

Số: /KH-GDĐT

Tân Bình, ngày 05 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
Giáo dục Mầm non năm học 2024-2025

Căn cứ Công văn số 4868/BGDĐT-GDMN ngày 29 tháng 8 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non;

Căn cứ Quyết định số 3089/QĐ-UBND ngày 08 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số 5536/KH-GDMN ngày 04 tháng 9 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch triển khai nhiệm vụ giáo dục mầm non Thành phố Hồ Chí Minh năm học 2024-2025;

Căn cứ Quyết định số 53/QĐ-UBND ngày 19 tháng 3 năm 2024 của Ủy ban nhân dân quận Tân Bình về phê duyệt chiến lược phát triển giáo dục quận Tân Bình từ nay đến năm 2023, tầm nhìn đến năm 2045.

Căn cứ Kế hoạch số 200/KH-UBND-VN ngày 21 tháng 6 năm 2022 của Ủy ban nhân dân quận Tân Bình về nâng cao chất lượng giáo dục của hệ thống công lập trên địa bàn quận Tân Bình, giai đoạn 2022-2025.

Căn cứ vào tình hình thực tế và điều kiện cụ thể của ngành Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình, bậc học Mầm non xây dựng Kế hoạch giáo dục mầm non năm học 2024-2025 như sau:

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

Năm học 2024-2025 tiếp tục thực hiện chủ đề “*Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm*”.

Tiếp tục nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước đối với giáo dục mầm non (GDMN); tiếp tục đổi mới công tác quản lý, quản trị nhà trường theo hướng phân cấp, giao quyền chủ động, linh hoạt, năng lực tự chủ gắn với trách nhiệm giải trình, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong quản lý các hoạt động giáo dục; tăng cường quản lý, hỗ trợ nâng cao chất lượng tại các cơ sở giáo dục (CSGD).

Tiếp tục đẩy mạnh công tác rà soát, sắp xếp, củng cố quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp mầm non gắn với kế hoạch phát triển của quận. Duy trì và

nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp 1; tiếp tục rà soát các điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ, tăng cường các giải pháp huy động trẻ nhà trẻ và trẻ mẫu giáo 3 tuổi, 4 tuổi đến trường.

Chủ động và thực hiện nghiêm các biện pháp về phòng dịch, phòng bệnh, nhất là các bệnh truyền nhiễm; đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.

Tiếp tục theo dõi lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên mầm non đáp ứng Luật Giáo dục 2019 và nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên mầm non (GVMN), đảm bảo đủ số lượng, đạt chuẩn về trình độ đào tạo.

Tăng cường các điều kiện bảo đảm chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ: đảm bảo điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi, tài liệu, học liệu mầm non và đáp ứng yêu cầu phát triển Chương trình, đổi mới GDMN phù hợp với điều kiện của đơn vị.

Tiếp tục nhân rộng và nâng cao hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”¹ năm thứ 4; phát huy mô hình trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”, đẩy mạnh công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

Tăng cường đầu tư và thực hiện các giải pháp đẩy mạnh xã hội hóa GDMN để phát triển các điều kiện bảo đảm chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục; phối hợp thực hiện hiệu quả các kế hoạch, đề án, chính sách phát triển giáo dục mầm non.

Phát huy ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý GDMN; hoàn thiện các cơ sở dữ liệu; tiếp tục duy trì và tăng cường công tác truyền thông, khai thác hiệu quả kho học liệu dùng chung. Thực hiện tốt công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho cha mẹ trẻ, người chăm sóc trẻ và cộng đồng; tiếp tục đẩy mạnh tuyên truyền về đổi mới GDMN.

II. NHỮNG CHỈ TIÊU TRỌNG TÂM - NĂM HỌC 2024 - 2025

1. Tỷ lệ huy động trẻ đến trường:

- Nhà trẻ: 34,5%
- Mẫu giáo: 93%
- Riêng trẻ 5 tuổi: 99,6%

2. Tỷ lệ trẻ học bán trú và 2 buổi/ngày: 100%.

3. 100% các cơ sở giáo dục mầm non tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non; tiếp tục triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025, năm thứ 4.

¹ KH số 626/KH-BGDĐT ngày 30 tháng 6 năm 2021 của Bộ GDĐT về Kế hoạch chuyên đề: Xây dựng trường MN lấy trẻ làm TT giai đoạn 2021-2025”.

4. 100% cơ sở giáo dục mầm non xây dựng môi trường xanh, sạch, an toàn, thân thiện; trường học hạnh phúc.

5. 100% các cơ sở giáo dục mầm non đảm bảo an toàn cho trẻ.

6. Phần đầu đăng ký 08 đơn vị thực hiện đăng ký đánh giá ngoài kiểm định chất lượng giáo dục.

7. Tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo theo Luật Giáo dục: 80%.

8. 100% trường mầm non, 80% cơ sở GDMN độc lập có Cổng thông tin điện tử được tích hợp vào cổng thông tin của Ngành; 100% cơ sở GDMN ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý điều hành, tổ chức các hoạt động giáo dục.

9. 100% giáo viên được đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non; 100% cán bộ quản lý được đánh giá theo chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non.

10. Tiếp tục thực hiện Đề án nhận trẻ từ 6 tháng tuổi đến 18 tháng tuổi tại 12 đơn vị: Mầm non Quận, Mầm non Tân Sơn Nhất, Mầm non 6, Mầm non Tuổi Xanh; Mầm non 8, Mầm non 9, Mầm non 10A, Mầm non 11, Mầm non Hòa Mi, Mầm non 13, Mầm non 14 và Mầm non Bàu Cát.

11. Duy trì chất lượng và tiếp tục xây dựng trường Mầm non 14 là trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” tại Thành phố Hồ Chí Minh theo Quyết định số 07/2022/QĐ-UBND.

III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

1.1 Triển khai kịp thời các văn bản quy phạm pháp luật, các văn bản liên quan giáo dục mầm non

+ Thông tư số 19/2023/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 10 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn về vị trí việc làm, cơ cấu viên chức theo chức danh nghề nghiệp và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập;

+ Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 6 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

+ Nghị quyết số 27/2021/NQ-HĐND ngày 09 tháng 12 năm 2021 của Hội đồng nhân dân Thành phố về chính sách phát triển giáo dục mầm non ở địa bàn có khu công nghiệp tại thành phố Hồ Chí Minh (điều chỉnh, sửa đổi);

+ Nghị quyết số 12/2024-HĐND ngày 16 tháng 7 năm 2024 của Hội đồng nhân dân Thành phố quy định về mức thu học phí đối với giáo dục mầm non, phổ thông công lập từ năm học 2024-2025;

+ Nghị quyết số 13/2024-HĐND ngày 16 tháng 7 năm 2024 của Hội đồng nhân dân Thành phố quy định về khoản thu và mức thu, cơ chế quản lý thu chi đối với các

dịch vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục của các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

+ Chỉ đạo các CSGD tiếp tục thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách đối với trẻ em và giáo viên mầm non theo quy định; Tiếp tục triển khai các Nghị quyết mới ban hành của Hội đồng nhân dân Thành phố liên quan đến giáo dục mầm non.

+ Hướng dẫn các CSGD thực hiện nhiệm vụ năm học đối với giáo dục mầm non.

+ Tổ chức duyệt kế hoạch năm học 2024-2025 tại trường Mầm non Bàu Cát (đơn vị thực hiện mẫu: Mầm non 15).

1.2. Tiếp tục thực hiện hiệu quả đổi mới công tác quản lý theo hướng phân cấp, tự chủ gắn trách nhiệm giải trình

Nâng cao trách nhiệm và quyền hạn của Hội đồng trường, người đứng đầu, giáo viên, nhân viên, người lao động gắn với trách nhiệm giải trình trong quản lý các hoạt động nuôi dưỡng chăm sóc, giáo dục trẻ trong các cơ sở GDMN.

Tăng quyền tự chủ cho các cơ sở giáo dục được lựa chọn các hình thức, phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục để đáp ứng mục tiêu, Chương trình GDMN, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

Thực hiện quy chế dân chủ trong quản lý các hoạt động giáo dục trong cơ sở GDMN theo quy định nhằm phát huy vai trò tham gia xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện, giám sát, quản lý, sử dụng các nguồn lực để tổ chức các hoạt động; bảo đảm đầy đủ, kịp thời quy định về công khai mục tiêu chất lượng giáo dục, điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục, kết quả thực hiện theo quy định của Sở GDĐT.

Chỉ đạo, đôn đốc, kiểm tra cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người lao động trong CSGD thực hiện nghiêm quy định về trách nhiệm giải trình và xử lý trong trường hợp vi phạm về trách nhiệm giải trình theo quy định. Quan tâm giám sát việc thực hiện kết luận kiểm tra và xử lý nghiêm theo thẩm quyền hoặc đề xuất xử lý theo quy định của pháp luật đối với các tổ chức và cá nhân để xảy ra mất an toàn đối với trẻ.

Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về tài trợ cho các CSGD thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

Tiếp tục duy trì, phân công hướng dẫn viên quản lý, có kế hoạch giúp đỡ, bồi dưỡng, kiểm tra, tạo điều kiện nâng chất lượng hoạt động, giúp các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập nắm bắt và thực hiện đồng bộ, kịp thời mọi chỉ đạo về chuyên môn, định kỳ có tổ chức sinh hoạt, hội họp để triển khai kế hoạch, rút kinh nghiệm kịp thời.

1.3. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát các cơ sở GDMN

Tiếp tục nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định về cơ sở GDMN; xây dựng kế hoạch kiểm tra năm học 2024-2025²; tiếp tục tăng cường phối hợp với UBND 15 phường kiểm tra định kỳ, đột xuất các CSGD mầm non ngoài công lập, nhất là các CSGD mầm non độc lập trên địa bàn quận Tân Bình trong việc tổ chức hoạt động theo Thông tư số 49/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành quy chế tổ chức và hoạt động nhóm trẻ độc lập, lớp mẫu giáo độc lập, lớp mầm non độc lập loại hình dân lập và tư thực; trong đó chú trọng kiểm tra điều kiện bảo đảm chất lượng, chăm sóc, giáo dục trẻ. Phối hợp tổ chức kiểm tra phân loại, đánh giá chất lượng hoạt động nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thực để hỗ trợ cho Ủy ban nhân dân phường cấp phép hoạt động hoặc kiến nghị giải thể nếu không đảm bảo yêu cầu; kịp thời phát hiện và kiên quyết xử lý các cơ sở hoạt động không phép theo quy định của pháp luật.

Tiếp tục giám sát, đôn đốc việc thực hiện kết luận kiểm tra và xử lý nghiêm theo thẩm quyền hoặc đề xuất xử lý theo quy định của pháp luật đối với các tổ chức và cá nhân vi phạm, các cơ sở có tiềm ẩn, rủi ro nguy cơ mất an toàn cho trẻ.

Tổ chức bồi dưỡng, chia sẻ, tham quan học tập và rút kinh nghiệm việc thực hiện lấy trẻ làm trung tâm đối với các trường mầm non ngoài công lập, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thực giúp hoạt động của các đơn vị dần đi vào nề nếp, quy cũ, đảm bảo các điều kiện phục vụ cho hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ, sự công bằng trong giáo dục và kéo dần khoảng cách giữa các trường công lập và các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập. Tiếp tục tăng cường quản lý, hỗ trợ nâng cao chất lượng giáo dục mầm non ở nhóm, lớp độc lập, tư thực.

Kiểm tra chuyên môn tại các trường: Mầm non 2, Mầm non 11, Mầm non 10A, Mầm non 5, Mầm non 13.

Kiểm tra 33% các trường Mầm non Ngoài công lập (theo Kế hoạch kiểm tra);

Kiểm tra 33% các Nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thực ngoài công lập (theo Kế hoạch kiểm tra).

2. Định hướng phát triển trường, lớp; xây dựng trường chuẩn quốc gia và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non trẻ em 5 tuổi; hướng đến triển khai phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo

2.1 Rà soát sắp xếp trường lớp mầm non phù hợp với điều kiện thực tiễn

Chỉ đạo các cơ sở GDMN triển khai và thực hiện Kế hoạch số 255/KH-UBND ngày 08 tháng 7 năm 2024 của Ủy ban nhân dân quận Tân Bình về Triển

² Kiểm tra công tác nuôi dưỡng, chất lượng bữa ăn cho trẻ mầm non. Kiểm tra việc kết nối dữ liệu về công tác quản lý. Kiểm tra thực hiện và phát triển Chương trình GDMN tại các trường mầm non dân lập - tư thực. Kiểm tra tổ chức hoạt động giáo dục tại nhóm, lớp độc lập. Kiểm tra vận dụng phương pháp tiên tiến trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ.

khai thực hiện Đề án xây dựng 4.500 phòng học chào mừng kỷ niệm 50 năm Giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước trên địa bàn quận Tân Bình.

Chỉ đạo các cơ sở GDMN tiếp tục tham mưu, rà soát, sắp xếp mạng lưới trường, lớp mầm non theo tinh thần Nghị quyết số 19/NQ-TW; Công văn số 3712/BGDĐT-CSVC ngày 24/8/2018; Công văn số 826/BGDĐT-CSVC ngày 29/02/2024 về việc hướng dẫn thực hiện sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở GDMN, phổ thông và thường xuyên và các quy định của pháp luật hiện hành; tiếp tục đầu tư cơ sở vật chất, đảm bảo thiết bị dạy học tối thiểu; bổ sung đồ chơi, học liệu tại các cơ sở GDMN bảo đảm quy định về số lượng và chất lượng; bố trí kinh phí và huy động nguồn lực để mua sắm bổ sung các đồ dùng, đồ chơi, thiết bị, tài liệu, học liệu để thực hiện Chương trình GDMN theo yêu cầu chuẩn hóa và hiện đại.

2.2 Nâng cao chất lượng kiểm định giáo dục, xây dựng trường chuẩn quốc gia

Thực hiện lồng ghép công tác kiểm tra chất lượng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia; tăng cường tư vấn, hỗ trợ kỹ thuật, hỗ trợ chuyên môn, yêu cầu các trường mầm non đạt chuẩn luôn nỗ lực, duy trì và nâng cao chất lượng toàn diện; phối hợp tham gia các đoàn đánh giá ngoài trường mầm non đăng ký thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và kiểm tra công nhận đạt chuẩn quốc gia theo quy định tại Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018; phấn đấu tăng tỷ lệ trường đạt chuẩn quốc gia.

Tích cực rà soát, kiểm tra, góp ý, hỗ trợ 08 đơn vị thực hiện đăng ký đánh giá ngoài kiểm định chất lượng giáo dục: Trường mầm non 4, mầm non tư thục Công dân Toàn cầu Tân Bình, mầm non tư thục Bích Trú, mầm non tư thục Thiên Thần Nhỏ, mầm non tư thục Ngôi Sao Xanh, mầm non Bambi-K300, mầm non Thành phố Tuổi Thơ và mầm non Ngôi Sao.

Đẩy mạnh chỉ đạo các đơn vị có kế hoạch tăng cường cải tạo cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị, đầu tư cho chuyên môn, chất lượng đội ngũ và có kế hoạch tuyển dụng giáo viên, nhân viên (nhất là nhân viên nấu ăn) để đảm bảo theo quy định.

Đảm bảo 100% trường mầm non hoàn thành báo cáo tự đánh giá, công khai và đăng ký đánh giá ngoài theo lộ trình kế hoạch đề ra.

Triển khai và tổ chức thực hiện công khai theo Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 6 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

2.3 Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi; chuẩn bị triển khai phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo 3-5 tuổi

Tiếp tục chỉ đạo các CSGD duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập GDMN trẻ 5 tuổi; đảm bảo việc thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24 tháng 3 năm 2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 3 năm 2016 quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; cập nhật đầy

đủ số liệu, thực hiện báo cáo, thống kê các biểu mẫu theo quy định, hướng dẫn các cơ sở GDMN ưu tiên bố trí đủ giáo viên/lớp và đảm bảo giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo phụ trách lớp mẫu giáo 5 tuổi; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong lưu trữ hồ sơ phổ cập.

Chỉ đạo các cơ sở GDMN cập nhật đầy đủ số liệu, thực hiện báo cáo, thống kê các biểu mẫu phổ cập giáo dục mầm non trẻ 5 tuổi theo quy định; để đảm bảo tính chính xác. Xây dựng kế hoạch thực hiện thí điểm phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 3 tuổi và 4 tuổi (theo Nghị quyết của Quốc hội phê duyệt) đảm bảo lộ trình, bố trí các điều kiện để triển khai thực hiện; các đơn vị chủ động tăng cường rà soát điều kiện để triển khai thí điểm thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 3 tuổi và 4 tuổi; đảm bảo đủ chỗ học cho trẻ em trong độ tuổi trên địa bàn, ưu tiên bảo đảm ngân sách triển khai phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo; tổ chức và tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn về nghiệp vụ công tác phổ cập GDMN.

Thực hiện đầy đủ và kịp thời các chính sách hỗ trợ cho trẻ mầm non theo quy định.

3. Giải pháp đảm bảo chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng; an toàn sức khỏe cho trẻ

3.1 Đảm bảo tiêu chuẩn về dinh dưỡng, chất lượng bữa ăn của trẻ; các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm

Chỉ đạo các cơ sở GDMN nghiêm túc đảm bảo các tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định tại Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Bộ GDĐT về Thông tư ban hành Chương trình GDMN; thực hiện nghiêm túc việc tổ chức công tác nuôi dưỡng theo quy định về số bữa ăn, nhu cầu dinh dưỡng khuyến nghị, phân bố bữa ăn phù hợp; tăng cường chỉ đạo, kiểm tra, giám sát công tác bảo đảm vệ sinh, an toàn thực phẩm, chất lượng bữa ăn trong các cơ sở giáo dục mầm non; phát huy vai trò giám sát của cha mẹ trẻ, người chăm sóc trẻ trong việc bảo đảm chất lượng bữa ăn; không thực hiện hợp đồng dịch vụ cung cấp suất ăn cho trẻ tại các cơ sở GDMN³; nghiêm túc đảm bảo quy trình bếp một chiều; không để xảy ra ngộ độc thực phẩm.

Xây dựng chế độ dinh dưỡng hợp lý, tăng cường các bài tập, trò chơi vận động phù hợp với thể trạng và sức khỏe của trẻ theo từng độ tuổi; thực hiện có hiệu quả các biện pháp cải thiện tình trạng trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì. Kiểm tra việc triển khai thực hiện các phần mềm quản lý công tác bán trú, tăng cường giám sát và quản lý chặt chẽ chất lượng bữa ăn của trẻ.

Chỉ đạo các CSGD tiếp tục phối hợp đơn vị hỗ trợ kỹ thuật hoàn chỉnh kết nối các phần mềm quản lý công tác bán trú về trực dữ liệu dùng chung của Ngành. Khuyến khích các cơ sở GDMN tiếp tục phát huy, nhân rộng các hoạt động hưởng ứng tuần lễ dinh dưỡng.

³ Công văn số 423/BGDĐT-GDMN ngày 07/02/2023 về công tác nuôi dưỡng và đảm bảo an toàn cho trẻ em tại cơ sở GDMN.

3.2 Công tác phòng, chống dịch bệnh và chăm sóc sức khỏe cho trẻ

Tiếp tục quán triệt và thực hiện nghiêm các văn bản quy định về công tác phòng, chống dịch bệnh, chủ động xây dựng các phương án, kịch bản thích ứng kịp thời; chú ý một số bệnh: bạch hầu, sởi, sốt xuất huyết, tay chân miệng...; các quy định về công tác phòng chống bạo hành trẻ em⁴, bảo đảm an toàn trường học⁵; tăng cường giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe; hướng dẫn cơ sở giáo dục mầm non thực hiện tốt Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non; chú trọng công tác tự kiểm tra, đánh giá các tiêu chuẩn về an toàn nhằm phát hiện sớm và có biện pháp khắc phục kịp thời các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ; xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm, không bảo đảm an toàn, chất lượng tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em theo quy định và tuân thủ pháp luật.

Thực hiện tốt công tác y tế trường học theo quy định⁶, phối hợp với ngành Y tế thực hiện các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng bệnh phòng dịch, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ trong các cơ sở GDMN; bảo đảm 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới.

Tiếp tục tăng cường các biện pháp phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì; xây dựng chế độ dinh dưỡng hợp lý, tăng cường các bài tập, trò chơi vận động phù hợp với thể trạng và sức khỏe của trẻ theo từng độ tuổi; tiếp tục duy trì tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng (thể nhẹ cân và thấp còi) ở mức dưới 1% và tỷ lệ trẻ dư cân - béo phì được không chế dưới 10%.

Phối hợp tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ CBQL, GV, NV trong công tác đảm bảo an toàn, phòng chống bạo lực học đường, quyền con người, quyền trẻ em, lồng ghép nội dung giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích vào chương trình nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

Khuyến khích các cơ sở GDMN tiếp tục tăng cường cho trẻ tham gia chương trình thể dục thể thao 10 môn phối hợp và chú trọng phát triển thể chất cho trẻ nhà trẻ. Tiếp tục duy trì các biện pháp chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì; xây dựng các bài tập trò chơi tăng cường vận động cho trẻ.

Đẩy mạnh giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe; lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe, phòng, chống tai nạn thương tích trong thực hiện chế độ sinh hoạt hằng ngày phù hợp với điều kiện thực tế.

⁴ Nghị định số 80/2017/NĐ-CP quy định về môi trường an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường.

⁵ Công văn số 1773/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 16/04/2024 về việc tăng cường bảo đảm công tác an toàn trường học; Công văn số 3523/Bộ GDĐT-GDCTHSSV ngày 16/08/2019 về việc tăng cường các giải pháp bảo đảm an toàn cho học sinh khi sử dụng dịch vụ đưa đón bằng xe ô tô.

⁶ Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT quy định về công tác y tế trường học.

Chỉ đạo các cơ sở GDMN tiếp tục thực hiện các nội dung hoạt động giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo 3-5 tuổi.

4. Giải pháp nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non

4.1 Thực hiện Chương trình GDMN, triển khai củng cố các chuyên đề

Tiếp tục các giải pháp thực hiện chủ đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”; gắn kết các tiêu chí của chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”. Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN, trong đó tập trung phát triển Chương trình giáo dục nhà trường theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm.

Chỉ đạo các CSGD xây dựng kế hoạch tổ chức một số hoạt động chào mừng Kỷ niệm 50 năm Giải phóng miền Nam thống nhất đất nước: thể dục đồng diễn cho trẻ mẫu giáo; bé vui vận động cho trẻ nhà trẻ; vẽ tranh cổ động; thực hiện kỷ yếu, tham gia triển lãm...

Xây dựng và tổ chức chuyên đề: Kỹ năng thiết kế các hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ mẫu giáo. Nâng cao năng lực tổ chức bài tập vận động cho trẻ nhà trẻ. Kỹ thuật xây dựng thực đơn đảm bảo dinh dưỡng hợp lý cho trẻ.

Xây dựng và tổ chức chuyên đề: Ứng dụng giáo dục Steam trong thực hiện Chương trình giáo dục mầm non và tổ chức hoạt động giáo dục

Tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên môn theo kế hoạch, đồng thời tập huấn, hướng dẫn nâng cao năng lực chuyên môn cho CBQL và GVMN đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Tiếp tục củng cố các chuyên đề: Xây dựng và sử dụng bộ công cụ theo dõi, đánh giá sự phát triển trẻ 5 tuổi; Nâng cao hiệu quả ứng dụng công tác chuyển đổi số trong quản lý giáo dục mầm non; Đổi mới tổ chức các hoạt động vận động cơ bản cho trẻ; Tổ chức hoạt động làm quen với Toán; Quy trình, kỹ thuật chế biến món ăn; Ứng dụng phương pháp tiên tiến...

Duy trì nâng cao hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025. Năm thứ 4, tổ chức hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Thành phố với chủ đề “Đánh giá sự phát triển của trẻ”; hội thi giáo viên tài năng dành cho giáo viên mầm non ở các cơ sở GDMN độc lập; hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex” tại 04 cụm chuyên môn. Phối hợp tổ chức Ngày hội Năng lượng mới cả ngày vui. Tổ chức tổng kết, đánh giá triển khai Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, giai đoạn 2021-2025 bảo đảm thiết thực, chất lượng, hiệu quả, nhân rộng các mô hình, điển hình thực hiện tốt, tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động truyền thông.

Chỉ đạo các cơ sở GDMN tiếp tục nâng cao năng lực phát triển Chương trình GDMN nhà trường trên cơ sở Chương trình do Bộ GDĐT ban hành; tham khảo vận dụng có chọn lọc, hiệu quả một số nội dung phù hợp của các hoạt động hỗ trợ nhằm phát triển chương trình: cho trẻ làm quen với ngoại ngữ, tiếp cận công nghệ số, nghệ thuật, âm nhạc, các môn thể thao phối hợp, chú trọng phát triển thể chất cho trẻ nhà trẻ....bảo đảm tính khoa học, thiết thực, hiệu quả,

phù hợp với văn hóa, điều kiện của địa phương, đơn vị, khả năng và nhu cầu của trẻ, theo quy định của pháp luật; chú trọng tổ chức thực hiện các hoạt động thực hành, trải nghiệm, học thông qua hoạt động chơi là chủ đạo; bảo đảm điều kiện môi trường giáo dục, thời gian tổ chức các hoạt động cho trẻ ở ngoài trời và trong lớp theo chế độ sinh hoạt hằng ngày để giúp trẻ phát triển toàn diện. Tăng cường lồng ghép, tích hợp bảo đảm chất lượng, hiệu quả các nội dung giáo dục quyền con người, giáo dục giới, an toàn giao thông, kỹ năng sống xanh, bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu,...vào trong thực hiện Chương trình GDMN.

Hướng dẫn các cơ sở GDMN lựa chọn và sử dụng tài liệu, đồ chơi, học liệu, thiết bị dạy học; làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục để huy động nguồn lực bảo đảm các điều kiện để nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN; tăng cường hướng dẫn, hỗ trợ chuyên môn cho các cơ sở GDMN độc lập.

Phát huy ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong thực hiện Chương trình GDMN; tăng cường khai thác kho tài liệu, học liệu, các video trực tuyến dùng chung để hỗ trợ thực hiện chương trình.

Xây dựng, hỗ trợ thực hiện chuyên đề tại các cơ sở GDMN; phát huy tinh thần năng động, sáng tạo của các đơn vị nhằm nâng cao chất lượng chuyên môn của các CSGD tại quận Tân Bình.

Tăng cường công tác quản lý nhằm đảm bảo chất lượng, hiệu quả. Khuyến khích các đơn vị cải tạo cơ sở vật chất, đầu tư trang thiết bị, phòng học cho trẻ làm quen tiếng Anh.

4.2 Đẩy mạnh công tác phát hiện chẩn đoán, can thiệp sớm và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hòa nhập tại trường mầm non

Bảo đảm chất lượng giáo dục công bằng, hòa nhập: thực hiện nghiêm túc các quy định về giáo dục hòa nhập⁷; truyền thông nâng cao nhận thức của cha mẹ trẻ em và cộng đồng về giáo dục hòa nhập đối với trẻ em và trẻ khuyết tật để đảm bảo cơ hội trẻ được nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục tại cơ sở GDMN. Thực hiện nghiêm túc việc cấp giấy xác nhận mức độ khuyết tật⁸ nhằm đảm bảo quyền lợi của trẻ em, giáo viên, cơ sở giáo dục có trẻ em khuyết tật học hòa nhập. Tăng cường năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên trong quản lý và thực hiện giáo dục trẻ khuyết tật. Rà soát việc thực hiện chính sách đối với những cơ sở GDMN đang có trẻ khuyết tật học hòa nhập nhằm đảm bảo quyền lợi cho trẻ em và giáo viên theo quy định của pháp luật⁹.

⁷ Điều 15 Luật giáo dục số 43/2019/QH14; Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật.

⁸ Thông tư số 01/2019/TT-BLĐTBXH ngày 02/01/2029 quy định về việc xác định mức độ khuyết tật do hội đồng xác định mức độ khuyết tật thực hiện.

⁹ Thông tư liên tịch số 42/2013/TTLT-BGDĐT-BLĐTBXH ngày 31/12/2013 quy định chính sách giáo dục đối với người khuyết tật.

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền và hướng dẫn cha mẹ trẻ em đưa trẻ đến Bệnh viện Nhi đồng để thẩm định chuyên khoa xác định mức độ khuyết tật của trẻ.

5. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên

Tham gia học tập bồi dưỡng thường xuyên do Phòng Mầm non Sở GD&ĐT tổ chức theo tài liệu của Bộ. Xây dựng kế hoạch và triển khai bồi dưỡng thường xuyên cho các CSGD mầm non trên địa bàn quận bằng nhiều hình thức như học trực tuyến, trực tiếp thông qua dự chuyên đề, chia sẻ kinh nghiệm, tổ chức hội thảo, tự học...; nâng cao năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục trong giai đoạn hiện nay. Chỉ đạo các CSGD có giải pháp bảo đảm đủ số lượng giáo viên/lớp, nhất là các CSGD nằm non ngoài công lập; khuyến khích giáo viên chủ động đổi mới phương pháp, linh hoạt tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ.

Tiếp tục theo dõi và giám sát lộ trình nâng trình độ chuẩn đào tạo của giáo viên mầm non đáp ứng Luật Giáo dục năm 2019 và Thông tư số 24/2020/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy định việc sử dụng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục trong các CSGD mầm non, tiểu học, trung học cơ sở chưa đáp ứng trình độ chuẩn được đào tạo.

Tiếp tục chỉ đạo các CSGD triển khai thực hiện hiệu quả chính sách đối với GVMN theo quy định hiện hành; các chế độ chính sách đặc thù của Thành phố (Nghị quyết 01/2014/NQ-HĐND ngày 14 tháng 6 năm 2014; Nghị quyết 01/2021/NQ-HĐND ngày 23 tháng 3 năm 2021; Nghị quyết 04/2017/NQ-HĐND ngày 06 tháng 7 năm 2017; Nghị quyết 04/2021/NQ-HĐND ngày 23 tháng 3 năm 2021; Nghị quyết số 27/2021/NQ-HĐND ngày 09 tháng 12 năm 2021 và một số Nghị quyết mới của Hội đồng nhân dân Thành phố).

Chỉ đạo các CSGD thực hiện nghiêm túc công tác đánh giá Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non; đánh giá cán bộ quản lý theo Chuẩn hiệu trưởng trong các CSGD mầm non và đánh giá viên chức cuối năm học.

Chỉ đạo các CSGD xây dựng kế hoạch và thực hiện bồi dưỡng chính trị hè, bồi dưỡng thường xuyên, cho cán bộ quản lý, giáo viên mầm non năm học 2024-2025; Triển khai và thực hiện kế hoạch bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên mầm non ngoài công lập năm học 2024-2025 theo kế hoạch số 1096/KH-GDĐT ngày 12 tháng 7 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

6. Giải pháp thực hiện hiệu quả các kế hoạch, đề án

6.1 Triển khai trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”

Tiếp tục định hướng CSGD có điều kiện xây dựng đề án trường chất lượng cao. Tiếp tục công tác tham mưu UBND quận trong việc xây dựng và không ngừng nâng cao chất lượng trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” theo Quyết định số 07/QĐ-UBND ngày 18 tháng 3 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố tại trường Mầm non 14.

6.2 Tham mưu và duy trì các kế hoạch đã triển khai

Tiếp tục rà soát chỉ tiêu Kế hoạch của Đề án Phát triển Giáo dục mầm non giai đoạn 2019 - 2025 trên địa bàn quận Tân Bình.

Duy trì thực hiện “*Kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non từ 6 tháng tuổi đến 18 tháng tuổi trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh từ năm 2014 đến 2020*” theo Quyết định số 4518/QĐ-UBND ngày 10 tháng 9 năm 2014 của Ủy ban nhân dân Thành phố. Tiếp tục thực hiện Đề án nhận trẻ từ 6 tháng đến 18 tháng tuổi theo lộ trình, kế hoạch đã được UBND quận phê duyệt tại 12 đơn vị: Mầm non Quận, Mầm non Tân Sơn Nhất, Mầm non 6, Mầm non Tuổi Xanh; Mầm non 8, Mầm non 9, Mầm non 10A, Mầm non 11, Mầm non Hòa Mi, Mầm non 13, Mầm non 14, Mầm non Bàu Cát. Phối hợp tốt với cơ quan, ban ngành, đoàn thể địa phương thông tin, tuyên truyền trong cộng đồng, cha mẹ trẻ em về kế hoạch nuôi dưỡng chăm sóc, giáo dục trẻ từ 6 tháng đến 18 tháng tuổi trên địa bàn phường, quận; về nhu cầu gửi trẻ ở độ tuổi này để đáp ứng nhu cầu, tránh lãng phí.

Tham dự hội nghị đánh giá thực hiện Kế hoạch “Hỗ trợ giữ trẻ ngoài giờ cho con công nhân tại khu chế xuất và công nghiệp trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh (giai đoạn 2016-2024).

Quản lý, chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở GDMN nghiêm túc thực hiện Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo; tiếp tục triển khai thực hiện tiếp Kế hoạch số 205/KH-UBND-VX ngày 24 tháng 7 năm 2020 của Ủy ban nhân dân quận Tân Bình về kế hoạch thực hiện đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn quận Tân Bình. Khuyến khích vận dụng công nghệ và các phương tiện hỗ trợ trong quá trình cho trẻ làm quen với tiếng Anh; đẩy mạnh tạo môi trường giao tiếp ngôn ngữ tiếng Anh thông qua bài hát, nghe kể truyện, đọc thơ, hoạt động trải nghiệm. Khảo sát làm quen Tiếng Anh cho trẻ mẫu giáo (Theo công văn số 3678/SGDĐT-GDMN ngày 14 tháng 06 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện thí điểm khảo sát làm quen Tiếng Anh cho trẻ mẫu giáo). Thực hiện khảo sát thí điểm tại 9 trường MN Chuẩn quốc gia: MN Quận, MN Tuổi xanh, MN 9, MN 11, MN Phú Hòa, MN 12, MN 13, MN 14, MN Bàu Cát.

7. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa, hội nhập quốc tế và truyền thông

7.1 Công tác xã hội hóa và hội nhập quốc tế

Tiếp tục tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư phát triển giáo dục mầm non; phối hợp với các đơn vị liên kết hỗ trợ công nghệ, kiến thức quản lý, chuyên môn, bồi dưỡng nâng cao năng lực đội ngũ CBQL, GV, áp dụng các mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và trên thế giới vận dụng phù hợp với điều kiện của Thành phố, quận Tân Bình để phát triển Chương trình.

Tham mưu phối hợp tốt với cơ quan, ban ngành, đoàn thể địa phương trong việc thực hiện các đề án liên quan đến mầm non; tiếp tục phát huy hiệu quả hoạt động của Ban đại diện cha mẹ trẻ em.

7.2 Công tác truyền thông

Chỉ đạo các cơ sở GDMN nghiêm túc thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật về GDMN; tăng cường truyền thông các hoạt động nuôi dưỡng chăm sóc, giáo dục trẻ; chuyên đề; hội thi, hội thảo, nghị quyết...

Tăng cường các biện pháp tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về công tác phòng dịch, phòng bệnh; chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ suy dinh dưỡng và trẻ thừa cân, béo phì. Chủ động và đa dạng nhiều hình thức truyền thông qua các kênh thông tin, nền tảng công nghệ số.

Chỉ đạo các cơ sở GDMN nghiêm túc thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục trên cơ sở dữ liệu ngành HCM năm học 2024-2025.

Trên đây là Kế hoạch năm học 2024-2025 của Giáo dục mầm non quận Tân Bình, trong quá trình thực hiện sẽ tiếp tục bổ sung, điều chỉnh khi có chỉ đạo của Ủy ban nhân dân Thành phố, Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố./.

Nơi nhận:

- Phòng GDMN Sở GD&ĐT;
- Phòng GDĐT: Ban lãnh đạo;
- Các trường MN CL và ngoài CL;
- Các Nhóm trẻ, lớp MG độc lập, tư thực;
- Lưu: VP, Bộ phận MN.

TRƯỞNG PHÒNG

Phan Văn Quang

KẾ HOẠCH CÔNG TÁC TRỌNG TÂM THÁNG

Tháng	Nội dung chính
8/2024	- Tham dự lớp, tập huấn bồi dưỡng chuyên môn của Sở Giáo dục và Đào tạo (trực tiếp hoặc trực tuyến). - Tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên môn hè 2024. - Tổ chức bồi dưỡng “Rút kinh nghiệm thực hiện công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ mầm non”. - Xây dựng kế hoạch năm học 2024-2025; kế hoạch kiểm tra. - Xây dựng các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn trong năm học. - Tổ chức Hội nghị tổng kết năm học 2023-2024 và triển khai nhiệm vụ năm học 2024-2025. - Tổ chức duyệt kế hoạch năm học 2024-2025 tại trường mầm non Bàu Cát; duyệt kế hoạch năm học mẫu của trường mầm non 15. - Góp ý kế hoạch năm học 2024-2025. - Hướng dẫn tổ chức hoạt động đầu năm học 2024-2025.
9/2024	- Nắm tình hình hoạt động đầu năm, môi trường sư phạm tại các cơ sở giáo dục mầm non. - Tham dự họp ban chất lượng giáo dục mầm non cấp Thành phố. - Xây dựng các kế hoạch và triển khai Hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Quận. - Theo dõi công tác KĐCLGD và xây dựng chất lượng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia (tiến hành trong cả năm học). - Tiếp tục triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025. Năm thứ 4.

Tháng	Nội dung chính
	- Kiểm tra việc kết nối dữ liệu về công tác quản lý. - Tiếp tục thực hiện nội dung giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo từ 3-5 tuổi trong phát triển chương trình. - Kiểm tra, rà soát, góp ý, hỗ trợ các đơn vị đăng ký Kiểm định chất lượng giáo dục đăng ký đánh giá ngoài theo kế hoạch (MNTT Công dân toàn cầu quận Tân Bình).
10/2024	- Tham dự họp giao ban định kỳ lãnh đạo phòng Giáo dục và Đào tạo phụ trách mầm non. - Chỉ đạo việc thực hiện Chương trình giáo dục mầm non; các chuyên đề đã triển khai; công tác đảm bảo an toàn trong các cơ sở giáo dục mầm non; công tác giáo dục hòa nhập (tiến hành trong cả năm học). - Tham dự hội thảo chia sẻ kinh nghiệm vận dụng phương pháp giáo dục tiên tiến trong tổ chức các hoạt động giáo dục. - Kiểm tra công tác nuôi dưỡng, chất lượng bữa ăn cho trẻ mầm non (tiến hành trong cả năm học). - Giám sát việc thực hiện các quy định về tổ chức và hoạt động của cơ sở giáo dục mầm non theo Điều lệ trường mầm non (tiến hành trong cả năm học). - Tham dự và tổ chức chuyên đề: Kỹ thuật xây dựng thực đơn đảm bảo dinh dưỡng hợp lý cho trẻ (Trường Mầm non 2). - Tham dự ngày hội phát triển vận động cho trẻ mầm non “Năng lượng mới Cả ngày vui” năm thứ 3. - Kiểm tra công tác tiếp phẩm các trường theo kế hoạch (tiến hành trong cả năm học). - Kiểm tra việc cập nhật thông tin trên cơ sở dữ liệu ngành. - Xây dựng kế hoạch và tổ chức Hội thi giáo viên tài năng dành cho giáo viên mầm non ở các cơ sở GDMN độc lập cấp Quận. - Kiểm tra, rà soát, góp ý, hỗ trợ đơn vị đăng ký Kiểm định chất lượng giáo dục đăng ký đánh giá ngoài theo kế hoạch (MN 4, MNTT Thiên Thần Nhỏ, MNTT Bích Trú).
11/2024	- Tham dự họp ban chất lượng giáo dục mầm non cấp thành phố. - Tiếp tục giám sát, hướng dẫn cơ sở giáo dục mầm non độc lập tổ chức hoạt động theo Thông tư số 49/2021/TT-BGDĐT (tiến hành trong cả năm học). - Kiểm tra thực hiện và phát triển Chương trình GDMN tại các trường mầm non dân lập - tư thục.

Tháng	Nội dung chính
	- Tiếp tục nắm tình hình công tác quản lý, tổ chức hoạt động ngoại khóa trong các cơ sở giáo dục mầm non. - Xây dựng kế hoạch và tổ chức Hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex” cấp Quận. - Xây dựng kế hoạch và tổ chức Hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Quận. - Tham dự và tổ chức chuyên đề: Tổ chức hoạt động giáo dục cá nhân cho trẻ khuyết tật học hòa nhập tại các trường mầm non (Mầm non 8).
12/2024	- Kiểm tra tổ chức hoạt động giáo dục tại các trường Ngoài công lập (theo kế hoạch). - Phối hợp kiểm tra công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ toàn Thành phố. - Tham dự hội thi giáo viên tài năng dành cho giáo viên mầm non ở các cơ sở GDMN độc lập cấp Thành phố. - Tham dự và tổ chức chuyên đề: Nâng cao năng lực tổ chức bài tập vận động cho trẻ nhà trẻ (Mầm non Tân Sơn Nhất). - Tham dự Hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex” cấp Thành phố. - Kiểm tra chuyên môn trường: trường Mầm non 5, Mầm non 2 và Mầm non 11. - Báo cáo số liệu và báo cáo sơ kết Học kỳ I (trường, quận). - Kiểm tra, rà soát, góp ý, hỗ trợ đơn vị đăng ký Kiểm định chất lượng giáo dục đăng ký đánh giá ngoài theo kế hoạch (MNTT Bambi-K300, MNTT Thành phố Tuổi thơ, MNTT Ngôi Sao).
01, 02/2025	- Tổ chức Hội nghị Sơ kết Học kỳ I. - Tham dự họp giao ban định kỳ lãnh đạo phòng Giáo dục và Đào tạo phụ trách mầm non. - Tham dự họp Ban chất lượng giáo dục mầm non cấp Thành phố. - Tham dự và tổ chức chuyên đề: Kỹ năng thiết kế và tổ chức các hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ mẫu giáo (Mầm non 14). - Tham dự và triển khai Bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN: Xây dựng môi trường giáo dục phát huy tính tích cực cho trẻ mầm non.

Tháng	Nội dung chính
	- Tiếp tục nắm tình hình thực hiện Thông tư số 50/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình làm quen tiếng Anh cho trẻ em mẫu giáo. - Kiểm tra vận dụng phương pháp tiên tiến trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ. - Kiểm tra tổ chức hoạt động giáo dục tại nhóm, lớp độc lập (theo kế hoạch).
3/2025	- Tham dự hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Thành phố. - Tiếp tục nắm tình hình công tác quản lý, tổ chức hoạt động ngoại khóa trong các CSGD mầm non. - Tham dự và triển khai Bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN: Hướng dẫn một số ứng dụng công nghệ trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ mầm non. - Tham dự và triển khai Bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN: Hướng dẫn tổ chức hoạt động khám phá khoa học qua thực hành, trải nghiệm cho trẻ mầm non. - Tổ chức chuyên đề: “Giáo dục phát triển Tình cảm và Kỹ năng xã hội cho trẻ trong trường mầm non” (Mầm non Tuổi Xanh). - Kiểm tra chuyên môn trường: Mầm non 10A, Mầm non 13. - Đi cơ sở nắm tình hình thực hiện các chuyên đề.
4/2025	- Họp giao ban định kỳ lãnh đạo phòng Giáo dục và Đào tạo phụ trách mầm non. - Tham dự và triển khai Bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN: Hướng dẫn về giáo dục STEM/STEAM trong giáo dục mầm non. - Triển khai và tổ chức thực hiện chuyên đề: Ứng dụng giáo dục STEAM trong thực hiện Chương trình giáo dục mầm non và tổ chức hoạt động giáo dục (trường Mầm non 11). - Tổ chức chuyên đề: Hoạt động Vui chơi trong lớp, ngoài trời theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm (Mầm non Quận). - Tiếp tục giám sát, hướng dẫn cơ sở GDMN độc lập tổ chức hoạt động theo Thông tư số 49/2021/TT-BGDĐT. - Báo cáo kết quả thực hiện các chuyên đề tại các CSGD. - Hướng dẫn và thực hiện báo cáo tổng kết năm học tại các CSGD.
5/2025	- Gửi báo cáo tổng kết năm học và đánh giá thi đua về Sở GDMN.

Tháng	Nội dung chính
	- Định hướng nội dung bồi dưỡng chuyên môn hè và hoạt động chuyên môn năm 2025. - Xây dựng dự toán các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, bồi dưỡng thường xuyên. - Hướng dẫn tổ chức hoạt động hè trong các cơ sở GDMN.
6/2025	- Thẩm định thi đua đơn vị, cá nhân đề nghị khen cấp Thành phố và cấp cao. - Thực hiện báo cáo các tiêu chí thi đua. - Nắm tình hình tổ chức hoạt động hè 2025.
7/2025	- Tham dự tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức (trực tiếp hoặc trực tuyến). - Tiếp tục tổ chức bồi dưỡng chuyên môn; nội dung rút kinh nghiệm chỉ đạo hoạt động chuyên môn cấp Quận. - Chuẩn bị tổ chức hội nghị tổng kết năm học 2024-2025. - Xây dựng kế hoạch năm học mới 2025-2026.