Môn: Đọc hiểu và làm văn

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN 7 **ĐỀ CHÍNH THỨC** *(Đề khảo sát gồm 04 trang)*	**KÌ KHẢO SÁT NĂNG LỰC VÀO LỚP 6** **TRƯỜNG THCS NGUYỄN HỮU THỌ** **Khóa ngày 15 tháng 6 năm 2024** **Khảo sát năng lực Đọc hiểu và làm văn** **Thời gian làm bài: 20 phút** *(Không kể thời gian phát đề)*		Số thứ tự bài khảo sát (do CB coi khảo sát ghi)
Họ và tên thí sinh: ..... Trường:..... Số báo danh:.....	Họ tên và chữ ký CB coi KS số 1	Họ tên và chữ ký CB coi KS số 2	Số phách (do CB làm phách ghi)

✂ ----------

Điểm bằng số	Điểm bằng chữ	Họ tên và chữ ký CB chấm KS số 1	Họ tên và chữ ký CB chấm KS số 2	Số phách (do CB làm phách ghi)
				Số thứ tự bài khảo sát (do CB coi khảo sát ghi)

1. Đọc hiểu (12,0 điểm):

Đọc truyện ngắn sau và thực hiện yêu cầu cho bên dưới:

BÀI HỌC VỀ SỰ QUAN TÂM

Trong giờ học môn Đạo đức, thầy giáo đã ra một câu hỏi hết sức bất ngờ: "Các em có biết tên cô lao công quét dọn trường học của chúng ta không?". Một câu hỏi không có trong bài học, chắc đây chỉ là một câu hỏi đùa thôi. Tôi đã nghĩ như vậy!

Thật ra, tôi đã nhìn thấy người lao công đó vài lần. Cô ấy cao, tóc đã điểm sợi bạc và khoảng chừng 50 tuổi, nhưng làm sao mà tôi có thể biết được tên cô ta cơ chứ? Tôi đã kết thúc giờ học của mình với câu hỏi không thể trả lời.

Cuối giờ, mang theo nỗi băn khoăn, tôi đã hỏi thầy giáo rằng:

- Thưa thầy! Tại sao chúng ta lại phải biết tên của cô lao công ạ?

Thầy giáo trả lời:

- Chắc chắn rồi! Trong cuộc sống hàng ngày, các em sẽ gặp rất nhiều người, tất cả họ đều quan trọng. Họ xứng đáng được nhận sự quan tâm của các em, dù chỉ là một nụ cười hay một câu chào khi gặp nhau.

Tôi đã không bao giờ quên bài học đó trên mỗi bước đường đời của mình sau này. Và cũng sẽ không bao giờ lãng quên những con người bình dị hàng ngày vẫn âm thầm giúp ích cho mọi người mà tôi đã từng cho là điều hiển nhiên, không cần quan tâm.

(Gieo mầm tính cách, NXB Trẻ, 2022)

KHÔNG VIẾT

VÀO **ĐÂY**

Thí sinh không viết vào chỗ gạch chéo này

✂ ----------

<u>Câu a</u>: Thầy giáo đã đặt câu hỏi gì trong giờ học môn Đạo đức? Nhân vật "tôi" có suy nghĩ như thế nào khi nghe câu hỏi đó? (4.0 điểm)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

<u>Câu b</u> : Lí do mà thầy giáo đưa ra câu hỏi ấy là gì? (2.0 điểm)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

KHÔNG VIẾT

VÀO **ĐÂY**

Thí sinh không viết vào chỗ gạch chéo này

✂ ----------

<u>Câu c</u>: Thái độ của em như thế nào đối với các cô lao công hay chú bảo vệ ở trường? Em hãy nêu hai hành động cụ thể để bày tỏ thái độ của mình trước sự đóng góp của họ? (4.0 điểm)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

<u>Câu d</u>: Em hãy tìm một từ đồng âm với từ **"đường"** trong câu: "Tôi đã không bao giờ quên bài học đó trên mỗi bước <u>đường</u> đời của mình sau này". Sau đó, em hãy đặt câu với từ em vừa tìm được sao cho thích hợp. (2.0 điểm)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

KHÔNG VIẾT

VÀO **ĐÂY**

Thí sinh không viết vào chỗ gạch chéo này

✂ ----------

2. Làm văn (8.0 điểm):

Giả sử trong thời hạn một ngày, em làm thay công việc của những người lao động bình dị ấy ở trường. Hãy viết một đoạn văn ngắn (từ 6 đến 8 câu) nêu lên cảm nhận của em khi làm việc giúp ích cho mọi người.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

HẾT