

Số: 1861/KH-GDDT

Quận 7, ngày 05 tháng 11 năm 2024

KẾ HOẠCH
thực hiện nhiệm vụ hoạt động thể thao và y tế trường học
năm học 2024 – 2025

Căn cứ Công văn số 7162/SGDDT-CTTT ngày 05/11/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2024 – 2025

Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2024 - 2025 với các nội dung chủ yếu như sau:

A. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng hoạt động rèn luyện thể dục, thể thao cho học sinh (HS), đặc biệt chú trọng việc kết hợp giữa chế độ dinh dưỡng hợp lý và hình thức vận động phù hợp của từng cấp học, địa phương nhằm đảm bảo mục tiêu phát triển toàn diện đức, trí, thể, mỹ.

2. Chỉ đạo và thực hiện đầy đủ các nội dung và yêu cầu về trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục. Tăng cường công tác phối hợp giữa gia đình – nhà trường và xã hội để tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, rèn luyện, quản lý trẻ em mầm non, HS trong và ngoài trường học đảm bảo an toàn, hiệu quả; tập trung công tác phòng chống dịch, bệnh học đường, phòng ngừa tai nạn thương tích, chăm sóc sức khỏe tâm thần.

3. Tiếp tục duy trì, ổn định và phát triển hệ thống giải thi đấu thể thao HS, tổ chức thi đấu môn bơi và khuyến khích các môn thể thao dân tộc.

4. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số (xây dựng, khai thác hiệu quả kho học liệu số, bài giảng điện tử...) đối với công tác GDTC, hoạt động thể thao (HĐTT); hoàn thiện cơ sở dữ liệu về sức khỏe học đường và tiêu chí xây dựng trường học an toàn, thân thiện, hạnh phúc. Thực hiện công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát theo thẩm quyền.

5. Tổ chức tổng kết, đánh giá các Đề án, chương trình về giáo dục thể chất, y tế trường học giai đoạn 2021 – 2025; tiếp tục đề xuất, tham mưu xây dựng trong giai đoạn tiếp theo.

B. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CỤ THỂ

I. HOẠT ĐỘNG THỂ THAO TRƯỜNG HỌC

- Tiếp tục triển khai và tổ chức tổng kết thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án Tổng thể phát triển GDTC và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025.

- Tổ chức các HĐTT gắn liền với nội dung môn GDTC, đa dạng hóa nội dung và các hình thức vận động, khuyến khích HSSV tích cực, chủ động tham gia rèn luyện nâng cao sức khỏe, phát triển thể chất.

- Tổ chức tập luyện thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ phù hợp tâm sinh lý lứa tuổi, điều kiện thực hiện của từng nhà trường; chuẩn bị điều kiện cần thiết để từng bước thực hiện môn bơi; nhà trường có kế hoạch cụ thể để tổ chức các môn thể thao nói chung, đặc biệt quan tâm các môn thể thao dân tộc, võ tự vệ trong HS phù hợp điều kiện thực tiễn của địa phương, cơ sở giáo dục.

- Tăng cường tổ chức bữa ăn đảm bảo dinh dưỡng hợp lý và an toàn thực phẩm, kết hợp tăng cường hoạt động thể lực khoa học, hợp lý.

- Đẩy mạnh phong trào thể thao trường học, khuyến khích, cổ vũ tinh thần luyện tập, tự nguyện lựa chọn môn thể thao phù hợp, tích cực tham gia các hoạt động thể dục, thể thao trong và ngoài nhà trường.

- Đẩy mạnh việc thành lập và duy trì nề nếp, hiệu quả hoạt động câu lạc bộ thể thao trong nhà trường, liên trường; phối hợp tốt với các trung tâm thể dục thể thao nhằm tạo sân chơi bổ ích, lành mạnh cho HS.

- Tăng cường tổ chức các giải thi đấu thể thao từ cấp trường/cụm trường; cấp phòng GDĐT; cấp tỉnh, thành phố cho HSSV. Thành lập đội tuyển tham gia thi đấu các giải thể thao học sinh các cấp và phối hợp cử HS tham gia các sự kiện thể thao quốc tế cấp khu vực, châu lục, thế giới.

- Tổ chức các hoạt động tập huấn, bồi dưỡng, nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, phương pháp dạy học cho đội ngũ giáo viên GDTC trong các cơ sở giáo dục. Rà soát và sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, sân bãi, trang thiết bị dành cho GDTC, HĐTT trong các cơ sở giáo dục; thực hiện hiệu quả Chương trình phối hợp với cơ quan quản lý về thể dục, thể thao tại địa phương trong việc hỗ trợ sử dụng các công trình thể thao trên địa bàn phục vụ công tác giáo dục thể chất và hoạt động thể thao cho HSSV.

II. CÔNG TÁC Y TẾ TRƯỜNG HỌC

1. Công tác phòng, chống dịch bệnh, bệnh học đường

Triển khai thực hiện các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Phòng GDĐT, ngành y tế về công tác phòng, chống dịch bệnh trong các cơ sở giáo dục. Phối hợp với hệ thống y tế cơ sở tổ chức các hoạt động truyền thông, giáo dục nâng cao nhận thức, kiến thức, kỹ năng phòng chống dịch bệnh, bảo vệ sức khỏe cho HSSV. Tiếp tục thực hiện chiến lược Quốc gia phòng, chống bệnh không lây nhiễm.

2. Thực hiện các chương trình y tế trong trường học

Tiếp tục triển khai và tổ chức tổng kết thực hiện:

- Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021 – 2025
- Chương trình y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025

- Công tác y tế trường học giai đoạn 2023-2025 trên địa bàn Quận 7.

3. Đảm bảo điều kiện cơ sở vật chất, nhân viên y tế trường học

- Kiện toàn cơ sở vật chất, bố trí nhân viên phụ trách công tác y tế trường học nhằm đảm bảo thực hiện đầy đủ các nội dung, nhiệm vụ tại Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế và Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công tác y tế trường học và Thông tư số 33/2021/TT-BYT ngày 31/12/2021 của Bộ Y tế quy định về công tác y tế trường học trong cơ sở giáo dục đại học và cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

- Tham dự, tham mưu triển khai, tổ chức bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ nhân viên y tế trường học chuyên trách và kiêm nhiệm theo quy định, do Sở Giáo dục và Đào tạo, ngành Y tế tổ chức, chương trình phối hợp triển khai; tổ chức tuyên truyền nâng cao nhận thức về công tác y tế trường học, phòng chống dịch bệnh và các bệnh không lây nhiễm cho cán bộ, giảng viên và HSSV.

4. Hoạt động quản lý, bảo vệ và chăm sóc sức khỏe học sinh

- Kiểm tra sức khỏe vào đầu năm học để đánh giá tình trạng dinh dưỡng và sức khỏe đối với học sinh theo quy định Điều 9 Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDDT. Thông tin kịp thời kết quả kiểm tra sức khỏe học sinh đến cha mẹ học sinh.

- Thường xuyên theo dõi sức khỏe học sinh, suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì, phát hiện giảm thị lực, cong vẹo cột sống, bệnh cơ xương khớp, bệnh răng miệng, bệnh về mắt, tim mạch, hô hấp, rối loạn sức khỏe tâm thần, thần kinh, Tai-Mũi-Họng, Răng- Hàm- Mặt và các bệnh tật khác để xử trí, chuyển đến cơ sở khám bệnh, chữa bệnh theo quy định và áp dụng chế độ học tập, rèn luyện phù hợp với tình trạng sức khỏe.

- Thành lập Ban chăm sóc sức khỏe học sinh có phân công trách nhiệm cụ thể cho các thành viên và tổ chức họp tối thiểu 01 lần/học kỳ.

- Thường xuyên kiểm tra, giám sát các điều kiện học tập, vệ sinh trường lớp, an toàn thực phẩm, cung cấp nước uống, xà phòng rửa tay. Chủ động triển khai các biện pháp và chế độ vệ sinh phòng, chống dịch theo quy định tại Thông tư số 46/2010/TT-BYT và các hướng dẫn khác của cơ quan y tế.

5. Công tác truyền thông, giáo dục sức khỏe

- Tăng cường công tác truyền thông, giáo dục sức khỏe, công tác dân số trong tình hình mới, giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản; phòng chống tác hại của thuốc lá (đặc biệt là tác hại của thuốc lá điện tử, thuốc nung nóng...), rượu, bia đối với HSSV.

- Truyền thông, giáo dục sức khỏe với nội dung phù hợp cho từng nhóm đối tượng và điều kiện cụ thể của từng địa phương về các chương trình y tế, phong trào vệ sinh phòng bệnh, hoạt động thể lực, dinh dưỡng hợp lý, không sử dụng đồ uống có cồn và các chất gây nghiện; phòng chống dịch, bệnh truyền nhiễm; phòng, chống ngộ độc thực phẩm; phòng chống bệnh, tật học đường; chăm sóc răng miệng, mắt; phòng, chống tai nạn thương tích.

6. Công tác nước sạch – vệ sinh môi trường

- Triển khai thực hiện Kế hoạch hành động của Ngành Giáo dục về công tác nước sạch, vệ sinh môi trường trường học giai đoạn 2023-2026.

- Đảm bảo nước uống, nước sinh hoạt đúng, đủ, đạt chất lượng theo quy định.

- Công trình nhà vệ sinh: Đảm bảo tiêu chuẩn số lượng và chất lượng nhà vệ sinh theo quy định hiện hành. Tăng cường chất lượng nhà vệ sinh tại trường học, báo cáo số lượng, giải pháp nâng cao chất lượng nhà vệ sinh. Thường xuyên kiểm tra, bảo trì, bảo dưỡng, sửa chữa, đảm bảo an toàn công trình vệ sinh; chủ động đôn đốc, nhắc nhở, chấn chỉnh các bộ phận thực hiện kiểm tra, giám sát vệ sinh, khử mùi, khử khuẩn các nhà vệ sinh (trước giờ học sinh vào

học, sau giờ ra chơi và cuối giờ ra về), chấn chỉnh tình trạng nhà vệ sinh xuống cấp, ô nhiễm, bốc mùi, gây ảnh hưởng đến sức khỏe và tâm lý của học sinh; phối hợp cha mẹ học sinh đảm bảo vệ sinh tại công trình vệ sinh nhằm chấm dứt tâm lý tiêu cực về nhà vệ sinh trường học.

- Trường học phải có chỗ rửa tay với nước sạch, xà phòng hoặc dung dịch sát khuẩn khác. Hướng dẫn, tổ chức cho trẻ, học sinh thường xuyên rửa tay với nước sạch và xà phòng.

- Tổ chức kiểm tra công tác đảm bảo vệ sinh môi trường tại các cơ sở giáo dục, đặc biệt khu vực nhà vệ sinh học sinh; thực hiện khảo sát sự hài lòng của học sinh đối với công trình vệ sinh tại đơn vị vào mỗi học kỳ trong từng năm học. Trên cơ sở kết quả khảo sát, lãnh đạo đơn vị có phương pháp khắc phục hạn chế, tồn tại (nếu có).

- Tiếp tục thực hiện các hoạt động bảo vệ môi trường, giáo dục và truyền thông về bảo vệ môi trường trong trường học, đặc biệt khu nhà vệ sinh của học sinh. Tuyên truyền, vận động giảm sử dụng sản phẩm nhựa dùng một lần và túi ni lông khó phân hủy, tăng cường sử dụng nguyên vật liệu, sản phẩm tái chế, thân thiện môi trường, khuyến khích sử dụng bao bì, túi đựng nhiều lần. Đây mạnh công tác giáo dục ý thức trách nhiệm của cá nhân và tập thể trong đơn vị việc giữ gìn vệ sinh chung. Thu gom và xử lý chất thải theo quy định.

7. Đảm bảo dinh dưỡng hợp lý, tổ chức bữa ăn học đường, an toàn thực phẩm

- Tiếp tục thực hiện Quyết định số 41/QĐ-TTg ngày 08/1/2019 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án Bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, HSSV để nâng cao sức khỏe, dự phòng bệnh ung thư, tim mạch, đái tháo đường, bệnh phổi tắc nghẽn mạn tính và hen phế quản giai đoạn 2018-2025.

- Tổ chức bữa ăn học đường, bảo đảm dinh dưỡng hợp lý, đa dạng thực phẩm, phù hợp với đối tượng và lứa tuổi đối với các trường có học sinh nội trú, bán trú; kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh; nâng cao nhận thức, bồi dưỡng cập nhật kiến thức cho sinh viên về chăm sóc sức khỏe bản thân; giáo dục lối sống lành mạnh, khoa học; triển khai, sử dụng hiệu quả tài liệu Hướng dẫn công tác tổ chức bữa ăn học đường kết hợp với tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh trong các cơ sở giáo dục mầm non và tiểu học ban hành kèm theo Quyết định số 2195/QĐ-BGDĐT ngày 10/8/2022 của Bộ GDĐT.

- Thực hiện công tác đảm bảo an toàn thực phẩm tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận; không để xảy ra tình trạng ngộ độc thực phẩm; nghiêm chỉnh chấp hành pháp luật trong lĩnh vực an toàn thực phẩm đối với bếp ăn tập thể, căn tin, dịch vụ ăn uống trong trường học. Tăng cường kiểm tra, quản lý, giám sát tổ chức bữa ăn học đường, an toàn thực phẩm, dinh dưỡng hợp lý và vệ sinh môi trường trong các cơ sở giáo dục.

- Tổ chức bữa ăn: phân chia thời gian mỗi ca ăn của học sinh hợp lý. Khu vực nhà ăn thông thoáng, sạch sẽ. Giám sát quá trình chế biến, tiếp phẩm cũng như giá thành của từng bữa ăn của học sinh hàng ngày; thường xuyên giám sát

cơ sở cung cấp suất ăn công nghiệp; thực hiện nghiêm việc tự kiểm tra về an toàn thực phẩm đối với các bếp ăn, căng tin trong trường học.

- Dinh dưỡng bữa ăn học đường: vận dụng hiệu quả thực đơn cân bằng dinh dưỡng; tổ chức bữa ăn học đường kết hợp với tăng cường thể lực cho học sinh; thực hiện dinh dưỡng hợp lý với các nội dung: dinh dưỡng phù hợp với lứa tuổi học sinh, kết hợp tăng cường vận động cho trẻ em lứa tuổi học sinh; có thực đơn phù hợp cho đối tượng học sinh bị suy dinh dưỡng và thừa cân, béo phì tại trường.

- Đảm bảo các điều kiện về an toàn thực phẩm theo quy định của pháp luật về an toàn thực phẩm. Thủ trưởng đơn vị chịu trách nhiệm kiểm soát thực phẩm cung cấp cho các bếp ăn, nhà ăn và cơ sở cung cấp thức ăn cho học sinh, căng tin trong trường học, bảo đảm an toàn theo quy định, có nguồn gốc, xuất xứ rõ ràng.

- Thủ trưởng đơn vị trường học chịu trách nhiệm với cơ quan quản lý, cơ quan thẩm quyền trong công tác đảm bảo an toàn thực phẩm tại đơn vị và tăng cường dinh dưỡng hợp lý cho học sinh.

8. Thực hiện bảo hiểm y tế học sinh

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị 05/CT-TTg ngày 02/4/2015 của Thủ tướng về tăng cường thực hiện chính sách bảo hiểm xã hội, bảo hiểm y tế; nghiêm túc thực hiện bảo hiểm y tế học sinh, sinh viên theo Hướng dẫn liên sở số 6687/HDLĐ/BHXH-GDDĐT ngày 11/9/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo – Bảo hiểm xã hội Thành phố hướng dẫn thực hiện công tác thu bảo hiểm y tế học sinh, sinh viên năm học 2024-2025 tại các trường học trên địa bàn Thành phố.

- Phối hợp chặt chẽ với cơ quan Bảo hiểm Xã hội các cấp tuyên truyền, hướng dẫn, vận động thực hiện bảo hiểm y tế bắt buộc đối với HSSV; chú trọng bảo đảm quyền lợi được chăm sóc sức khỏe ban đầu của HSSV và hỗ trợ HSSV khó khăn tham gia Bảo hiểm y tế.

III. ĐẢM BẢO AN TOÀN TRƯỜNG HỌC; BẢO VỆ, CHĂM SÓC TRẺ EM

1. Tiếp tục triển khai thực hiện Chương trình hành động quốc gia vì trẻ em giai đoạn 2021-2030 theo Quyết định số 23/QĐ-TTg ngày 07/01/2021 của Thủ tướng Chính phủ và Kế hoạch số 1254/KH-BGDDĐT ngày 26/11/2021 của Bộ GDĐT ban hành Kế hoạch thực hiện “Chương trình hành động quốc gia vì trẻ em giai đoạn 2021-2030 của ngành Giáo dục”, tập trung chỉ đạo xây dựng cảnh quan nhà trường xanh, sạch, đẹp; môi trường giáo dục lành mạnh, thân thiện, không có bạo lực; nâng cao kiến thức kỹ năng cho cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên và học sinh về quyền tham gia của trẻ em vào các vấn đề về trẻ em; xây dựng, hướng dẫn và thực hiện phát triển mô hình đối thoại học đường để thúc đẩy quyền tham gia của trẻ em trong trường học; mô hình cung cấp dịch vụ bảo vệ trẻ em trong trường học.

- Triển khai việc phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; tư vấn và truyền thông về giáo dục sức khỏe, vệ sinh cá nhân, rèn luyện thể chất, phát triển thể lực.

- Tăng cường công tác truyền thông, giáo dục nâng cao nhận thức, kiến thức, kỹ năng phòng, tránh tai nạn thương tích, đuối nước cho trẻ em, HSSV.

Đẩy mạnh phong trào học bơi an toàn trong các trường phổ thông và tổ chức dạy bơi cho học sinh ở những trường có đủ điều kiện về cơ sở vật chất, nhân lực.

2. Xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong các cơ sở giáo dục. Tiếp tục triển khai Kế hoạch giáo dục sức khỏe tâm thần cho trẻ em, học sinh giai đoạn 2022-2025, chú trọng nội dung truyền thông, theo dõi, chăm sóc sức khỏe tâm thần cho HSSV bị ảnh hưởng tiêu cực từ games online, thuốc lá điện tử, chất kích thích...

3. Tổ chức triển khai, kiểm tra và đánh giá thực hiện quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong các cơ sở giáo dục

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Xây dựng kế hoạch

Các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch và báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2024 - 2025; tổ chức quán triệt, triển khai đến đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, người học và các cơ sở liên quan để thực hiện Chủ động, tích cực xác định những nội dung, đề ra các giải pháp phù hợp với điều kiện thực tiễn của đơn vị trong năm học 2024-2025.

- Chú trọng công tác truyền thông giáo dục, tăng cường thực hiện truyền thông và xây dựng các sản phẩm truyền thông về mục đích, ý nghĩa, nội dung thực hiện thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học. Thường xuyên cập nhật, khai thác thông tin liên quan đến các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản chỉ đạo, tin bài về công tác GDTC, HĐTT và y tế trường học

2. Chế độ báo cáo

Báo cáo sơ kết triển khai thực hiện học kì I trước 10 giờ 00 ngày 07/01/2025, báo cáo tổng kết năm học 2024-2025 trước 10 giờ 00 ngày 20/6/2025 và gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo; báo cáo đột xuất khi được yêu cầu và cung cấp thông tin mang tính thời sự của địa phương, đơn vị về Phòng GDĐT để kịp thời phối hợp xử lý.

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị thủ trưởng đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng các cơ sở giáo dục MG, MN, TiH, THCS
- Lưu: VT, (Trọng).

TRƯỞNG PHÒNG



Đặng Nguyễn Thịnh



Phụ lục

HỘI NGHỊ, HỘI THẢO, TẬP HUẤN VÀ CÁC HOẠT ĐỘNG THỂ THAO TRƯỜNG HỌC NĂM HỌC 2024-2025

T T	Nội dung	Thời gian	Địa điểm
I	HỘI NGHỊ, HỘI THẢO, TẬP HUẤN		
1.	Hội nghị triển khai công tác GDTC, HĐTT và y tế trường học năm học 2024-2025.	09/2024	Theo Kế hoạch của Sở GDĐT
2.	Tổng kết: Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021 - 2025; Chương trình Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025 và Đề án tổng thể phát triển GDTC, TTTH giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025.	06/2025	
3.	Tập huấn chuyên môn: công tác GDTC, HĐTT, y tế trường học, sức khỏe học đường, xây dựng trường học an toàn, phòng chống đuối nước.	10/2024-08/2025	
4.	Tập huấn ATTH dành cho cán bộ quản lý, giáo viên phụ trách tại các cơ sở giáo dục	12/2024&01/2025	
II	HOẠT ĐỘNG THỂ THAO		
1.	Giải Bơi học sinh phổ thông toàn quốc	10/2024-11/2025	
2.	Giải Điền kinh học sinh phổ thông toàn quốc		
3.	Giải Bóng rổ học sinh phổ thông toàn quốc		
4.	Giải Bóng đá học sinh phổ thông toàn quốc		
5.	Giải Vovinam học sinh phổ thông toàn quốc		
6.	Hội thao người giáo viên nhân dân toàn quốc		
7.	Lễ phát động và Giải chạy học sinh EduRun	11/2024-8/2025	
8.	Giải Thể thao học sinh Thành phố	11/2024-4/2025	
9.	Lễ phát động và Giải chạy học sinh, sinh viên “S-Race 2024” tại Thành phố Hồ Chí Minh	10/2024	

