

Số: 04 /KH-GDĐT

Quận 3, ngày 10 tháng 2 năm 2024

KÊ HOẠCH
CÔNG TÁC XÃ HỘI VÀ TƯ VẤN TÂM LÝ TRƯỜNG HỌC
Năm 2024

Căn cứ Thông tư 33/2018/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn công tác xã hội trường học;

Căn cứ Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông

Căn cứ Văn bản số 5594/SGDĐT-CTTT ngày 02 tháng 10 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên năm học 2023 – 2024;

Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch công tác xã hội và tư vấn tâm lý trường học năm 2024 như sau:

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

1. Mục đích:

Tiếp tục triển khai hiệu quả Thông tư 33/2018/TT-BGDĐT ngày 28/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn công tác xã hội học trong trường học và Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông.

Tiếp tục thực hiện phòng tư vấn tâm lý học đường trực tiếp và trực tuyến, góp phần xây dựng “Trường học hạnh phúc” trên địa bàn Quận 3 với 3 tiêu chí An toàn, Tôn trọng, Yêu thương.

2. Yêu cầu:

Thực hiện xây dựng định hướng, hướng dẫn các trường trên địa bàn Quận 3 về nguyên tắc, nội dung và trách nhiệm thực hiện công tác xã hội và tư vấn tâm lý trong trường học.

Tiếp tục phát huy các phòng tư vấn tâm lý trực tiếp và trực tuyến tại các trường trên địa bàn Quận 3.

Nâng cao kiến thức và kỹ năng để học sinh tự giải quyết các khó khăn, căng thẳng, khủng hoảng tạm thời về tâm lý, phát huy tiềm năng, năng lực học tập của bản thân. Bảo vệ học sinh trước nguy cơ bị xâm hại, bị bạo lực, phòng tránh các tệ nạn xã hội, hạn chế tình trạng bỏ học, vi phạm pháp luật.

Hỗ trợ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên trong các trường nâng cao kiến thức, kỹ năng về công tác xã hội trong trường học. Kết nối nguồn lực từ cộng đồng tham gia, phối hợp cùng các trường thúc đẩy hoạt động công tác xã hội trong trường học.

Phòng ngừa, hỗ trợ và can thiệp (khi cần thiết) đối với học sinh đang gặp phải khó khăn về tâm lý trong học tập và cuộc sống để tìm hướng tư vấn, giải quyết phù hợp, giảm thiểu tác động tiêu cực có thể xảy ra; góp phần xây dựng môi trường giáo dục an

toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường.

Hỗ trợ học sinh rèn luyện kỹ năng sống; tăng cường ý chí, niềm tin, bản lĩnh, thái độ ứng xử phù hợp trong các mối quan hệ xã hội; rèn luyện sức khỏe thể chất và tinh thần, góp phần xây dựng và hoàn thiện nhân cách.

II. NỘI DUNG TRỌNG TÂM:

Các trường học trên địa bàn Quận 3 tiếp tục triển khai hiệu quả Thông tư 33/2018/TT-BGDĐT ngày 28/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn công tác xã hội học trong trường học và Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông.

Xây dựng quy trình rà soát, phát hiện nguy cơ có ảnh hưởng tiêu cực đến học sinh; có kế hoạch phòng ngừa hiệu quả đối với các vấn đề phức tạp, hạn chế việc học sinh rơi vào hoàn cảnh đặc biệt; thiết lập kênh thông tin, cung cấp tài liệu, thường xuyên trao đổi với cha mẹ học sinh về diễn biến tâm lý và các vấn đề cần tư vấn, hỗ trợ cho học sinh và hoàn thiện quy trình kết nối chuyên, gửi các vụ việc của học sinh đối với các nguồn lực ngoài nhà trường hỗ trợ học sinh yếu thế.

Xây dựng các chuyên đề về tư vấn tâm lý cho học sinh và bố trí thành các bài giảng riêng hoặc lồng ghép trong các tiết sinh hoạt lớp, sinh hoạt dưới cờ.

Tổ chức dạy tích hợp các nội dung tư vấn tâm lý cho học sinh trong các môn học chính khóa và hoạt động trải nghiệm, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

Tư vấn, tham vấn riêng, tư vấn nhóm, tư vấn trực tiếp tại phòng tư vấn; tư vấn trực tuyến, trang thông tin điện tử của nhà trường, email, mạng xã hội, điện thoại và các phương tiện thông tin truyền thông khác.

Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên phụ trách công tác tư vấn tâm lý trong trường học nhằm nâng cao chất lượng về mặt chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ phụ trách công tác tư vấn tâm lý tại cơ sở giáo dục.

1. Về công tác xã hội trường học:

Chú trọng phát hiện các nguy cơ trong và ngoài nhà trường có ảnh hưởng tiêu cực đến học sinh; phát hiện các vụ việc liên quan đến học sinh có hoàn cảnh đặc biệt, bị xâm hại, có hành vi bạo lực, bỏ học, vi phạm pháp luật.

Phối hợp với gia đình, Hội Luật gia, Hội Liên hiệp Phụ nữ, UBND Phường và các đơn vị cung cấp dịch vụ công tác xã hội tại cộng đồng, thực hiện việc can thiệp, trợ giúp đối với học sinh cần can thiệp, trợ giúp khẩn cấp hoặc giáo viên, học sinh có nhu cầu can thiệp, hỗ trợ.

Tổ chức các hoạt động hỗ trợ phát triển, hòa nhập cộng đồng cho học sinh sau can thiệp hoặc người học, giáo viên, phụ huynh có nhu cầu hỗ trợ phát triển, hòa nhập cộng đồng.

2. Về công tác Tư vấn tâm lý trường học:

Thực hiện tư vấn trực tiếp và phần mềm trực tuyến về tâm lý lứa tuổi, giới tính, hôn nhân, gia đình, sức khỏe sinh sản vị thành niên, trên trang web trực tuyến Phòng tâm lý học đường trực tuyến, dành cho học sinh trên địa bàn Quận 3 – Thành phố Hồ Chí Minh (website quan3.tamlyhocduong.org).

Tư vấn, giáo dục kỹ năng, biện pháp ứng xử văn hóa, phòng, chống bạo lực, xâm hại và xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

Tư vấn tăng cường khả năng ứng phó, giải quyết vấn đề phát sinh trong mối quan hệ gia đình, thầy cô, bạn bè và các mối quan hệ xã hội khác.

Tư vấn kỹ năng, phương pháp học tập hiệu quả và định hướng nghề nghiệp (tùy theo cấp học).

Tham vấn tâm lý đối với học sinh gặp khó khăn cần hỗ trợ, can thiệp, giải quyết kịp thời.

Giới thiệu, hỗ trợ đưa học sinh đến các cơ sở, chuyên gia điều trị tâm lý đối với các trường hợp học sinh bị rối loạn tâm lý nằm ngoài khả năng tư vấn của nhà trường.

Tiếp tục duy trì và phát triển thêm các phòng tư vấn học đường trực tiếp (có chuyên gia tư vấn tâm lý chuyên nghiệp trực), hiện đã có các phòng tư vấn tâm lý tại các trường THCS Hai Bà Trưng, THCS Colette, THCS Bạch Đằng, THCS Đoàn Thị Điểm, phục vụ cho học sinh các trường lân cận theo mô hình “chia cụm” để kịp thời hỗ trợ học sinh các trường chưa có điều kiện xây dựng phòng/góc tư vấn học đường tại trường.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

Các trường học xây dựng Kế hoạch và tạo điều kiện để cán bộ, giáo viên, nhân viên trong cơ sở giáo dục tham gia bồi dưỡng, tập huấn nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ về công tác xã hội và tư vấn tâm lý trong trường học.

Chịu trách nhiệm thực hiện công tác xã hội và tư vấn tâm lý trong trường học, bố trí nhân sự kiêm nhiệm làm đầu mối tham mưu triển khai công tác xã hội và tư vấn tâm lý trong trường học.

Tuyên truyền, phổ biến và động viên học sinh tham gia đăng ký tài khoản tư vấn trực tuyến khi cần trợ giúp.

Đối với các trường ngoài công lập, các trường có khả năng tự cân đối tài chính, tùy thuộc vào điều kiện của đơn vị có thể hợp đồng chuyên viên chuyên trách triển khai công tác xã hội và phòng tư vấn tâm lý trong trường học.

Thành lập Tổ Tư vấn, hỗ trợ học sinh của nhà trường; quy định chức năng, nhiệm vụ, cơ chế phối hợp, tổ chức các hoạt động công tác xã hội và tư vấn tâm lý trường học cho học sinh. Tổ chức khảo sát, xây dựng dữ liệu tâm lý ban đầu đối với học sinh đầu cấp học; phân loại, theo dõi, cập nhật thường xuyên đặc điểm, diễn biến tâm lý của học sinh.

Trên đây là Kế hoạch công tác xã hội và tư vấn tâm lý trường học năm 2024, Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị Hiệu trưởng các trường quan tâm thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT; Công TTĐT.

TRƯỞNG PHÒNG



Phạm Đăng Khoa