

**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 1
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 485 /GDĐT
về hướng dẫn thực hiện nội dung Dạy Mỹ thuật
cho học sinh lớp 4 theo hướng phát triển năng lực

Quận 1, ngày 19 tháng 4 năm 2024

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường tiểu học.

Thực hiện Công văn số 1980/SGDĐT – GDTH ngày 05 tháng 4 năm 2024 về Hướng dẫn thực hiện nội dung “Dạy Mỹ thuật cho học sinh lớp 4 theo hướng phát triển năng lực”;

Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các trường nghiên cứu kỹ nội dung văn bản hướng dẫn để có kế hoạch hỗ trợ giáo viên lớp 4 thực hiện hiệu quả chương trình và sách giáo khoa mới, dạy Mỹ thuật cho học sinh lớp 4 theo hướng phát triển năng lực với một số nội dung cụ thể như sau:

1. Tiếp tục nghiên cứu để hiểu sâu sắc Chương trình giáo dục phổ thông 2018 môn Mỹ thuật và sách giáo khoa Mỹ thuật lớp 4 (sự cụ thể hóa các yêu cầu cần đạt theo quan điểm của tác giả sách giáo khoa).

2. Nghiên cứu kỹ sách giáo khoa để hiểu ý tưởng của tác giả. Từ đó có sự tiếp thu, điều chỉnh nội dung dạy học sao cho phù hợp với từng đối tượng học sinh và điều kiện thực tiễn địa phương. Chú trọng dạy học Mỹ thuật từ và gần với những trải nghiệm thực tiễn của học sinh.

3. Tiếp tục thiết kế kế hoạch bài dạy theo hướng dẫn tại Phụ lục 3, công văn 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07 tháng 6 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp tiểu học.

Khuyến khích giáo viên chia sẻ những kế hoạch bài dạy được thiết kế theo hướng đổi mới; số hóa kế hoạch bài dạy các tiết chuyên đề, các tiết thi giáo viên dạy giỏi, ... để sử dụng chung.

4. Linh hoạt điều chỉnh kế hoạch dạy học trong quá trình thực hiện tiết dạy để đảm bảo phù hợp với mọi đối tượng học sinh. Đảm bảo 100% học sinh được thực hành, luyện tập; được tương tác với bạn và giáo viên trong giờ học; được tự đánh giá và đánh giá lẫn nhau.

Linh hoạt trong phân phối thời lượng; thiết kế hoạt động học; xây dựng tiêu chí đánh giá phù hợp với từng giai đoạn học tập, từng kiểu bài.

5. Tiếp tục đổi mới phương pháp, kỹ thuật dạy học; mạnh dạn áp dụng các mô hình, phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực, ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy (tạo và phân tích mẫu; nhận xét, đánh giá; lưu trữ sản phẩm học tập).

6. Khuyến khích giáo viên xây dựng và chia sẻ tài nguyên phục vụ dạy học Mỹ thuật để dùng chung; định kì lựa chọn, giới thiệu sản phẩm của học sinh ở Góc Mỹ thuật.

7. Nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, đi sâu trao đổi về những bài khó dạy, những nội dung mới,... Nghiên cứu kỹ sách giáo khoa với tư cách là ngữ liệu dạy học để sử dụng hiệu quả và điều chỉnh khi cần thiết. Nghiên cứu cách giáo khoa Mỹ thuật thuộc các bộ sách khác nhau để làm phong phú ngữ liệu dạy học.

Trên đây là một số hướng dẫn thực hiện nội dung “Dạy học Mỹ thuật cho học sinh lớp 4 theo hướng phát triển năng lực”, Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị các đơn vị triển khai. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, đề nghị các trường thông tin về Phòng Giáo dục và Đào tạo (tổ tiểu học) để được hỗ trợ, giải đáp./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu VT, PN.

TRƯỞNG PHÒNG



Võ Cao Long