

Số: 1232 /KH-GDĐT

Quận 11, ngày 14 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
Triển khai nhiệm vụ giáo dục Mầm non
năm học 2024 - 2025

Căn cứ Công văn số 5536/KH-GDMN ngày 04 tháng 9 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 đối với giáo dục mầm non;

Căn cứ Quyết định số 3089/QĐ-UBND ngày 08 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024 - 2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ vào tình hình thực tế và điều kiện cụ thể của địa phương, bậc học Mầm non Quận 11 xây dựng Kế hoạch năm học 2024 - 2025 như sau:

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM:

Năm học 2024 - 2025 tiếp tục thực hiện chủ đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”.

Đẩy mạnh công tác rà soát, sắp xếp quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp mầm non gắn với kế hoạch của địa phương.

Triển khai các nhiệm vụ theo chỉ đạo của cấp trên; nâng cao hiệu quả công tác quản lý nhà nước đối với giáo dục mầm non (GDMN); tiếp tục đổi mới công tác quản lý, giao quyền chủ động, linh hoạt, năng lực tự chủ gắn với trách nhiệm giải trình, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong quản lý các hoạt động giáo dục, tăng cường quản lý, hỗ trợ nâng cao chất lượng ở cơ sở GDMN độc lập.

Duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp 1, tiếp tục rà soát các điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ, tăng cường các giải pháp huy động trẻ nhà trẻ và trẻ mẫu giáo 3 tuổi, 4 tuổi đến trường, lớp.

Chủ động và thực hiện nghiêm các biện pháp về phòng dịch, phòng bệnh, nhất là các bệnh truyền nhiễm; đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ. Tăng cường các điều kiện bảo đảm chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ: bảo đảm điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi, tài liệu, học liệu mầm non và đáp ứng yêu cầu phát triển Chương trình, đổi mới GDMN phù hợp với điều kiện của đơn vị; chuẩn bị các điều kiện để thí điểm thực hiện Chương trình GDMN mới; tiếp tục theo dõi lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên mầm non đáp ứng Luật Giáo dục 2019 và nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên mầm non (GVMN), đảm bảo đủ số lượng, đạt chuẩn về trình độ đào tạo.

Tiếp tục nhân rộng và nâng cao hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 - 2025” theo kế hoạch số 626/KH-

BGDĐT ngày 30 tháng 6 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo năm thứ 4; tiếp tục xây dựng mô hình trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” tại trường Mầm non Quận.

Các cơ sở GDMN chuẩn bị nội dung, hình ảnh, hoạt động góp phần tham gia triển lãm 50 năm Giáo dục Mầm non Thành phố.

Tăng cường phát triển lĩnh vực phát triển thể chất cho trẻ phù hợp với điều kiện thực tế.

Tập trung thực hiện các giải pháp đẩy mạnh xã hội hoá GDMN để phát triển các điều kiện bảo đảm chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục, phối hợp thực hiện hiệu quả các kế hoạch, đề án, chính sách phát triển GDMN.

Chỉ đạo các cơ sở GDMN thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT), chuyển đổi số trong quản lý GDMN; hoàn thiện các cơ sở dữ liệu; tiếp tục duy trì và tăng cường công tác truyền thông.

II. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

1.1 Triển khai văn bản quy phạm pháp luật, các văn bản liên quan giáo dục mầm non

Tham gia học tập và triển khai đầy đủ các văn bản quy phạm pháp luật, Nghị quyết mới ban hành của Hội đồng nhân dân Thành phố, các văn bản của Ủy ban nhân dân Quận.

Triển khai kịp thời các văn bản trên địa bàn liên quan đến GDMN (*Theo phụ lục 1 đính kèm*)

Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học đối với các cơ sở GDMN.

Tham dự duyệt kế hoạch năm học 2024 - 2025 tại Quận 12 do Phòng Mầm non Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) tổ chức.

Tổ chức duyệt kế hoạch năm học 2024 - 2025 của các cơ sở GDMN tại Trường Mầm non 15.

1.2. Tiếp tục thực hiện hiệu quả đổi mới công tác quản lý theo hướng phân cấp, tự chủ gắn trách nhiệm giải trình

Hướng dẫn các cơ sở GDMN nâng cao trách nhiệm và quyền hạn của Hội đồng trường, người đứng đầu, giáo viên, nhân viên, người lao động gắn với trách nhiệm giải trình trong quản lý các hoạt động nuôi dưỡng chăm sóc, giáo dục trẻ.

Hỗ trợ các cơ sở GDMN phát huy vai trò tự chủ lựa chọn các hình thức, phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục để đáp ứng mục tiêu, Chương trình GDMN bảo đảm chất lượng và hiệu quả.

Xây dựng kế hoạch kiểm tra quy chế dân chủ trong quản lý các hoạt động giáo dục trong cơ sở GDMN theo quy định nhằm phát huy vai trò tham gia xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện, giám sát, quản lý, sử dụng các nguồn lực để tổ chức các hoạt động; bảo đảm đầy đủ, kịp thời quy định về công khai mục tiêu chất lượng giáo dục, điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục, kết quả thực hiện theo quy định.

Rà soát lại các cơ sở GDMN ứng dụng CNTT trong công tác quản lý, nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ. Tăng tỷ lệ các đơn vị mầm non ngoài công lập công khai chất lượng giáo dục đồng bộ trang web Sở Giáo dục và Đào tạo.

1.3. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát các cơ sở GDMN

Tiếp tục chỉ đạo các cơ sở GDMN công lập và Ban chất lượng tăng cường phối hợp kiểm tra định kỳ, đột xuất các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập.

Phối hợp với Ủy ban nhân dân 16 phường tăng cường công tác giám sát 100% các cơ sở GDMN nhất là các cơ sở GDMN độc lập trên địa bàn trong việc tổ chức hoạt động trong đó chú trọng kiểm tra điều kiện bảo đảm chất lượng, chăm sóc, giáo dục trẻ, quản lý chặt chẽ, cập nhật thông tin về việc thành lập và hoạt động của các cơ sở GDMN độc lập, nhóm lớp tối đa 7 trẻ trên địa bàn.

Chỉ đạo, đôn đốc, kiểm tra CBQL, GVMN, nhân viên, người lao động trong cơ sở GDMN trên địa bàn thực hiện nghiêm quy định về trách nhiệm giải trình và xử lý trong trường hợp vi phạm quy định về trách nhiệm giải trình theo quy định. Quan tâm giám sát việc thực hiện kết luận kiểm tra và xử lý nghiêm theo thẩm quyền hoặc đề xuất xử lý theo quy định của pháp luật đối với các tổ chức và cá nhân để xảy ra mất an toàn đối với trẻ.

Phối hợp bộ phận thanh tra kiểm tra các cơ sở GDMN về công tác quản lý đảm bảo nguyên tắc tập trung dân chủ, đề cao trách nhiệm người đứng đầu.

Phối hợp Phòng Tài chính – Kế hoạch quận kiểm tra thực hiện đúng các quy định về quản lý tài chính, tài sản trong trường mầm non.

Xây dựng các kế hoạch kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định về cơ sở GDMN góp phần tiếp tục nâng cao hiệu quả công tác *(Theo phụ lục 2 đính kèm)*

2. Định hướng phát triển trường, lớp; xây dựng trường chuẩn quốc gia và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non trẻ em 5 tuổi; hướng đến triển khai phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo

2.1 Rà soát sắp xếp trường lớp mầm non phù hợp với điều kiện thực tiễn

Quận 11 xây mới trường Mầm non Phường 6 góp phần thực hiện Đề án Xây dựng 4.500 phòng học chào mừng Kỷ niệm 50 năm Giải phóng miền Nam thống nhất đất nước theo Quyết định số 697/QĐ-UBND ngày 07 tháng 3 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố.

Triển khai đến các đơn vị chuẩn bị lộ trình thực hiện sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở GDMN theo kế hoạch của Ủy ban nhân dân quận.

Tham mưu Ủy ban nhân dân quận đầu tư sửa chữa các đơn vị¹ bổ sung kinh phí đầu tư cơ sở vật chất, đảm bảo thiết bị dạy học tối thiểu; bổ sung đồ chơi, học liệu tại các cơ sở GDMN bảo đảm quy định về số lượng và chất lượng; để thực hiện Chương trình GDMN theo yêu cầu chuẩn hóa và hiện đại.

2.2 Nâng cao chất lượng kiểm định giáo dục, xây dựng trường chuẩn quốc gia

Triển khai, hướng dẫn các trường mầm non kết nối các phần mềm quản lý công tác kiểm định chất lượng giáo dục và tiếp tục thực hiện công tác tự đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục vào cuối năm học.

Xây dựng kế hoạch, mạng lưới chuyên môn quận, phân công và hướng dẫn cụ thể các đơn vị công lập tăng cường hỗ trợ kỹ thuật, chuyên môn các đơn vị ngoài công lập.

¹ Trường Mầm non Phường 1,3, 5,16

Đồng thời, tăng cường kiểm tra cơ sở vật chất và hồ chuyên môn cho các đơn vị đăng ký đạt kiểm định chất lượng cấp độ 2, Chuẩn Quốc gia mức độ 1 và kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 1 (*Theo phụ lục 3 đính kèm*)

Các trường mầm non đã đạt chuẩn quốc gia² luôn nỗ lực, duy trì và nâng cao chất lượng toàn diện.

Phần đầu xây dựng trường Mầm non Phường 5, 9 đạt kiểm định chất lượng cấp độ 2, Chuẩn Quốc gia mức độ 1 và kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 1 các cơ sở GDMN ngoài công lập (Trường mầm non Phú Bình, Ánh Dương, Hương Sen).

Các cán bộ quản lý đã được tập huấn tích cực tham gia các đoàn đánh giá ngoài trường mầm non đăng ký chuẩn quốc gia theo quy định tại Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018.

2.3 Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi; chuẩn bị triển khai phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo 3-5 tuổi

Tiếp tục chỉ đạo các cơ sở GDMN duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập GDMN trẻ 5 tuổi. Rà soát mã định danh 100% trẻ 5 tuổi trên địa bàn và trẻ ngoài địa bàn đăng ký học các cơ sở GDMN trên địa bàn quận.

Đảm bảo việc thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24 tháng 3 năm 2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 3 năm 2016 quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; cập nhật đầy đủ số liệu, thực hiện báo cáo, thống kê các biểu mẫu theo quy định, hướng dẫn các cơ sở GDMN ưu tiên bố trí đủ giáo viên/lớp và đảm bảo giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo phụ trách lớp mẫu giáo 5 tuổi; tăng cường ứng dụng CNTT trong lưu trữ hồ sơ phổ cập.

Triển khai kế hoạch thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo (*theo Nghị quyết của Quốc hội phê duyệt*); các đơn vị chủ động tăng cường rà soát điều kiện: tỷ lệ trẻ đến trường, lớp, đội ngũ, đồ dùng thiết bị, phòng học... ưu tiên bảo đảm ngân sách triển khai phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo; tổ chức và tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn về nghiệp vụ công tác phổ cập GDMN.

Thực hiện đầy đủ và kịp thời chính sách hỗ trợ cho trẻ theo quy định.

3. Giải pháp đảm bảo chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng; an toàn sức khỏe cho trẻ

3.1 Đảm bảo tiêu chuẩn về dinh dưỡng, chất lượng bữa ăn của trẻ; các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm

Hướng dẫn các cơ sở GDMN nghiêm túc đảm bảo các tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định tại Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Thông tư ban hành Chương trình GDMN; thực hiện nghiêm túc việc tổ chức công tác nuôi dưỡng theo quy định về số bữa ăn, nhu cầu dinh dưỡng khuyến nghị, phân bố bữa ăn phù hợp; tăng cường chỉ đạo, kiểm tra, giám sát công tác bảo đảm vệ sinh, an toàn thực phẩm, chất lượng bữa ăn trong các cơ sở GDMN; phát huy vai trò giám sát của cha mẹ trẻ, người chăm sóc trẻ trong việc bảo đảm chất lượng bữa ăn.

Hướng dẫn, hỗ trợ 02 đơn vị Trường Mầm non Thành phố Tuổi Thơ và Mỹ Úc xây dựng bếp ăn, đảm bảo 100% các đơn vị ngoài công lập không thực hiện

² Trường Mầm non Quận, 10, 14, 15, Việt Mỹ

hợp đồng dịch vụ cung cấp suất ăn cho trẻ tại các cơ sở GDMN theo Công văn số 423/BGDĐT-GDMN ngày 07/02/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về công tác nuôi dưỡng và đảm bảo an toàn cho trẻ em tại cơ sở GDMN; nghiêm túc đảm bảo quy trình bếp một chiều; không để xảy ra ngộ độc thực phẩm.

Duy trì 100% các cơ sở GDMN thực hiện phần mềm dinh dưỡng, thường xuyên kiểm tra việc thực hiện phần mềm quản lý bán trú đảm bảo đủ số liệu thực tế hàng ngày. Phối hợp đơn vị hỗ trợ kỹ thuật hoàn chỉnh kết nối các phần mềm quản lý công tác bán trú về trực dữ liệu chung của Ngành.

Khuyến khích các cơ sở GDMN tiếp tục phát huy và nhân rộng các hoạt động hưởng ứng tuần lễ dinh dưỡng. Xây dựng các bộ thực đơn đạt theo quy định phù hợp với các loại hình giáo dục trên địa bàn.

Phối hợp với Hội liên hiệp Phụ nữ quận tổ chức hội thảo “Nâng cao công tác phối hợp nhà trường với gia đình xây dựng dinh dưỡng hợp lý cho trẻ mầm non” “Các biện pháp cải thiện tình trạng trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì”.

Hướng dẫn và nhân rộng các mô hình nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ, đặc biệt tăng cường các bài tập, trò chơi phù hợp với thể trạng và sức khỏe của trẻ theo từng độ tuổi.

3.2 Công tác phòng, chống dịch bệnh và chăm sóc sức khỏe cho trẻ

Chỉ đạo các cơ sở GDMN thực hiện nghiêm các văn bản quy định về công tác phòng chống dịch bệnh, chủ động xây dựng các phương án, kịch bản thích ứng kịp thời; chú ý một số bệnh: bạch hầu, sởi, sốt xuất huyết, tay chân miệng..., các quy định về công tác phòng chống bạo hành trẻ em theo quy định³, bảo đảm an toàn trường học⁴, tăng cường giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe.

Tiếp tục đảm bảo 100% cơ sở GDMN thực hiện tốt việc xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích⁵; chú trọng công tác tự kiểm tra, đánh giá các tiêu chuẩn về an toàn nhằm phát hiện sớm và có biện pháp khắc phục kịp thời các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ; xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm, không bảo đảm an toàn, chất lượng tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em theo quy định và tuân thủ pháp luật.

Phối hợp với ngành Y tế thực hiện tốt công tác y tế trường học⁶ các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng bệnh phòng dịch, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ trong các cơ sở GDMN; bảo đảm 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới.

Phối hợp với Liên đoàn lao động, Hội liên hiệp Phụ nữ, Trung tâm y tế tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ CBQL, GVMN, nhân viên (NV) trong công tác đảm bảo an toàn, phòng chống bạo lực học đường, quyền

³ Nghị định số 80/2017/NĐ-CP quy định về môi trường an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường

⁴ Công văn số 1773/BGDĐT-GDCTCTHSSV ngày 16/04/2024 về việc tăng cường bảo đảm công tác an toàn trường học

⁵ Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non

⁶ Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT quy định về công tác y tế trường học

con người, quyền trẻ em, lồng ghép nội dung giáo dục phòng chống tai nạn thương tích vào chương trình nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

Phối hợp với Công an phòng cháy chữa cháy, cứu nạn, cứu hộ, Công an giao thông tổ chức tập huấn bồi dưỡng CBQL, chủ nhóm lớp, GVMN, NV kiến thức, kỹ năng về phòng cháy chữa cháy, cứu nạn, cứu hộ và an toàn khi tham gia thao thông.

Khuyến khích các cơ sở GDMN tiếp tục tăng cường cho trẻ tham gia chương trình thể dục thể thao 10 môn phối hợp và chú trọng phát triển thể chất cho trẻ nhà trẻ. Tiếp tục duy trì các biện pháp chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì; xây dựng các bài tập trò chơi tăng cường vận động cho trẻ.

Tiếp tục thực hiện các nội dung hoạt động Giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo 3 - 5 tuổi.

Thực hiện lồng ghép nội dung “Quyền con người – Quyền trẻ em” vào các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

4. Giải pháp nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm

4.1 Thực hiện Chương trình GDMN, triển khai củng cố các chuyên đề

4.1.1 Xây dựng trường học hạnh phúc

Xây dựng kế hoạch và triển khai đến các cơ sở GDMN rà soát các tiêu chí về trường học hạnh phúc để xây dựng các giải pháp thực hiện chủ đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”; gắn kết các tiêu chí của chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”. Kiểm tra các tiêu chí “Trường mầm non hạnh phúc” của các đơn vị mầm non.

Chủ động tổ chức các lớp bồi dưỡng tập huấn nhằm nâng cao năng lực, nhận thức cho đội ngũ cán bộ quản lý, chủ cơ sở, giáo viên trong việc thực hiện nhiệm vụ xây dựng trường mầm non hạnh phúc.

Chọn Trường Mầm non Phường 5, 10 và Trường Mầm non Việt Mỹ, Ngôi Nhà Sao Sáng lan tỏa phong trào xây dựng Trường học hạnh phúc đến các cơ sở GDMN.

Tham dự tổng kết, đánh giá triển khai Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 – 2025” do Sở GDĐT tổ chức.

4.1.2 Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non

Xây dựng cụm chuyên môn, mạng lưới Ban chất lượng của quận để hướng dẫn, hỗ trợ các cơ sở GDMN nâng cao năng lực phát triển Chương trình GDMN.

Chỉ đạo Ban chất lượng chuyên môn tổ chức các chuyên đề theo cụm nhằm tăng cường hướng dẫn các cơ sở GDMN tiếp tục thực hiện chủ đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”; gắn kết các tiêu chí của chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 - 2025”. Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN, trong đó tập trung phát triển Chương trình giáo dục nhà trường theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm.

Tham gia học tập và triển khai đến các cơ sở GDMN các lớp bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, hội thảo chia sẻ kinh nghiệm vận dụng phương pháp giáo dục tiên tiến trong tổ chức các hoạt động giáo dục nhằm nâng cao

năng lực chuyên môn cho CBQL, GVMN đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục...do Sở GDĐT tổ chức.

- + Xây dựng môi trường giáo dục phát huy tính tích cực cho trẻ mầm non;
- + Hướng dẫn một số ứng dụng công nghệ trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ mầm non;
- + Hướng dẫn tổ chức hoạt động khám phá khoa học qua thực hành, trải nghiệm cho trẻ mầm non;
- + Hướng dẫn về giáo dục STEM/STEAM trong GDMN.

Duy trì nâng cao hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025 năm thứ 4. Tổ chức hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Quận và tham gia hội thi cấp Thành phố với chủ đề “Đánh giá sự phát triển của trẻ”; hội thi “Giáo viên tài năng” dành cho giáo viên mầm non ở các cơ sở GDMN độc lập; hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex”; Ngày hội “Năng lượng mới cả ngày vui”.

Tổ chức tổng kết, đánh giá triển khai Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021 - 2025, bảo đảm thiết thực, chất lượng, hiệu quả, nhân rộng các mô hình, điển hình thực hiện tốt, tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động truyền thông.

Hướng dẫn cơ sở GDMN nâng cao năng lực phát triển Chương trình GDMN nhà trường trên cơ sở Chương trình do Bộ GDĐT ban hành; tham khảo vận dụng có chọn lọc, hiệu quả một số nội dung phù hợp của các hoạt động hỗ trợ nhằm phát triển chương trình: cho trẻ làm quen với ngoại ngữ, tiếp cận công nghệ số, nghệ thuật, âm nhạc, các môn thể thao phối hợp, chú trọng phát triển thể chất cho trẻ nhà trẻ.... bảo đảm tính khoa học, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với văn hóa, điều kiện của địa phương, đơn vị, khả năng và nhu cầu của trẻ, theo quy định của pháp luật; chú trọng tổ chức thực hiện các hoạt động thực hành, trải nghiệm, học thông qua hoạt động chơi là chủ đạo; bảo đảm điều kiện môi trường giáo dục, thời gian tổ chức các hoạt động cho trẻ ở ngoài trời và trong lớp theo chế độ sinh hoạt hằng ngày để giúp trẻ phát triển toàn diện. Tăng cường lồng ghép, tích hợp bảo đảm chất lượng, hiệu quả các nội dung giáo dục quyền con người, giáo dục giới, an toàn giao thông, kỹ năng sống xanh, bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu,... vào trong thực hiện Chương trình GDMN.

Hướng dẫn các cơ sở GDMN lựa chọn và sử dụng tài liệu, đồ chơi, học liệu, thiết bị dạy học theo quy định⁷; làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục để huy động nguồn lực bảo đảm các điều kiện để nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN; tăng cường hướng dẫn, hỗ trợ chuyên môn cho các cơ sở giáo dục mầm non độc lập; chuẩn bị triển khai thực hiện thí điểm Chương trình GDMN mới theo hướng dẫn của Bộ GDĐT; tập trung chuẩn bị tốt các điều kiện cơ sở vật chất và năng lực đội ngũ cho việc thí điểm Chương trình GDMN mới tại các đơn vị Trường Mầm non Phường 14, Việt Mỹ và lớp Mầm non Thiên Thần.

Phát huy ứng dụng CNTT và truyền thông trong thực hiện Chương trình GDMN; tăng cường khai thác kho tài liệu, học liệu, các video trực tuyến dùng

⁷ Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT quy định việc lựa chọn đồ chơi, học liệu được sử dụng trong các cơ sở giáo dục mầm non

chung để hỗ trợ thực hiện chương trình.

Chỉ đạo các cụm trường chuyên môn và Ban chất lượng chuyên môn, giáo viên nòng cốt bổ sung và làm phong phú cho kho học liệu bài tập trò chơi về làm quen chữ viết; toán, xây dựng nhạc thể dục sáng cho trẻ mầm non; hướng dẫn các cơ sở GDMN tăng cường khai thác kho tài liệu, học liệu, các video trực tuyến dùng chung để hỗ trợ thực hiện chương trình.

Rà soát và định hướng các cơ sở chuẩn bị tốt các điều kiện và năng lực đội ngũ tại các cơ sở giáo dục mầm non để tiếp tục triển khai (theo sự chỉ đạo Sở Giáo dục và Đào tạo) về việc thực hiện thí điểm Chương trình giáo dục Mầm non mới theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

4.1.3 Triển khai và thực hiện các chuyên đề

Tham gia học tập và xây dựng và thực hiện chuyên đề cấp Thành phố (nếu có)

Tham gia học tập và xây tổ chức chuyên đề cấp Thành phố nếu được phân công. Đồng thời sau khi tập huấn sẽ tổ chức tập huấn lại cho các cơ sở GDMN.

Tổ chức xây dựng và thực hiện chuyên đề cấp Quận

+ “Kỹ thuật xây dựng thực đơn đảm bảo dinh dưỡng hợp lý cho trẻ” tại Trường Mầm non Quận;

+ “Tổ chức hoạt động giáo dục cá nhân cho trẻ khuyết tật học hòa nhập tại Trường Mầm non Hoa Hướng Dương;

+ Nâng cao năng lực tổ chức bài tập vận động cho trẻ nhà trẻ” tại Trường Mầm non Quận;

+ “Kỹ thuật thiết kế và tổ chức các hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ mẫu giáo” tại trường Mầm non Phường 6;

+ “Xây dựng và sử dụng bộ công cụ theo dõi, đánh giá sự phát triển trẻ 5 tuổi” tại Trường Mầm non 10;

+ Nâng cao hiệu quả ứng dụng công tác chuyển đổi số trong quản lý giáo dục mầm non” tại trường mầm non Phường 5;

+ “Đổi mới tổ chức các hoạt động vận động cơ bản cho trẻ” tại Trường Mầm non Việt Mỹ;

+ “Tổ chức hoạt động làm quen với Toán” tại Trường Mầm non 15;

+ “Quy trình, kỹ thuật chế biến món ăn” tại Trường Mầm non Quận;

+ “Xây dựng môi trường giáo dục phát huy tính tích cực cho trẻ mầm non” tại trường Mầm non Phường 14;

+ “Tổ chức hoạt động thể hiện Quyền trẻ em trong các cơ sở GDMN” tại Trường Mầm non Phường 4;

+ “Tổ chức các hoạt động phát triển thể chất cho trẻ” tại Trường Mầm non Việt Mỹ.

4.1.4 Triển khai hoạt động cho trẻ làm quen tiếng Anh

Tiếp tục hướng dẫn cơ sở GDMN nghiêm túc thực hiện tổ chức cho trẻ mẫu giáo làm quen tiếng Anh theo nhu cầu tại các cơ sở GDMN⁸. Khuyến khích vận

⁸ Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo, tiếp tục triển khai Công văn số 3678/SGDĐT-GDMN ngày 14/6/2024 V/v thực hiện thí điểm khảo sát làm quen tiếng Anh cho trẻ mẫu giáo theo nhu cầu tại các cơ sở giáo dục mầm non

dụng công nghệ và các phương tiện hỗ trợ trong quá trình cho trẻ làm quen với tiếng Anh; đẩy mạnh tạo môi trường giao tiếp ngôn ngữ tiếng Anh thông qua bài hát, nghe kể truyện, đọc thơ, hoạt động trải nghiệm.

Kịp thời triển khai các văn bản hướng dẫn tài liệu, học liệu đã được Bộ GDĐT thẩm duyệt đến các cơ sở GDMN. Chỉ đạo các cơ sở GDMN xây dựng kế hoạch, đảm bảo thành phần hồ sơ đáp ứng điều kiện tổ chức cho trẻ làm quen tiếng Anh trình Phòng GDĐT phê duyệt trước khi tổ chức cho trẻ hoạt động làm quen với tiếng Anh.

Kiểm tra và quản lý các cơ sở GDMN trong tổ chức triển khai cho trẻ làm quen tiếng Anh đảm bảo chất lượng hiệu quả, phù hợp với nhu cầu của gia đình trẻ. Tuyên truyền vận động phụ huynh cho trẻ mẫu giáo tham gia hoạt động làm quen tiếng Anh (trên tinh thần tự nguyện).

4.15 Triển khai hoạt động phong trào thi đua

Duy trì nâng cao hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025. Năm thứ 4.

Phối hợp với Liên đoàn lao động xây dựng và triển khai kế hoạch Hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Quận năm học 2024 -2025 với chủ đề “Đánh giá sự phát triển của trẻ” đến các cơ sở GDMN và hội thi “Giáo viên tài năng” ở các cơ sở giáo dục mầm non độc lập.

Trên cơ sở kết quả của hội thi cấp Quận, giáo viên tại các cơ sở GDMN, các nhóm lớp xuất sắc sẽ tham gia hội thi cấp Thành phố với chủ đề “Đánh giá sự phát triển của trẻ” và chủ đề “Giáo viên tài năng”.

Tổ chức các hội thi dành cho trẻ, trên cơ sở kết quả hội thi cấp Quận chọn các đơn vị cá nhân xuất sắc tham gia cấp Thành phố ở 2 hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex” và “Năng lượng mới cả ngày vui”

Xây dựng kế hoạch tổ chức một số hoạt động chào mừng Kỷ niệm 50 năm Giải phóng miền Nam thống nhất đất nước: thể dục đồng diễn cho trẻ mẫu giáo; bé vui vận động cho trẻ nhà trẻ; vẽ tranh cổ động; thực hiện kỷ yếu; tham gia triển lãm...

4.2 Đẩy mạnh công tác phát hiện chẩn đoán, can thiệp sớm và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập tại trường mầm non

Bảo đảm chất lượng giáo dục công bằng, hoà nhập: thực hiện nghiêm túc các quy định về giáo dục hoà nhập theo quy định⁹; truyền thông nâng cao nhận thức của phụ huynh và cộng đồng về giáo dục hoà nhập đối với trẻ em và trẻ khuyết tật để đảm bảo cơ hội trẻ được nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục tại cơ sở GDMN.

Tham mưu Ủy ban nhân dân 16 phường ực hiện nghiêm túc việc cấp giấy xác nhận mức độ khuyết tật theo quy định. Các cơ sở GDMN đang có trẻ khuyết tật học hoà nhập thực hiện nghiêm túc các quy định về giáo dục hoà nhập và thực hiện đầy đủ các chế độ chính sách đảm bảo quyền lợi cho trẻ em và giáo viên theo quy định của pháp luật¹⁰.

⁹ Điều 15 Luật giáo dục số 43/2019/QH14; Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT quy định về giáo dục hoà nhập đối với người khuyết tật

¹⁰ Thông tư số 01/2019/TT-BLĐTBXH ngày 02/01/2029 quy định về việc xác định mức độ khuyết tật do hội đồng xác định mức độ khuyết tật thực hiện nhằm đảm bảo quyền lợi của trẻ em, giáo viên, cơ sở giáo dục có trẻ em khuyết tật học hoà nhập. Thông tư số 01/2019/TT-BLĐTBXH ngày 02/01/2029 quy định về việc

Đẩy mạnh công tác truyền thông nâng cao nhận thức của phụ huynh và cộng đồng về giáo dục hoà nhập đối với trẻ em và trẻ khuyết tật để đảm bảo cơ hội trẻ được nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục tại cơ sở GDMN. Hướng dẫn phụ huynh đưa trẻ đến Trung tâm y tế địa phương để thăm định chuyên khoa xác định mức độ khuyết tật của trẻ.

Tham dự chuyên đề “Tổ chức hoạt động giáo dục cá nhân cho trẻ khuyết tật học hòa nhập tại các trường mầm non” do PMN Sở phối hợp Bệnh viện Nhi đồng 1 tổ chức.

Tham dự các hội nghị, hội thi, các buổi tập huấn, bồi dưỡng liên quan công tác trẻ khuyết tật học hòa nhập do Sở GDĐT tổ chức và triển khai đến các cơ sở GDMN.

Tăng cường nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên trong quản lý và thực hiện giáo dục trẻ khuyết tật. Phối hợp tổ chức tập huấn: “Hướng dẫn đội ngũ nâng cao công tác phát hiện chẩn đoán, tổ chức giờ học cá nhân cho trẻ khuyết tật học hòa nhập trong trường mầm non”; “Tổ chức hoạt động giáo dục hòa nhập cho trẻ rối loạn phát triển trong cơ sở giáo dục” nhằm tăng cường năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên trong quản lý và thực hiện giáo dục trẻ khuyết tật.

5. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên

Phối hợp với các trường sư phạm, đơn vị có chức năng tổ chức bồi dưỡng nghiệp vụ chuyên môn và đạo đức nghề nghiệp; bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý mầm non ở các cơ sở giáo dục công lập và ngoài công lập; nâng cao năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục trong giai đoạn hiện nay.

Phối hợp với Phòng Nội vụ tham mưu Ủy ban nhân dân quận các giải pháp phù hợp để bảo đảm đủ về số lượng, đạt chuẩn về trình độ đào tạo, phát triển chuyên môn, nghiệp vụ trong tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục phát triển toàn diện trẻ em theo Chương trình giáo dục mầm non. Chủ động đổi mới phương pháp, linh hoạt thực hiện các hoạt động giáo dục và điều chỉnh phù hợp, đáp ứng được các nhu cầu, khả năng khác nhau của trẻ em và điều kiện thực tiễn của trường, lớp.

Hướng dẫn các cơ sở GDMN có giải pháp bảo đảm đủ số lượng giáo viên/lớp, nhất là các cơ sở GDMN ngoài công lập; khuyến khích giáo viên chủ động đổi mới phương pháp, linh hoạt tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ.

Chỉ đạo các cụm trường và Ban chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục xây dựng kế hoạch bồi dưỡng cho đội ngũ CBQL, GV ngoài công lập thực hiện tốt Chương trình giáo dục mầm non.

Phối hợp Hội Liên hiệp Phụ nữ quận, các đơn vị chức năng tổ chức các lớp bồi dưỡng, tập huấn cho đội ngũ ở các cơ sở GDMN: nâng cao đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp, tình yêu thương và trách nhiệm bảo vệ trẻ; nâng cao năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; tạo sự đoàn kết, thống nhất trong cơ sở GDMN.

Tiếp tục theo dõi và giám sát lộ trình nâng trình độ chuẩn đào tạo của 55 giáo viên mầm non đáp ứng Luật Giáo dục năm 2019 và Thông tư số 24/2020/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy định việc sử dụng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục trong các cơ sở GDMN, tiểu học, trung học cơ sở chưa đáp ứng trình độ chuẩn được đào tạo.

Tiếp tục chỉ đạo các cơ sở GDMN triển khai thực hiện hiệu quả chính sách đối với GVMN theo quy định hiện hành; các chế độ chính sách đặc thù của Thành phố (Nghị quyết 01/2014/NQ-HĐND ngày 14 tháng 6 năm 2014; Nghị quyết 01/2021/NQ-HĐND ngày 23 tháng 3 năm 2021; Nghị quyết 04/2017/NQ-HĐND ngày 06 tháng 7 năm 2017; Nghị quyết 04/2021/NQ-HĐND ngày 23 tháng 3 năm 2021; Nghị quyết số 27/2021/NQ-HĐND ngày 09 tháng 12 năm 2021).

6. Giải pháp thực hiện hiệu quả các kế hoạch, đề án

6.1 Triển khai trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”

Thực hiện tốt công tác tham mưu UBND quận trong việc xây dựng và không ngừng nâng cao chất lượng trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” tại trường Mầm non Quận.

Định kỳ kiểm tra, đánh giá thẩm định cơ sở vật chất, chất lượng để hướng dẫn nhà trường xây dựng kế hoạch, giải pháp nhằm giữ vững những tiêu chí đã đạt

Chỉ đạo đội ngũ thường xuyên bồi dưỡng, học tập và vận dụng các mô hình phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ.

Tham mưu Ủy ban nhân dân quận nguồn kinh phí mua sắm, bổ sung máy vi tính dành cho trẻ và các trang thiết bị hiện đại để đáp ứng mô hình phương pháp giáo dục tiên tiến hiện đại.

6.2 Tham mưu và duy trì các kế hoạch đã triển khai

Tiếp tục rà soát chỉ tiêu Kế hoạch của Đề án Phát triển Giáo dục Mầm non giai đoạn 2019 - 2025 trên địa bàn. Tổ chức sơ kết 4 năm thực hiện.

Duy trì thực hiện “*Kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non từ 6 tháng tuổi đến 18 tháng tuổi trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh từ năm 2014 đến 2020*” tại các trường Mầm non Phường 1,10,13,16 và Trường Mầm non *Quận* theo Quyết định số 4518/QĐ-UBND ngày 10 tháng 9 năm 2014 của Ủy ban nhân dân Thành phố.

7. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa, hội nhập quốc tế và truyền thông

7.1 Công tác xã hội hóa và hội nhập quốc tế

Tiếp tục tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư phát triển giáo dục mầm non; phối hợp với các đơn vị liên kết hỗ trợ công nghệ, kiến thức quản lý, chuyên môn, bồi dưỡng nâng cao năng lực đội ngũ CBQL, GV, áp dụng các mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và trên thế giới vận dụng phù hợp với điều kiện của Thành phố để phát triển Chương trình.

7.2 Công tác truyền thông

Tiếp tục chủ động phối hợp với các đơn vị truyền thông trong Quận và Thành phố, cung cấp thông tin các hoạt động của GDMN.

Tăng cường các biện pháp tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về công tác phòng dịch, phòng bệnh; chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ suy dinh dưỡng và trẻ thừa cân, béo phì. Phát huy hiệu quả hoạt động của Ban đại diện Cha mẹ học sinh; thực hiện hiệu quả các công trình xã hội hóa giáo dục.

Chủ động và đa dạng nhiều hình thức truyền thông qua các kênh thông tin, báo, đài, nền tảng công nghệ số.

III. KẾ HOẠCH CÔNG TÁC TRỌNG TÂM THÁNG

Tháng	Nội dung chính
8/2024	- Tham dự lớp, tập huấn bồi dưỡng chuyên môn của Bộ, Sở GDĐT (trực tiếp hoặc trực tuyến). - Xây dựng kế hoạch năm học 2024-2025; kế hoạch kiểm tra. - Xây dựng các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn trong năm học. - Tổ chức Hội nghị tổng kết năm học 2023-2024 và triển khai nhiệm vụ năm học 2024-2025. - Tham dự duyệt kế hoạch năm học 2024 - 2025 tại Quận 12 do PMN Sở GDĐT tổ chức. - Góp ý kế hoạch năm học 2024-2025. - Hướng dẫn tổ chức hoạt động đầu năm học 2024-2025.
9/2024	- Năm tình hình hoạt động đầu năm, môi trường sư phạm tại các cơ sở GDMN. - Xây dựng kế hoạch hoạt động và tổ chức họp Ban chất lượng GDMN cấp Quận - Tổ chức duyệt kế hoạch năm học của các cơ sở GDMN tại trường Mầm non 15 - Tham dự họp Ban chất lượng GDMN cấp Thành phố. - Triển khai Hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Thành phố. - Xây dựng các kế hoạch và triển khai Hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi và hội thi Giáo viên tài năng cấp Quận. - Theo dõi công tác xây dựng trường mầm non đạt kiểm định chất lượng và đạt chuẩn quốc gia (tiến hành trong cả năm học). - Tiếp tục triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025. Năm thứ 4. - Tham dự hội thảo thực trạng và chính sách thu hút GVMN. - Kiểm tra việc kết nối dữ liệu về công tác quản lý. - Tiếp tục thực hiện nội dung giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo từ 3-5 tuổi trong phát triển chương trình.
10/2024	- Tham dự họp giao ban định kỳ lãnh đạo Phòng GDĐT phụ trách mầm non. - Tổ chức họp giao ban Ban giám hiệu và chủ nhóm lớp. - Chỉ đạo việc thực hiện Chương trình giáo dục mầm non; các chuyên đề đã triển khai; công tác đảm bảo an toàn trong các cơ sở giáo dục mầm non; công tác giáo dục hòa nhập (tiến hành trong cả năm học).

Tháng	Nội dung chính
	- Tham dự hội thảo chia sẻ kinh nghiệm vận dụng phương pháp giáo dục tiên tiến trong tổ chức các hoạt động giáo dục. - Kiểm tra công tác nuôi dưỡng, chất lượng bữa ăn cho trẻ mầm non. - Giám sát việc thực hiện các quy định về tổ chức và hoạt động của cơ sở giáo dục mầm non theo Điều lệ trường mầm non (tiến hành trong cả năm học). - Tổ chức ngày hội phát triển vận động cho trẻ mầm non “Năng lượng mới Cả ngày vui” năm thứ 3 cấp Quận - Tổ chức chuyên đề: “Nâng cao hiệu quả ứng dụng công tác chuyển đổi số trong quản lý GDMN” tại Trường mầm non Phường 5. - Tổ chức chuyên đề: “Xây dựng môi trường giáo dục phát huy tính tích cực cho trẻ mầm non” tại trường Mầm non Phường 14; - Tham dự học tập chuyên đề: Kỹ thuật xây dựng thực đơn đảm bảo dinh dưỡng hợp lý cho trẻ. - Tham dự Ngày hội phát triển vận động cho trẻ mầm non “Năng lượng mới Cả ngày vui” năm thứ 3 cấp Thành phố
11/2024	- Tham dự họp Ban chất lượng giáo dục mầm non cấp Thành phố. - Tiếp tục giám sát, hướng dẫn cơ sở giáo dục mầm non độc lập tổ chức hoạt động theo Thông tư số 49/2021/TT-BGDĐT. - Kiểm tra thực hiện và phát triển Chương trình giáo dục mầm non tại các trường mầm non dân lập - tư thục. - Tiếp tục nắm tình hình công tác quản lý, tổ chức hoạt động ngoại khóa trong các cơ sở GDMN. - Tham dự học tập chuyên đề: Tổ chức hoạt động giáo dục cá nhân cho trẻ khuyết tật học hòa nhập tại các trường mầm non. - Tổ chức Hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex” cấp Quận - Tổ chức Hội thi giáo viên tài năng dành cho giáo viên mầm non ở các cơ sở GDMN độc lập cấp Quận - Tổ chức chuyên đề: “Đổi mới tổ chức các hoạt động vận động cơ bản cho trẻ” tại Trường Mầm non Việt Mỹ; - Tổ chức chuyên đề: “Tổ chức các hoạt động phát triển thể chất cho trẻ” tại Trường Mầm non Việt Mỹ.
12/2024	- Kiểm tra tổ chức hoạt động giáo dục tại nhóm, lớp độc lập. - Tham dự và phối hợp PCGD các Phường kiểm tra công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ toàn Thành phố. - Tham dự Hội thi giáo viên tài năng dành cho giáo viên mầm non ở các cơ sở GDMN độc lập. - Tham dự học tập chuyên đề: Nâng cao năng lực tổ chức bài tập vận động cho trẻ nhà trẻ. - Tổ chức chuyên đề: “Tổ chức hoạt động làm quen với Toán” tại Trường Mầm non 15; - Tham gia Hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex” cấp Thành phố

Tháng	Nội dung chính
	- Tổ chức chuyên đề: “Tổ chức hoạt động thể hiện Quyền trẻ em trong các cơ sở GDMN” tại Trường Mầm non Phường 4;
01, 02/2025	- Tổ chức Hội nghị Sơ kết Học kỳ I. - Họp giao ban định kỳ Lãnh đạo Phòng GDĐT phụ trách mầm non. - Họp Ban chất lượng giáo dục mầm non cấp Thành phố. - Tổ chức họp giao ban Ban giám hiệu và chủ nhóm lớp. - Tổ chức chuyên đề: “Kỹ thuật xây dựng thực đơn đảm bảo dinh dưỡng hợp lý cho trẻ” tại Trường Mầm non Quận; - Tổ chức chuyên đề: “Quy trình, kỹ thuật chế biến món ăn” tại Trường Mầm non Quận; - Tham dự học tập chuyên đề: Kỹ năng thiết kế và tổ chức các hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ mẫu giáo. - Tham dự và bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN: Xây dựng môi trường giáo dục phát huy tính tích cực cho trẻ mầm non. - Tiếp tục nắm tình hình thực hiện Thông tư số 50/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT về ban hành chương trình làm quen tiếng Anh cho trẻ em mẫu giáo. - Kiểm tra vận dụng phương pháp tiên tiến trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ. - Tổ chức chuyên đề: “Xây dựng và sử dụng bộ công cụ theo dõi, đánh giá sự phát triển trẻ 5 tuổi” tại Trường Mầm non 10.
3/2025	- Tổ chức Hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Thành phố. - Tổ chức chuyên đề: “Nâng cao năng lực tổ chức bài tập vận động cho trẻ nhà trẻ” tại Trường Mầm non Quận; - Tiếp tục nắm tình hình công tác quản lý, tổ chức hoạt động ngoại khóa trong các cơ sở GDMN. - Tham dự và bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN: “Hướng dẫn một số ứng dụng công nghệ trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ mầm non”. “Hướng dẫn tổ chức hoạt động khám phá khoa học qua thực hành, trải nghiệm cho trẻ mầm non”. - Tổ chức chuyên đề: “Kỹ thuật thiết kế và tổ chức các hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ mẫu giáo” tại trường Mầm non Phường 6;
4/2025	- Tham dự họp giao ban định kỳ Lãnh đạo Phòng GDĐT phụ trách mầm non. - Tổ chức họp giao ban Ban giám hiệu và chủ nhóm lớp. - Tham dự và bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN: Hướng dẫn về giáo dục STEM/STEAM trong GDMN. - Tiếp tục giám sát, hướng dẫn cơ sở GDMN độc lập tổ chức hoạt động theo Thông tư số 49/2021/TT-BGDĐT. - Tổng hợp kết quả các hội thi đề xuất khen thưởng. - Báo cáo kết quả thực hiện các chuyên đề về PMN GDMN. - Hướng dẫn và thực hiện báo cáo tổng kết năm học.

Tháng	Nội dung chính
	- Tổ chức chuyên đề: “Tổ chức hoạt động giáo dục cá nhân cho trẻ khuyết tật học hòa nhập tại Trường Mầm non Hoa Hướng Dương;
5/2025	- Gửi báo cáo tổng kết năm học và đánh giá thi đua về PMN GDMN. - Định hướng nội dung bồi dưỡng chuyên môn hè và hoạt động chuyên môn năm 2025. - Xây dựng các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, bồi dưỡng thường xuyên. - Hướng dẫn tổ chức hoạt động hè trong các cơ sở GDMN.
6/2025	- Tham gia duyệt thi đua đơn vị, cá nhân đề nghị khen cấp Quận và cấp cao. - Thực hiện báo cáo các tiêu chí thi đua. - Nắm tình hình tổ chức hoạt động hè 2025. - Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn hè.
7/2025	- Tham dự tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn do Bộ, Sở GDĐT tổ chức (trực tiếp hoặc trực tuyến). - Tham dự bồi dưỡng chuyên môn; nội dung rút kinh nghiệm chỉ đạo hoạt động chuyên môn toàn Thành phố. - Tổ chức rút kinh nghiệm, bồi dưỡng chuyên môn hè. - Chuẩn bị tổ chức hội nghị tổng kết năm học 2024-2025. - Xây dựng kế hoạch năm học mới 2025-2026.

IV. NHỮNG CHỈ TIÊU TRỌNG TÂM - NĂM HỌC 2024 - 2025

1. Tỷ lệ huy động trẻ đến trường:
 - Nhà trẻ: 34%
 - Mẫu giáo: 93%
 - Riêng trẻ 5 tuổi: 99,8%
2. Tỷ lệ trẻ học bán trú và 2 buổi/ngày: 99,9%.
3. 100% các cơ sở giáo dục mầm non tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN; tiếp tục triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025, năm thứ 4.
4. 100% cơ sở GDMN xây dựng môi trường xanh, sạch, an toàn, thân thiện; trường học hạnh phúc.
5. 100% các cơ sở GDMN đảm bảo an toàn cho trẻ.
6. Phần đầu thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”.
7. Tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo theo Luật Giáo dục: 80%.
8. 100% trường mầm non, 80% cơ sở GDMN độc lập có Cổng thông tin điện tử được tích hợp vào cổng thông tin của Ngành; 100% cơ sở GDMN ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý điều hành, tổ chức các hoạt động giáo dục.

Trên đây là Kế hoạch năm học 2024 - 2025 đối với bậc học Giáo dục Mầm non trên địa bàn Quận 11, trong quá trình thực hiện sẽ tiếp tục bổ sung, điều chỉnh khi có chỉ đạo của Ủy ban nhân dân Thành phố, Quận, Sở Giáo dục và Đào tạo./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT “để báo cáo”;
- BLĐ “để báo cáo”;
- Các ban ngành Q11 “để phối hợp”;
- Các cơ sở GDMN;
- Lưu: VT, TMN (Phương).

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Nguyễn Thị Ngọc Đoan

PHỤ LỤC 1

Các văn bản quy phạm pháp luật, các văn bản liên quan giáo dục mầm non

+ Thông tư số 19/2023/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 10 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn về vị trí việc làm, cơ cấu viên chức theo chức danh nghề nghiệp và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập;

+ Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 6 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

+ Nghị định quy định chi tiết thi hành Nghị quyết số/2025/QH15 ngàytháng năm của Quốc hội về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi; Nghị quyết Quốc hội về đổi mới Chương trình GDMN;

+ Tham mưu điều chỉnh, sửa đổi Nghị quyết số 27/2021/NQ-HĐND ngày 09 tháng 12 năm 2021 của Hội đồng nhân dân Thành phố về chính sách phát triển giáo dục mầm non ở địa bàn có khu công nghiệp tại thành phố Hồ Chí Minh;

+ Tiếp tục chỉ đạo phòng giáo dục và đào tạo tham mưu thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách đối với trẻ em và giáo viên mầm non theo quy định tại Nghị định số 105/2020/NĐ-CP;

+ Thông tư số 49/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành quy chế tổ chức và hoạt động nhóm trẻ độc lập, lớp mẫu giáo độc lập, lớp mầm non độc lập loại hình dân lập và tư thục.

+ Thực hiện quy định việc quản lý cơ sở GDMN theo Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/03/2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập.

+ Nghị quyết số 19/NQ-TW; Công văn số 3712/BGDĐT-CSVC ngày 24/8/2018

+ Công văn số 826/BGDĐT-CSVC ngày 29/02/2024 về việc hướng dẫn thực hiện sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở GDMN, phổ thông và thường xuyên và các quy định của pháp luật hiện hành;

PHỤ LỤC 2

Công tác kiểm tra, giám sát các cơ sở GDMN

- + Kiểm tra công tác nuôi dưỡng, chất lượng bữa ăn cho trẻ mầm non.
- + Kiểm tra việc kết nối dữ liệu về công tác quản lý và Ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức hoạt động cho trẻ
- + Kiểm tra thực hiện và phát triển Chương trình GDMN tại các trường mầm non dân lập – tư thực.
- + Kiểm tra 100% các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp mầm non độc lập tổ chức hoạt động giáo dục theo Thông tư 49 và các trường mầm non ngoài công lập theo Thông tư 06
- + Kiểm tra vận dụng phương pháp tiên tiến trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ.
- + Kiểm tra công tác đảm bảo an toàn phòng chống tai nạn thương tích, không bạo lực học đường tại các cơ sở GDMN.
- + Kiểm tra công tác đảm bảo cơ sở vật chất
- + Kiểm tra thực hiện quyền con người, quyền trẻ em.
- + Kiểm tra các hoạt động ngoại khóa cho trẻ tại các cơ sở GDMN