

ỦY BAN NHÂN DÂN
QUẬN TÂN BÌNH
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: /GDĐT
V/v hỗ trợ thực hiện giám sát vệ sinh
phòng học và vệ sinh tay năm 2024

Tân Bình, ngày tháng 9 năm 2024

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường:

- Tiểu học Lê Văn Sĩ;
- Tiểu học Cách Mạng Tháng Tám;
- Tiểu học Nguyễn Văn Kịp;
- Trung học cơ sở Phạm Ngọc Thạch.

Căn cứ Công văn số 5749/SGDĐT-CTTT ngày 12 tháng 9 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố về việc hỗ trợ thực hiện giám sát vệ sinh phòng học và vệ sinh tay năm 2024;

Căn cứ Kế hoạch số 2995/KH-TTKSBT ngày 26 tháng 8 năm 2024 của Trung tâm Kiểm soát bệnh tật Thành phố về Kế hoạch giám sát vệ sinh phòng học và vệ sinh tay năm 2024.

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị Hiệu trưởng các trường thực hiện nội dung sau:

1. Tạo điều kiện thuận lợi để Tổ giám sát của Trung tâm Kiểm soát bệnh tật Thành phố thực hiện nhiệm vụ, đồng thời không ảnh hưởng đến hoạt động giảng dạy tại đơn vị.

2. Nội dung giám sát:

- Đo các yếu tố ánh sáng, tiếng ồn, nồng độ khí CO2 trong các phòng học, phòng công nghệ thông tin, phòng thực hành lý, hóa, sinh trong nhà trường;
- Đánh giá các trang thiết bị, phương tiện phục vụ việc rửa tay;
- Thực hiện khảo sát kiến thức của học sinh về rửa tay với xà phòng thông qua bộ câu hỏi.

3. Danh sách các đơn vị được khảo sát và thời gian tiến hành:

- Trường tiểu học Lê Văn Sĩ - Ngày 07 tháng 10 năm 2024;
- Trường tiểu học Cách Mạng Tháng Tám - Ngày 09 tháng 10 năm 2024;

- Trường tiểu học Nguyễn Văn Kíp - Ngày 10 tháng 10 năm 2024;
- Trường trung học cơ sở Phạm Ngọc Thạch - Ngày 11 tháng 10 năm 2024.

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị Hiệu trưởng các trường có tên trên quan tâm thực hiện (đính kèm Công văn số 5749/SGDĐT-CTTT ngày 12 tháng 9 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố; Kế hoạch số 2995/KH-TTKSBT ngày 26 tháng 8 năm 2024 của Trung tâm Kiểm soát bệnh tật Thành phố)./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- BLĐ P.GDĐT;
- Lưu: VT, Nghị

**KT.TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Nguyễn Đức Anh Khoa