|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 11**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAMĐộc lập - Tự do - Hạnh phúc** |
| Số:  /KH-GDĐT | *Quận 11, ngày   tháng   năm 2024* |

**KẾ HOẠCH**

**Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội**

 **trong phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh tại các trường học trên địa bàn Quận 11**

Thực hiện Kế hoạch số 283/KH-UBND ngày 18 tháng 10 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Quận 11 về tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh trên địa bàn quận;

Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) xây dựng Kế hoạch tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh tại các trường học trên địa bàn Quận 11 với các nội dung cụ thể như sau:

1. **MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**
	1. **Mục đích**

- Tăng cường trách nhiệm của các trường học trên địa bàn Quận 11 trong nâng cao hiệu quả công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh, qua đó góp phần xây dựng thế hệ trẻ có lý tưởng cách mạng, bản lĩnh vững vàng, giàu lòng yêu nước, có tri thức, văn hóa, có ý thức tuân thủ pháp luật, trách nhiệm với cộng đồng, có ước mơ, hoài bão, khát vọng và trau dồi kiến thức khoa học kỹ thuật, đồng thời tiếp thu kỹ năng hội nhập quốc tế trong kỷ nguyên số cho học sinh.

- Tăng cường các điều kiện về vật chất và tinh thần trong nhà trường, tạo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh có lối sống lành mạnh, ứng xử có văn hóa góp phần giữ gìn an ninh trật tự trường học; đồng thời giáo dục thế hệ trẻ sống, lao động, học tập, làm việc theo pháp luật. Học sinh được tôn trọng, đối xử công bằng, bình đẳng và nhân ái, được phát huy dân chủ và tạo điều kiện để phát triển phẩm chất và năng lực.

1. **Yêu cầu**

- Các trường học trên địa bàn Quận 11 thực hiện nghiêm túc, đảm bảo hiệu quả, chất lượng Chỉ thị số 02/CT-TTg ngày 26 tháng 01 năm 2024 của Thủ tướng Chính phủ.

- Công tác phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh cần phải được tập trung chỉ đạo quyết liệt, phát huy vai trò của cấp ủy đảng, nâng cao hiệu lực quản lý nhà nước đặc biệt là vai trò, trách nhiệm người đứng đầu.

**II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP**

**1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật**

**1.1. Nội dung**

Tuyên truyền, phổ biến, giáo dục lý tưởng cách mạng, chủ trương, đường lối, chính sách, pháp luật trong trường học phù hợp với tâm lý và nhận thức của các em học sinh, giúp các em học sinh có nhận thức đúng đắn về tầm quan trọng trong việc chấp hành pháp luật; các nhiệm vụ, giải pháp về công tác phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong việc bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; phòng ngừa tội phạm và phòng chống vi phạm pháp luật; giáo dục đạo đức, lối sống trong học sinh được quy định tại các văn bản do các cấp ban hành.

Các phong trào thi đua yêu nước, gương người tốt, việc tốt, những tấm gương tiêu biểu trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trên các lĩnh vực của đời sống xã hội. Tuyên truyền về chủ quyền biển đảo toàn vẹn lãnh thổ; đấu tranh phòng chống "Diễn biến hòa bình", phản bác các luận điệu thông tin sai trái của các thế lực thù địch, các phần tử cơ hội chính trị.

Tuyên truyền nâng cao nhận thức và trách nhiệm của các ngành, gia đình, nhà trường, cộng đồng xã hội trong việc phối hợp giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh.

Tuyên truyền, phổ biến pháp luật, giáo dục nâng cao nhận thức pháp luật về các loại tội phạm, tệ nạn xã hội, các hành vi ngược đãi, bạo lực, xâm hại đối với học sinh.

Tuyên truyền, phổ biến kiến thức pháp luật và kỹ năng phòng, chống bạo lực học đường, tệ nạn xã hội, tố giác các hành vi phạm tội.

**1.2. Hình thức**

Đa dạng hóa và lồng ghép các hình thức tuyên truyền, giáo dục thông qua các môn học và hoạt động giáo dục tại các cơ sở giáo dục; các bài phóng sự, bài viết trên báo, đài; các phương tiện trực quan; các cuộc thi tìm hiểu văn hóa, lịch sử dân tộc, lịch sử Đảng, Đoàn, Hội, Đội; các cuộc thi về lý tưởng cách mạng, về Chủ tịch Hồ Chí Minh; vinh danh, tuyên dương, khen thưởng các tấm gương thanh niên, thiếu niên và nhi đồng tiêu biểu trong lao động sản xuất, học tập và rèn luyện.

Quản lý nội dung và khai thác hiệu quả hệ thống truyền thông, văn hóa, thể thao sẵn có và tăng cường ứng dụng thành tựu khoa học và công nghệ, internet, mạng xã hội để phục vụ cho công tác tuyên truyền.

**2. Đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức giáo dục trong các cơ sở giáo dục**

Xây dựng nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống trong học sinh được quy định tại các văn bản của Đảng, Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo bảo đảm thiết thực, hiệu quả, phù hợp từng cấp học và trình độ đào tạo:

* ***Đối với giáo dục mầm non***: Tích hợp, lồng ghép trong các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ ở trường mầm non để hình thành và phát triển ý thức, hành vi, thói quen tốt, phù hợp độ tuổi, biết thực hiện nội quy, quy định của trường, lớp mầm non, trong gia đình và cộng đồng.
* ***Đối với giáo dục phổ thông***: Thực hiện nội dung dạy học các môn Đạo đức, Giáo dục công dân, Giáo dục Kinh tế và Pháp luật đảm bảo phù hợp đặc điểm tâm sinh lý, tình cảm và sự phát triển của học sinh, của xã hội và thời đại; giáo dục hành vi và chuẩn mực đạo đức; giáo dục ý thức tuân thủ pháp luật, kỹ năng sống và giá trị sống đúng đắn trong chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- ***Đối với giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp***: Chú trọng bồi dưỡng lý tưởng cách mạng, truyền thống, lòng tự hào dân tộc; tăng cường giáo dục ý thức tuân thủ pháp luật; lối sống nhân ái bao dung, nghĩa tình, trách nhiệm đối với bản thân, gia đình, cộng đồng xã hội và đất nước; gắn giáo dục lý luận chính trị với giáo dục kỹ năng, trách nhiệm, đạo đức nghề nghiệp, năng lực tự học, sáng tạo và tự đổi mới tri thức.

Tăng cường các hoạt động ngoại khóa, hoạt động nhóm, giao lưu trao đổi kiến thức, hoạt động xã hội; các hoạt động câu lạc bộ văn hóa, thể thao, các phong trào thi đua trong các cơ sở giáo dục.

**3. Nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên**

Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên - nhân viên phụ trách công tác tư vấn tâm lý, công tác Đoàn, Hội, Đội về kỹ năng ứng xử với mạng xã hội liên quan đến bạo lực học đường, giáo dục an toàn, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội đối với học sinh; tăng cường kỹ năng xử lý các tình huống có liên quan tới việc phát sinh bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội; tăng cường trách nhiệm của người đứng đầu nhà trường với việc đảm bảo an toàn trường học.

Bồi dưỡng, phát huy hiệu quả đội ngũ cán bộ Đoàn, Hội, Đội tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận.

**4. Tăng cường sự phối hợp giữa gia đình, nhà trường, xã hội**

Tổ chức tuyên truyền, vận động cha mẹ học sinh phát huy vai trò, trách nhiệm của gia đình trong việc chăm sóc và giáo dục học sinh, thực hiện cam kết với nhà trường về thực hiện đầy đủ nghĩa vụ chăm sóc, giáo dục và tạo môi trường tốt nhất góp phần hướng dẫn, quản lý con em học tập, rèn luyện.

Các cơ sở giáo dục cần đổi mới, sáng tạo trong dạy và học, ứng dụng công nghệ thông tin và đẩy mạnh chuyển đổi số trong giáo dục, xây dựng trường học hạnh phúc; tổ chức và duy trì xuyên suốt nhiều kênh thông tin kết nối giữa cha mẹ học sinh với nhà trường, giữa học sinh với thầy cô giáo.

Xây dựng môi trường nhà trường dân chủ, lành mạnh, thân thiện: xây dựng và thực hiện quy tắc ứng xử văn hóa trong các nhà trường. Tiếp tục thực hiện và đưa nội dung của phong trào "Thi đua Dạy tốt - Học tốt" thành các hoạt động thường xuyên trong các cấp học mầm non và phổ thông. Xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện. Các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, trường phổ thông tổ chức phòng tư vấn tâm lý học đường và bố trí cán bộ, giáo viên phụ trách, kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý, hướng nghiệp.

Tăng cường trách nhiệm của các đơn vị có liên quan trong việc bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn cho học sinh tại các nhà trường.

Tổ chức kiểm tra, giám sát, đánh giá công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh. Thực hiện tốt thông tin liên lạc thường xuyên giữa nhà trường và các đơn vị có liên quan trong công tác đảm bảo an ninh, trật tự, an toàn trường học. Biểu dương khen thưởng, nhân rộng mô hình phối hợp tiêu biểu, hiệu quả của nhà trường và các ban ngành.

**5. Tăng cường cơ sở vật chất và đảm bảo thiết chế tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao cho học sinh**

Rà soát, bổ sung, sửa chữa các sân chơi, công viên, công trình văn hóa, khu thể thao cho học sinh trong nhà trường để các em học sinh có không gian vui chơi giải trí. Phát huy hiệu quả các cơ sở văn hóa, thể thao hiện có; xã hội hóa nguồn lực để nâng cấp cơ sở vật chất phục vụ nhu cầu vui chơi, giải trí lành mạnh cho học sinh.

Xây dựng cơ chế phối hợp nhằm khai thác, sử dụng hiệu quả các các cơ sở văn hóa, thể thao trong và ngoài nhà trường.

Đẩy mạnh công tác xã hội hóa, khuyến khích các tổ chức, cá nhân xây dựng các cơ sở văn hóa, thể thao; tham gia tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng.

**6. Đảm bảo an ninh, an toàn, trật tự xã hội tại khu vực trường học**

Tăng cường phối hợp giữa các đơn vị có liên quan thực hiện các giải pháp đảm bảo an ninh, an toàn, trật tự xã hội tại khu vực trường học.

Thông tin thường xuyên, kịp thời về tình hình vi phạm pháp luật, tệ nạn xã hội liên quan đến học sinh; xây dựng, triển khai thí điểm và nhân rộng mô hình phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng chống bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội trong học sinh.

**7. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh**

Tăng cường chuyển đổi số gắn với giải pháp cụ thể trong việc quản lý sử dụng internet, mạng xã hội an toàn cho học sinh; triển khai ứng dụng công nghệ thông tin nhằm tăng cường kết nối thường xuyên, liên tục, đảm bảo an toàn giữa nhà trường, gia đình và các lực lượng xã hội; tăng cường kiểm soát các luồng thông tin không chính thống có tính chất kích động bạo lực, lôi kéo tham gia hành vi phạm tội và các tệ nạn xã hội.

Đa dạng các loại hình thông tin, tuyên truyền nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cha mẹ học sinh và các lực lượng trong toàn xã hội về việc phối hợp cùng nhà trường trong phòng, chống bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội đối với trẻ em, học sinh; kiểm soát, sàng lọc các trang mạng xã hội có nội dung bạo lực trong học sinh để tránh ảnh hưởng tiêu cực.

1. **KINH PHÍ THỰC HIỆN**

Kinh phí triển khai thực hiện Kế hoạch này được bố trí trong dự toán chi ngân sách hàng năm của các đơn vị theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước và phân cấp hiện hành.

Nguồn chi thường xuyên và kinh phí hợp pháp của các cơ sở giáo dục; nguồn xã hội hóa và nguồn thu hợp pháp theo quy định của pháp luật.

**IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

**1. Phòng Giáo dục và Đào tạo**

Xây dựng và triển khai thực hiện Kế hoạch tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh tại các trường học trên địa bàn quận 11.

Chỉ đạo và hướng dẫn các trường xây dựng kế hoạch phù hợp với tình hình tại các trường; hướng dẫn các các trường tăng cường các hoạt động giáo dục văn hóa học đường, đạo đức, lối sống cho học sinh thông qua câu lạc bộ, các hoạt động phong trào văn hóa, các chuyên đề giáo dục tại các trường.

Phối hợp với các đơn vị liên quan đẩy mạnh truyền thông, phổ biến, nhân rộng các mô hình phối hợp hiệu quả giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống cho học sinh triển khai hoạt động tư vấn tâm lý và công tác xã hội trường học.

Tổ chức kiểm tra, đánh giá về công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh tại các trường học trên địa bàn quận.

**2. Hiệu trưởng các trường**

Tuyên truyền phổ biến kế hoạch này đến cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, phụ huynh và học sinh tại đơn vị.

Xây dựng kế hoạch chi tiết, cụ thể và tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch phù hợp với tình hình tại đơn vị.

Tăng cường các hoạt động giáo dục văn hóa học đường, đạo đức, lối sống cho học sinh thông qua câu lạc bộ, lớp kỹ năng sống tại trường học, hoạt động ngoại khóa, hoạt động nhóm.

 Tăng cường mối quan hệ giữa nhà trường với gia đình học sinh bằng các phương thức phù hợp để cùng phối hợp giáo dục, rèn luyện học sinh.

Thực hiện tốt chế độ giao ban công tác an ninh, trật tự, an toàn trường học giữa nhà trường và công an địa phương.

Thực hiện báo cáo về việc tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh về Phòng GDĐT **trước** **ngày 8 tháng 12** hằng năm, cụ thể như sau:

- Kế hoạch tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh của đơn vị.

- Báo cáo kết quả thực hiện công tác tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh.

Trên đây là Kế hoạch tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh tại các trường học trên địa bàn Quận 11, đề nghị Hiệu trưởng các trường nghiêm túc triển khai thực hiện./.

**TRƯỞNG PHÒNG**

**Nguyễn Trọng Hiếu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:*** - Phòng CTTT- Sở GDĐT TP.HCM “để báo cáo”;- Các trường MN, TH, THCS;- Lưu: VTHậu. |  |

 |