

Số: 1396/TB-GDDT

Quận 1, ngày 02 tháng 10 năm 2024

**THÔNG BÁO**  
**Về kết quả Khoa học kỹ thuật cấp quận năm học 2024 - 2025**

Căn cứ Kế hoạch số 943/KH-GDDT ngày 11 tháng 7 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 1 về tổ chức cuộc thi Khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học năm học 2024 - 2025 Chủ đề: sáng tạo khoa học kỹ thuật và các giải pháp bảo vệ môi trường;

Căn cứ Quyết định số 1313/QĐ-GDDT ngày 20 tháng 9 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 1 về thành lập Ban Chỉ đạo, Hội đồng chấm thi cuộc thi Khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học năm học 2024 - 2025 Chủ đề: sáng tạo khoa học kỹ thuật và các giải pháp bảo vệ môi trường;

Căn cứ Kết quả chấm thi cuộc thi Khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học năm học 2024 - 2025 Chủ đề sáng tạo khoa học kỹ thuật và các giải pháp bảo vệ môi trường;

Phòng Giáo dục và Đào tạo thông báo đề cử 26 sản phẩm đủ điều kiện tham gia cuộc thi Khoa học kỹ thuật cấp thành phố học sinh trung học năm học 2024 - 2025, cụ thể như sau:

| TT | Họ và tên HS 1        | Họ và tên HS 2    | Đơn vị THCS | Tên đề tài                                                                | Lĩnh vực                   | Tên GV hướng dẫn  |
|----|-----------------------|-------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------|
| 1  | Vũ Trí Việt           | Nguyễn Khánh Hiệp | Nguyễn Du   | Admis - Đồng hành cùng tuyển sinh lớp 10 năm 2025                         | Phần mềm hệ thống          | Nguyễn Hoàng Cảnh |
| 2  | Hoàng Minh Nga        | Trần Lê Cát Linh  | Nguyễn Du   | Vượt qua Peer Pressure để tạo động lực                                    | Khoa học xã hội và hành vi | Đặng Hữu Trí      |
| 3  | Nguyễn Ngọc Quỳnh Vân | Hồ Đắc Quỳnh Anh  | Nguyễn Du   | Ảnh hưởng của Chat GPT đến thói quen học tập của học sinh trung học cơ sở | Khoa học xã hội và hành vi | Nguyễn Thanh Hòa  |
| 4  | Hoàng Vũ              | Mai Ngọc Huy Bảo  | Nguyễn Du   | Thiết bị giảm thiểu và cảnh báo sớm nguy cơ đột quỵ trong phòng tắm       | Robot và máy thông minh    | Đinh Thị Vân Hà   |

|    |                      |                       |                      |                                                                                                                                                    |                            |                        |
|----|----------------------|-----------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------|
| 5  | Đỗ Thùy Lâm          | Dương Mẫn Nghi        | Chu Văn An           | Nghiên cứu tác động của phổ đi bộ Bùi Viện đến học sinh trường THCS Chu Văn An cư trú trên địa bàn                                                 | Khoa học và hành vi        | Trần Lê Nhật Trang     |
| 6  | Bùi Hồng Anh         | Hoàng Hùng Anh        | Quốc tế Á Châu       | Nghiên cứu chế tạo vật liệu composite từ xốp phế thải và vỏ trấu, định hướng ứng dụng trong các lĩnh vực kiến trúc và nuôi trồng thủy sản          | Khoa học vật liệu          | Nguyễn Thị Minh Thi    |
| 7  | Lê Ngọc Minh         | Huỳnh Nữ Cát Tiên     | THCS, THPT Vinschool | Hội chứng mặt cảm ngoại hình trong mối liên hệ với trầm cảm, rối loạn lo âu - mối nguy hiểm ẩn và "lây lan" ở học sinh trung học                   | Khoa học xã hội và hành vi | Phạm Thị Thanh Tuyền   |
| 8  | Phan Gia Khang       |                       | Võ Trường Toàn       | Phương pháp hướng dẫn học sinh khối 9 cải thiện kỹ năng tiếng Anh và khả năng phát âm qua sự hỗ trợ của công nghệ AI và nền tảng video mạng xã hội | Khoa học xã hội và hành vi | Dương Nguyễn Thảo Linh |
| 9  | Nguyễn Thị Mỹ Ngọc   | Trần Thanh Thảo Nhiên | Đồng Khởi            | Tái chế phần viết bảng từ vụn phấn trong lớp học: một giải pháp bền vững cho môi trường học đường                                                  | Kỹ thuật môi trường        | Trương Thị Phương Loan |
| 10 | Doãn Quốc An         |                       | Minh Đức             | Ứng dụng ngôn ngữ lập trình Python trong giải và xây dựng bài tập Toán học                                                                         | Phần mềm hệ thống          | Trương Quốc Ân         |
| 11 | Nguyễn Hoàng Kim Thu | Võ Thái Khánh An      | Chu Văn An           | Thực trạng và giải pháp nâng cao kỹ năng xử lý khi bị bắt cóc của học sinh trường THCS Chu Văn An Quận 1, TP HCM                                   | Khoa học xã hội hành vi    | Nguyễn Thị Trà My      |
| 12 | Võ Huỳnh Phú         | Phạm Thanh Trúc       | Đồng Khởi            | Giải pháp an toàn trên không gian mạng cho học sinh cấp Trung học cơ sở                                                                            | Khoa học xã hội và hành vi | Trịnh Thị Nguyệt       |

|    |                       |                       |                      |                                                                                                                         |                            |                         |
|----|-----------------------|-----------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 13 | Dương Phan Ngọc Anh   | Bùi Ngọc Thanh Vy     | Văn Lang             | Khảo sát ảnh hưởng của hoạt động trải nghiệm đến hiệu quả giáo dục học sinh tại trường trung học cơ sở Văn Lang.        | Khoa học xã hội và hành vi | Đoàn Thị Nguyệt         |
| 14 | Trịnh Như Ngọc        | Ngô Nguyễn Phương Anh | Võ Trường Toàn       | Nghiên cứu tác động của AI đến kết quả học tập môn khoa học tự nhiên của học sinh khối 8                                | Khoa học xã hội và hành vi | Trần Minh Thuận         |
| 15 | Huỳnh Quốc Khang      |                       | Võ Trường Toàn       | Tái chế pin 2A đã qua sử dụng bằng vi sinh vật Acidithiobacillus ferrooxidans - Một giải pháp thân thiện với môi trường | Vi Sinh                    | Trần Kim Dung           |
| 16 | Phan Hồ Khánh Thư     | Nhan Đỗ Quỳnh Vi      | Nguyễn Du            | Áp lực học tập của học sinh trung học cơ sở - Thực trạng và giải pháp                                                   | Khoa học xã hội và hành vi | Nguyễn Thụy Kiều Phương |
| 17 | Ngô Phan Tuệ Minh     |                       | THCS, THPT Vinschool | Hội chứng kẻ mạo danh: thử thách thâm lặng của học sinh THCS Quận 1 TPHCM                                               | Khoa học xã hội và hành vi | Trương Thành Công       |
| 18 | Võ Thị Kim Thư        |                       | Đồng Khởi            | Nhận thức của học sinh trường THCS Đồng Khởi về định kiến giới và giải pháp phá bỏ rào cản giới tính trong nhà trường   | Khoa học xã hội và hành vi | Phạm Thị Huyền Diệu     |
| 19 | Nguyễn Song Ngọc Châu |                       | Trần Văn Ôn          | Giải pháp sáng tạo để gây hứng thú học về chuyên đề chiến dịch Hồ Chí Minh                                              | Khoa học xã hội và hành vi | Đinh Thị Trinh Thu      |
| 20 | Trần Minh Thư         |                       | Minh Đức             | Ảnh hưởng của mạng xã hội đến việc học tiếng trung, đề xuất những kênh học tiếng trung hiệu quả                         | Khoa học xã hội và hành vi | Huỳnh Ngọc Mẫn          |
| 21 | Trần Tạ Bảo Ngân      |                       | Minh Đức             | Khảo sát hành vi ngôn ngữ bất nạt trực tuyến đối với học sinh cấp Trung học cơ sở                                       | Khoa học xã hội và hành vi | Phạm Phú Hoàng Kiệt     |
| 22 | Vũ Bảo Nghi           | Huỳnh Phạm            | THCS, THPT Vinschool | "Dopamine Spike": Mối nguy hại tiềm ẩn từ các                                                                           | Khoa học xã                | Nguyễn Trung Kiên       |

|    |                       |                       |                      |                                                                                                                                      |                            |                      |
|----|-----------------------|-----------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|
|    |                       | Linh Đan              |                      | video ngắn đối với học sinh Trung học cơ sở                                                                                          | hội và hành vi             |                      |
| 23 | Hoàng Ngân Khánh      | Bùi Thảo Ngọc         | THCS, THPT Vinschool | Akrasia - Mâu thuẫn giữa nhận thức và hành động trong tâm lý học                                                                     | Khoa học xã hội và hành vi | Huỳnh Thị Ngọc Nhi   |
| 24 | Nguyễn Ngọc Bích Ngân | Lê Nguyễn Hương Giang | Nguyễn Du            | Bạo lực ngôn từ, bạo lực mạng trong giới trẻ thời kì công nghệ số                                                                    | Khoa học xã hội và hành vi | Nguyễn Thị Ánh Huệ   |
| 25 | Tạ Phúc Long          | Lê Phước Lâm          | Đồng Khởi            | Khảo sát mức độ nhận thức và đề xuất giải pháp về việc sử dụng ChatGPT làm công cụ hỗ trợ học tập hiệu quả tại trường THCS Đồng Khởi | Khoa học xã hội và hành vi | Nguyễn Thị Hương Lan |
| 26 | Đỗ Thị Kim Khánh      | Phạm Phương Anh       | Nguyễn Du            | Việc thần tượng các streamer trên mạng xã hội và những tác động đến nhận thức, hành vi của học sinh lớp 8                            | Khoa học xã hội và hành vi | Phạm Thanh Hà        |

Đề nghị hiệu trưởng hỗ trợ các tác giả hoàn thiện sản phẩm dự thi và nộp về Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh đúng quy định./.

**Nơi nhận:**

- Các trường THCS;
- Lưu: VT, Thúy.



**Trần Đức Hạnh Quỳnh**