

Số: 1488/KH-GDDT

Quận 7, ngày 17 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2024-2025
BẬC HỌC MẦM NON

Căn cứ Quyết định số 3260/QĐ-UBND ngày 05 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024 - 2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số 5536/KH-GDMN ngày 04 tháng 9 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Triển khai nhiệm vụ giáo dục mầm non Thành phố Hồ Chí Minh năm học 2024-2025;

Căn cứ Công văn số 1405/BC-GDDT ngày 04/9/2024 của Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 7 về Báo cáo Tổng kết năm học 2023-2024, triển khai phương hướng nhiệm vụ năm học 2024-2025,

Căn cứ vào tình hình thực tế và điều kiện cụ thể của Ngành, bậc học Mầm non Quận 7 xây dựng và triển khai Kế hoạch năm học 2024- 2025 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Mạng lưới trường, lớp, học sinh đầu năm học 2024-2025

(Số liệu tính đến thời điểm 31/8/2024)

- Tổng số cơ sở GDMN: 136 (MNCL: 13; MNTT: 51; NLĐL: 72). So với năm học trước tăng 09 nhóm, lớp độc lập.

- Tổng số trẻ được huy động đến trường vào đầu năm học: 13.537 (MNCL: 6637; MNTT: 5271; NLĐL: 1629). Trong đó trẻ NT: 1990; trẻ MG: 11547.

2. Tình hình CBQL, GV, NV

- Tổng số CBQL: 124 (MNCL: 37; MNTT: 87); Chủ nhóm lớp độc lập (NLĐL): 72.

- Tổng số giáo viên 1.308 (MNCL: 441; MNTT: 583; NLĐL: 284).

- Tổng số giáo viên đạt chuẩn từ Cao đẳng Sư phạm Mầm non trở lên 1090/1308 (83,3%).

Hiện tại còn 218/1308 (16,6%) giáo viên có trình độ Trung cấp SPMN đang trong quá trình học nâng chuẩn. Trong đó MNCL: 06/441 (1,4%); MNTT: 152/583 (26%); NLĐL: 60/284 (21%).

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

Năm học 2024 - 2025, bậc học Mầm non Quận 7 tiếp tục triển khai thực hiện chủ đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”; thực hiện tốt nhiệm vụ chuyên môn theo chỉ đạo của lãnh đạo các cấp; nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý GDMN.

Phát huy quyền chủ động, linh hoạt, năng lực tự chủ gắn với trách nhiệm giải trình của cán bộ quản lý các cơ sở GDMN; thực hiện tốt quy chế dân chủ trong quản lý các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ;

Rà soát các trường mầm non ngoài công lập có quy mô nhỏ dưới 04 nhóm lớp, dưới 70 trẻ, khuyến khích chuyển đổi loại hình nhóm lớp độc lập. Duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp Một.

Các cơ sở GDMN chủ động thực hiện nghiêm các biện pháp về phòng dịch, phòng bệnh, nhất là các bệnh truyền nhiễm nhằm đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ; trang bị đầy đủ các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi, tài liệu, học liệu mầm non đáp ứng yêu cầu phát triển Chương trình, đổi mới GDMN phù hợp với điều kiện thực tế cơ sở.

Tăng cường giám sát, theo dõi lộ trình học tập nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên tại đơn vị còn trình độ Trung cấp SPMN tích cực học tập nâng chuẩn đáp ứng theo Luật Giáo dục 2019 và phân công, bố trí đủ số lượng giáo viên/lớp.

Tiếp tục triển khai thực hiện và nâng cao hiệu quả Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” năm thứ 4; duy trì và nâng chất lượng 02 trường mầm non thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” và 10 trường mầm non đạt chuẩn quốc gia; hỗ trợ kỹ thuật 05 trường mầm non tự thực đăng kiểm định chất lượng giáo dục đạt Cấp độ 1.

Từng cơ sở GDMN tiếp tục thực hiện tốt công tác xã hội hoá GDMN, phát huy các nguồn lực hỗ trợ để phát triển nhà trường, đảm bảo các điều kiện nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

Tiếp tục phát huy ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT), chuyển đổi số trong công tác quản lý; cập nhật thông tin đơn vị và thực hiện kịp thời các số liệu thống kê trên cơ sở dữ liệu ngành; tiếp tục duy trì và tăng cường công tác truyền thông về GDMN.

II. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

1.1 Triển khai văn bản quy phạm pháp luật, các văn bản liên quan giáo dục mầm non (phụ lục đính kèm)

Từng cơ sở GDMN quán triệt và thực hiện nghiêm túc các văn chỉ đạo của Ủy ban nhân dân Quận 7 và phòng GDĐT liên quan đến giáo dục mầm non:

+ Công văn số 1315/GDĐT ngày 20/8/2024 của Trường phòng Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường công tác phòng, chống dịch bệnh Sởi tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Quận 7.

+ Công văn 1370/GDĐT ngày 28/8/2024 của phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn một số nội dung chuẩn bị năm học 2024- 2025 đối với các cơ sở giáo dục mầm non.

+ Công văn số 1405/BC-GDDT ngày 04/9/2024 của Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 7 về Báo cáo Tổng kết năm học 2023-2024, triển khai phương hướng nhiệm vụ năm học 2024-2025.

+ Công văn số 1485/GDDT ngày 17/9/2024 của phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 7 về việc định hướng tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ và tăng cường công tác quản lý, giám sát hoạt động tại cơ sở GDMN trên địa bàn Quận 7.

1.2. Tiếp tục thực hiện hiệu quả đổi mới công tác quản lý theo hướng phân cấp, tự chủ gắn trách nhiệm giải trình

Các cơ sở GDMN tiếp tục phát huy trách nhiệm và quyền hạn của Hội đồng trường, giáo viên, nhân viên, người lao động gắn với trách nhiệm giải trình trong quản lý các hoạt động nuôi dưỡng chăm sóc, giáo dục trẻ. Chủ động, linh hoạt trong việc lựa chọn hình thức, phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ nhằm đáp ứng mục tiêu Chương trình GDMN của Bộ GDĐT, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

Tiếp tục thực hiện tốt quy chế dân chủ trong quản lý các hoạt động giáo dục tại đơn vị; thực hiện nghiêm túc các nội dung công khai theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT trên các phương tiện thông tin đại chúng về hoạt động của đơn vị: chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ; cơ sở vật chất, nhân sự...

Phòng GDĐT tổ chức tập huấn, chia sẻ cho các cán bộ phụ trách giáo dục UBND 10 phường về công tác quản lý nhà nước đối với cơ sở GDMN độc lập trực thuộc UBND phường, dự kiến vào cuối tháng 9/2024.

Tăng cường tập huấn, hướng dẫn đội ngũ chủ nhóm, giáo viên các cơ sở GDMN độc lập còn hạn chế về việc thực hiện hồ sơ sổ sách chuyên môn, xây dựng môi trường chăm sóc, giáo dục trẻ (lồng ghép qua tổ chức các chuyên đề cụm chuyên môn trong năm học).

1.3. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát các cơ sở GDMN

Phối hợp UBND 10 phường thẩm định các điều kiện và cấp phép thành lập, hoạt động cơ sở GDMN độc lập. Đồng thời thường xuyên kiểm tra định kỳ và đột xuất các cơ sở GDMN ngoài công lập, đặc biệt đối với các nhóm, lớp độc lập trong việc thực hiện quy chế tổ chức hoạt động cơ sở, việc thực hiện bảng tên cơ sở theo giấy phép thành lập, việc tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục, tổ chức bữa ăn bán trú cho trẻ tại cơ sở.

Phối hợp bộ phận kiểm tra của phòng GDĐT xây dựng kế hoạch và thực hiện việc kiểm tra định kỳ, đột xuất tại các cơ sở GDMN trên địa bàn quận về công tác quản lý, công tác chuyên môn và các hoạt động khác (tiến hành trong cả năm học).

Phối hợp Trung tâm Y tế Quận 7 kiểm tra 100% các cơ sở GDMN về công tác Y tế- An toàn trường học theo kế hoạch của UBND quận và phòng GDĐT. Thời gian từ tháng 12/2024 đến tháng 4/2025.

Từng cơ sở GDMN xây dựng kế hoạch tự kiểm tra nội bộ năm học 2024-2025 và tăng cường công tác tự kiểm tra, giám sát hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục, đảm bảo an toàn cho trẻ mọi lúc mọi nơi trong cơ sở, không để xảy ra trường hợp bạo hành trẻ.

2. Định hướng phát triển trường, lớp; xây dựng trường chuẩn quốc gia và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non trẻ em 5 tuổi; hướng đến triển khai phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo

2.1 Rà soát sắp xếp trường lớp mầm non phù hợp với điều kiện thực tiễn

Các cơ sở GDMN công lập tiếp tục tham mưu lãnh đạo UBND quận đầu tư sửa chữa, nâng cấp cơ sở vật chất, trang bị bổ sung trang thiết bị dạy học tối thiểu; bổ sung đồ chơi, học liệu bảo đảm đủ về số lượng và chất lượng; bố trí kinh phí và huy động nguồn lực để mua sắm bổ sung các đồ dùng, đồ chơi, thiết bị, tài liệu, học liệu để thực hiện Chương trình GDMN theo yêu cầu chuẩn hóa và hiện đại.

Khuyến khích các trường mầm non tư thục quy mô nhỏ dưới 04 nhóm lớp, dưới 70 trẻ chủ động làm hồ sơ xin chuyển đổi loại hình sang lớp mầm non độc lập nhằm đảm bảo quy mô trường lớp, học sinh, nhân sự để tổ chức hoạt động theo quy định của Điều lệ trường mầm non và Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ GDĐT.

2.2 Nâng cao chất lượng kiểm định giáo dục, xây dựng trường chuẩn quốc gia

Tiếp tục duy trì và nâng chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ tại 10 trường mầm non đạt chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng giáo dục. Hỗ trợ kỹ thuật, hỗ trợ chuyên môn 05 trường mầm non tư thục đăng ký kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 1 theo quy định tại Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT gồm: trường Mầm non Khủng Long Nhỏ, trường Mầm non Mỹ Phước, trường Mầm non Thiên Thần Kỷ Nguyên, trường Mầm non Canada-VN, trường Mầm non Hành Tinh Xanh.

2.3 Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi; chuẩn bị triển khai phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo 3-5 tuổi

Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập GDMN trẻ 5 tuổi; các cơ sở GDMN cập nhật đầy đủ số liệu, mã định danh trẻ, thực hiện báo cáo, thống kê các biểu mẫu theo quy định; ưu tiên bố trí đủ giáo viên/lớp và đảm bảo giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo phụ trách lớp mẫu giáo 5 tuổi; tăng cường ứng dụng CNTT trong lưu trữ hồ sơ phổ cập; chủ động tăng cường rà soát điều kiện: tỷ lệ trẻ đến trường, lớp; đội ngũ; đồ dùng thiết bị; phòng học...

Các cơ sở GDMN rà soát, lập danh sách những trẻ thuộc diện hộ nghèo có mã số tại địa phương, những trẻ thuộc dân tộc thiểu số, trẻ khuyết tật hoà nhập có giấy xác nhận của UBND phường... tham mưu UBND quận thực hiện đầy đủ và kịp thời chính sách hỗ trợ cho trẻ theo quy định (hỗ trợ ăn trưa, miễn giảm học phí...)

3. Giải pháp đảm bảo chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng; an toàn sức khỏe cho trẻ

3.1 Đảm bảo tiêu chuẩn về dinh dưỡng, chất lượng bữa ăn của trẻ; các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm

Các cơ sở GDMN ngoài công lập, đặc biệt là các nhóm/lớp độc lập cần thỏa thuận phụ huynh mức thu tiền ăn cho trẻ hợp lý, đảm bảo các tiêu chuẩn về dinh dưỡng cho trẻ theo quy định tại Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13/4/2021 của Bộ GDĐT về Thông tư ban hành Chương trình GDMN (cụ thể đạt mức calo theo khuyến nghị ăn sáng đạt từ 18-20% calo/trẻ/ngày; ăn trưa, xế: MG 50-55% calo/trẻ/ngày, NT 60-70% calo/trẻ/ngày) tại trường.

Các cơ sở GDMN tiếp tục thực hiện việc chọn lựa và hợp đồng những công ty có tư cách pháp nhân, có uy tín nhằm đảm bảo cung cấp nguyên liệu thực phẩm đạt chất lượng để chế biến thức ăn cho trẻ, không thực hiện hợp đồng dịch vụ cung cấp suất ăn cho trẻ tại các cơ sở GDMN được quy định tại Công văn số 423/BGDĐT-GDMN ngày 07/02/2023 của Bộ GDĐT; nghiêm túc việc thực hiện quy trình bếp một chiều nhằm đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm; lưu và hủy mẫu thức ăn hàng ngày theo đúng quy định; rà soát, thay mới các đồ dùng bán trú bị cũ, sờn, kém chất lượng; CBQL thường xuyên kiểm tra, giám sát hoạt động nhà bếp; có kế hoạch tổ chức cho cha mẹ trẻ được tham quan quy trình chế biến thức ăn ở bếp và dự giờ ăn của trẻ.

Các cơ sở GDMN tiếp tục duy trì thực hiện tốt hồ sơ sổ sách bán trú theo quy định và cân đối khẩu phần dinh dưỡng cho trẻ hàng ngày trên phần mềm, đảm bảo các số liệu theo thực tế và chính xác; tổ chức cho đội ngũ CBQL, giáo viên, nhân viên, đặc biệt là nhân viên nấu ăn được khám sức khỏe chuyên sâu ít nhất 1 lần/năm, tầm soát bệnh tật. Đồng thời, tổ chức ôn tập kiến thức về an toàn vệ sinh thực phẩm cho đội ngũ ít nhất 1 lần/năm; phát huy và nhân rộng các hoạt động hưởng ứng tuần lễ dinh dưỡng cho trẻ tại đơn vị.

Triển khai củng cố lại chuyên đề “Tổ chức giờ ăn cho trẻ”, “Thực hành các thao tác vệ sinh cá nhân tự phục vụ cho trẻ” dành cho các cơ sở GDMN độc lập. Phân công đơn vị thực hiện: Lớp MG Thiên Thần. Thời gian vào tháng 11/2024

3.2 Công tác phòng, chống dịch bệnh và chăm sóc sức khỏe cho trẻ

Triển khai các cơ sở GDMN thực hiện nghiêm các văn bản chỉ đạo của Lãnh đạo UBND Quận 7, Trung tâm Y tế Quận 7 về công tác phòng, chống dịch bệnh cho trẻ tại cơ sở. Chủ động xây dựng các phương án, kịch bản thích ứng kịp thời; chú ý một số bệnh: bạch hầu, sởi, sốt xuất huyết, tay chân miệng...; tăng cường tuyên truyền, vận động cha mẹ đưa trẻ tiêm vac-xin ngừa bệnh Sởi theo chiến dịch tại trạm y tế trên địa bàn 10 phường của quận. Đồng thời báo cáo kịp thời các trường hợp nghi nhiễm để có biện pháp hỗ trợ xử lý, phòng tránh lây lan dịch bệnh trong cơ sở GDMN.

Từng cơ sở GDMN quan tâm thường xuyên giáo dục trẻ có thói quen và kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, bảo vệ chăm sóc sức khỏe; định kỳ tự kiểm tra, đánh giá Bảng kiểm các tiêu chí về xây dựng trường học an toàn phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ theo Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Tiếp tục triển khai thực hiện tốt công tác y tế trường học, thực hiện các loại hồ sơ y tế theo quy định; xây dựng kế hoạch phòng chống trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì; xây dựng thực đơn dinh dưỡng hợp lý và tăng cường cho trẻ

vận động phù hợp lứa tuổi giúp trẻ phát triển tốt về thể chất, tinh thần; bảo đảm 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới.

CBQL, giáo viên tham gia đầy đủ các buổi tập huấn, bồi dưỡng về công tác đảm bảo an toàn, phòng chống bạo lực học đường, quyền con người, quyền trẻ em do Sở GDĐT, phòng GDĐT tổ chức; thực hiện lồng ghép các nội dung giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ một cách phù hợp vào chương trình nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ tại đơn vị.

Các cơ sở GDMN tiếp tục tăng cường cho trẻ tham gia chương trình thể dục thể thao 10 môn phối hợp và chú trọng phát triển thể chất cho trẻ nhà trẻ.

Tổ chức Ngày hội phát triển vận động “Năng lượng mới, cả ngày vui” sơ tuyển cấp quận trong tháng 10/2024, qua đó cử các đội đạt kết quả xuất sắc dự thi cấp thành phố do Sở GDĐT tổ chức. Khuyến khích các trường mầm non có kế hoạch tập luyện cho trẻ và đăng ký tham gia Hội thi Aerobic mẫu giáo do Nhà thiếu nhi Quận 7 tổ chức hàng năm.

Tiếp tục triển khai, hướng dẫn và giám sát các cơ sở GDMN trong việc thực hiện các nội dung Giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo 3 - 5 tuổi. Các cơ sở GDMN lồng ghép giáo dục trẻ một cách phù hợp thông qua các hoạt động hàng ngày (hoạt động vui chơi, giờ ăn, ngủ, vệ sinh...).

4. Giải pháp nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non

4.1 Thực hiện Chương trình GDMN, triển khai củng cố các chuyên đề

Tiếp tục thực hiện chủ đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”; các cơ sở GDMN chủ động, linh hoạt, sáng tạo gắn kết các tiêu chí của chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 - 2025” với việc xây dựng trường mầm non hạnh phúc, chuyên sâu xây dựng môi trường giáo dục hạnh phúc, lành mạnh, an toàn, thân thiện trong cơ sở giáo dục mầm non.

Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non, trong đó tập trung phát triển Chương trình giáo dục nhà trường theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm và theo định hướng giáo dục STEM/STEAM...) một cách phù hợp, hiệu quả.

Triển khai các trường mầm non tham gia hưởng ứng các hoạt động chào mừng Kỷ niệm 50 năm Giải phóng miền Nam thống nhất đất nước: thể dục đồng diễn cho trẻ mẫu giáo; bé vui vận động cho trẻ nhà trẻ; vẽ tranh cổ động; thực hiện kỷ yếu, tham gia triển lãm...

Tham dự các buổi Hội thảo, các lớp tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, chuyên đề...do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức đồng thời triển khai lại cho đội ngũ CBQL, GV các cơ sở giáo dục mầm non tại quận quán triệt và cùng thực hiện.

Kiện toàn 06 cụm chuyên môn của quận và phân công tổ chức các chuyên đề nhằm tạo điều kiện cho CBQL, GV các cơ sở GDMN công lập và ngoài công lập tham dự học tập, rút kinh nghiệm lẫn nhau, cụ thể:

+ **Cụm 6:** Chuyên đề “Xây dựng và sử dụng bộ công cụ theo dõi, đánh giá sự phát triển trẻ 5 tuổi và Quan sát đánh giá sự phát triển của nhà trẻ và mẫu giáo”. Thời gian: tháng 10/2024.

+ Tập huấn Chuyên đề “Xây dựng môi trường giáo dục cho trẻ” dành cho các cơ sở GDMN độc lập.

+ **Cụm 2:** Chuyên đề “Tổ chức hoạt động giáo dục cá nhân cho trẻ khuyết tật học hòa nhập trong trường mầm non (Trường MN Ước Mơ). Thời gian: tháng 11/2024.

+ **Cụm 3:** Chuyên đề “Nâng cao năng lực tổ chức bài tập vận động cho trẻ nhà trẻ và Đổi mới tổ chức các hoạt động vận động cơ bản cho trẻ nhà trẻ”. Thời gian: tháng 12/2024.

+ **Cụm 4:** Chuyên đề “Xây dựng môi trường giáo dục phát huy tính tích cực cho trẻ mầm non và Tổ chức hoạt động làm quen với Toán”. Thời gian: tháng 01,02/2025.

+ **Cụm 5:** Chuyên đề “Tổ chức hoạt động khám phá khoa học qua thực hành, trải nghiệm cho trẻ mầm non. Thời gian: tháng 03/2025.

+ **Cụm 1:** Chuyên đề “Kỹ năng thiết kế các hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ mẫu giáo”. Thời gian: tháng 04/2025.

Các cơ sở GDMN tiếp tục thực hiện hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025 Năm thứ 4. Báo cáo sơ kết 4 năm thực hiện.

Xây dựng kế hoạch và phối hợp cụm Chuyên môn 3 Thành phố tổ chức Hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex” cấp quận vào tháng 12/2024. Qua hội thi cấp quận, phòng GDĐT tuyển các bé đạt giải I, II cấp quận tham gia dự thi cấp Thành phố.

Xây dựng kế hoạch tổ chức hội thi Giáo viên Mầm non dạy giỏi cấp quận, chủ đề “Đánh giá sự phát triển của trẻ”; hội thi “Giáo viên tài năng” dành cho giáo viên các cơ sở GDMN độc lập. Qua đó cử giáo viên tham gia dự thi cấp Thành phố do Sở GDĐT tổ chức vào tháng 3/2025.

Các cơ sở GDMN tiếp tục nâng cao năng lực phát triển Chương trình GDMN nhà trường trên cơ sở Chương trình do Bộ GDĐT ban hành; tham khảo vận dụng có chọn lọc, hiệu quả một số nội dung phù hợp của các hoạt động bổ trợ nhằm phát triển chương trình: cho trẻ làm quen với ngoại ngữ, tiếp cận công nghệ số, nghệ thuật, âm nhạc, các môn thể thao phối hợp, chú trọng phát triển thể chất cho trẻ nhà trẻ.... bảo đảm tính khoa học, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với văn hóa, điều kiện của địa phương, đơn vị, khả năng và nhu cầu của trẻ, theo quy định của pháp luật; chú trọng tổ chức thực hiện các hoạt động thực hành, trải nghiệm, học thông qua hoạt động chơi là chủ đạo; bảo

đảm điều kiện môi trường giáo dục, thời gian tổ chức các hoạt động cho trẻ ở ngoài trời và trong lớp theo chế độ sinh hoạt hằng ngày để giúp trẻ phát triển toàn diện. Tăng cường lồng ghép, tích hợp bảo đảm chất lượng, hiệu quả các nội dung giáo dục quyền con người, giáo dục giới, an toàn giao thông, kĩ năng sống xanh, bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu,...vào trong thực hiện Chương trình GDMN.

Các cơ sở GDMN lựa chọn và sử dụng tài liệu, đồ chơi, học liệu, thiết bị dạy học phù hợp; làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục để huy động nguồn lực bảo đảm các điều kiện để nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN; tăng cường khai thác kho tài liệu, học liệu, các video trực tuyến dùng chung để hỗ trợ thực hiện chương trình.

Tổ chức hội thi về ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong tổ chức hoạt động giáo dục trẻ (lồng ghép nội dung này trong hội thi giáo viên dạy giỏi cấp quận).

Việc tổ chức cho trẻ làm quen tiếng Anh theo Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ GDĐT, các cơ sở GDMN lựa chọn những Trung tâm được Sở GDĐT cấp phép và chương trình dạy tiếng Anh được Bộ GDĐT thẩm định. Lưu ý về hồ sơ, văn bằng chuyên môn, sư phạm...của giáo viên dạy tiếng Anh; khuyến khích các cơ sở GDMN vận dụng công nghệ và các phương tiện hỗ trợ trong quá trình cho trẻ làm quen với tiếng Anh; đẩy mạnh tạo môi trường giao tiếp ngôn ngữ tiếng Anh thông qua bài hát, nghe kể truyện, đọc thơ, hoạt động trải nghiệm. Phòng GDĐT có kế hoạch kiểm tra, giám sát các cơ sở có dạy trẻ làm quen tiếng Anh trong năm học (từ tháng 10/2024 đến tháng 4/2025).

4.2 Đẩy mạnh công tác phát hiện chẩn đoán, can thiệp sớm và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập tại trường mầm non

Triển khai các cơ sở GDMN rà soát tình hình trẻ và báo cáo số liệu trẻ khuyết tật học hòa nhập tại đơn vị về phòng GDĐT (nếu có), đồng thời xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân cho trẻ học hòa nhập trong năm học. Tăng cường công tác truyền thông nâng cao nhận thức của phụ huynh và cộng đồng về giáo dục hoà nhập đối với trẻ em và trẻ khuyết tật để đảm bảo cơ hội trẻ được nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục tại cơ sở GDMN.

Tham dự các buổi tập huấn, bồi dưỡng do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức và triển khai tại quận;

Tổ chức chuyên đề về hoạt động giáo dục cá nhân cho trẻ giáo dục khuyết tật học hòa nhập vào tháng 11/2024 tại Trường Mầm non Ước Mơ (cụm chuyên môn 2)

5. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên

Tiếp tục theo dõi và giám sát lộ trình học tập nâng trình độ chuẩn đào tạo của 216 giáo viên mầm non tại các cơ sở GDMN trong quận nhằm đạt chuẩn theo Luật Giáo dục năm 2019 (trường MN công lập 06 GV, trường MN tư thục 152 GV, nhóm lớp độc lập 60 GV). Từng cơ sở GDMN cần có giải pháp theo

đối lộ trình giáo viên học nâng chuẩn, phân công bố trí bảo đảm đủ số lượng giáo viên/lớp, nhất là các cơ sở GDMN ngoài công lập; khuyến khích giáo viên chủ động đổi mới phương pháp, linh hoạt tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ.

Tiếp tục triển khai hướng dẫn các cơ sở GDMN thực hiện hồ sơ, tổng hợp danh sách kịp thời và tham mưu UBND quận duyệt chi kinh phí hỗ trợ cho giáo viên và trẻ được hưởng chế độ chính sách đặc thù của Hội đồng nhân dân Thành phố theo đúng quy định.

6. Giải pháp thực hiện hiệu quả các kế hoạch, đề án

6.1 Triển khai trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”

Tiếp tục duy trì và nâng chất lượng trường Mầm non 19/5 và trường Mầm non Hoa Hồng thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” theo Quyết định số 07/QĐ-UBND ngày 18/3/2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố.

Đưa vào lộ trình đầu tư cơ sở vật chất, xây dựng Trường Mầm non Tân Phong trở thành trường mầm non trọng điểm, đạt mô hình trường chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” trong thời gian tới.

Khuyến khích các trường mầm non công lập, tư thục có đủ điều kiện, thực hiện tốt công tác xã hội hoá trong việc đầu tư cơ sở vật chất và trang bị các trang thiết bị nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ theo hướng phát triển tiên tiến hiện đại.

6.2 Tham mưu và duy trì các kế hoạch đã triển khai

Tiếp tục triển khai thực hiện “Kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non từ 6 tháng tuổi đến 18 tháng tuổi tại 04 trường mầm non công lập có đủ điều kiện gồm về cơ sở vật chất: trường Mầm non Hoa Hồng, trường Mầm non Phú Mỹ, trường Mầm non Khu Chế xuất Tân Thuận và trường Mầm non 19/5.

Các trường mầm non tăng cường công tác truyền thông về hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ 6-18 tháng, giúp cha mẹ trẻ an tâm, tin tưởng và gửi trẻ đến trường; tích cực tham mưu UBND quận trang bị bổ sung thiết bị, đồ dùng, đồ chơi phù hợp đáp ứng nhu cầu nuôi dưỡng, chăm sóc và đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ tại đơn vị.

Tiếp tục nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ con công nhân tại Trường Mầm non Khu Chế xuất Tân Thuận và các cơ sở GDMN ở địa bàn khu công nghiệp, khu chế xuất; tham gia giữ trẻ ngoài giờ theo nhu cầu gửi con của cha mẹ trẻ là công nhân.

Phối hợp Hội chữ thập đỏ Quận 7 tổ chức tập huấn, ôn kiến thức sơ cấp cứu cho đội ngũ CBQL, giáo viên, nhân viên y tế các cơ sở GDMN về thao tác xử lý các tình huống tai nạn xảy ra cho trẻ: hóc sặc, tai nạn thương tích ...

7. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa, hội nhập quốc tế và truyền thông

7.1 Công tác xã hội hóa và hội nhập quốc tế

Các cơ sở GDMN dựa trên điều kiện thực tế của đơn vị, tiếp tục tăng cường huy động các nguồn lực của cha mẹ trẻ em và xã hội dưới nhiều hình thức nhằm hỗ trợ nhà trường trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ (các hoạt động lễ hội, sự kiện, chuyên đề, hội thi...);

Tổ chức cho CBQL, GV các cơ sở GDMN tham quan, học tập mô hình hay tại các trường mầm non trong và ngoài quận đã thực hiện thành công trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.

7.2 Công tác truyền thông

Các cơ sở GDMN tăng cường tuyên truyền dưới nhiều hình thức đến cha mẹ trẻ em và cộng đồng về công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; công tác phòng dịch, phòng bệnh; phát huy hiệu quả hoạt động của Ban đại diện Cha mẹ học sinh phối hợp với nhà trường trong các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

Rà soát danh sách các cơ sở GDMN, đặc biệt các cơ sở GDMN ngoài công lập trong việc thực hiện công thông tin điện tử của đơn vị, tích hợp trong cổng thông tin của phòng GD&ĐT, Sở GD&ĐT.

Tiếp tục chủ động phối hợp với các đơn vị truyền thông đăng tin bài về các hoạt động nổi bật của cơ sở GDMN (Báo Thanh niên, Báo Giáo dục, Tờ tin Quận 7...)

III. KẾ HOẠCH CÔNG TÁC TRỌNG TÂM THÁNG

Tháng	Nội dung chính
8/2024	- Tham dự các lớp tập huấn bồi dưỡng chuyên môn của Sở Giáo dục và Đào tạo - Xây dựng Dự thảo Kế hoạch năm học 2024-2025; - Kiện toàn mạng lưới 06 cụm chuyên môn của quận - Tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên môn Hè 2024. - Tham gia Ngày hội phát triển giáo dục mầm non do Sở GD&ĐT tổ chức. - Hướng dẫn tổ chức hoạt động đầu năm học 2024-2025. - Tổng hợp báo cáo số liệu đầu năm học 2024-2025.
9/2024	- Tổ chức Hội nghị tổng kết năm học 2023-2024 và triển khai nhiệm vụ năm học 2024-2025 bậc học Mầm non. - Nắm tình hình hoạt động đầu năm, môi trường sư phạm tại các cơ sở giáo dục mầm non. - Tổ chức Hội nghị góp ý dự thảo Kế hoạch năm học 2024-2025, bậc học mầm non. - Xây dựng các kế hoạch và triển khai Hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp quận; kế hoạch kiểm tra, giám sát cơ sở GDMN - Hỗ trợ kỹ thuật các trường mầm non tự thực chuẩn bị đăng ký Kiểm định chất lượng giáo dục (tiến hành trong cả năm học). - Tiếp tục triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ

Tháng	Nội dung chính
	làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025. Năm thứ 4. - Tiếp tục triển khai thực hiện nội dung giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo từ 3-5 tuổi trong phát triển chương trình. - Tổ chức Hội nghị đóng góp ý kiến xây dựng kế hoạch năm học 2024-2025 - Tổ chức tập huấn chia sẻ công tác quản lý nhà nước đối với các nhóm lớp độc lập cho cán bộ phụ trách giáo dục UBND 10 phường - Tham dự các chuyên đề, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý GDMN do Sở GDĐT tổ chức.
10/2024	- Tham dự Hội giao ban định kỳ lãnh đạo phòng GDĐT phụ trách mầm non tại SGD; tổ chức họp Hiệu trưởng, nhóm trưởng các cơ sở GDMN tại quận (lần 1). - Rà soát, tổng hợp số liệu trẻ khuyết tật học hòa nhập tại các cơ sở GDMN. - Tham dự hội thảo, chuyên đề do Sở GDĐT tổ chức và triển khai tại quận. - Kiểm tra công tác nuôi dưỡng, chất lượng bữa ăn cho trẻ mầm non. - Giám sát việc thực hiện các quy định về tổ chức và hoạt động của cơ sở giáo dục mầm non theo Điều lệ trường mầm non (tiến hành trong cả năm học). - Tổ chức chấm sơ tuyển cấp quận các đội đăng ký tham gia Ngày hội phát triển vận động “Năng lượng mới Cả ngày vui” và tham gia dự thi cấp thành phố. + Cụm 6: Chuyên đề “Xây dựng và sử dụng bộ công cụ theo dõi, đánh giá sự phát triển trẻ 5 tuổi và Quan sát đánh giá sự phát triển của nhà trẻ và mẫu giáo”. - Tổ chức Góp ý xây dựng thang điểm thi đua năm học 2024-2025, bậc mầm non
11/2024	- Tiếp tục giám sát, hướng dẫn cơ sở giáo dục mầm non độc lập tổ chức hoạt động theo Thông tư số 49/2021/TT-BGDĐT. - Kiểm tra thực hiện và phát triển Chương trình GDMN tại các trường mầm non dân lập - tư thục. - Tiếp tục nắm tình hình công tác quản lý, tổ chức hoạt động ngoại khóa trong các cơ sở giáo dục mầm non. - Tham dự chuyên đề: Tổ chức hoạt động giáo dục cá nhân cho trẻ khuyết tật học hòa nhập tại các trường mầm non. - Tổ chức Hội thi giáo viên tài năng dành cho giáo viên mầm non ở các cơ sở GDMN độc lập cấp quận + Cụm 2: Chuyên đề “Tổ chức hoạt động giáo dục cá nhân cho trẻ giáo dục khuyết tật học hòa nhập trong trường mầm non” tại Trường Mầm non Ước Mơ.

Tháng	Nội dung chính
	+ Tổ chức “Chuyên đề vệ sinh, tổ chức giờ ăn cho trẻ” dành cho các cơ sở GDMN độc lập. Phân công đơn vị thực hiện: Lớp MG Thiên Thần
12/2024	- Kiểm tra tổ chức hoạt động giáo dục tại nhóm, lớp độc lập. - Tham gia kiểm tra công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ 10 phường - Sơ tuyển cấp quận và cử giáo viên tham gia Hội thi giáo viên giỏi cấp Thành phố, chủ đề “Giáo viên tài năng” dành cho giáo viên mầm non ở các cơ sở GDMN độc lập. - Tham dự chuyên đề: Nâng cao năng lực tổ chức bài tập vận động cho trẻ nhà trẻ. - Tổ chức Hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex” cấp quận và tham gia thi cấp thành phố. Cụm 3: Chuyên đề “Nâng cao năng lực tổ chức bài tập vận động cho trẻ nhà trẻ và Đổi mới tổ chức các hoạt động vận động cơ bản cho trẻ nhà trẻ”. - Tổ chức chuyên đề cấp quận: “Kỹ thuật xây dựng thực đơn đảm bảo dinh dưỡng hợp lý cho trẻ” tại trường Mầm non Phú Thuận. - Tham gia kiểm tra công tác Y tế-An toàn trường học
01, 02/2025	- Tổ chức Hội nghị Sơ kết Học kỳ I. - Tham gia Hội đồng giao ban định kỳ lãnh đạo phòng GDDT phụ trách mầm non; tổ chức họp Hiệu trưởng, nhóm trưởng các cơ sở GDMN (lần 2) - Tham dự các buổi tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn do Sở GDDT tổ chức và triển khai tại quận - Giám sát tình hình các trường mầm non có tổ chức cho trẻ làm quen tiếng Anh theo Thông tư 50 của Bộ GDDT - Cụm 4: Chuyên đề “Xây dựng môi trường giáo dục phát huy tính tích cực cho trẻ mầm non” và Tổ chức hoạt động làm quen với Toán”. + Chuyên đề : “Kỹ năng thiết kế và tổ chức các hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ mẫu giáo”.
3/2025	- Tổ chức sơ tuyển cấp quận và tuyển giáo viên tham gia Hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Thành phố. - Tiếp tục nắm tình hình công tác quản lý, tổ chức hoạt động ngoại khóa trong các cơ sở giáo dục mầm non. - Tham dự các buổi tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn do Sở GDDT tổ chức và triển khai tại quận. - Cụm 5: Chuyên đề “Hướng dẫn tổ chức hoạt động khám phá khoa học qua thực hành, trải nghiệm cho trẻ mầm non”.

Tháng	Nội dung chính
4/2025	- Tham gia Hội giao ban định kỳ lãnh đạo phòng GDĐT phụ trách mầm non; tổ chức họp Hiệu trưởng, nhóm trưởng các cơ sở GDMN (lần 3) - Tham dự Bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN: Hướng dẫn về giáo dục STEM/STEAM trong giáo dục mầm non. - Tiếp tục giám sát, hướng dẫn cơ sở giáo dục mầm non độc lập tổ chức hoạt động theo Thông tư số 49/2021/TT-BGDĐT. - Báo cáo kết quả thực hiện các chuyên đề về phòng GDMN. - Cụm 1: Chuyên đề “Kỹ năng thiết kế các hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ mẫu giáo”
5/2025	- Gửi báo cáo tổng kết năm học về phòng GDMN. - Định hướng nội dung bồi dưỡng chuyên môn hè và hoạt động chuyên môn năm 2025. - Hướng dẫn tổ chức hoạt động hè trong các cơ sở giáo dục mầm non. - Duyệt kế hoạch phát triển trường, lớp, học sinh năm học 2025-2026 MN công lập - Chấm SKKN năm học 2024-2025
6/2025	- Tham gia xét duyệt thi đua, - Thực hiện báo cáo các tiêu chí thi đua. - Năm tình hình tổ chức hoạt động hè 2025.
7/2025	- Tham dự tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức - Tiếp tục tổ chức bồi dưỡng chuyên môn; nội dung rút kinh nghiệm chỉ đạo hoạt động chuyên môn toàn quận. - Chuẩn bị tổ chức hội nghị tổng kết năm học 2024-2025. - Xây dựng kế hoạch năm học mới 2025-2026.

IV. NHỮNG CHỈ TIÊU TRỌNG TÂM - NĂM HỌC 2024 -2025

1. Tỷ lệ huy động trẻ đến trường:

- Nhà trẻ: 40%
- Mẫu giáo: 98%
- Riêng trẻ 5 tuổi: 99,6%

2. Tỷ lệ trẻ học bán trú và 2 buổi/ngày: 100%.

3. 100% các cơ sở giáo dục mầm non tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non; tiếp tục triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025, năm thứ 4.

4. 100% cơ sở giáo dục mầm non xây dựng môi trường xanh, sạch, an toàn, thân thiện; trường học hạnh phúc.

5. 100% các cơ sở giáo dục mầm non đảm bảo an toàn cho trẻ.

6. Phần đầu 05 trường mầm non tư thục đăng ký đánh giá ngoài và đạt chất lượng giáo dục Cấp độ 1.

7. Tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo theo Luật Giáo dục 2019: công lập 100%; ngoài công lập 80%.

8. 100% trường mầm non, 80% cơ sở GDMN độc lập có Cổng thông tin điện tử được tích hợp vào cổng thông tin của Ngành; 100% cơ sở GDMN ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý điều hành, tổ chức các hoạt động giáo dục.

Trên đây là dự thảo Kế hoạch năm học 2024 - 2025 đối với bậc học Mầm non Quận 7, trong quá trình thực hiện sẽ tiếp tục bổ sung, điều chỉnh khi có chỉ đạo của Ủy ban nhân dân Quận 7 và phòng GDMN Sở Giáo dục và Đào tạo./. *Nguyen*

Nơi nhận:

- Phòng GDMN Sở GDĐT “để báo cáo”;
- Trường phòng GDĐT Q7 “để báo cáo”;
- Các bộ phận thuộc PGDĐT “để phối hợp”;
- Các cơ sở GDMN Q7;
- Lưu: VT, MN (C.H).



**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Hà Thanh Hải

Phụ lục

**Các văn bản quy phạm pháp luật và các văn bản liên quan
Giáo dục mầm non**

- Thông tư số 19/2023/TT-BGDĐT ngày 30/10/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn về vị trí việc làm, cơ cấu viên chức theo chức danh nghề nghiệp và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập;
- Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;
- Nghị định số 80/2017/NĐ-CP quy định về môi trường an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường.
- Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/03/2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập.
- Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT quy định về công tác y tế trường học.
- Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT quy định về giáo dục hoà nhập đối với người khuyết tật.
- Thông tư số 01/2019/TT-BLĐTBXH ngày 02/01/2019 quy định về việc xác định mức độ khuyết tật do hội đồng xác định mức độ khuyết tật thực hiện.
- Thông tư liên tịch số 42/2013/TTLT-BGDĐT-BLĐTBXH ngày 31/12/2013 quy định chính sách giáo dục đối với người khuyết tật.
- Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT
- Kế hoạch số 626/KH-BGDĐT ngày 30 tháng 6 năm 2021 của Bộ GDĐT về Kế hoạch chuyên đề: Xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”.
- Công văn số 423/BGDĐT-GDMN ngày 07/02/2023 về công tác nuôi dưỡng và đảm bảo an toàn cho trẻ em tại cơ sở GDMN
- Công văn số 1773/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 16/04/2024 về việc tăng cường bảo đảm công tác an toàn trường học; Công văn số 3523/Bộ GDĐT-GDCTHSSV ngày 16/08/2019 về việc tăng cường các giải pháp bảo đảm an toàn cho học sinh khi sử dụng dịch vụ đưa đón bằng xe ô tô./.

