

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 12

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 6430 /BC-UBND-GDDT

Quận 12, ngày 26 tháng 8 năm 2024

BÁO CÁO**Kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 - 2024
và triển khai phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm năm học 2024 - 2025**

Năm học 2023 - 2024, toàn Ngành Giáo dục và Đào tạo quận tiếp tục thực hiện Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW; tiếp tục thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng lần thứ XIII; Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Thành phố lần thứ XI; Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Quận 12 lần VI, nhiệm kỳ 2020 - 2025; tiếp tục thực hiện các đề án: “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 - 2030”, “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế giai đoạn 2020 - 2030”; triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030”; tiếp tục triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018, sách giáo khoa mới theo lộ trình;

Năm học thực hiện chủ đề: **“Đoàn kết, kỷ cương, đổi mới, sáng tạo, hoàn thành tốt các nhiệm vụ và mục tiêu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo”**; tiếp tục thực hiện hiệu quả Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 31/8/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường điều kiện đảm bảo thực hiện hiệu quả, chất lượng giáo dục mầm non, phổ thông và thực hiện Quyết định số 3679/QĐ-UBND ngày 31/8/2023 của Ủy ban nhân dân Thành phố về ban hành Kế hoạch triển khai nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2023 - 2024 Ngành Giáo dục thành phố Hồ Chí Minh.

Với sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo, của Quận ủy, Ủy ban nhân dân Quận 12 đã chỉ đạo phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp chặt chẽ với các cơ quan ban, ngành, đoàn thể quận và Đảng ủy, Ủy ban nhân dân 11 phường triển khai có hiệu quả các đề án, chương trình, kế hoạch giáo dục; cùng sự quyết tâm, trách nhiệm của đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, sự nỗ lực, phấn đấu của học sinh trên địa bàn, toàn Ngành giáo dục đã triển khai và thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học 2023 - 2024.

Trên cơ sở kết quả đạt được và căn cứ phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm năm học 2024 - 2025 do Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành, ngành Giáo dục và Đào tạo quận đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 - 2024 và triển khai phương hướng, nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 cụ thể như sau:

PHẦN I**KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2023 - 2024****I. Tình hình phát triển, quy mô trường lớp****1. Mầm non:**

- Năm học 2023 - 2024, bậc mầm non có 353 cơ sở giáo dục (23 trường công lập, 43 trường ngoài công lập và 287 nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp mầm non độc lập), với 26.254 trẻ (trong đó: trường công lập 7.667 trẻ; trường ngoài công lập 18.587 trẻ).

- 100% trẻ được học bán trú 02 buổi/ngày.

- Tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ đạt 42,8% (2.954/6.901 trẻ); tỉ lệ trẻ từ 3 đến 5 tuổi học mẫu giáo đạt 97.35% (23.300/23.942 trẻ) trong đó trẻ em 5 tuổi đạt 100% (8.684/8.684 trẻ).

2. Tiểu học:

Năm học 2023 – 2024, có 31 trường (24 trường công lập và 06 trường ngoài công lập) ngoài ra còn có 01 trường phổ thông nhiều cấp, trong đó có cấp tiểu học với 48.112 học sinh (trong đó học sinh trường công lập 46.002 học sinh, ngoài công lập 2.110 học sinh), tỷ lệ học sinh học 02 buổi/ngày đạt 31,1% (14.945/48.112 học sinh), trong đó tỷ lệ học sinh công lập học 02 buổi/ ngày đạt 27,7% (12.743/46.002 học sinh).

3. Trung học cơ sở:

Cấp trung học cơ sở có 15 trường công lập và 13 trường phổ thông có nhiều cấp học (trong đó có cấp trung học cơ sở) với 32.460 học sinh (công lập 31.008 học sinh, ngoài công lập 1.452 học sinh), tỷ lệ học 2 buổi/ngày đạt 27,9% (9.059/32.460 học sinh) trong đó công lập đạt 24,5% (7.607/31.008 học sinh), ngoài công lập đạt 100% (1.452/1.452 học sinh).

4. Đơn vị trực thuộc:

Đơn vị trực thuộc có 02 đơn vị: Trường Chuyên biệt Ánh Dương và Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên, trong đó trường Chuyên biệt Ánh Dương với 24 lớp, 230 học sinh tiểu học và Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên có 127 lớp với 5.636 học viên.

5. Về trường chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng giáo dục:

- Tổng số trường mầm non đạt chuẩn quốc gia là 12 trường (09 trường công lập và 03 trường ngoài công lập, tăng 02 trường so với năm học trước), Trường đạt chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục có 33 trường, trong đó trường công lập đạt 18/23 trường, 15/43 trường ngoài công lập tăng 06 trường so với năm học trước.

- Tổng số trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia là 02 trường công lập. Trường đạt chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục có 22/24 trường công lập, 01/07 trường ngoài công lập, tăng 03 trường công lập và 01 trường ngoài công lập so với năm trước.

- Tổng số trường trung học cơ sở đạt chuẩn quốc gia 02/15 trường công lập. Trường đạt chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục 13/15 trường công lập, tăng 01 trường so với năm trước.

6. Về mô hình trường tiên tiến, hội nhập quốc tế:

Năm học 2023 - 2024, trường Mầm non Hoa Đào, trường Tiểu học Võ Thị Sáu và trường Trung học cơ sở Nguyễn Chí Thanh được Thành phố kiểm tra công nhận trường đạt chuẩn theo mô hình trường tiên tiến, hội nhập quốc tế.

II. Kết quả cơ bản hoạt động giáo dục năm học 2023 - 2024

1. Mầm non:

1.1. Nâng cao chất lượng quản lý các cơ sở giáo dục mầm non:

Tổ chức bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên thực hiện Chương trình giáo dục mầm non phù hợp với đặc điểm tình hình địa phương; thực hiện đổi mới sinh hoạt chuyên môn bằng nhiều hình thức thiết thực; coi trọng bồi dưỡng kỹ năng thực hành tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục theo quan điểm “Lấy trẻ làm trung tâm” cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên.

1.2. Nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng trẻ

- Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn nâng cao kiến thức và năng lực của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về công tác y tế trường học, kiến thức về dinh dưỡng hợp lý nhằm tăng cường hoạt động thể lực để nâng cao sức khỏe cho trẻ.

- Tiếp tục tăng cường các biện pháp phòng, chống bệnh suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì; có chế độ dinh dưỡng hợp lý, xây dựng các bài tập tăng cường vận động phù hợp với thể trạng và sức khỏe của trẻ theo từng độ tuổi; duy trì tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng (thể nhẹ cân và thấp còi) ở mức dưới 1% và tỷ lệ trẻ dư cân - béo phì được khống chế dưới 10%. Tuyên truyền đến cha mẹ trẻ, người chăm sóc trẻ về chế độ dinh dưỡng cân đối hợp lý bằng nhiều hình thức như thông qua bản tin trường, lớp, các buổi họp...; lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng và giáo dục thể chất vào các hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ hàng ngày.

- Kết quả chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng (thể nhẹ cân, thể thấp còi); trẻ thừa cân, béo phì (tính đến thời điểm cuối tháng 5/2024).

Độ tuổi	Tổng số	Trẻ SDD thể nhẹ cân	Trẻ SDD thể thấp còi	Trẻ SDD thể còi	Trẻ thừa cân - béo phì
Nhà trẻ (đầu vào)	2.954	43	39	18	169
Tỷ lệ % so với tổng số trẻ		1,4%	1,3%	0,6%	5,7%
Phục hồi (đã xóa)		15	12	1	19
Tỷ lệ % so với đầu vào		34,88%	30,76%	5,55%	11,24%
Đầu ra		28	27	17	150
Tỷ lệ so với tổng số trẻ		0,9%	0,9%	0,5%	5%
Trẻ Mẫu giáo (Đầu vào)		328	259	122	2093

Tỷ lệ so với tổng số trẻ	23.300	1,4%	1,1%	0,5%	8,9%
Phục hồi (đã xóa)		87	94	5	422
Tỷ lệ so trẻ đầu vào		25,52%	36,29%	4,09%	20,16%
Đầu ra		141	165	117	1671
Tỷ lệ so với tổng số trẻ		0,6%	0,7%	0,5%	7,1%

1.3. Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non

Năm học 2023 - 2024, thực hiện các chuyên đề bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên cụ thể như sau:

- Chuyên đề cấp Thành phố “Công tác phối hợp liên ngành để nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ trong bối cảnh dịch bệnh; xây dựng và sử dụng bộ công cụ theo dõi, đánh giá sự phát triển trẻ 5 tuổi; nâng cao hiệu quả ứng dụng công tác chuyển đổi số trong quản lý giáo dục mầm non; xây dựng môi trường hoạt động giáo dục cho trẻ Nhà trẻ; xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm ” tại các Trường Mầm non Hoa Đào; Mầm non Hồng Yến; Mầm non Sơn Ca 8; Mầm non Sơn Ca 6; Mầm non Hoạ Mi 1; Mầm non Hoa Đỗ Quyên cho 132 cán bộ quản lý, 286 chủ cơ sở trên địa bàn quận học tập rút kinh nghiệm trong chuyên môn.

- Chuyên đề cấp Quận “Tổ chức cho trẻ nhà trẻ làm quen với âm nhạc” tại Trường mầm non Sơn Ca 5 cho 383 cán bộ quản lý và chủ cơ sở tham dự; Chuyên đề “Tổ chức cho trẻ nhà trẻ làm quen với tạo hình” Trường mầm non Bông Sen cho 401 cán bộ quản lý và chủ cơ sở tham dự.

- Kết quả triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm thứ 3 như sau: 100% các cơ sở giáo dục mầm non thực hiện chuyên đề xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm. Các cơ sở giáo dục mầm non nhanh chóng tiếp nhận tinh thần của chuyên đề, có kế hoạch triển khai thực hiện trong đơn vị ngay từ đầu năm học, xây dựng đội ngũ giáo viên giỏi làm nòng cốt, giáo viên tâm huyết với nghề, luôn yêu nghề, mến trẻ, có tinh thần trách nhiệm cao, luôn hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, luôn tìm tòi, sáng tạo trong hoạt động giảng dạy.

- Tổ chức hội thảo “Xây dựng trường học hạnh phúc” cho 500 cán bộ quản lý, chủ cơ sở giáo dục mầm non.

- Triển khai thực hiện Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Chương trình làm quen tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo đến các cơ sở giáo dục mầm non. Hiện nay, do đội ngũ giáo viên tại các cơ sở giáo dục mầm non chưa hội đủ các điều kiện để tổ chức giảng dạy, các trường tiến hành hợp đồng với các trung tâm tiếng Anh để tổ chức cho trẻ làm quen với tiếng Anh (LQTA). Trong năm học, có 186/332 tổng số cơ sở giáo dục mầm non tổ chức thực hiện với tỷ lệ 56,02%; số trẻ tham gia Chương

trình làm quen tiếng Anh: 14.710/24.299 trẻ, tỷ lệ 60,53%, trong đó: 3.980/6.934 trẻ 3 đến 4 tuổi; 5.231/8.535 trẻ 4 đến 5 tuổi; 5.499/8.830 trẻ 5 đến 6 tuổi.

- Việc thí điểm thực hiện chương trình mới, Sở Giáo dục và Đào tạo đã chọn 01 chuyên viên cùng với 01 cán bộ quản lý, 04 giáo viên Trường Mầm non Bông Sen làm thành viên tham vấn “Dự thảo Chương trình giáo dục mầm non mới” cùng với chuyên gia Vụ giáo dục mầm non và Viện Nghiên cứu khoa học Giáo dục Việt Nam.

1.4. Việc triển khai thực hiện chính sách hỗ trợ cho đội ngũ giáo viên và trẻ em tại các cơ sở giáo dục mầm non:

- Năm học 2023 - 2024, đã triển khai Nghị định số 105/2020/NĐ-CP đến các cơ sở giáo dục mầm non, theo đó hiệu trưởng các trường, chủ các cơ sở giáo dục mầm non rà soát, triển khai hướng dẫn phụ huynh học sinh thực hiện hồ sơ đề nghị hưởng trợ cấp theo quy định; thẩm định 366 hồ sơ, phê duyệt kinh phí với tổng số tiền 652.400.000 đồng.

- Triển khai thực hiện Nghị quyết số 27/2021/NQ-HĐND ngày 09/12/2021 của Hội đồng nhân dân Thành phố về chính sách phát triển giáo dục mầm non ở địa bàn có khu công nghiệp tại Thành phố Hồ Chí Minh; Nghị quyết số 17/2022/NQ-HĐND ngày 11/10/2022 của Hội đồng nhân dân Thành phố về chính sách đặc thù hỗ trợ học phí đến các cơ sở giáo dục mầm non. Qua thực hiện, đã hỗ trợ học phí cho 22.862 trẻ mầm non tại các cơ sở ngoài công lập với số tiền 23.407.280.000 đồng theo chính sách đặc thù cho học sinh trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh trong năm học 2022 - 2023.

2. Một số kết quả tiêu biểu

- Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi mầm non cấp quận và cử giáo viên dự thi cấp Thành phố, chủ đề “Xây dựng kế hoạch và tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục”, năm học 2023 - 2024, có 17 giáo viên đạt giáo viên giỏi cấp quận và có 04 giáo viên (của 04 trường Mầm non Hoa Đào, Bông Sen, Sơn Ca 9, Hoạ Mi 2) tham gia thi cấp Thành phố đạt 01 giải nhì và 03 giải ba.

- Hội thi giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Thành phố chủ đề “Giáo viên tài năng” dành cho giáo viên mầm non ở các cơ sở giáo dục mầm non độc lập năm học 2023 - 2024. Có 10 giáo viên tham gia dự thi với kết quả: 01 giải nhất; 02 giải nhì; 07 giải ba.

- Kết quả Hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex” cấp quận có 217 học sinh đạt giải và chọn 10 học sinh tham gia cấp Thành phố đạt 01 giải nhất; 02 giải nhì; 02 giải ba và 05 giải khuyến khích.

- Kết quả Ngày hội “Năng lượng mới - cả ngày vui” cấp Thành phố đạt 01 giải nhất, 01 giải ba.

2. Tiểu học:

2.1. Kết quả thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học:

- Các trường tiểu học xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo đúng tinh thần chỉ đạo của Bộ; phát huy tốt quyền tự chủ và tự chịu trách nhiệm về kế

hoạch dạy học và giáo dục theo quy định, đảm bảo sự tham gia của các lực lượng xã hội như cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh, cộng đồng xã hội... để giúp nhà trường huy động các nguồn lực và cộng đồng có trách nhiệm trong việc xây dựng, thực thi và giám sát việc thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường.

- 100% các trường xây dựng thời khóa biểu khoa học, đảm bảo hợp lý giữa tỷ lệ nội dung dạy học và hoạt động giáo dục; phân bố hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày trong tuần phù hợp tâm lý lứa tuổi học sinh.

- 100% các trường giảng dạy đúng chương trình, tăng cường công tác đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn, nghiên cứu, trao đổi, nhận xét, đánh giá học sinh theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4; Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 về sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo đối với lớp 5.

2.1.1. Đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4:

- 100% giáo viên thiết kế kế hoạch bài dạy theo hướng dẫn tại Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, theo đó bài dạy khoa học, thể hiện tinh thần đổi mới, sáng tạo của giáo viên; tổ chức hoạt động dạy học linh hoạt, sáng tạo, đa dạng theo tính chất bài học, đặc điểm môn học, hoạt động giáo dục và phù hợp đối tượng học sinh và có điều chỉnh sau bài dạy.

- Trong năm học tổ chức các chuyên đề: Dạy và kiểm tra đánh giá môn Lịch sử - Địa lý lớp 4 theo hướng phát triển năng lực và tích hợp nội dung giáo dục địa phương; dạy đọc cho học sinh lớp 4 theo hướng phát triển năng lực cá nhân; Dạy học tích hợp nội dung giáo dục Steam vào bài học; Thực hiện chuyển đổi số trong quản lý hồ sơ chuyên môn giáo dục tại các trường tiểu học; ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy học và đánh giá học sinh tiểu học; tiết học tiếng Anh lớp 4 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo phương pháp dạy học theo trạm; tiết dạy Tiếng Anh lớp 4 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 qua văn hóa Việt Nam; dạy và học tiếng Anh lớp 4 thông qua Toán và Khoa học với phần mềm theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tiết dạy Tiếng Anh lớp 4 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 với phần mềm hỗ trợ và giáo viên người nước ngoài; lồng ghép hoạt động trải nghiệm môn tiếng Anh, Mĩ Thuật và Âm nhạc lớp 4 theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh,... để giáo viên hiểu sâu sắc chương trình, nắm được những điểm mới, nâng cao hiệu quả dạy và học trong nhà trường.

2.1.2. Đối với lớp 5:

- Chỉ đạo các trường thực hiện Công văn số 3799/BGDĐT-GDTH ngày 01/9/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 5 đáp ứng yêu cầu Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- 100% các trường tiểu học thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học một cách hợp lý nhằm đáp ứng yêu cầu, mục tiêu giáo dục tiểu học, phù hợp với đối tượng học sinh, đồng thời từng bước thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực của học sinh trên nguyên tắc đảm bảo yêu cầu chuẩn kiến thức, kỹ năng và phù hợp điều kiện thực tế; rà soát, tinh giản những nội dung quá khó, chồng chéo, trùng lặp giữa các môn học, giữa các khối lớp trong cấp học; sắp xếp, điều chỉnh nội dung dạy học theo các chủ đề học tập phù hợp với đối tượng học sinh; tập trung đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới cách thức tổ chức các hoạt động giáo dục sao cho hiệu quả, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh.

2.2. Dạy học Ngoại ngữ và Tin học:

2.2.1. Dạy học Ngoại ngữ (Tiếng Anh):

- Đối với lớp 1, lớp 2: 100% các đơn vị đều sử dụng sách giáo khoa trong danh mục sách giáo khoa được Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt, thực hiện dạy môn tiếng Anh tự chọn theo quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo Công văn số 681/BGDĐT-GDTH ngày 04/3/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổ chức dạy học môn Tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2; Công văn số 2847/GDĐT-TH ngày 08/9/2020, Công văn số 1529/SGDĐT ngày 16/5/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về tổ chức dạy môn tiếng Anh và Tin học cấp tiểu học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018, đảm bảo tính liên thông với môn tiếng Anh thực hiện bắt buộc ở lớp 3, lớp 4.

- Đối với lớp 3, 4: 100% các trường triển khai thực hiện các giải pháp để tổ chức dạy học môn Ngoại ngữ 1 bắt buộc; lựa chọn một trong các môn Ngoại ngữ 1 đã có đủ điều kiện triển khai phù hợp với khả năng tổ chức của đơn vị, với nhu cầu học sinh và của cha mẹ học sinh, đảm bảo tính liên thông và theo các yêu cầu được quy định trong chương trình các môn ngoại ngữ và các văn bản chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Thực hiện theo quy định của chương trình với thời lượng 140 tiết học/năm, tương đương 04 tiết/tuần. Đồng thời tổ chức dạy học tăng cường thời lượng học môn Ngoại ngữ 1 theo nhu cầu của học sinh và cha mẹ học sinh trên cơ sở khả năng cung ứng của nhà trường hoặc bằng hình thức xã hội hóa và không gây quá tải cho học sinh.

- Đối với lớp 5: 100% các trường thực hiện dạy tiếng Anh theo Đề án.

- Thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh; tập trung vào đánh giá thường xuyên để hỗ trợ học tập; bài kiểm tra cuối học kỳ với bốn kỹ năng Nghe, Nói, Đọc, Viết theo quy định.

- Chỉ đạo các trường khuyến khích học sinh tham gia các kì thi lấy chứng chỉ tiếng Anh theo chuẩn quốc tế của Viện khảo thí Hoa Kỳ ETS (Toefl Primary) và Hội đồng khảo thí Đại học Cambridge (Starters, Movers, flyers) và các hội thi tiếng Anh được tổ chức trong năm học.

2.2.2. Dạy học Tin học:

- Thực hiện giảng dạy Tin học từ khối 1 đến khối 5 theo hướng dẫn Công văn số 1529/SGDĐT-GDTH ngày 16/5/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về tổ

chức dạy học môn tiếng Anh và môn Tin học ở cấp Tiểu học theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Tổ chức dạy Tin học quốc tế theo Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08/3/2021 về phê duyệt Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021 – 2030” đối với học sinh lớp 3, 4, 5.

- Việc dạy Tin học ở các trường đã có nhiều chuyển biến, kỹ năng về tin học của học sinh được nâng lên rõ rệt góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, học sinh tham gia các hội thi tin học các cấp đạt nhiều thành tích cao.

- Mạng lưới chuyên môn Tin học thường xuyên dự giờ, góp ý xây dựng tiết dạy cho giáo viên. Đội ngũ giáo viên Tin học hàng năm được tham gia các khóa bồi dưỡng, tập huấn dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế do IIG Việt Nam, ICDL Việt Nam tổ chức.

2.3. Tổ chức hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm; xây dựng và phát triển thư viện trường tiểu học đáp ứng nhu cầu đổi mới giáo dục phổ thông theo hướng tiếp cận năng lực học sinh:

- 100% các trường thực hiện tốt Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, quan tâm giáo dục đạo đức, kỹ năng thích ứng cuộc sống cho học sinh thông qua các môn học, các hoạt động giáo dục. Xây dựng quy tắc ứng xử văn minh, thân thiện biết tôn trọng giúp đỡ bạn bè, biết kính trọng ông bà, thầy cô và người lớn tuổi.

- 100% các trường tổ chức dạy Tài liệu giáo dục địa phương Thành phố Hồ Chí Minh lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4 bằng chuỗi các hoạt động theo hướng mở để học sinh khám phá, trải nghiệm, chủ động trong hoạt động học; tập trung xây dựng một số chủ đề nhất định đáp ứng yêu cầu cần đạt theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với môn Lịch sử và Địa lí lớp 4; tích hợp lồng ghép giáo dục truyền thống Chiến khu An Phú Đông - Vườn Cau đỏ, Lịch sử Đảng bộ Quận 12 về quá trình phát triển của con người, vùng đất Quận 12 và thực hiện trước khi tổ chức dạy học các nội dung khác của mạch nội dung “Địa phương và các vùng miền của Việt Nam” theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Hoạt động tiết học mở, lớp học mở được các trường đẩy mạnh thực hiện từ Học kỳ 1 năm học 2023 - 2024, từng bước tạo được niềm tin từ phụ huynh học sinh và xã hội về chất lượng giáo dục tại các trường tiểu học trên địa bàn quận.

- 100% các trường tiểu học triển khai thực hiện dạy học gắn kết giữa kiến thức được học với vận dụng vào thực tế cuộc sống; tăng cường các hoạt động trải nghiệm, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống của học sinh. Lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, xây dựng thói quen hình thành nhân cách; tăng cường giáo dục pháp luật; giáo dục nhận thức về quyền của trẻ em; bình đẳng giới; phòng chống tai nạn thương tích; chú trọng giáo dục kỹ năng sống; thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe và y tế trường học; tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc

gia về biên giới, biển đảo; bảo vệ môi trường; bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai, giáo dục an toàn giao thông; phòng, chống HIV/AIDS; giáo dục quốc phòng và an ninh,...

Năm học 2023 - 2024, có 01/24 trường tiểu học công lập thực hiện mô hình thư viện thông minh; 23/24 trường tiểu học công lập thực hiện mô hình thư viện thân thiện (01 trường mới đưa vào giai đoạn 1 sử dụng, chỉ có 10 phòng học nên chưa có thư viện).

2.4. Triển khai giáo dục STEM:

- 100% đơn vị tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong và sau các giờ học chương trình chính khoá theo Công văn số 909/BGDĐT-GDTH ngày 08/3/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong giáo dục tiểu học.

- Chỉ đạo các trường đẩy mạnh tuyên truyền, tập huấn giáo viên về thực hiện giáo dục STEM, nhất là các hình thức tổ chức (*Bài học Stem; Hoạt động trải nghiệm Stem; Làm quen Stem nghiên cứu khoa học, kỹ thuật*) trong các buổi họp tổ chuyên môn cũng như thông tin kết nối thường xuyên, duy trì niềm đam mê STEM trong các nhóm sinh hoạt chuyên môn của giáo viên trường; các tổ khối thực hiện dạy bài học STEM 2 bài/học kỳ; thực hiện các góc triển lãm sản phẩm STEM tại các lớp học và góc trưng bày Giáo dục STEM trong khuôn viên nhà trường.

2.5. Một số kết quả tiêu biểu:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo quận đã chủ động tổ chức nhiều chuyên đề bồi dưỡng chuyên môn, kiểm tra, đánh giá các môn học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh đáp ứng yêu cầu chương trình và nhu cầu cho đội ngũ.

- Cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh tiểu học tích cực tham gia các hội thi cấp quốc gia, cấp thành phố và đạt nhiều thành tích tốt:

- + Hội thi Giáo viên giỏi thành phố: có 12 giáo viên (dự thi Bảng A gồm các Trường Tiểu học Trần Quang Cơ, Võ Văn Tần, Võ Thị Sáu, Lê Văn Thọ, Hồ Văn Thanh, Kim Đồng, Võ Thị Thửa) và 03 giáo viên (dự thi Bảng B, Trường Chuyên biệt Ánh Dương) được công nhận là giáo viên giỏi thành phố.

- + Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp quận có 270 giáo viên được công nhận, trong đó biểu dương 10 tập thể (Trường Tiểu học Võ Thị Sáu đạt giải Nhất; Trường Tiểu học Nguyễn Khuyến, Quang Trung đạt giải Nhì; Trường Tiểu học Trần Quang Cơ, Quới Xuân, Nguyễn Thị Định đạt giải Ba; Trường Tiểu học Kim Đồng, Nguyễn Thái Bình, Thuận Kiều, Nguyễn Du đạt giải Khuyến khích) và 80 cá nhân đạt thành tích tốt trong hội thi.

Năm học 2023 - 2024, có 940 học sinh tiểu học đạt giải cao trong các kỳ thi cấp quốc tế, cấp quốc gia và cấp thành phố, cụ thể:

- Cấp quốc tế đạt 22 giải, trong đó:

Hội thi Olympic Toán Quốc tế TIMO đạt 02 giải Vàng, 09 giải Bạc, 04 giải Đồng; Hội thi Olympic Toán Quốc tế Singapore và Châu Á - SASMO đạt 02 giải Vàng; Hội thi Olympic Toán Mỹ, đạt 01 giải Vàng; Hội thi “GLOBAL ENGLISH LANGUAGE OLYMPIAD OF SOUTHEAST ASIA”, đạt 02 giải Bạc; Hội thi Toán Quốc Tế IMC (International Math Challenge), đạt 01 giải Bạc; Hội thi Toán Quốc Tế Big Bay Bei (BBB), đạt 01 giải Đồng.

- Cấp quốc gia đạt 257 giải, trong đó:

Hội thi Olympic tiếng Anh Thiếu niên JEO quốc tế (cấp quốc gia), đạt 01 giải Vàng; Hội thi Tin học Quốc tế HKICO (cấp quốc gia), đạt 03 giải Vàng; Hội thi Toán Quốc tế Big Bay Bei (BBB) (cấp quốc gia), đạt 01 giải Vàng; Hội thi Violympic (Toán tiếng Anh, Toán, Tiếng Việt, Lịch sử), đạt 36 giải Vàng, 60 Bạc, 118 giải Đồng; Hội thi Toán Quốc tế Timo (cấp quốc gia), đạt 04 giải Vàng, 05 Bạc, 14 giải Đồng; Hội thi “Coding Olympics Việt Nam”, đạt 01 giải Vàng, 04 giải Bạc; Hội thi trường tiếng Anh Olympia, đạt 01 giải Vàng; Hội thi Olympic tiếng Anh Đông Nam Á GELOSEA, đạt 01 giải Vàng; Hội thi “Olympic Toán TITAN Việt Nam - VTMO” (cấp quốc gia) đạt 02 giải Bạc; Hội thi Violympic tiếng Anh IOE cấp quốc, đạt 03 giải Bạc, 02 giải Đồng; Hội thi Toán học HKIMO (cấp quốc gia) đạt 03 giải Đồng; Hội thi Olympic Toán học Quốc tế AMO (cấp quốc gia) đạt 01 giải Đồng.

- Cấp thành phố đạt 836 giải, trong đó:

+ Hội thi Trạng Nguyên tiếng Việt cấp Thành phố, đạt 43 giải Vàng, 38 giải Bạc, 44 giải Đồng; Hội thi Violympic môn (Toán tiếng Anh, Toán, Tiếng Việt, Lịch sử), đạt 129 giải Vàng, 255 giải Bạc, 258 giải Đồng; Hội thi “Giờ lập trình Hour of Code”, đạt 02 giải Bạc, 02 giải Đồng; Hội thi AI HACKATHON 2023 - Phát triển bền vững cấp Thành phố năm học 2023 - 2024 đạt 03 giải Vàng; Ngày hội STEM, đạt 01 giải Vàng; Hội thi Vioedu, đạt 02 giải Vàng, 10 giải Bạc, 49 giải Đồng.

+ Hội thi tiếng Anh cấp Thành phố chủ đề: “Liên hoan phim tiếng Anh dành cho học sinh tiểu học: Quê hương tôi, Nguồn cảm hứng” (“My Hometown, My Inspiration: A Primary Student Film Festival in English”), kết quả đạt được:

+ Giải công diễn phim: Trường Tiểu học Nguyễn Thị Định đạt giải Nhì, trường Tiểu học Kim Đồng đạt giải Ba.

+ Tập thể có phim đạt giải: Trường Tiểu học Kim Đồng đạt giải Nhì, trường Tiểu học Nguyễn Thị Định đạt giải Ba.

+ Học sinh đạt giải công diễn: Nguyễn Tuấn Dũng, Võ Ngọc Minh trường Tiểu học Nguyễn Thị Định, Hoàng Ngọc Quỳnh Anh trường Tiểu học Kim Đồng đạt giải khuyến khích.

+ Tập thể, cá nhân đóng góp tích cực cho hội thi Tiếng Anh cấp Thành phố: Bà Đặng Thị Thúy Nga - Chuyên viên phòng Giáo dục và Đào tạo.

3. Trung học cơ sở:

3.1. Tổ chức thực hiện chương trình theo định hướng đổi mới:

- Tiếp tục triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, tổ chức thực hiện tốt việc lựa chọn sách giáo khoa lớp 8 theo Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và theo phương án do Ủy ban nhân dân Thành phố quy định; thực hiện triển khai giảng dạy lớp 6, 7, 8 nghiêm túc theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

- Đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh, tăng cường hình thức đánh giá thông qua sản phẩm dự án, bài thuyết trình. Tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc kiểm tra thường xuyên và định kỳ; kiểm tra học kỳ đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh; xây dựng ma trận đề kiểm tra theo quy định. Chủ động kết hợp một cách hợp lý, phù hợp giữa hình thức kiểm tra trắc nghiệm tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành. Tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn.

3.2. Việc thực hiện đổi mới quản lý hoạt động chuyên môn:

- Tiếp tục thực hiện phân cấp quản lý và giao quyền chủ động cho nhà trường trong việc chủ động cụ thể hóa phân phối chương trình học tập của học sinh phù hợp với từng lớp học cụ thể, đảm bảo yêu cầu giáo dục học sinh đúng hướng dẫn, chỉ đạo của Ngành.

- Các trường đảm bảo thực hiện dạy đầy đủ các môn Giáo dục thể chất, Âm nhạc, Mỹ thuật theo chương trình quy định; tạo điều kiện để học sinh tham gia giải vô địch thể dục thể thao học sinh cấp quận, thành phố, quan tâm thực hiện phổ cập bơi cho học sinh, các hoạt động trải nghiệm.

- Cử cán bộ, giáo viên tham dự đầy đủ, có chất lượng và đạt kết quả tốt các hoạt động do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức; triển khai thực hiện các hoạt động như: thi Học sinh giỏi, Học sinh giỏi giải toán trên máy tính cầm tay, Văn hay chữ tốt, Lớn lên cùng sách, Khéo tay kỹ thuật, Khoa học kỹ thuật ... Dạy học gắn với thực tế cuộc sống, tìm hiểu di tích lịch sử địa phương, giáo dục an ninh quốc phòng, tập huấn, báo cáo chuyên đề.

3.3. Công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng:

- 100 % các trường thực hiện tốt công tác giáo dục hướng nghiệp, tổ chức ngày hội hướng nghiệp cho học sinh; thực hiện các chuyên đề tư vấn hướng nghiệp cho phụ huynh và học sinh. Tổ chức triển khai nhiệm vụ tư vấn phân luồng học sinh. Ban Giám hiệu, giáo viên các trường nhận thức đúng đắn về vai trò trách nhiệm trong phân luồng, định hướng thi chuyển cấp hoặc chọn trường nghề... cho học sinh.

- Tổ chức thành công “Ngày hội tư vấn Tuyển sinh lớp 10” năm học 2023 - 2024; thực hiện tốt việc phân luồng học sinh sau trung học cơ sở.

- Tổ chức thành công chuyên đề phân luồng hướng nghiệp học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở với chủ đề “Hướng đi sau tốt nghiệp trung học cơ sở” cho giáo viên thực hiện hoạt động giáo dục nghề nghiệp của các trường trung học cơ sở trên địa bàn quận tham dự.

3.4. Công tác đào tạo bồi dưỡng học sinh giỏi:

- Ngay từ đầu năm học, Ủy ban nhân dân quận đã chỉ đạo phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch, tổ chức công tác bồi dưỡng học sinh giỏi. Tổ chức kỳ thi tuyển chọn học sinh giỏi cấp trường, cấp quận, chọn lựa đúng học sinh để bồi dưỡng tham dự kỳ thi cấp thành phố và cấp quốc gia.

- Thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục, huy động mọi nguồn lực để phát triển giáo dục, tạo cơ sở vững chắc cho công tác bồi dưỡng học sinh giỏi.

3.5. Thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý - dạy học:

100 % các trường thực hiện tổ chức và quản lý việc tăng cường điều kiện đảm bảo và ứng dụng có hiệu quả công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý giáo dục; 100% trường trung học cơ sở thực hiện sổ điểm điện tử, thực hiện trường học kết nối, xây dựng nguồn học liệu số.

3.6. Việc thực hiện dạy học Ngoại ngữ, Tin học, sử dụng tài liệu hỗ trợ dạy học, giúp học sinh đủ năng lực tham gia đánh giá theo chuẩn quốc tế:

- Tổ chức tốt các chuyên đề cấp quận (trong đó có chuyên đề đối với tiết dạy của giáo viên người nước ngoài), thăm lớp, dự giờ giáo viên mới, giáo viên người nước ngoài... Thông tin rộng rãi đến các trường các bài thi tiếng Anh theo chuẩn quốc tế, tạo điều kiện cho học sinh các trường tham gia trên tinh thần tự nguyện. Học sinh được rèn luyện và nâng cao 04 kỹ năng đối với bộ môn tiếng Anh (nghe, nói, đọc, viết); đặc biệt là bước đầu được trang bị tốt kỹ năng nghe và nói thông qua các tiết học với giáo viên người nước ngoài. Học sinh tham gia dự thi và đạt các chuẩn Cambridge, Toefl ngày càng tăng. Phụ huynh học sinh quan tâm, ủng hộ đối với chương trình dạy và học tiếng Anh trong nhà trường qua các tài liệu hỗ trợ.

- 100% các trường triển khai dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế theo Quyết định số 1540/QĐ-UBND ngày 05/5/2021 của Ủy ban nhân dân quận về phê duyệt Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông trên địa bàn quận theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021 - 2030”.

3.7. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất:

- Các đơn vị đã tổ chức các hoạt động ngoại khóa, văn nghệ theo yêu cầu giáo dục truyền thống và giáo dục thẩm mỹ cho học sinh; gắn kết các hoạt động ngoại khóa với phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”. Giáo dục truyền thống qua các ngày lễ lớn như 02/9, 20/11, 22/12, Giỗ tổ Hùng Vương, ngày 26/3, ngày 30/4... 100% các trường thực hiện tốt hoạt động về nguồn; có 100% các trường thực hiện duy trì xây dựng không gian Văn hóa Hồ Chí Minh, qua đó giáo dục đạo đức, lối sống, theo tư tưởng Hồ Chí Minh; 100 % các trường thực hiện tốt công tác giáo dục thể chất.

3.8. Những kết quả tiêu biểu:

- Tổ chức thành công Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp quận với 05 giải tập thể có thành tích tham gia tốt hội thi; 152 giáo viên được công nhận Giáo viên dạy giỏi cấp quận.

- Tham gia Hội thi thiết kế chủ đề dạy học tích hợp - STEM trong trường Trung học cấp Thành phố đạt nhiều giải cao: 24 giáo viên đạt giải (06 giải Nhì, 18 giải Ba).

- Tham gia Hội thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” cấp Thành phố đạt 02 giải Khuyến khích.

- Cử học sinh tham gia hầu hết các hội thi cấp Thành phố và đạt nhiều giải:

+ 76 học sinh giỏi các môn văn hóa cấp thành phố (03 giải Nhất; 15 giải Nhì; 58 giải Ba).

+ 01 giải Nhất, 01 giải Khuyến khích Hội thi “Văn hay chữ tốt”; 01 giải Nhì, 01 giải Ba Hội thi “Lớn lên cùng sách”; 09 giải Khéo tay kỹ thuật (01 giải Nhất, 02 giải Nhì, 06 giải Ba), 09 giải học sinh giải toán trên máy tính cầm tay (07 giải Nhì, 02 giải Ba); 01 giải Ba Hội thi An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai.

+ 02 tập thể đạt giải Nhì, 04 tập thể đạt giải Ba và 02 học sinh đạt giải Ba Cuộc thi Khoa học kỹ thuật học sinh trung học cấp Thành phố.

+ Trung tâm GDNN-GDTX có 06 học sinh lớp 9 đạt học sinh giỏi các môn văn hoá Thành phố (01 giải Nhì môn Lịch sử; 05 giải Ba trong đó có 01 môn Sinh, 01 môn Địa, 01 môn Tiếng anh, 02 môn Ngữ văn).

4. Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên:

4.1. Việc thực hiện kế hoạch giáo dục:

Xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với các chủ đề và theo hình thức, phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực, chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học viên vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

4.2. Công tác thực hiện quy chế và kế hoạch kiểm tra, đánh giá học viên:

- Thực hiện tốt quy chế đánh giá, xếp loại học viên theo học chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học cơ sở và cấp trung học phổ thông.

- Mỗi nhóm bộ môn đều có ngân hàng câu hỏi kiểm tra, bài tập các môn học để giáo viên, học viên tham khảo, sử dụng trong dạy và học, tự kiểm tra đánh giá. Đảm bảo hệ thống câu hỏi có chất lượng chuyên môn, đúng về hình thức.

- Tổ chức kiểm tra tập trung giữa học kỳ và cuối học kỳ ở tất cả các khối lớp và tất cả các môn. Ứng dụng công nghệ thông tin vào việc chấm trắc nghiệm.

4.4. Công tác thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục; quản lý và vận hành cổng thông tin điện tử:

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên năm học 2023 - 2024 từng bước nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, triển khai các quy trình hướng dẫn nhập học, hướng dẫn bổ sung hồ sơ hoãn nghĩa vụ quân sự, hướng dẫn hồ sơ Tốt nghiệp THCS, hướng dẫn làm hồ sơ đăng ký dự thi Tốt nghiệp THPT theo hướng tinh gọn nhất, hạn chế tối đa các thủ tục hành chính cho học viên và phụ huynh học viên.

- Đội ngũ tập thể sư phạm được tinh gọn hóa các loại hồ sơ, thời gian còn lại đầu tư cho bài giảng, cho việc thực hiện kế hoạch giáo dục, từng bước giúp thầy cô nâng cao chất lượng giáo dục.

- Sử dụng các phần mềm quản lý như Vietschool, EnetViet, phần mềm kế toán IMAX12, phần mềm quản lý cán bộ Epmis, phần mềm quản lý bảo hiểm y tế trong công tác quản lý.

- Sử dụng phần mềm tracnghiem.vietschool.vn trong kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học viên; sử dụng, cập nhật thông tin, hồ sơ viên chức, hồ sơ học viên; quản lý văn bản.

- Tham gia Hội thi thiết kế bài giảng E-Learning theo kế hoạch số 837/KH-SGDĐT ngày 20/02/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh: Có 11 bài dự thi ở các môn Toán, Lý, Hoá, Sinh, Văn, Sử, Địa, GDKTPL, Anh văn. Kết quả đạt được 01 giải Nhì, 04 giải Ba.

- Tham gia Hội thi giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp Thành phố: có 02 giáo viên đạt giải Nhì và 03 giáo viên đạt giải Ba.

4.5. Công tác thực hiện hoạt động giáo dục hướng nghiệp, kỹ năng sống, câu lạc bộ đội nhóm:

- Giáo dục Kỹ năng sống cho học viên qua các chuyên đề sinh hoạt dưới cờ như:

+ Thực hiện tuyên truyền sinh hoạt cách phòng chống dịch bệnh theo mùa; tuyên truyền kỹ năng nhận diện thông tin xấu độc, luật an ninh mạng, luật an toàn giao thông; tác hại của thuốc lá - thuốc lá điện tử; bảo vệ môi trường; tập huấn sơ cấp cứu; tập huấn kỹ năng PCCC - CNCH, ...

+ Tuyên truyền về an toàn trường học với mô hình “Phiên tòa giả định - xét xử 01 vụ liên quan đến bạo lực học đường”.

- Tổ chức các chuyên đề với nhiều mô hình đa dạng như:

+ Chuyên đề cấp Quận “Cách mạng 4.0 ảnh hưởng đến việc lựa chọn nghề nghiệp”: 200 giáo viên thực hiện công tác giáo dục nghề nghiệp trên các trường THCS về tham dự.

+ Chương trình “ Chọn đúng ngành - Sáng tương lai” cho 925 học viên; Chương trình “Chắp cánh ước mơ” phối hợp với Báo Giáo dục Thành phố thực hiện tư vấn hướng nghiệp cho 12: 925 học viên khối 12 tham gia.

+ Chương trình tư vấn giai đoạn 2 sau tốt nghiệp trung cấp nghề, tư vấn liên thông học cao đẳng - Đại học: 300 học viên.

+ Chương trình “Ngày Hội tư vấn tuyển sinh và hướng nghiệp sau tốt nghiệp THPT”: thu hút 16 cơ sở giáo dục cao đẳng và đại học với sự tham gia của 892 học viên.

- Câu lạc bộ đội nhóm như câu lạc bộ truyền thông, câu lạc bộ văn nghệ, câu lạc bộ Tuổi xanh, câu lạc bộ khoa học,... hoạt động tốt.

- Hoạt động thể dục, thể thao: 11 Học viên được nhận Huy chương trong các Hội thi cấp Thành phố; tham gia Hội thao giáo dục nghề nghiệp, trung tâm đạt giải II toàn đoàn và nhận cờ thi đua của Sở Lao động Thương binh và Xã hội Thành phố Hồ Chí Minh.

4.5. Kết quả thực hiện Chương trình trung học Giáo dục thường xuyên và Chương trình Giáo dục phổ thông 2018

Trung tâm đã thành lập hội đồng đánh giá kết quả học lực hạnh kiểm (đối với lớp 9, 12) và hội đồng đánh giá kết quả học lực, rèn luyện (đối với lớp 10, 11).

Kết quả học tập đối với khối 10, khối 11:

Khối	Tổng số HS	Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
10	1924	189	9,8	657	34,1	770	40,0	308	16,0
11	1294	213	16,5	486	37,6	457	35,3	131	10,1
Tổng	3218	402	12,5	1143	35,5	1227	38,1	439	13,6

Đánh giá kết quả rèn luyện:

Khối	Tổng số hs	Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
10	1924	1414	73,5	447	23,2	61	3,2	2	0,1
11	1294	1027	79,4	221	17,1	43	3,3	0	0
Tổng	3218	2441	75,9	668	20,8	104	3,2	2	0,1

Kết quả khối 12:

Khối	Tổng số HS	Giỏi		Khá		TB		Yếu		Kém	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Học lực	899	81	9,0	473	52,6	304	33,8	39	4,3	2	0,2
Hạnh kiểm	899	833	92,7	58	6,5	8	0,9	0	0	0	0

5. Công tác giáo dục hòa nhập, chuyên biệt:

- Triển khai thực hiện hiệu quả Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29/01/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật nhằm đảm bảo quyền học tập bình đẳng, chất lượng và phù hợp với đặc điểm, khả năng của người khuyết tật. Thực hiện đầy đủ, đúng chế độ theo quy định đối với giáo viên giảng dạy học sinh khuyết tật học hòa nhập theo Quyết

định số 05/2016/QĐ-UBND ngày 01/03/2016 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh. Năm học 2023 - 2024, cấp tiểu học với 230 học sinh và cấp trung học cơ sở có 247 học sinh học hòa nhập.

- Các trường xây dựng kế hoạch giáo dục hòa nhập và luôn tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh khuyết tật vừa học, vừa rèn luyện kỹ năng cũng như có thời gian khám bệnh theo định kỳ. Tất cả các em đều được sự quan tâm của giáo viên chủ nhiệm trong học tập. Các trường làm tốt công tác tư vấn với cha mẹ học sinh, lập hồ sơ cá nhân 100% cho trẻ khuyết tật học hòa nhập.

- Tiếp tục phát huy vai trò Trường Chuyên biệt Ánh Dương là trung tâm nguồn hỗ trợ công tác bồi dưỡng nghiệp vụ, tư vấn tiết dạy cho giáo viên dạy học sinh khuyết tật học hòa nhập.

6. Công tác phổ cập giáo dục:

6.1. Về phổ cập giáo dục mầm non 5 tuổi (trẻ sinh năm 2018):

- Số trẻ em 05 tuổi đến lớp: 8684/8684 trẻ, đạt 100%
- Số trẻ em 05 tuổi hoàn thành chương trình giáo dục mầm non: 8684/8684 trẻ, đạt 100%.

- Kết luận: Quận đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi.

6.2. Về chống mù chữ (11/11 phường Đạt chuẩn mức độ 2):

- Tổng số dân từ 15 đến 35 tuổi có 200.991 người; miễn giảm 336 người.
- + Tổng số người biết chữ mức độ 1: 200.601/200.655 người, tỷ lệ người biết chữ mức độ 1, đạt 99,97%.
- + Tổng số người biết chữ mức độ 2: 200.575/200.655 người, tỷ lệ người biết chữ mức độ 2, đạt 99,96%.
- Tổng số dân từ 15 đến 60 tuổi có 453.083 người; miễn giảm 793 người.
- + Tổng số người biết chữ mức độ 1: 452.098/452.290 người, tỷ lệ người biết chữ mức độ 1, đạt 99,96%.
- + Tổng số người biết chữ mức độ 2: 451.894/452.290 người, tỷ lệ người biết chữ mức độ 2, đạt 99,91%.

6.3. Về phổ cập giáo dục tiểu học và phổ cập giáo dục đúng độ tuổi (11/11 phường Đạt chuẩn mức độ 3):

- Phổ cập giáo dục tiểu học (từ 6 đến 14 tuổi đang học tiểu học): tổng số trẻ phải phổ cập 72.539 học sinh, đang học tiểu học 42.178 học sinh, đạt 100% (số học sinh còn lại đã hoàn thành chương trình tiểu học).

- Phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi (11 tuổi): tổng số trẻ 11 tuổi là 9.300 học sinh, tổng số trẻ trong độ tuổi được tính phổ cập giáo dục miễn giảm là 35 trẻ, tổng số trẻ hoàn thành chương trình bậc tiểu học 9.022 học sinh, đạt 97,38%.

- Phổ cập giáo dục tiểu học độ tuổi 14 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học: tổng số trẻ 14 tuổi là 7.732 học sinh, tổng số miễn giảm là 28 trẻ, tổng số trẻ hoàn thành chương trình bậc tiểu học 7.701 học sinh, đạt 99,99%.

- Phổ cập độ tuổi 11 đến 14 tuổi hoàn thành chương trình bậc tiểu học: Tổng số trẻ 11 đến 14 tuổi là: 30.780 học sinh, tổng số miễn giảm là 126 trẻ, tổng số hoàn thành bậc tiểu học 30.360 học sinh, đạt 99,04%.

6.4. Về phổ cập giáo dục trung học cơ sở (11/11 phường đạt tiêu chuẩn Mức độ 3):

- Huy động trẻ hoàn thành chương trình bậc tiểu học vào lớp 6: hoàn thành chương trình bậc tiểu học 9.069 học sinh, tổng số trẻ vào lớp 6: 9.069/9.069 học sinh, đạt 100%.

- Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở: Tổng số học sinh lớp 9 là 7.018 học sinh, tổng số học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở là 7.018/7.018 học sinh, đạt 100%.

- Tỷ lệ 15 đến 18 tuổi tốt nghiệp trung học cơ sở: Tổng số độ tuổi từ 15 đến 18 tuổi có 27.475 học sinh, tổng số có bằng tốt nghiệp trung học cơ sở có 27.096 /27.475 học sinh, đạt 98,62%.

6.5. Về phổ cập bậc trung học (11/11 phường đạt tiêu chuẩn):

- Tỷ lệ huy động vào lớp 10: tổng số học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở là 7.018 học sinh, vào lớp 10 các trường trung học phổ thông 5.958 học sinh, vào các lớp giáo dục thường xuyên 799 học sinh, vào các lớp trung cấp nghề 211 học sinh, tỷ lệ huy động 99,29%.

- Tỷ lệ tốt nghiệp bậc trung học hằng năm: tổng số học sinh lớp 12 là 6.795 học sinh; số học sinh tốt nghiệp hệ phổ thông 6.204 học sinh; tốt nghiệp hệ giáo dục thường xuyên là 1.329 học sinh, tỷ lệ tốt nghiệp 99,85%.

- Tỷ lệ hiệu quả: tổng số độ tuổi từ 18 đến 21 có 27.660 học sinh, số có bằng tốt nghiệp trung học phổ thông là 25.031 học sinh, số có bằng trung học phổ thông hệ Giáo dục thường xuyên là 1.629 học sinh, đạt 96,38%.

7. Công tác Đoàn, Đội và phong trào thiếu nhi:

- Tổ chức 01 hành trình “Về với cội nguồn” giới thiệu về các di tích lịch sử trên địa bàn quận cho 250 em đội viên, học sinh; tổ chức 35 hoạt động tìm hiểu về cuộc đời và sự nghiệp của Chủ tịch Hồ Chí Minh; tổ chức 15 Hội thi kể chuyện Bác Hồ; 25 hội thi giới thiệu “Không gian văn hóa Hồ Chí Minh” tại đơn vị.

- Tổ chức Hội thi kể chuyện theo sách tại 41 đơn vị; tham gia tốt phong trào “Đọc và làm theo báo Đội”, tham gia bài thi giải Lê Quý Đôn do Báo Khăn Quàng Đỏ tổ chức có hơn 30.000 bài dự thi. Kết quả đạt 08 giải (Tiểu học Nguyễn Thị Định đạt 01 giải Nhất, Trung học cơ sở Nguyễn Hiền đạt 01 giải Nhất; Trung học cơ sở Hà Huy Tập đạt giải 01 Nhì và 01 giải khuyến khích, Tiểu học Nguyễn Văn Thệ đạt 01 giải Ba, Tiểu học Nguyễn Trãi đạt 01 giải khuyến khích, Tiểu học Quang Trung đạt 01 giải khuyến khích, Tiểu học Kim Đồng đạt 01 giải khuyến khích).

- Phối hợp với Quận đoàn tổ chức Hội thi “Tin học trẻ” tại trường Tiểu học Nguyễn Khuyến có gần 200 thí sinh tham gia từ đó chọn ra 28 thí sinh xuất sắc nhất tham gia Hội thi “Tin học trẻ” cấp Thành năm 2024 và đạt được nhiều giải thưởng ở các bảng A, B, D1, D2 cấp Thành.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Quận đoàn, phòng Văn hóa và Thông tin tổ chức “Liên hoan âm nhạc dân tộc” cấp Quận với 41 tác phẩm ở hai thể loại múa độc lập và ca múa đã được các bạn đội viên, học sinh thể hiện hết sức tâm huyết và cảm thụ âm nhạc dân tộc.

- Phối hợp Hội đồng Đội, Nhà thiếu nhi tổ chức vòng chung kết hội thi STEM “Chiến binh học đường” tại trường THCS Nguyễn Chí Thanh với hơn 60 tác phẩm dự thi từ 41 Liên đội ở các bảng A1, A2, R1, R2, hội thi thu hút hơn 500 bạn đội viên, học sinh cùng tham gia vào ngày 03/11/2023; Kiểm tra công tác Đoàn - Đội ở các cơ sở; kết quả công tác Đội và phong trào thiếu nhi năm 2023 - 2024 có 40/41 đơn vị được xếp loại hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ; 01/40 đơn vị hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Phối hợp Quận đoàn tổ chức chương trình “Gặp gỡ giữa Lãnh đạo Quận với Tổng phụ trách Đội và Bí thư Chi đoàn giáo viên” nhân kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam. Dịp này, Ban Thường vụ Quận đoàn tổ chức tuyên dương 252 gương Nhà giáo trẻ tiêu biểu cấp Quận năm 2023, trong đó có 10 gương nhà giáo trẻ là giáo viên Tổng phụ trách Đội; tổ chức giao ban, tập huấn Tổng phụ trách Đội định kỳ hàng tháng. Thực hiện Giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ Tổng phụ trách Đội Quận 12 trong việc thực hiện Quyết định số 43/2014/QĐ-UBND ngày 04/12/2014 của Ủy ban nhân dân Thành phố Ban hành Quy định về chức danh và chế độ, chính sách đối với Tổng phụ trách Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh trong các trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trợ lý thanh niên tại Phòng Giáo dục và Đào tạo các quận, huyện. Kết quả đạt được 100% các Liên đội thực hiện tốt theo Quyết định.

- Tổ chức Hội thu “Sách trao tay cầu nối yêu thương” năm 2024. Kết quả có 2.284 bộ sách giáo khoa (trong đó có 1.978 bộ sách lớp 1; 306 bộ sách lớp 2); có 88 bộ dụng cụ học tập lớp 1 và 1438 tập trắng được gửi về Thành đoàn Thành phố Hồ Chí Minh thông qua trung tâm công tác xã hội Thành phố.

- Tổ chức tuyên dương và tặng quà cho 85 gương Châu ngoan Bác Hồ cấp Quận tiêu biểu, tổ chức chiếu phim tư liệu phim ôn truyền thống kỷ niệm 83 năm ngày thành lập Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và trao công trình măng non chào mừng 83 năm ngày thành lập Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và chương trình Hội quân Em là chiến sĩ Điện Biên trung Đoàn 12; 100% đơn vị tổ chức tuyên dương Châu ngoan Bác Hồ tại cơ sở; toàn quận có hơn 44.500 Châu ngoan Bác Hồ cấp cơ sở, 804 cấp quận được công nhận.

- Cử lực lượng tham gia hội thi Phụ trách đội giỏi - Olympic cánh én lần thứ 14 ở 2 bảng A, C; trong đó có 34/41 thí sinh đăng ký tham gia Hội thi tại bảng dành cho Giáo viên làm Tổng phụ trách Đội - Bảng A và có 12/34 thí sinh xuất sắc lọt vào vòng Bán kết cấp Thành phố.

- 100% Đơn vị thực hiện công trình măng non từ cấp chi đội đến cấp đơn vị; cấp Quận thực hiện Công trình măng non: tặng 10 “Xe đạp - Tiếp sức đến trường” và công trình “Sân chơi thiếu nhi” với tổng kinh phí 80 triệu đồng.

- Tổ chức chuỗi hoạt động chăm lo cho thiếu nhi nhân dịp Tết Trung thu năm 2023 với các nội dung: Hội thi làm lồng đèn, gia đình cùng chuẩn bị mâm cỗ Trung Thu, video clip Gia đình cùng vui Trung Thu; hoạt động “Hành trình kết nối yêu thương”, đấu giá các sản phẩm gây quỹ chăm lo cho thiếu nhi khó khăn; Hội thi trang trí lồng đèn; Chương trình Đêm hội trăng rằm “Vàng trắng cho em” chăm lo cho 100 em thiếu nhi khó khăn, với số tiền 15 triệu đồng; Chương trình “Trung thu yêu thương” chăm lo cho 209 em thiếu nhi có hoàn cảnh khó khăn, thiếu nhi bị ảnh hưởng bởi dịch COVID-19.

- Phối hợp mạnh thường quân, đơn vị kết nghĩa trao tặng 350 phần quà cho con em thanh niên công nhân, thiếu nhi khó khăn, thiếu nhi bị ảnh hưởng bởi dịch COVID-19 hơn 80 triệu đồng. Ngoài ra tại các cơ sở đoàn cũng đã tổ chức các chương trình “Vui tết trung thu cho em” tại cơ quan, đơn vị và mái ấm, nhà mở,... chăm lo cho hơn 200 trẻ em mồ côi và khuyết tật gồm: trao tặng bánh, sữa, 100kg gạo, hơn 500 lồng đèn cùng với quần áo các loại.

- 100% đơn vị thực hiện tổ chức phong trào “Nụ cười hồng” 1, 2 chăm lo cho các em đội viên, học sinh có hoàn cảnh khó khăn vươn lên trong học tập để tiếp sức cùng các em đến trường với số tiền là 2.704.000.000 đồng, chăm lo cho hơn 4.590 đội viên, học sinh.

- Tổ chức Hội thi “Phụ trách sao giỏi” cấp Quận tại Nhà Thiếu nhi Quận có 100 thí sinh tham dự đến từ 25 Liên đội kết quả 74 em được công nhận phụ trách sao giỏi cấp Quận.

- Tổ chức “Hội thi Nghi thức đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh” và Liên hoan “Trống - kèn Đội ta” cấp Quận có 15/15 đơn vị khối THCS tham gia thi Nghi thức đội cấp Quận, 19 đơn vị tham gia thi Trống kèn đội ta.

- Tổ chức Hội thi Chỉ huy Đội giỏi năm học 2023 - 2024 tại Tiểu đoàn Thông tin 42 cho 178 em thiếu nhi thuộc 15 Liên đội THCS trên địa bàn quận, có 76 em đạt công nhận.

- Tham gia Hội thi Tin học trẻ Thành phố Hồ Chí Minh lần thứ 33 năm 2024 với 24 thí sinh tham gia dự thi. Kết quả các trường đạt giải cao như: trường Tiểu học Trương Định đạt 01 giải Nhất, 01 giải Nhì và 02 giải Ba; Nguyễn Trãi đạt 01 giải Nhì; Võ Văn Tần, Nguyễn Thị Định và Lý Tự Trọng đạt giải khuyến khích. Các trường đạt giải Nhất, Nhì, Ba được chọn tham gia Hội thi Tin học trẻ Toàn quốc lần thứ XXX, năm 2024.

- Tham gia Cuộc thi Sáng tạo Thanh thiếu niên, Nhi đồng Thành phố Hồ Chí Minh lần thứ 19 năm 2024 với 25 sản phẩm tham gia dự thi. Kết quả các trường đạt giải cao như: Trường Tiểu học Trương Định đạt 01 giải Nhất và 01 giải Khuyến khích; Lý Tự Trọng đạt 01 giải Ba và 01 giải Khuyến khích; Trường Trung học cơ sở An Phú Đông đạt 02 giải Khuyến khích. Các trường đạt giải được

chọn tham gia Cuộc thi Sáng tạo Thanh thiếu niên, Nhi đồng toàn quốc lần thứ 20 năm 2024.

- Có 33/34 thí sinh Bảng A tham gia vòng thi trực tiếp gồm nội dung giảng dạy và thực hành Nghi thức Đội Thanh niên Thành phố Hồ Chí Minh có 12/34 thí sinh Bảng A xuất sắc lọt vào vòng Bán kết - cấp Thành phố.

- Năm học 2023 - 2024. Thầy Trần Bá Minh, giáo viên Tổng phụ trách đội trường Tiểu học Nguyễn Thái Bình vinh dự là 01 trong 20 cá nhân trên cả nước nhận được danh hiệu giải thưởng Cánh én hồng dành cho giáo viên làm tổng phụ trách đội tiêu biểu toàn quốc.

- Liên đội THCS Nguyễn Trung Trực đạt giải phong trào hội thi Nghi thức Đội toàn thành. Liên đội trường Tiểu học Nguyễn Thái Bình và trường THCS Nguyễn An Ninh đạt giải B Liên hoan Tiếng kèn Đội ta cấp Thành phố.

- Tuyên dương Liên đội trưởng tiêu biểu toàn Thành phố năm 2024 có 4 Liên đội trưởng: Nguyễn Minh Thư - Liên đội trưởng Liên đội trường Tiểu học Nguyễn Thái Bình; Nguyễn Trần Bảo Trân - Liên đội trưởng Liên đội trường Tiểu học Kim Đồng; Vũ Nguyễn Phương Trang - Liên đội trưởng Liên đội trường Trung học cơ sở Nguyễn Trung Trực; Nguyễn Ngọc Bảo Trân - Liên đội trưởng Liên đội trường Trung học cơ sở Phan Bội Châu.

- Cử học sinh tham gia tốt Hội thi liên hoan “Tiếng hát chú ve con học sinh, sinh viên Thành phố” năm 2024.

- Tham gia thi Giải thể dục Aerobic - Aerobic Dance - Cheerdance Cúp Milo lần VII - Năm 2024 cấp Thành phố gồm có các trường như sau:

+ 10 trường tiểu học tham gia dự thi và đạt giải: 01 giải Nhất Trường Tiểu học Nguyễn Thái Bình; 01 giải Ba Trường tiểu học Võ Thị Sáu; 01 giải Tư Trường tiểu học Kim Đồng; 07 giải Khuyến khích Trường tiểu học Nguyễn Trãi, Trương Định, Thuận Kiều, Quang Trung, Nguyễn Khuyến, Nguyễn Thị Minh Khai, Nguyễn An Khương.

+ 02 trường Trung học cơ sở tham gia và đạt giải: 01 giải nhì trường THCS Nguyễn Ảnh Thủ; 01 giải Tư THCS Hà Huy Tập.

8. Công tác đào tạo, bồi dưỡng:

8.1. Tình hình bồi dưỡng chuẩn hóa đội ngũ

- Trình độ tiến sĩ: 01/3.215 người (0,03%).

- Trình độ thạc sĩ: 153/3.215 người (4,76%).

- Trình độ đạt chuẩn theo quy định:

+ Mầm non đạt trình độ Cao đẳng trở lên có 505/518 người, đạt 95,2%.

+ Tiểu học và trung học cơ sở đạt trình độ Cử nhân trở lên có 2.390/2.524 người, đạt 94,7%.

8.2. Các hoạt động bồi dưỡng chuyên môn:

8.2.1. Bồi dưỡng ngoại ngữ, tin học:

- Tin học: Chứng chỉ A trở lên: 3.200/3.215 người, đạt 99,5%.
- Ngoại ngữ: Chứng chỉ A trở lên: 3.196/3.215 người, đạt 99,4%.

8.2.2. Bồi dưỡng lý luận chính trị:

- Theo Kế hoạch 06/KH-BTGQU ngày 03/8/2023 của Ban Tuyên giáo Quận ủy về bồi dưỡng, tập huấn chính trị hè năm 2023 cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên Ngành Giáo dục và Đào tạo Quận 12, phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng Kế hoạch số 972/KH-GDDT ngày 03/8/2023 về bồi dưỡng, tập huấn chính trị hè năm 2023 cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên Ngành Giáo dục và Đào tạo Quận 12.

- Hình thức tổ chức trực tiếp và trực tuyến, trong đó điểm cầu trung tâm tại Trường Tiểu học Võ Thị Sáu và 10 điểm cầu tại hội trường của các trường và phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Thời gian tổ chức được chia thành 3 đợt, cho 3 cấp học, toàn ngành có 3.591 người đã tham gia tập huấn trong dịp hè, cụ thể như sau: Mầm non có 859 người (công lập: 797 người, ngoài công lập: 62 người); Tiểu học có 1.469 người (công lập: 1.457 người, ngoài công lập: 12 người); Trung học cơ sở có 1.263 người.

- Việc tổ chức bồi dưỡng, tập huấn chính trị hè năm 2023 đảm bảo cán bộ quản lý, đảng viên, giáo viên, nhân viên công lập và cán bộ quản lý, đảng viên ngoài công lập tham gia học tập nghiêm túc, lắng nghe nội dung trình bày của báo cáo viên, có thực hiện ghi chép, tham gia học tập đúng giờ; có trao đổi, thảo luận trực tiếp với báo cáo viên tại lớp và thảo luận, viết bài thu hoạch đúng quy định và tiến độ đã đề ra.

8.2.3. Bồi dưỡng thường xuyên:

- Thực hiện Kế hoạch số 3343/KH-SGDĐT ngày 27/6/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý, giáo viên mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên năm học 2023 - 2024, Công văn số 4944/UBND-GDDT ngày 26/7/2023 của Ủy ban nhân dân Quận 12 về nguồn kinh phí bồi dưỡng thường xuyên và các điều kiện liên quan phục vụ công tác bồi dưỡng thường xuyên từ năm học 2023 - 2024; Kế hoạch số 839/KH-GDDT ngày 28/6/2023 của phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 12 về bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý, giáo viên mầm non và phổ thông năm học 2023 - 2024.

- Số lượng tham gia:

+ Mầm non: 741 người, trong đó: 97 cán bộ quản lý (công lập: 60 người, ngoài công lập: 37 người) và 644 giáo viên (công lập: 508 người, ngoài công lập: 136 người).

+ Tiểu học: 1.390 người, trong đó: 68 cán bộ quản lý (công lập: 67 người, ngoài công lập: 01 người) và 1.322 giáo viên (công lập: 1.313 người, ngoài công lập: 09 người).

+ Trung học cơ sở: 1.207 người, trong đó: 42 cán bộ quản lý (công lập: 41 người, ngoài công lập: 01 người) và 1.165 giáo viên (công lập: 1.157 người, ngoài công lập: 08 người).

9. Công tác tổ chức:

- Toàn Ngành có 3.981 cán bộ, giáo viên, nhân viên thuộc diện biên chế và hợp đồng, cụ thể như sau:

+ Mầm non: 847 người, trong đó 518 giáo viên.

+ Tiểu học: 1.682 người, trong đó 1.334 giáo viên.

+ Trung học cơ sở: 1.416 người, trong đó 1.164 giáo viên.

+ Trường Chuyên biệt Ánh Dương: 36 người, trong đó 26 giáo viên.

- Công tác tổ chức, biên chế năm học 2023 - 2024 đã thực hiện một số công tác trọng tâm như:

+ Trong năm học 2023 - 2024, có 16 cán bộ quản lý được bổ nhiệm lại; 25 cán bộ quản lý thuộc diện bổ nhiệm và điều động; 02 cán bộ quản lý kéo dài thời gian giữ chức vụ; không bổ nhiệm lại 01 cán bộ quản lý (do không đạt trình độ chuẩn theo quy định).

+ Đối với giáo viên, năm học 2023 - 2024 căn cứ theo Kế hoạch tuyển dụng của Ủy ban nhân dân quận dựa trên nhu cầu thực tế và quy mô trường lớp quy định, toàn ngành đã thực hiện tuyển dụng 2 đợt với tổng số giáo viên nhân viên trúng tuyển là 164 người, trong đó: Mầm non 28 người (27 giáo viên, 01 nhân viên); tiểu học 71 người (62 giáo viên, 09 nhân viên); trung học cơ sở 65 người (57 giáo viên, 08 nhân viên).

10. Công tác kiểm tra:

Đầu năm học 2023 - 2024, Ủy ban nhân dân quận phê duyệt kế hoạch công tác kiểm tra của phòng Giáo dục và Đào tạo, theo đó trong năm đã thực hiện những nội dung kiểm tra như sau:

10.1. Công tác tự kiểm tra đối với các bộ phận chuyên môn, quản lý của cơ quan phòng Giáo dục và Đào tạo:

Đã kiểm tra: 05 bộ phận, tỷ lệ 100% so với kế hoạch, với nội dung:

+ Tổ mầm non: Kiểm tra việc thực hiện chỉ đạo chuyên môn của Sở Giáo dục và Đào tạo, kết quả: Thực hiện đầy đủ, hiệu quả tốt.

+ Tổ phổ thông: Kiểm tra việc thực hiện chỉ đạo chuyên môn của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, kết quả thực hiện đầy đủ nội dung, hiệu quả tốt.

+ Công chức phụ trách công tác phổ cập - xóa mù chữ: Kiểm tra hồ sơ công tác phổ cập giáo dục, kết quả thực hiện đầy đủ số liệu, hồ sơ phổ cập giáo dục.

+ Công chức phụ trách công tác kế toán: Kiểm tra hồ sơ, chứng từ kế toán năm 2023.

+ Công chức phụ trách công tác y tế: Kiểm tra hồ sơ, văn bản tham mưu Trưởng phòng về công tác chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục về công tác y tế và phòng, chống dịch bệnh

Kết quả: Thực hiện đầy đủ, hiệu quả tốt; hồ sơ lưu trữ đầy đủ.

10.2. Kiểm tra việc thực hiện các quy định của pháp luật và nhiệm vụ được giao của các cơ sở giáo dục thuộc thẩm quyền quản lý chuyên môn của quận:

Năm học 2023 - 2024, các đơn vị: phòng Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân 11 phường, phòng Y tế, Trung tâm Y tế, Đội cảnh sát phòng cháy chữa cháy, Công an Quận 12 phối hợp tổ chức kiểm tra 549 cơ sở giáo dục trên địa bàn quận, cụ thể như sau:

10.2.1. Kiểm tra công tác tuyển sinh đầu năm học 2023 - 2024:

- Đã kiểm tra 18 trường học gồm: 03/30 tiểu học (Trần Văn Ôn, Nguyễn An Khương, Lê Văn Thọ) và 15/15 trường THCS (gồm THCS Nguyễn Hiền, Nguyễn Huệ, Nguyễn Trung Trực, Nguyễn An Ninh, Nguyễn Ảnh Thủ, Phan Bội Châu, Hà Huy Tập, Nguyễn Vĩnh Nghiệp, An Phú Đông, Trần Quang Khải, Trần Hưng Đạo, Nguyễn Chí Thanh, Lương Thế Vinh, Tô Ngọc Vân, Trần Phú).

- Nội dung kiểm tra: Việc chấp hành các quy định về tuyển sinh.

- Nhận xét, đánh giá:

+ Mặt được: Quận 12 thực hiện tuyển sinh trực tuyến do đó các trường học được kiểm tra đều thực hiện đúng quy định về đối tượng tuyển sinh.

+ Hạn chế: Một số trường hồ sơ tuyển sinh lưu chưa đầy đủ.

10.2.2. Kiểm tra các điều kiện đảm bảo tổ chức hoạt động giáo dục và việc chấp hành quy định về tổ chức hoạt động của cơ sở giáo dục:

- Đã kiểm tra 22 trường học¹. Nội dung kiểm tra: Về chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ; thực hiện quy chế chuyên môn; tổ chức dạy học 2 buổi/ngày; công tác bán trú trường học; liên kết dạy học và giáo dục; thu, quản lý, sử dụng kinh phí hoạt động Ban đại diện cha mẹ học sinh, quỹ khuyến học; vận động, tiếp nhận, quản lý, sử dụng tài trợ giáo dục; thực hiện quy chế dân chủ cơ sở; công tác quản lý, sử dụng, đánh giá và xếp loại viên chức; quản lý về dạy thêm, học thêm; công tác y tế, vệ sinh, an toàn trường học; công tác tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật; công tác tiếp công dân và giải quyết khiếu nại, phản ánh, tố cáo; công tác thi đua, khen thưởng; công tác chuyển đổi số.

- Nhận xét, đánh giá:

+ Mặt được: Các trường được kiểm tra thực hiện đúng quy chế chuyên môn; thực hiện soạn, giảng, chấm trả bài, đánh giá năng lực học sinh đúng quy định; các trường có tổ chức bán trú đều có đủ cơ sở vật chất và thực hiện tốt các quy

¹ 14 trường mầm non: Sơn Ca, Sơn Ca 7, Hòa Mi 2, Mai Vàng, Đức Quỳnh, Hoa Ti Gôn, Hồng Lam, Ngôi Sao Nhí, Bé Xu Ka, Bình Minh, Sao Mai 2, Bông Sen Xanh, Ban Mai, 19 tháng 5; 04 trường tiểu học: Quang Trung, Quới Xuân, Nguyễn An Khương, Trần Văn Ôn; 04 trường THCS: Trần Hưng Đạo, Hà Huy Tập, Nguyễn Chí Thanh, Nguyễn Ảnh Thủ.

định về tổ chức bán trú; có thành lập ban chỉ đạo, có kế hoạch, phương án thực hiện phòng, chống tai nạn thương tích và phòng, chống bạo lực học đường; thực hiện tốt công tác y tế trường học, có khám sức khỏe cho học sinh; có thành lập Ban chỉ đạo, có kế hoạch và thực hiện tốt công tác phòng, chống dịch bệnh; có đầy đủ hồ sơ pháp lý và thực hiện đúng quy định về liên kết dạy học; việc sử dụng kinh phí hoạt động Ban đại diện cha mẹ học sinh chỉ cho các hoạt động của học sinh trong hoạt động giáo dục nhà trường; việc thu, chi quỹ khuyến học thực hiện đúng điều lệ Hội khuyến học; công tác vận động, tiếp nhận, quản lý, sử dụng tài trợ giáo dục thực hiện đúng quy định; thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở; có triển khai các quy định về dạy thêm học thêm và cam kết thực hiện đúng quy định; công tác tiếp công dân, giải quyết khiếu nại và phản ánh, tố cáo thực hiện đúng quy định; có kế hoạch và phát động phong trào thi đua, tổ chức cho viên chức đăng ký thi đua, có quy chế thi đua, thực hiện xét và công nhận sáng kiến, xét đề nghị các danh hiệu thi đua đúng quy định; thực hiện đúng quy định về đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên, đánh giá, xếp loại viên chức; công tác chuyển đổi số được quan tâm thực hiện.

+ Hạn chế: Một số trường mầm non ngoài công lập còn thiếu cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, giáo viên trình độ chưa đạt chuẩn theo quy định, thiếu trang thiết bị và đồ dùng đồ chơi.²

- Những hạn chế trên đã được phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị khắc phục và thực hiện kiểm tra sau khi các trường báo cáo kết quả khắc phục.

10.2.3. Kiểm tra việc chấp hành các quy định pháp luật của các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp mầm non độc lập:

- Tổ chức kiểm tra 286 nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp mầm non độc lập (100% nhóm trẻ, lớp mẫu giáo ngoài công lập).

- Tổ chức kiểm tra giám sát các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp mầm non độc lập theo Thông tư số 49/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy chế tổ chức và hoạt động nhóm trẻ độc lập, lớp mẫu giáo độc lập, lớp mầm non độc lập loại hình dân lập và tư thục. Qua đó, đoàn kiểm tra đã kịp thời chấn chỉnh, xử lý các hành vi vi phạm đối với 52 đơn vị chưa thực hiện đúng theo quy định và tái kiểm tra sau khi đã chấn chỉnh; thực hiện xử phạt hành chính đối với 10 cơ sở tự ý thành lập với số tiền 75.000.000 đồng.

- Nội dung kiểm tra: các điều kiện tổ chức hoạt động, thực hiện chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

- Nhận xét, đánh giá:

² Trường MN Bông Sen Xanh thiếu Phó Hiệu trưởng; trường MN Hoa Ti Gôn thiếu Phó Hiệu trưởng, thiếu nhân viên y tế và 02 giáo viên trình độ chuyên môn chưa đạt chuẩn, khu vực thang máy chưa đảm bảo an toàn cabin bổ sung cửa vào ở tầng 1 và tầng 2, nhà vệ sinh của trẻ không có vách ngăn; trường MN Hy Vọng thiếu Phó Hiệu trưởng; trường MN Hồng Lam thiếu 05 giáo viên; trường MN Sao Mai 2 có 05 giáo viên trình độ chuyên môn chưa đạt chuẩn; trường MN Ban Mai thiếu 01 giáo viên và 02 giáo viên trình độ chuyên môn chưa đạt chuẩn; trường MN Ngôi Sao Nhí thiếu đồ dùng, đồ chơi cho trẻ; trường MN Ban Mai tiền ăn của trẻ thiếu so với quy định (ăn sáng 8000 đồng/trẻ, ăn trưa + ăn xế/29.000 đồng/trẻ), phòng y tế thiếu trang thiết bị dụng cụ làm việc thông thường (bàn ghế, tủ đựng dụng cụ, thiết bị làm việc); trường MN 19 tháng 5 có 01 phó Hiệu trưởng và 08 giáo viên trình độ chuyên môn chưa đạt chuẩn, tiền ăn của trẻ trong ngày thiếu, không đủ theo quy định.

+ **Mặt được:** Các cơ sở giáo dục mầm non được kiểm tra thực hiện đúng các quy định của các văn bản hướng dẫn về tổ chức chăm sóc và giáo dục trẻ theo Chương trình giáo dục mầm non; đội ngũ giáo viên, nhân viên nuôi dưỡng có sự nhận thức về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ, có trách nhiệm trong quản lý không để xảy ra tình trạng bảo hành, ngược đãi trẻ; không để xảy ra tình trạng mất an toàn cho trẻ trong thời gian trẻ ở trường; các cơ sở chấp hành tốt quy định về công tác y tế trường học, kịp thời khắc phục những góp ý của đoàn kiểm tra để phòng chống dịch bệnh tại đơn vị; chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ luôn được đảm bảo: khám sức khỏe định kỳ 2 lần trong năm học; nhu cầu dinh dưỡng, chất lượng bữa ăn đáp ứng các yêu cầu về an toàn thực phẩm, bảo đảm cân đối, hợp lý về dinh dưỡng, đa dạng thực phẩm, can thiệp kịp thời về chế độ dinh dưỡng để cải thiện tình trạng suy dinh dưỡng, dư cân và béo phì; sinh hoạt trong môi trường an toàn, lành mạnh, thân thiện; có hợp đồng thực phẩm và hồ sơ chứng minh nguồn gốc thực phẩm của công ty, có hoá đơn chứng từ của thực phẩm, hoá đơn nước uống và nước sử dụng cho nấu ăn; có tủ lưu mẫu thức ăn riêng và lưu mẫu đúng theo Quyết định 1246/QĐ-BYT của Bộ Y tế; đội ngũ giáo viên biết cách tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ theo hướng đơn giản, gần gũi, tích hợp nội dung dạy một cách tự nhiên giúp trẻ đạt được các kỹ năng cần thiết, thiết thực phù hợp với cuộc sống của trẻ; tạo cơ hội cho trẻ được chia sẻ và phát huy tính sáng tạo của mỗi cá nhân, chủ động trong việc vận dụng chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 - 2025”, áp dụng các hình thức, phương pháp, mô hình giáo dục tiên tiến Stem, Steam, Montessori,... vào thực hiện Chương trình giáo dục mầm non nhằm hướng đến việc phát triển và nâng cao chất lượng của Chương trình.

+ **Hạn chế:** Còn một số nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp mầm non độc lập chưa gắn biển tên chưa đúng theo quy định chưa cập nhật hồ sơ học sinh trên cổng thông tin điện tử, thực hiện sổ sinh hoạt chuyên môn chưa đúng theo chỉ đạo vệ sinh môi trường khu vực trong và ngoài lớp học chưa sạch sẽ.

- Đoàn kiểm tra đã kịp thời chấn chỉnh và tái kiểm tra các đơn vị sai phạm. Đến thời điểm hiện tại các cơ sở đều đã khắc phục các sai phạm.

10.2.4. Kiểm tra về thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và lựa chọn sách giáo khoa, tài liệu tham khảo:

- Năm học 2023 - 2024, kiểm tra 35 trường (trong đó 26 trường tiểu học, 09 trường trung học cơ sở³).

- Nội dung kiểm tra: Việc triển khai thực hiện giảng dạy Chương trình giáo dục, trang thiết bị dạy học.

- Nhận xét, đánh giá:

³ TH Võ Thị Thừa, Quang Trung, Phạm Văn Chiêu, Võ Văn Tấn, Nguyễn Thị Minh Khai, Võ Thị Sáu, Quang Trung, Quới Xuân, Nguyễn An Khương, Trần Văn Ôn, Phạm Văn Chiêu, Lê Văn Thọ, Nguyễn Thái Bình, Nguyễn Thị Định, Trương Định, Kim Đồng, Nguyễn Trãi, Hà Huy Giáp, Nguyễn Văn Thệ, Trần Văn, Trần Quốc Toàn, Nam Việt, Tre Việt, Tuệ Đức, Thần Đồng và Chuyên biệt Ánh Dương; 09 trường THCS gồm: THCS Trần Hưng Đạo, Hà Huy Tập, Nguyễn Chí Thanh, Nguyễn Ảnh Thủ, Phan Bội Châu, Trần Quang Khải, Nguyễn Trung Trực, Nguyễn Hiền, Nguyễn Huệ.

+ Mặt được: Các trường đã tổ chức quán triệt, triển khai đầy đủ các văn bản thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; đã xây dựng và triển khai Kế hoạch giáo dục của nhà trường sau khi được Hội đồng trường phê duyệt; xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch kiểm tra, đánh giá định kỳ, đúng quy định; tổ chức kiểm tra, đánh giá chú trọng đánh giá năng lực, phẩm chất của học sinh, đảm bảo tính khách quan, công bằng, phù hợp với mục tiêu, yêu cầu của chương trình Chương trình giáo dục phổ thông 2018; phân công chuyên môn đảm bảo phù hợp với năng lực, sở trường của giáo viên; xây dựng học liệu số trên hệ thống dạy và học trực tuyến của nhà trường; tổ chức lựa chọn sách giáo khoa cho năm học 2024 - 2025 theo đúng quy định tại Thông tư số 27/2023/TT-BGDĐT ngày 28/12/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

+ Hạn chế: Do thiếu giáo viên, thiếu phòng học nên còn một vài lớp ở các trường THCS phải xếp thời khóa biểu xen kẽ nội dung chính khóa và ngoài giờ chính khóa (các lớp này đảm bảo 100% học sinh đồng thuận tham gia các nội dung ngoài giờ chính khóa do nhà trường tổ chức).

10.2.5. Kiểm tra công tác y tế

- Phối hợp với Trung tâm Y tế Quận 12 kiểm tra 131 cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông trên địa bàn quận.

- Nội dung kiểm tra: Công tác tổ chức và kế hoạch; các điều kiện về cơ sở vật chất; các điều kiện về cấp thoát nước và vệ sinh môi trường; các điều kiện về an toàn thực phẩm; môi trường thực thi chính sách và xây dựng các mối quan hệ xã hội trong trường học, liên kết cộng đồng; các điều kiện về chăm sóc sức khỏe cho học sinh; quản lý, bảo vệ, chăm sóc sức khỏe học sinh; hoạt động truyền thông, giáo dục sức khỏe; thống kê báo cáo và tự đánh giá của trường.

- Nhận xét, đánh giá:

+ Mặt được: Thành viên Ban Chỉ đạo y tế trường học đã phối hợp chặt chẽ trong chương trình hành động nhằm hoàn thành tốt phương hướng nhiệm vụ của công tác y tế học đường năm học 2023 - 2024; Ban Giám hiệu các trường quan tâm thực hiện tốt công tác y tế trường học; Môi trường sư phạm các trường từng bước được cải thiện, sạch sẽ; công tác phòng, chống dịch bệnh thực hiện kịp thời; công tác xây dựng trường học an toàn, phòng chống cháy nổ, tai nạn thương tích, phòng chống ngộ độc thực phẩm được thực hiện tốt; nhìn chung công tác phòng, chống tai nạn thương tích, phòng, chống xâm hại trẻ em, bạo lực học đường và đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm được các trường quan tâm thực hiện tốt; đáp ứng tốt các quy chuẩn về vệ sinh phòng học và phòng chức năng; bếp ăn có cam kết đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm, có hợp đồng với các cơ sở, công ty cung cấp thực phẩm đã được cấp Giấy chứng nhận đủ điều kiện an toàn vệ sinh thực phẩm và trong chuỗi cung cấp thức ăn an toàn; 100% căng tin các trường học thực hiện đúng, đầy đủ các quy định an toàn vệ sinh thực phẩm và có Giấy chứng nhận đủ điều kiện vệ sinh an toàn thực phẩm, nhân viên được tập huấn kiến thức và khám sức khỏe chuyên ngành vệ sinh an toàn thực phẩm, có trang bị bảo hộ riêng.

+ Hạn chế: Ở các trường phổ thông, có sổ ghi nhận danh sách học sinh suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì nhưng chưa có nhiều hoạt động để can thiệp vì nhà

trường không có bếp ăn bán trú; một số trường sĩ số học sinh/lớp quá đông, không đảm bảo theo quy định mật độ 01 học sinh/1m² và khoảng cách từ bàn đầu học sinh đến bảng lớp không đạt 1,7 m theo quy định.

10.2.6. Kiểm tra về mua sắm tài sản, trang thiết bị trường học năm 2023:

- Tổ chức kiểm tra 45 trường học công lập.
- Nội dung kiểm tra: Kiểm tra về hồ sơ, và kiểm tra thực tế tài sản, trang thiết bị trường học đã mua sắm năm 2022.

- Nhận xét, đánh giá:

+ Mặt được: Qua kiểm tra thực tế và các văn bản liên quan về chủ trương được phê duyệt, các văn bản về chủ trương chấp thuận, hợp đồng cung cấp và biên bản nghiệm thu có 42/45 trường đảm bảo tiêu chuẩn, định mức và thông số kỹ thuật trang thiết bị dạy học và tài sản theo quy định hiện hành, 03/45 trường chưa đảm bảo thông số kỹ thuật trang thiết bị dạy học.

+ Hạn chế: 3/45 trường chưa đảm bảo tiêu chuẩn, định mức và thông số kỹ thuật trang thiết bị dạy học.

10.2.7. Kiểm tra về quản lý, sử dụng, đánh giá và xếp loại viên chức; kiểm tra công tác thi đua khen thưởng:

- Năm học 2023 - 2024, đã kiểm tra 12 trường công lập, trong đó 04 trường mầm non, 04 trường tiểu học, 04 trường trung học cơ sở⁴

- Nhận xét, đánh giá:

+ Mặt được: Các trường được kiểm tra sử dụng biên chế theo số lượng được giao; tổ chức đánh giá, xếp loại viên chức đúng quy định. Các trường được kiểm tra có xây dựng, triển khai kế hoạch thi đua năm học, có quy chế thi đua; có tổ chức cho viên chức đăng ký thi đua; có đăng ký sáng kiến, xét công nhận và đề nghị công nhận phạm vi ảnh hưởng sáng kiến theo quy định; tổ chức xét, đề nghị công nhận các danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng đúng quy định.

+ Hạn chế: Một số đơn vị sắp xếp, lưu trữ hồ sơ viên chức chưa khoa học. Một số trường lưu trữ hồ sơ chưa ngăn nắp, khoa học, đã góp ý trực tiếp.

10.8. Công tác tiếp công dân và giải quyết khiếu nại, tố cáo:

- Trong năm học 2023 - 2024, phòng Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch tiếp công dân; có Ban Tiếp công dân; có ban hành nội quy, quy chế tiếp công dân; thực hiện mở sổ tiếp công dân; Ban lãnh đạo tiếp công dân 02 ngày/tuần (thứ Ba và thứ Sáu hàng tuần), phân công chuyên viên phụ trách công tác kiểm tra tiếp công dân các ngày còn lại trong tuần (Số lượt tiếp công dân: 08).

- Trong năm, đã nhận và giải quyết 12 đơn (trong đó 01 đơn khiếu nại và 11 đơn phản ánh, kiến nghị).

11. Công tác thi đua:

⁴ MN Sơn Ca, Sơn Ca 7, Hòa Mi 2, Mai Vàng; TH Quang Trung, Quới Xuân, Nguyễn An Khương, Trần Văn Ôn; THCS Trần Hưng Đạo, Hà Huy Tập, Nguyễn Chí Thanh, Nguyễn Ảnh Thủ.

11.1. Xét chọn giải thưởng Võ Trường Toản năm học 2023 - 2024:

Đề xuất xét giải thưởng Võ Trường Toản lần thứ 26 - năm 2023, kết quả có 01 cán bộ quản lý đạt giải (Bà Bùi Thị Chương, Hiệu trưởng trường Mầm non Bông Sen).

11.2. Hoạt động văn thể mỹ:

Tổ chức giải Festival bơi lội cấp quận năm học 2023 - 2024; tổ chức hoạt động thi đấu thể thao chào mừng Kỷ niệm 41 năm ngày Nhà Giáo Việt Nam (20/11/1982 - 20/11/2023), gồm 04 bộ môn thi đấu: Bóng đá (Nam, nữ), bóng chuyền (Nam, nữ), bóng bàn, cầu lông, tạo sân chơi, giao lưu thể thao trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, qua đó rèn luyện nâng cao sức khỏe, lan tỏa phong trào thể dục thể thao trong Ngành Giáo dục và Đào tạo quận.

11.3. Thực hiện các Công trình thi đua chào mừng 50 năm Ngày Giải phóng miền Nam thống nhất đất nước:

- Trong năm học, các trường đã thực hiện hoàn thành 65 công trình thi đua chào mừng 50 năm Ngày Giải phóng miền Nam thống nhất đất nước (30/4/1975 - 30/4/2025) giai đoạn 1 và đăng ký tiếp tục thực hiện thực hiện 72 công trình thi đua giai đoạn 2.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo thực hiện 2 công trình với số tiền 200.000.000 đồng⁵

11.4. Kết quả xét thi đua năm học 2023 - 2024:

Hội đồng thi đua xét công nhận danh hiệu và đề nghị các danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng cho các tập thể, cá nhân như sau:

- Đối với tập thể:

- + Có 100/101 đơn vị đạt Tập thể lao động tiên tiến;
- + Có 63/101 đơn vị đạt Tập thể lao động xuất sắc;
- + Có 07 đơn vị đạt Cờ thi đua Thành phố;
- + Có 31 đơn vị đạt Bằng khen Thành phố;
- + Có 02 đơn vị được đề nghị tặng Bằng khen Thủ tướng chính phủ;
- + 01 đơn vị được đề nghị tặng Huân chương lao động hạng ba.

- Đối với cá nhân:

- + Có 4.661 cá nhân đạt Lao động tiên tiến;
- + Có 621/4661 cá nhân đạt Chiến sĩ thi đua cơ sở;
- + Có 268 cá nhân đạt Bằng khen Thành phố;

⁵ Giai đoạn 1: tặng 100 suất học bổng cho 100 học sinh có hoàn cảnh khó khăn với số tiền 100.000.000 đồng; Giai đoạn 2: phối hợp với Ban quản lý dự án đầu tư xây dựng khu vực Quận 12 xây tặng căn nhà tình thương cho 1 viên chức Ngành GD&ĐT quận, gia đình thuộc hộ nghèo của địa phương, hoàn cảnh khó khăn với số tiền 180.000.000 đồng (trong đó phòng GD&ĐT góp 100.000.000 đồng, từ đóng góp của cán bộ, công chức phòng GD&ĐT và đóng góp của các mạnh thường quân).

+ Có 37 cá nhân được đề nghị tặng Bằng khen Thủ tướng chính phủ.

12. Công tác pháp chế:

12.1. Công tác chỉ đạo, triển khai, phối hợp thực hiện:

- Đã triển khai đầy đủ các kế hoạch, nội dung phổ biến, giáo dục pháp luật cụ thể:

+ Tiếp tục triển khai Kế hoạch số 2389/KH-UBND ngày 20/7/2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện Quyết định số 1521/QĐ-TTg ngày 06/10/2020 của Chính phủ và Kế hoạch số 09-KH/TU ngày 01/12/2020 của Ban Thường vụ Thành ủy Thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện Kết luận số 80/KL/TW ngày 20/6/2020 của Ban Bí thư về việc tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 32-CT/TW về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng trong công tác PBGDPL.

+ Công văn số 6850/SGDĐT-CTTT ngày 24/11/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc thực hiện tuyên truyền, phổ biến văn bản luật năm 2023.

+ Kế hoạch số 178/KH-UBND ngày 11/01/2024 của Ủy ban nhân dân Quận 12 về công tác phổ biến, giáo dục pháp luật; hòa giải ở cơ sở; xây dựng địa phương đạt chuẩn tiếp cận pháp luật trên địa bàn Quận 12 năm 2024.

+ Kế hoạch số 471/KH-UBND ngày 24/01/2024 của Ủy ban nhân dân Quận 12 về công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật trong đồng bào dân tộc thiểu số trên địa bàn Quận 12.

- Bên cạnh đó, phòng Giáo dục và Đào tạo đã xây dựng, triển khai đến các cơ sở giáo dục các kế hoạch sau:

+ Kế hoạch số 92/KH-GDĐT ngày 25/01/2024 về công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật trong đồng bào dân tộc thiểu số năm 2024 ngành Giáo dục và Đào tạo quận.

+ Kế hoạch số 103/KH-GDĐT ngày 29/01/2024 về theo dõi tình hình thi hành pháp luật năm 2024.

+ Kế hoạch số 110/KH-GDĐT ngày 30/01/2024 về công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật ngành Giáo dục và Đào tạo quận năm 2024.

+ Kế hoạch số 111/KH-GDĐT ngày 30/01/2024 về công tác truyền thông và thực hiện trợ giúp pháp lý ngành Giáo dục và Đào tạo quận năm 2024.

- Tổ chức phổ biến tuyên truyền trong các cuộc họp Hiệu trưởng, họp Hội đồng sư phạm, các buổi sinh hoạt dưới cờ; tham gia các cuộc thi do quận, thành phố tổ chức; đăng tải các nội dung phổ biến giáo dục pháp luật trên cổng thông tin điện tử của phòng Giáo dục và Đào tạo, của các cơ sở giáo dục; tổ chức ngày pháp luật Việt Nam theo Văn bản chỉ đạo của Ủy ban nhân dân quận, Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Cử cán bộ, chuyên viên tham dự đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng và triển khai văn bản quy phạm pháp luật và văn bản hướng dẫn thi hành pháp luật

do Ủy ban nhân dân Thành phố, Ủy ban nhân dân quận, Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

- Cập nhật bổ sung, đăng tải các văn bản pháp luật mới liên quan giáo dục đào tạo, người lao động, học sinh, công chức, viên chức..., trên cổng thông tin điện tử của phòng Giáo dục và Đào tạo đề cán bộ, công chức, viên chức, nhân viên, người dân, học sinh truy cập nghiên cứu, thực hiện.

12.2. Các văn bản pháp luật đã triển khai:

- Luật Giáo dục 2019, Luật Lao động 2019, Luật Khiếu nại 2011.
- Luật Tổ chức 2018, Luật Tiếp công dân 2013, Luật An toàn thực phẩm 2010, Luật An toàn, vệ sinh lao động 2015.
- Luật Trẻ em 2016, Luật Bảo vệ môi trường 2014, Luật Bảo hiểm y tế sửa đổi 2014.
- Luật Bảo hiểm xã hội 2014.
- Luật Cán bộ, công chức năm 2008.
- Luật Viên chức năm 2010, Luật Giao thông đường bộ 2008.
- Luật Quản lý, sử dụng tài sản công 2017.
- Luật Thi đua, khen thưởng, Luật Phòng cháy chữa cháy sửa đổi 2013.
- Bộ luật Lao động năm 2019, Luật Phòng, chống tham nhũng 2018, các Chỉ thị, quyết định về công tác phòng, chống dịch bệnh.
- Tiếp tục tuyên truyền Nghị định số 05/2011/NĐ-CP ngày 14/01/2011 của Chính phủ về công tác dân tộc; Nghị quyết số 10/NQ-CP ngày 28/01/2022 của Chính phủ về ban hành chiến lược công tác dân tộc giai đoạn 2021 - 2030, tầm nhìn đến 2045; Chương trình mục tiêu quốc gia phát triển kinh tế - xã hội vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi giai đoạn 2021 - 2030; Quyết định số 1657/2022/QĐ-TTg ngày 30/12/2022 của Chính phủ về ban hành Chương trình hành động thực hiện Chiến lược công tác dân tộc giai đoạn 2021 - 2030, tầm nhìn đến năm 2045; Quyết định số 28/2023/QĐ-TTg ngày 23/11/2023 của Chính phủ về sửa đổi, bổ sung một số điều của Quyết định số 12/2018/QĐ-TTg ngày 06/3/2018 của Chính phủ về tiêu chí lựa chọn, công nhận người có uy tín và chính sách đối với người có uy tín trong đồng bào dân tộc thiểu số.

13. Về cơ sở vật chất, trang thiết bị giáo dục và thư viện trường học:

- Năm học 2023 - 2024, đưa vào sử dụng dự án Trường Tiểu học Thới An (giai đoạn 1) với quy mô 10 phòng học và các phòng chức năng, ước tính kinh phí 48,642 tỷ đồng.
- Sửa chữa thường xuyên cơ sở vật chất tại 24 trường học với tổng kinh phí 19,029 tỷ đồng, trong đó: sửa chữa, mua sắm thiết bị phòng cháy chữa cháy cho 11 trường học với tổng kinh phí 10,659 tỷ đồng và sửa chữa trường lớp cho 13 trường với tổng kinh phí 8,369 tỷ đồng (tại Công văn số 3502/UBND-TC ngày 17/5/2024 của Ủy ban nhân dân quận).

- Mua sắm trang thiết bị dạy học cho 24 trường với tổng kinh phí 5,018 tỷ đồng, trong đó mua sắm 215 máy tính cho phòng học bộ môn Tin học thực hiện Đề án ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong giáo dục và chương trình giáo dục phổ thông 2018 là 3,332 tỷ đồng (Quyết định số 2866/QĐ-UBND-TC ngày 20/5/2024 của UBND quận). Ngoài ra, từ nguồn Quỹ phát triển hoạt động giáo dục 08 trường thực hiện mua sắm, sửa chữa cơ sở vật chất với tổng kinh phí 1,045 tỷ đồng.

- Xây dựng thư viện cộng đồng tại Trung tâm Học tập cộng đồng phường Đông Hưng Thuận với tổng số 2.068 bản sách và các trang thiết bị phòng đọc sách từ nguồn xã hội hóa giáo dục.

14. Việc ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong giáo dục:

- Trong năm học 2023 - 2024, tiếp tục triển khai thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông theo định hướng chuẩn Quốc tế giai đoạn 2020 - 2030” trên địa bàn Quận 12. Xây dựng kế hoạch tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị thực hiện đề án; năm 2024 đầu tư 214 máy tính với tổng kinh phí 3,332 tỷ đồng.

- Xây dựng Trung tâm học tập cộng đồng điểm tại phường Thới An, tổ chức điều tra nhu cầu học tập của người dân để xác định nội dung người dân quan tâm nhằm chuẩn bị các điều kiện phát triển ứng dụng cung cấp các khóa học trực tuyến; xây dựng thư viện điện tử tại Trung tâm học tập cộng đồng thí điểm để cung cấp dịch vụ tại cộng đồng dân cư.

- Tổ chức rà soát, cập nhật dữ liệu trên Bản đồ số ngành Giáo dục và Đào tạo, bổ sung thông tin chi tiết về chương trình, quy mô lớp học, đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất đối với các đơn vị giáo dục nhằm hoàn thiện nền tảng bản đồ số của ngành phục vụ việc tra cứu, tìm kiếm thông tin của người dân và hỗ trợ công tác phân tích, thống kê, báo cáo, ra quyết định, phân luồng học sinh, dự báo nhu cầu làm căn cứ xây dựng chiến lược phát triển quy mô trường lớp.

- Cử cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên công nghệ thông tin tham gia các lớp tập huấn do Sở Giáo dục và Đào tạo dự kiến tổ chức với các nội dung sau:

+ Nâng cao nhận thức về chuyển đổi số, nâng cao kỹ năng số và ứng dụng công nghệ số trong quản lý và giảng dạy.

+ Phương pháp xây dựng học liệu số trên các hệ thống quản trị học liệu (LCMS).

+ Nâng cao nhận thức về an toàn an ninh trên môi trường số.

+ Kỹ năng phân tích và trực quan hóa dữ liệu (dành cho cán bộ phụ trách thống kê, báo cáo và công nghệ thông tin).

+ Hiểu các khái niệm về trí tuệ nhân tạo (AI) và cách ứng dụng các sản phẩm AI hiệu quả trong công tác quản lý, dạy học.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT), số hoá trong quản lý giáo dục và dạy học; tập huấn, bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên về tiếp cận phương pháp kỹ thuật dạy học tiên tiến

trên nền tảng ứng dụng CNTT cao, chuyển đổi số trong trường học, sẵn sàng đáp ứng các hoạt động tập huấn, bồi dưỡng, đào tạo từ xa, trực tuyến, các hoạt động quản lý nhà trường trên nền tảng kỹ thuật số.

Xây dựng kế hoạch tổ chức chuyên đề bồi dưỡng, tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên về các kỹ năng, kỹ thuật dạy học trên môi trường internet; tổ chức các hội thảo giới thiệu các giải pháp công nghệ hỗ trợ hoạt động soạn giảng, dạy và học trực tuyến, quản lý lớp học an toàn trên không gian mạng; tiếp tục thực hiện hiệu quả cơ sở dữ liệu Ngành giáo dục.

- Chỉ đạo các trường phối hợp với Công ty VNPT cấp chữ ký số cho đội ngũ giáo viên, nhân viên 100% cán bộ, giáo viên được cấp chữ ký số. 100% cán bộ, giáo viên có tài khoản tham dự các khóa học trực tuyến trên hệ thống tại địa chỉ <https://taphuan.csdl.edu.vn> về Bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá và công nhận mức độ chuyển đổi số các trường tiểu học và trung học cơ sở.

- Căn cứ Kế hoạch số 1717/KH-UBND ngày 15/3/2022 của Ủy ban nhân dân quận về chuẩn bị thực hiện kết nối, chia sẻ giữa Cơ sở dữ liệu quốc gia về dân cư với các dữ liệu quốc gia, cơ sở dữ liệu chuyên ngành trên địa bàn quận, phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai việc công tác thu thập, quản lý và sử dụng trên Hệ thống cơ sở dữ liệu giáo dục và đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh (Hệ thống tại địa chỉ <https://csdl.hcm.edu.vn>) nhằm chuẩn hóa cơ sở dữ liệu về trường, lớp, học sinh, nhân sự và cơ sở vật chất của các cơ sở giáo dục trên địa bàn Quận 12 để đồng bộ với cơ sở dữ liệu dân cư quốc gia về dân cư.

- Căn cứ Quyết định số 8404/QĐ-UBND-GDDT ngày 13/9/2022 của Ủy ban nhân dân quận về việc ban hành Kế hoạch triển khai tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của Ngành Giáo dục và Đào tạo Quận 12 giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030 và Kế hoạch số 1396/KH-UBND-GDDT ngày 14/3/2023 của Ủy ban nhân dân quận về tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2023 đã tổ chức triển khai thực hiện bộ giải pháp chuyển đổi số giáo dục cơ bản của Ngành tăng cường thúc đẩy đổi mới sáng tạo trong dạy và học, nâng cao chất lượng và cơ hội tiếp cận giáo dục, hiệu quả quản lý giáo dục; xây dựng nền giáo dục mở thích ứng trên nền tảng số.

- Thực hiện các hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ trên nền tảng dữ liệu số; thúc đẩy đầu tư vào số hóa dữ liệu và ứng dụng công nghệ thông tin một cách mạnh mẽ, bước đầu đã phát huy tốt việc tuyển sinh các lớp đầu cấp bằng hình thức trực tuyến; triển khai các Hội nghị trực tuyến triển khai sách giáo khoa lớp 4 lớp 8 Chương trình giáo dục phổ thông 2018, triển khai bồi dưỡng chính trị hệ trực tiếp kết hợp với trực tuyến (theo hình thức điểm cầu) cũng như các lớp tập huấn, triển khai chuyên môn khác.

- Hầu hết các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông công lập quan tâm đến công tác chuyển đổi số và đã triển khai thực hiện việc số hóa hồ sơ, triển

khai kho học liệu số. Triển khai tốt việc các ứng dụng kết nối giữa gia đình, nhà trường và dịch vụ thu phí dịch vụ giáo dục theo hình thức không dùng tiền mặt.

- Phối hợp với Công ty Giải pháp công nghệ Viettel xây dựng phòng điều hành, quản lý chuyển đổi số Ngành Giáo dục và Đào tạo quận, dự kiến đưa vào sử dụng từ năm học 2024 - 2025.

15. Công tác Y tế:

15.1. Công tác phòng, chống dịch bệnh:

Thực hiện trên cơ sở các văn bản chỉ đạo của Bộ Y tế, Ủy ban nhân dân Thành phố, Sở Giáo dục và Đào tạo trong năm học 2023 - 2024; Ủy ban nhân dân Quận 12 đã tăng cường tuyên truyền và triển khai các biện pháp về tăng cường phòng chống dịch bệnh trong các trường học ⁶

- Thực hiện kiểm tra 130/130 đơn vị trường học (trong đó có 66/66 đơn vị mầm non, mẫu giáo; 30 trường tiểu học; 15 trường trung học cơ sở; 11 trường trung học phổ thông nhiều cấp học; 06 trường trung học phổ thông; 01 Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên; 01 trường Chuyên biệt Ánh Dương.

- Kết quả đạt được: 100% các trường thực hiện chương trình phòng, chống dịch bệnh truyền nhiễm trong trường học: bệnh quai bị, thủy đậu, bệnh Sởi, tay chân miệng, sốt xuất huyết; có kế hoạch và phối hợp tốt với ngành y tế triển khai các biện pháp phòng, chống dịch bệnh kịp thời. Các trường công lập xây dựng các phương án xử lý tình huống và thực hiện chế độ báo cáo, cung cấp thông tin kịp thời cho ngành y tế khi có dấu hiệu bệnh, dịch xảy ra trong nhà trường.

+ 100% các trường Mẫu giáo Mầm non (Công lập, ngoài Công lập); chủ cơ sở nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp mầm non độc lập phối hợp với Trạm Y tế phường, tham gia tốt Kế hoạch tiêm chủng mở rộng năm 2024 phòng bệnh (sởi mũi 2 và DTC mũi 4, Td) theo chiến dịch và tiêm bù mũi các loại vắc xin trong chương trình tiêm chủng mở rộng cho những trẻ sinh năm 2024; thực hiện tốt sổ ghi nhận trẻ bị bệnh phải nghỉ học ở nhà, có số điện thoại và địa chỉ liên lạc của phụ huynh học sinh khi cần thiết; lịch vệ sinh, khử khuẩn thường xuyên; các trường phổ thông thực hiện tổng vệ sinh hằng tuần, không để ổ trung gian truyền bệnh. Các trường đều có kế hoạch và phân công kiểm tra hằng ngày, hằng tuần vệ

⁶ Kế hoạch số 2662/KH-UBND-YT ngày 26/4/2023 Ủy ban nhân dân quận về phòng, chống dịch bệnh sốt xuất huyết năm 2023; Kế hoạch số 3355/KH-UBND-YT ngày 26/5/2023 của Ủy ban nhân dân quận về phòng, chống bệnh truyền nhiễm năm 2023; Công văn số 3838/UBND-YT ngày 15/6/2023 của Ủy ban nhân dân quận về việc tăng cường giám sát và phòng, chống dịch bệnh tay chân miệng; Công văn số 3981/UBND-VP ngày 19/6/2023 của Ủy ban nhân dân quận về việc tăng cường công tác phòng, chống dịch bệnh tay chân miệng; Kế hoạch số 78/KH-TTYT ngày 16/8/2023 của Trung tâm Y tế quận về truyền thông phòng, chống bệnh sốt xuất huyết, thủy đậu và tác hại của khói thuốc lá điện tử cho học sinh năm 2023; Công văn số 5493/UBND-VP ngày 17/8/2023 của Ủy ban nhân dân quận về việc tăng cường công tác phòng, chống dịch bệnh sốt xuất huyết và tay chân miệng trên địa bàn quận; Công văn số 7430/UBND-YT ngày 26/10/2023 của Ủy ban nhân dân quận về việc tăng cường giám sát và phòng, chống dịch bệnh tay chân miệng; Kế hoạch số 8346/KH-UBND-TTYT ngày 28/11/2023 của Ủy ban nhân dân quận về triển khai công tác phòng, chống bệnh Lao năm 2024; Công văn số 2044/UBND-TTYT ngày 03/3/2024 của Ủy ban nhân dân quận về việc tăng cường công tác giám sát và phòng, chống bệnh Sởi; Công văn số 2083/UBND-YT ngày 03/4/2024 về tăng cường giám sát và phòng, chống dịch tay chân miệng và thủy đậu.

sinh môi trường, loại bỏ những vật chứa nước có thể phát sinh lăng quăng, phát quang nơi muỗi có thể ẩn nấp gây bệnh sốt xuất huyết.

+ 100% các trường học, đặc biệt là trường có học sinh bán trú đều trang bị đủ các vòi nước, xà phòng rửa tay và điều kiện làm vệ sinh cá nhân cho học sinh.

15.2. Công tác đảm bảo an toàn trường học:

Thực hiện văn bản chỉ đạo của Bộ Y tế, Ủy ban nhân dân Thành phố, Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh và Ủy ban nhân dân Quận 12 đã triển khai công tác đảm bảo an toàn trường học, phòng chống tai nạn thương tích trong năm học 2023 – 2024 ⁷:

- Triển khai đến các cơ sở giáo dục thực hiện xây dựng trường học an toàn phòng, chống tai nạn thương tích tại các cơ sở giáo dục mầm non.

Kết quả: có 418 đơn vị (đạt 415/418 đơn vị, tỷ lệ 99,3 %; chưa đạt 03/418 đơn vị, tỷ lệ 0,7%) trong đó:

+ Trường mầm non - mẫu giáo công lập: 23/23 trường đạt 100%;

+ Trường mầm non - mẫu giáo ngoài công lập: 43/43 trường đạt 100%;

+ Nhóm trẻ độc lập, lớp mẫu giáo độc lập, lớp mầm non độc lập: đạt 285/287 nhóm, lớp đạt 99,3%; chưa đạt 02/287 nhóm, lớp đạt 0,7% (vì 02 cơ sở mới được cấp phép thành lập).

- 100% các trường phổ thông đạt tiêu chuẩn, cụ thể:

+ Tiểu học: 30/30 trường đạt 100%;

+ THCS: 15/15 trường đạt 100%;

+ THPT: 06/06 trường đạt 100%;

+ Trường có nhiều cấp học: 11/12 trường đạt 91,7%;

+ Đơn vị trực thuộc: 02/02 đơn vị đạt 100% (Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên; Chuyên biệt Ánh Dương).

III. Đánh giá chung:

1. Mặt được:

Công tác đầu tư, xây dựng cơ sở vật chất trường lớp, hệ thống giáo dục được quan tâm đầu tư, bên cạnh hệ thống công lập còn có hệ thống trường lớp

⁷ Công văn số 6433/UBND-VP ngày 13/9/2023 của Ủy ban nhân dân quận về việc kiểm tra, đảm bảo an toàn trường học; Công văn số 6409/ UBND-ĐT ngày 13/9/2023 của Ủy ban nhân dân quận về việc đảm bảo trật tự, an toàn giao thông Tháng cao điểm an toàn giao thông cho học sinh đến trường trên địa bàn Quận 12; Kế hoạch số 6560/KH-UBND ngày 19/9/2023 của Ủy ban nhân dân quận về triển khai thực hiện các hoạt động hưởng ứng “Ngày toàn dân phòng và chữa cháy” 04/10/2023; Kế hoạch số 2758/KH-UBND-LĐTBXH ngày 17/4/2024 của Ủy ban nhân dân quận về tổ chức các hoạt động hưởng ứng Tháng hành động về an toàn, vệ sinh lao động trên địa bàn Quận 12 năm 2024. Bên cạnh đó, phòng Giáo dục và Đào tạo đã ban hành và triển khai các văn bản sau: Công văn số 1172/GDĐT-VP ngày 13/9/2023 về việc đảm bảo trật tự, an toàn giao thông Tháng cao điểm an toàn giao thông cho học sinh đến trường trên địa bàn Quận 12; Công văn số 1173/GDĐT-VP ngày 13/9/2023 về việc phối hợp tiếp tục tuyên truyền phòng, chống bạo lực học đường tại các trường học trên địa bàn quận; Công văn số 1180/GDĐT-VP ngày 15/9/2023 về việc kiểm tra, đảm bảo an toàn trong trường học, ...

ngoài công lập đáp ứng cơ bản nhu cầu chỗ học cho người dân đến Quận 12 sinh sống.

Trên cơ sở nhiệm vụ năm học 2023 - 2024 và hướng dẫn cụ thể ở từng nội dung, hoạt động giáo dục của ngành Giáo dục và Đào tạo, các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận đã linh hoạt xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với tình hình nhà trường; các trường đã thực hiện việc sắp xếp kế hoạch dạy học chủ động, áp dụng các phương pháp dạy học tích cực và tổ chức tốt các tiết học ngoài nhà trường. Hoạt động đổi mới giáo dục, ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số chuyển biến mạnh mẽ. Các cơ sở giáo dục thực hiện tốt công tác xã hội hóa theo tinh thần tự nguyện trong dạy học Tiếng Anh, Tin học, theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Công tác đào tạo, bồi dưỡng đã giúp cán bộ quản lý và giáo viên nâng cao ý thức tự giác trong việc học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. Chương trình đào tạo, bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ của Ngành (bồi dưỡng Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho viên chức quản lý, giáo viên cốt cán và đại trà) đã góp phần phát triển lực lượng viên chức quản lý, giáo viên nòng cốt trong công tác chuyên môn, quản lý. Công chức, viên chức được bồi dưỡng những kiến thức về chuyên môn, nghiệp vụ, những kinh nghiệm thực tiễn trong công việc điều hành theo từng tiêu chuẩn chức danh nên đạt được hiệu quả cao trong công tác. Các cơ sở đào tạo bồi dưỡng đã tổ chức các lớp bồi dưỡng, các lớp tập huấn chuyên đề (theo định hướng của Sở Giáo dục và Đào tạo) mang tính chuyên sâu, chú trọng tính thiết thực trong việc nâng cao chất lượng giảng dạy của giáo viên và chất lượng học tập của học sinh.

- Năm học 2023 - 2024, tập thể lãnh đạo, công chức, viên chức ngành giáo dục đã khắc phục khó khăn, chủ động, tích cực, thể hiện được sự năng động, linh hoạt trong thực hiện nhiệm vụ tại đơn vị, hoàn thành chương trình năm học theo đúng chỉ đạo, thành tốt nhiệm vụ năm học.

2. Những hạn chế, khó khăn:

- Áp lực tăng dân số cơ học, số trường và số phòng học chưa đủ để nâng cao tỷ lệ học sinh được học 2 buổi/ngày. Nhiều trường có sĩ số học sinh/lớp cao nên giáo viên rất vất vả trong việc giảng dạy và bao quát học sinh. Việc thiếu giáo viên tiếng Anh, Tin học, Công nghệ, Mỹ thuật, Âm nhạc... cục bộ, gây khó khăn cho các trường trong công tác tuyển dụng, bố trí giáo viên giảng dạy.

Tính đến ngày 30/6/2024, theo kế hoạch phát triển kinh tế - văn hóa - xã hội năm 2024 của quận các chỉ tiêu giáo dục còn hạn chế cụ thể như sau:

- Việc thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục đối với trường ngoài công lập còn nhiều khó khăn về điều kiện cơ sở vật chất, không đạt chỉ tiêu đề ra, do hiện nay áp dụng Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 về ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

- Tỷ lệ học sinh tiểu học được học 2 buổi/ngày đạt chỉ tiêu đề ra trong năm nhưng còn rất thấp so với chỉ tiêu cả nhiệm kỳ. Nguyên nhân là do việc triển khai

thực hiện các dự án xây dựng trường học còn chậm, nhiều dự án gặp khó khăn khi thực hiện (tính đến nay có 101/858 phòng học đưa vào sử dụng, đạt 11,8%) theo Kế hoạch số 8720/KH-UBND ngày 17/11/2020 của Ủy ban nhân dân Quận 12 về thực hiện Chương trình xây dựng trường học ở các bậc học theo theo Nghị quyết Đại hội Đại biểu Đảng bộ Quận lần thứ VI, nhiệm kỳ 2020 - 2025.

PHẦN II

PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2024 - 2025

Năm học 2024 - 2025, toàn Ngành tiếp tục thực hiện Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW; là năm học đánh dấu kết thúc nhiệm kỳ thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Thành phố lần thứ XI; Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Quận 12 lần VI, nhiệm kỳ 2020 - 2025 và tiến tới Đại hội đảng các cấp. Năm học tiếp tục thực hiện các đề án: “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 - 2030”, “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế giai đoạn 2020 - 2030”; triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030. Đây cũng là năm học Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 được triển khai ở tất cả các lớp học phổ thông.

Trên cơ sở những kết quả đạt được, khắc phục những hạn chế trong năm học trước; thực hiện chủ đề năm học 2024 - 2025: **“Kỷ cương trách nhiệm, đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh”**.

Căn cứ phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm năm học 2024 - 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo, để triển khai thực hiện hiệu quả các mục tiêu năm học 2024 - 2025, Ngành Giáo dục và Đào tạo Quận 12 đề ra phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm như sau:

1. Tăng cường phân cấp, phân quyền trong quản lý:

Tiếp tục đổi mới quản lý nhà nước trong lĩnh vực giáo dục theo hướng tăng cường phân cấp, phân quyền, tinh gọn, hiệu lực, hiệu quả, đẩy mạnh tự chủ, bảo đảm vai trò kiến tạo để phát triển giáo dục. Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, của giáo viên trong việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông.

Tiếp tục rà soát, sắp xếp tổ chức bộ máy theo Nghị quyết số 18-NQ/TW và Nghị quyết số 19-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Khóa XII.

2. Đảm bảo công bằng trong tiếp cận giáo dục cho mọi đối tượng, trong đó, quan tâm đến đối tượng là của người dân tộc thiểu số, trẻ mồ côi, trẻ em không nơi nương tựa, người khuyết tật, người thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo:

Củng cố, duy trì vững chắc kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em

5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học, phổ cập giáo dục trung học cơ sở, xóa mù chữ và từng bước phấn đấu đạt chuẩn mức độ cao hơn để nâng cao chất lượng giáo dục. Xây dựng kế hoạch thực hiện mục tiêu đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi vào năm 2030.

Phát triển các phương thức giáo dục hòa nhập, chuyên biệt và bán chuyên biệt để đáp ứng quyền được học tập của người học là trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt, người khuyết tật. Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả Đề án của Thành phố về “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030”; tiếp tục thực hiện Kế hoạch xây dựng “Thành phố học tập toàn cầu UNESCO trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2024 - 2030” năm 2024.

3. Thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên:

Bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ mầm non; tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu của Chương trình giáo dục mầm non; chuẩn bị các điều kiện, tập huấn, hướng dẫn cán bộ quản lý, giáo viên mầm non để sẵn sàng cho việc thí điểm Chương trình Giáo dục mầm non mới; nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 - 2025”; tăng cường quản lý, hỗ trợ nâng cao chất lượng giáo dục mầm non ở nhóm, lớp độc lập tư thục. Cùng cố, duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo. Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2018 - 2025”.

Triển khai, tăng cường các điều kiện đảm bảo thực hiện hiệu quả Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá tích cực theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan trong quá trình thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

Tiếp tục thực hiện chương trình xóa mù chữ, chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học cơ sở và cấp trung học phổ thông chất lượng, hiệu quả; đa dạng hóa các chương trình giáo dục trong các cơ sở giáo dục thường xuyên, đẩy mạnh học tập thường xuyên, học suốt đời, xây dựng xã hội học tập.

Tăng cường hoạt động kiểm định chất lượng giáo dục, đặc biệt trong các cơ sở giáo dục ngoài công lập và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia. Tổ chức tốt công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, nghiên cứu khoa học và cử học sinh tham gia dự thi học sinh giỏi các kỳ thi khác của Thành phố để tạo sân chơi cho học sinh rèn luyện, phát huy tư duy, năng lực, năng khiếu và sức sáng tạo.

4. Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục các cấp:

Triển khai Kế hoạch tổ chức thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở khóa 2, từ năm học 2024 - 2025 đến năm học 2026 - 2027 theo Quyết định số 870/QĐ-UBND ngày 21/3/2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố. Tiếp tục phối hợp tổ chức các lớp bồi dưỡng cho

công chức, viên chức ngành giáo dục và đào tạo trong năm học 2024 - 2025. Chú trọng triển khai bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên các cấp học và thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Tổ chức tuyển dụng bảo đảm đủ cơ cấu, số lượng và chất lượng sắp xếp, điều tiết giáo viên mầm non, phổ thông giữa các cơ sở giáo dục bảo đảm hợp lý, khắc phục tình trạng thừa thiếu giáo viên cục bộ. Đặc biệt là bố trí đủ giáo viên dạy học các môn Ngoại ngữ và môn Tin học để triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

5. Tăng cường công tác chính trị, giáo dục quốc phòng an ninh đối với nhà giáo và học sinh:

Đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, việc làm cho học sinh; tiếp tục xác định “Xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh” là một trong những nhiệm vụ trọng tâm trong công tác giáo dục chính trị tư tưởng, cùng với việc tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo tinh thần Kết luận số 01-KL/TW của Bộ Chính trị ngày 18/5/2021; tiếp tục đẩy mạnh xây dựng văn hóa học đường, chú trọng xây dựng văn hóa ứng xử lành mạnh, phát huy những giá trị tích cực về thuần phong, mỹ tục, nêu cao tinh thần tương thân, tương ái, đoàn kết. Tăng cường phòng, chống bạo lực học đường; bồi dưỡng kỹ năng hỗ trợ, xử lý tình huống cho giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục khi gặp các tình huống có liên quan đến bạo lực học đường.

Nâng cao công tác lãnh đạo, chỉ đạo đối với công tác giáo dục quốc phòng và an ninh; phát huy vai trò của giáo dục quốc phòng, an ninh trong giáo dục ý thức, trách nhiệm công dân, giáo dục tinh thần yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, lòng tự hào, tự tôn dân tộc, cùng với các nội dung và hoạt động giáo dục khác giúp học sinh, sinh viên phát triển phẩm chất, năng lực một cách toàn diện, có đạo đức, tri thức, văn hóa, sức khỏe, thẩm mỹ và nghề nghiệp đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp xây dựng phát triển đất nước, hội nhập quốc tế.

Tổ chức triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030”; Chương trình “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hoá cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng giai đoạn 2022 - 2030”; Chỉ thị của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường; Chương trình sức khỏe học đường giai đoạn 2021 - 2025.

6. Xây dựng mô hình trường học hạnh phúc:

Tiếp tục thực hiện xây dựng “Trường học hạnh phúc”; đánh giá, rút kinh nghiệm, giới thiệu nhân rộng mô hình đơn vị thực hiện hiệu quả; nhân rộng mô hình vinh danh học sinh, tạo môi trường để học sinh có thể thể hiện được những tố chất, phẩm chất, năng lực của bản thân và thực hiện mục tiêu phát triển toàn diện học sinh theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

7. Tăng cường công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, y tế trường học; bảo đảm an toàn trường học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh:

- Tiếp tục thực hiện các đề án, Chương trình về sức khỏe, phát triển giáo dục thể chất, thể thao trường học; tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh, sinh viên gắn với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Tăng cường công tác bảo đảm an toàn trường học, phòng chống dịch bệnh và tai nạn thương tích. Trong đó, tập trung chuẩn hóa chuyên môn nhân viên y tế trường học theo quy định của Thông tư số 28/2023/TT-BYT ngày 29/12/2023 của Bộ Y tế quy định phạm vi hoạt động khám bệnh, chữa bệnh và nội dung chuyên môn, nghiệp vụ của chương trình đào tạo nhân viên y tế làm việc tại y tế cơ quan, đơn vị, tổ chức mà không thành lập cơ sở khám bệnh, chữa bệnh. Hoàn thiện cơ sở dữ liệu về sức khỏe học đường trên cơ sở tích hợp cơ sở dữ liệu ngành.

- Triển khai các giải pháp để nâng cao tỉ lệ học biết bơi tại các cơ sở giáo dục.

- Đẩy mạnh các hoạt động thể thao, tổ chức thực hiện “Ngày hội thể thao học sinh”. Chú trọng tổ chức đa dạng các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp như: văn hóa, văn nghệ, thể thao phù hợp từng lứa tuổi, góp phần giáo dục toàn diện học sinh. Nâng cao số lượng và hiệu quả hoạt động của các câu lạc bộ trường học để thu hút đông đảo học sinh tham gia phối hợp xuyên suốt giữa nhà trường, gia đình và địa phương.

8. Hội nhập quốc tế trong giáo dục:

- Tăng cường hội nhập quốc tế, thu hút và sử dụng hiệu quả các nguồn lực của nước ngoài cho giáo dục và đào tạo. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Đề án phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông và chuyên nghiệp Thành phố Hồ Chí Minh; Chương trình “Dạy và học Toán, Khoa học và Tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam”. Đẩy mạnh công tác định hướng cho học sinh tham gia học tập, dự thi chứng chỉ Ngoại ngữ, Tin học quốc tế. Tiếp tục đầu tư mô hình trường học chất lượng cao “trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”, nhằm góp phần trang bị cho học sinh các kỹ năng cần thiết để hội nhập quốc tế, trở thành công dân đáp ứng nhu cầu phát triển của Thành phố thông minh.

- Khuyến khích các cơ sở giáo dục tham gia các hoạt động hội thảo về đào tạo, nghiên cứu với các trường, viện nghiên cứu quốc tế chất lượng cao để nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập, nghiên cứu khoa học, trao đổi toàn cầu.

9. Đẩy mạnh chuyển đổi số, cải cách hành chính trong toàn ngành:

- Tăng cường chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy học và kiểm tra đánh giá. Tiếp tục xây dựng hoàn thiện các cơ sở dữ liệu ngành giáo dục, kết nối liên thông dữ liệu trong ngành giáo dục và kết nối với các cơ sở dữ liệu quốc gia. Đẩy mạnh cải cách hành chính, tăng cường thực hiện thủ tục hành chính qua dịch vụ công trực tuyến. Triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và

đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030”; Đề án “Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022 - 2025”. Khuyến khích phát triển và khai thác dữ liệu lớn, giải pháp trí tuệ nhân tạo phù hợp trong giáo dục, đào tạo.

- Tăng cường các điều kiện đảm bảo về hạ tầng kỹ thuật và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy - học, kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục. Khai thác, sử dụng hiệu quả kho học liệu số chia sẻ dùng chung toàn ngành, gồm: bài giảng điện tử, học liệu số đa phương tiện, sách giáo khoa điện tử, phần mềm mô phỏng và các học liệu khác; tham gia phát triển hệ thống ngân hàng câu hỏi trực tuyến cho các môn học. Thực hiện học bạ điện tử các cấp tiểu học theo triển khai của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Phát triển nguồn nhân lực số, tập trung cải thiện tỉ lệ công chức, viên chức được bồi dưỡng, tập huấn về chuyển đổi số, triển khai hiệu quả Đề án “Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao nhận thức, phát triển năng lực, kỹ năng số cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ngành giáo dục thực hiện chương trình chuyển đổi số ngành giáo dục Thành phố giai đoạn 2022 - 2025, tầm nhìn đến năm 2030”; ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án giai đoạn 2024 - 2025 của Thành phố.

10. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất đảm bảo thực hiện Chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông; thu hút và sử dụng hiệu quả các nguồn lực đầu tư cho giáo dục, đảm bảo thực hiện có hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018:

Triển khai kế hoạch mua sắm trang thiết bị trường học, đẩy mạnh đầu tư cơ sở vật chất, sửa chữa, xây dựng trường lớp trên địa bàn quận. Tăng cường kiểm tra công tác đầu tư, đảm bảo điều kiện cơ sở vật chất của các cơ sở giáo dục ngoài công lập nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập của các cơ sở.

Tiếp tục rà soát quy hoạch phát triển mạng lưới trường học, thực hiện các giải pháp đẩy nhanh tiến độ thực hiện các dự án; tham mưu kiến nghị thành phố tháo gỡ các khó khăn, vướng mắc trong đầu tư xây dựng trường học. Tăng cường xã hội hóa, thu hút các nguồn lực đầu tư giáo dục.

11. Tăng cường công tác kiểm tra, xử lý vi phạm lĩnh vực giáo dục:

Xây dựng Kế hoạch kiểm tra năm học 2024 - 2025 có trọng tâm, trọng điểm, đảm bảo chính xác khách quan kịp thời và đúng pháp luật; có sự phân định rõ ràng về phạm vi, thẩm quyền. Tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, ngăn ngừa và xử lý nghiêm các hành vi sai phạm trong giáo dục. Tập trung kiểm tra trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục; kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học và việc triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018. Phối hợp kiểm tra các trung tâm ngoại ngữ, tin học; kiểm tra, đánh giá hiệu quả đầu tư, sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học tại các cơ sở giáo dục.

Đẩy mạnh triển khai Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập.

12. **Đẩy mạnh thực hiện công tác truyền thông, các phong trào thi đua:**

- Chủ động thông tin, truyền thông về các chủ trương, chính sách mới của ngành và việc triển khai thực hiện các nghị quyết của Đảng, Quốc hội, Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; tăng cường phối hợp, xử lý hiệu quả các vấn đề về truyền thông, nhất là các vấn đề quan tâm, bức xúc của Nhân dân để người dân hiểu, chia sẻ, ủng hộ và đóng góp tích cực vào sự phát triển chung của Ngành.

- Tiếp tục triển khai thiết thực, hiệu quả các phong trào thi đua trong toàn ngành; phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” gắn với việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. Triển khai và tham gia phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030”.

- Đẩy mạnh phát hiện, tuyên truyền, nhân rộng, tôn vinh các mô hình hay, những gương điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt trong toàn ngành; Đẩy mạnh thực hiện các công trình thi đua chào mừng kỷ niệm 50 năm Ngày Giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước (30/4/1975 - 30/4/2025).

Trên đây là Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 - 2024 và triển khai phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm năm học 2024 - 2025 của Ủy ban nhân dân quận. 

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT/TP;
- TT. Quận ủy;
- UBND/Q (CT, các PCT);
- VP. Quận ủy;
- VP. UBND quận;
- P.GDDT;
- Các phòng, ban quận;
- Đảng ủy, UBND 11 phường;
- Các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận;
- Lưu: VT, GD.

KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Võ Thị Chính