ăn, nhu cầu dinh dưỡng khuyến nghị, phân bổ bữa ăn phù hợp; tăng cường chỉ đạo, kiểm tra, giám sát công tác bảo đảm vệ sinh, an toàn thực phẩm, chất lượng bữa ăn trong các cơ sở GDMN; phát huy vai trò giám sát của cha mẹ trẻ, người chăm sóc trẻ trong việc bảo đảm chất lượng bữa ăn; không thực hiện hợp đồng dịch vụ cung cấp suất ăn cho trẻ tại các cơ sở GDMN³; nghiêm túc đảm bảo quy trình bếp một chiều; không để xảy ra ngộ độc thực phẩm.

Xây dựng chế độ dinh dưỡng hợp lý, tăng cường các bài tập, trò chơi vận động phù hợp với thể trạng và sức khỏe của trẻ theo từng độ tuổi; thực hiện có hiệu quả các biện pháp cải thiện tình trạng trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì.

³ Công văn số 423/BGDĐT-GDMN ngày 07 tháng 02 năm 2023 về công tác nuôi dưỡng và đảm bảo an toàn cho trẻ em tại cơ sở GDMN.

Đẩy mạnh việc sử dụng các phần mềm quản lý công tác bán trú được thẩm định của Bộ GD&ĐT, đảm bảo kết nối về trực dữ liệu chung của Ngành.

Sử dụng thực phẩm có nguồn gốc xuất xứ rõ ràng, ký kết hợp đồng thực phẩm với các công ty thực phẩm uy tín, có hồ sơ năng lực rõ ràng.

Tiếp tục thực hiện đổi mới tổ chức bữa ăn cho trẻ trong trường mầm non, khuyến khích chia sẻ, nhân rộng các mô hình nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; phát huy vai trò của cha mẹ trẻ, người chăm sóc trẻ trong công tác phối hợp.

Khuyến khích các cơ sở GDMN tiếp tục phát huy, nhân rộng các hoạt động hưởng ứng tuần lễ dinh dưỡng.

3.2. Công tác phòng, chống dịch bệnh và chăm sóc sức khỏe cho trẻ

Tiếp tục quán triệt và thực hiện nghiêm các văn bản quy định về công tác phòng, chống dịch bệnh, chủ động xây dựng các phương án, kịch bản thích ứng kịp thời; chú ý một số bệnh truyền nhiễm. Thực hiện tốt công tác y tế trường học theo quy định⁴, phối hợp với ngành Y tế thực hiện các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng bệnh phòng dịch, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ trong các cơ sở GDMN; bảo đảm 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới, thông tin và tư vấn kịp thời với cha mẹ, người chăm sóc trẻ về kết quả kiểm tra, đánh giá tình trạng sức khỏe trẻ.

Thực hiện nghiêm các quy định về công tác phòng chống bạo hành trẻ em⁵, bảo đảm an toàn trường học⁶; tăng cường giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe; hướng dẫn cơ sở GDMN thực hiện tốt Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Bộ GD&ĐT quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN; chú trọng công tác tự kiểm tra, đánh giá các tiêu chuẩn về an toàn nhằm phát hiện sớm và có biện pháp khắc phục kịp thời các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ; xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm, không bảo đảm an toàn, chất lượng tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em theo quy định và tuân thủ pháp luật; kiên quyết không để xảy ra tình trạng bạo hành trẻ.

Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ CBQL, GV, NV trong công tác đảm bảo an toàn, phòng chống bạo lực học đường, quyền con người, quyền trẻ em, lồng ghép nội dung giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích vào chương trình nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

Tiếp tục thực hiện chuyên đề “Hướng dẫn thực hiện thao tác vệ sinh cho trẻ nhà trẻ và mẫu giáo”. Đẩy mạnh giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân,

⁴ Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT quy định về công tác y tế trường học.

⁵ Nghị định số 80/2017/NĐ-CP quy định về môi trường an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường.

⁶ Công văn số 1773/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 16 tháng 4 năm 2024 về việc tăng cường bảo đảm công tác an toàn trường học; Công văn số 3523/Bộ GDĐT-GDCTHSSV ngày 16 tháng 8 năm 2019 về việc tăng cường các giải pháp bảo đảm an toàn cho học sinh khi sử dụng dịch vụ đưa đón bằng xe ô tô.

tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe; lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe, phòng, chống tai nạn thương tích trong thực hiện chế độ sinh hoạt hằng ngày phù hợp với điều kiện thực tế.

Tiếp tục thực hiện các nội dung hoạt động Giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo 3-5 tuổi. Đẩy mạnh công tác phối hợp, tuyên truyền đến cha mẹ trẻ nội dung giáo dục giới tính cho trẻ.

Khuyến khích các cơ sở GDMN tiếp tục tăng cường cho trẻ tham gia chương trình thể dục thể thao 10 môn phối hợp

Tiếp tục duy trì các biện pháp chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì; xây dựng các bài tập trò chơi tăng cường vận động cho trẻ.

4. Giải pháp nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non

4.1. Thực hiện Chương trình GDMN, triển khai củng cố các chuyên đề

4.1.1. Thực hiện Chương trình GDMN

Tiếp tục tập trung các giải pháp thực hiện chủ đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”; gắn kết các tiêu chí của chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”. Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN, trong đó tập trung phát triển Chương trình giáo dục nhà trường theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm. Tích cực tham gia một số hoạt động chào mừng Kỷ niệm 50 năm Giải phóng miền Nam thống nhất đất nước: thể dục đồng diễn cho trẻ mẫu giáo; bé vui vận động cho trẻ nhà trẻ; vẽ tranh cổ động; thực hiện kỷ yếu, tham gia triển lãm...

Tiếp tục hướng dẫn cơ sở GDMN nâng cao năng lực phát triển Chương trình GDMN nhà trường trên cơ sở Chương trình do Bộ GD&ĐT ban hành; tham khảo vận dụng có chọn lọc, hiệu quả một số nội dung phù hợp của các hoạt động hỗ trợ nhằm phát triển chương trình: cho trẻ làm quen với ngoại ngữ, tiếp cận công nghệ số, nghệ thuật, âm nhạc, các môn thể thao phối hợp, chú trọng phát triển thể chất cho trẻ nhà trẻ.... bảo đảm tính khoa học, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với văn hóa, điều kiện của địa phương, đơn vị, khả năng và nhu cầu của trẻ, theo quy định của pháp luật; chú trọng tổ chức thực hiện các hoạt động thực hành, trải nghiệm, học thông qua hoạt động chơi là chủ đạo; bảo đảm điều kiện môi trường giáo dục, thời gian tổ chức các hoạt động cho trẻ ở ngoài trời và trong lớp theo chế độ sinh hoạt hằng ngày để giúp trẻ phát triển toàn diện. Tăng cường lồng ghép, tích hợp bảo đảm chất lượng, hiệu quả các nội dung giáo dục quyền con người, giáo dục giới, an toàn giao thông, kỹ năng sống xanh, bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu,... vào trong thực hiện Chương trình GDMN.

Chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở GDMN lựa chọn và sử dụng tài liệu, đồ chơi, học liệu, thiết bị dạy học; làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục để huy động nguồn lực bảo đảm các điều kiện để nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN.

Tăng cường hướng dẫn, hỗ trợ chuyên môn cho các cơ sở GDMN độc lập; tập trung chuẩn bị tốt các điều kiện và năng lực đội ngũ cho việc thi điểm Chương trình GDMN mới theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo (nếu có).

Phát huy ứng dụng CNTT và truyền thông trong thực hiện Chương trình GDMN; tăng cường khai thác kho tài liệu, học liệu, các video trực tuyến dùng chung để hỗ trợ thực hiện chương trình.

Tiếp tục chỉ đạo các cơ sở GDMN nghiêm túc thực hiện Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ GD&ĐT về ban hành chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo, tiếp tục triển khai Công văn số 3678/SGDĐT-GDMN ngày 14 tháng 6 năm 2024 của Sở GD&ĐT về việc thực hiện thi điểm khảo sát làm quen tiếng Anh cho trẻ mẫu giáo theo nhu cầu tại các cơ sở GDMN; khuyến khích vận dụng công nghệ và các phương tiện hỗ trợ trong quá trình cho trẻ làm quen với tiếng Anh; đẩy mạnh việc tạo môi trường giao tiếp ngôn ngữ tiếng Anh thông qua bài hát, nghe kể chuyện, đọc thơ, hoạt động trải nghiệm dựa theo Bộ chương trình đã được Bộ GD&ĐT phê duyệt.

4.1.2. Triển khai và củng cố các chuyên đề

Tiếp tục củng cố, bồi dưỡng chuyên đề cho CBQL, GV, NV tại 3 cụm chuyên môn, phát huy tinh thần năng động, sáng tạo của các cụm để nâng cao chất lượng chuyên môn các cơ sở GDMN:

- Cụm chuyên môn 1, chuyên đề “Tận dụng môi trường thiên nhiên phát triển vận động cho trẻ” (Trường MN Thiên Lý, Lớp MN Phương Minh).

- Cụm chuyên môn 2, chuyên đề “Vận dụng phương pháp Steam cho trẻ mầm non” (MN Hoa Lan, MN Quỳnh Anh, MN Phương Đông, Lớp MN Những Ngón Tay Vui).

- Cụm chuyên môn 3, chuyên đề “Tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc cho trẻ mầm non theo tiếp cận đa văn hóa ở các cơ sở GDMN (MN Thủy Tiên, Lớp MN Ngôi Nhà Nhỏ).

Tham gia học tập và hướng dẫn tổ chức chuyên đề:

- Kỹ năng thiết kế các hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ mẫu giáo.
- Nâng cao năng lực tổ chức bài tập vận động cho trẻ nhà trẻ.
- Kỹ thuật xây dựng thực đơn đảm bảo dinh dưỡng hợp lý cho trẻ.
- Tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc cho trẻ mầm non theo tiếp cận đa văn hóa ở các cơ sở GDMN.

Tham gia hội thảo chia sẻ kinh nghiệm vận dụng phương pháp giáo dục tiên tiến trong tổ chức các hoạt động giáo dục; hội thảo thực trạng và chính sách thu hút GVMN.

Tham dự các lớp tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn theo chỉ đạo của Sở GD&ĐT, tổ chức bồi dưỡng cho cơ sở GDMN trên địa bàn quận sau khi tham gia học tập:

- Xây dựng môi trường giáo dục phát huy tính tích cực cho trẻ mầm non;
- Hướng dẫn một số ứng dụng công nghệ trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ mầm non;
- Hướng dẫn tổ chức hoạt động khám phá khoa học qua thực hành, trải nghiệm cho trẻ mầm non;
- Hướng dẫn về giáo dục STEM/STEAM trong GDMN.

Tiếp tục củng cố các chuyên đề: Xây dựng và sử dụng bộ công cụ theo dõi, đánh giá sự phát triển trẻ 5 tuổi; Nâng cao hiệu quả ứng dụng công tác chuyển đổi số trong quản lý GDMN; Đổi mới tổ chức các hoạt động vận động cơ bản cho trẻ; Tổ chức hoạt động làm quen với Toán; Quy trình, kỹ thuật chế biến món ăn...

Tiếp tục thực hiện, tổ chức tổng kết, đánh giá triển khai Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025 bảo đảm thiết thực, chất lượng, hiệu quả, nhân rộng các mô hình, điển hình thực hiện tốt, tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động truyền thông.

4.1.3. Tổ chức và tham gia các hội thi

Tổ chức và tham gia hội thi:

- + Hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi theo Thông tư 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 12 năm 2019 của Bộ GD&ĐT kết hợp với chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”, chủ đề “Đánh giá sự phát triển của trẻ”;
- + Hội thi “Giáo viên tài năng” dành cho GVMN ở các cơ sở GDMN độc lập lần 2.
- + Hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex” tại 03 cụm chuyên môn.
- + Hội thao ngày hội phát triển vận động “Năng lượng mới, cả ngày vui” tại 3 cụm chuyên môn.
- + Tổ chức hội thi “Bữa ăn dinh dưỡng dành cho trẻ mầm non” tại các cơ sở giáo dục.

4.2. Đẩy mạnh công tác phát hiện chẩn đoán, can thiệp sớm và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập tại trường mầm non

Bảo đảm chất lượng giáo dục công bằng, hoà nhập: thực hiện nghiêm túc các quy định về giáo dục hoà nhập⁷; truyền thông nâng cao nhận thức của phụ huynh và cộng đồng về giáo dục hoà nhập đối với trẻ em và trẻ khuyết tật để đảm bảo cơ hội trẻ được nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục tại cơ sở GDMN. Thực hiện nghiêm túc việc cấp giấy xác nhận mức độ khuyết tật⁸ nhằm đảm bảo quyền lợi của trẻ em, giáo viên, cơ sở giáo dục có trẻ em khuyết tật học hoà nhập. Tăng cường năng lực cho đội ngũ CBQL, giáo viên trong quản lý và thực hiện giáo dục trẻ

⁷ Điều 15 Luật giáo dục số 43/2019/QH14; Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT quy định về giáo dục hoà nhập đối với người khuyết tật.

⁸ Thông tư số 01/2019/TT-BLĐTBXH ngày 02 tháng 01 năm 2020 quy định về việc xác định mức độ khuyết tật do hội đồng xác định mức độ khuyết tật thực hiện.

khuyết tật. Rà soát việc thực hiện chính sách đối với những cơ sở GDMN đang có trẻ khuyết tật học hoà nhập nhằm đảm bảo quyền lợi cho trẻ em và giáo viên theo quy định của pháp luật⁹.

Tham dự chuyên đề “Tổ chức hoạt động giáo dục cá nhân cho trẻ khuyết tật học hòa nhập tại các trường mầm non”.

Tích cực tham gia các hội nghị, hội thi, tập huấn, bồi dưỡng liên quan công tác trẻ khuyết tật học hòa nhập.

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền và hướng dẫn phụ huynh đưa trẻ đến trung tâm y tế địa phương để thẩm định chuyên khoa xác định mức độ khuyết tật của trẻ.

Phối hợp thực hiện chuyển giao trẻ khuyết tật mầm non vào tiểu học, đảm bảo quá trình giáo dục của trẻ được liên thông giữa hai cấp học.

5. Nâng cao chất lượng đội ngũ CBQL và giáo viên

Tiếp tục tham mưu Ủy ban nhân dân quận, phối hợp với các trường sư phạm, đơn vị có chức năng tổ chức bồi dưỡng nghiệp vụ chuyên môn và đạo đức nghề nghiệp; bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ CBQL, giáo viên ở các cơ sở giáo dục công lập và ngoài công lập; nâng cao năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục trong giai đoạn hiện nay.

Theo dõi và giám sát lộ trình nâng trình độ chuẩn đào tạo của GVMN đáp ứng Luật Giáo dục năm 2019 và Thông tư số 24/2020/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 8 năm 2020 của Bộ GD&ĐT về Quy định việc sử dụng giáo viên, CBQL giáo dục trong các cơ sở GDMN, tiểu học, trung học cơ sở chưa đáp ứng trình độ chuẩn được đào tạo. Triển khai Kế hoạch theo Quyết định 3364/QĐ-UBND về việc phê duyệt kế hoạch tổ chức thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở Khóa 1 (từ năm 2023-2024 đến 2025-2026). Khuyến khích giáo viên học nâng chuẩn trình độ. Phấn đấu đến năm 2025, có 80% giáo viên đạt chuẩn trình độ theo luật giáo dục 2019 (Đối với giáo viên khối ngoài công lập).

Chỉ đạo các cơ sở giáo dục bố trí bảo đảm đủ số lượng giáo viên/lớp, nhất là các cơ sở GDMN ngoài công lập; khuyến khích giáo viên chủ động đổi mới phương pháp, linh hoạt tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ. Đổi mới các hoạt động, hình thức tổ chức sinh hoạt chuyên môn, nâng cao năng lực đội ngũ về phát triển chương trình giáo dục. Chia sẻ, hỗ trợ trong xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ phù hợp với điều kiện thực tế và văn hóa địa phương.

Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả chính sách đối với GVMN theo quy định hiện hành; các chế độ chính sách đặc thù của Thành phố (Nghị quyết 01/2014/NQ-HĐND ngày 14 tháng 6 năm 2014; Nghị quyết 01/2021/NQ-HĐND ngày 23 tháng 3 năm 2021; Nghị quyết 04/2017/NQ-HĐND ngày 06 tháng 7 năm

⁹ Thông tư liên tịch số 42/2013/TTLT-BGDĐT-BLĐTBXH ngày 31 tháng 12 năm 2013 quy định chính sách giáo dục đối với người khuyết tật.

2017; Nghị quyết 04/2021/NQ-HĐND ngày 23 tháng 3 năm 2021; Nghị quyết số 27/2021/NQ-HĐND ngày 09 tháng 12 năm 2021).

6. Giải pháp thực hiện hiệu quả các kế hoạch, đề án

6.1. Triển khai trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”

Tiếp tục hướng dẫn, hỗ trợ Trường Mầm non Nhiều Lộc xây dựng đề án chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” theo Quyết định số 07/QĐ-UBND ngày 18 tháng 3 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố; phấn đấu có ít nhất 01 trường mầm non đạt “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” trên địa bàn quận.

6.2. Tham mưu và duy trì các kế hoạch đã triển khai

Tiếp tục rà soát chỉ tiêu Kế hoạch của Đề án Phát triển GDMN giai đoạn 2019-2025 trên địa bàn quận. Rà soát các chỉ tiêu theo Nghị quyết số 35/NQ-CP ngày 04 tháng 6 năm 2019 của Chính phủ về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư cho phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2019-2025.

Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng thực hiện “Kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non từ 6 tháng tuổi đến 18 tháng tuổi trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh từ năm 2014 đến 2020” theo Quyết định số 4518/QĐ-UBND ngày 10 tháng 9 năm 2014 của Ủy ban nhân dân Thành phố.

Tham gia thực hiện Dự án nâng cao chất lượng GDMN ở địa bàn có khu công nghiệp, khu chế xuất do tổ chức OneSky triển khai (nếu có).

7. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa, hội nhập quốc tế và truyền thông

7.1. Công tác xã hội hóa và hội nhập quốc tế

Tiếp tục tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư phát triển giáo dục.

Nâng cao hiệu quả các nguồn đầu tư, tài trợ từ các tổ chức, phối hợp với đoàn thể, tổ chức xã hội để hợp tác hỗ trợ công nghệ, kiến thức quản lý, chuyên môn, bồi dưỡng nâng cao năng lực đội ngũ CBQL, giáo viên, áp dụng các mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến vận dụng phù hợp với điều kiện của quận để phát triển Chương trình phù hợp với cơ sở GDMN một cách có hiệu quả, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; đẩy mạnh hợp tác, chia sẻ kinh nghiệm hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em giữa các cơ sở GDMN trên địa bàn quận, mở rộng phạm vi ngoài quận.

7.2. Công tác truyền thông

Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Website Phòng GD&ĐT, các trường mầm non công lập, ngoài công lập; chỉ đạo các cơ sở GDMN nghiêm túc thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật về GDMN, tăng cường các biện pháp tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục; công khai theo Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT của Bộ GD&ĐT quy định về công khai trong hoạt

động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân. Phát huy hiệu quả hoạt động của Ban đại diện Cha mẹ học sinh; thực hiện hiệu quả các công trình xã hội hóa giáo dục.

Chủ động và đa dạng nhiều hình thức truyền thông qua các kênh thông tin, nền tảng công nghệ số.

III. CHỈ TIÊU TRỌNG TÂM - NĂM HỌC 2024-2025

1. Tỷ lệ huy động trẻ đến trường:

- Nhà trẻ: 34,5%
- Mẫu giáo: 93%
- Riêng trẻ 5 tuổi: 99,6%

2. Tỷ lệ trẻ học bán trú và 2 buổi/ngày: 100%.

3. 100% các cơ sở GDMN tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN; tiếp tục thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025, năm thứ 4.

4. 100% cơ sở GDMN xây dựng môi trường xanh, sạch, an toàn, thân thiện; trường học hạnh phúc.

5. 100% các cơ sở GDMN đảm bảo an toàn cho trẻ.

6. Phân đầu tăng tỷ lệ trường mầm non đạt kiểm định chất lượng giáo dục và chuẩn quốc gia; có 01 trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”.

7. Tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo theo Luật Giáo dục: 80%.

8. 100% trường mầm non, 80% cơ sở GDMN độc lập có Cổng thông tin điện tử được tích hợp vào cổng thông tin của Ngành; 100% cơ sở GDMN ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong quản lý điều hành, tổ chức các hoạt động giáo dục.

Trên đây là Kế hoạch năm học 2024-2025 của Phòng GD&ĐT quận Tân Phú. Trong quá trình thực hiện sẽ tiếp tục bổ sung, điều chỉnh khi có chỉ đạo của Sở GD&ĐT./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT;
- UBND quận;
- Các bộ phận thuộc Phòng GD&ĐT;
- UBND 11 phường;
- Các trường mầm non (CL-NCL);
- Nhóm lớp ĐLTT;
- Lưu VT, MN (NT)/.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Lưu Thị Tố Lan



CÔNG TÁC TRỌNG TÂM THÁNG

(Đính kèm Kế hoạch số 117/KH-GDDT ngày 05 tháng 9 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo)

Tháng	Nội dung chính
8/2024	- Tham dự lớp, tập huấn bồi dưỡng chuyên môn của Bộ GD&ĐT (trực tiếp hoặc trực tuyến). - Tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên môn Hè 2024. - Phân công nhóm hỗ trợ KĐCLGD năm học 2024-2025, phân công Cụm hoạt động chuyên môn. - Xây dựng Kế hoạch năm học 2024-2025. - Tổ chức Hội nghị tổng kết năm học 2023-2024 và triển khai nhiệm vụ năm học 2024-2025. - Tham gia Ngày hội phát triển GDMN. - Hướng dẫn tổ chức hoạt động đầu năm học 2024-2025. - Xây dựng kế hoạch kiểm tra tình hình chuẩn bị khai giảng năm học, môi trường sư phạm tại các cơ sở GDMN.
9/2024	- Nắm tình hình hoạt động đầu năm, môi trường sư phạm tại các cơ sở GDMN. - Tổ chức góp ý kế hoạch năm học, duyệt kế hoạch năm học 2024-2025 tại 3 cụm chuyên môn. - Duyệt kế hoạch tổ chức hoạt động ngoại khóa, là m quen tiếng Anh cho trẻ Mẫu giáo. - Xây dựng các kế hoạch và triển khai Hội thi GVMN dạy giỏi cấp quận, chủ đề “Đánh giá sự phát triển của trẻ”. - Tiếp tục triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025, năm thứ 4. - Rà soát, kiểm tra việc nhập dữ liệu thống kê đầu năm học trên cơ sở dữ liệu ngành, số liệu phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi. Kiểm tra việc kết nối dữ liệu về công tác quản lý. - Tham gia hội thảo thực trạng và chính sách thu hút GVMN do Sở GD&ĐT tổ chức. - Tiếp tục thực hiện nội dung giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo từ 3-5 tuổi trong phát triển chương trình. - Hỗ trợ công tác KĐCLGD & CQG Trường MN Hoàng Anh, MN Tinh Tú (đánh giá Tháng 10/2024).
	- Hợp giao ban Mầm non – Lần 1.



Tháng	Nội dung chính
10/2024	- Giám sát việc thực hiện Chương trình GDMN; các chuyên đề đã triển khai; công tác đảm bảo an toàn trong các cơ sở GDMN; công tác giáo dục hòa nhập (tiến hành trong cả năm học). - Tham gia hội thảo chia sẻ kinh nghiệm vận dụng phương pháp giáo dục tiên tiến trong tổ chức các hoạt động giáo dục. - Kiểm tra công tác nuôi dưỡng, chất lượng bữa ăn, phần mềm khẩu phần dinh dưỡng cho trẻ mầm non. - Xây dựng chuyên đề: Kỹ thuật xây dựng thực đơn đảm bảo dinh dưỡng hợp lý cho trẻ. - Tham gia Ngày hội phát triển vận động cho trẻ mầm non “Năng lượng mới Cả ngày vui” cấp Thành phố - Năm thứ 3. - Tổ chức hội thi GVMN dạy giỏi cấp quận theo kế hoạch triển khai. - Tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc cho trẻ mầm non theo tiếp cận đa văn hóa ở các cơ sở GDMN (MN Phụng Hồng, Trạng Nguyên). - Hỗ trợ công tác KĐCLGD Trường MN Ánh Sáng (đánh giá Tháng 11/2024).
11/2024	- Dự họp ban chất lượng GDMN cấp Thành phố. - Tiếp tục giám sát, hướng dẫn cơ sở GDMN độc lập tổ chức hoạt động theo Thông tư số 49/2021/TT-BGDĐT. - Kiểm tra thực hiện và phát triển Chương trình GDMN tại các trường mầm non ngoài công lập. - Tiếp tục nắm tình hình công tác quản lý, tổ chức hoạt động ngoại khóa trong các cơ sở GDMN. - Tham dự và bồi dưỡng chuyên đề: Tổ chức hoạt động giáo dục cá nhân cho trẻ khuyết tật học hòa nhập tại các trường mầm non. - Tổng kết Hội thi GVMN dạy giỏi cấp quận. - Tổ chức Hội thi “Giáo viên tài năng” dành cho GVMN ở các cơ sở GDMN độc lập - Lần 2. - Tổ chức Hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex” cấp quận. - Hỗ trợ công tác KĐCLGD Trường MN ABC, MG Bông Hồng (đánh giá Tháng 12/2024).
12/2024	- Kiểm tra tổ chức hoạt động giáo dục tại nhóm, lớp độc lập. - Tham gia Hội thi “Giáo viên tài năng” dành cho GVMN ở các cơ sở GDMN độc lập (cấp Thành phố).

Tháng	Nội dung chính
	- Tham gia đoàn kiểm tra công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ toàn Thành phố. - Tham dự và bồi dưỡng chuyên đề: Nâng cao năng lực tổ chức bài tập vận động cho trẻ nhà trẻ”. - Tham gia Hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex” (cấp Thành phố) - Tham gia hoạt động Dự án nâng cao chất lượng GDMN ở địa bàn có khu công nghiệp, khu chế xuất do tổ chức OneSky tổ chức. - Rà soát, kiểm tra việc nhập dữ liệu thống kê giữa kỳ trên cơ sở dữ liệu ngành, số liệu phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi. Tổng hợp số liệu học kỳ I - báo cáo về Sở GD&ĐT. - Tổ chức chuyên đề Cụm chuyên môn 2 “Vận dụng phương pháp Steam cho trẻ mầm non” (MN Hoa Lan, MN Quỳnh Anh, MN Phương Đông, Lớp MN Những ngón tay vui). - Tổ chức Hội thi “Bữa ăn dinh dưỡng dành cho trẻ mầm non”. - Hỗ trợ công tác KĐCLGD Trường MG Tuổi Hồng, MN Ban Mai (đánh giá Tháng 01/2025).
01, 02/2025	- Tổ chức Hội nghị Sơ kết Học kỳ I. - Họp giao ban mầm non – Lần 2. - Dự họp ban chất lượng GDMN cấp Thành phố. - Tham dự và bồi dưỡng chuyên đề: Kỹ năng thiết kế và tổ chức các hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ mẫu giáo (MN Nhiều Lộc). - Bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN: Xây dựng môi trường giáo dục phát huy tính tích cực cho trẻ mầm non. - Tiếp tục nắm tình hình thực hiện Thông tư số 50/TT-BGDDT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ GD&ĐT về ban hành chương trình làm quen tiếng Anh cho trẻ em mẫu giáo. - Kiểm tra vận dụng phương pháp tiên tiến trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ. - Tổ chức chuyên đề Cụm chuyên môn 3 “Tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc cho trẻ mầm non theo tiếp cận đa văn hóa ở các cơ sở GDMN (MN Thủy Tiên, Lớp MN Ngôi Nhà Nhỏ). - Hỗ trợ công tác KĐCLGD Trường MN MiSa, MN Hải Yến (Tháng 01/2025); MN ATy, MG Mai Hồng (Tháng 02/2025) (đánh giá Tháng 02,3/2025).
3/2025	- Tham gia Hội thi GVMN dạy giỏi cấp Thành phố.

H.C.H

HỒNG

DỤC

H. C. H

H. C. H

Tháng	Nội dung chính
	- Tiếp tục nắm tình hình công tác quản lý, tổ chức hoạt động ngoại khóa trong các cơ sở giáo dục mầm non. - Bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN: Hướng dẫn một số ứng dụng công nghệ trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ mầm non. - Dự và tổ chức bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN: Hướng dẫn tổ chức hoạt động khám phá khoa học qua thực hành, trải nghiệm cho trẻ mầm non. - Tổ chức chuyên đề Cụm chuyên môn 1 “Tận dụng môi trường thiên nhiên phát triển vận động cho trẻ” (Trường MN Thiên Lý, Lớp MN Phương Minh). - Tổ chức Ngày hội phát triển vận động “Năng lượng mới, cả ngày vui” tại 3 cụm chuyên môn.
4/2025	- Hợp giao ban mầm non – Lần 3. - Dự và tổ chức bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN: Hướng dẫn về giáo dục STEM/STEAM trong giáo dục mầm non. - Tiếp tục giám sát, hướng dẫn cơ sở GDMN độc lập tổ chức hoạt động theo Thông tư số 49/2021/TT-BGDĐT. - Tổng hợp kết quả các hội thi đề xuất khen thưởng. - Báo cáo kết quả thực hiện các chuyên đề về Sở GD&ĐT. - Rà soát, kiểm tra việc nhập dữ liệu thống kê cuối kỳ trên cơ sở dữ liệu ngành, số liệu phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi. Tổng hợp số liệu học kỳ II - báo cáo về Sở GDMN. - Hướng dẫn và thực hiện báo cáo tổng kết năm học 2024-2025.
5/2025	- Gửi Báo cáo tổng kết năm học về Sở GD&ĐT. - Định hướng nội dung bồi dưỡng chuyên môn hè và hoạt động chuyên môn năm 2025. - Xây dựng dự toán các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, bồi dưỡng thường xuyên. - Hướng dẫn tổ chức hoạt động hè trong các cơ sở giáo dục mầm non.
6/2025	- Duyệt thi đua đơn vị, cá nhân đề nghị khen cấp thành phố và cấp cao. - Thực hiện báo cáo các tiêu chí thi đua. - Nắm tình hình tổ chức hoạt động hè 2025.
7/2025	- Tham dự tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn do Bộ, Sở GD&ĐT tổ chức (trực tiếp hoặc trực tuyến).

Tháng	Nội dung chính
	- Chuẩn bị tài liệu bồi dưỡng chuyên môn hè; nội dung rút kinh nghiệm chỉ đạo hoạt động chuyên môn toàn quận. - Chuẩn bị tổ chức Hội nghị tổng kết năm học 2024-2025. - Xây dựng Kế hoạch năm học 2025-2026.

