

Số: 157/KH-GDDT

Quận 11, ngày 22 tháng 02 năm 2024

KẾ HOẠCH

**Triển khai thực hiện việc hướng dẫn trang bị kiến thức,
kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh;
tăng cường công tác phòng cháy, chữa cháy trong tình hình mới
tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Quận 11**

Căn cứ Kế hoạch số 7355/KH-SGDĐT ngày 14 tháng 12 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai thực hiện việc hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh, học viên và sinh viên; tăng cường công tác phòng cháy, chữa cháy trong tình hình mới tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ kế hoạch số 41/KH-UBND ngày 02 tháng 02 năm 2024 của Ủy ban Nhân dân Quận 11 về triển khai thông tư 06/2022/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh, học viên trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Quận 11;

Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện việc hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ (PCCC&CNCH) cho học sinh; tăng cường công tác phòng cháy, chữa cháy trong tình hình mới tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Quận 11 như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

1. Mục đích:

Tổ chức triển khai có hiệu quả tại các cơ sở giáo dục về các nhiệm vụ được giao tại Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo; kế hoạch số 7355/KH-SGDĐT ngày 14 tháng 12 năm 2023 về Triển khai thực hiện việc hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh, học viên và sinh viên; tăng cường công tác phòng cháy, chữa cháy trong tình hình mới tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh; kế hoạch số 41/KH-UBND ngày 02 tháng 02 năm 2024 của Ủy ban Nhân dân Quận 11 về triển khai thông tư 06/2022/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh, học viên trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Quận 11.

Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của người đứng đầu cơ quan, tổ chức trong việc chấp hành các quy định của pháp luật về PCCC&CNCH; phòng ngừa, hạn chế đến mức thấp nhất số vụ cháy, nổ xảy ra, đặc biệt quan tâm đến công tác đảm bảo an toàn tính mạng con người. Tổ chức tuyên truyền, phổ biến kiến thức pháp luật, tập huấn, bồi dưỡng nghiệp vụ, hướng dẫn công tác đảm bảo an toàn

về PCCC tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Quận 11.

Tổ chức tuyên truyền, phổ biến kiến thức pháp luật, huấn luyện, bồi dưỡng nghiệp vụ, hướng dẫn công tác đảm bảo an toàn về PCCC tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Quận 11.

2. Yêu cầu:

Các cơ sở giáo dục cần xác định cụ thể các nhiệm vụ, nội dung thực hiện để phối hợp triển khai thực hiện hiệu quả công tác PCCC&CNCH tại đơn vị.

Tổ chức triển khai thực hiện và phân công trách nhiệm thực hiện theo chức năng, nhiệm vụ được giao tại đơn vị; đảm bảo sự phối hợp chặt chẽ, hiệu quả, kịp thời giữa đơn vị và cơ quan chuyên môn tại địa phương trong triển khai thực hiện nhiệm vụ.

Công tác tuyên truyền, phổ biến pháp luật và kiến thức PCCC&CNCH được tổ chức với nhiều hình thức, phù hợp với nội dung và đối tượng đảm bảo yêu cầu thiết thực, hiệu quả và tiết kiệm.

Trong công tác phòng cháy, chữa cháy phải lấy phòng ngừa là chính; huy động tối đa các lực lượng tại chỗ tham gia chữa cháy trong thời điểm vàng 5 phút kể từ khi vụ cháy xảy ra.

II. NỘI DUNG, PHƯƠNG PHÁP, HÌNH THỨC VÀ YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Nội dung:

Tổ chức tuyên truyền, giáo dục pháp luật về PCCC&CNCH. Văn bản quy phạm pháp luật, văn bản chỉ đạo, hướng dẫn về PCCC&CNCH theo quy định của Luật Phòng cháy, chữa cháy và các quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh.

Trách nhiệm của người đứng đầu các cơ sở giáo dục, cán bộ, giáo viên và nhân viên trong công tác PCCC&CNCH. Tính chất nguy hiểm, tác hại, hậu quả của cháy, nổ đối với cá nhân, cơ sở giáo dục, cộng đồng và xã hội.

Tuyên truyền các biện pháp, quy trình PCCC&CNCH cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, học viên và sinh viên tại đơn vị; có trách nhiệm báo tin khi có sự cố cháy, nổ, tai nạn xảy ra.

Tuyên truyền trên các kênh thông tin truyền thông, phương tiện thông tin chính thức của đơn vị, mạng xã hội; tổ chức treo băng rôn, hình ảnh, panô, áp phích, tranh cổ động, tờ rơi tại các cơ sở giáo dục... các hình ảnh liên quan về công tác PCCC&CNCH.

Nội dung, kiến thức, kỹ năng cơ bản về PCCC&CNCH được lồng ghép vào các môn học chính khóa quy định cụ thể trong chương trình giáo dục mầm non, chương trình giáo dục phổ thông do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành hoặc trong chương trình đào tạo của các cơ sở giáo dục.

Kiến thức, kỹ năng bổ trợ về PCCC&CNCH được các cơ sở giáo dục cung cấp cho người học để đạt được các yêu cầu quy định bảo đảm phù hợp với điều kiện của nhà trường.

Trong công tác PCCC&CNCH phải lấy phòng ngừa là chính; việc triển khai thực hiện phải được thường xuyên, xem đây là nhiệm vụ chính trị trọng tâm, xuyên suốt của đơn vị

2. Phương pháp, hình thức:

Tổ chức treo băng rôn, hình ảnh, panô, áp phích, tranh cổ động, tờ rơi liên quan về công tác PCCC&CNCH tại các cơ sở giáo dục.

Tuyên truyền, lồng ghép các chuyên đề PCCC&CNCH phù hợp với từng đối tượng thông qua các tập huấn, trao đổi, nói chuyện, bồi dưỡng.

Tổ chức các buổi diễn tập phương án PCCC&CNCH với nhiều lực lượng tham gia.

Giảng viên huấn luyện kỹ năng PCCC&CNCH phải do ngành Công an trực tiếp hướng dẫn và huấn luyện.

Đối với giáo dục mầm non: Lồng ghép thông qua các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ. Sử dụng phương pháp giáo dục trực quan, minh họa thông qua hoạt động giáo dục phát triển thể chất.

Đối với giáo dục Tiểu học và Trung học cơ sở: Lồng ghép trong nội dung các bài học của môn học trong chương trình giáo dục chính khóa. Thông qua các hoạt động trải nghiệm, hoạt động trải nghiệm - hướng nghiệp, hoạt động giáo dục kỹ năng sống và trong các hoạt động sinh hoạt câu lạc bộ, sinh hoạt hè.

3. Yêu cầu cần đạt

Đối với trẻ em mầm non: Nhận biết được về nguồn lửa, nguồn nhiệt và một số vật dụng có thể gây cháy, nổ. Biết cách phòng tránh nguồn lửa, nguồn nhiệt và một số sự cố có thể gây cháy, nổ. Nhận biết các tín hiệu, phương tiện báo động cháy và có hành động phù hợp khi nghe các tín hiệu báo động cháy.

Đối với học sinh Tiểu học: Nhận biết các dấu hiệu của đám cháy, nguy cơ gây tai nạn. Nhận biết các tín hiệu báo động cháy và có kỹ năng báo động khi xảy ra cháy. Biết kỹ năng thoát nạn trong đám cháy, cách chọn lối thoát, cách sử dụng thiết bị bảo vệ cơ quan hô hấp, bảo vệ cơ thể khi xảy ra cháy, nổ. Sử dụng và thực hành dập tắt đám cháy với thiết bị chữa cháy mô hình, thực hành kỹ năng thoát nạn trong môi trường khói, khí độc. Biết cách phòng tránh, sơ cấp cứu các tai nạn, sự cố thường gặp.

Đối với học sinh Trung học cơ sở: Nhận biết được nguyên nhân và các biện pháp PCCC&CNCH phòng ngừa sự cố, tai nạn thông thường. Biết các kỹ năng thoát nạn khi xảy ra cháy, nổ. Thực hành và sử dụng thành thạo các kỹ năng PCCC&CNCH với thiết bị mô hình.

III. CÔNG TÁC QUẢN LÝ VÀ CƠ SỞ VẬT CHẤT THỰC HIỆN CÔNG TÁC GIÁO DỤC KIẾN THỨC, KỸ NĂNG PCCC&CNCH TRONG CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC

1. Công tác quản lý, tổ chức các hoạt động:

Thành lập Ban Chỉ đạo PCCC&CNCH của cơ sở giáo dục do lãnh đạo cơ sở giáo dục làm Trưởng ban; thành phần là các cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

Các thành viên Ban Chỉ đạo PCCC&CNCH trong các cơ sở giáo dục phải được tập huấn nghiệp vụ PCCC&CNCH theo quy định của pháp luật; có khả năng giảng dạy, phổ biến kiến thức, thực hành kỹ năng về PCCC&CNCH.

Ban Chỉ đạo PCCC&CNCH trong các cơ sở giáo dục có nhiệm vụ: Xây dựng kế hoạch hằng năm để triển khai thực hiện các quy định về bồi dưỡng, thực hành giáo dục kiến thức, kỹ năng về PCCC&CNCH cho người học trong các đơn vị. Tổ chức phổ biến, tuyên truyền và triển khai công tác giáo dục kiến thức,

kỹ năng, thực hành về PCCC&CNCH cho người học. Chủ động thực hiện công tác PCCC&CNCH tại cơ sở giáo dục khi có sự cố; rà soát các điều kiện bảo đảm an toàn cho người học trong quá trình học tập. Bảo đảm an toàn tuyệt đối cho học sinh, giáo viên, nhân viên, người lao động. Triển khai công tác khen thưởng đối với các cá nhân, tập thể có thành tích và xử lý kỷ luật đối với các cá nhân, tập thể vi phạm trong thực hiện công tác PCCC&CNCH trong cơ sở giáo dục theo quy định.

2. Cơ sở vật chất:

Các cơ sở giáo dục cung cấp kiến thức, kỹ năng và có đủ trang thiết bị giảng dạy và thực hành về PCCC&CNCH được cơ quan có thẩm quyền ban hành.

Các cơ sở giáo dục chủ động kiểm tra hệ thống điện, nguồn khí gas tại khu vực bếp; bảo đảm nguồn hóa chất thực hành, thí nghiệm rõ nguồn gốc và thời hạn sử dụng; thực hiện công tác bảo quản và thu gom các hóa chất sau khi thực hành và hóa chất hết hạn sử dụng tại các phòng thí nghiệm đúng quy định pháp luật về an toàn lao động và phòng chống cháy, nổ, sự cố, tai nạn.

Đối với cơ sở giáo dục mầm non: có đủ đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học (video clip, tranh, ảnh, hình vẽ, biển báo, biển cấm, biển chỉ dẫn...) minh họa về các nguồn cháy, nổ, nguồn nhiệt, một số sự cố, tai nạn thông thường để tổ chức các hoạt động giáo dục kiến thức, kỹ năng về PCCC&CNCH.

Đối với cơ sở giáo dục Tiểu học và Trung học cơ sở: bố trí khu vực huấn luyện tại nhà thể chất (nhà đa năng) hoặc ngoài trời. Có thiết bị mô hình, phương tiện thực hành chữa cháy (bình chữa cháy xách tay, lăng, vòi, chăn chiên, cát và các phương tiện, thiết bị tương tự, khay xăng, bình gas, xăng, dầu, mũ, găng tay bảo hộ); có thiết bị mô hình, phương tiện thực hành cứu nạn, cứu hộ cơ bản (mặt nạ phòng độc, khăn, vải ướt băng, gạc, nẹp, cáng và các phương tiện, thiết bị tương tự).

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Nguồn chi thường xuyên của đơn vị; nguồn đầu tư cho hoạt động PCCC&CNCH theo quy định của pháp luật.

Nguồn tài chính hợp pháp của các cơ sở giáo dục ngoài công lập và các cơ quan, tổ chức cá nhân khác có liên quan.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo:

Xây dựng kế hoạch và triển khai đến các cơ sở giáo dục trên địa bàn về việc hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn cứu hộ cho học sinh trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Quận 11.

Quyết định hành lập Ban chỉ đạo PCCC&CNCH; tổ chức kiểm tra, đánh giá công tác tổ chức thực hiện tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Quận 11; tổ chức khen thưởng đối với cá nhân, tập thể có thành tích và xử lý kỷ luật đối với cá nhân, tập thể vi phạm trong thực hiện công tác PCCC&CNCH trong cơ sở giáo dục theo quy định.

Tổng hợp báo cáo và thực hiện các báo cáo theo định kỳ từ các cơ sở giáo dục về tình hình triển khai thực hiện công tác giáo dục PCCC&CNCH trong ngành giáo dục theo quy định.

Phối hợp với các ban, ngành, đơn vị có liên quan, Ủy ban nhân dân 16 phường hướng dẫn, kiểm tra việc triển khai thực hiện Kế hoạch tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận.

Phối hợp với Công an quận triển khai tài liệu tập huấn cho giáo viên, học sinh, học viên các bậc học trên địa bàn Thành phố theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, lồng ghép tuyên truyền qua các hoạt động ngoại khóa, giáo dục kỹ năng về PCCC&CNCH; tổ chức diễn tập phương án chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ có nhiều lực lượng tham gia.

Tổng hợp báo cáo và thực hiện các báo cáo theo định kỳ từ các đơn vị có liên quan về tình hình triển khai thực hiện công tác giáo dục PCCC&CNCH trong ngành giáo dục theo quy định.

2. Các cơ sở giáo dục:

Xây dựng kế hoạch và triển khai đến các thành viên trong nhà trường về việc hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn cứu hộ cho học sinh tùy theo điều kiện thực tế của đơn vị.

Phối hợp với cơ quan chuyên môn tại địa bàn trường học tổ chức các buổi diễn tập phương án PCCC&CNCH với nhiều lực lượng tham gia. Tuyên truyền công tác PCCC&CNCH thông qua hình thức sân khấu hóa, xây dựng các video, clip đăng tải trên trang mạng xã hội. Giảng viên huấn luyện kỹ năng PCCC&CNCH phải do ngành Công an trực tiếp hướng dẫn và huấn luyện.

Nội dung diễn tập về PCCC&CNCH bao gồm: diễn tập sử dụng các phương tiện chữa cháy, phương tiện cứu nạn cứu hộ (bằng thiết bị thực tế hoặc thiết bị mô hình), diễn tập các phương án di chuyển khi xảy ra các sự cố cháy, nổ.

Thời lượng tổ chức các hoạt động bổ trợ, diễn tập về phòng cháy chữa cháy: Đối với trẻ em **mầm non bảo đảm tối thiểu 01 buổi/năm học**. Đối với học sinh **Tiểu học và THCS bảo đảm tối thiểu 02 buổi/năm học**.

Thực hiện chế độ báo cáo báo cáo tình hình triển khai thực hiện công tác giáo dục PCCC&CNCH về Phòng Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

3. Thời gian tổ chức thực hiện:

Các cơ sở giáo dục tổ chức thực hiện các nội dung nêu trên từ năm học 2023 – 2024 và các năm học tiếp theo. Tổ chức báo cáo định kỳ hàng năm về đơn vị quản lý giáo dục trực tiếp trong **tuần đầu tiên của tháng 4 hàng năm** và có báo cáo đột xuất khi có yêu cầu từ Phòng Giáo dục và Đào tạo hoặc đơn vị chuyên môn.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện việc hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ (PCCC&CNCH) cho học sinh; tăng cường công tác phòng cháy, chữa cháy trong tình hình mới tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Quận 11, Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị Hiệu trưởng các trường nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- TP “để biết”;
- Các trường “để thực hiện”;
- Lưu: VT_{Hậu}.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Nguyễn Thị Ngọc Đoàn