

Số: 1584 /GDĐT
V/v hướng dẫn chuyên môn Tiếng Anh
cấp tiểu học năm học 2024-2025

Quận 1, ngày 01 tháng 11 năm 2024

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường tiểu học.

Căn cứ Thông tư số 32/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Chương trình giáo dục phổ thông 2018;

Căn cứ Quyết định số 5695/QĐ-UBND ngày 20 tháng 11 năm 2014 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về phê duyệt Đề án “Dạy và học các môn Toán, Khoa học và Tiếng Anh tích hợp Chương trình Anh và Việt Nam” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2019-2025 (Chương trình tích hợp theo Quyết định 5695);

Căn cứ Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2019-2025;

Căn cứ Công văn số 5025/SGDĐT-GDTH ngày 14 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2024-2025;

Căn cứ Công văn số 5830/SGDĐT-GDTH ngày 16 tháng 9 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn chuyên môn cấp tiểu học năm học 2024-2025;

Thực hiện nhiệm vụ và kế hoạch năm học 2024-2025,

Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện công tác chuyên môn Tiếng Anh cấp tiểu học năm học 2024-2025 như sau:

1. Các loại hình dạy học Tiếng Anh trong trường tiểu học

Tiếng Anh tự chọn ở lớp 1 và lớp 2 theo Chương trình GDPT 2018.

Tiếng Anh bắt buộc ở lớp 3, lớp 4 và lớp 5 theo Chương trình GDPT 2018.

Các tiết Tiếng Anh tăng cường, dạy Tiếng Anh với giáo viên người nước ngoài, dạy Tiếng Anh qua phần mềm hỗ trợ, dạy Tiếng Anh qua môn Toán và Khoa học (theo hình thức xã hội hóa giáo dục, không bắt buộc).

Dạy và học các môn Toán, Khoa học và Tiếng Anh tích hợp Chương trình Anh và Việt Nam.

2. Thời lượng và nội dung dạy học

a. Đối với khối lớp 1 và lớp 2

Thực hiện kế hoạch giảng dạy với thời lượng từ 2 đến 8 tiết/tuần, trong đó:

- Tiếng Anh tự chọn: thực hiện 2 tiết/tuần theo nội dung chương trình và các sách giáo khoa được Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định.

- Tiếng Anh tăng cường (thực hiện sau 2 tiết tự chọn của CT GDPT 2018 theo hình thức xã hội hóa giáo dục, không bắt buộc) với các tài liệu, học liệu, phần mềm hỗ trợ ngôn ngữ, hỗ trợ dạy các môn Ngoại ngữ 1 đã được Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh đánh giá chất lượng và cho phép sử dụng với mục đích giúp học sinh đạt được các chuẩn đầu ra của học sinh tiểu học Thành phố Hồ Chí Minh.

b. Đối với lớp 3, lớp 4 và lớp 5

Thực hiện kế hoạch giảng dạy với thời lượng từ 4 đến 8 tiết/tuần, trong đó:

- Tiếng Anh bắt buộc: thực hiện 4 tiết/tuần theo nội dung chương trình và các sách giáo khoa được Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định.

- Tiếng Anh tăng cường (thực hiện sau 4 tiết của CT GDPT 2018) theo hình thức xã hội hóa giáo dục, không bắt buộc, với các tài liệu, học liệu, phần mềm hỗ trợ ngôn ngữ đã được Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh đánh giá chất lượng và cho phép sử dụng với mục đích giúp học sinh đạt được các chuẩn đầu ra của học sinh tiểu học Thành phố Hồ Chí Minh.

c. Dạy và học các môn Toán, Khoa học và Tiếng Anh tích hợp Chương trình Anh và Việt Nam theo Quyết định 5695 (Gọi tắt là Chương trình Tích hợp)

Các đơn vị thực hiện theo Quyết định số 5695/QĐ-UBND ngày 20 tháng 11 năm 2014 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh cho các khối lớp từ lớp 1 đến lớp 5, cụ thể: Tiếng Anh Tích hợp với thời lượng 8 tiết/tuần (trong đó: Tiếng Anh 4 tiết/tuần; Toán 2 tiết/tuần; Khoa học 2 tiết/tuần).

3. Thực hiện chương trình

Tuần 1: Giáo viên lớp 1 làm quen với lớp, hướng dẫn học sinh thiết kế nội quy lớp học bằng Tiếng Anh; giáo viên lớp 2, lớp 3, lớp 4 và lớp 5 ôn tập lại kiến thức lớp dưới.

Từ Tuần 2 đến cuối năm học: Thực hiện việc giảng dạy với thời lượng và nội dung dạy học ở mục 2. nêu trên.

Hiệu trưởng các đơn vị tổ chức kiểm tra việc thực hiện chương trình giảng dạy hàng tuần theo quy định.

4. Kiểm tra đánh giá

Thực hiện đánh giá học sinh theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học.

Đối với học sinh học Chương trình tích hợp, việc đánh giá học sinh dựa trên cơ sở đảm bảo đáp ứng khả năng, kiến thức chuẩn, yêu cầu cần đạt của cả Chương trình GDPT 2018 và của Chương trình Tích hợp như sau: Điểm đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì của Chương trình Tích hợp được tính là điểm đánh giá thường xuyên trong Chương trình GDPT 2018. Điểm đánh giá cuối kì của Chương trình Tích hợp là điểm đánh giá cuối kì trong Chương trình GDPT 2018.

Yêu cầu cần đạt đối với học sinh tham gia chương trình Tiếng Anh tăng cường, Tiếng Anh tích hợp:

Lớp	Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Bộ GD-ĐT/Khung CEFR	PTE Young Learners (Điểm)	Bài thi TOEFL Primary cấp độ 1 (Sao)	Bài thi TOEFL Primary cấp độ 2 (Huy hiệu)	Bài thi Cambridge YLE (Khiên – Shield)
2	A0	Firstwords (48-53)	2 sao		Starters (10/15 khiên)
3	Pre-A1	Springboard (48-53)	3 sao		
4	A1-A2	Quickmarch (48-53)	4 sao	2 Huy hiệu	Movers (10/15 khiên)
5	A2	Breakthrough (48-53)		3 Huy hiệu	Flyers (10/15 khiên)

5. Việc giảng dạy Tiếng Anh với các phần mềm và tài liệu hỗ trợ

Việc giảng dạy Tiếng Anh tăng cường với các phần mềm và tài liệu hỗ trợ được triển khai theo hình thức xã hội hóa giáo dục, trên tinh thần tự nguyện, đồng thuận của học sinh và cha mẹ học sinh, không bắt buộc. Các trường tiểu học thực hiện nghiêm yêu cầu: ngoài sách giáo khoa là tài liệu bắt buộc, nhà trường không được ép buộc học sinh phải mua tài liệu tham khảo; phụ huynh, học sinh tự mua sắm theo nhu cầu thực tế và có quyền tự chọn, không bắt buộc.

Các phần mềm và tài liệu hỗ trợ cần bám sát các nguyên tắc sau:

- Chỉ tổ chức giảng dạy sau khi hoàn tất các tiết của môn Tiếng Anh trong Chương trình GDPT 2018;

- Phần mềm, tài liệu và các xuất bản phẩm tham khảo, hỗ trợ được thực hiện theo đúng hướng dẫn tại Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 07 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; được Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định hoặc được Sở Giáo dục và Đào tạo đánh giá chất lượng phù hợp giảng dạy. Những tài liệu dạy tăng cường Tiếng Anh qua các môn Toán, Khoa học tự nhiên, Công nghệ và Tin học bằng tiếng nước ngoài (bằng tiếng nước ngoài, tiếng Việt hoặc song ngữ) phải được Sở Giáo dục và Đào tạo đánh giá và cho phép sử dụng; tuân thủ Luật Xuất bản và Luật Sở hữu trí tuệ và các quy định khác có liên quan.

6. Thực hiện liên kết giảng dạy với trung tâm ngoại ngữ

Hiệu trưởng nhà trường chịu trách nhiệm nghiên cứu hồ sơ pháp lý hợp pháp của các cơ quan, tổ chức, doanh nghiệp (sau đây gọi tắt là đối tác) có nguyện vọng liên kết tổ chức các hoạt động giáo dục tại trường, bao gồm giấy phép thành lập, giấy phép hoạt động (còn thời hạn cho đến khi hết hợp đồng dự kiến), hồ sơ năng lực, khung chương trình, tài liệu giảng dạy.

Sau khi đã kí kết hợp đồng liên kết, hiệu trưởng có trách nhiệm bảo quản hợp đồng để quản lý và để thực hiện trách nhiệm giải trình theo Quy định tại Điều 13, Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23 tháng 3 năm 2021 của Chính phủ nước Cộng hòa Xã hội Chủ nghĩa Việt Nam quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập.

Bảo đảm đối tác phải có đủ hồ sơ pháp lý theo yêu cầu đã nêu trên; Hồ sơ giáo viên người nước ngoài được đối chiếu và xác thực với thông tin được cập nhật trực tuyến tại trang <https://hsgvnn.qlgd.edu.vn/> với đầy đủ các thông tin chi tiết của đối tác; Tuyệt đối không để xảy ra tình trạng thông tin trên hồ sơ khác với giáo viên

thực tế đang giảng dạy (Ngoại trừ trường hợp giáo viên đang giảng dạy xin vắng mặt đột xuất, phải có minh chứng xác nhận của hiệu trưởng và đối tác liên kết).

Hiệu trưởng chịu trách nhiệm kiểm tra và bảo đảm đối tác đã xây dựng hoàn chỉnh chương trình giảng dạy chi tiết, bao gồm cả kế hoạch dạy học, kế hoạch giảng dạy được thiết kế theo từng khối lớp, từng thời điểm giảng dạy. Chương trình được xây dựng trên cơ sở các tài liệu giảng dạy tham khảo được Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định hoặc Sở Giáo dục và Đào tạo đánh giá chất lượng, tuân thủ kế hoạch nhà trường từ đầu năm học. Chương trình phải đáp ứng được yêu cầu dạy học ngoại ngữ tăng cường, tổ chức giao tiếp với người nước ngoài, giúp học sinh phát triển tốt các kỹ năng, đặc biệt là kỹ năng nghe nói.

Nhà trường đảm bảo quyền lợi của học sinh và cả đối tác, công khai, minh bạch trong quá trình tổ chức liên kết dạy học ngoại ngữ tăng cường, dạy giao tiếp với người nước ngoài.

Bảo đảm mỗi cơ sở giáo dục hợp tác liên kết với ít nhất hai đơn vị với các chương trình Tiếng Anh tăng cường, dạy Tiếng Anh qua phần mềm (Không kể Chương trình Dạy và học các môn Toán, Khoa học và Tiếng Anh Tích hợp Chương trình Anh và Việt Nam thực hiện theo Quyết định số 5695/QĐ-UBND ngày 20 tháng 11 năm 2014 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh – gọi tắt là Tiếng Anh Tích hợp) để tạo được không gian thi đua dạy học lành mạnh, phát triển chất lượng chung vì học sinh.

Các đối tác thực hiện đầy đủ các báo cáo định kỳ vào cuối mỗi học kỳ cho các cơ sở giáo dục. Hiệu trưởng các trường có báo cáo định kỳ cho Phòng Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp và báo cáo cho Sở Giáo dục và Đào tạo. Hiệu trưởng không ký hợp đồng với các đối tác không thực hiện nghĩa vụ báo cáo định kỳ.

Về việc dạy học của giáo viên bản ngữ

Trong tiết học có giáo viên nước ngoài giảng dạy, cần có giáo viên người Việt Nam hỗ trợ cho các hoạt động trong vai trò đồng giảng. Nhằm phát huy tối đa hiệu quả của việc liên kết hợp tác, các trường khuyến khích giáo viên thực hiện đồng giảng để góp phần giúp học sinh thực hành phát triển kỹ năng nghe nói trong giờ học với giáo viên nước ngoài.

Giáo viên nước ngoài khi đến làm việc, giảng dạy tại các trường tiểu học phải đảm bảo tính ổn định để nắm bắt năng lực từng học sinh, chấp hành đầy đủ các quy định của nhà trường về giờ giấc, trang phục, quy chế chuyên môn. Để

đảm bảo thực hiện tốt công tác chuyên môn cũng như xây dựng uy tín trong chất lượng đào tạo với học sinh và phụ huynh, đề nghị các trường tiểu học hợp tác với giáo viên người nước ngoài đến từ những quốc gia sử dụng tiếng Anh là ngôn ngữ thứ nhất.

Trong năm học, Phòng Giáo dục và Đào tạo sẽ thực hiện việc dự giờ giáo viên nước ngoài để nắm tình hình thực tế.

7. Điều kiện dạy học

Trường học tổ chức dạy Tiếng Anh cần phải trang bị âm thanh chuẩn tối thiểu (ampli, micro, CD player,...) để phục vụ cho việc dạy học ngoại ngữ.

Các lớp dạy Tiếng Anh phải được trang trí, kết hợp hài hòa với chương trình Tiếng Việt, yêu cầu đảm bảo trong lớp có góc thư viện (mini library).

Thực hiện góc “Works from our Hearts”, đây là góc trưng bày “sản phẩm” của học sinh theo các hoạt động học tập. Góc trưng bày sản phẩm của học sinh được thực hiện hài hòa và thống nhất với các môn học Tiếng Việt theo chỉ đạo chung của nhà trường.

Các lớp cần thể hiện nội quy lớp học được giáo viên và học sinh xây dựng trong đầu năm học bằng Tiếng Anh. Giáo viên cần chủ động tạo môi trường ngôn ngữ cho học sinh thông qua nội quy lớp học, tránh việc làm đối phó, hình thức và khi được hỏi, học sinh không biết nghĩa các từ và những sản phẩm giáo viên dán lên.

8. Các hoạt động chuyên môn

a. Lịch sinh hoạt chuyên đề

Học kì 1: Thực hiện Chuyên đề tại Trường Tiểu học Hòa Bình và Trần Hưng Đạo.

Học kì 2: Thực hiện Chuyên đề tại Trường Tiểu học Kết Đoàn và Nguyễn Bình Khiêm.

b. Sinh hoạt tổ, nhóm bộ môn tiếng Anh

Tổ, nhóm bộ môn Tiếng Anh sinh hoạt định kì theo kế hoạch. Giáo viên Tiếng Anh của các trung tâm hợp tác cũng sinh hoạt, trao đổi chuyên môn với tổ, nhóm bộ môn Tiếng Anh nhà trường.

Tổ, nhóm bộ môn Tiếng Anh thực hiện việc đổi mới chuyên môn, khuyến khích xây dựng nội dung giảng dạy giúp học sinh phát triển kỹ năng nghe nói; thực hiện xây dựng tiết học “Open House” để mời phụ huynh tham dự.

Tổ, nhóm bộ môn Tiếng Anh thực hiện việc đổi mới sinh hoạt chuyên môn; ứng dụng công nghệ thông tin, xây dựng các nội dung chuyển đổi số nhằm mục đích nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập tại đơn vị.

Khuyến khích xây dựng các hoạt động bổ trợ như: Vòng tròn Đọc hiểu (Reading Circle); Hoạt động đọc/kể chuyện (Story Telling/Reading), Niềm đam mê đọc sách (My passion for Reading); Làm quen với các bài kiểm tra năng lực theo xu hướng quốc tế,...

c. Tổ chức hội thi và ngày hội

Khuyến khích các trường tổ chức Ngày hội “Giao tiếp Tiếng Anh” dành cho học sinh tiểu học; duy trì và phát triển các hoạt động như: Vòng tròn đọc hiểu, Niềm đam mê đọc sách, Hội thi Kể chuyện Tiếng Anh, Hùng biện Tiếng Anh, Hát tiếng Anh,... nhằm giúp học sinh có cơ hội thực hành và nâng cao khả năng giao tiếp Tiếng Anh.

Các trường thực hiện tổ chức hoạt động “Open House” đón phụ huynh đến trường và mời phụ huynh cùng tham dự một tiết học Tiếng Anh thực tế để phụ huynh hiểu hơn về phương pháp giảng dạy Tiếng Anh dành cho học sinh tiểu học, tranh thủ sự ủng hộ của phụ huynh đối với hoạt động dạy và học Tiếng Anh của nhà trường.

Để đảm bảo chất lượng dạy và học Tiếng Anh cho học sinh tiểu học trên địa bàn Quận 1, đề nghị các trường tiểu học nghiêm túc thực hiện đúng nội dung văn bản này./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT, HN.



TRƯỞNG PHÒNG

Võ Cao Long