

**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 12
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

Số: 1105/GDĐT-PT
V/v hướng dẫn thực hiện Chương trình
nhà trường ngoài giờ chính khóa
năm học 2024 - 2025

Quận 12, ngày 22 tháng 8 năm 2024

Kính gửi:

- Hiệu trưởng các trường Trung học cơ sở;
- Hiệu trưởng các trường phổ thông có nhiều cấp học (có cấp Trung học cơ sở).

Căn cứ Công văn số 5214/SGDĐT-GDTrH ngày 22 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa năm học 2024 - 2025,

Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các trường Trung học cơ sở, các trường phổ thông có nhiều cấp học (có cấp Trung học cơ sở) thực hiện Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa (gọi tắt là Chương trình nhà trường) năm học 2024 - 2025 như sau:

1. Mục đích, yêu cầu của việc tổ chức Chương trình nhà trường tại các trường Trung học cơ sở, các trường phổ thông có nhiều cấp học (có cấp Trung học cơ sở)

1.1. Mục đích

Chương trình giáo dục phổ thông 2018 bao gồm các chương trình môn học và hoạt động giáo dục. Chương trình giáo dục phổ thông 2018 bảo đảm phát triển phẩm chất và năng lực người học thông qua nội dung giáo dục với những kiến thức, kỹ năng cơ bản, thiết thực, hiện đại; hài hòa đức, trí, thể, mỹ; chú trọng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học để giải quyết vấn đề trong học tập và đời sống; tích hợp cao ở các lớp học dưới, phân hóa dần ở các lớp học trên. Chương trình giáo dục phổ thông 2018 được xây dựng theo hướng mở, cụ thể là: Chương trình bảo đảm định hướng thống nhất và những nội dung giáo dục cốt lõi, bắt buộc đối với học sinh toàn quốc, đồng thời trao quyền chủ động và trách nhiệm cho địa phương, nhà trường trong việc lựa chọn, bổ sung một số nội dung giáo dục và triển khai Kế hoạch giáo dục phù hợp với đối tượng giáo dục và điều kiện của địa phương, của nhà trường, góp phần bảo đảm kết nối hoạt động của nhà trường với gia đình, chính quyền và xã hội. Chương trình chỉ quy định những nguyên tắc, định hướng chung về yêu cầu cần đạt về phẩm chất và năng lực của học sinh, nội dung giáo dục, phương pháp giáo dục và việc đánh giá kết quả giáo dục, không quy định quá chi tiết, để tạo điều kiện cho giáo viên phát huy tính chủ động, sáng tạo trong thực hiện.

Chương trình giáo dục nhà trường bao gồm các yếu tố của chương trình quốc gia, đồng thời bổ sung các yếu tố giáo dục khác được xác định tại địa

phương hay nhà trường. Do đó, để đáp ứng thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, nhà trường cần phát huy tính chủ động, sáng tạo trong thực hiện chương trình hay nói cách khác là cần có năng lực phát triển chương trình.

Ngành Giáo dục có nhiệm vụ xây dựng nguồn nhân lực chất lượng cao góp phần quan trọng vào việc định hình và thúc đẩy sự phát triển của Thành phố, của địa phương trong bối cảnh toàn cầu hóa, chuyển đổi số và hội nhập sâu rộng. Do vậy, các trường Trung học cơ sở, các trường phổ thông có nhiều cấp học (có cấp Trung học cơ sở) trên địa bàn thành phố cần tập trung xây dựng và phát triển chương trình nhà trường để thực hiện nhiệm vụ theo định hướng trên.

Chương trình nhà trường là các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa không thuộc các nội dung giáo dục có trong Kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày. Chương trình nhà trường được triển khai thực hiện tại các trường Trung học cơ sở, các trường phổ thông có nhiều cấp học (có cấp Trung học cơ sở) nhằm mục tiêu giúp học sinh phát triển những phẩm chất, năng lực cần thiết đối với người lao động, ý thức và nhân cách công dân; khả năng tự học và ý thức học tập suốt đời; khả năng lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với năng lực và sở thích, điều kiện và hoàn cảnh của bản thân để tiếp tục học lên, học nghề hoặc tham gia vào cuộc sống lao động; khả năng thích ứng với những đổi thay trong bối cảnh toàn cầu hóa và cách mạng công nghiệp mới.

1.2. Yêu cầu

Chương trình nhà trường khi được tổ chức thực hiện phải tuân thủ theo qui định của Luật giáo dục, Điều lệ của trường Trung học cơ sở, các trường phổ thông có nhiều cấp học (có cấp Trung học cơ sở) và góp phần thực hiện tốt mục tiêu của Chương trình giáo dục phổ thông mà Quốc hội khóa 13 xác định qua Nghị quyết số 88/2014/QH13: “Đổi mới nội dung giáo dục phổ thông theo hướng tinh giản, hiện đại, thiết thực, phù hợp với lứa tuổi, trình độ và định hướng nghề nghiệp; tăng thực hành, vận dụng kiến thức vào thực tiễn, tích hợp cao ở các lớp học dưới và phân hóa dần ở các lớp học trên”. Chương trình nhà trường được xây dựng đảm bảo tuân thủ Nghị định số 60/2021/NĐ-CP ngày 21 tháng 6 năm 2021 của Chính phủ quy định cơ chế tự chủ của đơn vị sự nghiệp công lập; Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23 tháng 3 năm 2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục công lập.

1.3. Nguyên tắc

Chương trình nhà trường được xây dựng đảm bảo sự tham gia tự nguyện của học sinh, sự đồng thuận của cha mẹ học sinh và phù hợp với điều kiện tổ chức thực hiện của nhà trường.

Chương trình nhà trường được triển khai theo các nhiệm vụ được giao trong các Đề án, Kế hoạch của Thành phố và của Ngành Giáo dục. Chương trình nhà trường theo định hướng này phải được triển khai thực hiện tại các trường Trung học cơ sở, các trường phổ thông có nhiều cấp học (có cấp Trung học cơ

sở) và phải đảm bảo tuân thủ đúng theo các nhiệm vụ được giao trong các Đề án, Kế hoạch.

Để xây dựng và thực hiện chương trình nhà trường, Hiệu trưởng các trường cần thực hiện theo một quá trình bao gồm các bước phân tích nhu cầu, xác định mục đích và mục tiêu, thiết kế chương trình nhà trường, thông qua Hội đồng trường phê duyệt, tổ chức thực hiện và đánh giá kết quả vào cuối mỗi năm học. Đặc biệt, các cơ sở giáo dục cần quan tâm đến tính hiệu quả để nhận được sự đồng thuận và phối hợp từ cha mẹ học sinh.

Khi xây dựng Chương trình nhà trường, hiệu trưởng giao các tổ, nhóm và các cá nhân phụ trách xây dựng khung nội dung giáo dục, Kế hoạch bài dạy với các mục tiêu, yêu cầu cần đạt đáp ứng các yêu cầu đề ra.

Khi tổ chức lấy ý kiến đồng thuận phải đảm bảo nhận được tính cá nhân tự nguyện tham gia của người học (không lấy ý kiến đại diện). Sau khi nhận được sự đồng thuận và đăng ký tham gia của cha mẹ học sinh, hiệu trưởng giao các tổ, nhóm và các cá nhân phụ trách tổ chức thực hiện. Chương trình nhà trường thực hiện theo nguyên tắc tự chủ, tự chịu trách nhiệm và lưu trữ hồ sơ phục vụ yêu cầu công tác kiểm tra, thanh tra theo quy định.

Việc thu, chi, quản lý, sử dụng các khoản đóng góp của học sinh và cha mẹ học sinh từ Chương trình nhà trường tuân thủ các quy định về thu chi tài chính của Sở Giáo dục và Đào tạo, của Ủy ban nhân dân quận.

2. Các nội dung định hướng việc xây dựng Chương trình nhà trường

Chương trình nhà trường thuộc các lĩnh vực giáo dục: Ngôn ngữ, Giáo dục thể chất, Văn học - Nghệ thuật, Khoa học xã hội, Công nghệ - Tin học, Khoa học tự nhiên, Hướng nghiệp, Đạo đức - Công dân, Kinh tế - Pháp luật.

Chương trình nhà trường thuộc các hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông: hoạt động trải nghiệm có chức năng chủ yếu là thực hiện các nhiệm vụ giáo dục đạo đức, giá trị, niềm tin, lý tưởng, thẩm mỹ, sức khỏe, thái độ lao động, nguyên tắc hành vi, lối sống và kỹ năng sống...

Chương trình nhà trường thực hiện các Đề án, Kế hoạch của Thành phố và của Ngành Giáo dục.

3. Hướng dẫn xây dựng Kế hoạch thực hiện Chương trình nhà trường

- Xác định căn cứ để xây dựng Kế hoạch thực hiện các Chương trình nhà trường của các trường Trung học cơ sở, các trường phổ thông có nhiều cấp học (có cấp Trung học cơ sở).

- Đánh giá tình hình thực tế và các điều kiện cần thiết khi thực hiện Chương trình nhà trường trong năm học.

- Xác định mục đích, mục tiêu giáo dục của Chương trình nhà trường.

- Xây dựng dự thảo Kế hoạch tổ chức Chương trình nhà trường; tổ chức lấy ý kiến các Tổ/ nhóm, cá nhân có liên quan.

- Thông qua Hội đồng trường trong phiên họp đầu năm học và gửi báo cáo cho cơ quan quản lý giáo dục trước khi thực hiện.

- Trong tổ chức thực hiện, Hiệu trưởng nhà trường thực hiện công khai theo quy định và kiểm tra nội bộ nhà trường theo Kế hoạch.

Trên cơ sở của hướng dẫn và các quy định hiện hành, Hiệu trưởng các trường Trung học cơ sở, các trường phổ thông có nhiều cấp học (có cấp Trung học cơ sở) xây dựng Kế hoạch thực hiện và báo cáo theo hướng dẫn của phòng Giáo dục và Đào tạo. Thời hạn báo cáo: hoàn thành trước ngày 20 tháng 9 năm 2024. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu gặp khó khăn, vướng mắc, các đơn vị báo cáo, đề xuất với phòng Giáo dục và Đào tạo xem xét, xử lý. *phong*

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT, PT (P).



TRƯỞNG PHÒNG

Khưu Mạnh Hùng