



ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 7  
**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**PHỤ LỤC**

**TIÊU CHÍ CHẤM GIẢI PHÁP/BIỆN PHÁP CÁ NHÂN**

(Đính kèm Thông báo số 256/TB-GDDĐT ngày 27/02/2024 của Phòng GDĐT về  
tham gia Hội thi Giáo viên dạy giỏi nội dung 2 cấp quận bậc THCS năm học  
2023-2024)

**I. Yêu cầu**

- Trình bày một biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác giảng dạy của cá nhân tại cơ sở giáo dục, nơi giáo viên đang làm việc. Thời lượng trình bày biện pháp **không quá 15 phút**, bao gồm cả thời gian Ban Giám khảo trao đổi. Biện pháp được lãnh đạo cơ sở giáo dục xác nhận áp dụng hiệu quả và **lần đầu** được dùng để đăng ký thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục phổ thông và chưa được dùng để xét duyệt thành tích khen thưởng cá nhân trước đó.

- Phần trình bày biện pháp đạt mức Đạt khi đảm bảo các yêu cầu: nêu rõ được biện pháp có hiệu quả, đáp ứng được yêu cầu đổi mới dạy học và giáo dục, phù hợp với đối tượng học sinh và thực tiễn nhà trường, địa phương trong công tác giảng dạy của cá nhân giáo viên tại cơ sở giáo dục, nơi giáo viên đang làm việc; biện pháp được nhà trường và đồng nghiệp ghi nhận và có minh chứng về sự tiến bộ của học sinh khi áp dụng biện pháp. Nếu **không** đảm bảo các yêu cầu trên thì phần trình bày biện pháp là Không đạt.

**II. Tiêu chí chấm**

**1. Phần nội dung: 9 điểm**

**a) Tính mới (3.0 điểm)**

Trên cơ sở kinh nghiệm trong công tác giảng dạy, giáo dục, ... phát hiện và xây dựng được nội dung, phương pháp mới, có tính đột phá, phù hợp và nâng cao được hiệu quả, chất lượng trong quá trình thực hiện công tác của bản thân.

**b) Tính khoa học (3.0 điểm)**

- Có luận đề: đặt vấn đề gọn, rõ ràng (giới thiệu được khái quát thực trạng, mục đích ý nghĩa cần đạt, những giới hạn cần có,...).

- Có luận điểm: những biện pháp tổ chức thực hiện cụ thể.

- Có luận cứ khoa học, xác thực: thông qua các phương pháp hoạt động thực tế

- Có luận chứng: những minh chứng cụ thể (số liệu, hình ảnh,...) để thuyết phục được người đọc.

- Toàn bộ nội dung được trình bày hợp lý, có quan hệ chặt chẽ giữa các vấn đề được nêu, có sử dụng các phương pháp để phân tích, so sánh, tổng hợp, khái quát được mục tiêu, vấn đề nêu ra; phù hợp với quy luật, với xu thế chung, không phải là ngẫu nhiên.

**c) Tính hiệu quả (3.0 điểm)**

Đem lại hiệu quả trong công tác giảng dạy và giáo dục; trong việc tiếp nhận tri thức khoa học hay hình thành kỹ năng thực hành của học sinh. Áp dụng trong thực tế

đạt được hiệu quả cao nhất, với lượng thời gian và sức lực được sử dụng ít nhất, tiết kiệm nhất.

## **2. Phần thuyết trình: 11 điểm**

### **a) Trình bày**

Trình bày ngắn gọn, mạch lạc, súc tích, khoa học phân tích, làm rõ được những vấn đề trọng tâm liên quan đến biện pháp thực hiện (1.5 điểm)

Hình thức trình bày sáng tạo, hấp dẫn, thuyết phục, ngôn ngữ và phương thức giao tiếp chuẩn mực; trang phục phù hợp (0.5 điểm)

Trình bày đảm bảo đúng thời lượng quy định (1.0 điểm)

### **b) Trả lời câu hỏi**

Trả lời đúng, đủ, có minh chứng (6 điểm).

Phần trả lời thể hiện sự sáng tạo (2 điểm).

## **3. Xếp loại**

a) Mỗi đề tài sẽ có 03 giám khảo chấm, đánh giá độc lập.

b) Xếp loại:

- Đạt: đạt từ 10 điểm trở lên, có ít nhất 2/3 số giám khảo đánh giá mức đạt.

- Không đạt: đạt dưới 10 điểm, có ít hơn 2/3 số giám khảo đánh giá mức chưa đạt.