

Số: 246/BC-GDDT

Quận 7, ngày 23 tháng 02 năm 2024

BÁO CÁO

**Sơ kết Học kỳ I và triển khai phương hướng,
nhiệm vụ trọng tâm học kỳ II bậc Trung học cơ sở
năm học 2023-2024**

I. Đánh giá hoạt động chuyên môn

1. Kết quả chỉ đạo và thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học cơ sở

Năm học 2023 - 2024, ngành giáo dục Quận 7 tiếp tục thực hiện Kế hoạch triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT; Kết luận số 51- KL/TW ngày 30 tháng 5 năm 2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28 tháng 11 năm 2014 của Quốc hội khóa XIV và các Nghị quyết của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2019 - 2025; Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh về việc phê duyệt Đề án Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế Giai đoạn 2021 - 2030; Quyết định số 3249/QĐ-UBND ngày 06 tháng 9 năm 2021 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh phê duyệt Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021-2030”; Quyết định số 2914/QĐ-UBND

ngày 18 tháng 7 năm 2023 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh Quy định tạm thời chuẩn phổ cập bậc trung học của Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2023 - 2030; Quyết định số 1270/QĐ-SGDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030; Kế hoạch số 5230/KH-SGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch triển khai công trình xây dựng 50 trường học số chào mừng kỷ niệm 50 năm Ngày Giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước (30/4/1975-30/4/2025); Chỉ thị số 11-CT/QU ngày 28 tháng 12 năm 2022 của Quận ủy Quận 7 về đổi mới Giáo dục và đào tạo, nâng cao chất lượng dạy và học; Kế hoạch số 5134/KH-UBND ngày 15/11/2021 về triển khai “Đề án Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 - 2030” và giai đoạn 2020 - 2025 trên địa bàn Quận 7, Kế hoạch số 2483/KH-UBND ngày 17/5/2023 của UBND về triển khai đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời trên địa bàn Quận 7 giai đoạn 2021-2030”.

Thực hiện các nội dung của Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ quận, các cơ sở giáo dục tích cực thực hiện các chương trình, đề án, kế hoạch được giao để nâng cao hiệu quả công tác quản lý Nhà nước đối với giáo dục trung học cơ sở; phát huy vai trò tích cực, chủ động của các cơ sở giáo dục trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ chuyên môn; phát huy vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu; tăng cường năng lực xây dựng, tổ chức triển khai kế hoạch nhằm hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học.

Phương châm giáo dục: “Học đi đôi với hành”, “Lý luận gắn liền với thực tiễn”, “Giáo dục ở nhà trường kết hợp với giáo dục ở gia đình và xã hội” và phát huy tính chủ động sáng tạo trong triển khai Chương trình giáo dục phổ thông (GDPT).

Nội dung giáo dục: thông qua hoạt động dạy học, giáo dục để cung cấp kiến thức cơ bản, thiết thực, hiện đại và các phương pháp dạy học tích cực, nhà trường giúp học sinh hình thành và phát triển những phẩm chất và năng lực

theo mục tiêu chương trình GDPT. Nói cách khác, giáo dục không phải chỉ để truyền thụ kiến thức mà nhằm giúp học sinh hoàn thành các công việc, giải quyết các vấn đề trong học tập và đời sống nhờ vận dụng hiệu quả và sáng tạo những kiến thức đã học.

1.1. Công tác chỉ đạo, thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông

Tiếp tục thực hiện GDPT 2006 đối với lớp 9, bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình năm học; củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục, Phòng GDĐT đã ban hành văn bản hướng dẫn các trường triển khai nhiệm vụ năm học 2023 - 2024; hướng dẫn thực hiện kế hoạch giáo dục và kiểm tra đánh giá học sinh; hướng dẫn công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục quốc phòng và An ninh, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp và hoạt động trải nghiệm; hướng dẫn công tác giáo dục an toàn giao thông; hướng dẫn việc thực hiện báo cáo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; tổ chức các cuộc thi, hội thi cho học sinh trong năm học 2023 - 2024.

Nhằm góp phần nâng cao hiệu quả của việc giao quyền tự chủ cho các cơ sở giáo dục, Phòng GDĐT đã tổ chức Hội nghị Góp ý xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường tại Trường THCS Nguyễn Hiền. Dựa trên cơ sở các kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học, kế hoạch bài dạy của Trường THCS Nguyễn Hiền, các đơn vị tham dự hội nghị đã góp ý, thảo luận, chia sẻ kinh nghiệm xây dựng các chủ đề học tập; xây dựng tiến trình dạy học linh hoạt phù hợp với đối tượng học sinh, điều kiện tổ chức dạy học của nhà trường, bảo đảm các yêu cầu cần đạt của chương trình đối với môn học, hoạt động giáo dục để đạt hiệu quả cao nhất.

Phòng GDĐT tổ chức kỳ thi cấp quận: kỳ thi học sinh giỏi lớp 9, cuộc thi KHKT, kỳ thi Giải toán trên máy tính cầm tay, hội thi ATGT cho nụ cười ngày mai, hội thi thiết kế chủ đề dạy học tích hợp - STEM, hội thi Khéo tay Kỹ thuật lần XI, hội thi Văn hay Chữ tốt, hội thi Lớn lên cùng sách, hội thi giáo viên dạy giỏi,... đồng thời hướng dẫn các đơn vị tham gia các kỳ thi, cuộc thi, hội thi cấp thành phố, cấp quốc gia. Các hoạt động chuyên môn đã được học sinh, giáo viên các trường tham gia ngày càng tích cực, có hiệu quả (bảng tổng hợp đính kèm).

Phòng GDĐT đã chỉ đạo, hướng dẫn triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình đối với lớp 8. Hiệu trưởng các cơ sở giáo dục đã tổ chức xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình của từng môn học, hoạt động giáo dục bảo đảm thời lượng quy định trong chương trình và bố trí dạy học trong mỗi học kì một cách hợp lý, khoa học.

Kế hoạch dạy học các môn học thực hiện trong năm học 2023 - 2024 được củng cố, bổ sung những nội dung có liên quan ở lớp học dưới; những kiến thức, kĩ năng còn hạn chế do phải học trực tuyến, học trên truyền hình hoặc các hình thức học tập khác trong các năm học trước vì Covid-19 và tình giảm nội dung dạy học theo Công văn số 4040/BGDĐT-GDTrH ngày 16/9/2021 về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông ứng phó với dịch Covid-19 năm học 2021 - 2022.

Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018, giáo viên được phân công phù hợp. Giáo viên được phân công đảm nhận các nội dung hoạt động của chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp được phân định rõ nhiệm vụ thực hiện chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp với nhiệm vụ của giáo viên làm chủ nhiệm lớp theo quy định hiện hành.

Đẩy mạnh việc thực hiện tự chủ; nâng cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu, trong đó có việc thực hiện các hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa theo hướng dẫn của Văn bản số 6759/BGDĐT- GDTX ngày 04 tháng 12 năm 2023 của Bộ GDĐT về việc tăng cường quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động ngoài giờ chính khóa.

1.2. Việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông

- Đối với việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006

Thực hiện Kế hoạch số 1385/KH-GDĐT ngày 11/9/2023 về thực hiện nhiệm vụ chuyên môn bậc Trung học cơ sở năm học 2023-2024 và tại các buổi họp chuyên môn, Phòng GDĐT đã hướng dẫn các trường xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, lưu ý tăng cường bổ trợ các nội dung theo Chương trình

giáo dục phổ thông 2018 để chuẩn bị cho học sinh lớp 9 học lên lớp 10 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Đối với việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018

Phòng GDĐT đã triển khai văn bản số 480/GDĐT-THCS ngày 13/4/2023 về hướng dẫn triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 năm học 2023-2024; Văn bản số 872/GDĐT-THCS ngày 21/6/2023 của Phòng GDĐT về triển khai bồi dưỡng giáo viên sử dụng sách giáo khoa lớp 8 năm học 2023 – 2024; 52 giáo viên tham gia đóng góp ý kiến sách giáo khoa lớp 9 theo Văn bản số 1746/GDĐT-THCS ngày 03/11/2023 về tổ chức góp ý các bản mẫu sách giáo khoa lớp 9.

Thực hiện thường xuyên các phương pháp, hình thức và kĩ thuật dạy học tích cực; đổi mới phương thức đánh giá học sinh; quan tâm đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại Quận 7; tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục, phát huy nguồn lực hiện có; thực hiện chủ trương xã hội hóa giáo dục đúng qui định nhằm triển khai có kết quả các chương trình, đề án, kế hoạch của Thành phố; thực hiện chuyển đổi số trong các hoạt động chuyên môn, huy động nguồn trí tuệ, sức sáng tạo của giáo viên trong đổi mới nội dung và đổi mới phương pháp dạy học thúc đẩy khả năng tự học, học theo hướng dẫn và hướng đến học tập suốt đời cho người học. Đối với môn Lịch sử - Địa lý, Khoa học tự nhiên nhà trường phân công 01 giáo viên phụ trách giảng dạy cho 01 môn, tuy nhiên còn một số trường ngoài công lập do nhân sự có sự biến động nên còn tình trạng phân công giáo viên giảng dạy theo phân môn; tổ bộ môn, giáo viên tiếp tục thực hiện xây dựng kế hoạch giáo dục theo công văn 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường và công văn 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 về hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018.

- Việc đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá

Ngoài việc chú trọng dạy học theo chủ đề, Phòng GD&ĐT ban hành Văn bản số 1223/GD&ĐT-THCS ngày 28/8/2023 về hướng dẫn tổ chức kiểm tra, đánh giá học sinh THCS năm học 2023-2024, quan tâm chỉ đạo dạy học tích hợp liên môn, giáo dục quốc phòng theo hướng dẫn văn bản số 1475/GD&ĐT-THCS ngày 25/9/2023 về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục quốc phòng và an ninh năm học 2023 – 2024; có đơn vị thực hiện tốt việc đổi mới phương pháp và đa dạng về hình thức kiểm tra đánh giá học với việc áp dụng thường xuyên các phương pháp dạy học lấy học sinh làm trung tâm một cách hiệu quả, tạo hứng thú cho học sinh trong quá trình học tập, hình thành năng lực tự học cho học sinh thông qua thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm của năm học như thảo luận nhóm, lớp học đảo ngược, bài tập lớn, dự án, dạy học trên nền tảng LMS: Canvas, Blended Learning, tổ chức học tập trải nghiệm ...; quan tâm đến hoạt động dạy học được lồng ghép giáo dục STEM, dạy học theo dự án, dạy học theo chủ đề, hoạt động nghiên cứu khoa học (Dự án Be the change – môn Khoa học tự nhiên, Dự án Hương sắc dân gian – Môn Văn, Mỹ thuật, Âm nhạc, Dự án Thờ ơ có làm ta vô can – Môn LS và Địa Lí + Âm nhạc, chủ đề Lập trình Scratch – Môn tin học, chủ đề Khoa học ứng dụng – Môn Khoa học tự nhiên,...), chuyên đề kỹ năng sống (Vượt qua cám dỗ, Phụ nữ miền Nam trong hai cuộc kháng chiến, An toàn giao thông,...), hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong các bộ môn (thăm di tích Gò Ô Môi, Đình Tân Quy, Tham quan di tích Ngã Ba Giồng, Khu du lịch sinh thái Safari Mỹ Quỳnh, Mô hình té bào, chế biến trà chanh nước hoa giã tay, Kể chuyện Lịch sử Tây Sơn bằng Tranh, Mô hình Kinh vĩ tuyến, Âm thực các quốc gia Đông Nam Á,...), thực hiện các câu lạc bộ (Khung trời Văn học, phát thanh học đường, Toán, Anh, Âm nhạc, Mỹ thuật,...); 100% các bộ môn thực hiện thao giảng, chuyên đề cấp quận nhằm nâng cao tinh thần học hỏi, chia sẻ.

Phòng GD&ĐT đã ban hành văn bản số 1223/GD&ĐT-THCS ngày 28/8/2023 về hướng dẫn tổ chức kiểm tra, đánh giá học sinh THCS năm học 2023-2024. Hình thức kiểm tra đánh giá học sinh được các đơn vị sử dụng đa dạng: kiểm tra thông qua hỏi đáp, nộp sản phẩm, thuyết trình, thực hành, thí

nghiệm,... góp phần tạo sự hứng thú, đam mê học tập của học sinh.

Phòng GDĐT đã chỉ đạo các trường có giải pháp xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh, dân chủ, an toàn, chất lượng và bình đẳng; tăng cường các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, giá trị sống, kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tự bảo vệ bản thân, ý thức giữ gìn môi trường xanh - sạch - đẹp, giáo dục ý thức; trách nhiệm của công dân,... cho học sinh. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của của ngành, của thành phố phù hợp điều kiện từng đơn vị, cơ sở giáo dục.

1.3. Các điều kiện bảo đảm triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018

- Về triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018

Tổ chức rà soát, kiểm tra và đánh giá kết quả triển khai Chương trình GDPT 2018 cho các khối lớp 7 trong năm học 2022 – 2023.

Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho giáo viên dự kiến được phân công giảng dạy các môn học, hoạt động giáo dục trong Chương trình GDPT 2018 cho các khối lớp 8; giới thiệu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo cho giáo viên và học sinh.

Chỉ đạo thực hiện nội dung dạy học theo Chương trình GDPT 2018 (Ban hành kèm theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ GDĐT) đảm bảo dạy đủ số tiết môn Giáo dục thể chất là 2 tiết/tuần. Các tổ chuyên môn và giáo viên chủ động xây dựng kế hoạch dạy học và phân bổ các tiết dạy phù hợp với đối tượng học sinh. Giáo viên quan tâm tìm hiểu sâu hơn chương trình; tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo định hướng nghiên cứu bài học; thực hiện phối hợp hài hòa, hiệu quả giữa các phương pháp dạy học truyền thống với các phương pháp dạy học tích cực để phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường, Kế hoạch tổ chuyên môn, kế hoạch bài dạy của giáo viên thực hiện theo Công văn 5512/BGDĐT-GDTrH, ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT.

Tiếp tục xây dựng kho học liệu số: tài liệu, hình ảnh, bài giảng điện tử, các khảo sát thực tế, các nghiên cứu tập thể của giáo viên và học sinh....

Tổ chức thiết kế và xây dựng các môi trường học tập sáng tạo, tích cực cho các môn mới trong Chương trình GDPT 2018.

Phòng GDDT đã phối hợp cùng Phòng Nội vụ tuyển được 42 giáo viên các bộ môn phân bổ về trường trung học cơ sở; 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

Nhằm chuẩn bị cho năm học, nhà trường chỉ đạo các tổ chuyên môn tiến hành rà soát danh mục và tình trạng thiết bị, đồ dùng dạy học để đề xuất thanh lý, mua sắm bổ sung, đảm bảo trang thiết bị đủ và sử dụng được. Với công tác mua sắm thường xuyên, trong năm học 2023-2024 vẫn có nhiều khó khăn về kinh phí, tuy nhiên với tinh thần tạo điều kiện cho các trường chuẩn bị điều kiện cơ sở vật chất, với cơ sở đề xuất của Phòng GDDT, Phòng Kế hoạch – Tài chính đã tham mưu với Ủy ban nhân dân Quận phê duyệt kinh phí cho các trường để trang bị bàn ghế học sinh, trang thiết bị dạy học; ngoài ra nhà trường chủ động trang bị đầy đủ trang thiết bị dạy học tuy nhiên còn một số đồ dùng dạy học ở lớp 6, 7, 8 còn thiếu do nhà cung cấp chưa đáp ứng kịp thời; Trường THCS Nguyễn Hữu Thọ thí điểm xây dựng thư viện thông minh.

- Về cơ sở vật chất: đảm bảo có khá đủ phòng học và phòng chức năng sử dụng cho việc dạy - học 2 buổi/ngày. Tuy nhiên, hầu hết các trường THCS công lập còn thiếu phòng chức năng Nghệ thuật, KHTN do sĩ số học sinh cao, quỹ đất trường học chưa được mở rộng; thiết bị dạy học cho khối 6, 7, 8 mới chưa đầy đủ cần bổ sung thêm. Chỉ đạo các trường học thường xuyên rà soát, bổ sung, hoàn thiện hệ thống thiết bị dạy học, chú trọng thiết bị tiên tiến, hiện đại, tăng cường đầu tư mua sắm trang thiết bị dạy học, thay thế thiết bị hư, cũ đảm bảo đủ về số lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới nội dung, chương trình dạy học. Tăng cường thực hiện các chính sách khuyến khích xã hội hóa đối với các hoạt động trong lĩnh vực giáo dục - đào tạo.

- Về việc trang bị sách giáo khoa: đảm bảo 100% học sinh có đủ sách giáo khoa để học tập; trang bị sách giáo khoa, sách tham khảo tại Thư viện. Tuy

nhiên, còn đơn vị chưa trang bị các đầu sách giáo khoa nhà trường không chọn.

Phòng GDĐT tiếp tục triển khai đảm bảo điều kiện thực hiện chương trình về bồi dưỡng chương trình, nâng cao trình độ giáo viên; đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học. Phòng GDĐT tiếp tục tham mưu UBND quận xây dựng, cải tạo thêm trường học nhằm giảm áp lực sĩ số học sinh và trang bị được đầy đủ các phòng chức năng, tham mưu công tác tuyển dụng viên chức ở trường học.

- Về chất lượng (chuẩn trình độ, công tác đào tạo, tập huấn, bồi dưỡng giáo viên để triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018)

Phòng GDĐT ban hành Kế hoạch số 932/KH-GDĐT ngày 04/7/2023 về ban hành kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý, giáo viên mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên năm học 2023-2024 đảm bảo 100% cán bộ quản lý, giáo viên công lập tham gia; Công văn số 1705/GDĐT-THCS ngày 27/12/2023 của Phòng GDĐT về tập huấn xây dựng kế hoạch dạy học các môn học Khoa học tự nhiên, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, Lịch sử và Địa lý. 100% giáo viên cốt cán, giáo viên bộ môn được bồi dưỡng chuyên môn theo các module của Bộ GDĐT; hội đồng trường quan tâm, đồng tình và luôn hỗ trợ kinh phí cho công tác đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý để thực hiện hiệu quả Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 tại trường, nhà trường đã chủ động xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, cử giáo viên tham gia và hoàn thành lớp bồi dưỡng nâng cao cho cán bộ quản lý, giáo viên dạy môn Lịch sử - Địa lý (54 giáo viên), Khoa học tự nhiên (55 giáo viên).

- Về trang thiết bị dạy học

Phòng GDĐT chỉ đạo các cơ sở giáo dục thực hiện rà soát hiện trạng và mua sắm bổ sung thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định của Thông tư số 38/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 của Bộ GDĐT ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp trung học cơ sở để làm cơ sở xây dựng kế hoạch đầu tư, mua sắm bổ sung thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định.

Đẩy mạnh xã hội hóa GDĐT, đa dạng hóa loại hình trường, khuyến khích phát triển hệ thống giáo dục ngoài công lập.

Tuy nhiên với những yêu cầu đáp ứng CT GDPT 2018 của Bộ GDĐT theo lộ trình, điều kiện cơ sở vật chất trường lớp hiện nay của quận còn một số vấn đề khó khăn như khả năng việc đáp ứng về phòng học, phòng chức năng, đảm bảo sĩ số/lớp đúng theo Điều lệ trường.

1.4. Tiếp tục đẩy mạnh công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, trường học số, trường học học hạnh phúc

Nhà trường xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục, nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường; giúp nhà trường xác định được chất lượng đào tạo để có định hướng cải tiến và nâng cao hiệu quả giáo dục cũng như định hướng phát triển chiến lược. Trường THCS Nguyễn Hữu Thọ đang được định hướng xây dựng trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” vào năm học 2024-2025.

Thực hiện nhiệm vụ năm học, Phòng GDĐT đã ban hành văn bản số 1840/GDĐT-THCS ngày 21/11/2023 về hướng dẫn tổ chức kiểm tra đánh giá cuối học kỳ I năm học 2023-2024, Kế hoạch số 1641/KH-GDĐT ngày 20/10/2023 về triển khai Trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục. Nhà trường chú trọng vào các chính sách và hoạt động để chăm sóc sức khỏe tinh thần của học sinh và giáo viên, nhân viên nhằm tạo ra môi trường học tập hài hòa, cân bằng và tích cực. Tích cực đổi mới phương pháp dạy học nhằm lấy học sinh làm trung tâm, gắn liền việc học với đời sống thực tiễn, tùy theo đặc điểm môn học, thực hiện giáo dục tích hợp lồng ghép giáo dục giới tính, giáo dục học sinh lòng yêu nước, tinh thần dân tộc, giáo dục kỹ năng sống. Xây dựng chương trình học theo hướng tích hợp, liên môn dưới dạng chủ đề, dự án sáng tạo sản phẩm hoặc giải quyết vấn đề. Đổi mới, đa dạng hình thức kiểm tra đánh giá như thực hành, báo cáo, viết luận, thuyết trình, poster, video,... áp dụng 3 hình thức đánh giá quá trình học tập, đánh giá vì học tập, đánh giá như là quá trình học tập nhằm kiểm tra và phản hồi quá trình học tập rèn luyện năng lực của học sinh một cách toàn diện. Tăng cường các hoạt động trải nghiệm, sáng tạo giúp học sinh rèn luyện được các kỹ năng sống, sự tích cực chủ động và có cơ hội tìm

hiếu về định hướng nghề nghiệp. Xây dựng môi trường học tập thân thiện, tích cực, có nhiều mảng không gian xanh để mang đến cảm giác hạnh phúc, hứng khởi cho học sinh khi đến trường.

Phòng GDĐT tiếp tục đẩy mạnh thực hiện chuyển đổi số, việc cập nhật dữ liệu trên hệ thống được thực hiện thường xuyên; tham gia Ngày hội chuyển đổi số - không gian khởi nghiệp, sáng tạo năm 2023, Phòng GDĐT đã tổ chức 2 vòng thi (thi trắc nghiệm các kiến thức chung về thực hiện chuyển đổi số và thi thiết kế sản phẩm) được các trường tích cực tham gia.

Phòng GDĐT Quận 7 đã chọn Trường THCS Phạm Hữu Lầu là đơn vị tiêu biểu thực hiện công trình thi đua 50 trường học số của địa phương và trường đã đưa các văn bản thực hiện trường học số vào trang quanly.hcm.edu.vn.

1.5. củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục

Các cấp ủy Đảng, chính quyền từ quận đến phường luôn xem nhiệm vụ phổ cập giáo dục các bậc học, xóa mù chữ là nhiệm vụ chủ yếu và hàng đầu. Trên cơ sở các văn bản chỉ đạo của Trung ương và Thành phố Hồ Chí Minh, Phòng GDĐT tham mưu Ủy ban nhân dân quận ban hành các văn bản cụ thể triển khai về các trường.

Nắm bắt kịp thời tình hình, kết quả thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ để góp ý rút kinh nghiệm đồng thời có định hướng hoạt động thiết thực, hiệu quả hơn.

Công tác phối kết hợp giữa nhà trường, chính quyền địa phương và ban ngành đoàn thể chặt chẽ đã góp phần đẩy mạnh các hoạt động giáo dục như công tác tuyên truyền cho người dân về mục đích ý nghĩa tầm quan trọng của công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, phòng, chống bỏ học.

Qua công tác kiểm tra, đoàn kiểm tra đã công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và đánh giá hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng 10 phường năm 2023; đồng thời cập nhật lại hệ thống thông tin quản lý (nếu có sai sót).

Có 10/10 phường đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3 đạt tỷ lệ 100%.

1.6. Thực hiện hiệu quả các Đề án, chương trình đột phá của Thành phố

Phòng GDĐT đã ban hành Công văn số 1220/GDĐT-THCS ngày 28/8/2023 về thống nhất thực hiện kiểm tra, đánh giá các môn học trong chương trình theo Quyết định số 5698/QĐ-UBND năm học 2023-2024. Trong đó có 04/07 trường THCS công lập thực hiện Đề án Dạy Toán, Khoa và Tiếng Anh tích hợp Chương trình Tiếng Anh và Việt Nam với 514 học sinh tham gia; 02 trường thực hiện Đề án dạy Toán, Khoa với 203 học sinh tham gia học tập.

100% đơn vị THCS công lập thực hiện triển khai đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống quốc dân với 1351 học sinh tham gia.

Phòng GDĐT tham mưu Ủy ban nhân dân quận ban hành Kế hoạch số 1410/KH-UBND về triển khai đầu tư xây dựng thư viện thông minh ngành GDĐT Quận 7 giai đoạn 2023-2025: các đơn vị đã triển khai thực hiện tổ chức tuyển sinh bằng hình thức trực tuyến, thực hiện sổ điểm, sổ liên lạc, kết quả học tập, kiểm tra đánh giá của học sinh liên thông và quản lý đồng bộ ở tất cả các trường, thực hiện thanh toán không dùng tiền mặt ở tất cả các cơ sở giáo dục trên địa bàn (tỉ lệ cha mẹ học sinh tham gia thanh toán không dùng tiền mặt trên 90 % thông qua các ngân hàng Agribank, Techcombank, BIDV, Vietinbank,...); đăng tải đầy đủ thông tin theo quy định trên cổng thông tin điện tử của trường và các phần mềm ứng dụng cho cán bộ giáo viên, nhân viên, phụ huynh, học sinh nhà trường thuận tiện theo dõi, sử dụng phần mềm cập nhật tuyển mới, chuyển đến của giáo viên, thôi việc, đồng thời rà soát, điều chỉnh những thông tin đã nhập chưa chính xác, sử dụng một cách hiệu quả hệ thống chuyentruong.hcm.edu.vn để giải quyết nhanh chóng hồ sơ chuyển trường trực tuyến,...; triển khai đầu tư xây dựng thư viện thông minh tại Trường Trung học cơ sở Nguyễn Hữu Thọ với tổng mức đầu tư: 3.662.000.000 đồng; Phòng GDĐT đã tham mưu Ủy ban nhân dân Quận thực hiện Đề án thành lập Trung tâm thí nghiệm khoa học thực hành và thực nghiệm giáo dục STEM/STEAM Quận 7.

90% giáo viên giảng dạy tin học được tập huấn chuẩn tin học quốc tế;

100% trường THCS thực hiện, chương trình chủ yếu là IC3 đồng thời học sinh được tham dự thi cấp tỉnh chỉ Tin học quốc tế theo lộ trình.

100% GV được bồi dưỡng, rèn luyện thêm được khả năng ứng dụng CNTT được áp dụng trong dạy học và thực hiện lộ trình giao nhiệm vụ học tập 35% trên các trang web ứng dụng của nhà trường cho các khối lớp.

Việc đưa trí tuệ nhân tạo vào giảng dạy chưa được thực hiện, chủ yếu nhà trường lồng ghép vào hoạt động nghiên cứu khoa học, Phòng GD&ĐT đã xây dựng kế hoạch liên tịch số 122/KHLT/PGD-PKT ngày 20/3/2023 về tổ chức các hoạt động sáng tạo trong khu vực trường học năm 2023 nhằm tổ chức chuyên đề “ứng dụng trí tuệ nhân tạo vào chuyển đổi số trong dạy học” cho đối tượng giáo viên.

1.7. Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục; thực hiện chuyển đổi số trong GD&ĐT

Nhà trường chủ động tăng cường ứng dụng CNTT trong dạy – học và quản trị nhà trường, xây dựng mô hình trường học thông minh, lớp học thông minh, thư viện thông minh; áp dụng hồ sơ điện tử và quản trị điện tử như sổ điểm, học bạ, sổ liên lạc, kết quả học tập, kiểm tra đánh giá học sinh; xây dựng hệ thống lưu trữ hồ sơ làm việc của các cá nhân, tổ, bộ phận, đơn vị nghiệp vụ và các trang tin điện tử nội bộ của nhà trường; phát triển các phần mềm phục vụ cho công tác quản trị nhà trường, phần mềm phục vụ công tác tuyển sinh, phần mềm đăng kí và quản lý các lớp tự chọn, câu lạc bộ học sinh và phần mềm cung cấp các dịch vụ cho học sinh,... nhằm hướng đến đạt tối thiểu Mức độ 2 theo bộ tiêu chí đánh giá của Sở GD&ĐT.

Các đơn vị thực hiện đăng kí trên hệ thống quản lý của Sở GD&ĐT bằng cách sử dụng tài khoản báo cáo của đơn vị đăng nhập hệ thống quanly.hcm.edu.vn, vào mục “Hoạt động của đơn vị”, “Đăng ký trường học số” để thực hiện. Tuy nhiên, còn nhiều đơn vị chưa thực hiện đầy đủ việc cập nhật này.

Các trường xác định mục tiêu đến đầu năm 2025 có 35% học liệu số e-learning tương tác được triển khai theo mục tiêu, yêu cầu của từng môn học

thuộc CT GDPT 2018 được hoàn thành (Sở GDĐT đã xây dựng phần mềm để định lượng kết quả thực hiện trên trang quanly.hcm.edu.vn); xây dựng kho tài nguyên học liệu mở, hình thành mạng xã hội học tập trực tuyến miễn phí, phục vụ nhu cầu tự học, tự nghiên cứu của học sinh và nhu cầu học tập suốt đời của người dân. Tuy nhiên, các đơn vị chưa tập trung vào xây dựng qui định, qui trình thực hiện kho tài liệu, học liệu số; xây dựng tiêu chí kiểm tra, biện pháp theo dõi việc thực hiện các nội dung chuyên môn trên hệ thống LMS.

Các cơ sở giáo dục tiếp tục thực hiện các báo cáo, thống kê, xây dựng cơ sở dữ liệu dùng chung của Ngành; tích hợp các hệ thống thông tin quản lý ngành vào cơ sở dữ liệu ngành; xây dựng và triển khai các phần mềm quản lý, kết nối liên thông dữ liệu.

Trên cơ sở đồng thuận của cha mẹ học sinh, các cơ sở giáo dục tăng cường triển khai các ứng dụng, phần mềm quản lý học tập (LMS) giúp học sinh tự học tại nhà có sự hỗ trợ của giáo viên và nhà trường.

1.8. Công tác quản lý, hướng dẫn tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục tăng cường, ngoài giờ chính khóa theo nhu cầu của người học

Phòng GDĐT đã ban hành Công văn số 1224/GDĐT-THCS ngày 28/8/2023 về hướng dẫn thực hiện liên kết tổ chức hoạt động giáo dục tại cơ sở giáo dục trên địa bàn Quận 7 kể từ năm 2023-2024, Công văn số 1225/GDĐT-THCS về thực hiện Chương trình nhà trường, Kế hoạch số 1385/KH-GDĐT ngày 11/9/2023 về thực hiện nhiệm vụ chuyên môn bậc Trung học cơ sở năm học 2023-2024 hướng dẫn nhà trường các hoạt động giáo dục trong và ngoài nhà trường nhằm mục tiêu giúp học sinh phát triển được năng lực, phẩm chất đồng thời triển khai đến hiệu trưởng tham khảo văn bản 6759/BGDĐT-GDĐT ngày 04/12/2023 của Bộ GDĐT về tăng cường quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa; tổ chức hội nghị góp ý cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo qui định; thực hiện kiểm tra việc tổ chức thực hiện tại các đơn vị. Nhà trường thực hiện các hoạt động và thu các khoản thu theo quy định tuy nhiên còn đơn vị sắp xếp thời gian hoạt động ngoài giờ chính khóa còn xen vào thời khóa biểu chính khóa và sẽ

được điều chỉnh vào học kỳ II.

2. Tình hình kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn

Thực hiện Quyết định số 144/QĐ-GDDT ngày 23 tháng 10 năm 2023 của Trường phòng GDDT về kiểm tra trách nhiệm của hiệu trưởng trong công tác quản lý chuyên môn năm học 2023-2024; Quyết định số 156/QĐ-GDDT ngày 23 tháng 10 năm 2023 của Trường phòng Giáo dục và Đào tạo về kiện toàn Đoàn kiểm tra trách nhiệm của hiệu trưởng trong công tác quản lý chuyên môn năm học 2023-2024, Phòng GDDT đã kiểm tra chuyên môn của 03 trường THCS gồm: THCS Nguyễn Thị Thập, THCS Nguyễn Hữu Thọ, THCS- THPT Đinh Thiện Lý. Kết quả kiểm tra như sau:

Các trường có xây dựng, ban hành các quyết định và kế hoạch từ đầu năm học để quản lý xuyên suốt đội ngũ; có chỉ đạo chuyên môn tới các tổ chuyên môn, có lưu trữ các hồ sơ chuyên môn; thực hiện tốt việc tổ chức các hội thi cấp trường cũng như tham gia các hội thi, phong trào do ngành triển khai; học sinh tham gia chương trình nhà trường đảm bảo trên tinh thần tự nguyện; nhà trường có xây dựng kế hoạch, quy chế phê duyệt học liệu số, mỗi đơn vị thực hiện lộ trình dạy học trực tuyến theo tỉ lệ từng đơn vị (từ 15% đến 25%) hướng tới đạt 35% vào năm 2025; đối với học sinh diện khuyết tật, hòa nhập, trường có ban hành quyết định miễn giảm nội dung kiến thức, môn học, trường có biên bản thống nhất của giáo viên. Tuy nhiên, một số tổ chuyên môn vẫn chưa thực hiện rõ nét các nội dung sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, dạy học theo chủ đề; chưa đảm bảo thực hiện thống nhất các loại biểu mẫu kế hoạch hoạt động chuyên môn theo quy định trong cùng đơn vị.

3. Đánh giá chung

3.1. Kết quả đạt được

Trên cơ sở hướng dẫn triển khai nhiệm vụ năm học 2023 - 2024, hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường đến các cơ sở giáo dục, các trường đã chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với tình hình nhà trường, xây dựng kế hoạch thực hiện Chương trình GDPT; đổi mới dạy học và kiểm tra đánh giá; đưa các chủ đề dạy học trong môn học hoặc các chủ đề tích hợp vào dạy

học, áp dụng các phương pháp dạy học tích cực và tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa để thực hiện theo qui định.

Nhà trường luôn quan tâm đến công tác giáo dục chính trị, tư tưởng cho cán bộ, đảng viên, giáo viên, người lao động. Các trường đề ra nhiều biện pháp để nâng cao nhận thức về học tập, tu dưỡng, rèn luyện theo tư tưởng, đạo đức, phong cách của Bác trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên. Thực hiện tốt cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương về đạo đức, tự học và sáng tạo”, tổ chức nhiều hoạt động nhằm thực hiện Phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, tổ chức hoạt động ngoại khóa phong phú nhiều hình thức, lôi cuốn học sinh có tác dụng giáo dục, hình thành những phẩm chất đạo đức tốt cho học sinh.

Các hoạt động giáo dục năng khiếu được tổ chức qua hình thức các câu lạc bộ thể dục thể thao, âm nhạc, mỹ thuật, giáo dục kỹ năng sống,... thu hút học sinh tích cực tham gia, tạo sân chơi bổ ích cho các em tham gia rèn luyện, phát triển năng lực cá nhân và các kỹ năng mềm.

Thực hiện tốt hoạt động dạy học, giáo dục tích hợp, lồng ghép và định hướng kiểm tra, đánh giá nhằm mục tiêu “mỗi ngày đến trường là một ngày vui” để góp phần quan trọng trong việc xây dựng trường học hạnh phúc. Tuyên truyền, nâng cao nhận thức của học sinh về thiên nhiên, nhất là về pháp luật của quốc gia, quốc tế trong bảo vệ thiên nhiên, bảo vệ các loài nguy cấp, quý hiếm,...

3.2. Tồn tại, hạn chế

Việc xây dựng, ban hành kế hoạch của một số đơn vị còn mang tính khái quát, chưa cụ thể, chưa đi vào thực tế hoạt động; chưa thống nhất chung trong cùng đơn vị về các biểu mẫu kế hoạch giáo dục tổ chuyên môn, kế hoạch giáo dục giáo viên.

Việc tổ chức thời gian các hoạt động ngoại giờ chính khóa còn xen vào thời khóa biểu chính khóa.

Trong tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống đa số các cơ sở giáo dục phối hợp với các doanh nghiệp để thực hiện và còn đơn vị chưa phân công

giáo viên trong nhà trường phối hợp, hỗ trợ công tác giảng dạy giáo dục kỹ năng sống khi có phối hợp với các đối tác.

Việc cập nhật dữ liệu dùng chung của Ngành, trang quanly.hcm.edu.vn còn chậm.

II. Phương hướng, nhiệm vụ học kỳ II năm học 2023 - 2024

Tiếp tục thực hiện các hoạt động đã được điều chỉnh trong kế hoạch ở Học kỳ I năm học 2023 - 2024. Cụ thể như sau:

1. Về xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường

Các đơn vị thực hiện rà soát Kế hoạch giáo dục được xây dựng từ đầu năm học; thực hiện bổ sung căn cứ của các văn bản hướng dẫn của Sở GDĐT, Phòng GDĐT (nếu có thiếu sót); nội dung kế hoạch liệt kê các công việc tổ chức triển khai trong năm học. Cụ thể hóa các nội dung theo Công văn số 1168/GDĐT-THCS ngày 16/8/2023 của Phòng GDĐT trong việc xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường.

Kế hoạch dạy 2 buổi/ngày và dạy học ngoài chính khóa: cần bổ sung và phân tích rõ việc thực hiện theo CT GDPT 2018 với việc phát triển các kỹ năng khác (VD Toán từ 3 tiết-7 tiết). Lưu ý các văn bản 7291/BGDĐT-GDTrH ngày 01/11/2010, 3005/SGDĐT-GDTrH ngày 06/9/2016, 2848/GDĐT-TrH ngày 16/8/2019, Nghị quyết 04/2023/NQ-HĐND ngày 12/7/2023.

Vấn đề dạy học Tiếng Anh liên kết cần rà soát, bảo đảm chất lượng và pháp lý liên quan đến tiêu chuẩn người dạy.

Kế hoạch giáo dục Hoạt động trải nghiệm phải đáp ứng được yêu cầu theo các hướng dẫn của Bộ GDĐT.

Lãnh đạo nhà trường và Hội đồng trường rà soát và điều chỉnh các thiếu sót trong khâu quản lý hoạt động giáo dục của các tổ chuyên môn; việc phê duyệt Kế hoạch giáo dục tổ chuyên môn; quan tâm và theo dõi tình hình hoạt động thực tế của tổ chuyên môn.

Lãnh đạo nhà trường tổ chức đánh giá đúng mục đích, yêu cầu, hiệu quả của việc dạy các tiết tăng cường (buổi 2, chương trình nhà trường); xem xét nhu cầu của học sinh học tập các chuyên đề lựa chọn, các hoạt động phát triển năng

khieu của học sinh.

Việc xây dựng kế hoạch sửa chữa, bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị đồ dùng dạy học, thực hành thí nghiệm cần được quan tâm (thể hiện trong Kế hoạch giáo dục nhà trường).

Hiệu trưởng phải có giải pháp theo dõi, điều tiết qua theo dõi việc thực hiện Kế hoạch các tổ chuyên môn tránh cùng một thời gian có quá nhiều hoạt động giáo dục trong nhà trường dẫn đến quá tải đối với học sinh; góp ý, hướng dẫn cho các tổ/nhóm xây dựng lại các kế hoạch của các tổ chuyên môn xây dựng chưa đúng, chưa đủ theo hướng dẫn.

2. Về thực hiện chương trình giáo dục phổ thông ở các khối lớp

Việc tổ chức triển khai chương trình GDPT 2018 ở một số môn học cần thực hiện rà soát để số tiết học trên lớp đúng với số tiết được quy định tại Chương trình GDPT 2018.

Trong thực hiện CT GDPT, nhà trường thực hiện rà soát để đảm bảo theo qui định ở một số môn học:

- Chấn chỉnh việc sử dụng một số mẫu sổ họp tổ chuyên môn mang tính hành chính.
- Về số tiết dạy của GVCN, thực hiện giảm định mức 04 tiết/tuần theo Thông tư 28/2009/TT-BGDĐT, Thông tư 08/2016/TT-BGDĐT.
- Việc tổ chức, sắp xếp số tiết trên Thời khóa biểu cần thực hiện điều chỉnh hợp lý và đúng theo quy định.

3. Về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá

Xây dựng Quy chế kiểm tra đánh giá, ma trận đặc tả đề kiểm tra định kì phải đảm thực hiện đúng theo Thông tư 26/2021/TT-BGDĐT, Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT.

Tăng cường kiểm tra việc thực hiện kế hoạch các tổ chuyên môn để kịp thời điều chỉnh, bổ sung cho xác với thực tế.

Nghiên cứu, tăng cường sinh hoạt chuyên môn, rà soát lại các khâu trong việc soạn kế hoạch bài giảng của giáo viên để giảm tải cho giáo viên.

Sắp xếp tổ chuyên môn cho phù hợp với các môn học CT GDPT 2018.

4. Về thực hiện các chương trình, đề án của Thành phố

Xây dựng Chương trình nhà trường phải đảm bảo nội dung bám sát mục tiêu, yêu cầu cần đạt của CT GDPT 2018. Chấn chỉnh việc xây dựng các Chương trình nhà trường có công bố, sử dụng tên gọi không đúng. Ví dụ như: Chương trình dạy học với “giáo viên bản ngữ”; Dạy tiếng Anh IELTS và TOEFL; Chương trình học theo định hướng đánh giá năng lực, ... có mục tiêu đầu ra không đúng theo mục tiêu, nhiệm vụ của giáo dục phổ thông./.

Nơi nhận:

- Giám đốc TTGDNN-GDTH;
- Hiệu trưởng trường THCS (CL&NCL);
- Lưu: VT, Tổ THCS.



Đặng Nguyễn Thịnh

