

Số: 1405/BC-GDDT Quận 7, ngày 04 tháng 9 năm 2024

BÁO CÁO
Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 – 2024
và phương hướng, nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu năm học 2024 – 2025

PHẦN I
KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2023 – 2024

Về trường lớp, học sinh:

Bậc học	Tổng số đơn vị		Công lập		Ngoài công lập		Học sinh	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
Bậc MN	119	126	13	13	106	113	14.777	15.346
Bậc TIH	24	24	15	15	9	9	27.946	26.787
Bậc THCS	17	17	8	8	9	9	17.380	19.335
Tổng cộng	160	160	37	37	123	123	60.103	60.103

Về đội ngũ quản lý, giáo viên, nhân viên (bao gồm công lập và ngoài công lập)

Bậc học	Tổng số người làm việc giao 2024	Tổng số người làm việc hiện có (tại thời điểm tháng 6/2024)	CBQL (tại thời điểm tháng 6/2024)	Giáo viên (tại thời điểm tháng 6/2024)	Nhân viên (tại thời điểm tháng 6/2024)
Mầm non	530 (CL)	2427 (501 VC)	148 (37 VC)	1.315 (438 VC)	964 (26 VC)
Tiểu học	966 (CL)	1443 (863 VC)	62 (44 VC)	1148 (761 VC)	235 (58 VC)
THCS	636 (CL)	1264 (548 VC)	44 (20 VC)	890 (496 VC)	319 (32 VC)
Tổng cộng	2112	3920 (1912 VC)	212 (101 VC)	2886 (1695 VC)	822 (116 VC)

I. CÔNG TÁC CHÍNH TRỊ TƯ TƯỞNG

1. Tiếp tục thực hiện Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 về tiếp tục thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị và Kế hoạch số 84-KH/QU ngày 31/10/2016 của Quận ủy về đẩy mạnh “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”

Chi bộ Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDDT) đã xây dựng kế hoạch số 05-KH/CB ngày 25/3/2022 thực hiện Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh giai đoạn từ nay đến năm 2025.

Các đơn vị trường học theo phân cấp quản lý xây dựng, bổ sung, hoàn thiện quy định về chuẩn mực đạo đức đối với người học; chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp đối với đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và người lao động tại đơn vị; thực hiện giảng dạy các giáo trình, tài liệu về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong chương trình chính khóa; sử dụng bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống dành cho học sinh” từ lớp 2 đến lớp 9 lồng ghép trong giảng dạy các môn học và tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động Đoàn - Đội.

Lồng ghép triển khai Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong triển khai các phong trào thi đua yêu nước, cuộc vận động “Mỗi nhà giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”; phong trào thi đua “Đổi mới – Sáng tạo trong dạy và học”; xây dựng Trường học thân thiện, học sinh tích cực,... tổ chức Cuộc thi “Kể chuyện Bác Hồ và những tấm gương người tốt, việc tốt” dành cho học sinh tại các đơn vị trường học, thực hiện sinh hoạt chào cờ đầu tuần kết hợp kể chuyện về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

100% CBQL, GV, NV các trường mầm non, tiểu học, THCS tham gia thực hiện tốt các cuộc vận động, có tinh thần trách nhiệm trong công việc, không có biểu hiện suy thoái về đạo đức và lối sống, nỗ lực thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ năm học 2023 – 2024.

100% các cơ sở giáo dục thực hiện không gian văn hóa Hồ Chí Minh, tiếp tục xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh phi vật thể.

2. Tiếp tục thực hiện Chương trình hành động số 41-Ctr/QU ngày 29/6/2015 của Quận ủy Quận 7 về thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW.

Thực hiện có hiệu quả Kế hoạch số 538/KH-PGDĐT ngày 09/7/2015 của Phòng GDĐT về thực hiện Chương trình hành động số 41-Ctr/QU ngày 29/6/2015 của Quận ủy Quận 7 gắn với việc thực hiện Nghị quyết số 33-NQ/TW của Hội nghị Trung ương 9 - Khóa XI về “Xây dựng và phát triển văn hóa, con người Việt Nam đáp ứng yêu cầu phát triển bền vững đất nước”.

Quy hoạch mạng lưới trường lớp gắn với sự phát triển dân cư của phường, quận. Tiếp tục đẩy mạnh xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia, trường thực hiện chương trình chất lượng cao, “trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”; các trường học chưa đạt chuẩn phải có lộ trình để tiến tới đạt chuẩn quốc gia; mở rộng, nâng cao chất lượng dạy học môn tin học, ngoại ngữ theo chuẩn quốc tế ở các đơn vị trường học.

Thực hiện giáo dục, đào tạo theo hướng mở, thực học, thực nghiệp, dạy tốt, học tốt, quản lý tốt; có cơ cấu và phương thức giáo dục hợp lý, gắn với xây dựng xã hội học tập, bảo đảm các điều kiện nâng cao chất lượng; thực hiện hiệu quả công tác hướng nghiệp, phân luồng sau trung học cơ sở.

Tổng kết 10 năm thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban chấp hành trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế có 33 tập thể và 31 cá nhân được khen thưởng.

3. Thực hiện các cuộc vận động "Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo"; phong trào thi đua "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực".

3.1. Cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”.

Tổ chức phổ biến, quán triệt, tuyên truyền sâu rộng nội dung của Nghị quyết số 22-NQ/TW, các yêu cầu hội nhập quốc tế, cơ hội và thách thức, phương hướng, nhiệm vụ quan trọng của hội nhập quốc tế đến các cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, người lao động toàn ngành.

Nâng cao hiệu quả công tác giáo dục chính trị tư tưởng, văn hóa, thông tin, tuyên truyền; đấu tranh có hiệu quả nhằm hạn chế các tác động tiêu cực của hội nhập quốc tế về xã hội, văn hóa, tư tưởng, đạo đức, lối sống.

Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 33/2006/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ về chống tiêu cực và khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục, cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” của ngành, tổ chức thực hiện việc tích hợp giảng dạy nội dung đạo đức Hồ Chí Minh vào các môn học chính khoá và các hoạt động ngoại khoá hiệu quả.

3.2. Phong trào thi đua "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực".

Nhà trường quan tâm tu bổ cơ sở vật chất, cảnh quan nhà trường, môi trường xung quanh, thực hiện vệ sinh trường học, nhà vệ sinh cho học sinh đảm bảo an toàn, sạch đẹp và thuận lợi cho các hoạt động học tập.

Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020 – 2025: 100% trường học xây dựng, thực hiện Bộ Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục theo quy định của Bộ GDĐT; đạt chuẩn trường học an toàn; được công nhận “Công sở văn minh – sạch đẹp”.

Các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận đã tổ chức hoạt động truyền thông, giáo dục về bảo vệ môi trường, phân loại chất thải rắn sinh hoạt cho cán bộ quản lý, giáo viên, người lao động và học sinh trong họp hội đồng sư phạm, sinh hoạt dưới cờ và các hoạt động ngoại khóa của đơn vị, lồng ghép các nội dung bảo vệ môi trường, phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn vào các hoạt động giáo dục tại trường học. Các đơn vị trường học đã thực hiện phân loại chất thải rắn sinh hoạt chủ động và có hình thức thu gom phù hợp, đảm bảo hiệu quả của việc phân loại chất thải rắn sinh hoạt. Tuyên truyền, khuyến khích học sinh hạn chế việc sử dụng rác thải nhựa nhằm bảo vệ môi trường.

Chỉ đạo các đơn vị trường học tổng vệ sinh trường, lớp 1 buổi/tuần, thực hiện “Nhà vệ sinh là nơi sạch đẹp trường em”, “Cổng trường em sạch đẹp an toàn”, tham gia bóc xóa các nhãn quảng cáo sai quy định,...

Tổ chức sinh hoạt chuyên đề phòng chống xâm hại trẻ em, phòng chống tai nạn thương tích; các hoạt động năng khiếu như vẽ, thể dục nhịp điệu, tiếng Anh,...

Tổ chức các hoạt động kỷ niệm các sự kiện, các ngày lễ lớn trong năm như: Giỗ Tổ Hùng Vương, mừng Ngày Nhà giáo Việt Nam, chào mừng 8/3, ngày thương binh, liệt sỹ 27/7.

Thực hiện hiệu quả về tổ chức Ngày sách và Văn hóa đọc Việt Nam lần thứ III – 2024 trên địa bàn Quận 7.

Các cơ sở giáo dục bậc trung học cơ sở (THCS) tổ chức chuyên đề dưới sân trường về: "Xây dựng tình bạn đẹp – Nói không với bạo lực học đường", "Âm nhạc dân tộc với sân khấu học đường", "Tác hại của ma túy", "Phòng cháy chữa cháy", "Bạo lực học đường và tác hại của mạng xã hội", "Yêu thương - sẻ chia"; "Lòng biết ơn"; phối hợp với Hội Luật gia Thành phố, Quận thực hiện phiên toà giả định với chủ đề "Phòng, chống ma túy và tác hại của thuốc lá điện tử";...

Trong năm học 2023 - 2024, các trường tiểu học và trung học cơ sở đã tổ chức Chương trình gặp gỡ giữa lãnh đạo nhà trường với học sinh được tổ chức 01 lần/năm học.

Phòng GDĐT phối hợp với Liên đoàn Lao động quận hướng dẫn tổ chức Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức; Đại hội Công đoàn nhiệm kỳ 2023- 2028; xây dựng và thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở trong hoạt động của cơ sở hành chính nhà nước, đơn vị sự nghiệp công lập năm học 2022 – 2023; 100% các đơn vị trường học tổ chức tốt hội nghị công chức, viên chức; 100% các đơn vị trường học tổ chức thành công Đại hội công đoàn nhiệm kỳ 2023- 2028.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ CÁC BẬC HỌC, BỘ PHẬN

1. Giáo dục Mầm non

- Giáo viên các cơ sở GDMN tích cực tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi cấp quận, cấp thành phố do phòng GDĐT và Sở GDĐT tổ chức, cụ thể:

+ Hội thi giáo viên Mầm non dạy giỏi năm học 2023-2024, Chủ đề: "Xây dựng kế hoạch và tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ". Kết quả đạt chung kết cấp quận 13/23 GV (56,5%); cấp thành phố đạt 04/04 GV (gồm 01 giải Nhất; 02 giải Nhì và 01 giải Ba).

+ Hội thi giáo viên Mầm non dạy giỏi cấp quận năm học 2023-2024 theo chu kỳ 2 năm/11 lần (Thông tư 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 của Bộ GDĐT). Kết quả đạt 111/130 GV (85,4%).

+ Hội thi "Giáo viên tài năng" dành cho giáo viên mầm non các cơ sở GDMN độc lập. Kết quả đạt chung kết cấp quận 03/03 (100%); cấp Thành phố 01 giáo viên đạt giải Nhì.

- Tổ chức các chuyên đề cấp quận tại 06 cụm chuyên môn về hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ các lứa tuổi từ 25-36 tháng đến 5-6 tuổi. Số lượng CBQL, GV tham dự ở mỗi chuyên đề: 120 người.

Qua các chuyên đề, hội thi cấp quận, hầu hết giáo viên dự thi tổ chức đạt hiệu quả các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ theo đúng mục tiêu Chương trình GDMN và phù hợp độ tuổi của trẻ, phù hợp với điều kiện thực tế cơ sở; giáo viên có sự linh hoạt, sáng tạo trong tổ chức các hoạt động; chịu khó học hỏi và ứng dụng tốt công nghệ thông tin, thiết bị hỗ trợ giúp trẻ thêm hứng thú tham gia vào các hoạt động.

- Triển khai thực hiện Thông tư ban hành Chương trình làm quen tiếng Anh (LQTA) cho trẻ mẫu giáo (*Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ GDĐT*) nhằm giúp trẻ trải nghiệm, hứng thú với tiếng Anh, hướng tới hình thành và phát triển năng lực giao tiếp bằng tiếng Anh của trẻ (*đối với các trường mầm non có đủ điều kiện theo quy định*).

Hiện nay, các cơ sở GDMN Quận 7 hợp đồng Trung tâm dạy trẻ làm quen tiếng Anh theo các chương trình được Sở GDĐT thẩm định; có vận dụng tốt công

nghe thông tin và các phương tiện hỗ trợ trong quá trình cho trẻ làm quen với tiếng Anh (*Trung tâm Anh ngữ Tân Văn; Trung tâm ngoại ngữ Phương Hoàng, Trung Tâm Ngoại Ngữ Khang Trí; Công ty TNHH ALGORITHMICS VIETNAM*)

Theo thống kê số liệu toàn quận có 23/126 cơ sở GDMN tổ chức cho trẻ làm quen tiếng Anh, trong đó 13/13 (100%) trường MNCL; 08/50 (16%) trường MNTT; 02/63 (3,1%) nhóm lớp độc lập. Tổng số trẻ từ 3 đến 5 tuổi tham gia: 7078/12476 trẻ (56,7%).

- Tham gia “Ngày hội đổi mới, sáng tạo, chuyển đổi số và khởi nghiệp Quận 7 năm 2023” (*Kế hoạch số 3197/KH-UBND ngày 15/6/2023 của UBND Quận 7*). Bậc học mầm non có 13/13 trường tham gia. Giáo viên dự thi đã ứng dụng tốt các phần mềm để thiết kế các hoạt động dạy trẻ và đạt được nhiều giải cao (01 giải Nhất; 02 giải Nhì; 03 giải Ba và 02 Khuyến khích).

- Tham gia Ngày hội phát triển vận động “Năng lượng mới cả ngày vui” do Sở GDĐT tổ chức (*Kế hoạch số 6048/KH-SGDĐT ngày 18/10/2023 của Sở GDĐT*). Kết quả: các bé trường Mầm non 19/5 đạt giải Nhất Thẻ dực đồng diễn; trường Mầm non Phú Thuận đạt giải Nhì Thẻ thao 10 môn phối hợp; trường Mầm non Phú Mỹ đạt giải Ba Bóng đá mi ni.

Các cơ sở GDMN thực hiện tốt công tác truyền thông về phòng, chống dịch bệnh truyền nhiễm cho trẻ (sốt xuất huyết, tay chân miệng, đau mắt đỏ ...); từng cơ sở lồng ghép giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe bản thân; xây dựng đầy đủ các phương án, kịch bản thích ứng kịp thời; thường xuyên khử khuẩn, vệ sinh môi trường trong và ngoài lớp học; vệ sinh đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị; lồng ghép nội dung giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo 3 đến 5 tuổi thông qua các hoạt động.

100% cơ sở GDMN được kiểm tra và được cấp Giấy chứng nhận trường học an toàn theo Quyết định số 1032/QĐ-UBND ngày 20/5/2024 của Phó Chủ tịch UBND Quận 7.

Năm học 2023-2024 Quận 7 có 02 trường MN công lập được Sở GDĐT thẩm định và công nhận trường đạt chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” (trường MN Hoa Hồng và trường MN 19/5).

2. Giáo dục Tiểu học

Trên địa bàn Quận 7, việc đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông đã nhận được sự quan tâm của tất cả các cấp, các ngành; về cơ bản đã tạo được những bước chuyển biến tương đối rõ nét. Việc thực hiện CT GDPT 2018 đã đi vào nền nếp, giáo viên lớp 1, 2, 3, 4 bắt nhịp nhanh chương trình và sách giáo khoa mới, chủ động trong công tác dạy học, đảm bảo hiệu quả nội dung chương trình.

Các trường đã chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt của trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện CT GDPT 2018 cấp tiểu học đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh. Tất cả các trường tiểu học đã hoàn thành chương trình theo đúng kế hoạch, chất lượng học sinh lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 đảm bảo theo chuẩn đầu ra,

yêu cầu cần đạt của chương trình, có một số mặt nổi trội hơn so với chương trình hiện hành.

Cơ sở vật chất cho giáo dục ngày càng được quan tâm đầu tư; môi trường học tập, điều kiện học tập của học sinh được cải thiện; trình độ giáo viên và chất lượng giáo dục được nâng cao. Trường lớp sạch sẽ, gọn gàng; đầu tư có hiệu quả về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học hiện đại.

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đảm bảo đủ về số lượng, chuẩn trình độ chuyên môn, được tập huấn đầy đủ kỹ năng, nghiệp vụ, nắm vững yêu cầu cần đạt, cách sử dụng sách giáo khoa các khối lớp để đảm bảo thực hiện tốt CTGDPT 2018. Giáo viên thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục đạt hiệu quả theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Giáo viên nghiêm túc thực hiện nội dung dạy học theo hướng tiếp cận CT GDPT 2018, nghiên cứu tài liệu, thực hiện dạy học tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục của địa phương vào các môn học. Giáo viên đổi mới phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực và ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học. Các tổ chuyên môn đổi mới trong sinh hoạt đạt hiệu quả. Giáo viên thực hiện tốt đổi mới đánh giá học sinh, không có hiện tượng tiêu cực xảy ra trong nhà trường.

Các hoạt động nổi bật tổ chức trong năm:

Tham gia Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp thành phố, Hội thi tiếng Anh cấp thành phố chủ đề *“My Hometown, My Inspiration: A Primary A Student Film Festival in English”* – *“Liên Hoan Phim tiếng Anh dành cho Học sinh Tiểu học: Quê hương tôi, Nguồn cảm hứng”*;

Tổ chức Hội thi Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp quận (Nội dung 1 được thực hiện theo hình thức trực tuyến). Kết quả: 93 giáo viên được công nhận là Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp quận năm học 2023-2024, trong đó có 06 giải Nhất, 17 giải Nhì, 28 giải Ba; Tổ chức thành công Hội thi Lớn lên cùng sách, Ngày hội Văn hoá đọc cấp quận, có học sinh các trường tiểu học tham gia sôi nổi, đạt kết quả cao; Tổ chức Hội thi tiếng Anh cấp quận chủ đề *“My Hometown, My Inspiration: A Primary A Student Film Festival in English”* – *“Liên Hoan Phim tiếng Anh dành cho Học sinh Tiểu học: Quê hương tôi, Nguồn cảm hứng”*; Tổ chức Hội thi “Đổi mới sáng tạo, chuyên đổi số” năm 2023 cấp quận, đón nhận được sự tham gia của các đơn vị với nhiều sản phẩm chất lượng.

Tổ chức chuyên đề cấp thành phố môn Tiếng Anh; Thực hiện báo cáo tham luận nội dung “Trường học hạnh phúc” trong cụm chuyên môn và cụm thi đua thành phố; Tham quan mô hình trường Tiểu học Việt Nam – Phần Lan để cán bộ quản lý các trường học tập và vận dụng vào cơ sở mình theo điều kiện thực tế.

Một số nhà trường áp dụng giải pháp xây dựng trường học hạnh phúc, trong đó có dự án Thực hành Lòng biết ơn với hoạt động chuyên đề sinh hoạt dưới cờ, viết Nhật ký cảm ơn và thư cảm ơn, nổi bật có trường Tiểu học Nguyễn Thị Định với nhiều hoạt động xây dựng lớp học hạnh phúc. Một số bài báo, tin truyền hình viết về câu lạc bộ STEM của học sinh trường Tiểu học Nguyễn Thị Định; về lớp học mở của trường Tiểu học Đặng Thùy Trâm, trường Đinh Bộ Lĩnh.

Các chỉ tiêu đã đạt:

+ Nhà trường đảm bảo điều kiện thực hiện CT GDPT 2018 đối với lớp 1, 2, 3, 4.

- + 100% học sinh học 2 buổi/ngày
- + 100% các lớp có đủ thiết bị dạy học tối thiểu.
- + 100% giáo viên dạy lớp 1, 2, 3, 4 đã hoàn thành các chương trình bồi dưỡng theo quy định.
- + Huy động trẻ 6 tuổi vào lớp 100%.
- + 100% học sinh được học tiếng Anh từ lớp 1.
- + Học sinh lớp 5 hoàn thành CTTH vào lớp 6 đạt 100%.

Thành tích cấp thành phố:

- + Giáo viên giỏi: 01 GV đạt giải nhì, 8 GV được công nhận.
- + Liên hoan phim chủ đề “*My Hometown, My Inspiration: A Primary A Student Film Festival in English*” – “*Liên Hoan Phim tiếng Anh dành cho Học sinh Tiểu học: Quê hương tôi, Nguồn cảm hứng*”:

Phim hay: 1 giải ba, 1 giải khuyến khích

Công diễn: 2 giải nhì tập thể, 1 giải ba, 1 giải khuyến khích cá nhân

Diễn viên: 1 giải nhì, 2 giải ba, 1 giải khuyến khích

+ Sản phẩm STEM: 1 giải Ba

3. Giáo dục Trung học cơ sở

Trong năm học 2023 – 2024, Quận 7 có tổng cộng 17 trường THCS; trong đó có 07 trường công lập trực thuộc, 01 trường công lập trực thuộc Sở GDĐT, 09 trường ngoài công lập có cấp trung học cơ sở với tổng số 19.335 học sinh; 100% học 02 buổi/ngày (tăng 1,6% so với năm học 2022-2023), trong đó có 11.588 học sinh được học chương trình Tăng cường tiếng Anh, 514 học sinh học chương trình tiếng Anh tích hợp (THCS Nguyễn Hữu Thọ, THCS Hoàng Quốc Việt, THCS Huỳnh Tấn Phát và Nguyễn Thị Thập), 100% trường THCS công lập tổ chức thực hiện giảng dạy chương trình Tin học chuẩn quốc tế.

Bậc THCS tiếp tục thực hiện nhiệm vụ trọng tâm trong năm học 2023 – 2024 với tinh thần giao quyền tự chủ, sáng tạo đối với các cơ sở giáo dục; chú trọng đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học, hình thức dạy học cũng như kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh; phát huy hiệu quả việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và dạy học; 100% các trường thực hiện sổ gọi tên ghi điểm điện tử; tham gia 100% các hội thi do Sở GDĐT tổ chức và đều đạt giải; trong đó có 81 giải cấp TP kỳ thi học sinh giỏi lớp 9, 07 giải nghiên cứu khoa học kỹ thuật, 02 giải Văn hay chữ tốt, 09 giải máy tính cầm tay, 02 giải khéo tay kỹ thuật, 02 giải nét vẽ xanh, 02 giải lớn lên cùng sách, 11 giải an toàn giao thông cho nụ cười ngày mai, 15 giải thiết kế bài giảng STEM.

Các trường chủ động tổ chức thực hiện nhiều hoạt động chuyên môn hữu ích, thiết thực, giúp phát triển năng lực, phẩm chất học sinh như vận dụng hiệu quả dạy học chủ đề theo định hướng giáo dục STEM (trong năm học, toàn quận có 306 chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM được thực hiện); chú trọng việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; dạy học chủ đề; lồng ghép các nội dung giáo dục về đạo đức, kiến thức pháp luật, kỹ năng sống, chương trình An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai, giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên, dạy học qua di sản văn hóa, bảo vệ động vật hoang dã,... vào trong nội dung dạy học, các tiết sinh hoạt ngoại khóa, sinh hoạt chào cờ đầu tuần;

100% các trường thực hiện đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, dạy học dự án, dạy học chủ đề,... với nhiều chủ đề thiết thực.

Các cơ sở giáo dục bậc THCS đều có giải pháp thực hiện nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh, kết hợp tổ chức tập huấn cho giáo viên dạy bộ môn tiếng Anh trong các buổi sinh hoạt chuyên môn cấp quận; chủ động sử dụng tài liệu bổ trợ để dạy học tiếng Anh hiệu quả; tổ chức dạy học tiếng Anh với giáo viên nước ngoài; thành lập Câu lạc bộ Tiếng Anh vừa tạo sân chơi vừa rèn luyện kỹ năng giao tiếp cho học sinh, do đó số lượng câu lạc bộ có tăng qua các năm học. Một số trường có học sinh tích cực tham gia kỳ thi đánh giá môn tiếng Anh theo chuẩn quốc tế Toefl Junior.

Các hoạt động giáo dục phát triển năng khiếu được đẩy mạnh nhằm góp phần thực hiện giáo dục toàn diện đối với học sinh. Công tác giáo dục hòa nhập thường xuyên được quan tâm, đảm bảo theo quy định nhằm tạo điều kiện thuận lợi nhất giúp học sinh học tập; năm học 2023 – 2024, có 49 trường hợp học sinh đạt giải thể dục thể thao, học sinh hòa nhập lớp 9 được làm hồ sơ xét tuyển thẳng vào lớp 10 THPT năm học 2024 – 2025.

Tất cả các trường đều có sự chuẩn bị cả về cơ sở vật chất, đội ngũ nhà giáo và các phương án để thực hiện CT GDPT 2018 đối với khối lớp 6, 7, 8 và 9 như tổ chức cho 100% giáo viên tham dự đầy đủ việc tập huấn CT GDPT 2018, rà soát cơ sở vật chất, tham mưu lãnh đạo tháo gỡ khó khăn về cơ sở vật chất cho các đơn vị trường học,...

Công tác giáo dục hướng nghiệp được thực hiện nghiêm túc, đảm bảo các tiết dạy hướng nghiệp theo chương trình; phối hợp với tạp chí giáo dục, Phòng KTKĐCLGD, Trường Cao Đẳng Việt Mỹ, Trường Trung cấp KT-KT Nguyễn Hữu Cánh duy trì tổ chức ngày hội hướng nghiệp và tư vấn tuyển sinh cho học sinh lớp 9 bằng hình thức trực tiếp. Hoạt động giáo dục hướng nghiệp và tổ chức dạy nghề phổ thông được các đơn vị quan tâm, tổ chức thực hiện với đa dạng hình thức đã giúp công tác phân luồng học sinh sau khi hoàn thành chương trình cấp THCS trên địa bàn quận đạt hiệu quả.

*** Các chỉ tiêu đã đạt**

- HS bỏ học: 0,4 %
- HS tốt nghiệp THCS: 100%
- Hoàn thành Tiểu học vào lớp 6 đạt: 100 %
- HS lên lớp thẳng đạt: 99,3 %
- Hiệu suất đào tạo: 96,5%
- HS giỏi cấp thành phố đạt: 131 giải (bao gồm các kỳ thi HSG lớp 9, KTKT, KHKT, MTCT, LLCS, ATGT, NVX, VHCT, thiết kế bài giảng STEM)

4. Thực hiện Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và phổ cập giáo dục trung học

Triển khai thực hiện nghiêm túc Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Quyết định số 1387/QĐ-BGDĐT ngày 29/4/2016 về việc đính chính Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ

Giáo dục và Đào tạo quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

4.1. Phổ cập Mầm non

Tất cả các phường thực hiện đầy đủ các hồ sơ theo quy định. Ban chỉ đạo công tác phổ cập giáo dục các bậc học, xóa mù chữ và xây dựng xã hội học tập 10 phường thực hiện đúng theo tiến độ của Kế hoạch thực hiện công tác phổ cập giáo dục các bậc học, xóa mù chữ và xây dựng xã hội học tập quận với nhiều biện pháp tuyên truyền, vận động trẻ 5 tuổi ra lớp.

- 100% trẻ 5 tuổi được học bán trú tại các trường mầm non, mẫu giáo.
- 10/10 phường được công nhận đạt tiêu chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi.

- Tỷ lệ huy động trẻ vào mẫu giáo lớp Lá (5-6 tuổi) 4236/4236 (100%)

- Trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình GDMN: 4236/4236 (100%)

4.2. Phổ cập giáo dục tiểu học

- Thu nhận 100% học sinh đúng độ tuổi vào lớp 1.

- Số trẻ 6 tuổi vào lớp 1: Đạt tỷ lệ 100%.

- 10/10 phường đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3, đạt tỷ lệ 100%.

4.3. Phổ cập bậc trung học cơ sở: 10/10 phường đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3, đạt tỷ lệ: 100%.

4.4. Phổ cập bậc THPT: 10/10 phường đạt chuẩn phổ cập giáo dục bậc trung học: đạt tỷ lệ 100 %.

Tỷ lệ huy động đối tượng đã tốt nghiệp trung học cơ sở theo học chương trình phổ cập bậc trung học đạt 100%.

4.5. Xóa mù chữ

- Tỷ lệ người biết chữ mức độ 1 từ 15 đến 35 tuổi: đạt tỷ lệ 100%.

- Tỷ lệ người biết chữ mức độ 1 từ 15 đến 60 tuổi: đạt tỷ lệ 100%.

- Tỷ lệ người biết chữ mức độ 2 từ 15 đến 35 tuổi: đạt tỷ lệ 100%.

- Tỷ lệ người biết chữ mức độ 2 từ 15 đến 60 tuổi: đạt tỷ lệ 100%.

Toàn quận đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2.

4.6. Trung tâm học tập cộng đồng 10 phường quan tâm thực hiện tốt các hoạt động văn hóa nhất là tổ chức các hoạt động hưởng ứng Tuần lễ học tập suốt đời bằng hình thức trực tiếp và trực tuyến.

- Duy trì được công tác tổ chức khảo sát thống kê nhu cầu học tập của nhân dân 10 phường nên việc xây dựng kế hoạch hoạt động sát thực tế và người dân được tham gia các hoạt động mang tính cộng đồng.

- Các hoạt động văn hóa xã hội tại trung tâm đã góp phần tích cực phát triển địa phương, đẩy mạnh phong trào “toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa ở khu dân cư” và điều này cho thấy vai trò không thể thiếu của TTHTCD đối với công cuộc xây dựng xã hội học tập, sự phát triển của địa phương và nhiệm vụ cải thiện dân sinh, nâng cao dân trí cho mọi tầng lớp nhân dân.

Một số khó khăn, hạn chế:

Ban Giám đốc TTHTCD đa số là cán bộ phường kiêm nhiệm, đồng chí Giám đốc, Phó giám đốc hiện là thành viên của nhiều Ban chỉ đạo UBND phường, nên việc tập trung cho hoạt động của trung tâm còn hạn chế.

- Hiện nay, hoạt động của TTHTCD chủ yếu là phối hợp với các ban ngành, đoàn thể để tổ chức phổ biến, tuyên truyền.

- Những phường có trụ sở TTHTCD riêng hầu như đóng cửa không hoạt động tại trung tâm do không có kinh phí sửa chữa, cơ sở vật chất xuống cấp, đa số các hoạt động, tuyên truyền chuyên đề, hội họp đều được tổ chức tại hội trường Ủy ban phường hoặc nhà văn hóa khu phố.

- Chưa mở được nhiều lớp học nghề ngắn hạn, lớp tiếng Anh, Tin học nhằm nâng cao kiến thức cho nhân dân địa phương.

- Chưa đa dạng hóa các mô hình hoạt động của TTHTCD để thu hút đông đảo quần chúng tham gia.

- Công tác vận động các tổ chức kinh tế, xã hội cùng tham gia đóng góp cho hoạt động của trung tâm chưa có sức lan tỏa trong cộng đồng. Lực lượng tham gia chủ yếu là phụ nữ, chưa thu hút được nhiều nam giới tham gia.

- Chưa phối hợp và đẩy mạnh công tác tuyên truyền vận động sâu rộng trong nhân dân về mục đích, ý nghĩa của TTHTCD, tạo nên một xã hội học tập có sức lan tỏa đến mọi người dân.

- Công tác tổ chức dạy và học tại các TTHTCD còn phụ thuộc vào những hoạt động của các ngành, bộ phận chuyên môn, trung tâm chỉ tham gia phối hợp.

5. Công tác giáo dục hòa nhập

- Công tác giáo dục hòa nhập bậc Tiểu học; THCS

Tổng số trường có học sinh khó khăn học hòa nhập: 27/32 trường

Tổng số học sinh có khó khăn học hòa nhập: 436 học sinh

+ Tiểu học: 262 học sinh/15 trường

+ THCS: 174 học sinh /12 trường.

Lãnh đạo địa phương, lãnh đạo ngành, cán bộ quản lý nhà trường có sự quan tâm chỉ đạo sâu sát trong công tác giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật. Đội ngũ giáo viên nhiệt tình, thương yêu, thân thiện giáo dục học sinh có sự tiến bộ trong học tập.

Học sinh học hòa nhập được tạo môi trường học tập tốt, được tham gia nhiều hoạt động giáo dục đa dạng trong nhà trường tạo điều kiện phát triển thêm các kỹ năng để được hòa nhập với xã hội. Các loại hồ sơ của học sinh học hòa nhập: Thực hiện kế hoạch và lập đầy đủ hồ sơ theo quy định. Năm học 2023-2024 thực hiện sổ kế hoạch giáo dục cá nhân file mềm theo hướng dẫn của SGD&ĐT-TPHCM. Sổ kế hoạch giáo dục cá nhân không đủ số lượng cung cấp cho các đơn vị

Một số khó khăn, hạn chế: Hiện tại quận chưa xây dựng Trung tâm hỗ trợ phát triển Giáo dục hòa nhập cho người khuyết tật; Công tác giáo dục trẻ hoà nhập bậc học mầm non: theo số liệu thống kê báo cáo từ các cơ sở GDMN của quận không có trẻ khuyết tật học hòa nhập. Thực tế cũng có những trẻ còn chậm về ngôn ngữ, trí tuệ nhưng các trường không báo cáo số liệu vì lý do không có giấy xác nhận của địa phương về mức độ khuyết tật. Phòng GDĐT chỉ đạo các cơ sở tích cực tuyên truyền cha mẹ đưa trẻ thăm khám chuyên khoa để có biện pháp can thiệp sớm, điều trị kịp thời cho trẻ.

III. NÂNG CAO NĂNG LỰC CỦA HỆ THỐNG QUẢN LÝ GIÁO DỤC; PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ NHÀ GIÁO VÀ CÁN BỘ QUẢN LÝ GIÁO DỤC

1. Công tác kiểm tra

Phòng GDĐT đảm bảo việc xây dựng kế hoạch kiểm tra trình Ủy ban nhân dân Quận 7 phê duyệt và thực hiện kiểm tra đúng quy trình theo Kế hoạch kiểm tra số 1445/KH-GDĐT ngày 19/9/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về Công tác kiểm tra năm học 2023- 2024 đã được Phó Chủ tịch Ủy ban nhân dân Quận 7 phê duyệt tại Quyết định số 2736/QĐ-UBND ngày 25/9/2023.

Phòng GDĐT cũng tham gia kiểm tra theo Kiểm tra theo Kế hoạch số 5968/KH-UBND-NV ngày 18/10/2023 của Ủy ban nhân dân quận về Kiểm tra việc thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở và Dân vận chính quyền năm 2023 gồm 12 đơn vị: Trường Mầm non Tân Phong, Trường Mầm non Phú Mỹ, Trường Mầm non Tân Quy, Trường Mầm non Tân Phú, Trường Tiểu học Kim Đồng, Trường Tiểu học Lê Anh Xuân, Trường Tiểu học Phú Thuận, Trường Tiểu học Đặng Thùy Trâm, Trường Tiểu học Phú Mỹ, Trường Tiểu học Phạm Hữu Lầu, Trường THCS Phạm Hữu Lầu, Trường THCS Nguyễn Thị Thập.

Phòng GDĐT đón Đoàn Thanh tra của Sở GDĐT theo Quyết định số 40/QĐ-TTr ngày 24/11/2023 về công tác an toàn trường học và phòng chống bạo lực học đường. Trong đó, Thanh tra Sở có thanh tra thực tế tại các cơ sở giáo dục: Trường Mầm non Tân Phong 2, Trường Mầm non Khủng Long Nhỏ, Trường Tiểu học Đặng Thùy Trâm, trường THCS Trần Quốc Tuấn.

Phòng GDĐT có tổ chức tập huấn Luật thực hiện dân chủ ở cơ sở cho các cơ sở giáo dục vào ngày 24/10/2023 tại Trường tiểu học Lê Văn Tám.

Phòng GDĐT phối hợp cùng Thanh tra Quận và Phòng Nội vụ tổ chức cho các Trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở tham gia tập huấn công tác tiếp công dân, xử lý đơn, giải quyết khiếu nại, tố cáo tại Trung tâm bồi dưỡng chính trị quận trong tháng 10/ 2023.

Phòng GDĐT phối hợp cùng Phòng Nội vụ tổ chức cho các Trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở tham dự hội nghị trực tuyến phổ biến, quán triệt Luật thực hiện dân chủ ở cơ sở và các văn bản có liên quan vào ngày 28/11/2023 tại Hội trường Trung tâm hành chính quận.

Đối với công tác tiếp công dân, giải quyết đơn thư phản ánh, khiếu nại, tố cáo Phòng GDĐT đã hướng dẫn các đơn vị thực hiện đảm bảo quy trình đồng thời tham mưu giải quyết kịp thời các nội dung phản ánh, khiếu nại, tố cáo theo thẩm quyền hoặc phối hợp với các phòng ban của quận để thực hiện xác minh, làm rõ nội dung một số đơn thư khiếu nại, tố cáo tại một số đơn vị đúng quy định. Trong năm học 2023 – 2024, tổng số lượt tiếp công dân là 01 lượt; tổng số đơn thư đã tiếp nhận và giải quyết là 10 đơn. Không có đơn thư tồn đọng, chưa giải quyết.

2. Công tác pháp chế

- Tổ chức quán triệt, triển khai sâu rộng, toàn diện Kế hoạch triển khai thực hiện Kết luận số 80-KL/TW và Quyết định số 1521/QĐ-TTg bằng hình thức phù hợp tại cơ quan và các đơn vị trường học; ban hành văn bản hướng dẫn việc phát huy vai trò, xác định trách nhiệm cụ thể của người đứng đầu cơ quan, các đơn vị trường học trong việc nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác phổ biến giáo dục pháp luật (PBGDPL) và hoạt động phối hợp giữa các ngành, các cấp trong công tác này; gắn việc triển khai Kết luận với thực hiện các nghị quyết Đại hội Đảng bộ các cấp và Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIII; kết hợp

PBGDPL với nâng cao ý thức chấp hành pháp luật và việc thực hiện nhiệm vụ chính trị tại cơ quan và các đơn vị trường học.

- Thực hiện có hiệu quả Luật Phổ biến, giáo dục pháp luật và các văn bản hướng dẫn thi hành; có giải pháp nâng cao hiệu quả công tác PBGDPL, các chương trình, kế hoạch công tác PBGDPL năm học 2022-2023; tập trung vào các quy định về cải cách hành chính, cải cách tư pháp, các văn bản pháp luật mới, các quy định pháp luật liên quan đến vấn đề xã hội thu hút sự quan tâm, chú ý của người dân, các quy định của pháp luật về thực hiện dân chủ ở cơ sở, phòng, chống tham nhũng; các quy ước, các thỏa thuận quốc tế mà Việt Nam đã ký kết, tham gia.

- Triển khai, hướng dẫn và thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp đổi mới công tác PBGDPL tại cơ quan, các đơn vị trường học, đảm bảo nguyên tắc PBGDPL là trách nhiệm của cả hệ thống chính trị; đánh giá, rút kinh nghiệm về kết quả thực hiện các kế hoạch, đề án ứng dụng công nghệ thông tin PBGDPL giai đoạn 2018-2021.

- Thường xuyên củng cố, kiện toàn, đa dạng hóa các hình thức bồi dưỡng, tập huấn, cung cấp đủ tài liệu, nâng cao năng lực, kỹ năng cho đội ngũ làm công tác PBGDPL theo Chương trình khung của Bộ Tư pháp.

- Triển khai thực hiện các hoạt động “Ngày pháp luật” tại các đơn vị trường học bằng các hình thức, biện pháp cụ thể, thiết thực, phù hợp.

- Hướng dẫn các trường tự kiểm tra và kiểm tra công tác phổ biến, giáo dục pháp luật theo quy định tại Điểm b Khoản 2 Điều 27 Luật PBGDPL theo chức năng, nhiệm vụ.

3. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục các trường

Thực hiện theo kế hoạch kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2023-2024, cụ thể:

- bậc học Mầm non có 05 trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục (KĐCLGD) cấp độ 1: MN Con Mèo Vàng, MN Hướng Dương, MN Mặt trời bé con, MN Thành phố tuổi thơ, MN Học viện thiên thần. Ngoài ra, có 02 trường mầm non đạt trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”: MN Hoa Hồng và MN 19/5.

- bậc học tiểu học có 02 trường đạt KĐCLGD cấp độ 1: TiH Lê Văn Tám, TiH Phạm Hữu Lầu.

4. Công tác tổ chức cán bộ, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý

4.1. Công tác tổ chức cán bộ

Công tác tuyển dụng viên chức được thực hiện theo nhu cầu thực tế của đơn vị, đúng theo văn bản chỉ đạo của Ủy ban nhân dân quận đảm bảo tính khách quan, công bằng, công khai và minh bạch (đăng báo Sài Gòn Giải phóng, đăng trên website của Quận 7 và website của Phòng GDĐT).

Kết quả đợt tuyển dụng viên chức ngành GDĐT Quận 7 năm 2023 (tổ chức vào tháng 8/2023) có 138 thí sinh trúng tuyển trong đó Mầm non: 43 (41 giáo viên; 02 nhân viên); Tiểu học: 47 (38 giáo viên; 09 nhân viên); THCS: 48 (42 giáo viên; 06 nhân viên). Vị trí tuyển dụng vẫn còn thiếu tại các đơn vị gồm có giáo viên dạy môn Công nghệ, giáo viên dạy môn Lịch sử bậc THCS; giáo viên dạy môn Nghệ thuật (âm nhạc và mỹ thuật) bậc THCS và Tiểu học; giáo viên

dạy môn Tin học bậc Tiểu học. Nguyên nhân là do không có ứng viên đăng ký tuyển dụng.

Thực hiện điều động, bổ nhiệm, bổ nhiệm lại cán bộ quản lý:

- Bổ nhiệm lại 03 cán bộ quản lý gồm: 01 Mầm non, 02 Tiểu học;
- Điều động 04 cán bộ quản lý gồm: 02 Mầm non và 02 THCS.

Thực hiện đánh giá đối với 100 cán bộ quản lý (38 mầm non; 41 tiểu học; 21 THCS) và tổng hợp đề xuất Ủy ban nhân dân quận đánh giá cho năm 2023.

Chỉ đạo các đơn vị thực hiện tốt quy chế tổ chức và hoạt động trong trường học, nội quy quy định về lễ lối làm việc, quy tắc ứng xử, quy chế dân chủ cơ sở trong trường học; triển khai đến các đơn vị thực hiện đầy đủ, kịp thời những văn bản pháp luật quy định về chế độ, chính sách của nhà nước đối với cán bộ, công chức, viên chức và người lao động ngành GDĐT.

4.2. Công tác bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý

Thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Quận 7 lần thứ VI, nhiệm kỳ 2020 - 2025; thực hiện chương trình hành động số 04-CTrHĐ/QU ngày 03/9/2020 của Quận ủy Quận 7 về tiếp tục nâng cao chất lượng nguồn nhân lực giai đoạn 2020 - 2025; năm học 2022 – 2023, cán bộ quản lý, giáo viên đã được chuẩn hoá về chất lượng một cách đồng bộ theo các mục tiêu và định hướng của ngành đặc biệt việc xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý làm nòng cốt nhằm không ngừng nâng cao năng lực quản lý chất lượng dạy học và quản lý nhà trường luôn được chú trọng.

Nâng cao trình độ, năng lực quản lý, năng lực giảng dạy, nghiên cứu khoa học và các hoạt động khác của cán bộ quản lý, giáo viên trên cơ sở đáp ứng các yêu cầu về trình độ tiêu chuẩn của chức danh theo cấp học cũng là nội dung thường xuyên được lãnh đạo Phòng GDĐT và cán bộ quản lý các trường quan tâm.

Về trình độ chuyên môn, cán bộ quản lý, giáo viên đạt chuẩn chuyên môn theo Luật Giáo dục 2019 cụ thể như sau (số liệu tính tại thời điểm tháng 6/2023):

- Bậc Mầm non công lập: 445/451 đạt 98,7%; Giáo viên đang học đạt chuẩn là 06. Ngoài ra, có 371/451 đạt 82,3% cán bộ, giáo viên trên chuẩn (thạc sĩ, đại học).

- Bậc Tiểu học công lập: 735/792 đạt 92,8%; Giáo viên đang học đạt chuẩn là 35. Ngoài ra, có 23/792 đạt 2,9% cán bộ, giáo viên trên chuẩn (thạc sĩ chuyên ngành hoặc thạc sĩ quản lý giáo dục).

- Bậc THCS công lập: 468/486 đạt tỷ lệ 96,3%; giáo viên đang học đạt chuẩn 13.

Về trình độ lý luận chính trị có 519/1729 cán bộ quản lý, viên chức nhà giáo đạt trung cấp lý luận chính trị.

100% đội ngũ cán bộ quản lý, viên chức nhà giáo đạt khả năng biết sử dụng tiếng dân tộc hoặc ngoại ngữ, trong đó ngoại ngữ trình độ A trở lên có 1678/1729 giáo viên.

100% đội ngũ cán bộ quản lý, viên chức nhà giáo có khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong thực hiện nhiệm vụ, trong đó tối thiểu đạt Tin học chứng chỉ A hoặc UDCNTT cơ bản.

Ngoài ra, Phòng GDĐT thường xuyên tổ chức các chuyên đề, thao giảng cấp quận, cụm chuyên môn nhằm góp phần nâng cao tay nghề, đổi mới phương pháp giảng dạy của đội ngũ giáo viên. Hoàn thành 100% kế hoạch bồi dưỡng

chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho cán bộ quản lý và giáo viên tiểu học, THCS.

5. Công tác thi đua – khen thưởng

Triển khai các văn bản về công tác thi đua khen thưởng: Công văn số 1046/HĐXCNSK-UBND ngày 16/3/2023 của Hội đồng xét công nhận sáng kiến quận về thực hiện xét công nhận sáng kiến kinh nghiệm, giải pháp quản lý công việc ngành giáo dục và đào tạo; Quyết định số 3459/QĐ-UBND ngày 20/12/2021 của Ủy ban nhân dân Quận 7 về Ban hành quy định về công tác thi đua khen thưởng tại Quận 7.

Công tác thi đua khen thưởng trong năm học 2022 - 2023 của ngành GDĐT ổn định, có nề nếp. Các danh hiệu thi đua được cập nhật thường xuyên; quy trình xét chọn, đánh giá được thực hiện đúng theo các văn bản hướng dẫn của các cấp.

Việc thực hiện hồ sơ thi đua - khen thưởng thực hiện đúng mẫu và đảm bảo thời gian quy định.

6. Công tác tài chính, tăng cường đầu tư cơ sở vật chất

6.1. Công tác tài chính

Đảm bảo triển khai đầy đủ và kịp thời các chế độ chính sách mới để bổ sung nguồn kinh phí chi hoạt động thường xuyên cho các đơn vị.

Triển khai các văn bản Hướng dẫn thu, chi năm học 2022 – 2023 theo công văn số 5121/UBND-GDĐT-TCKH ngày 12/12/2022 của Ủy ban nhân dân Quận 7 về việc thu, sử dụng học phí và các khoản thu của trường tiên tiến hội nhập quốc tế năm học 2022-2023.

Đảm bảo chế độ miễn, giảm học phí và hỗ trợ chi phí học tập cho học sinh, cụ thể: Phối hợp với Ban Chỉ đạo giảm nghèo quận và Phòng Tài chính - Kế hoạch quận xét duyệt, cấp bổ sung kinh phí cho các trường có chính sách miễn giảm học phí, tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, hỗ trợ chi phí học tập, hỗ trợ học phí cho học sinh dân tộc, hỗ trợ chi phí học tập cho học sinh khuyết tật bậc học MN, Tiểu học, THCS và Trung tâm GDNN-GDTX năm học 2022-2023. Trong năm học đã tổng hợp kịp thời và đầy đủ cho các đơn vị theo đúng tiêu chuẩn quy định, số tổng kinh phí được miễn giảm năm học 2022 – 2023 với số tiền là: 1.159.705.000đồng (Một tỷ, một trăm năm mươi chín triệu, bảy trăm lẻ năm ngàn đồng).

Thực hiện chi hỗ trợ học phí học kỳ II theo NQ29/2021 năm học 2021-2022 cho khối mầm non ngoài công lập với số tiền là: 2.934.200.000 đồng.

Thực hiện chính sách trợ cấp Học kỳ II năm học 2022 – 2023 đối với trẻ em mầm non là con công nhân, người lao động đang làm việc tại khu công nghiệp theo Nghị định số 105/2020/NĐ-CP và Nghị quyết số 27/2021/NQ-HĐND.

Thực hiện chính sách đối với giáo viên mầm non làm việc tại cơ sở giáo dục mầm non dân lập, tư thục ở địa bàn có khu công nghiệp học kỳ II năm học 2023 – 2024 theo Nghị định số 105/2020/NĐ-CP và Nghị quyết số 27/2021/NQ-HĐND.

Thực hiện chính sách hỗ trợ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục tiểu học ngoài công lập gặp khó khăn do đại dịch Covid-19 theo Quyết định số 24/2022/QĐ-TTg ngày 29/11/2022 của Thủ tướng Chính phủ theo QĐ số 2261/QĐ-UBND ngày 20/7/2023 về bổ sung dự

toán chi ngân sách năm 2023 của Phòng GDĐT Quận 7 với số tiền là: 620.000.000 đồng.

Tiếp tục hỗ trợ cho ngành giáo dục mầm non trong năm 2023 để thực hiện chế độ hỗ trợ đối với giáo viên, cán bộ quản lý và nhân viên của các trường mầm non theo quy định.

6.2. Tình hình thực hiện nhiệm vụ đầu tư xây dựng cơ bản vật chất và thiết bị dạy học

6.2.1. Tình hình xây dựng sửa chữa các công trình trường học

Trong năm học 2023 – 2024, Quận 7 đưa vào lập đồ án sử dụng các công trình xây mới trường học.

* Từ nguồn đầu tư công:

- Xây dựng mới trường Trung học cơ sở Phú Mỹ quy mô 30 phòng;
 - Xây dựng mới trường mầm non Phú Mỹ quy mô 20 phòng;
 - Xây dựng mới trường tiểu học Trần Quốc Toàn quy mô 20 phòng;
 - Nâng cấp cải tạo và xây dựng mới khối phòng học trường tiểu học Nguyễn Văn Hưởng quy mô 20 phòng;
 - Nâng cấp cải tạo và xây dựng mới khối phòng học trường tiểu học Đinh Bộ Lĩnh quy mô 20 phòng;
 - Nâng cấp cải tạo và xây dựng mới khối phòng học trường THCS Nguyễn Thị Thập quy mô 15 phòng;
 - Xây dựng mới trường mầm non Tân Quy (2 cơ sở) quy mô 10 phòng;
 - Xây dựng mới trường mầm non Bình Thuận quy mô 10 phòng;
 - Xây dựng cơ sở 2 trường TH Tân Thuận Đông quy mô 15 phòng
- * Từ nguồn vốn vay kích cầu 03 dự án gồm:
- Dự án Nâng cấp, cải tạo và xây dựng mới khối phòng học Trường Trung học cơ sở Nguyễn Hữu Thọ quy mô 20 phòng.
 - Dự án xây dựng mới Trường Tiểu học Nguyễn Hữu Thọ quy mô 25 phòng.
 - Dự án Nâng cấp cải tạo Trường Tiểu học Lê Văn Tám quy mô 12 phòng.

* Dự án theo phương thức đối tác công tư PPP. Xây mới Liên cấp Nguyễn Văn Quý, quy mô 06 tầng bao gồm 01 tầng hầm, quy mô 30 phòng, tổng diện tích khu đất 12.905 m².

* Dự án xã hội hóa: Xây dựng trường Trung học cơ sở lô P3 (dự án Riviera Point) quy mô 30 phòng.

Năm 2022, kinh phí sửa chữa toàn ngành là 11,936 tỷ với 24 đơn vị trường học từ nguồn vốn ngân sách Quận. (Bậc MN: 3,807 tỷ; Bậc TH: 4,378 tỷ; Bậc THCS: 3,751 tỷ).

Dự toán kinh phí mua sắm toàn ngành là: 2.115,445 triệu đồng, trong đó:

- + Bậc MN: 331, 425 triệu
- + Bậc TH: 1.228 triệu.
- + Bậc THCS: 496 triệu.

6.2.2. Thư viện thiết bị trường học

Hoạt động Thư viện trường học đã xây dựng và phát triển theo hướng “thân thiện, linh hoạt, hiện đại” phù hợp với điều kiện từng trường học góp phần nâng cao chất lượng trong công tác tự học, tự bồi dưỡng của giáo viên và học sinh.

Các trường đã tổ chức mua sắm đa dạng các đầu sách, nhất là sách phục vụ thực hiện Chương trình GDPT 2018. Đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị thư viện đồng bộ, phát triển nguồn tài nguyên thư viện, tích cực ứng dụng CNTT và tăng cường huy động các nguồn lực xây dựng thư viện trong và ngoài nhà trường; tiếp tục quy trình xây dựng thư viện thông minh tại Trường THCS Nguyễn Hữu Thọ, Tiểu học Võ Thị Sáu, Tiểu học Lê Văn Tám.

Xây dựng kế hoạch và tổ chức quản lý hoạt động thư viện phong phú, phù hợp với tình hình hoạt động thư viện, vừa đảm bảo an toàn chống dịch, đảm bảo sách, thiết bị phục vụ giáo viên tập huấn sử dụng giảng dạy; học sinh có đủ sách phục vụ học tập từng bậc học cũng như tổ chức các hoạt động theo chủ đề, chủ điểm với nhiều hình thức khác nhau

Tổ chức Hội thi cấp quận linh hoạt, sáng tạo qua đó tuyển chọn những học sinh xuất sắc dự thi cấp Thành phố với kết quả cụ thể như sau:

Hội thi “Văn hay chữ tốt”: Khối 6-7 có 01 giải Khuyến khích, Khối 8 - 9 có 01 giải III cấp Thành phố.

Hội thi “Lớn lên cùng sách”: Khối 6-7; Khối 8-9: 2 giải III cấp Thành phố.

Công tác thiết bị dạy học năm học 2023 – 2024 được tiến hành rà soát lại toàn bộ và sửa chữa kịp thời, tổ chức thi làm đồ dùng dạy học cấp trường. Tổ chức mua sắm bổ sung trang bị các thiết bị, đồ dùng dạy học, đồng thời đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin, sáng tạo trong tổ chức dạy học cho phù hợp với yêu cầu triển khai thực hiện CT GDPT 2018. Cơ sở vật chất các phòng bộ môn, phòng thực hành thường xuyên bổ sung và cập nhật mới theo hướng chuẩn hóa, hiện đại.

7. Công tác phối hợp

7.1. Phối hợp Trung tâm Y tế quận

Năm học 2023 – 2024, các đơn vị trường học đã tích cực quan tâm chăm lo sức khỏe cho học sinh, thực hiện nghiêm túc những quy định của Bộ Y Tế về công tác YTTH, cụ thể:

Tham mưu Kế hoạch hoạt động y tế trường học, Kế hoạch kiểm tra công tác Y tế trường học năm học 2023 – 2024; tham mưu Kế hoạch thực hiện Chương trình Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2022-2025.

Phối hợp Trung tâm Y tế quận kiểm tra công tác y tế trường học 158 đơn vị (có 106 trường + 52 nhóm/lớp MN) (trong đó trường công lập 38; trường dân lập 68) được đánh giá kết quả công tác y tế trường học năm học 2023 – 2024, trường đạt loại tốt 102 trường - Tỷ lệ 96.22%; trường đạt khá 03 trường - tỷ lệ 2.83%; trường đạt trung bình 01 trường, tỷ lệ 0.94% Trong đó: MN: 68 trường (tốt: 64; khá: 03; TB: 01), TiH: 16 trường (tốt: 16), THCS: 07 trường (tốt 07), THPT: 03 trường (tốt: 03), trường có nhiều cấp học: 12 trường (tốt: 12).

Có 158 cơ sở giáo dục được đề xuất cấp giấy chứng nhận trường học an toàn phòng, chống tai nạn thương tích năm học 2023 - 2024; 100% trẻ được đảm bảo an toàn trong năm học, không có trường hợp tai nạn thương tích xảy ra. Các cơ sở giáo dục có kế hoạch, phương án cụ thể về công tác phòng, chống dịch bệnh truyền nhiễm tại cơ sở;

Công tác phòng, chống bệnh truyền nhiễm được các trường quan tâm đặc biệt là phòng chống bệnh tay chân miệng; bệnh sốt xuất huyết; vệ sinh môi trường, vệ sinh phòng học; phòng chống tai nạn thương tích; phòng, chống tác hại thuốc lá..

Vận động các trường tham gia BHYT năm học 2023 - 2024.

Công tác đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm được các trường quan tâm; 100% các trường bán trú thực hiện suất ăn công nghiệp đều có giấy chứng nhận đủ điều kiện an toàn thực phẩm; 100% các trường có kế hoạch đảm bảo vệ sinh, an toàn thực phẩm, dinh dưỡng cho học sinh; 100% trường có cân đo, đánh giá tình trạng dinh dưỡng cho học sinh.

100% cơ sở giáo dục đều có Quyết định thành lập Ban Chăm sóc Sức khỏe năm học.

100% cơ sở giáo dục phối hợp với các cơ sở y tế tổ chức khám sức khỏe cho học sinh theo quy định.

100% cơ sở giáo dục đều hợp đồng với các công ty cung cấp thực phẩm và suất ăn theo quy định, có ký hợp đồng trách nhiệm cụ thể, rõ ràng và chặt chẽ.

100% cơ sở giáo dục đều thành lập mạng lưới T2G, truyền thông viên. Đa số các trường có xây dựng kế hoạch truyền thông giáo dục sức khỏe trong trường học và lập được góc truyền thông đủ 4T.

Trong năm học, không có trường hợp nào xảy ra ngộ độc thực phẩm trong trường học trên địa bàn quận, công tác Y tế trường học đã hoàn thành kế hoạch và đạt kết quả tốt.

7.2. Phối hợp Hội Chữ thập đỏ Quận 7

Nhân Kỷ niệm 77 năm Ngày Thương binh - Liệt sĩ (27/7/1947 – 27/7/2024), Hội Chữ thập đỏ phối hợp với Quận đoàn, Phòng GDĐT Quận 7 tổ chức Lễ dâng hương, dâng hoa tại Nghĩa trang Liệt sĩ Nhà Bè. Ngày hội “Sống đẹp vì cộng đồng” lần thứ 12 năm 2024.

Tuyên dương “Hoa nhân ái”, tặng học bổng trẻ em nghèo hiếu học.

Hội thi tìm hiểu về biểu tượng Chữ thập đỏ; Hội thi SCC trình diễn tình huống xảy ra tai nạn, sự cố thương tích giao thông và trong trường học.

Phối hợp tổ chức tập huấn kỹ năng cơ bản sơ cấp cứu khối trường học năm học 2023-2024 (có 1373 học viên tham gia)

Phối hợp tổ chức hiến máu tình nguyện trong ngành Giáo dục và Đào tạo Quận 7 (Phòng GDĐT có 338 ca hiến máu)

Tổng trị giá hoạt động xã hội nhân đạo năm học 2023 - 2024 của khối trường học là: 1.350.000.000 đồng.

7.3. Phối hợp Liên đoàn Lao động Quận 7

Hướng dẫn các trường tổ chức thành công Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức năm học 2023 – 2024; tổ chức các hoạt động hội thao, văn nghệ chào mừng các ngày lễ lớn cũng như Đại hội Công đoàn cơ sở nhiệm kỳ 2023- 2028.

7.4. Công tác đảm bảo an ninh trật tự trường học

Tiếp tục phối hợp với Công an Quận 7 theo Quy chế phối hợp số 1056/QCPH-CAQ-PGDĐT ngày 10/8/2017 giữa Công an quận và Phòng GDĐT về công tác bảo đảm an ninh, trật tự tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Quận 7.

Phối hợp với Phòng Tư pháp, Công an quận, Quận đoàn trong việc tuyên truyền Pháp luật, Luật Trẻ em, Luật Giao thông đường bộ, công tác An toàn

trường học,... cho CB,GV,CNV và học sinh các trường Mầm non, Tiểu học và Trung học cơ sở (công lập và ngoài công lập).

Công tác tuyên truyền phòng, chống ma túy học đường của các đơn vị Tiểu học và THCS thực hiện tốt; tiếp tục tổ chức nhiều hoạt động tuyên truyền với nhiều hình thức, nội dung phong phú, thiết thực thông qua các cơ quan báo đài, hoạt động của các đoàn thể.

Lực lượng bảo vệ, giám thị các đơn vị phối hợp chặt chẽ với lực lượng dân phòng, bảo vệ khu phố, công an khu vực bố trí tuần tra, kiểm soát, chốt trực trước và xung quanh khu vực cổng trường vào những giờ cao điểm, giờ tan học.

Tổ chức triển khai đầy đủ các công tác bảo đảm an ninh trật tự của Ngành để chỉ đạo Hiệu trưởng các trường trên địa bàn Quận 7, góp phần giữ vững an ninh trật tự chung của quận. Kết quả trong năm học 2023 – 2024 đảm bảo ổn định, không để xảy ra tình hình mất an ninh trật tự tại các trường.

7.5. Phối hợp với Trung tâm Văn hóa Thể thao Quận 7

Triển khai Giải Thể thao học sinh cấp Quận với 21 bộ môn gồm: Đẩy gậy; Bóng đá; Bóng ném; Cờ vua; Bóng rổ; Cầu lông; Taekwondo; Việt dã; Bơi lội; Điền kinh; Võ cổ truyền; Vovinam; Aerobic; Kéo co; Cầu mây; Cờ tướng; Quần vợt; Bóng chuyền; Bóng bàn; Karatedo; Pencat Silat.

Triển khai giải Aerobic mầm non lần 2 năm 2024 với sự tham gia của 15 đơn vị là các trường mầm non công lập và ngoài công lập trên địa bàn quận.

Chỉ đạo Hiệu trưởng các trường trên địa bàn quận, nâng cao chất lượng hoạt động câu lạc bộ thể thao trong nhà trường. Tiếp tục phối hợp triển khai tổ chức tập thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ, bài võ cổ truyền theo hướng dẫn của Bộ GDĐT; Tổ chức giải thể thao học sinh từ cấp cơ sở đến cấp quận, nhằm chuẩn bị lực lượng tham dự Hội khỏe Phù Đổng Thành phố và toàn quốc.

Cử giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, trọng tài cho giáo viên phụ trách công tác giáo dục thể chất, thể thao trường học của Sở triển khai; tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao; hoàn chỉnh chuẩn giáo án chung thực hiện công tác phòng, chống tai nạn đuối nước cho học sinh, tiếp tục tập trung công tác phổ cập bơi cho khối Tiểu học và THCS.

Tham gia cuộc thi Aerobic cúp Milo năm 2024 do Sở GDĐT Thành phố tổ chức: Trường Tiểu học Võ Thị Sáu, Trường Tiểu học Phạm Hữu Lầu, Trường Tiểu học Lê Anh Xuân và THCS Huỳnh Tấn Phát.

7.6. Phối hợp Phòng Kinh tế

Tổ chức lớp học STEM cho giáo viên và học sinh các trường tiểu học và ngày hội STEM cho học sinh tiểu học, THCS.

Phòng GDĐT đã phối hợp cùng Phòng Kinh tế, Quận Đoàn 7, Trường Quốc tế Canada cùng các công ty đối tác như: Estudy school, Teky Holding, KDI education, AEG, iSmart Education, Ohstem tổ chức thành công Ngày hội sáng tạo trẻ lần 3 năm 2023 vào ngày 07/5/2023, thu hút 942 thầy cô và các bạn học sinh các trường Tiểu học, THCS trên địa bàn quận tham gia.

7.7. Công tác phối hợp với các cơ quan thanh tra nhà nước và cơ quan, tổ chức khác có liên quan trong hoạt động thanh, kiểm tra

Phối hợp với Thanh tra Sở GDĐT, Phòng quản lý cơ sở giáo dục ngoài công lập - Sở GDĐT trong việc quản lý, tổ chức dạy học đối với các trung tâm ngoại ngữ trên địa bàn Quận.

Phối hợp với Ủy ban nhân dân 10 phường trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục quy định pháp luật.

IV. ĐÁNH GIÁ CHUNG

A. NHỮNG MẶT LÀM ĐƯỢC

Được sự quản lý chỉ đạo sâu sát của Quận ủy, UBND Quận 7, Sở GDĐT Thành phố cùng sự nỗ lực của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, Ngành GDĐT quận đã đạt được những kết quả tốt đẹp, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học. Cụ thể:

1. Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, Nghị quyết số 29-NQ/TW, Hội nghị lần thứ tám BCH TW Đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng XHCN và hội nhập quốc tế và Chương trình hành động số 41-Ctr/QU ngày 29/6/2015 của Quận ủy Quận 7 về thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW cũng như phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” các cuộc vận động của Bộ GDĐT, của Thành phố, Sở GDĐT và Quận 7.

2. Phối hợp các phòng ban chuyên môn của quận kịp thời tham mưu Ủy ban nhân dân tập trung công tác quy hoạch mạng lưới trường lớp. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, phát triển hệ thống giáo dục ngoài công lập đa dạng, hiệu quả đáp ứng nhu cầu về học tập đa dạng cho người dân trên địa bàn Quận.

3. Nhận thức của đội ngũ đã được nâng cao về đổi mới trong công tác quản lý, giáo dục, công tác dạy học, đặc biệt là yêu cầu về chuyển đổi số trong giáo dục. Toàn ngành đã đổi mới mạnh mẽ quan điểm chỉ đạo dạy học, tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, phát huy tính chủ động sáng tạo của người học đã làm cho chất lượng dạy học, giáo dục toàn diện được nâng lên góp phần thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ năm học 2023 – 2024.

B. TỒN TẠI VÀ NGUYÊN NHÂN

Bên cạnh những kết quả đạt được vừa nêu, trong năm học qua, ngành GDĐT quận vẫn còn một số tồn tại, hạn chế cần tiếp tục quan tâm khắc phục:

1. Về cơ sở vật chất trường lớp, mặc dù đã xây mới và sửa chữa đáp ứng tốc độ phát triển tăng dân số cơ học rất cao hiện nay trên địa bàn Quận nhưng vẫn còn một số đơn vị có sĩ số học sinh trên lớp cao hơn so với qui định;

2. Việc triển khai thực hiện chương trình học Tin học theo chuẩn quốc tế đảm bảo ở tất cả các trường THCS và học sinh tham gia kỳ thi lấy chứng chỉ chuẩn quốc tế tuy nhiên số lượng học sinh tham dự chưa nhiều do có đóng kinh phí và phụ huynh vẫn chưa thực sự có nhu cầu cho học sinh tham dự.

3. Việc định hướng chỉ đạo xây dựng mô hình trường thực hiện chương trình chất lượng cao, trường tiên tiến, hội nhập quốc tế được ban hành theo Quyết định số 07/QĐ-UBND ngày 18/3/2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố vẫn chưa thực hiện được ở cấp trung học cơ sở và xây dựng trường chuẩn quốc gia chưa thực hiện được ở cấp tiểu học do đối chiếu với các tiêu chí theo quy định, các

trường chưa đáp ứng được, trong đó có việc áp lực sĩ số học sinh hiện nay vẫn rất cao.

4. Do cùng một thời điểm có nhiều hoạt động được tổ chức nên một số hoạt động chuyên môn cũng như công tác kiểm tra chuyên đề tại trường vẫn chưa triển khai đúng tiến độ.

PHẦN II PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024 - 2025

I. YÊU CẦU NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM HỌC MỚI

Năm học 2024 - 2025 là năm học đánh dấu kết thúc nhiệm kỳ thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng; Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ Quận 7 lần thứ VI; Chương trình hành động số 04-CTrHĐ/QU ngày 03/9/2020 của Ban Chấp hành Đảng bộ Quận về tiếp tục nâng cao chất lượng nguồn nhân lực giai đoạn 2020 – 2025. Đây cũng là năm học Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 được triển khai ở tất cả các lớp từ lớp 1 đến lớp 12.

Căn cứ phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm năm học 2024 - 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo, để triển khai thực hiện hiệu quả các mục tiêu năm học 2024 – 2025 với chủ đề ***“Kỷ cương trách nhiệm, đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh”*** ngành Giáo dục Quận 7 tập trung thực hiện một số nhiệm vụ cụ thể sau:

1. Tăng cường phân cấp, phân quyền trong quản lý

Tiếp tục đổi mới quản lý nhà nước trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo theo hướng tăng cường phân cấp, phân quyền, tinh gọn, hiệu lực, hiệu quả, đẩy mạnh tự chủ, bảo đảm vai trò kiến tạo để phát triển giáo dục.

Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông.

Tiếp tục rà soát, sắp xếp tổ chức bộ máy theo Nghị quyết số 18-NQ/TW và Nghị quyết số 19-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Khóa XII.

2. Đảm bảo công bằng trong tiếp cận giáo dục cho mọi đối tượng, trong đó, quan tâm đến đối tượng là người dân tộc thiểu số, trẻ mồ côi, trẻ em không nơi nương tựa, người khuyết tật, người thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo.

Củng cố, duy trì vững chắc kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học, phổ cập giáo dục trung học cơ sở, xóa mù chữ và từng bước phấn đấu đạt chuẩn mức độ cao hơn để nâng cao chất lượng giáo dục.

Chú trọng phát triển các cơ sở giáo dục mầm non tại khu chế xuất nhằm tạo điều kiện cho con em công nhân lao động được tiếp cận giáo dục mầm non có chất lượng.

Phát triển các phương thức giáo dục hòa nhập, chuyên biệt và bán chuyên biệt để đáp ứng quyền được học tập của người học là trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt, người khuyết tật. Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030”; tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch xây

dựng "Thành phố học tập toàn cầu UNESCO trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2024 -2030" năm 2024.

3. Thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

Bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ mầm non; tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu của Chương trình Giáo dục mầm non; tăng cường quản lý, hỗ trợ nâng cao chất lượng giáo dục mầm non ở nhóm, lớp độc lập, tư thục. Cùng cố, duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo. Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2018 - 2025”.

Triển khai, tăng cường các điều kiện đảm bảo thực hiện hiệu quả CT GDPT 2018. Đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá, giá tích cực theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong quá trình thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

Tăng cường hoạt động kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia đối với cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, thường xuyên. Tiếp tục tổ chức tốt, nghiêm túc, an toàn, hiệu quả các kỳ khảo sát, thi tuyển sinh đầu cấp.

4. Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục các cấp

Triển khai Kế hoạch tổ chức thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở khóa 2, từ năm học 2024 - 2025 đến năm học 2026 - 2027 theo Quyết định số 870/QĐ-UBND ngày 21/3/2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố. Tiếp tục phối hợp với phòng Nội vụ tổ chức các lớp bồi dưỡng cho công chức, viên chức ngành giáo dục và đào tạo trong năm học 2024 - 2025. Chú trọng triển khai bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên các cấp học và thực hiện CT GDPT 2018. Đặc biệt là bố trí đủ giáo viên dạy học các môn Ngoại ngữ và môn Tin học để triển khai CT GDPT 2018.

Tổ chức tuyển dụng bảo đảm số lượng và chất lượng; sắp xếp, điều tiết giáo viên mầm non, phổ thông giữa các cơ sở giáo dục công lập trực thuộc Quận bảo đảm hợp lý, khắc phục tình trạng thừa thiếu giáo viên cục bộ; nghiên cứu tham mưu xây dựng chính sách thu hút, tạo nguồn tuyển dụng giáo viên và hỗ trợ, tạo điều kiện để giáo viên yên tâm công tác.

5. Tăng cường công tác chính trị, giáo dục quốc phòng an ninh đối với nhà giáo và học sinh.

Tăng cường công tác chính trị, tư tưởng đối với cán bộ, công chức, viên chức và người lao động; xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục các cấp thực sự gương mẫu, là tấm gương cho học sinh noi theo.

Đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống cho học sinh; tiếp tục duy trì và khai thác hiệu quả *không gian văn hóa Hồ Chí Minh* trong giáo dục thế hệ trẻ, chỉ đạo toàn ngành tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo tinh thần

Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị; tiếp tục đẩy mạnh xây dựng văn hóa học đường, chú trọng xây dựng văn hóa ứng xử lành mạnh, phát huy những giá trị tích cực về thuần phong, mỹ tục, nêu cao tinh thần tương thân, tương ái, đoàn kết; tăng cường phòng, chống bạo lực học đường; hướng dẫn kỹ năng hỗ trợ, xử lý tình huống cho giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục và kỹ năng tự xử lý cho học sinh khi gặp các tình huống có liên quan đến bạo lực học đường.

Nâng cao công tác lãnh đạo, chỉ đạo đối với công tác giáo dục quốc phòng và an ninh; phát huy vai trò của giáo dục quốc phòng, an ninh trong giáo dục ý thức, trách nhiệm công dân, giáo dục tinh thần yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, lòng tự hào, tự tôn dân tộc, cùng với các nội dung và hoạt động giáo dục khác giúp học sinh, sinh viên phát triển phẩm chất, năng lực một cách toàn diện, có đạo đức, tri thức, văn hóa, sức khỏe, thẩm mỹ và nghề nghiệp đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp xây dựng phát triển đất nước, hội nhập quốc tế.

Tổ chức triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030”; Chương trình “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng giai đoạn 2022 - 2030”; Chỉ thị của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường và Đề án “Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025”.

6. Tiếp tục xây dựng mô hình Trường học hạnh phúc

Tiếp tục thực hiện xây dựng “Trường học hạnh phúc”; đánh giá, rút kinh nghiệm, giới thiệu nhân rộng mô hình đơn vị thực hiện hiệu quả. Tổ chức Hội nghị sơ kết, tổng kết trong toàn ngành.

Nhân rộng mô hình vinh danh học sinh, tạo môi trường để học sinh có thể thể hiện được những tố chất, phẩm chất, năng lực của bản thân và thực hiện mục tiêu phát triển toàn diện học sinh theo CT GDPT 2018.

7. Tăng cường công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, y tế trường học; bảo đảm an toàn trường học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

Tiếp tục thực hiện các Đề án, Chương trình về sức khỏe, phát triển giáo dục thể chất, thể thao trường học; tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh, gắn với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc CT GDPT 2018.

Tăng cường công tác bảo đảm an toàn trường học, phòng chống dịch bệnh và tai nạn thương tích. Trong đó, tập trung chuẩn hóa chuyên môn nhân viên y tế trường học theo quy định của Thông tư số 28/2023/TT-BYT ngày 29/12/2023 của Bộ Y tế quy định phạm vi hoạt động khám bệnh, chữa bệnh và nội dung chuyên môn, nghiệp vụ của chương trình đào tạo nhân viên y tế làm việc tại y tế cơ quan, đơn vị, tổ chức mà không thành lập cơ sở khám bệnh, chữa bệnh. Hoàn thiện cơ sở dữ liệu về sức khỏe học đường trên cơ sở tích hợp CSDL ngành.

Triển khai các giải pháp để nâng cao tỉ lệ học biết bơi tại các cơ sở giáo dục. Đẩy mạnh các hoạt động thể thao, tổ chức thực hiện “Ngày hội thể thao học sinh”. Chú trọng tổ chức đa dạng các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp như: văn hóa, văn nghệ, thể thao phù hợp từng lứa tuổi, góp phần giáo dục toàn diện học sinh. Nâng cao số lượng và hiệu quả hoạt động của các câu lạc bộ trường học

để thu hút đông đảo học sinh tham gia phối hợp xuyên suốt giữa nhà trường, gia đình và địa phương.

8. Nâng cao chất lượng đào tạo nhân lực

Thực hiện nghiêm túc, hiệu quả Chương trình hành động số 04-CTrHD/QU ngày 03/9/2020 của Ban Chấp hành Đảng bộ Quận về tiếp tục nâng cao chất lượng nguồn nhân lực giai đoạn 2020 – 2025.

Khuyến khích các cơ sở giáo dục tham gia các hoạt động hội thảo về đào tạo, nghiên cứu với các trường, viện nghiên cứu quốc tế chất lượng cao để nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập, nghiên cứu khoa học, trao đổi toàn cầu.

Nâng cao hiệu quả công tác bảo đảm và kiểm định chất lượng giáo dục các cấp học để phục vụ tốt cho việc nâng cao chất lượng đào tạo nhân lực. Xây dựng trường chuẩn quốc gia ở các bậc học.

9. Đẩy mạnh chuyển đổi số, cải cách hành chính trong toàn ngành

Tiếp tục hoàn thiện các cơ sở dữ liệu ngành giáo dục, kết nối liên thông dữ liệu trong ngành giáo dục. Đẩy mạnh cải cách hành chính, tăng cường thực hiện thủ tục hành chính qua dịch vụ công trực tuyến và Bộ phận một cửa, một cửa liên thông. Triển khai thực hiện trực tuyến thủ tục chuyển trường cho học sinh trong Thành phố; triển khai hệ thống khảo sát báo cáo động trên diện rộng để thu thập dữ liệu; tiếp tục chuẩn hoá dữ liệu học sinh phục vụ cho việc triển khai hiệu quả giải pháp tuyển sinh, phân luồng học sinh trực tuyến dựa trên dữ liệu và hệ thống phân tích thông tin không gian địa lý GIS; tiếp tục triển khai giải pháp đánh giá mức độ chuyển đổi số cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên (DTI) theo hướng tăng cường việc liên thông dữ liệu giữa các hệ thống nghiệp vụ làm căn cứ cho việc tự động đánh giá đảm bảo tính khách quan, công bằng.

Triển khai thực hiện hiệu quả các Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030”; Đề án “Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022 - 2025”. Tập trung xây dựng hệ thống học bạ số bảo đảm chất lượng, hiệu quả cao đối với lớp 1 và lớp 2, hoàn thiện dữ liệu lớp 3, 4, 5.

Tăng cường các điều kiện đảm bảo về hạ tầng kỹ thuật và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy - học, kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục. Tiếp tục xây dựng kho học liệu số chia sẻ dùng chung toàn ngành, gồm: bài giảng điện tử, học liệu số đa phương tiện, sách giáo khoa điện tử, phần mềm mô phỏng và các học liệu khác; phát triển hệ thống ngân hàng câu hỏi trực tuyến cho các môn học; triển khai nền tảng cung cấp các khóa học trực tuyến dùng chung.

Phát triển nguồn Nhân lực số, tập trung cải thiện tỉ lệ công chức, viên chức được bồi dưỡng, tập huấn về chuyển đổi số, triển khai hiệu quả Đề án “Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao nhận thức, phát triển năng lực, kỹ năng số cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ngành giáo dục thực hiện chương trình chuyển đổi số ngành giáo dục Thành phố giai đoạn 2022 - 2025, tầm nhìn đến năm 2030”.

10. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất đảm bảo thực hiện chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông; thu hút và sử dụng hiệu quả các nguồn lực đầu tư cho giáo dục đảm bảo thực hiện có hiệu quả Chương trình Giáo dục phổ thông 2018

Triển khai kế hoạch đầu tư tăng cường cơ sở vật chất và trang thiết bị trường học ngành GDĐT Quận. Tiếp tục phối hợp với các phòng, ban có liên quan rà soát quy hoạch phát triển mạng lưới trường học, thực hiện các giải pháp đẩy nhanh tiến độ thực hiện các dự án; phối hợp với các phòng, ban tham mưu trình cấp thẩm quyền tháo gỡ các khó khăn, vướng mắc nhằm đẩy nhanh tiến độ xây dựng trường, lớp góp phần phần đầu hoàn thành công trình thi đua chào mừng kỷ niệm 50 năm Ngày Giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước (30/4/1975 – 30/4/2025); Công trình xây dựng 4.500 phòng học. Tăng cường xã hội hoá, thu hút các nguồn lực đầu tư cho giáo dục.

11. Đẩy mạnh giao quyền tự chủ cho các cơ sở giáo dục công lập

Thực hiện Nghị định số 60/2021/NĐ-CP ngày 21 tháng 6 năm 2021 của Chính phủ ban hành quy định cơ chế tự chủ tài chính của đơn vị sự nghiệp công lập và Thông tư số 56/2022/TT-BTC ngày 16 tháng 9 năm 2022 của Bộ Tài chính về hướng dẫn một số nội dung về cơ chế tự chủ tài chính của đơn vị sự nghiệp công lập; xử lý tài sản, tài chính khi tổ chức lại, giải thể đơn vị sự nghiệp công lập. Đẩy mạnh triển khai Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23 tháng 3 năm 2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập.

12. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra và xử lý vi phạm trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo

Xây dựng Kế hoạch công tác kiểm tra năm học 2024 - 2025 có trọng tâm, trọng điểm, đảm bảo chính xác khách quan kịp thời và đúng pháp luật; Tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, ngăn ngừa các hành vi sai phạm trong giáo dục và đào tạo. Tập trung kiểm tra trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục; kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học và việc triển khai CT GDPT 2018. Kiểm tra hoạt động dạy thêm, học thêm; kiểm tra, đánh giá hiệu quả đầu tư, sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học tại các cơ sở giáo dục.

Đẩy mạnh triển khai Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập.

13. Thực hiện các phong trào thi đua trong toàn ngành

Tổ chức sơ kết, tổng kết các phong trào thi đua do Ủy ban nhân dân Quận phát động và phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” của ngành Giáo dục giai đoạn 2020 - 2025. Thực hiện đúng nguyên tắc và quy định khen thưởng nhằm động viên, thu hút, khuyến khích mọi cá nhân, tập thể phát huy truyền thống yêu nước, đoàn kết, đổi mới, năng động, sáng tạo vươn lên hoàn thành tốt nhiệm vụ, đạt được thành tích tốt nhất trong việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Đẩy mạnh phát hiện, tuyên truyền, nhân rộng, tôn vinh các mô hình hay, những điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt trong toàn ngành.

14. Tăng cường công tác truyền thông giáo dục

Chủ động thông tin, truyền thông về các chủ trương, chính sách mới của ngành và việc triển khai thực hiện các nghị quyết của Đảng, Quốc hội, Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT; tăng cường phối hợp, xử lý hiệu quả các

vấn đề về truyền thông, nhất là các vấn đề xã hội quan tâm, bức xúc để xã hội, nhân dân hiểu, chia sẻ, ủng hộ và đóng góp nhiều hơn cho ngành.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ CỦA TỪNG BẬC HỌC, BỘ PHẬN

1. Giáo dục Mầm non

a. Chỉ tiêu

1. Tỷ lệ huy động trẻ đến trường:
 - Nhà trẻ: 40%
 - Mẫu giáo: 98%
 - Riêng trẻ 5 tuổi: 99,6%
2. Tỷ lệ học sinh học bán trú và 2 buổi/ngày: 100%.
3. 100% các cơ sở giáo dục mầm non tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non. Triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021 - 2025 năm thứ 4.
4. 100% cơ sở giáo dục mầm non xây dựng môi trường xanh, sạch, an toàn, thân thiện, trường học hạnh phúc.
5. 100% các cơ sở giáo dục mầm non đảm bảo an toàn cho trẻ.
6. Phấn đấu 05 trường mầm non tư thục đăng ký đánh giá ngoài và đạt chất lượng giáo dục cấp độ 1.
7. Tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo theo Luật Giáo dục: 80%.
8. 100% trường mầm non, 80% cơ sở GDMN độc lập có Cổng thông tin điện tử được tích hợp vào cổng thông tin của Ngành; 100% cơ sở GDMN ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý điều hành, tổ chức các hoạt động giáo dục.

b. Nhiệm vụ

Năm học 2024 - 2025 tiếp tục thực hiện chủ đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”.

Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, quản trị nhà trường theo hướng phân cấp, giao quyền chủ động, linh hoạt, năng lực tự chủ gắn với trách nhiệm giải trình, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong quản lý các hoạt động giáo dục; tăng cường quản lý, hỗ trợ nâng cao chất lượng GDMN cơ sở GDMN độc lập.

Đẩy mạnh công tác rà soát, sắp xếp mạng lưới trường, lớp mầm non gắn với kế hoạch phát triển của địa phương. Duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp 1; tiếp tục rà soát các điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ, tăng cường các giải pháp huy động trẻ nhà trẻ và trẻ mẫu giáo 3 tuổi, 4 tuổi đến trường, lớp.

Chủ động và thực hiện nghiêm các biện pháp về phòng dịch, phòng bệnh, nhất là các bệnh truyền nhiễm; đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ. Tăng cường các điều kiện bảo đảm chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ: bảo đảm điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi, tài liệu, học liệu mầm non và đáp ứng yêu cầu phát triển Chương trình, đổi mới GDMN phù hợp với điều kiện của đơn vị; tiếp tục theo dõi lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên mầm non đáp ứng Luật Giáo dục 2019 và nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên mầm non (GVMN), đảm bảo đủ số lượng, đạt chuẩn về trình độ đào tạo.

Tiếp tục nhân rộng và nâng cao hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” năm thứ 4; phát huy mô

hình trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”, đẩy mạnh công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng giáo dục.

Tăng cường phát triển lĩnh vực phát triển thể chất cho trẻ phù hợp với điều kiện thực tế.

Tăng cường đầu tư và thực hiện các giải pháp đẩy mạnh xã hội hoá GDMN để phát triển các điều kiện bảo đảm chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục; thực hiện hiệu quả các kế hoạch, đề án, chính sách phát triển GDMN.

Phát huy ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT), chuyển đổi số trong quản lý giáo dục mầm non; hoàn thiện các cơ sở dữ liệu; tiếp tục duy trì và tăng cường công tác truyền thông.

2. Giáo dục tiểu học

a. Chỉ tiêu

- Huy động trẻ 6 tuổi vào lớp 100%
- Học sinh lớp 5 hoàn thành CTTH vào lớp 6 đạt 100%
- Học sinh hoàn thành chương trình lớp học trên 99%
- Không có học sinh bỏ học
- Hiệu suất đào tạo trên 98%
- 100% các trường TH thực hiện chủ đề tích hợp STEM vào bài dạy.

b. Nhiệm vụ

Tổ chức triển khai nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 bảo đảm an toàn trường học; thực hiện hiệu quả phân cấp trong tổ chức thực hiện kế hoạch năm học theo quy định và phù hợp với thực tiễn tại địa phương.

Thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (CT GDPT 2018)

Tiếp tục nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý; thực hiện xây dựng kế hoạch tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng để có đủ giáo viên, bảo đảm chất lượng dạy học các môn học, hoạt động giáo dục theo chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học.

Chú trọng thực hiện quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học và thực hiện giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc theo quy định của Luật Giáo dục 2019.

Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học; khai thác, sử dụng sách giáo khoa (SGK), các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

Đẩy mạnh chuyển đổi số, thực hiện Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong GDĐT giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030”, đẩy mạnh cải cách hành chính và ứng dụng công nghệ thông tin trong GDĐT; tăng cường các điều kiện đảm bảo và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học trực tuyến, trên truyền hình và kiểm tra, đánh giá; xây dựng Thư viện số.

Tiếp tục triển khai thực hiện các Đề án của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh: Đề án “Dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban

hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22/12/2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2019-2025; Đề án “Nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021 - 2030”; Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021 – 2030”.

Tiếp tục thực hiện Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29/6/2019 triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22/12/2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2019 - 2025.

Tăng cường nền nếp, kỷ cương, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục trong các cơ sở giáo dục tiểu học. Nâng cao đạo đức nhà giáo. Chú trọng kết hợp dạy chữ với dạy người, giáo dục ý thức, trách nhiệm của công dân đối với gia đình - nhà trường - xã hội cho học sinh tiểu học. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phù hợp điều kiện từng địa phương, đơn vị.

Nâng cao hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường chuẩn quốc gia. Tiếp tục xây dựng trường Tiểu học Lê Văn Tám theo mô hình trường học chất lượng cao “trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”.

3. Giáo dục THCS

a. Chỉ tiêu

- 100% học sinh hoàn thành chương trình Tiểu học vào học lớp 6.
- Tỷ lệ học sinh công nhận tốt nghiệp THCS từ 99% trở lên.
- Hiệu suất đào tạo trên: 94%.
- Bỏ học dưới: 0,5%.
- 100% các trường THCS có học sinh tham gia thi chứng chỉ đầu ra Tin học, tiếng Anh theo chuẩn quốc tế.
- 100% các trường THCS thực hiện chủ đề tích hợp STEM/STEAM vào bài dạy nghiên cứu khoa học cho học sinh có chất lượng.
- 100% các trường THCS đạt Mức độ 2 trong mức độ chuyển đổi số (theo QĐ số 956/QĐ-SGDĐT ngày 19/4/2024).

b. Nhiệm vụ

Tiếp tục triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (CT GDPT 2018) đối với tất cả các khối lớp, bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình năm học, củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục; định hướng nâng chất lượng dạy học môn Khoa học tự nhiên.

Vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh; đa dạng hóa các hình thức giáo dục, chú trọng giáo dục STEM, các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; đẩy mạnh chuyển đổi số trong dạy và học đặc biệt giáo viên lồng ghép kiến thức cơ bản về AI trong các bài học, chủ đề dạy học

Chú trọng chuẩn bị cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai CT GDPT 2018; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS; thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau THCS.

Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu thực hiện CT GDPT 2018; chú trọng nâng cao năng lực chuyên môn,

nghịp vụ của đội ngũ giáo viên, bảo đảm đủ giáo viên theo môn học để tổ chức dạy học các môn học.

Thực hiện thực hiện công tác quản lý, quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả; tổ chức các hoạt động thi đua, nhân rộng các điển hình tiên tiến trong công tác dạy học.

Thực hiện công tác kiểm tra, giám sát theo thẩm quyền, phù hợp thực tiễn. Chuẩn bị tốt cho việc đánh giá, tổng kết triển khai đổi mới chương trình, sách giáo khoa giai đoạn 2020 - 2025.

Tiếp tục củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục; chú trọng triển khai đổi mới với lớp 9 bảo đảm chất lượng; thực hiện tốt việc đánh giá HS theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT, trong đó, tập trung hướng dẫn về kiểm tra, đánh giá HS lớp 9 chuẩn bị thi tuyển sinh vào lớp 10 phù hợp quy định.

4. Công tác tổ chức cán bộ, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý

4.1. Công tác tổ chức

Chỉ đạo các đơn vị trực thuộc thực hiện tốt quy chế tổ chức và hoạt động trong các đơn vị trường học, quy định lề lối làm việc, quy tắc ứng xử, quy chế dân chủ ở đơn vị, thực hiện nghiêm công tác đánh giá viên chức hàng năm và kết quả thực hiện nhiệm vụ theo từng quý.

Tham mưu Ủy ban nhân dân quận giao số lượng người làm việc năm 2024 theo Đề án vị trí việc làm được phê duyệt nhằm đảm bảo cho các đơn vị hoạt động đồng thời tăng cường công tác kiểm tra giám sát đối với các đơn vị sự nghiệp công lập trong việc phân công thực hiện có hiệu quả số lượng người làm việc được giao.

Tham mưu và triển khai thực hiện công tác tuyển dụng viên chức đúng quy định minh bạch, công bằng, khách quan đảm bảo đủ nhân sự cho các đơn vị tổ chức hoạt động giáo dục.

Chỉ đạo các đơn vị thực hiện chế độ nghỉ hưu, nghỉ việc, đào tạo bồi dưỡng đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và các chế độ chính sách khác đã được nhà nước quy định.

Rà soát tham mưu thực hiện công tác bổ nhiệm, bổ nhiệm lại, điều động, luân chuyển cán bộ theo đúng quy định đảm bảo khách quan, minh bạch, đủ tiêu chuẩn về trình độ chuyên môn, chính trị, ngoại ngữ, tin học phù hợp với yêu cầu vị trí cần điều động bổ nhiệm và phù hợp với chủ trương của quận.

Tham mưu tổ chức lại các trường học có diện tích nhỏ, đã được xây dựng trong các giai đoạn trước đây để triển khai phương án xây dựng mới hiện đại, phù hợp tình hình thực tế trên cơ sở nguồn vốn ngân sách hoặc vay kích cầu theo quy định nhằm đảm bảo thực hiện Chương trình hành động số 71-CTrHĐ/QU ngày 26/02/2020 của Quận ủy Quận 7 về Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết số 19-NQ/TW ngày 25/10/2017 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XII về tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập.

4.2. Công tác bồi dưỡng

a. Chỉ tiêu

Đảm bảo thực hiện theo Luật Giáo dục 2019:

- Tỷ lệ Giáo viên Mầm non đạt chuẩn: 99 %

- Tỷ lệ Giáo viên Tiểu học đạt chuẩn: 93 %
- Tỷ lệ Giáo viên THCS đạt chuẩn: 97 %

b. Nhiệm vụ

Tiếp tục kiện toàn đội ngũ viên chức quản lý, giáo viên; đẩy mạnh đào tạo đạt chuẩn, bồi dưỡng nâng cao nghiệp vụ, phối hợp tổ chức chuyên đề bồi dưỡng nhằm đổi mới phương pháp giảng dạy cho giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới, mục tiêu phát triển của mỗi cấp học nhằm đảm bảo thực hiện Chương trình hành động số 04-CTrHĐ/QU ngày 03/9/2020 của Quận ủy Quận 7 về tiếp tục nâng cao chất lượng nguồn nhân lực giai đoạn 2020 - 2025.

Phối hợp với tổ chuyên môn tổ chức kiểm tra việc xây dựng và quản lý hồ sơ chuyên môn, theo dõi việc phân loại, đánh giá trình độ giáo viên trong nhà trường. Kiểm tra việc thực hiện kế hoạch bài dạy, thăm lớp của giáo viên phục vụ cho công tác bồi dưỡng. Đánh giá việc triển khai, học tập và vận dụng các chuyên đề bồi dưỡng đội ngũ theo yêu cầu của ngành.

Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên trong năm học; tập trung triển khai bồi dưỡng CT GDPT 2018 cho đội ngũ giáo viên; bồi dưỡng nâng chuẩn về chuyên môn, tin học, ngoại ngữ, lý luận chính trị và thực hiện thường xuyên đối với đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức của ngành. Tăng cường công tác kiểm tra BDTX đối với các trường công lập.

Tập huấn triển khai kịp thời đến các đơn vị những văn bản pháp luật mới của nhà nước có liên quan trực tiếp đến quyền lợi, trách nhiệm và nghĩa vụ đối với cán bộ, công chức, viên chức ngành GDĐT.

5. Công tác pháp chế, kiểm tra, kiểm định chất lượng giáo dục

5.1. Công tác pháp chế, kiểm tra

a. Chỉ tiêu

Đảm bảo 100% các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở được kiểm tra theo kế hoạch đề ra.

b. Nhiệm vụ

Tổ chức, quán triệt, triển khai sâu rộng, toàn diện Kế hoạch số 2389/KH-UBND bằng hình thức phù hợp tại cơ quan và các đơn vị trường học; ban hành văn bản lãnh đạo, chỉ đạo triển khai, phát huy vai trò, xác định trách nhiệm cụ thể của người đứng đầu cơ quan, các đơn vị trường học trong việc nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác PBGDPL và hoạt động phối hợp giữa các ngành, các cấp trong công tác này; gắn việc triển khai Kết luận với thực hiện các nghị quyết Đại hội Đảng bộ các cấp và Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIII; kết hợp PBGDPL với nâng cao ý thức chấp hành pháp luật và việc thực hiện nhiệm vụ chính trị tại cơ quan và các đơn vị trường học.

Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Luật Phổ biến, giáo dục pháp luật và các văn bản hướng dẫn thi hành. Chỉ đạo, hướng dẫn, tổng kết thực hiện các chính sách thi đua, khen thưởng qua thực tiễn thi hành Luật PBGDPL và các văn bản hướng dẫn thi hành; nghiên cứu, đề xuất hoàn thiện thể chế hoặc đề xuất thực hiện giải pháp tiếp tục thực hiện có hiệu quả công tác PBGDPL.

Có giải pháp nâng cao hiệu quả công tác PBGDPL, các chương trình, kế hoạch công tác PBGDPL năm học 2024 - 2025; tập trung vào các luật, pháp lệnh, văn bản mới thông qua năm 2021, 2022, 2023, 2024; các dự thảo chính sách, pháp luật có tác động lớn đến xã hội; các văn bản, quy định có quan trực tiếp đến

sản xuất, kinh doanh, quyền và lợi ích hợp pháp của người dân; cải cách hành chính; phòng, chống tham nhũng, lãng phí; các quy định về xử lý, phòng chống tội phạm, ma túy, dịch bệnh, thiên tai, tệ nạn xã hội; hỗ trợ khởi nghiệp; chuyển đổi số; khiếu nại, tố cáo; bảo vệ môi trường; an toàn vệ sinh thực phẩm; phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ; an toàn giao thông đường bộ; các quy định pháp luật có liên quan đến hoạt động chỉ đạo điều hành phát triển kinh tế - xã hội của Thành phố; các vấn đề dư luận xã hội quan tâm hoặc cần định hướng dư luận xã hội; các điều ước quốc tế ký kết giữa Việt Nam với các nước có chung đường biên; Công ước, điều ước quốc tế, các Hiệp định Thương mại tự do Việt Nam đã tham gia ký kết có liên quan trực tiếp đến người dân.

Tiếp tục triển khai, hướng dẫn và thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp đổi mới công tác PBGDPL tại cơ quan, các đơn vị trường học, đảm bảo nguyên tắc PBGDPL là trách nhiệm của cả hệ thống chính trị; đánh giá, rút kinh nghiệm về kết quả thực hiện các kế hoạch, đề án ứng dụng công nghệ thông tin PBGDPL giai đoạn 2022 - 2027 có hiệu quả; có biện pháp, văn bản phân công thực hiện nhiệm vụ cụ thể, bố trí cá nhân đầu mối chịu trách nhiệm kiểm tra, đôn đốc . . . làm cơ sở để tổ chức, triển khai thực hiện và kiểm tra đánh giá kết quả thực hiện công tác PBGDPL năm 2024 – 2025.

Tiếp tục thực hiện Đề án “Đẩy mạnh phổ biến nội dung cơ bản của Công ước quốc tế về các quyền dân sự, chính trị và pháp luật Việt Nam về các quyền dân sự, chính trị cho cán bộ, công chức, viên chức và nhân dân”; thực hiện Đề án “Tuyên truyền, phổ biến Công ước quốc tế chống tra tấn và các hình thức đối xử tàn bạo, vô nhân đạo đối với con người và pháp luật Việt Nam về lĩnh vực có liên quan; thực hiện Đề án “Tổ chức truyền thông chính sách có tác động lớn đến xã hội trong quá trình xây dựng văn bản quy phạm pháp luật giai đoạn 2022 - 2027” theo Kế hoạch của Trung ương.

Tuyên truyền, phổ biến các chuyên đề, các quy định pháp luật mà xã hội quan tâm hoặc cần định hướng dư luận xã hội đột xuất trong năm học 2024 - 2025 theo chỉ đạo bằng văn bản cụ thể của Trung ương, Thành ủy, Ủy ban nhân dân Thành phố, Quận ủy; thực hiện Kế hoạch tuyên truyền, phổ biến các thông tin về biển đảo, Luật Biên giới quốc gia, Luật Biển Việt Nam và các điều ước quốc tế về biển mà Việt Nam là thành viên.

Củng cố, kiện toàn, đa dạng hóa các hình thức bồi dưỡng, tập huấn, cung cấp đủ tài liệu, nâng cao năng lực, kỹ năng cho đội ngũ làm công tác PBGDPL theo Chương trình khung của Bộ Tư pháp. Triển khai thực hiện các hoạt động “Ngày pháp luật” tại các đơn vị trường học bằng các hình thức, biện pháp cụ thể, thiết thực, phù hợp với ngành, lĩnh vực chuyên môn;

Tiếp tục thực hiện xã hội hóa công tác PBGDPL theo chỉ đạo, hướng dẫn của Trung ương và Thành phố; Tự kiểm tra và kiểm tra công tác phổ biến, giáo dục pháp luật năm học 2024 - 2025 theo quy định tại Điểm b Khoản 2 Điều 27 Luật PBGDPL theo chức năng, nhiệm vụ, lĩnh vực phụ trách tại cơ quan, đơn vị;

Tiếp tục thực hiện việc cập nhật, quản lý các dữ liệu thành phần Tủ sách pháp luật điện tử quốc gia theo chức năng, nhiệm vụ và phân quyền của các cơ quan có thẩm quyền; phát hiện và nhân rộng các mô hình, hình thức cung ứng tài liệu, văn bản pháp luật mới phù hợp với tình hình kinh tế - xã hội của quận, bảo đảm điều kiện và quyền tiếp cận pháp luật rộng rãi cho người dân.

Đảm bảo xây dựng kế hoạch kiểm tra trình Ủy ban nhân dân quận phê duyệt và triển khai đến các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận; phối hợp với các phòng ban chuyên môn quận tổ chức kiểm tra đột xuất (nếu có).

Thực hiện nghiêm theo quy định, đảm bảo quy trình công tác tiếp công dân, xử lý đơn thư (nếu có).

Tổ chức hội nghị/chuyên đề nhằm nâng cao kỹ năng, nghiệp vụ cho thủ trưởng đơn vị liên quan đến công tác tiếp công dân, xử lý đơn thư.

5.2. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục

Thực hiện đăng ký đánh giá ngoài năm học 2024-2025 đối với các trường, cụ thể:

Bậc học Mầm non: MN Canada - Việt Nam, MN Khủng Long Nhỏ, MN Thiên Thần Kỷ Nguyên, MN Hành Tinh Xanh, MG Mỹ Phước

Bậc Tiểu học: Trường TiH Võ Thị Sáu, TiH Phú Thuận

Bậc THCS: Trường THCS Trần Quốc Tuấn, THCS Huỳnh Tấn Phát, THCS Hoàng Quốc Việt, THCS Nguyễn Hiền.

6. Công tác cơ sở vật chất, tài chính

Triển khai hiệu quả thực hiện kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, của Ủy ban nhân dân quận.

Tiếp tục tham mưu Ủy ban nhân dân quận thực hiện rà soát quy hoạch mạng lưới trường lớp, thực hiện Kế hoạch Đầu tư công giai đoạn 2021-2025 để đầu tư, xây dựng trường học khắc phục tình trạng sĩ số lớp quá đông, đẩy mạnh phát triển lớp dạy 2 buổi/ngày ở cấp THCS.

Thực hiện rà soát và lập báo cáo Kết quả thực hiện công tác quy hoạch phát triển mạng lưới trường học Quận 7 và định hướng công tác quy hoạch mạng lưới trường học trên địa bàn Quận 7 giai đoạn 2015-2020, định hướng đến năm 2030 nhằm đánh giá và đưa ra các tiêu chí định hướng cho công tác xây dựng trường học trong những năm sau này.

Chỉ đạo các trường MN, TH, THCS thường xuyên kiểm tra cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học để thực hiện đầu tư, mua sắm, sửa chữa phòng học, phòng chức năng đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng dạy học nhằm đón đầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông.

Chỉ đạo các trường tăng cường công tác tập huấn về Phòng cháy chữa cháy và diễn tập phương án chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ năm 2024 nhằm đảm bảo và nâng cao tính an toàn trong hoạt động của trường học.

Thực hiện đầy đủ và kịp thời về công tác thống kê, báo cáo theo quy định của Sở GDĐT thành phố, Ủy ban nhân dân quận làm cơ sở thực hiện Kế hoạch phát triển GDĐT năm 2024, giai đoạn 2021 - 2025. Tập trung công tác ứng dụng công nghệ thông tin hỗ trợ công tác quản lý ngày càng hiệu quả hơn.

7. Phổ cập giáo dục, xây dựng xã hội học tập

Tiếp tục triển khai các hoạt động để thực hiện các mục tiêu xây dựng xã hội học tập ở địa phương; tăng cường các hoạt động phối hợp giữa trung tâm học tập cộng đồng và Trung tâm GDNN-GDTX góp phần đa dạng hóa các loại hình học tập; tổ chức tốt các hoạt động hưởng ứng tuần lễ học tập suốt đời.

Tiếp tục chỉ đạo thực hiện chương trình giáo dục thường xuyên đáp ứng yêu cầu người học trên địa bàn 10 phường.

Chỉ đạo các TTHTCĐ tổ chức tự đánh giá, xếp loại và tổ chức đánh giá, xếp loại hoạt động của các TTHTCĐ trên địa bàn. Kiểm tra, rà soát pháp lý của Trung tâm học tập cộng đồng 10 phường và kiện toàn Ban Giám đốc TTHTCĐ (đối với các phường có thay đổi nhân sự).

Hướng dẫn TTHTCĐ 10 phường phối hợp với các cơ quan chuyên môn, Đoàn thể chính trị xã hội quận có liên quan để xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện nội dung; chương trình hoạt động; liên kết tổ chức các lớp đào tạo, dạy nghề,... ngắn hạn một cách thực chất để phục vụ nhu cầu học tập của nhân dân; đồng thời hướng dẫn cho TTHTCĐ 10 phường về thu - chi đối với các lớp đào tạo, dạy nghề,... ngắn hạn.

Căn cứ vào các văn bản chỉ đạo và tiến độ thực hiện của Thành phố trong việc thành lập Trung tâm văn hóa thể thao - học tập cộng đồng tại các phường trên địa bàn quận để thành lập Trung tâm văn hóa thể thao - học tập cộng đồng tại 02 phường Tân Hưng và Tân Phong.

Hội Khuyến học quận điều chỉnh quy chế khen thưởng, hỗ trợ khuyến học khuyến tài, phối hợp Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên quận tăng cường hỗ trợ các hoạt động gắn với TTHTCĐ 10 phường. Chỉ đạo các TTHTCĐ tham gia các đợt tập huấn do Phòng Giáo dục Thường xuyên Sở GDĐT Thành phố tổ chức về bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, báo cáo viên của TTHTCĐ.

Ban chỉ đạo công tác XMC - PCGD và xây dựng xã hội học tập quận tổ chức đoàn kiểm tra kỹ thuật nghiệp vụ đánh giá việc hoàn thành công tác XMC - PCGD và xây dựng xã hội học tập của 10 phường, thực tế hộ dân một số phường, hoạt động các trung tâm học tập cộng đồng; kiểm tra đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập”.

III. NHỮNG BIỆN PHÁP CƠ BẢN THỰC HIỆN NHIỆM VỤ TRONG NĂM HỌC 2024– 2025

1. Đẩy mạnh cải cách hành chính về Giáo dục và Đào tạo

Tập trung công tác giải quyết thủ tục hành chính theo cơ chế một cửa một cửa liên thông, chủ động xây dựng quy chế, quy chế phối hợp trong công tác giải quyết thủ tục hành chính; cố gắng phấn đấu tỷ lệ giải quyết thủ tục hành chính đúng hạn năm 2024 và những năm tiếp theo đạt 100%; không xảy ra tình trạng thực hiện thư xin lỗi.

Tăng cường kỷ luật kỷ cương, trách nhiệm tác phong công tác của người đứng đầu đơn vị trong công tác cải cách hành chính và phòng chống tham nhũng theo lĩnh vực mình phụ trách; tiếp tục chỉ đạo thực hiện nghiêm quy tắc ứng xử tại đơn vị, có chế độ tự kiểm tra, theo dõi việc thực hiện theo phân công, kiểm tra, giám sát đội ngũ công chức, viên chức khi thực thi công vụ, tránh gây những phiền nhiễu, phiền hà người dân.

Thực hiện chuyển đổi số trong ngành GDĐT; triển khai các phần mềm quản lý giáo dục, kết nối liên lạc, thông tin dữ liệu của ngành giáo dục; xây dựng kho học liệu điện tử phù hợp cho từng bậc học; tổ chức bồi dưỡng, tập huấn về ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học trực tuyến;

Thực hiện thanh toán không sử dụng tiền mặt, thu phí thông qua tài khoản ngân hàng, ví điện tử,... ở tất cả các cơ sở giáo dục trên địa bàn Quận 7.

Triển khai thực hiện các đề án của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh: Đề án “Nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021-2030”; Đề án “Giáo dục thông minh, Học tập suốt đời”.

2. Tiếp tục thực hiện công tác giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức; nâng cao ý thức tự học, tự rèn và sáng tạo của đội ngũ CBQL; đảm bảo giáo dục toàn diện, tăng cường rèn luyện kỹ năng cho học sinh

Tiếp tục thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” của Công đoàn Giáo dục Việt Nam.

Tiếp tục tuyên truyền, phổ biến, triển khai và thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo có liên quan về thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TU ngày 19/10/2018 của Thành ủy về thực hiện Cuộc vận động “Người dân thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì Thành phố sạch và giảm ngập nước”;

Tiếp tục thực hiện các cuộc vận động của Ngành và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”. Thực hiện việc kiểm tra, giám sát theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về Ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở GDĐT thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học theo hướng hiện đại, phát huy tính chủ động, tích cực, và sáng tạo của học sinh; đẩy mạnh hoạt động chuyên đề, tổ chức trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy phẩm chất, năng lực của học sinh.

Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức, lối sống, giáo dục kỹ năng sống, công tác giáo dục thể chất, chăm sóc sức khỏe cho học sinh, tăng cường công tác quản lý, phối hợp đảm bảo an ninh trật tự trường học, phòng chống tệ nạn xã hội xâm nhập học đường.

Tích cực thực hiện các biện pháp chống lưu ban, bỏ học, nâng hiệu suất đào tạo các bậc học, huy động các em trong độ tuổi được đến trường, hỗ trợ các lớp tình thương, phổ cập giáo dục trên địa bàn Quận 7.

Tiếp tục duy trì kết quả phổ cập bậc trung học và không ngừng củng cố nâng tỉ lệ phổ cập giáo dục trẻ mầm non 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi, phổ cập giáo dục THCS, làm tốt công tác xóa mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ trên địa bàn, duy trì kết quả hoàn thành phổ cập mầm non cho trẻ 5 tuổi.

3. Tiếp tục đảm bảo hoàn thành chỉ tiêu của Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Quận lần thứ VI nhiệm kỳ 2020-2025, đạt 300 phòng học/10.000 dân trong độ tuổi từ 3 đến 18 tuổi (kể cả người dân không có hộ khẩu thường trú hoặc KT3), tiếp tục xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị, xây dựng tốt môi trường sư phạm và từng bước xây dựng trường tiên tiến, hiện đại.

Ngành GDĐT Quận 7 phối hợp các phòng, ban chuyên môn; tăng cường tham mưu với Ủy ban nhân dân quận tiếp tục thực hiện hoàn chỉnh quy hoạch trường lớp theo tiến độ trong năm học 2024 - 2025, cụ thể có các công trình xây mới trường Tiểu học Tân Quy, trường THCS Tân Phú.

Tiếp tục phân đầu xây dựng trường đạt Chuẩn quốc gia giai đoạn 2021 - 2025 theo kế hoạch tại Trường Tiểu học Lê Văn Tám.

Tiếp tục tổ chức thực hiện kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn Tiên tiến theo xu thế hội nhập quốc tế và khu vực giai đoạn 2021 - 2025 đảm bảo tiến độ, cụ thể trong năm học 2024 - 2025, tập trung xây dựng tại các trường:

- Bắc Mầm non: Trường Mầm non Tân Phong.
- Bắc Tiểu học: Trường Tiểu học Lê Văn Tám.

4. Tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Tiếp tục nâng chuẩn cho cán bộ quản lý và giáo viên để đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

Cán bộ quản lý, giáo viên học tập thường xuyên để cập nhật kiến thức về chính trị, kinh tế - xã hội, bồi dưỡng phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp, phát triển năng lực dạy học, năng lực giáo dục và những năng lực khác theo yêu cầu của chuẩn nghề nghiệp giáo viên, yêu cầu nhiệm vụ năm học, cấp học, yêu cầu phát triển giáo dục của thành phố, yêu cầu đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục trong toàn ngành.

Thực hiện nhiều chuyên đề ở tổ bộ môn gắn việc học tập bồi dưỡng với thực tế giảng dạy trong năm học 2024 - 2025. Phát huy vai trò của tổ - khối chuyên môn trong việc chủ động tổ chức học tập, thảo luận và việc kiểm tra đôn đốc. CBQL nhà trường cần có kế hoạch kiểm tra định kỳ ở từng tổ - khối, từng nội dung hoạt động, từng thời điểm khác nhau để đôn đốc, nhắc nhở, giúp đỡ.

Công tác bồi dưỡng cần tập trung vào những nội dung mới, cần có sự thảo luận giữa các thành viên trong tổ khối, mạng lưới chuyên môn.

Triển khai quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên mầm non và phổ thông nhằm tạo mọi điều kiện thuận lợi và huy động toàn bộ giáo viên, cán bộ quản lý tham gia học tập các chương trình, loại hình bồi dưỡng theo kế hoạch của Sở Giáo dục Đào tạo. Nâng cao năng lực nghề nghiệp, phẩm chất đạo đức của giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục để đáp ứng yêu cầu của chuẩn nghề nghiệp và tiêu chuẩn chức danh nhằm thực hiện tốt các nhiệm vụ của hạng chức danh nghề nghiệp.

Tiếp tục đào tạo, bồi dưỡng nâng chuẩn cho giáo viên và cán bộ quản lý các bậc học, có kế hoạch bồi dưỡng nâng cao trình độ chính trị, quản lý, tin học, ngoại ngữ cho đội ngũ kế cận, cán bộ quản lý toàn ngành.

5. Tham mưu đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, vận động các nguồn lực chăm lo cho sự nghiệp giáo dục

Tăng cường xã hội hóa trong GDĐT, huy động mọi nguồn lực đầu tư để phát triển GDĐT. Tập trung đẩy mạnh hoạt động Hội Khuyến học từ quận đến phường và các cơ sở giáo dục trên địa bàn, chăm lo sự nghiệp giáo dục và học sinh nghèo hiếu học bằng nguồn quỹ vận động và quỹ khuyến học.

Tạo điều kiện và hỗ trợ cho các trường ngoài công lập trên địa bàn quận, tăng cường các biện pháp nhằm phối hợp quản lý chặt chẽ các nhóm trẻ gia đình trong khi chờ thành phố hướng dẫn, tạo mối quan hệ giao lưu học tập với các trường công lập nhất là về chuyên môn. Phát huy nguồn lực cha mẹ học sinh, chia sẻ với nhà trường những thuận lợi, khó khăn để cùng chăm lo cho hoạt động dạy và học.

Tổ chức Hội nghị tuyên dương khen thưởng học sinh tiêu biểu; phối hợp các phòng, ban, các lực lượng đoàn thể trong việc phòng chống các tệ nạn xã hội, ngăn ngừa các hiện tượng bạo lực học đường và nhất là ngăn chặn không để ma túy xâm nhập vào nhà trường.

6. Đổi mới công tác quản lý, xây dựng kỷ cương trong ngành

Phổ biến kịp thời các văn bản hướng dẫn về quản lý tài chính, quy chế chuyên môn, thi cử và quản lý các đơn vị ngoài công lập. Tham mưu lãnh đạo UBND Quận cho phép thu - chi các khoản trong năm học.

Thực hiện tốt kế hoạch kiểm tra theo hướng đổi mới, đảm bảo các quy định về thu chi, trong phương thức thanh toán đảm bảo các trường học không sử dụng tiền mặt, về dạy thêm học thêm, thực hiện nghiêm túc quy chế của các bậc học, của ngành, tích cực thực hiện cơ chế tự chủ nhà trường, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong từng đơn vị trường học.

Phối hợp với Phòng Tư pháp quận có kế hoạch tuyên truyền, phổ biến pháp luật trong giáo viên và học sinh.

Đảm bảo tốt chế độ thông tin, báo cáo; thực hiện việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và chỉ đạo, phát triển mạng các trường trong quản lý học sinh, giáo viên và hoạt động chuyên môn./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT;
- Quận ủy, UBND Quận 7;
- Các trường MN,TH,THCS;
- Lưu VP.



NỘI DUNG

PHÁT ĐỘNG PHONG TRÀO THI ĐUA YÊU NƯỚC NGÀNH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THÀNH PHỐ NĂM HỌC 2024 – 2025

Căn cứ Kế hoạch số 4565/KH-UBND ngày 08/8/2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố về phát động thi đua thực hiện thắng lợi nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội 5 năm (2021 - 2025) theo Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Thành phố lần thứ XI tiến tới chào mừng Đại hội Đảng bộ Thành phố lần thứ XII, Đại hội Thi đua yêu nước Thành phố lần thứ VIII, kỷ niệm 50 năm ngày giải phóng Miền Nam thống nhất đất nước (30/4/1975 - 30/4/2025);

Năm học 2024 - 2025 là năm học đánh dấu kết thúc nhiệm kỳ thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng; Nghị quyết của Quốc hội về Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội 5 năm 2021 - 2025; Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng và tiến tới Đại hội đảng các cấp. Đây cũng là năm học Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 được triển khai ở tất cả các lớp từ lớp 1 đến lớp 12 và cũng là năm học đầu tiên tổ chức Kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Nhằm thực hiện hiệu quả các quan điểm, chỉ đạo của Đảng, Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Nghị quyết số 31-NQ/TW ngày 30/12/2022 của Bộ Chính trị về phương hướng, nhiệm vụ phát triển Thành phố Hồ Chí Minh đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 và Nghị quyết số 98/2023/QH15 ngày 24/6/2023 của Quốc hội về thí điểm một số cơ chế, chính sách đặc thù phát triển Thành phố Hồ Chí Minh; cụ thể hóa các mục tiêu nhằm thực hiện trọng tâm xây dựng Thành phố Hồ Chí Minh là trung tâm lớn về kinh tế, văn hóa, giáo dục - đào tạo, khoa học - công nghệ; trên cơ sở Thành phố Hồ Chí Minh được công nhận là thành viên chính thức của Mạng lưới Thành phố học tập toàn cầu của UNESCO, với những kết quả đạt được và khắc phục những hạn chế, tồn tại trong năm học trước, Ngành Giáo dục và Đào tạo xác định chủ đề năm học 2024 - 2025 là: ***“Kỷ cương trách nhiệm, đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh”***.

Hội đồng Thi đua - Khen thưởng Ngành Giáo dục và Đào tạo quận phát động phong trào thi đua yêu nước trong cán bộ quản lý, nhà giáo, người lao động toàn Ngành tập trung thực hiện tốt các nhiệm vụ trọng tâm như sau:

1. Tiếp tục quán triệt và thực hiện tốt nội dung Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, gắn với thực hiện “Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm” trong đội ngũ, nhằm thực hiện tốt quy chế dân chủ ở cơ sở; kỷ cương, nề nếp, kỷ luật lao động, nội quy, quy chế của nhà trường, của cơ sở giáo dục; thực hiện phòng chống tham nhũng, thực hành tiết kiệm, chống lãng phí; mỗi cán bộ nhà giáo, người lao động không ngừng tu dưỡng, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo

đức nghề nghiệp, trách nhiệm, tận tâm, yêu thương học viên, học sinh, sinh viên, xây dựng lối sống trong sạch, lành mạnh, tác phong mẫu mực mô phạm; tích cực trong học tập, bồi dưỡng, rèn luyện để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. Triển khai thiết thực, hiệu quả việc thực hiện tốt nội dung Chỉ thị số 05-CT/TW vào các phong trào thi đua trong toàn Ngành; các phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” gắn với thực tiễn xây dựng “Không gian văn hóa Hồ Chí Minh” đã triển khai tại các trường học, các cơ sở giáo dục.

2. Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện nội dung “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” gắn với phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”; Cụ thể hóa các tiêu chí xây dựng “Trường học hạnh phúc” phù hợp với từng trường học, cơ sở giáo dục.

3. Tiếp tục triển khai Chương trình GDPT 2018 theo các văn bản chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo và của Thành phố. Triển khai hiệu quả Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với cấp tiểu học, trung học cơ sở và trung học phổ thông; nâng cao chất lượng giáo dục theo định hướng hội nhập khu vực và quốc tế; định hướng học viên, học sinh học và tham gia kiểm tra trình độ tiếng Anh - Tin học theo chuẩn quốc tế.

Tiếp tục quán triệt, chỉ đạo thực hiện Chương trình, bảo đảm chất lượng, hiệu quả; phát huy tính ưu việt của việc thực hiện “một chương trình, nhiều sách giáo khoa” để khắc phục triệt để việc dạy học nặng về truyền thụ kiến thức, nâng cao hiệu quả dạy học phát triển năng lực cho học sinh; chú trọng cho học sinh làm quen với định dạng đề thi tốt nghiệp từ năm 2025, nhất là đối với học sinh lớp 12 năm học 2024 - 2025.

Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học viên và học sinh cùng các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong quá trình thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường, của cơ sở giáo dục.

4. Tiếp tục thực hiện chuyển đổi số trong Giáo dục

Phát động đội ngũ sư phạm Thành phố thực hiện chỉ đạo của Ngành về tăng cường chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục và đào tạo; khai thác tốt kho học liệu số của Ngành; tăng cường hỗ trợ việc trao đổi kiến thức qua các group chuyên môn; tăng cường các điều kiện đảm bảo và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học trực tiếp cũng như trong dạy và học trực tuyến.

Hoàn thiện thực hiện chuyển đổi số trong công tác tuyển dụng của Ngành Giáo dục Thành phố, trong công tác tuyển sinh đầu cấp cũng như trong thực hiện đổi mới kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu cần đạt của Chương trình giáo dục.

Thực hiện “Nội dung Giáo dục thông minh trong các bậc học theo hướng hiện đại”; Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố quyết tâm thực hiện công trình 100% cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn thành phố hoàn thiện hệ thống giáo dục số.

5. Đẩy mạnh việc xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời, tiếp tục triển khai thực hiện đồng bộ, hiệu quả Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030 và Kế hoạch số 4404/KH-SGDĐT ngày 19/7/2024 về Tổ chức thực hiện Phong trào thi đua “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030”. Phát huy vai trò của Thành phố Hồ Chí Minh là thành viên chính thức của Mạng lưới Thành phố học tập toàn cầu của UNESCO vào ngày 14/02/2024; Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố tiếp tục triển khai và đẩy mạnh Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030”. Tích cực phát hiện, tuyên truyền, nhân rộng, tôn vinh các mô hình hay, những điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt trong toàn Ngành. Chú trọng việc đa dạng hóa nội dung giảng dạy phù hợp với chương trình giáo dục văn hóa, đào tạo nghề nghiệp theo tình hình mới, thực hiện tốt việc phân luồng học sinh phổ thông theo Luật Giáo dục. Gắn các hoạt động giảng dạy - học tập trong triển khai thực hiện Phong trào với việc thực hiện chuyển đổi số hiệu quả, nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho mọi người dân được tham gia học tập liên tục, học tập suốt đời bằng nhiều hình thức, đáp ứng nhu cầu học tập để phát triển của từng cá nhân và của cả cộng đồng; chung tay thực hiện ước nguyện của Chủ tịch Hồ Chí Minh: “đồng bào ai cũng có cơm ăn áo mặc, ai cũng được học hành”.

6. Tổ chức, động viên đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, người lao động, học viên, học sinh và sinh viên tham gia các hoạt động văn hoá, văn nghệ, thể dục, thể thao trong các cơ sở giáo dục, các trường học, các Cụm thi đua và của Ngành. Tăng cường các hoạt động chăm lo và tự chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho nhà giáo, người lao động, cho học viên, học sinh và sinh viên có thu nhập thấp, có hoàn cảnh khó khăn; thiết thực chào mừng các ngày Lễ lớn của đất nước, đặc biệt là tham gia các công trình đăng ký thi đua của Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố chào mừng Lễ kỷ niệm 50 năm giải phóng Miền Nam thống nhất đất nước; tổ chức tốt và phù hợp các hoạt động ở từng trường học, từng cơ sở giáo dục nhằm kỷ niệm 42 năm ngày Nhà giáo Việt Nam (20/11/1982 - 20/11/2024).

Hội đồng Thi đua khen thưởng Ngành Giáo dục và Đào tạo đề nghị các trường học, các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện phong trào thi đua; cụ thể hóa các nội dung thi đua, các tiêu chí đánh giá phù hợp với yêu cầu, điều kiện của từng trường học, cơ sở giáo dục thực sự hiệu quả, thiết thực nhằm thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học 2024 - 2025.

