

KẾ HOẠCH

Về thực hiện nhiệm vụ chuyên môn
bậc Trung học cơ sở năm học 2024 - 2025

PHẦN I

ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024 - 2025

A. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC

I. Quy mô mạng lưới trường, lớp; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở

1. Quy mô mạng lưới trường, lớp trong năm học 2023-2024

Stt	Loại hình	Trường	Lớp	Giáo viên	Học sinh
1	Công lập	8	335	560	15.424
2	Ngoài công lập	9	132	330	3.911

Tuy còn đơn vị có số lượng học sinh/lớp cao hơn quy định của Điều lệ nhà trường, điều kiện về sân chơi, bãi tập, thư viện, phòng chức năng,... còn hạn chế về diện tích, số lượng,... nhưng với sự quan tâm chỉ đạo sâu sát từ lãnh đạo Ủy ban nhân dân (UBND) Quận 7, sự nỗ lực của Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT), 100% học sinh sinh sống trên địa bàn quận đảm bảo có đủ chỗ học và tham gia học hai buổi/ngày.

2. Công tác phổ cập giáo dục

Triển khai thực hiện nghiêm túc Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ GDĐT quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Quyết định số 1387/QĐ-BGDĐT ngày 29/4/2016 về việc đính chính Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ GDĐT quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

Nắm bắt kịp thời tình hình, kết quả thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ để góp ý rút kinh nghiệm đồng thời có định hướng hoạt động thiết thực, hiệu quả hơn.

Công tác phối hợp giữa chính quyền địa phương và ban ngành đoàn thể chặt chẽ đã góp phần đẩy mạnh các hoạt động giáo dục như công tác tuyên truyền cho người dân về mục đích ý nghĩa tầm quan trọng của công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

Qua công tác kiểm tra, đoàn kiểm tra đã công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và đánh giá hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng 10 phường năm 2023; đồng thời cập nhật lại hệ thống thông tin quản lý.

Có 10/10 phường đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở Mức độ 3, đạt tỷ lệ 100%.

II. Tăng cường các điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục trung học cơ sở

1. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

Trong năm học 2023 - 2024, nhằm đáp ứng giảng dạy Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (GDPT), Phòng GDĐT đã phối hợp với Sở GDĐT, Trường Đại học Sài Gòn tổ chức bồi dưỡng nâng cao giảng dạy bộ môn Lịch sử và Địa lý, Khoa học tự nhiên cho CBQL, giáo viên (trong đó có 54 giáo viên - Lịch sử và Địa lý, 55 giáo viên - Khoa học tự nhiên tham gia và đã hoàn tất chương trình bồi dưỡng); phối hợp cùng Công ty Bitex tập huấn Giải toán trên máy tính cầm tay Casio cho giáo viên bộ môn Toán.

Ngoài ra, đa số giáo viên và cán bộ quản lý đã hoàn thành các mô-đun bồi dưỡng, nâng cao năng lực quản lý và giảng dạy theo chương trình GDPT 2018.

Năm học 2023-2024 còn 11 giáo viên chưa đạt chuẩn theo luật giáo dục 2019 và Nghị định 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ về Nghị định Quy định lộ trình thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học và THCS.

Tuy Phòng GDĐT đã phối hợp với Phòng Nội vụ tổ chức kỳ tuyển viên chức vào đầu năm học 2023-2024 nhưng vẫn chưa đáp ứng được chỉ tiêu số lượng giáo viên phân bổ về các trường do năng lực thí sinh dự tuyển còn hạn chế, thí sinh không nhận nhiệm sở sau khi được trúng tuyển kỳ tuyển dụng viên chức của quận.

2. Tăng cường cơ sở vật, thiết bị dạy học

Phòng GDĐT tiếp tục tham mưu UBND quận xây dựng thêm trường học nhằm giảm áp lực sĩ số học sinh và trang bị được đầy đủ các phòng chức năng; tham mưu công tác tuyển dụng viên chức ở trường học.

Thực hiện chỉ đạo của Phòng GDĐT, các trường học thường xuyên rà soát, bổ sung, hoàn thiện hệ thống thiết bị dạy học, chú trọng thiết bị tiên tiến, hiện đại,

tăng cường đầu tư mua sắm trang thiết bị dạy học, thay thế thiết bị hư, cũ và bổ sung thiết bị mới đảm bảo đủ về số lượng (đồ dùng, dụng cụ, tạp chí, bản đồ,...) đáp ứng yêu cầu đổi mới nội dung, chương trình dạy học. Tăng cường thực hiện các chính sách khuyến khích xã hội hóa đối với các hoạt động trong lĩnh vực giáo dục - đào tạo.

- Nhà trường chỉ đạo các tổ chuyên môn tiến hành rà soát danh mục và tình trạng thiết bị, đồ dùng dạy học để đề xuất thanh lý, mua sắm bổ sung, đảm bảo trang thiết bị đủ và sử dụng được. Công tác mua sắm thường xuyên, trong năm học 2023-2024 vẫn có nhiều khó khăn về kinh phí, tuy nhiên với tinh thần tạo điều kiện cho các trường chuẩn bị điều kiện cơ sở vật chất, trên cơ sở đề xuất của Phòng GDĐT, Phòng Kế hoạch – Tài chính đã tham mưu với Ủy ban nhân dân Quận phê duyệt kinh phí cho các trường là 2.989.980.000 đồng để trang bị bàn ghế học sinh, trang thiết bị dạy học; ngoài ra nhà trường đã chủ động trang bị trang thiết bị dạy học nhưng còn một số đồ dùng dạy học ở lớp 6, 7, 8 còn thiếu do nhà cung cấp chưa đáp ứng kịp thời; Trường THCS Nguyễn Hữu Thọ thí điểm xây dựng thư viện thông minh.

- Phòng học và phòng chức năng đảm bảo sử dụng cho việc dạy - học 2 buổi/ngày. Tuy nhiên, còn trường THCS công lập còn thiếu phòng chức năng Nghệ thuật, KHTN do sĩ số học sinh cao và quỹ đất trường học chưa được mở rộng.

- Đảm bảo 100% học sinh có đủ sách giáo khoa để học tập và việc trang bị sách giáo khoa, sách tham khảo tại Thư viện.

- 100% cơ sở giáo dục trường thực hiện tốt công tác xã hội hoá, phát huy hiệu quả hoạt động Hội khuyến học, Chi hội khuyến học, thực hiện được các hoạt động như: trang bị 100% tập vở, sách giáo khoa cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn tại đơn vị; 100% học sinh mồ côi cha (hoặc mẹ, hoặc cả cha và mẹ) do covid-19 được chăm lo, đỡ đầu đến năm 18 tuổi.

100% cơ sở giáo dục tăng cường cơ sở vật chất; chủ động sửa chữa nhà vệ sinh, phòng học, phòng chức năng bị hư hỏng, nhằm đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh, giáo viên, nhân viên dạy-học, nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo.

3. Mức độ chuyển đổi số trong dạy học và quản lí giáo dục

Các cơ sở giáo dục đã xây dựng kho học liệu, bài giảng điện tử ở các môn học; xây dựng tài liệu hướng dẫn dạy học trực tuyến; chủ động dạy học và ghi hình bài học theo môn học để sử dụng trong dạy học trực tuyến,... trong đó có ban hành kế hoạch tổ chức dạy học trực tuyến (kết hợp với dạy học trực tiếp; ban hành riêng hoặc lồng ghép trong kế hoạch tổ chức dạy học hằng năm), có triển

khai hệ thống quản lý học tập trực tuyến (LMS)/hệ thống quản lý nội dung học tập trực tuyến (LCMS),... trong đó Trường THCS Trần Quốc Tuấn, THCS Nguyễn Hiền, THCS Hoàng Quốc Việt và THCS Huỳnh Tấn Phát tạo được số lượng lớn các khoá học trực tuyến ở nhiều môn học. Tuy nhiên, số lượng học liệu số được phê duyệt tại các đơn vị chưa được quan tâm, số lượng bài kiểm tra, đánh giá kết quả học tập trên LMS còn hạn chế; việc chia sẻ kho học liệu dùng chung thực hiện chưa tốt, hệ thống quản lý học tập trực tuyến ở một số đơn vị chưa kết nối với hệ thống quản lý học tập trực tuyến của ngành.

Việc ứng dụng các hệ thống quản lý nhà trường được tiếp tục triển khai, nâng cấp thêm nhiều tính năng mới, đảm bảo hoạt động quản trị nhà trường vận hành dựa trên dữ liệu và công nghệ số.

III. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông

1. Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường

Năm học 2023 - 2024 là năm ngành GDĐT tiếp tục triển khai thực hiện Nghị quyết số 68/2022/QH15 ngày 16/6/2022 của Quốc hội với nhiệm vụ triển khai có hiệu quả CT GDPT 2018.

Căn cứ Văn bản số 1168/GDĐT-THCS ngày 16/8/2023 về hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024 các đơn vị đổi mới quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục theo hướng phân cấp, giao quyền tự chủ của các cơ sở giáo dục, giao quyền chủ động cho giáo viên, tổ bộ môn trong việc xây dựng kế hoạch dạy học theo chương trình phổ thông hiện hành với các nội dung đã tinh giảm theo định hướng đổi mới dạy học.

Thực hiện Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; văn bản số 1156/GDĐT-THCS ngày 15/8/2023 về hướng dẫn tổ chức hoạt động đầu năm học 2023-2024; Kế hoạch số 1385/KH-GDĐT ngày 11/9/2023 về thực hiện nhiệm vụ chuyên môn bậc THCS năm học 2023-2024 và các văn bản chỉ đạo khác có liên quan; trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng, biên chế năm học, khung chương trình môn học và các quy định, các cơ sở giáo dục chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường và kế hoạch môn học theo định hướng đổi mới; thực hiện nghiêm chương trình giáo dục một cách chủ động, linh hoạt, phù hợp tình hình nhà trường.

Ngày 15/9/2023, Phòng GDĐT đã tổ chức buổi góp ý kế hoạch giáo dục nhà trường của Trường THCS Nguyễn Hiền qua đó hướng dẫn các đơn vị thực hiện xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường trong năm học 2023-2024.

Hiệu trưởng đã xây dựng kế hoạch, chương trình, nội dung công tác hằng năm, kế hoạch hoạt động trong từng học kỳ để thực hiện nội dung, chỉ tiêu Nghị

quyết Đại hội. Phát huy sức mạnh hệ thống chính trị của cơ sở trong lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, xây dựng khối đoàn kết trong đội ngũ hướng đến sự ổn định, phát triển của đơn vị. Thường xuyên tuyên truyền, nhắc nhở, giám sát để ngăn ngừa các sai phạm quy chế, quy định về chuyên môn; kiên quyết xử lý các trường sai phạm quy chế, quy định khi thực hiện nhiệm vụ chuyên môn; tiếp tục hoàn thiện các nội quy, quy chế, quy trình tổ chức quản lý, quản trị nhà trường, đẩy mạnh cải cách hành chính.

Thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra nội bộ nhà trường, xem đây là một trong những biện pháp thúc đẩy đội ngũ giáo viên, nâng cao hiệu quả quản lý chuyên môn của trường; tăng cường hướng dẫn đội ngũ chấp hành các qui định của pháp luật, các qui định của ngành, thực hiện đúng các qui định về dạy thêm học thêm; đảm bảo học sinh quyền lợi học tập cho học sinh, quan tâm các đối tượng học sinh thuộc diện hòa nhập; thực hiện giám sát, đánh giá, ghi nhận các phản ánh, ý kiến của học sinh và phụ huynh thông qua các buổi họp, gặp gỡ, đối thoại, thư góp ý,... để nâng cao chất lượng giáo dục.

Phòng GDĐT đã triển khai cũng như thực hiện các chuyên đề kiểm tra về việc thực hiện Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 về ban hành quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân, nhìn chung các đơn vị thực hiện tốt quy chế này.

Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông

- Đối với khối 9 thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006

Căn cứ Kế hoạch số 1385/KH-GDĐT ngày 11/9/2023 về thực hiện nhiệm vụ chuyên môn bậc Trung học cơ sở năm học 2023-2024 và các buổi họp chuyên môn, các trường trong xây dựng kế hoạch dạy học các môn học đã lưu ý tăng cường hỗ trợ các nội dung theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 để chuẩn bị cho học sinh lớp 9 học lên lớp 10 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Đối với các khối thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018

Thực hiện các Văn bản số 480/GDĐT-THCS ngày 13/4/2023 về hướng dẫn triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 năm học 2023-2024; Văn bản số 872/GDĐT-THCS ngày 21/6/2023 về triển khai bồi dưỡng giáo viên sử dụng sách giáo khoa lớp 8 năm học 2023 – 2024; Kế hoạch số 932/KH-GDĐT ngày 04/7/2023 về ban hành kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý, giáo viên mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên năm học 2023-2024 đảm bảo 100% cán bộ quản lý, giáo viên công lập tham gia; Công văn số 1705/GDĐT-THCS ngày 27/12/2023 của Phòng GDĐT về tập huấn xây dựng kế hoạch dạy học các môn học Khoa học tự nhiên, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, Lịch sử và Địa lý, kết quả 100% giáo viên cốt cán, giáo viên bộ môn được

bồi dưỡng chuyên môn theo các module của Bộ GDĐT trên trang <https://taphuan.csdl.edu.vn>; 52 giáo viên tham gia đóng góp ý kiến sách giáo khoa lớp 9 theo Văn bản số 1746/GDĐT-THCS ngày 03/11/2023 về tổ chức góp ý các bản mẫu SGK lớp 9; và thực hiện lựa chọn SGK 9 theo Văn bản 289/GDĐT-THCS ngày 04/3/2024 về hướng dẫn lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông theo Thông tư 27/2023/TT-BGDĐT.

Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018, giáo viên có năng lực chuyên môn phù hợp với nội dung hoạt động được ưu tiên phân công đảm nhận theo từng nội dung có trong Chương trình, kế hoạch mang tính giáo dục cao, quá trình tổ chức thực hiện có phân định rõ nhiệm vụ thực hiện Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp với nhiệm vụ của giáo viên làm chủ nhiệm lớp theo quy định; có kế hoạch tiếp công dân và phân công lịch cụ thể để tiếp nhận ý kiến từ phụ huynh, học sinh để thực hiện tốt công tác phối hợp giáo dục học sinh. Tuy nhiên, kế hoạch thực hiện chưa thể hiện rõ nội dung lồng ghép các hoạt động sinh hoạt tập thể ở các khối lớp; còn đơn vị chưa có nội dung sinh hoạt tổ (nhóm) đối với hoạt động này.

2. Xây dựng và tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục

Các cơ sở giáo dục luôn quan tâm đến công tác giáo dục chính trị, tư tưởng cho cán bộ, đảng viên, giáo viên, người lao động.

Thực hiện Văn bản số 1399/GDĐT ngày 12/9/2023 về tăng cường công tác đảm bảo an ninh trật tự; phòng, chống bạo lực học đường; tăng cường hỗ trợ, tư vấn tâm lý, kỹ năng phòng, chống bạo lực, bắt nạt, xâm hại trẻ em, học sinh tại các cơ sở giáo dục, Văn bản số 1446/GDĐT ngày 20/9/2023 về công tác đảm bảo an toàn trường học trên địa bàn Quận 7, kế hoạch số 1540/KH-GDĐT ngày 04/10/2023 về triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2023 – 2024, Kế hoạch số 1641/KH-GDĐT ngày 20/10/2023 về triển khai Trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục; tuyên truyền tài liệu hướng dẫn kỹ năng khai thác thông tin và văn hóa ứng xử khi tham gia môi trường mạng. Kết quả: 100% cơ sở giáo dục đã thực hiện tuyên truyền bằng nhiều hình thức: sinh hoạt dưới cờ, câu lạc bộ kỹ năng sống, đối với việc phòng chống tai nạn, thương tích: đảm bảo an toàn, chống trơn trượt cầu thang, hành lang, sân trường, nhà vệ sinh, phòng học, cửa ra vào...; an toàn khi thực hành, thí nghiệm, học tập các bộ môn giáo dục thể chất, sinh hoạt câu lạc bộ ngoài trời, ngoài nhà trường, giáo dục học sinh không được mang hung khí, vật liệu cháy nổ vào trường; Giáo dục và ngăn ngừa bạo lực học đường,.. Năm học 2023-2024, đại diện bậc THCS Quận 7, Trường THCS Trần Quốc Tuấn tham gia Hội trại truyền thống học sinh, sinh viên 9/1 cấp thành phố, Trường THCS Nguyễn Hiền tham gia Hội thi

Tiếng hát chú ve con cấp thành phố, Trường THCS Huỳnh Tấn Phát đạt giải Khuyến khích cấp thành phố Aerobic cup Milo.

Ngoài ra, nhà trường phối hợp với Hội Luật gia Thành phố, Quận thực hiện phiên toà giả định với chủ đề “Phòng, chống ma túy và tác hại của thuốc lá điện tử”; phối hợp với Trung tâm kỹ năng sống tổ chức cho học sinh toàn trường sinh hoạt chuyên đề “Bạo lực học đường và tác hại của mạng xã hội”, “ Yêu thương - sẻ chia”; mời diễn giả sinh hoạt chuyên đề: “Lòng biết ơn” cho CB, GV, NV, HS, PHHS,... nhằm nâng cao ý thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người lao động, cá nhân và học sinh khi tham gia môi trường mạng.

Thực hiện Văn bản số 1740/GDDT-THCS ngày 02/11/2023 của Phòng GDĐT về tổ chức Hội thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” cấp học trung học cơ sở năm học 2023- 2024 các đơn vị đạt được kết quả: có 03 giáo viên và 08 học sinh đạt giải cấp Thành phố; 02 học sinh đạt giải cấp quốc gia.

3. Đổi mới phương pháp dạy học, hình thức kiểm tra, đánh giá

Ngoài việc chú trọng dạy học theo chủ đề, nhà trường quan tâm chỉ đạo dạy học tích hợp liên môn, giáo dục quốc phòng theo hướng dẫn Văn bản số 1475/GDDT-THCS ngày 25/9/2023 của Phòng GDĐT về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục quốc phòng và an ninh năm học 2023 – 2024. Các đơn vị ngày càng thực hiện tốt việc đổi mới phương pháp với việc áp dụng thường xuyên các phương pháp dạy học lấy học sinh làm trung tâm một cách hiệu quả, tạo hứng thú cho học sinh trong quá trình học tập, hình thành năng lực tự học cho học sinh thông qua thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm của năm học như thảo luận nhóm, lớp học đảo ngược, bài tập lớn, dạy học trực tuyến trên nền tảng LSM; chú trọng đẩy mạnh hoạt động dạy học được lồng ghép giáo dục STEM, dạy học theo dự án, hoạt động nghiên cứu khoa học,..., cụ thể: các Dự án Be the change, Fruit Cider - Rượu trái cây lên men tự nhiên, Xà phòng thiên nhiên, Hương sắc dân gian, Dự án Thờ ơ có làm ta vô can, Câu chuyện yêu thương, Album giới thiệu về nhân vật lịch sử, Vẻ đẹp quê hương, Người tiêu dùng thông minh, Dân ca vùng miền,...; về dạy học chủ đề: Lập trình Scratch, Khoa học ứng dụng, Các phép đo, Ảnh hưởng của một số yếu tố lên đời sống sinh vật, Khám phá hình học với tam giác và các định lý cơ bản,...; về chuyên đề kỹ năng sống: Vượt qua cảm dỗ, Phụ nữ miền Nam trong hai cuộc kháng chiến, An toàn giao thông,...; về hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong các bộ môn: thăm di tích Gò Ô Môi , Đình Tân Quy, Tham quan di tích Ngã Ba Giồng, Khu du lịch sinh thái Safari Mỹ Quỳnh, Mô hình tế bào, chế biến trà chanh nước hoa giả tay, Kể chuyện Lịch sử Tây Sơn bằng Tranh, Mô hình Kinh vĩ tuyến, Âm thực các quốc gia Đông Nam Á,...; về thực hiện các câu lạc bộ: Khung trời Văn học, phát thanh học đường, Toán, Anh, Âm

nhạc, Mỹ thuật,...; 100% các bộ môn thực hiện thao giảng, chuyên đề cấp quận nhằm nâng cao tinh thần học hỏi, chia sẻ cho các giáo viên.

Căn cứ Văn bản số 1223/GDĐT-THCS ngày 28/8/2023 của Phòng GDĐT về hướng dẫn tổ chức kiểm tra, đánh giá học sinh THCS năm học 2023-2024, các đơn vị thực hiện việc đánh giá học sinh theo quy định; xây dựng kế hoạch kiểm tra đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; xây dựng tiêu chí đánh giá đối với các sản phẩm học tập; không kiểm tra đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; không kiểm tra đánh giá đối với các nội dung tinh giản theo hướng dẫn của Bộ GDĐT. Các đơn vị ngày càng chú trọng đổi mới các đánh giá, phương thức kiểm tra đánh giá chất lượng đã được chuyển dần từ kiểm tra kiến thức sang đánh giá năng lực, phẩm chất của người học; đo lường sự tiến bộ của học sinh trong quá trình học tập và mức độ đáp ứng yêu cầu cần đạt của các môn học, hoạt động giáo dục, bảo đảm độ tin cậy, công bằng, khách quan, đa dạng hình thức kiểm tra đánh giá: kiểm tra đánh giá thông qua hỏi đáp, nộp sản phẩm, bài thuyết trình báo cáo, đánh giá vở ghi, vở bài tập,... góp phần tạo sự hứng thú, đam mê học tập của học sinh. Trong đó có Trường THCS Nguyễn Hữu Thọ, THCS Nguyễn Hiền, THCS và THPT Đinh Thiện Lý thực hiện tốt nội dung này.

Đối với các nội dung được thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến khi đảm bảo đủ các điều kiện theo quy định Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở GDPT và cơ sở giáo dục thường xuyên; bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực của học sinh. Sử dụng hệ thống quản lý học tập (LMS) nhằm phát huy khả năng tự học cho học sinh có kết hợp kiểm tra, đánh giá thường xuyên để quá trình học tập cho học sinh được hiệu quả.

Các đơn vị có giải pháp xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh, dân chủ, an toàn, chất lượng và bình đẳng; tăng cường các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, giá trị sống, kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tự bảo vệ bản thân, ý thức giữ gìn môi trường xanh - sạch - đẹp, giáo dục ý thức, trách nhiệm của công dân,... cho học sinh. Thực hiện khá tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành, của thành phố phù hợp điều kiện từng đơn vị, cơ sở giáo dục.

4. Lựa chọn, cung ứng sách giáo khoa

Căn cứ các văn bản chỉ đạo của UBND Thành phố, Sở GDĐT và Phòng GDĐT các trường THCS đã tổ chức lựa chọn sách giáo khoa lớp 9 theo Thông tư 27/2023/TT-BGDĐT và gửi báo cáo hồ sơ về Phòng GDĐT thẩm định hồ sơ, tổng hợp, báo cáo về Sở GDĐT.

Tất cả các trường công khai đầy đủ thông tin lựa chọn sách giáo khoa đến cha mẹ học sinh để nắm thông tin.

5. Chương trình, Đề án của thành phố

Phòng GDĐT đã ban hành Công văn số 1220/GDĐT-THCS ngày 28/8/2023 về thống nhất thực hiện kiểm tra, đánh giá các môn học trong chương trình theo Quyết định số 5695/QĐ-UBND năm học 2023-2024. Trong đó có 04 Trường THCS công lập (Trường THCS Nguyễn Hữu Thọ, THCS Huỳnh Tấn Phát, THCS Nguyễn Thị Thập và THCS Hoàng Quốc Việt) thực hiện Đề án “Dạy và học các môn Toán, Khoa học và tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam.

100% đơn vị THCS thực hiện triển khai đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống quốc dân.

Thực hiện Kế hoạch số 1410/KH-UBND của UBND Quận 7 về triển khai đầu tư xây dựng thư viện thông minh ngành GDĐT Quận 7 giai đoạn 2023-2025, Kế hoạch số 2438/KH-UBND ngày 17/5/2023 về triển khai đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời” trên địa bàn Quận 7 giai đoạn 2021-2023” từ năm 2023 đến năm 2030, các đơn vị đã chủ động tăng cường ứng dụng CNTT trong dạy – học và quản trị nhà trường, thực hiện sổ điểm điện tử, sổ liên lạc điện tử, kiểm tra đánh giá của học sinh trực tuyến, thực hiện thanh toán không dùng tiền mặt ở tất cả các cơ sở giáo dục trên địa bàn (tỉ lệ cha mẹ học sinh tham gia thanh toán không dùng tiền mặt trên 90 % thông qua các ngân hàng Agribank, Techcombank, BIDV, Vietinbank,...); đăng tải đầy đủ thông tin theo quy định trên cổng thông tin điện tử của trường và các phần mềm ứng dụng cho cán bộ giáo viên, nhân viên, phụ huynh, học sinh nhà trường thuận tiện theo dõi, sử dụng phần mềm cập nhật tuyển mới, chuyển đến của giáo viên, thôi việc, đồng thời rà soát, điều chỉnh những thông tin đã nhập chưa chính xác, sử dụng một cách hiệu quả hệ thống chuyentruong.hcm.edu.vn để giải quyết nhanh chóng hồ sơ chuyển trường trực tuyến,... đạt tối thiểu Mức độ 2 của Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông theo Quyết định số 271/QĐ-SGDĐT của Sở GDĐT ngày 10/02/2023; Trường Trung học cơ sở Nguyễn Hữu Thọ được triển khai đầu tư xây dựng thư viện thông minh với tổng mức đầu tư: 3.662.000.000 đồng. Ngoài ra Phòng GDĐT đã tham mưu Ủy ban nhân dân Quận thực hiện Đề án thành

lập Trung tâm thí nghiệm khoa học thực hành và thực nghiệm giáo dục STEM/STEAM Quận 7.

90% giáo viên giảng dạy tin học được tập huấn chuẩn tin học quốc tế; 100% trường THCS thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng tin học cho học sinh phổ thông TPHCM” với chương trình giảng dạy là IC3, đồng thời học sinh được tham dự thi cấp tin chỉ Tin học quốc tế theo lộ trình.

100% GV được bồi dưỡng, rèn luyện thêm được khả năng ứng dụng CNTT được áp dụng trong dạy học và thực hiện lộ trình giao nhiệm vụ học tập 35% trên các trang web ứng dụng của nhà trường cho các khối lớp.

Việc đưa trí tuệ nhân tạo vào giảng dạy chưa được thực hiện, chủ yếu nhà trường lồng ghép vào hoạt động nghiên cứu khoa học, thực hiện kế hoạch liên tịch số 122/KHLT/PGD-PKT ngày 20/3/2023 về tổ chức các hoạt động sáng tạo trong khu vực trường học năm 2023 nhằm tổ chức chuyên đề “ứng dụng trí tuệ nhân tạo vào chuyển đổi số trong dạy học” cho CBQL, giáo viên các đơn vị tham gia.

6. Công tác giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh

Thực hiện công tác giáo dục hướng nghiệp của Chương trình GDPT 2018, tập trung phát triển năng lực định hướng nghề nghiệp, các đơn vị đã thực hiện nghiêm túc nội dung hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp đối với lớp 6, 7, 8.

Căn cứ kế hoạch 1556/KH-GDDT ngày 06/10/2023 về kế hoạch tư vấn hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau THCS năm học 2023-2024. 100% các trường công lập tổ chức buổi tư vấn có sự tham gia của Sở GDĐT, đại diện cán bộ quản lý trường THPT trên địa bàn quận, đại diện trường trung cấp, cao đẳng nghề tham gia tư vấn. Ngoài ra, nhà trường hướng nghiệp qua các buổi học tập ngoại khóa, trải nghiệm, tìm hiểu tại các trường trung cấp, cao đẳng nghề (Trường Trung cấp kinh tế- kỹ thuật Nguyễn Hữu Cánh, Trường Cao đẳng Việt Mỹ,...).

7. Kiểm định chất lượng giáo dục; xây dựng chuẩn quốc gia, trường học số, trường học học hạnh phúc

Thực hiện Kế hoạch số 1407/KH-GDDT ngày 12/9/2023 về thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2023-2024, các đơn vị xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục, nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường giúp nhà trường xác định được chất lượng đào tạo để có định hướng cải tiến và nâng cao hiệu quả giáo dục cũng như định hướng phát triển chiến lược. Đến năm học 2023-2024, 14/16 (87.5 %) các đơn vị đã được công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục trong đó Trường THCS Nguyễn Hiền đạt chuẩn quốc gia Mức độ 1, Trường THCS và THPT Đinh Thiện Lý đạt chuẩn quốc gia Mức độ 2.

Thực hiện nhiệm vụ năm học, theo Kế hoạch số 1641/KH-GDDT của Phòng GDĐT ngày 20/10/2023 về triển khai Trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục. Nhà trường chú trọng vào các chính sách và hoạt động để chăm sóc sức khỏe tinh thần của học sinh và giáo viên, nhân viên nhằm tạo ra môi trường học tập hài hòa, cân bằng và tích cực. Tích cực đổi mới phương pháp dạy học nhằm lấy học sinh làm trung tâm, gắn liền việc học với đời sống thực tiễn, tùy theo đặc điểm môn học, thực hiện giáo dục tích hợp lồng ghép giáo dục giới tính, giáo dục học sinh lòng yêu nước, tinh thần dân tộc, giáo dục kỹ năng sống. Xây dựng chương trình học theo hướng tích hợp, liên môn dưới dạng chủ đề, dự án sáng tạo sản phẩm hoặc giải quyết vấn đề. Đổi mới, đa dạng hình thức kiểm tra đánh giá như thực hành, báo cáo, viết luận, thuyết trình, poster, video,... áp dụng 3 hình thức đánh giá quá trình học tập, đánh giá vì học tập, đánh giá như là quá trình học tập nhằm kiểm tra và phản hồi quá trình học tập rèn luyện năng lực của học sinh một cách toàn diện. Tăng cường các hoạt động trải nghiệm, sáng tạo giúp học sinh rèn luyện được các kỹ năng sống, sự tích cực chủ động và có cơ hội tìm hiểu về định hướng nghề nghiệp. Xây dựng môi trường học tập thân thiện, tích cực, có nhiều mảng không gian xanh để mang đến cảm giác hạnh phúc, hứng khởi cho học sinh khi đến trường.

Phòng GDĐT Quận 7 tiếp tục đẩy mạnh thực hiện chuyển đổi số, việc cập nhật dữ liệu trên hệ thống được thực hiện thường xuyên; Ngày hội chuyển đổi số - không gian khởi nghiệp sáng tạo năm 2023 của Quận tổ chức được các đơn vị tham gia tích cực với nhiều sản phẩm sáng tạo góp phần hỗ trợ công tác quản lý và dạy học

Trường THCS Phạm Hữu Lầu là đơn vị đăng ký thực hiện công trình thi đua 50 trường học số của địa phương và trường đã đưa các văn bản thực hiện trường học số vào trang quanly.hcm.edu.vn

IV. Công tác quản lý giáo dục

1. Về hồ sơ, sổ sách trong nhà trường

Hệ thống hồ sơ của tổ chuyên môn được thực hiện nghiêm túc Chỉ thị 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/20219 về việc chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ trong nhà trường, theo quy định Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT Điều lệ trường THCS và THPT. Nhà trường quan tâm chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ trong đơn vị, đối với việc lưu giữ hồ sơ của tổ chuyên môn, các đơn vị chủ yếu sử dụng hình thức:

+ Lưu giữ bản cứng: được phân loại, sắp xếp theo thứ tự thời gian hoặc theo loại hồ sơ đồng thời đảm bảo được bảo quản.

+ Lưu giữ bản điện tử: số hóa tài liệu dưới dạng file điện tử với một số công cụ và phần mềm hỗ trợ (Google Drive, Dropbox: Lưu trữ và chia sẻ tài liệu trực tuyến, Microsoft OneNote, Evernote,...)

2. Quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm

Đối với việc thực hiện Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT quy định về dạy thêm, học thêm và Quyết định số 2499/QĐ-BGDĐT bãi bỏ một số Điều của Thông tư 17/2012/TT-BGDĐT, Phòng GDĐT quán triệt chỉ đạo tuyên truyền đến toàn thể giáo viên thực hiện tốt quy định về dạy thêm, học thêm.

Trong năm học 2023 - 2024, Phòng Giáo dục GDĐT không ghi nhận trường hợp phản ánh vi phạm về dạy thêm, học thêm ngoài nhà trường.

3. Quản lý và sử dụng sách tham khảo

Trên cơ sở kết quả lựa chọn sách giáo khoa, thực hiện Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014 của Bộ GDĐT, các cơ sở giáo dục đăng ký số lượng sách giáo khoa, tài liệu tham khảo đảm bảo cung ứng đầy đủ, đồng bộ, kịp thời, không để xảy ra tình trạng thiếu sách; đảm bảo 100% học sinh và giáo viên có đầy đủ sách giáo khoa, tài liệu bổ trợ để học tập, giảng dạy.

Các cơ sở giáo dục đã thực hiện mua sách lưu trữ tại thư viện nhà trường, lập danh sách học sinh khó khăn để nhận sách tặng và thực hiện hỗ trợ sách giáo khoa cho các học sinh khó khăn.

4. Công tác kiểm tra

Thực hiện chỉ đạo của UBND Quận 7, Phòng GDĐT ngoài việc các đơn vị giáo dục được giám sát khâu phân ăn tại đơn vị, nhà trường đã chủ động phối hợp cùng Ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc tự kiểm tra, giám sát công tác đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm năm học 2023 – 2024.

Thực hiện Quyết định số 144/QĐ-GDĐT ngày 23/10/2023 của Trưởng phòng GDĐT về kiểm tra trách nhiệm của hiệu trưởng trong công tác quản lý chuyên môn năm học 2023-2024; Quyết định số 156/QĐ-GDĐT ngày 23 tháng 10 năm 2023 của Trưởng phòng GDĐT về kiện toàn Đoàn kiểm tra trách nhiệm của hiệu trưởng trong công tác quản lý chuyên môn năm học 2023-2024, chương trình GDPT 2018, xét tốt nghiệp, tuyển sinh 10 năm 2024 Phòng GDĐT đã kiểm tra chuyên môn của 100% trường THCS công lập và 02 trường ngoài công lập (THCS và THPT Đinh Thiện Lý, TiH-THCS-THPT Quốc tế Cananda).

Đánh giá kết quả kiểm tra chuyên môn

Các trường có xây dựng, ban hành các quyết định và kế hoạch từ đầu năm học để quản lý xuyên suốt đội ngũ; có chỉ đạo chuyên môn tới các tổ chuyên môn, có lưu trữ các hồ sơ chuyên môn; thực hiện tốt việc tổ chức các hội thi cấp trường cũng như tham gia các hội thi, phong trào do ngành triển khai; học sinh tham gia

chương trình nhà trường đảm bảo trên tinh thần tự nguyện; nhà trường có xây dựng kế hoạch, quy chế phê duyệt học liệu số, mỗi đơn vị thực hiện lộ trình dạy học trực tuyến theo tỉ lệ từng đơn vị (từ 15% đến 25%) hướng tới đạt 35% vào năm 2025; đối với học sinh diện khuyết tật, hòa nhập trường có ban hành quyết định miễn giảm nội dung kiến thức, môn học, trường có biên bản thống nhất của giáo viên. Tuy nhiên, vẫn còn tổ chuyên môn chưa thực hiện rõ nét các nội dung sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, dạy học theo chủ đề.

5. Tham gia, tổ chức các kỳ thi, cuộc thi

Với mục đích tạo sân chơi cho học sinh; tạo cơ hội cho học sinh trải nghiệm, giao lưu chia sẻ kinh nghiệm trong học tập, sáng tạo, Phòng GDĐT đã tổ chức và chỉ đạo các trường triển khai, thực hiện các kỳ thi cấp quận, cấp thành phố, cấp quốc gia trong năm học 2023-2024 và được học sinh, nhà trường tham gia tích cực và đạt một số kết quả nhất định. Đặc biệt Trường THCS Nguyễn Hiền nâng cao hiệu quả bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 9 từ 38% lên 83% so với năm học trước (theo link đính kèm <https://s.net.vn/QgPM>).

B. NHẬN XÉT ĐÁNH GIÁ

1. Những mặt đã làm được

Trên cơ sở hướng dẫn triển khai nhiệm vụ năm học 2023 - 2024 và hướng dẫn cụ thể ở từng nội dung, môn học, hoạt động giáo dục của Sở GDĐT, Phòng GDĐT đã giúp nhà trường linh hoạt xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với tình hình nhà trường; các đơn vị đã xây dựng kế hoạch dạy học chủ động, đưa các chủ đề tích hợp trong môn học hoặc các chủ đề tích hợp vào dạy học; áp dụng các phương pháp dạy học tích cực và tổ chức các tiết học ngoài nhà trường; các trường đã thực hiện việc sắp xếp kế hoạch dạy học chủ động, áp dụng các phương pháp dạy học tích cực; các đơn vị phối hợp với Cha mẹ học sinh và các lực lượng xã hội tham gia các hoạt động giáo dục huy động mọi nguồn lực cho phát triển giáo dục, thực hiện ứng dụng CNTT trong dạy học, quản lý và xây dựng giáo dục thông minh; giáo viên thực hiện quy chế chuyên môn, mạnh dạn trao đổi kinh nghiệm giảng dạy trong các buổi sinh hoạt chuyên đề, thao giảng, tích cực trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh yếu kém.

Năm học 2023 - 2024, các đơn vị đã khắc phục khó khăn, chủ động, tích cực, phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao đặc biệt một số kỳ thi được nâng cao số lượng giải cấp thành phố (kỳ thi HSG lớp 9, kỳ thi máy tính cầm tay, Hội thi “Văn hay Chữ tốt”) và có giải cấp quốc gia trong Hội thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai”.

2. Các chỉ tiêu đã đạt

- HS bỏ học: 0,4 %

- HS tốt nghiệp THCS: 100 %
- Hoàn thành Tiểu học vào lớp 6 đạt: 100 %
- HS lên lớp thẳng đạt: 99,3 %
- Hiệu suất đào tạo: 96,5%

3. Những việc chưa làm được

Còn đơn vị chưa thể hiện năng lực tự chủ, tự chịu trách nhiệm trong triển khai thực hiện các hoạt động nhà trường;

Tình trạng thiếu giáo viên ở các trường gây ảnh hưởng đến chất lượng giáo dục của nhà trường.

Hiện còn 11 giáo viên chưa đạt chuẩn theo luật giáo dục 2019 và Nghị định 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ về Quy định lộ trình thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học và THCS.

Số lượng học liệu số được phê duyệt tại đơn vị chưa được quan tâm, số lượng bài kiểm tra, đánh giá kết quả học tập trên LMS còn hạn chế; việc kết chia sẻ kho học liệu dung chung còn hạn chế, hệ thống quản lý học tập trực tuyến ở một số đơn vị chưa kết nối với hệ thống quản lý học tập trực tuyến của ngành.

Còn đơn vị thực hiện nội dung báo cáo chưa chất lượng, thời hạn báo cáo không kịp thời; chậm trễ cập nhật báo cáo các hoạt động chuyên môn trên trang <http://quanly.hcm.edu.vn>

Còn đơn vị chưa đạt Mức 2 theo Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên theo Quyết định số 271/QĐ-SGDĐT của Sở GDĐT ngày 10/02/2023.

Còn tình trạng đi trễ, vắng các buổi tập huấn, buổi họp.

PHẦN II

PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024 – 2025

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

Năm học 2024-2025, giáo dục THCS tiếp tục thực hiện Kế hoạch của ngành Giáo dục phát triển nhằm thực hiện những nhiệm vụ Nghị quyết của Đảng, của Quốc Hội, các Đề án của thành phố.

Nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục; chú trọng duy trì và nâng cao chất lượng học sinh lớp cuối cấp; phát huy vai trò của đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục để nâng cao chất lượng dạy học nhằm đạt mức tiến bộ chung của Thành phố.

Tiếp tục triển khai CT GDPT 2018 đối với tất cả các khối lớp, củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục THCS; chú trọng triển khai đối với lớp 9 chuẩn bị

tốt cho đối tượng học sinh (HS) lớp 9 tham gia kỳ thi Tuyển sinh lớp 10 năm 2025; thực hiện tốt việc đánh giá HS theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT, trong đó, tập trung hướng dẫn về kiểm tra, đánh giá HS lớp 9 chuẩn bị thi tuyển sinh vào lớp 10 phù hợp quy định.

Tích cực thi đua xây dựng trường học số, có giải pháp chủ động, sáng tạo để có thật nhiều đơn vị trường học chuyển đổi số hiệu quả, tiêu biểu trong thực hiện Công trình 50 trường học số chào mừng Kỷ niệm 50 năm Giải phóng miền Nam thống nhất đất nước (30/4/1975 - 30/4/2024).

Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới phương thức đánh giá học sinh; tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương; tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục; tăng cường hiệu quả hoạt động giáo dục theo định hướng giáo dục STEM; đẩy mạnh hoạt động học sinh tham gia nghiên cứu khoa học; nâng cao hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau THCS.

Thực hiện đổi mới cơ chế quản lý giáo dục, công tác quản trị, tăng quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm của các cơ sở giáo dục phổ thông; tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát theo thẩm quyền, phù hợp thực tiễn; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả trong các cơ sở giáo dục trung học. Phát huy nguồn lực hiện có, thực hiện chủ trương xã hội hóa giáo dục đúng quy định nhằm triển khai có kết quả các chương trình, đề án, kế hoạch của Thành phố để triển khai tại các cơ sở giáo dục.

Tiếp tục thực hiện chuyển đổi số trong các hoạt động chuyên môn, định hướng giáo dục thông minh:

- Tổ chức tập huấn về nhận thức, kỹ năng nghiệp vụ tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số đối với các hoạt động chuyên môn.

- Thực hiện các giải pháp nhằm bảo đảm các điều kiện tối thiểu về hạ tầng kỹ thuật; đầu tư, mua sắm trang thiết bị, sử dụng phần mềm quản lý dạy học (LMS); tạo lập nền tảng dạy và học trực tuyến tích hợp học liệu số, tăng cường sử dụng học liệu số e-learning tương tác để triển khai có hiệu quả việc dạy học đồng thời thực hiện theo lộ trình chuyển đổi số theo Quyết định số 1270/QĐ-SGDĐT ngày 24/5/2022 của Sở GDĐT.

- Thực hiện dạy học với hệ thống quản lý học tập (LMS) để phát huy khả năng tự học, đọc, nghiên cứu bài học của học sinh theo hướng dẫn của giáo viên; linh hoạt khi thực hiện thời khóa biểu và phát huy hiệu quả của hệ thống LMS để

ôn tập, củng cố hoàn thiện kiến thức theo định hướng mở rộng không gian, thời gian tổ chức hoạt động học cho học sinh.

- Triển khai thực hiện các quy định về xây dựng, phê duyệt, sử dụng học liệu số tại đơn vị; xây dựng giải pháp thực hiện để đến tháng 12 năm 2025, cơ sở giáo dục có tỉ trọng tối thiểu nội dung chương trình giáo dục phổ thông được triển khai dưới hình thức trực tuyến đạt trung bình 35%.

- Tiếp tục xây dựng kế hoạch, xác định lộ trình thực hiện bài giảng e-learning tương tác theo chương trình môn học thuộc chương trình giáo dục phổ thông, hiệu trưởng nhà trường phân công các tổ/nhóm chuyên môn và quy định cách thức phê duyệt học liệu số để xây dựng kho học liệu số theo CT GDPT 2018 cho các môn học, nội dung giáo dục thuộc lớp 9 đến tháng 12 năm 2024. Huy động nguồn trí tuệ, sức sáng tạo của các nhà giáo trong đổi mới nội dung và đổi mới phương pháp dạy học thúc đẩy khả năng tự học, học theo hướng dẫn và hướng đến học tập suốt đời cho người học.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

Giáo dục Trung học cơ sở định hướng thực hiện:

- Đảm bảo trường học khang trang, sạch đẹp. Thầy, cô giáo là tấm gương đạo đức, mẫu mực; học sinh học để tự khẳng định mình, học tập và rèn luyện để làm người công dân tốt, học để có năng lực thích ứng với thành phố văn minh và hội nhập quốc tế.

- Dạy học để phát huy tính tích cực, tự học của người học; dạy học để người học được hạnh phúc.

- Tích cực thi đua xây dựng trường học số, thực hiện Công trình 50 trường học số chào mừng Kỷ niệm 50 năm Giải phóng miền Nam thống nhất đất nước (30/4/1975 - 30/4/2025) tại Trường THCS Phạm Hữu Lầu.

Các trường THCS có giải pháp cụ thể, hiệu quả trong thực hiện nhiệm vụ được giao (theo Kế hoạch thời gian năm học và Lịch hoạt động đính kèm).
Cụ thể:

1. Tăng cường sự lãnh đạo của Cấp ủy, Chi bộ, phát huy sức mạnh hệ thống chính trị của cơ sở trong lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, xây dựng khối đoàn kết trong đội ngũ và đảm bảo hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước, tất cả hướng đến sự ổn định, phát triển của từng đơn vị.

2. Nâng cao trách nhiệm của Hội đồng trường. Hội đồng trường ban hành nghị quyết, huy động nguồn lực, giao nhiệm vụ cho hiệu trưởng thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng cho các tổ chức cá nhân điển hình thi đua thực hiện Công trình 50 trường học số chào mừng Kỷ niệm 50 năm Giải phóng miền Nam thống nhất đất nước (30/4/1975-30/4/2025).

3. Thực hiện công tác phòng chống tham nhũng trong các cơ sở giáo dục thông qua việc thông tin, tuyên truyền Văn bản hợp nhất Luật Phòng chống tham nhũng, Nghị định 59/2013/NĐ-CP ngày 17 tháng 06 năm 2013 quy định chi tiết một số điều của Luật phòng, chống tham nhũng; đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy tại các cơ sở giáo dục, đào tạo từ năm học 2013 - 2014.

4. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiếp tục tổ chức, triển khai thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW ngày 05 tháng 01 năm 2024 của Bộ Chính trị về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông

5. Thực hiện hiệu quả các Kế hoạch, đề án của Thành phố

6. Tăng cường công tác quản lý nhà nước về giáo dục: trường tư thực có vốn đầu tư nước ngoài dạy chương trình nước ngoài tuân thủ đúng các quy định của Luật pháp Việt Nam khi thực hiện hoạt động giáo dục và thực hiện việc dạy nội dung Việt Nam học đúng quy định.

7. Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường, triển khai thực hiện tốt CT GDPT 2018

8. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng: tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp tại đơn vị, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp.

9. Tiếp tục phát triển học liệu số để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá bảo đảm chất lượng và hiệu quả.

10. Thực hiện công tác đánh giá chất lượng giáo dục, xây dựng trường học có chất lượng giáo dục tiên tiến và hội nhập.

III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tăng cường sự lãnh đạo của Cấp ủy, Chi bộ, của lãnh đạo đơn vị trong việc đưa các nội dung, chỉ tiêu Nghị quyết Đại hội Đảng bộ các cấp đi vào thực tiễn hoạt động của đơn vị

Nhà trường xây dựng kế hoạch, chương trình, nội dung công tác hằng năm, kế hoạch hoạt động trong từng học kỳ để thực hiện nội dung, chỉ tiêu Nghị quyết Đại hội. Phát huy sức mạnh hệ thống chính trị của cơ sở trong lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, xây dựng khối đoàn kết trong đội ngũ hướng đến sự ổn định, phát triển của đơn vị. Tiếp tục hoàn thiện các nội qui, quy chế, qui trình tổ chức quản lý, quản trị nhà trường, đẩy mạnh cải cách hành chính; Tổ chức thực hiện tốt Quy định số 1374-QĐ/TU ngày 01 tháng 12 năm 2017 của Ban Thường vụ Thành ủy về quy trình giải quyết thông tin phản ánh liên quan các tập thể, cá nhân suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống, vi phạm quy định của Đảng,

pháp luật của Nhà nước, góp phần thực hiện tốt công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng, ngăn chặn, đẩy lùi tình trạng suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống trong cán bộ, đảng viên tại đơn vị.

Thực hiện nghiêm Quy chế dân chủ cơ sở, các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trường học, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, Cán bộ quản lý, giáo viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ. Khuyến cáo, ngăn ngừa các sai phạm quy chế, quy định về chuyên môn; kiên quyết xử lý các trường sai phạm quy chế, quy định khi thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong năm học.

Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường, thực hiện giám sát, đánh giá, ghi nhận các phản ánh, ý kiến của người học và gia đình người học để nâng cao chất lượng dịch vụ giáo dục.

Hiệu trưởng các trường tư thục (kể cả trường có vốn đầu tư nước ngoài) xây dựng, điều chỉnh, bổ sung Quy chế tổ chức hoạt động nhà trường; thực hiện phân công trách cán bộ lãnh đạo, quản lý; xây dựng các tổ chức Đảng, Đoàn thể (nếu có); xây dựng các tổ chuyên môn, hội đồng tư vấn cho hiệu trưởng,... theo đúng Điều lệ và thông qua Hội đồng trường để có cơ sở xác định trách nhiệm và thực hiện đúng theo hướng dẫn tại Văn bản số 2961/SGDDĐT-GDTrH ngày 16/5/2024 của Sở GDĐT về việc tăng cường công tác quản lý nhà nước đối với các trường phổ thông có vốn đầu tư nước ngoài và trường phổ thông tư thục.

2. Huy động các nguồn lực theo hướng dẫn của các cơ quan quản lý giáo dục để thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý về Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Chủ động phối hợp với các nhà xuất bản tổ chức tập huấn cho giáo viên trong Hè 2024 để chuẩn bị dạy học theo SGK lớp 9

- Thống kê hiện trạng trang thiết bị dạy học hiện có; mua sắm bổ sung các trang thiết bị phục vụ dạy học theo yêu cầu của CT GDPT 2018; xây dựng lộ trình nhằm huy động các nguồn lực để trang bị phòng học, trang thiết bị dạy học các môn học Mỹ thuật, Âm nhạc theo qui định của CT GDPT 2018.

- Khai thác, sử dụng trang thiết bị hiện có; bổ sung các phần mềm quản lý học tập (LMS), tài liệu tham khảo; xây dựng thư viện đạt chuẩn từng bước xây dựng thư viện hiện đại, thư viện điện tử với nguồn học liệu phong phú.

- Định hướng tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục, các sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn (đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học) gắn với thư viện trường học nhằm phát triển văn hóa đọc, nâng cao chất lượng dạy và học. Xây dựng Thư viện trở thành nơi kết nối, lan tỏa các hoạt động dạy học, là nơi khởi đầu của hoạt động khuyến khích tự học và mở rộng không gian, thời gian tổ chức lớp học của nhà trường.

Thực hiện bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ; phối hợp xây dựng và triển khai các nội dung, chương trình bồi dưỡng hè và năm học theo chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ GDĐT, yêu cầu của Thành phố, của Phòng GDĐT.

- Tổ chức thực hiện lựa chọn sách giáo khoa, phối hợp với các Nhà xuất bản có sách giáo khoa được lựa chọn để đảm bảo sách giáo khoa và tổ chức tập huấn sử dụng sách giáo khoa. Huy động các nguồn lực để mua sắm đầy đủ các bản sách giáo khoa đã được Bộ GDĐT phê duyệt cho thư viện phục vụ dạy học theo chương trình và cho học sinh thuộc chế độ chính sách, học sinh có hoàn cảnh khó khăn mượn sử dụng trong năm học.

- Lãnh đạo đơn vị, giáo viên hướng dẫn học sinh giữ gìn sách giáo khoa để sử dụng được nhiều năm; tổ, nhóm chuyên môn thực hiện việc lựa chọn các tài liệu hỗ trợ dạy học phù hợp với đặc điểm, trình độ học sinh và đáp ứng các chương trình, đề án đang triển khai tại Thành phố Hồ Chí Minh.

- Nhà trường xây dựng kế hoạch, đầu tư cơ sở vật chất để đảm bảo học sinh có thể học tốt được môn Tin học và học Ngoại ngữ với đầy đủ các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết.

3. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất, bảo đảm an toàn trường học

Trong năm học 2024 - 2025, về cơ sở vật chất ngoài các nhiệm vụ thường xuyên, các trường chọn nhiệm vụ trọng tâm là xây dựng nhà vệ sinh trường học “sạch, đẹp, khô ráo, thông thoáng”, người sử dụng nhà vệ sinh “văn minh, có ý thức giữ gìn vệ sinh”. Đảm bảo nước sạch, nước uống cho từng cá nhân an toàn, vệ sinh, ngăn ngừa được sự lây lan dịch bệnh qua hệ thống cung cấp nước uống, nước sạch trong các cơ sở giáo dục trung học. Nguồn lực tài chính, cơ sở vật chất đảm bảo các yêu cầu tổ chức dạy học an toàn và triển khai theo đúng tiến độ CT GDPT 2018.

- Thực hiện Chỉ thị số 10/CT-TTg ngày 12/6/2013 của Thủ tướng Chính phủ về việc đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy tại các cơ sở giáo dục, đào tạo.

- Thực hiện kế hoạch giảng dạy tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục an ninh quốc phòng, an toàn giao thông trong các môn học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT. Chú trọng việc tích hợp lồng ghép giáo dục đạo đức lối sống, hình thành các kỹ năng sống cần thiết, tuân theo pháp luật, thể hiện chính kiến đối với các vấn đề xã hội, sống có trách nhiệm với bản thân, gia đình và cộng đồng.

- Rà soát các phương án đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh, thực hiện tốt công tác phòng chống tai nạn thương tích, chống đuối nước, phòng cháy chữa cháy, đảm bảo vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh;

hệ thống cây xanh được chăm sóc tốt, thường xuyên kiểm tra để kịp thời ngăn chặn các tình huống kém an toàn trong trường học; phối hợp với chính quyền và công an địa phương giữ gìn an ninh trật tự khu vực chung quanh trường.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động thư viện và phát triển văn hóa đọc (câu lạc bộ đọc sách, giới thiệu sách, hướng dẫn phương pháp đọc sách, ...).

- Phối hợp chặt chẽ với ngành y tế, chính quyền địa phương trong công tác phòng chống dịch bệnh, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên các cơ sở giáo dục.

- Hoạt động dạy học trong các cơ sở giáo dục nội trú, bán trú được quản lý.

4. Tiếp tục đẩy mạnh công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, trường học hạnh phúc

- Triển khai có hiệu quả hoạt động đánh giá, công nhận trường đạt chuẩn quốc gia theo Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22/8 /2018 quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học. Phần đầu năm học 2024-2025, Trường THCS Huỳnh tấn Phát, THCS Trần Quốc Tuấn đạt tái kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 1, Trường THCS Nguyễn Hiền tiếp tục đạt trường chuẩn quốc gia.

5. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục

Tiếp tục thực hiện củng cố, kiện toàn Ban chỉ đạo PCGD các cấp, đội ngũ cán bộ giáo viên phụ trách PCGD; triển khai thực hiện Quyết định số 2914/QĐ-UBND ngày 18/7/2023 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh Quy định tạm thời chuẩn phổ cập bậc trung học của Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2023 – 2030; thực hiện tốt việc quản lý và lưu trữ hồ sơ PCGD; coi trọng công tác điều tra cơ bản, rà soát đánh giá kết quả và báo cáo hằng năm về thực trạng tình hình PCGD; thực hiện chuyển đổi số và sử dụng có hiệu quả phần mềm quản lý PCGD XMC và kiểm tra tính xác thực của các số liệu PCGD.

Tích cực tham mưu với Ban chỉ đạo địa phương, tập trung mọi nguồn lực với các giải pháp tích cực để nâng cao chất lượng giáo dục; tích cực huy động các đối tượng diện PCGDTHCS ra lớp; nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học và có giải pháp khắc phục; vận động các lực lượng trong và ngoài nhà trường tham gia nhằm duy trì sĩ số học sinh, giảm tỉ lệ học sinh bỏ học; củng cố, duy trì và nâng cao tỉ lệ, chất lượng đạt chuẩn PCGD.

6. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các Đề án, chương trình đột phá của Thành phố Hồ Chí Minh

Thực hiện đạt tiến độ qui định trong Đề án giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 - 2030; tiếp tục triển khai hiệu quả Quyết định số

5695/QĐ-UBND ngày 20/11/2014 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh phê duyệt Đề án "Dạy và học các môn Toán, Khoa học và tiếng Anh tích hợp Chương trình Anh và Việt Nam" tại các Trường công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, Quyết định số 2769/QĐ UBND ngày 29/6/2019 về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22/12/2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2019 - 2025; Đề án Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế Giai đoạn 2021 - 2030 (Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08/3/2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh); tổ chức thực hiện Kế hoạch số 1270/KH-SGDĐT ngày 24/5/2022 về việc ban hành Kế hoạch triển khai tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số của ngành GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm 2030. Đưa nội dung về trí tuệ nhân tạo vào giảng dạy; tìm hiểu các ứng dụng mới của AI trong các lĩnh vực, biết làm việc nhóm và cách viết báo cáo khoa học.

Tiếp tục thực hiện thí điểm Trường THCS Nguyễn Hữu Thọ về nhiệm vụ xây dựng Thư viện thông minh theo của Đề án "Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020-2030" của Quận. Tổ chức các Hội nghị, Hội thảo đề xuất các giải pháp khắc phục các hạn chế, khó khăn trong triển khai và trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm thực hiện các nhiệm vụ thực hiện Đề án. Giáo viên lồng ghép kiến thức cơ bản về AI trong các bài học, chủ đề dạy học. Căn cứ vào nội dung, yêu cầu cần đạt cụ thể trong Chương trình GDPT tổng thể và bộ môn, giáo viên sẽ bổ sung, cập nhật kiến thức liên quan việc ứng dụng AI trong một số lĩnh vực cuộc sống.

Hiệu trưởng chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn tiếng Anh thực hiện tốt các chương trình, Đề án Tiếng Anh của Bộ GDĐT và của Thành phố; xây dựng các chương trình nhà trường để dạy học tiếng Anh phù hợp với trình độ học sinh, khuyến khích học sinh đạt chứng chỉ tiếng Anh theo chuẩn quốc tế; sử dụng tài liệu dạy học bổ trợ theo hướng dẫn của Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014 của Bộ GDĐT; sử dụng và phối hợp sử dụng các bộ tài liệu dạy học THCS, THPT bộ môn Tiếng Anh (Spark, Smart Time, Access, I Learn Smart World...) để nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy học; thực hiện việc kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 và Công văn số 3333/BGDĐT GDTrH ngày 07/7/2016 của Bộ GDĐT. Tăng cường môi trường sử dụng tiếng Anh cho giáo viên và học sinh. Thực hiện ngày càng hiệu quả hoạt động đồng giảng có giáo viên nước ngoài. Khuyến khích học sinh tham gia các kỳ thi lấy chứng chỉ tiếng Anh theo các chuẩn quốc tế.

Thực hiện Văn bản số 3816/BGDĐT-GDTH ngày 31/7/2023 của Bộ GDĐT về việc triển khai dạy học các môn Ngoại ngữ theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở cơ sở giáo dục có nhu cầu, đủ điều kiện và cha mẹ học sinh, học sinh tự nguyện tham gia.

7. Tiếp tục đổi mới hình thức tổ chức, phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất của người học

Cơ sở giáo dục tiếp tục thực hiện tốt việc xây dựng, thực hiện chương trình GDPT và kế hoạch giáo dục nhà trường theo sự phân cấp, giao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm cho các cơ sở giáo dục. Lãnh đạo cơ sở giáo dục giao quyền tự chủ tổ/bộ môn trong việc xây dựng kế hoạch dạy học, phân phối chương trình môn học theo chương trình phổ thông hiện hành với các nội dung đã tinh giảm theo định hướng đổi mới dạy học và trên cơ sở hướng dẫn, phê duyệt, theo dõi, giám sát bằng công nghệ thông tin.

Tăng cường dạy học 2 buổi/ngày, thực hiện theo hướng dẫn tại văn bản số 1224/GDĐT-THCS ngày 16/9/2019 về hướng dẫn thực hiện chương trình dạy học và hoạt động giáo dục 2 buổi/ngày tại các trường THCS từ năm học 2019 - 2020.

Triển khai một cách đồng bộ, hiệu quả hoạt động dạy học kết hợp trực tiếp với dạy học hệ thống quản lý học tập LMS và học liệu số e-learning tương tác theo Văn bản số 3005/SGDĐT-GDTrH ngày 12/6/2023 của Sở GDĐT về hướng dẫn xây dựng và thực hiện học liệu số; xây dựng các khóa học trực tuyến làm nền tảng để hoàn thiện kho học liệu số góp phần xây dựng xã hội học tập, khuyến khích người dân học tập suốt đời một cách thông minh, trên nền tảng của công nghệ truyền thông, mạng internet.

Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học theo hướng hiện đại, phát huy tính chủ động, tích cực và sáng tạo của học sinh; đẩy mạnh hoạt động chuyên đề, tổ chức trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy phẩm chất, năng lực của học sinh; tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học cấp cụm, cấp quận và cấp thành phố để bồi dưỡng, trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm giữa các giáo viên dạy CT GDPT 2018, thực hiện hỗ trợ giữa nội thành với ngoại thành và các vùng còn khó khăn.

Tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, lồng ghép định hướng nghề nghiệp. Khuyến khích học sinh nghiên cứu các ứng dụng trong đời sống thực tiễn thông qua các dự án nhỏ và vừa, phù hợp lứa tuổi. Tiếp tục nâng cao chất lượng hoạt động của các câu lạc bộ, đội nhóm học thuật trong nhà trường làm nền tảng cho hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học; đẩy mạnh giáo dục STEM, STEAM (theo Văn bản số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 của Bộ GDĐT)

và từng bước thí điểm nội dung giáo dục “Trí tuệ nhân tạo – AI” trong trường phổ thông.

Triển khai thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 - 2030” theo Quyết định phê duyệt của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh.

Thực hiện đổi mới đánh giá học sinh, nâng cao chất lượng kiểm tra định kỳ (quy chế tổ chức; đề kiểm tra xây dựng ma trận để đảm bảo các mức độ theo quy định; áp dụng đa dạng các hình thức kiểm tra, đánh giá). Tiếp tục tham gia khảo sát chất lượng học sinh lớp 7, lớp 8, lớp 9 làm cơ sở để đánh giá tình hình học tập và điều chỉnh kịp thời việc giảng dạy và đánh giá học sinh.

Tham mưu triển khai đề án, kế hoạch chuẩn bị tốt điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, phát triển đội ngũ giáo viên đủ về số lượng, đảm bảo chất lượng theo quy định; tổ chức dạy tin học theo các chuẩn quốc tế.

Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh, dân chủ, an toàn, chất lượng và bình đẳng; tăng cường các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, giá trị sống, kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tự bảo vệ bản thân, ý thức giữ gìn môi trường xanh – sạch – đẹp, giáo dục ý thức, trách nhiệm của công dân cho học sinh. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của của ngành, của Thành phố phù hợp điều kiện từng đơn vị, cơ sở giáo dục.

Thực hiện Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp tốt theo đúng qui định của CT GDPT 2018; phân công giáo viên phù hợp với chuyên môn; trong tổ chức hoạt động có quy mô theo khối lớp hoặc toàn trường cần phân công rõ người chủ trì, người phối hợp từ đó xác định nhiệm vụ của từng giáo viên được phân công.¹

8. Định hướng nâng cao chất lượng dạy học môn Khoa học tự nhiên
Phối hợp với các Phòng TCCB và trường sư phạm nâng cao chất lượng giáo viên

- Tham gia các khóa đào tạo nâng cao nghiệp vụ: tập trung vào các phương pháp dạy học hiện đại, ứng dụng công nghệ thông tin, kỹ năng thiết kế các bài học thực hành, thí nghiệm với sự hỗ trợ của Đại học Sài Gòn, tổ chức các hội thảo với sự tham dự của các chuyên gia của Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh.

¹ Giáo viên đảm nhận nội dung nào được thể hiện trên thời khóa biểu và được tính giờ thực hiện đối với nội dung đó theo KHGD (không trùng với nhiệm vụ của hiệu trưởng, của giáo viên làm chủ nhiệm lớp và các thành viên khác của nhà trường theo quy định hiện hành). xây dựng KHGD trong đó xác định cụ thể nội dung hoạt động và thời lượng thực hiện theo từng loại hình quy định trong chương trình; linh hoạt thời lượng dành cho các loại hình hoạt động với quy mô tổ chức khác nhau giữa các tuần; phân định rõ thời lượng dành cho hoạt động chào cờ đầu tuần, sinh hoạt lớp và các hoạt động giáo dục tập thể khác của nhà trường đảm bảo không trùng với thời lượng thực hiện các nội dung theo chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

- Hỗ trợ giáo viên: Khuyến khích giáo viên tham gia các dự án hay các sáng kiến nhỏ, chia sẻ kinh nghiệm và sáng kiến trong giảng dạy.

- Xây dựng cộng đồng giáo viên: Tạo điều kiện cho giáo viên cùng nhau học hỏi, trao đổi kinh nghiệm, giải quyết các vấn đề chung.

Cải tiến nội dung dạy học:

- Tích hợp các vấn đề thực tế: Liên kết kiến thức lý thuyết với các vấn đề thực tế, khuyến khích học sinh tìm hiểu và giải quyết các vấn đề trong cuộc sống.

- Tăng cường các nội dung liên quan đến bảo vệ môi trường và phát triển bền vững: giúp học sinh hình thành ý thức trách nhiệm với môi trường và cộng đồng.

Đa dạng hóa phương pháp dạy học:

- Ứng dụng công nghệ thông tin: sử dụng các phần mềm, ứng dụng, trang web giáo dục để tạo ra các bài học sinh động, hấp dẫn.

- Tổ chức các hoạt động thực hành, thí nghiệm: tạo điều kiện cho học sinh được tự tay làm các thí nghiệm, khám phá các hiện tượng khoa học.

- Khuyến khích học tập hợp tác: tổ chức các hoạt động nhóm, dự án để phát triển kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng giao tiếp và giải quyết vấn đề.

- Kiểm tra chuyên môn: kiểm tra công tác chỉ đạo chuyên môn của hiệu trưởng; kiểm tra hoạt động chuyên môn của Tổ/nhóm bộ môn; kiểm tra, dự giờ theo định hướng nghiên cứu bài học giáo viên tại các trường THCS; kiểm tra các điều kiện cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu dạy học của CT GDPT 2018.

- Trang bị đầy đủ thiết bị, dụng cụ thí nghiệm: Đảm bảo các phòng thí nghiệm có đủ thiết bị, dụng cụ để phục vụ cho việc dạy và học.

- Xây dựng các phòng học hiện đại: tạo môi trường học tập thân thiện, hiện đại, có đầy đủ ánh sáng, thông thoáng.

Tổ chức các hoạt động ngoại khóa

- Tổ chức các câu lạc bộ khoa học: tạo điều kiện cho học sinh yêu thích khoa học được tìm tòi, khám phá và phát triển năng khiếu.

- Tham gia các cuộc thi khoa học: khuyến khích học sinh tham gia các cuộc thi khoa học cấp trường, cấp quận và cấp thành phố.

- Tổ chức các chuyến tham quan, thực tế: giúp học sinh hiểu rõ hơn về các kiến thức đã học và liên hệ với thực tế cuộc sống.

Đánh giá hiệu quả

- Thường xuyên đánh giá chất lượng giáo dục: sử dụng các công cụ đánh giá đa dạng để đánh giá hiệu quả của quá trình dạy và học.

- Lắng nghe ý kiến phản hồi từ học sinh, giáo viên, phụ huynh và xã hội: Tiếp thu ý kiến đóng góp để điều chỉnh và hoàn thiện chương trình, phương pháp dạy học.

Việc định hướng phát triển môn KHTN cấp THCS là một quá trình đòi hỏi sự nỗ lực của nhiều bên và thường xuyên trong quá trình dạy học.

9. Tăng cường xã hội hóa, tăng cường cơ sở vật chất, nguồn lực đầu tư bảo đảm chất lượng các hoạt động GDDT

Đảm bảo cơ sở vật chất, nguồn lực tài chính, duy trì lực lượng giáo viên chuyên trách phổ cập. Đẩy mạnh xã hội hóa nguồn lực đầu tư phát triển lĩnh vực GDDT theo quy định. Phát huy hiệu quả hoạt động Hội khuyến học và thu hút, huy động mọi nguồn lực tài chính. Phát huy tốt vai trò của Ban đại diện cha mẹ học sinh để góp phần xã hội hóa giáo dục đúng luật và hiệu quả.

Các cơ sở giáo dục triển khai rà soát thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và xác định nhu cầu, đề xuất kinh phí để triển khai mua sắm bổ sung thiết bị dạy học tối thiểu theo lộ trình triển khai CT GDPT 2018.

Đơn vị được giao thực hiện Quyết định 3249/QĐ-UBND ngày 06/9/2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về phê duyệt Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021-2030” có kế hoạch, lộ trình thực hiện nhằm đảm bảo tiến độ đạt được trong năm 2023 và năm 2024 để tiến tới hoàn thành nhiệm vụ được giao vào năm 2025.

10. Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục; thực hiện chuyển đổi số trong GDDT

Huy động nguồn lực, phát huy sáng tạo, tích cực thi đua xây dựng trường học số, có giải pháp chủ động, sáng tạo để trở thành đơn vị tiêu biểu trong thực hiện Công trình 50 trường học số chào mừng Kỷ niệm 50 năm Giải phóng miền Nam thống nhất đất nước (30/4/1975-30/4/2024).

Thực hiện các báo cáo, thống kê, xây dựng cơ sở dữ liệu dùng chung của ngành; xây dựng và triển khai các phần mềm quản lý, kết nối liên thông dữ liệu. Triển khai xây dựng ứng dụng quản lý điều hành khai thác hiệu quả trực kết nối thông tin và cơ sở dữ liệu dùng chung của ngành giáo dục Thành phố.

Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy, học; cập nhật, bổ sung và phát triển trang thông tin điện tử tại đơn vị nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động dạy học trực tuyến, làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập, thực hiện thông tin, công khai trong giáo dục theo qui định.

Phối hợp xây dựng kho tài nguyên học liệu mở, hình thành mạng xã hội học tập trực tuyến miễn phí, phục vụ nhu cầu tự học, tự nghiên cứu của học sinh và nhu cầu học tập suốt đời của người dân.

Trên cơ sở đồng thuận của cha mẹ học sinh, các cơ sở giáo dục tăng cường triển khai các ứng dụng, phần mềm giúp học sinh tự học tại nhà có sự hỗ trợ của giáo viên và nhà trường; tăng cường kiểm tra, đánh giá; có lộ trình thực hiện chữ ký số hướng đến sử dụng hồ sơ điện tử theo qui định khi có các hướng dẫn của cơ quan quản lý giáo dục; khai thác các hệ thống quản lý dạy học trực tuyến (LMS) ngành giáo dục; hệ thống quản lý nội dung học tập (LCMS) để sử dụng hệ thống kho học liệu số triển khai dạy học trực tuyến tại các cơ sở giáo dục. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT và truyền thông trong dạy học và kiểm tra đánh giá nâng cao chất lượng, hiệu quả tổ chức dạy học trên lớp; phát huy hiệu quả mô hình dạy học kết hợp giữa dạy học trên lớp và dạy học trực tuyến; xây dựng và phát triển hệ thống ngân hàng câu hỏi trực tuyến cho các môn học của giáo dục phổ thông.

IV. CHỈ TIÊU BẬC THCS NĂM HỌC 2024-2025

- 100% học sinh hoàn thành chương trình Tiểu học vào học lớp 6.
- Tỷ lệ học sinh công nhận tốt nghiệp THCS từ 99% trở lên.
- Hiệu suất đào tạo trên: 94%.
- Bỏ học dưới: 0,5%.
- 100% các trường THCS có học sinh tham gia thi chứng chỉ đầu ra Tin học, tiếng Anh theo chuẩn quốc tế.
- 100% các trường THCS thực hiện chủ đề tích hợp STEM/STEAM vào bài dạy nghiên cứu khoa học cho học sinh có chất lượng.
- 100% các trường THCS đạt Mức độ 2 trong mức độ chuyển đổi số (theo QĐ số 956/QĐ-SGDĐT ngày 19/4/2024).

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng trường THCS (CL&NCL);
- Trưởng phòng (để báo cáo);
- Lưu: VT, Tổ THCS.

KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG

 
Phạm Ngọc Nhi

PHỤ LỤC
LỊCH HOẠT ĐỘNG THEO THÁNG

(Đính kèm Kế hoạch số 1511 /KH-GDDT ngày 20 tháng 9 năm 2024)

Tháng	Nội dung chính
7/2024	Triển khai bồi dưỡng, tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên thực hiện CT GDPT 2018, bồi dưỡng GV thực hiện Chương trình, SGK lớp 9 theo kế hoạch của Sở GDĐT
8/2024	- Kiểm tra việc thực hiện CT GDPT 2018, công tác chuẩn bị năm học 2024-2025 - Xây dựng các kế hoạch thực hiện nhiệm vụ GD THCS và các văn bản chỉ đạo, điều hành hoạt động giảng dạy, giáo dục bậc THCS - Định hướng nâng cao chất lượng dạy học môn Khoa học tự nhiên - Tổng kết năm học 2023 - 2024 và triển khai nhiệm vụ 2024 - 2025 - Chuẩn bị các điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất cho năm học mới theo kế hoạch thời gian năm học của Bộ, UBND Thành phố - Triển khai báo cáo trực tuyến, theo dõi thi đua, đăng ký tham gia các hoạt động chuyên môn qua Trang thông tin điện tử của Ngành và của các đơn vị - Bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh cho Hiệu trưởng các trường THCS trên địa bàn Thành phố - Hướng dẫn công tác phổ cập giáo dục - Tập huấn chuyên môn đầu năm học
9/2024	- Bắt đầu năm học 2024 - 2025 (ngày 05/9/2024 khai giảng) - Hướng dẫn công tác phổ cập giáo dục - Tổ chức họp chuyên môn - Triển khai các kế hoạch tổ chức các Kỳ thi, cuộc thi chuyên môn bậc THCS - Kiểm tra chuyên môn các trường - Quản lý và kiểm tra việc tổ chức dạy học buổi 2 của trường 2 buổi/ngày, dạy học bồi dưỡng HS giỏi, phụ đạo HS yếu trong nhà trường. - Báo cáo đầu năm học, hoàn chỉnh dữ liệu trên hệ thống thông tin, hoàn chỉnh hồ sơ dữ liệu sinh hoạt chuyên môn - Hội thi thiết kế chủ đề dạy học tích hợp STEM



Tháng	Nội dung chính
	- Hoàn chỉnh số liệu trên phần mềm PCGD của Bộ GDĐT; kết chuyển năm làm việc của hệ thống phần mềm PCGD của BGDDT; kiểm tra công tác cập nhật số liệu phần mềm PCGD của năm - Hội thảo chuyên đề, tập huấn cán bộ, nhân viên phụ trách hồ sơ học vụ, thư viện - Hội nghị triển khai thực hiện Đề án GDTM&HTSD năm học 2024 - 2025 - Triển khai Kế hoạch năm học
10/2024	- Kiểm tra Kỹ thuật công tác PCGD-XMC - Kiểm tra chuyên môn các trường. - Hội nghị tổng kết các phong trào chuyên môn. - Cuộc thi Khoa học kỹ thuật cấp quận - Hội thi Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp quận (Nội dung 1)
11/2024	- Tổ chức các hội thảo chuyên đề bộ môn, hội thi phong trào cấp cơ sở, cấp quận - Kiểm tra chuyên môn các trường - Tham gia ngày hội STEM cấp Thành phố cho học sinh cấp THCS - Hội thảo chuyên môn cấp Thành phố. - Tham gia vòng 1, Hội thi “Sáng tác ảnh Tuổi xanh” lần XVIII - Hội thi “Văn hay Chữ tốt” cấp quận - Thi học sinh giỏi Giải toán trên máy tính cầm tay cấp quận - Cuộc thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” cấp quận
12/2024	- Kiểm tra cuối kỳ I - Tổng Kiểm tra công tác phổ cập giáo dục toàn thành phố. - Tham gia thi cấp thành phố Cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho giáo viên và học sinh THCS - Kiểm tra thực tế công tác PCGD-XMC - Hội thi “Khéo tay Kỹ thuật” cấp quận - Cuộc thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” cấp thành phố
01/2025	- Sơ kết học kỳ I - Hội thi “Khéo tay Kỹ thuật” lần XII cấp thành phố - Hội thi “Văn hay Chữ tốt” cấp Thành phố lần thứ XXV

Tháng	Nội dung chính
	- Tổ chức thi Học sinh giỏi lớp 9 cấp quận - Kiểm tra thực tế công tác PCGD
	- Thi học sinh giỏi giải toán máy tính cầm tay lớp 9 cấp Thành phố - Khảo sát học sinh THCS - Kỳ thi học sinh giỏi lớp 9 cấp quận
02/2025	- Kiểm tra thực tế công tác PCGD-XMC - Kiểm tra hồ sơ học vụ, thư viện, thiết bị và các phòng chức năng - Vòng sơ khảo thi “Nét vẽ xanh” cấp quận - Kiểm tra chuyên môn các trường - Hội thảo chuyên môn cấp Thành phố - Hội thi Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp quận (Nội dung 2)
3/2025	- Cuộc thi KHKT cấp quốc gia - Kiểm tra hồ sơ học vụ, thư viện, thiết bị và các phòng chức năng - Kiểm tra chuyên môn các trường - Tham gia vòng chung kết Hội thi “Sáng tác ảnh Tuổi xanh” lần XVIII cấp thành phố - Thi học sinh giỏi lớp 9 cấp Thành phố - Thi Nét vẽ xanh cấp Thành phố - Tổ chức khảo sát chất lượng học sinh lớp 7, 8, 9 - Hội thi “Lớn lên cùng sách” cấp quận - Thi Hùng biện tiếng Anh cấp quận
4/2025	- Thi Hùng biện tiếng Anh - Hội thi “Lớn lên cùng sách” cấp Thành phố lần X - Hội thảo về các hoạt động sinh hoạt chuyên môn trực tuyến - Kiểm tra cuối kỳ II
5/2025	- Kết thúc chương trình - Tổng kết năm học - Chung kết Giải Lê Quý Đôn trên báo Khăn Quàng Đỏ - Tuyển bổ sung học sinh lớp 10 tích hợp
6/2025	- Thi Trung học phổ thông quốc gia - Báo cáo tổng kết năm học - Xét tốt nghiệp THCS - Tuyển sinh lớp 10 - Tổ chức khảo sát 6 Trường THCS Nguyễn Hữu Thọ

Tháng	Nội dung chính
	- Tham gia khảo sát vào lớp 6 Trường THCS và THPT Trần Đại Nghĩa
7/2025	Kiểm tra hoạt động Hè và chuẩn bị tựu trường năm học mới