

Số: 921/KH-GDDT

Quận 4, ngày 10 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH

Thực hiện xây dựng Trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Quận 4 năm học 2024-2025.

Căn cứ Quyết định Số 3442/QĐ-SGDĐT ngày 16 tháng 10 năm 2023 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Bộ tiêu chí xây dựng Trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh; Căn cứ Kế hoạch số 6040/KH-SGDĐT ngày 18 tháng 10 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai xây dựng Trường học hạnh phúc đối với các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

Căn cứ Kế hoạch số 6040/KH-SGDĐT ngày 18 tháng 10 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch triển khai Trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh; Kế hoạch số 6485/KH-SGDĐT ngày 09 tháng 10 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Truyền thông về xây dựng Trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh” Năm học 2024-2025.

Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 4 xây dựng Kế hoạch triển khai xây dựng Trường học hạnh phúc đến các cơ sở giáo dục trên địa bàn Quận 4 năm học 2024-2025 với nội dung như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Mục đích

- Triển khai thực hiện Bộ tiêu chí Trường học Hạnh phúc tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Quận 4.

- Tiếp tục xây dựng Trường học hạnh phúc dựa trên nguyên lý trải nghiệm hạnh phúc của con người: Kết nối với bản thân - Kết nối với người khác - Kết nối với thế giới tự nhiên nhằm nâng cao chất lượng dạy học và giáo dục của cơ sở giáo dục, cải thiện kết quả học tập của học sinh.

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; học sinh, học viên và cán bộ, giáo viên, nhân viên được yêu thương, tôn trọng, an toàn, chia sẻ và thấu hiểu; ngăn ngừa, đấu tranh với các hành vi thiếu chuẩn mực về đạo đức, lối sống trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, học viên hoặc các hành vi làm tổn thương đến danh dự, nhân phẩm, uy tín, thân thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

2. Yêu cầu

- Nội dung truyền thông mang tính thực chất về giảng dạy, học tập, sinh hoạt tại các cơ sở giáo dục; đúng ý nghĩa, đảm bảo nhận thức đầy đủ và đồng hành cùng Ngành Giáo dục và Đào tạo.

- Kênh truyền thông nội bộ, truyền thông xã hội đa dạng, đảm bảo độ tin cậy. Thực hiện thường xuyên, định kỳ và kịp thời, quá trình thực hiện phải đồng bộ,



phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị, không mang tính hình thức, thành tích.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Đối tượng truyền thông: Cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, phụ huynh học sinh, người dân Quận 4.

2. Nội dung truyền thông

2.1. Truyền thông về mục đích của Kế hoạch triển khai xây dựng Trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Quận 4.

2.2. Truyền thông Bộ Tiêu chí thực hiện Trường học hạnh phúc.

- Căn cứ tiêu chí Trường học hạnh phúc của Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành, Cán bộ quản lý, Hội đồng sư phạm nhà trường tổ chức rà soát, tự đánh giá mức độ đạt được của nhà trường theo từng tiêu chí.

- Dựa trên kết quả tự đánh giá, cơ sở giáo dục đề ra kế hoạch, mục tiêu và phương án thực hiện xây dựng Trường học hạnh phúc tại cơ sở. Tiêu chí nào đã thực hiện tốt tiếp tục duy trì phát huy, chỉ tiêu nào cần cải thiện thì tiếp tục đề ra mục tiêu, phương hướng nâng mức độ và chất lượng “Trường học hạnh phúc”.

- Bảng hướng dẫn thực hiện Bộ tiêu chí xây dựng Trường học hạnh phúc, các đơn vị có thể căn cứ theo các kế hoạch, các Quyết định, các Thông tư, Chỉ thị,... các căn cứ này là một trong những hướng dẫn theo văn bản quy phạm pháp luật.

- Các cơ sở giáo dục tiếp tục thực hiện các nội dung liên quan đến tình hình thực tế từ đối tượng người học, người dạy để xây dựng kế hoạch thực hiện theo những giá trị cốt lõi của công tác giáo dục phổ thông nhằm bảo đảm phát triển phẩm chất và năng lực người học thông qua nội dung giáo dục với những kiến thức cơ bản, thiết thực, hiện đại; hài hòa đức, trí, thể, mỹ; chú trọng thực hành, vận dụng kiến thức để giải quyết vấn đề trong học tập và đời sống; tích hợp cao ở các lớp học dưới, phân hóa dần ở các lớp học trên; thông qua các phương pháp, hình thức tổ chức giáo dục phát huy tính chủ động và tiềm năng của mỗi học sinh, các phương pháp kiểm tra, đánh giá phù hợp với mục tiêu giáo dục và phương pháp giáo dục để đạt được bộ tiêu chí đề ra.

2.3. Truyền thông quá trình, kết quả thực hiện, các mô hình hay về Trường học hạnh phúc trên địa bàn Quận 4.

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông về thực hiện Trường học hạnh phúc tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Quận 4.

- Tuyên truyền đến cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh về tầm quan trọng của việc xây dựng Trường học hạnh phúc.

- Duy trì công tác phối hợp với các cơ quan truyền thông của địa phương, của ngành, có các bài viết đăng tải trên trang website của trường và trên cổng thông tin điện tử của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 4, các trang thông tin tuyên truyền hợp pháp.

III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Nâng cao năng lực, nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, học viên trong việc thực hiện nhiệm vụ xây dựng Trường học hạnh phúc

- Trên cơ sở điều kiện đơn vị phối hợp các cơ quan chức năng liên quan tổ chức các buổi chuyên đề để hỗ trợ và chia sẻ kinh nghiệm ứng xử các tình huống sư phạm, xử lý các tình huống vi phạm các quy định đạo đức nhà giáo, vi phạm quy định của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong lao động nghề nghiệp, về trường học

hạnh phúc.

- Xây dựng mối quan hệ tích cực, sáng tạo, hình thành và phát triển khả năng, kỹ năng, sẵn sàng hợp tác, phát triển tối đa năng lực, sở trường của bản thân; thực hiện tốt công tác tư vấn tâm lý học đường cho học sinh.

- Các cơ sở giáo dục duy trì tổ chức đối thoại, giải đáp, chia sẻ những kinh nghiệm, kỹ năng ứng xử sư phạm với cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trên cổng thông tin điện tử của trường và các diễn đàn giáo dục có liên quan. Đồng thời, tổ chức thực hiện các hoạt động như: thực hành lòng biết ơn, nâng cao lòng trắc ẩn, tinh thức,... để gia tăng cảm nhận hạnh phúc cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Tiếp tục rà soát, xây dựng các tư liệu về “xử lý tình huống sư phạm”, các câu chuyện đạo đức, về truyền thống “Tôn sư trọng đạo, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống”,... phục vụ cho công tác thông tin, truyền thông và hỗ trợ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong ứng xử sư phạm.

2. Thực hiện tốt công tác phối hợp

- Thực hiện tốt mối quan hệ giữa 03 môi trường “Gia đình - Nhà trường và xã hội.

- Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh, Ban đại diện cha mẹ học sinh, các tổ chức đoàn thể để xây dựng Trường học hạnh phúc đạt hiệu quả.

3. Thực hiện tốt công tác tuyên dương, khen thưởng

- Thường xuyên rà soát, đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình thực hiện.
- Tổ chức các hoạt động tham quan, học tập, giao lưu; tôn vinh, biểu dương bằng các hình thức thích hợp các tập thể, cá nhân có nhiều nỗ lực, thực hiện có hiệu quả việc thực hiện Trường học hạnh phúc.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 4

Xây dựng Kế hoạch triển khai Trường học hạnh phúc và triển khai đồng bộ đến tất cả các cơ sở giáo dục trên địa bàn Quận 4; kiện toàn Ban Chỉ đạo triển khai “Trường học hạnh phúc” của đơn vị; hướng dẫn, tư vấn, kiểm tra việc triển khai thực hiện của các cơ sở giáo dục; tổ chức đánh giá, sơ kết, tổng kết để rút kinh nghiệm, bổ sung và hoàn thiện trong quá trình thực hiện, triển khai Trường học hạnh phúc để đảm bảo đồng bộ, thực chất, hiệu quả.

Trên cơ sở tình hình điều kiện thực tế của các cơ sở giáo dục Mầm non, Tiểu học, THCS, Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 4 sẽ tuyển chọn một số cơ sở giáo dục để tổ chức xây dựng mô hình điểm về Trường học hạnh phúc nhằm lan tỏa phong trào xây dựng Trường học hạnh phúc trong năm học 2024 - 2025 (sẽ có thông báo sau).

2. Các cơ sở giáo dục

- Trên cơ sở Kế hoạch của quận, xây dựng kế hoạch đề ra mục tiêu và phương án thực hiện triển khai Trường học hạnh phúc tại cơ sở.

- Tham mưu cấp ủy, chính quyền địa phương huy động các nguồn lực để hỗ trợ nhà trường, tập trung nhiệm vụ đảm bảo các điều kiện tổ chức dạy học và các hoạt động giáo dục. Duy trì hoạt động tuyên truyền rộng rãi và phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh và các tổ chức, đoàn thể có liên quan tạo ra sự đồng thuận cao



trong quá trình thực hiện.

- Tạo điều kiện thuận lợi cho cán bộ, giáo viên, nhân viên được tập huấn, tham gia các hoạt động về Trường học hạnh phúc nhằm đảm bảo việc thực hiện được đồng bộ, thực chất, hiệu quả.

- Động viên, tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên, nhân viên nêu cao tinh thần trách nhiệm, tích cực tham gia thực hiện các nội dung triển khai Trường học hạnh phúc; phát huy vai trò của tổ chức Công đoàn, Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên trong tổ chức thực hiện.

V. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

- Từ năm học 2024-2025 tiếp tục triển khai và chọn những cơ sở thực hiện tốt để nhân rộng điển hình mô hình Trường học hạnh phúc tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Quận 4 một cách đồng bộ, thực chất, hiệu quả.

- Tiếp tục nghiên cứu, đề xuất điều chỉnh các nội dung xây dựng Trường học hạnh phúc (nếu có).

Trên đây là nội dung triển khai Kế hoạch xây dựng Trường học hạnh phúc năm học 2024-2025 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 4. Đề nghị các cơ sở giáo dục trên địa bàn Quận 4 thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (PCTTT);
- UBND Quận 4;
- Các trường MN, TH, THCS;
- Trường Chuyên Biệt 1/6;
- TT.GDNN-GDTX;
- Lưu VT.



TRƯỞNG PHÒNG

Đoàn Bội Ngọc