

Số: /KH-UBND

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2024

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Đề án “Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao nhận thức, phát triển năng lực, kỹ năng số cho cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên ngành Giáo dục thực hiện chương trình chuyển đổi số ngành Giáo dục Thành phố giai đoạn 2022 - 2025, tầm nhìn đến năm 2030 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh” giai đoạn 2024 - 2025

Căn cứ Quyết định số 869/QĐ-UBND ngày 21 tháng 3 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố về phê duyệt Đề án đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao nhận thức, phát triển năng lực, kỹ năng số cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ngành Giáo dục thực hiện chương trình chuyển đổi số ngành Giáo dục Thành phố giai đoạn 2022 - 2025, tầm nhìn đến năm 2030 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh (sau đây gọi tắt là Đề án),

Ủy ban nhân dân Thành phố ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án giai đoạn 2024 - 2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác đào tạo, bồi dưỡng, phát triển năng lực, kỹ năng số cho cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên ngành Giáo dục thực hiện chương trình chuyển đổi số ngành Giáo dục Thành phố giai đoạn 2022 - 2025, tầm nhìn đến năm 2030 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ; gắn đào tạo, bồi dưỡng với nhu cầu và định hướng phát triển lâu dài của ngành Giáo dục Thành phố; định hướng lộ trình và chiến lược chuyển đổi số của ngành Giáo dục Thành phố đến năm 2030.

Nâng cao nhận thức và kỹ năng của cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên ngành Giáo dục về chuyển đổi số; tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong nhận thức và hành động của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên ngành Giáo dục Thành phố để thúc đẩy thực hiện chuyển đổi số. Phổ cập kỹ năng số cho các đối tượng tham gia vào quá trình chuyển đổi số của ngành Giáo dục Thành phố. Nâng cao chất lượng, hiệu quả đào tạo và phát triển nguồn nhân lực chuyển đổi số trong từng đơn vị, trường học.

Đảm bảo mỗi cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên và nhân viên được cung cấp kiến thức và kỹ năng nghề nghiệp cần thiết để sử dụng công nghệ thông tin trong quá trình tổ chức hoạt động giáo dục. Khuyến khích cán bộ quản lý, giáo viên và

nhân viên thể hiện sự sáng tạo, khám phá trong việc áp dụng công nghệ vào quá trình quản lý, giảng dạy và thực hiện nhiệm vụ tại đơn vị.

2. Yêu cầu

Các cơ quan, ban, ngành, các đơn vị liên quan chủ động phối hợp chặt chẽ trong việc xây dựng và triển khai chương trình, kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng.

Đa dạng hóa các hình thức đào tạo, bồi dưỡng: trực tiếp và trực tuyến.

Đội ngũ chuyên gia đào tạo phải có học hàm, học vị, kết hợp với kinh nghiệm triển khai trong thực tế.

Cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên và nhân viên ngành Giáo dục Thành phố phải nghiêm túc tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng.

Các hoạt động đào tạo, bồi dưỡng phải diễn ra sâu rộng, đảm bảo tính thiết thực, hiệu quả, tránh gây lãng phí, hình thức.

II. NỘI DUNG, LỘ TRÌNH VÀ HÌNH THỨC ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG

1. Nội dung

Đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn, cập nhật kiến thức cơ bản về chuyển đổi số, kỹ năng số, công nghệ số để chỉ đạo thực hiện chuyển đổi số tại đơn vị dành cho cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông (công lập và ngoài công lập) trên địa bàn Thành phố.

Đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn các chuyên đề nâng cao phù hợp, đáp ứng với kỹ năng, năng lực với từng đối tượng để thực hiện nhiệm vụ Chuyển đổi số trong giáo dục.

2. Lộ trình đào tạo, bồi dưỡng

2.1. Năm 2024:

- 100% cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên ngành Giáo dục Thành phố được tham gia đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn, cập nhật kiến thức cơ bản về chuyển đổi số, kỹ năng số, công nghệ số để chỉ đạo thực hiện chuyển đổi số tại đơn vị.

- 30% cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên ngành Giáo dục Thành phố được tham gia đào tạo, bồi dưỡng chủ đề nâng cao phù hợp với từng đối tượng.

2.2. Năm 2025:

- 100% cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên được đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn cơ bản về thu thập dữ liệu, vận hành và khai thác dữ liệu số.

- 100% cán bộ quản lý giáo dục, 30% giáo viên ngành Giáo dục Thành phố được đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn cơ bản xây dựng và khai thác học liệu số.

- 100% cán bộ quản lý giáo dục, nhân viên được đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn cơ bản về an toàn thông tin mạng.

- 100% cán bộ quản lý giáo dục, 30% giáo viên ngành Giáo dục Thành phố được đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn cơ bản về sử dụng các ứng dụng phần mềm, công cụ tổ chức dạy học và đánh giá trực tuyến.

- 50% cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên được tập huấn nâng cao các kỹ năng thiết kế bài giảng tương tác, công cụ đánh giá, phân tích và sử dụng dữ liệu.

- 70% cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên vận hành được các loại hình dịch vụ công trực tuyến và các dịch vụ số thiết yếu khác trong lĩnh vực giáo dục.

- 100% cán bộ quản lý giáo dục, 10% giáo viên được tập huấn các chuyên đề nâng cao về trí tuệ nhân tạo, lập trình để phục vụ công tác dạy học, đánh giá, hoạch định chiến lược giáo dục.

(Đính kèm phụ lục chi tiết)

3. Hình thức

Tổ chức các lớp đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên trực tiếp kết hợp trực tuyến. Thời lượng tổ chức đào tạo trực tiếp phải trên 50% nội dung của chủ đề; không quá 150 học viên/lớp.

III. KINH PHÍ

Kinh phí thực hiện từ nguồn ngân sách Nhà nước theo phân cấp ngân sách quy định tại Luật Ngân sách nhà nước. Căn cứ nhiệm vụ được giao trong Đề án, Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp các đơn vị có liên quan xây dựng dự toán thực hiện theo từng giai đoạn, tổng hợp chung trong kế hoạch dự toán ngân sách hàng năm của các đơn vị theo phân cấp, trình cấp có thẩm quyền phê duyệt.

Nguồn kinh phí thực hiện nhiệm vụ tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên thực hiện theo Thông tư số 36/2018/TT-BTC ngày 30 tháng 3 năm 2018 và Thông tư số 06/2023/TT-BTC ngày 31 tháng 01 năm 2023 của Bộ Tài chính để thực hiện việc thanh, quyết toán kinh phí các lớp bồi dưỡng theo đúng quy định đối với đối tượng là cán bộ, công chức, viên chức và các đối tượng khác.

Nguồn kinh phí huy động từ nguồn tài trợ, đóng góp của các doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân và các nguồn tài trợ hợp pháp khác. Nội dung và mức chi từ những nguồn kinh phí này được thực hiện theo các quy định hiện hành.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

Chủ trì, phối hợp với Trường Đại học Sài Gòn xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện Đề án theo phân công và đúng quy định của pháp luật.

Xây dựng lộ trình triển khai thực hiện Đề án cho cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên cấp trung học phổ thông và đơn vị trực thuộc.

Phối hợp các đơn vị có liên quan tổ chức các lớp đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên làm công tác chuyển đổi số của ngành Giáo dục Thành phố.

Phối hợp với các đơn vị có liên quan hướng dẫn, theo dõi, kiểm tra, đôn đốc các cơ quan, đơn vị tổ chức triển khai thực hiện nhiệm vụ theo Kế hoạch; định kỳ hàng năm (tháng 12), thực hiện tổng hợp, báo cáo Ủy ban nhân dân Thành phố về kết quả triển khai thực hiện Đề án.

Thực hiện truyền thông cho Đề án, tổ chức truyền thông nội bộ, truyền thông trên các kênh thông tin đại chúng để tuyên truyền giá trị của Đề án.

Phối hợp Sở Tài Chính xây dựng dự toán kinh phí để tổ chức triển khai thực hiện Đề án giai đoạn 2024 - 2025.

Tổng hợp kết quả triển khai thực hiện Đề án giai đoạn 2024 - 2025, tham mưu Ủy ban nhân dân Thành phố tổ chức Hội nghị Sơ kết 02 năm thực hiện và triển khai các nhiệm vụ giai đoạn 2025 - 2030.

2. Sở Nội vụ

Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, các cơ quan, đơn vị liên quan đề xuất Ủy ban nhân dân Thành phố:

- Bổ sung nội dung đào tạo, bồi dưỡng nâng cao nhận thức, phát triển năng lực, kỹ năng số cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thực hiện chương trình chuyển đổi số ngành Giáo dục Thành phố giai đoạn 2022 - 2025, tầm nhìn đến năm 2030 vào Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức của Thành phố hằng năm theo nhu cầu thực tế của ngành Giáo dục và Đào tạo.

- Phân công Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì tổ chức các lớp đào tạo, bồi dưỡng nêu trên sau khi Kế hoạch được phê duyệt.

3. Sở Thông tin và Truyền thông

Phối hợp Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng nội dung triển khai Đề án giai đoạn 2024 - 2025 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

4. Sở Tài chính

Căn cứ khả năng ngân sách, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và các đơn vị liên quan tham mưu Ủy ban nhân dân Thành phố xem xét, bố trí kinh phí hàng năm theo phân cấp để triển khai thực hiện Đề án theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước.

5. Ủy ban nhân dân các quận, huyện, thành phố Thủ Đức

Xây dựng lộ trình thực hiện Đề án tại đơn vị. Chỉ đạo, giám sát các đơn vị thuộc và trực thuộc cử cán bộ quản lý, công chức, giáo viên, nhân viên tham gia đầy đủ và đúng đối tượng.

Tổ chức tuyên truyền Đề án đến đội ngũ cán bộ quản lý, công chức, giáo viên, nhân viên và trên Trang thông tin điện tử của đơn vị.

6. Trường Đại học Sài Gòn

Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai tổ chức các lớp đào tạo, bồi dưỡng theo Chương trình bồi dưỡng năng lực chuyển đổi số cho đội ngũ giáo viên, nhân viên làm công tác chuyển đổi số của ngành Giáo dục Thành phố.

Trường Đại học Sài Gòn là đơn vị có vai trò chủ đạo trong việc xây dựng chương trình đào tạo cho cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên ngành Giáo dục Thành phố; tập trung xây dựng các khóa đào tạo, tập huấn về công nghệ thông tin, ứng dụng công nghệ vào quản lý và giảng dạy phục vụ triển khai bồi dưỡng, đào tạo theo yêu cầu của Đề án. Phối hợp với các đơn vị liên quan triển khai thực hiện các lớp đào tạo, bồi dưỡng đảm bảo đúng lộ trình theo Kế hoạch.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án giai đoạn 2024 - 2025. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc đề nghị các đơn vị kịp thời báo cáo Ủy ban nhân dân Thành phố (thông qua Sở Giáo dục và Đào tạo) để xem xét, giải quyết./.

Nơi nhận:

- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- TTTU;
- TT HĐND.TP;
- TTUB: CT, PCT/VX;
- Các đơn vị tại Mục IV;
- VPUB: CVP, PCVP/VX;
- Phòng VX;
- Lưu: VT, (VX-VN).

CHỦ TỊCH

Phan Văn Mãi