

Số: 515 /KH-GDDT

Quận 11, ngày 08 tháng 5 năm 2024

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện về tiếp tục đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Quận 11

Thực hiện Quyết định số 82/QĐ-UBND ngày 08 tháng 01 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về việc thực hiện Kế hoạch số 267-KH/TU ngày 21 tháng 9 năm 2023 của Thành ủy Thành phố Hồ Chí Minh về tăng cường một số biện pháp thực hiện Chỉ thị 21-CT/TW của Ban Bí thư về tiếp tục đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045;

Thực hiện Kế hoạch số 108/KH-UBND ngày 05 tháng 4 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Quận 11 về Kế hoạch triển khai thực hiện về tiếp tục đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 trên địa bàn Quận 11;

Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 11 xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện về tiếp tục đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Quận 11, cụ thể:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Cụ thể hóa các mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp đề ra tại Chương trình hành động theo Quyết định 82/QĐ-UBND ngày 08 tháng 01 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về tiếp tục đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Quận 11, nhằm tạo đột phá về phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao, có kỹ năng nghề đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội bền vững của địa phương, góp phần đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế theo tinh thần Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng.

- Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp ủy đảng, cán bộ, đảng viên, tăng cường hiệu lực, hiệu quả điều hành, quản lý của chính quyền các cấp, huy động sự tham gia của các tổ chức đoàn thể, doanh nghiệp, người dân và toàn xã hội trong thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp về tiếp tục đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp.

- Nâng cao vị trí, vai trò, tầm quan trọng của giáo dục nghề nghiệp trong hệ thống giáo dục và đào tạo, phát huy vai trò của giáo dục nghề nghiệp trong công tác đào tạo nguồn nhân lực cho quận, góp phần tạo việc làm bền vững, tăng thu nhập, cải

thiện cuộc sống cho người lao động, nhất là lao động trẻ. Qua đó, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong nhận thức của người học, gia đình và xã hội về ý nghĩa của việc học nghề, kỹ năng nghề trong tiếp cận cơ hội về việc làm, nâng cao thu nhập và học tập suốt đời.

2. Yêu cầu

- Tăng cường công tác trao đổi, phối hợp giữa các cơ sở giáo dục, cơ quan, đơn vị, huy động sự tham gia của các tổ chức, doanh nghiệp và người dân trong triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp bảo đảm đồng bộ, thống nhất, hiệu quả.

- Thường xuyên thực hiện công tác kiểm tra, giám sát, hướng dẫn, đôn đốc các cơ sở giáo dục triển khai thực hiện kế hoạch; tiến hành sơ kết, tổng kết việc thực hiện kế hoạch theo chỉ đạo của cấp trên.

II. MỤC TIÊU ĐẾN NĂM 2030, TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2045

1. Mục tiêu chung

- Phân đầu đến năm 2030 đáp ứng nhu cầu nhân lực có kỹ năng nghề quốc gia; chủ động tham gia vào thị trường đào tạo nhân lực quốc gia; trong đó một số nghề tiếp cận trình độ các nước trong khu vực ASEAN-4.

- Đến năm 2045, giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn Quận 11 đáp ứng nhu cầu nhân lực có kỹ năng nghề cao, trở thành địa phương phát triển tốt về giáo dục nghề nghiệp trong nước, trong khu vực ASEAN và bắt kịp trình độ tiên tiến của thế giới, có năng lực cạnh tranh vượt trội ở một số lĩnh vực, ngành, nghề đào tạo.

2. Mục tiêu cụ thể

- Phân đầu thu hút từ 40 - 45% học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở tham gia giáo dục nghề nghiệp; học sinh nữ đạt trên 35% trong tổng chỉ tiêu tuyển sinh mới; đào tạo, đào tạo lại, đào tạo thường xuyên cho khoảng 60% lực lượng lao động trên địa bàn quận.

- Phân đầu có 100% các cơ sở giáo dục (MN, TH, THCS) đạt tiêu chuẩn kiểm định chất lượng.

- 100% nhà giáo đạt chuẩn; 100% cán bộ quản lý được đào tạo, bồi dưỡng nâng cao kỹ năng quản lý hiện đại.

- 100% học sinh được tiếp cận các ngành nghề thông qua các môn học như: công nghệ, hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp, khoa học tự nhiên...

- 100% các trường ứng dụng giáo dục Stem trong các môn học tạo điều kiện cho học sinh tiếp cận với mô hình giáo dục tiên tiến và vận dụng linh hoạt vào thực tiễn đời sống.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên quận tổ chức tư vấn phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở có học lực trung bình, yếu, kém tham gia học nghề trọng điểm nhằm cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao.

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức của các cấp ủy Đảng, chính quyền về đổi mới, phát triển giáo dục nghề nghiệp; tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong nhận thức của người học, gia đình và xã hội về ý nghĩa của việc học nghề.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên làm công tác truyền thông về giáo dục nghề nghiệp, nâng cao năng lực cho các cán bộ truyền thông trong cơ quan quản lý nhà nước; triển khai các hoạt động thông tin, truyền thông trên các phương tiện truyền thông của các cơ quan, đơn vị.

- Thông tin, tuyên truyền, phổ biến sâu rộng đến cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh học sinh, học sinh thực hiện tốt các chủ trương, chính sách pháp luật về giáo dục nghề nghiệp, nội dung tuyên truyền phải gắn với mục đích, lợi ích của việc học nghề - lập nghiệp; chú trọng tiếp cận đến cơ sở, nhất là đối với các phường, người lao động có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn.

2. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp.

Thực hiện tốt các cơ chế, chính sách pháp luật về giáo dục nghề nghiệp; thực hiện có hiệu quả nội dung giáo dục nghề nghiệp trong các chương trình mục tiêu quốc gia; hoàn thiện thể chế, nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp; phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý trong giáo dục nghề nghiệp; gắn kết chặt chẽ giáo dục nghề nghiệp với doanh nghiệp và thị trường lao động; nghiên cứu ứng dụng khoa học và chuyển giao công nghệ; hướng nghiệp, khởi nghiệp và đổi mới sáng tạo; tăng cường huy động và nâng cao hiệu quả đầu tư tài chính cho giáo dục nghề nghiệp; truyền thông, nâng cao hình ảnh, thương hiệu và giá trị xã hội của giáo dục nghề nghiệp; chủ động và nâng cao hiệu quả hội nhập quốc tế về giáo dục nghề nghiệp.

3. Đẩy mạnh chuyển đổi số, hiện đại hóa cơ sở vật chất, thiết bị đào tạo và đổi mới chương trình, phương thức đào tạo trong giáo dục nghề nghiệp.

- Chuyển đổi số trong giáo dục nghề nghiệp nhằm triển khai các hoạt động giáo dục nghề nghiệp trên môi trường số, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, hoạt động dạy học, phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá học sinh giúp tăng cường hiệu quả công tác quản lý và mở rộng phương thức cũng như cơ hội tiếp cận giáo dục nghề nghiệp cho học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở. Phấn đấu 100% các trường chất lượng cao là trường học số vào năm 2030.

- Tiếp tục triển khai ứng dụng giáo dục Stem trong các môn học tại các trường học trên địa bàn Quận 11, tạo điều kiện cho học sinh tiếp cận về Giáo dục Stem (S: Science – Khoa học, T: Technology – Công nghệ, E: Engineering – Kỹ thuật, M: Maths – Toán học). Đây là mô hình giáo dục liên môn kết hợp linh hoạt giữa việc giảng dạy kiến thức và rèn luyện kỹ năng thực hành. Với mô hình giáo dục STEM, học sinh sẽ được áp dụng những lý thuyết đã học về khoa học, kỹ thuật, công nghệ, toán học vào

thực tế thông qua việc giải quyết những vấn đề cụ thể. Điều này khiến những kiến thức đã học được ghi nhớ và vận dụng một cách linh hoạt trong thực tiễn đời sống.

- Xây dựng hoàn thiện thể chế, cơ chế chính sách phục vụ chuyển đổi số trong lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp; tăng cường đầu tư phát triển cơ sở hạ tầng, thiết bị đào tạo và hình thành nền tảng số giáo dục nghề nghiệp quốc gia và kho học liệu, tài nguyên số dùng chung phục vụ cho hoạt động dạy và học vào năm 2025.

- Phát triển năng lực số cho đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục nghề nghiệp và đổi mới phương pháp dạy và học; chuyển đổi số hoạt động quản lý nhà nước và quản trị nhà trường; huy động nguồn lực cho quá trình chuyển đổi số giáo dục nghề nghiệp; nâng cao nhận thức và hợp tác quốc tế; bảo đảm an toàn, an ninh mạng.

- Đổi mới, đa dạng phương thức kiểm tra đánh giá, tăng cường vận động học sinh sau tốt nghiệp THCS tham gia các Trung tâm Giáo dục thường xuyên - Giáo dục nghề nghiệp, các trường cao đẳng nghề trong Quận 11 và các quận, huyện lân cận.

4. Phát triển đội ngũ nhà giáo, người dạy nghề và cán bộ quản lý trong giáo dục nghề nghiệp.

- Xây dựng kế hoạch đào tạo, tuyển dụng để bồi dưỡng, phát triển và nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh, Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên quận tổ chức các lớp tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên chủ nhiệm khối lớp 9 nhằm nâng cao công tác tư vấn phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở.

- Khuyến khích đội ngũ nhà giáo học tập, nghiên cứu bằng các hình thức phù hợp để nâng cao trình độ chuyên môn giáo viên bậc Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở theo chuẩn trình độ quốc gia, nghề trọng điểm cấp độ ASEAN tại các nước có hệ thống giáo dục nghề nghiệp phát triển.

- Nâng cao năng lực đội ngũ làm công tác kiểm định, đảm bảo chất lượng tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

5. Gắn kết chặt chẽ giáo dục nghề nghiệp thông qua các hoạt động giáo dục ngoài nhà trường.

- Xây dựng chương trình giáo dục ngoài nhà trường gắn với giáo dục hướng nghiệp phù hợp với năng lực và hoàn cảnh của học sinh. Tăng cường các hoạt động hướng nghiệp qua các hình thức trải nghiệm nhằm đáp ứng nhu cầu tìm hiểu thông tin về ngành nghề của học sinh trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

- Hỗ trợ học sinh được trải nghiệm, thực hành, tìm hiểu thực tế về các nhóm ngành nghề, việc làm thông qua hoạt động tham quan, trải nghiệm tại cộng đồng, doanh nghiệp, cơ quan, đơn vị đảm bảo phù hợp với điều kiện nhà trường.

- Tư vấn, hướng dẫn học sinh khám phá, nhận biết, phát triển năng khiếu, năng lực, sở trường, nguyện vọng nghề nghiệp, việc làm thông qua quá trình học tập, rèn luyện tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

- Tổ chức bồi dưỡng kiến thức, rèn luyện kỹ năng nghề nghiệp, việc làm cho học sinh thông qua các hoạt động câu lạc bộ, các hoạt động ngoài giờ lên lớp và hoạt động phối hợp với các đơn vị có nội dung và chương trình hoạt động được Sở Giáo dục thẩm định hàng năm.

- Tham gia các cuộc thi, tổ chức về giáo dục nghề nghiệp; tăng cường các hoạt động giao lưu văn hóa, thể dục thể thao giữa học sinh, giữa các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN:

Nguồn ngân sách thực hiện kế hoạch được bố trí từ nguồn ngân sách nhà nước; nguồn thu hợp pháp của các cơ sở giáo dục nghề nghiệp; nguồn kinh phí xã hội hóa (nếu có)

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp với Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội, Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên quận và các cơ quan, đơn vị liên quan đẩy mạnh hoạt động tuyên truyền, phổ biến, giáo dục, hướng nghiệp theo độ tuổi, thực hiện phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở vào các trường trung học phổ thông để học sinh và phụ huynh học sinh có nhận thức đúng, đầy đủ về vai trò, ý nghĩa và mục đích của giáo dục nghề nghiệp, qua đó chủ động lựa chọn các loại hình học nghề phù hợp với nhu cầu, năng lực, góp phần tạo việc làm và thu nhập bền vững, đóng góp vào sự phát triển kinh tế - xã hội của quận.

- Chỉ đạo Cán bộ quản lý các đơn vị trường học trên địa bàn Quận 11 nâng cao nhận thức, đổi mới và tăng cường công tác thông tin, truyền thông về giáo dục định hướng nghề nghiệp cho học sinh tùy theo độ tuổi.

2. Các trường Trung học cơ sở (Công lập, Ngoài công lập):

- Xây dựng kế hoạch và gửi báo cáo Định kỳ báo cáo kết quả thực hiện hằng năm (**trước ngày 10 tháng 11**) và đột xuất (khi có yêu cầu) về Phòng Giáo dục và Đào tạo. Giáo dục định hướng nghề nghiệp theo độ tuổi của từng trường, chủ động lựa chọn các ngành nghề phù hợp nhu cầu, năng lực, sở trường, nguyện vọng nghề nghiệp của học sinh.

- Giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng cho học sinh trung học cơ sở tự tin hơn trong việc lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với sức học, hoàn cảnh. Từ đó, thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung học cơ sở.

Trên đây là Kế hoạch của Phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai thực hiện Quyết định số 82/QĐ-UBND ngày 08 tháng 01 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về việc thực hiện Kế hoạch số 267-KH/TU ngày 21 tháng 9 năm 2023 của Thành ủy Thành phố Hồ Chí Minh về tăng cường một số biện pháp thực hiện Chỉ thị 21-CT/TW của Ban Bí thư về tiếp tục đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng

giáo dục nghề nghiệp đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Quận 11. / *Sang*

Nơi nhận:

- UBND Quận (CT, PCT/vx);
- Phòng LĐTB-XH Quận;
- Hiệu trưởng các trường THCS;
- Lưu: VT, THCS Sang.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Trần Thị Thanh Thủy