

Số: 29 /KH-GDĐT

Quận 3, ngày 20 tháng 10 năm 2023

KẾ HOẠCH
Xây dựng Trường học hạnh phúc
trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Quận 3

Căn cứ Kế hoạch số 6040/KH-SGDĐT ngày 18 tháng 10 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai Trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh,

Phòng Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) xây dựng kế hoạch triển khai đến các trường học trên địa bàn Quận 3, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; để học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên được yêu thương, tôn trọng, an toàn, chia sẻ và thấu hiểu; ngăn ngừa, đấu tranh với các hành vi thiếu chuẩn mực về đạo đức, lối sống trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh hoặc các hành vi làm tổn thương đến danh dự, nhân phẩm, uy tín, thân thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

2. Yêu cầu

Tổ chức thực hiện kế hoạch triển khai Trường học hạnh phúc trong các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở công lập và ngoài công lập trên địa bàn Quận 3.

Xác định rõ trách nhiệm của từng cá nhân, tập thể liên quan trong việc thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp đề ra; tạo được chuyển biến tích cực trong nhận thức và hành động của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên ngành Giáo dục về mục tiêu, ý nghĩa của việc xây dựng Trường học hạnh phúc.

Quá trình thực hiện phải đồng bộ, phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị, không mang tính hình thức, thành tích.

II. NỘI DUNG, GIẢI PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh về ý nghĩa của việc xây dựng Trường học hạnh phúc

Các trường tổ chức tuyên truyền cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh về tầm quan trọng của việc xây dựng trường học hạnh phúc;

Tích cực đẩy mạnh chuyển đổi số trong thực hiện tuyên truyền; khai thác tính tích cực của mạng xã hội để đưa thông tin đến cộng đồng kịp thời, đúng quy

định pháp luật.

Kết hợp không gian văn hoá Hồ Chí Minh trong công tác giáo dục cho học sinh về tư tưởng, đạo đức, lối sống...

Các trường cử cán bộ, giáo viên tham gia đầy đủ các buổi hội thảo, chuyên đề về xây dựng Trường học hạnh phúc do Sở GD&ĐT và Phòng GD&ĐT tổ chức; chủ động tổ chức các buổi học tập, chuyên đề tại đơn vị để cùng học hỏi, giao lưu, chia sẻ kinh nghiệm ứng xử các tình huống sư phạm, nhận diện, xử lý các tình huống vi phạm quy định đạo đức nhà giáo, vi phạm pháp luật của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong thực hiện nhiệm vụ, trong giao tiếp, ứng xử,... để cùng hiểu và chung tay thực hiện việc xây dựng Trường học hạnh phúc.

Đẩy mạnh truyền thông về Trường học hạnh phúc cho cha mẹ học sinh, học sinh, giáo viên và trong cộng đồng xã hội...

Tổ chức đối thoại, giải đáp, chia sẻ những kinh nghiệm, kỹ năng ứng xử sư phạm với cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trên cổng thông tin điện tử của trường và các diễn đàn giáo dục chính thống.

2. Tổ chức hoạt động xây dựng Trường học hạnh phúc

Đẩy mạnh triết lý giáo dục 5H của Ngành Giáo dục và Đào tạo Quận 3: Hạnh – Học – Hỏi – Hiểu – Hành, cụ thể là:

Các trường học tích cực triển khai thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả những nhiệm vụ liên quan đến việc xây dựng môi trường trường học hạnh phúc; từ nền tảng của phong trào xây dựng “Trường học thân thiện - học sinh tích cực”, từng bước xây dựng “Trường học hạnh phúc” theo từng tiêu chí cụ thể và tổ chức, phối hợp triển khai thực hiện cho phù hợp với điều kiện nhà trường.

Tiếp tục cụ thể hóa nội dung xây dựng “Trường học hạnh phúc”; mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh xây dựng “Trường học hạnh phúc” bằng những việc làm cụ thể, thiết thực để đổi mới, sáng tạo trong công tác dạy và học, tạo bước chuyển biến mới về nâng cao chất lượng giáo dục. Nội dung cần tập trung trao đổi, định hướng là những thay đổi cụ thể của từng thành viên trong nhà trường để xây dựng “Trường học hạnh phúc”, trong đó nhấn mạnh yêu cầu giáo viên thay đổi trong hành vi ứng xử, trong quản trị cảm xúc khi tiếp xúc với đồng nghiệp, với học sinh, tạo môi trường học đường yêu thương, an toàn, tôn trọng.

Triển khai phong trào xây dựng “Trường học hạnh phúc” một cách thiết thực, hạn chế tính hình thức, chú ý lồng ghép với các phong trào thi đua, các cuộc vận động của ngành, trọng tâm là cuộc vận động “Dân chủ, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm”, “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” và “Xây dựng nhà trường văn hóa, nhà giáo mẫu mực, học sinh thanh lịch”; thực hiện nghiêm Kế hoạch số 1108/KH-GDĐT-CTTT ngày 15 tháng 04 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Đề án “Xây dựng văn hoá ứng xử trong trường học giai đoạn 2020-2025” của Ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố.

Các trường xây dựng nhiều câu lạc bộ, sân chơi em yêu khoa học và các hội thi để học sinh vừa học được kiến thức khoa học, vừa học được cách vận dụng kiến thức đó vào thực tiễn, hình thành và phát triển năng lực giải quyết vấn đề, hiểu biết về nguyên lý mà còn có thể thực hành và tạo ra được những sản phẩm trong cuộc

sống hằng ngày.

Tăng cường tổ chức các hoạt động giao lưu văn nghệ, trò chơi dân gian giữa các lớp, các hoạt động giáo dục kỹ năng sống (phòng ngừa và ứng phó với hiện tượng bắt nạt, bạo lực học đường...) để tăng cường sức khỏe thể chất, tinh thần cho học sinh và phát huy tính chủ động, tích cực, sáng tạo của trẻ trong các hoạt động Học bằng chơi, chơi mà học, phương châm Học thông qua vui chơi, trải nghiệm một cách phù hợp và có hiệu quả.

Tạo cơ hội để mỗi học sinh và mỗi CB, GV, NV trong trường đều được phát triển tối đa tiềm năng của bản thân, không ai bị bỏ lại, không ai bị lãng quên; tất cả cùng thay đổi để phù hợp và tiến bộ.

Toàn ngành tăng cường nền nếp, kỷ cương, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục. Nâng cao đạo đức nhà giáo. Chú trọng kết hợp dạy chữ với dạy người, giáo dục ý thức, trách nhiệm của công dân đối với gia đình - nhà trường - xã hội cho học sinh. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phù hợp điều kiện từng đơn vị.

Căn cứ tình hình thực tế từ đối tượng người học, người dạy để xây dựng kế hoạch thực hiện theo những giá trị cốt lõi của công tác giáo dục phổ thông nhằm bảo đảm phát triển phẩm chất và năng lực người học thông qua nội dung giáo dục với những kiến thức cơ bản, thiết thực, hiện đại; hài hòa đức, trí, thể, mỹ; chú trọng thực hành, vận dụng kiến thức để giải quyết vấn đề trong học tập và đời sống; qua các phương pháp, hình thức tổ chức giáo dục phát huy tính chủ động và tiềm năng của mỗi học sinh, các phương pháp kiểm tra, đánh giá phù hợp với mục tiêu giáo dục và phương pháp giáo dục để đạt được bộ tiêu chí đề ra.

Các đơn vị nghiên cứu tài liệu, tìm các giải pháp khả thi, phù hợp để đưa giáo dục học tập, cảm xúc, xã hội và đạo đức vào giảng dạy cho học sinh phổ thông. Thông qua các môn học và các hoạt động giáo dục tại đơn vị để tổ chức thực hiện các hoạt động như: thực hành lòng biết ơn, nâng cao lòng trắc ẩn, tinh thức,... để gia tăng cảm nhận hạnh phúc cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Phối hợp với các đơn vị chuyên môn, cụm chuyên môn, cụm thi đua để tổ chức hội thảo, tọa đàm dành cho từng đối tượng cụ thể (cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, cha mẹ học sinh) về Trường học hạnh phúc, về sự đồng cảm, khoan dung, xây dựng mối quan hệ tích cực, sáng tạo, hình thành và phát triển khả năng, kỹ năng, sẵn sàng hợp tác, phát triển tối đa năng lực, sở trường của bản thân; thực hiện tốt công tác tư vấn tâm lý học đường cho học sinh, giáo viên.

Khai thác nguồn học liệu số trong thực hiện Trường học hạnh phúc, tích cực xây dựng và chia sẻ các tư liệu về “xử lý tình huống sư phạm”, các câu chuyện đạo đức, về truyền thống Tôn sư trọng đạo, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống,... phục vụ cho công tác thông tin, truyền thông và hỗ trợ cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh trong ứng xử sư phạm.

Phát huy hiệu quả phòng tư vấn tâm lý trực tuyến/ trực tiếp tại các đơn vị; tăng thêm số lượng phòng/ góc tư vấn trực tiếp cho học sinh; tiếp tục duy trì trang web, app... để thực hiện tốt công tác tư vấn.

Đổi mới phương pháp giáo dục theo hướng phát triển nâng cao phẩm chất năng lực học sinh; Tổ chức tốt các hoạt động trải nghiệm, sáng tạo, STEM, các CLB sở thích... tạo sân chơi lành mạnh, thu hút nhiều học sinh tham gia...

Biểu dương các trường có mô hình hay sáng tạo nhằm xây dựng và phát huy tốt trường học hạnh phúc.

III. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

1. Năm học 2023 - 2024

Các trường thực hiện tốt công tác truyền thông để tổ chức triển khai và tập huấn Bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc; xây dựng Kế hoạch triển khai Trường học hạnh phúc tại đơn vị.

Nghiên cứu, đánh giá để xây dựng mô hình Trường học hạnh phúc phù hợp với định hướng của Thành phố “Văn minh, hiện đại, nghĩa tình”.

2. Từ năm học 2024 - 2025

Tiếp tục triển khai và chọn những trường học thực hiện tốt để nhân rộng điển hình mô hình Trường học hạnh phúc trên địa bàn Quận 3 một cách đồng bộ, thực chất, hiệu quả.

Tiếp tục nghiên cứu, điều chỉnh các nội dung xây dựng Trường học hạnh phúc để phù hợp với đặc thù của địa phương và bảo đảm theo Bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Các đơn vị xây dựng Kế hoạch Trường học hạnh phúc và triển khai đến các thành viên trong nhà trường, học sinh và Cha mẹ học sinh...

Thành lập Ban Chỉ đạo triển khai Trường học hạnh phúc của đơn vị; hướng dẫn, tư vấn, kiểm tra việc triển khai thực hiện của các cơ sở giáo dục; tổ chức đánh giá, sơ kết, tổng kết để rút kinh nghiệm, bổ sung và hoàn thiện trong quá trình thực hiện.

Đề cử 03 trường để tổ chức xây dựng mô hình điểm về Trường học hạnh phúc nhằm lan tỏa phong trào xây dựng Trường học hạnh phúc;

- . Khối Mầm non: Trường MN Hoa Mai;
- . Khối Tiểu học: Trường TH Nguyễn Thái Sơn;
- . Khối THCS: Trường THCS Hai Bà Trưng.

Các đơn vị nghiên cứu các văn bản pháp lý theo danh mục đính kèm, căn cứ tiêu chí Trường học hạnh phúc của Sở GD&ĐT ban hành, tổ chức rà soát, tự đánh giá mức độ đạt được của nhà trường theo từng tiêu chí. (Đính kèm danh mục tài liệu).

Dựa trên kết quả tự đánh giá, trường sẽ đề ra kế hoạch, mục tiêu và phương án thực hiện xây dựng Trường học hạnh phúc tại cơ sở. Tiêu chí nào đã thực hiện tốt cần duy trì, chỉ tiêu nào cần cải thiện thì cần đưa ra mục tiêu, phương hướng

nâng mức độ và chất lượng để Trường học hạnh phúc.

Chủ động tổ chức tập huấn cho 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên về triển khai Trường học hạnh phúc để đảm bảo việc thực hiện được đồng bộ, thực chất, hiệu quả.

Động viên, tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên, nhân viên nêu cao tinh thần trách nhiệm, tích cực tham gia thực hiện các nội dung triển khai Trường học hạnh phúc; phát huy vai trò của Công đoàn, Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên trong tổ chức thực hiện.

Thực hiện tốt mối quan hệ giữa gia đình, nhà trường và xã hội; phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh, Ban đại diện cha mẹ học sinh và các tổ chức đoàn thể để xây dựng Trường học hạnh phúc có hiệu quả.

Thường xuyên rà soát, đánh giá, rút kinh nghiệm, sơ kết, tổng kết trong quá trình thực hiện; tổ chức các hoạt động tham quan, học tập, giao lưu; tôn vinh, biểu dương các tập thể, cá nhân có nhiều nỗ lực, thực hiện có hiệu quả việc thực hiện Trường học hạnh phúc.

Thực hiện chế độ thông tin, báo cáo về xây dựng Trường học hạnh phúc thông qua báo cáo sơ kết, tổng kết và báo cáo đột xuất khi có yêu cầu.

Trên đây là Kế hoạch triển khai xây dựng Trường học hạnh phúc trong ngành giáo dục và Đào tạo Quận 3, đề nghị Hiệu trưởng các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện hiệu quả./. *Phạm Đăng Khoa*

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT, Công TTĐT.



TRƯỞNG PHÒNG

Phạm Đăng Khoa



PHỤ LỤC VĂN BẢN
THỰC HIỆN TRIỂN KHAI TRƯỜNG HỌC HẠNH PHÚC,
ÁP DỤNG BỘ TIÊU CHÍ TRƯỜNG HỌC HẠNH PHÚC
(Các văn bản liên quan đến các Tiêu chí để đơn vị tham khảo thực hiện triển khai thực hiện Bộ Tiêu chí Trường học hạnh phúc tại đơn vị)

I. Văn bản của Trung ương

1. Quyết định số 445 8/QĐ-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2007 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, được chứng nhận Trường học an toàn phòng, chống tai nạn thương tích Công văn số 282/BGDĐT-CTHSSV ngày 25 tháng 01 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc đẩy mạnh xây dựng môi trường văn hóa trong trường học.
2. Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17 tháng 7 năm 2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường.
3. Thông tư số 26/2017/TT-BGDĐT ngày 18 tháng 10 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định tổ chức hoạt động văn hóa của học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục.
4. Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
5. Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07 tháng 5 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về “Tiếp tục tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo”.
6. Quyết định số 3296/QĐ-BGDĐT ngày 30 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về phê duyệt Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025”.
7. Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03 tháng 10 năm 2018 của Thủ tướng Chính phủ về việc Phê duyệt Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025”.
8. Quyết định số 1506/QĐ-BGDĐT ngày 31 tháng 5 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025” của Ngành Giáo dục.
9. Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04 tháng 12 năm 2019 của Thủ tướng Chính phủ về “Tăng cường các giải pháp giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên”.
10. Quyết định số 830/QĐ-TTg ngày 01 tháng 6 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Bảo vệ và hỗ trợ trẻ em tương tác lành mạnh, sáng tạo trên môi trường mạng giai đoạn 2021-2025”.
11. Quyết định số 1660/QĐ-TTg ngày 02 tháng 10 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021 - 2025 Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11 tháng 11 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030”.
12. Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Bộ Trưởng

Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non.

13. Quyết định số 585/QĐ-BGDĐT ngày 28 tháng 02 năm 2022 của Bộ Trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch triển khai Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11 tháng 11 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030”

14. Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01 tháng 6 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường.

II. Văn bản của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh

1. Quyết định số 67/2017/QĐ-UBND ngày 29 tháng 12 năm 2017 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh ban hành Quy định về Quy tắc ứng xử của cán bộ, công chức, viên chức và người lao động làm việc trong các cơ quan, đơn vị trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

2. Kế hoạch số 2187/KH-UBND ngày 17 tháng 5 năm 2018 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh xây dựng môi trường, giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường trên địa bàn thành phố.

3. Kế hoạch số 2639/KH-UBND ngày 02 tháng 7 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh triển khai thực hiện Quyết định số 3296/QĐ-BGDĐT ngày 30 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về phê duyệt Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

4. Quyết định số 5354/QĐ-UBND ngày 20 tháng 12 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh Phê duyệt Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2019 - 2025” trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh.

5. Quyết định số 2652/QĐ-UBND ngày 04 tháng 8 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

6. Kế hoạch số 3972/KH-UBND ngày 27 tháng 10 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01 tháng 6 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

III. Văn bản của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh

1. Công văn số 2841/GDĐT-CTTT ngày 08 tháng 8 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện Nghị định số 80/2017/NĐ/CP ngày 17 tháng 07 năm 2017 về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường.

2. Công văn số 4319/GDĐT-CTTT ngày 21 tháng 11 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo về rà soát, triển khai thực hiện, xây dựng môi trường văn hóa trong trường học.

3. Kế hoạch số 2006/KH-GDĐT-CTTT ngày 13 tháng 6 năm 2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo của

ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh.

4. Công văn số 1819/GDĐT-CTTT ngày 29 tháng 5 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên.

5. Kế hoạch số 3035/KH-GDĐT-CTTT ngày 27 tháng 8 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo thực hiện Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025”.

6. Kế hoạch số 1108/KH-GDĐT-CTTT ngày 15 tháng 4 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020 - 2025” của ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố.

7. Công văn số 1071/SGDĐT-CTTT ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về tăng cường hỗ trợ, tư vấn tâm lý, kỹ năng phòng, chống bạo lực, bắt nạt, xâm hại trẻ em, học sinh, sinh viên khi học tập trực tuyến và sử dụng môi trường mạng.

8. Công văn số 847/SGDĐT-CTTT ngày 24 tháng 3 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về công tác đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học, xây dựng môi trường văn hóa trong trường học.

9. Kế hoạch số 4111/KH-SGDĐT ngày 26 tháng 10 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030” Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố.

10. Kế hoạch số 1181/KH-SGDĐT ngày 17 tháng 3 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai thực hiện công tác xây dựng văn hóa học đường Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố.

11. Kế hoạch Số 3135/KH-SGDĐT ngày 19 tháng 6 năm 2023 tổ chức mô hình thi điểm vinh danh học sinh tiêu biểu Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh năm học 2023 - 2024./.

