

Số: 1520 /HD-GDDT

Quận 1, ngày 22 tháng 10 năm 2024

HƯỚNG DẪN

Công tác thi đua, khen thưởng năm học 2024 – 2025

Căn cứ Luật Thi đua, khen thưởng ngày 15 tháng 6 năm 2022;

Căn cứ Nghị định số 98/2023/NĐ-CP ngày 31 tháng 12 năm 2023 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng;

Căn cứ Thông tư số 01/2024/TT-BNV ngày 24 tháng 02 năm 2024 của Bộ Nội vụ quy định biện pháp thi hành Luật Thi đua, khen thưởng và Nghị định số 98/2023/NĐ-CP;

Căn cứ Thông tư số 29/2023/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 12 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng đối với ngành Giáo dục;

Căn cứ Hướng dẫn số 4592/HD-UBND ngày 17 tháng 9 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn tổ chức hoạt động và bình xét thi đua của Cụm, Khối thi đua thuộc Thành phố Hồ Chí Minh;

Quyết định số 65/2024/QĐ-UBND ngày 20 tháng 9 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh ban hành quy định về công tác thi đua, khen thưởng tại Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Chỉ thị số 07/CT-UBND ngày 06 tháng 3 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Quận 1 về việc phát động phong trào thi đua yêu nước thực hiện thắng lợi các mục tiêu, nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội năm 2024;

Căn cứ Quyết định số 2858/QĐ-UBND ngày 26 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Quận 1 về cụm, khối thi đua trên địa bàn Quận 1;

Căn cứ phương hướng, nhiệm vụ của Ngành Giáo dục và Đào tạo Quận 1, Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng năm học 2024 - 2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

Công tác thi đua, khen thưởng nhằm tạo động lực động viên, lôi cuốn, khuyến khích mọi cá nhân, tập thể phát huy truyền thống yêu nước, hăng hái thi đua “dạy tốt - học tốt”, năng động, sáng tạo vươn lên hoàn thành tốt nhiệm vụ

được giao, góp phần thực hiện thắng lợi các mục tiêu phát triển sự nghiệp giáo dục của Quận 1 và thành phố.

II. NGUYÊN TẮC THI ĐUA, KHEN THƯỞNG

1. Công tác thi đua được thực hiện theo nguyên tắc tự nguyện, tự giác, công khai, đoàn kết, hợp tác và cùng phát triển.

2. Việc xét tặng các danh hiệu thi đua phải căn cứ kết quả phong trào thi đua; các cá nhân, tập thể phải có đăng ký thi đua, xác định mục tiêu thi đua, chỉ tiêu thi đua; không đăng ký thi đua sẽ không được xem xét, công nhận danh hiệu thi đua; tập thể có cá nhân bị xử lý kỷ luật từ cảnh cáo trở lên không được xét thi đua.

3. Việc khen thưởng phải đảm bảo chính xác, công khai, công bằng và kịp thời trên cơ sở đánh giá đúng hiệu quả công tác của các tập thể và cá nhân; coi trọng chất lượng theo tiêu chuẩn, không gò ép để đạt số lượng. Khen thưởng phải căn cứ vào điều kiện, tiêu chuẩn và thành tích đạt được, không nhất thiết phải có hình thức khen thưởng mức thấp rồi mới được khen thưởng mức cao hơn; Chú trọng khen thưởng tập thể nhỏ và cá nhân là người trực tiếp công tác, giảng dạy, học tập, lao động.

4. Một hình thức khen thưởng có thể tặng nhiều lần cho một đối tượng; không tặng thưởng nhiều hình thức cho một thành tích đạt được. Hình thức khen thưởng theo đợt, chuyên đề không tính làm điều kiện, tiêu chuẩn để đề nghị khen thưởng cấp Nhà nước.

5. Các cuộc họp xét danh hiệu thi đua, khen thưởng được coi là họp lệ khi có ít nhất 2/3 tổng số thành viên của Hội đồng Thi đua - Khen thưởng đơn vị tham dự. Thành viên không tham dự cuộc họp (vắng có lý do chính đáng) phải được lấy ý kiến sau buổi họp về những nội dung mà Hội đồng đã triển khai và thống nhất.

III. NỘI DUNG

- Năm học 2024 - 2025, toàn ngành Giáo dục thực hiện triển khai có hiệu quả Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 07 tháng 4 năm 2014 của Bộ Chính trị, Chỉ thị số 25-CT/TU ngày 12 tháng 8 năm 2014 của Ban Thường vụ Thành ủy Thành phố về “Tiếp tục đổi mới công tác thi đua, khen thưởng”; quán triệt sâu sắc tư tưởng thi đua ái quốc của Chủ tịch Hồ Chí Minh, gắn với việc thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15 tháng 5 năm 2016 của Bộ Chính trị về tiếp tục học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- Các cơ sở giáo dục phát huy truyền thống đoàn kết, sáng tạo trong chỉ đạo, tổ chức các phong trào thi đua thực chất, hiệu quả, thu hút đông đảo cán bộ, công

chức, viên chức, người lao động ngành Giáo dục; đặc biệt nâng cao tinh thần trách nhiệm, đoàn kết giữa thủ trưởng các đơn vị trong công tác phối hợp nhằm tạo động lực thực hiện thắng lợi chủ đề năm 2024 “*Quyết tâm thực hiện hiệu quả chuyển đổi số và Nghị quyết số 98/2023/QH15 của Quốc hội*” gắn với phong trào thi đua xây dựng Đảng, xây dựng chính quyền với phương châm hành động “Đoàn kết, kỷ cương, đổi mới, sáng tạo, quyết liệt hành động, khát vọng phát triển”:

+ Triển khai thực hiện hiệu quả các phong trào thi đua trọng tâm do Thủ tướng Chính phủ phát động như: Phong trào thi đua “Cả nước chung sức xây dựng Nông thôn mới”; Phong trào thi đua “Vì người nghèo - Không để ai bị bỏ lại phía sau”; Phong trào thi đua “Cán bộ, công chức, viên chức thi đua thực hiện văn hóa công sở”; Phong trào thi đua “Đẩy mạnh, phát triển kết cấu hạ tầng đồng bộ, hiện đại; thực hành tiết kiệm, chống lãng phí”; Phong trào thi đua “Cả nước thi đua học tập, đẩy mạnh xã hội học tập”.

+ Triển khai thực hiện hiệu quả các phong trào thi đua chuyên đề, phong trào thi đua theo đợt của Ủy ban nhân dân Thành phố, Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân dân Quận 1, Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 1 phát động; phong trào thi đua “Cán bộ, công chức, viên chức thi đua năng động, sáng tạo, dám nghĩ, dám làm vì lợi ích chung, vì sự phát triển của Thành phố Hồ Chí Minh” giai đoạn 2021-2025; phong trào thi đua “Chính quyền số, chuyển đổi số” giai đoạn 2021-2025; phong trào thi đua “Cải cách hành chính” giai đoạn 2023-2025; Cuộc vận động “Toàn dân đoàn kết xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh”; Cuộc vận động “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa”; Cuộc vận động “Người Việt Nam ưu tiên dùng hàng Việt Nam”; phong trào thi đua “An toàn giao thông”.

Toàn ngành Giáo dục tiếp tục thực hiện tốt các nhiệm vụ trọng tâm như sau:

1. Tiếp tục quán triệt và thực hiện tốt nội dung Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh

- Đẩy mạnh và đổi mới công tác tuyên truyền, giáo dục chủ trương, đường lối của Đảng; chính sách pháp luật của Nhà nước; làm tốt công tác giáo dục nâng cao phẩm chất đạo đức, lối sống cho đội ngũ; ngăn chặn những biểu hiện tiêu cực, vi phạm đạo đức nhà giáo, vi phạm pháp luật trong đội ngũ.

- Thực hiện “Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm” trong đội ngũ, nhằm thực hiện tốt quy chế dân chủ ở cơ sở; kỷ cương, nề nếp, kỷ luật lao động, nội quy, quy chế của nhà trường, đơn vị.

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030”; Chương trình “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, văn hóa cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng giai đoạn 2022-2030”; Chỉ thị của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường; Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT về ban hành quy định về đạo đức nhà giáo giáo; Chương trình sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025.

- Nâng cao chất lượng công tác giáo dục quốc phòng, an ninh.

- Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, nhận trách nhiệm chủ trì trong việc triển khai thực hiện chương trình hành động “Xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh trong trường học” gắn với việc xây dựng văn hóa học đường.

- Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả phong trào thi đua “Dạy tốt, học tốt” với nội dung trọng tâm “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”, phát huy hiệu quả các nhóm nhà giáo cùng nhau phát triển và khuyến khích các giải pháp đổi mới, nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng, sáng kiến cải tiến kỹ thuật áp dụng hiệu quả trong giảng dạy và công tác.

2. Tăng cường chuyển đổi số, đẩy mạnh cải cách hành chính và ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong giáo dục và đào tạo (GDĐT); tăng cường các điều kiện đảm bảo và kỹ năng ứng dụng CNTT trong dạy và học trực tuyến và kiểm tra, đánh giá

- Triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong GDĐT giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030” và Đề án “Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022-2025”.

- Đẩy mạnh triển khai chính quyền điện tử trong ngành giáo dục. Triển khai mạnh mẽ văn bản điện tử trong công tác quản lý, điều hành của Ngành GDĐT. Ứng dụng mạnh mẽ công nghệ trí tuệ nhân tạo trong cung cấp dịch vụ (như trợ lý ảo, trả lời tự động); thử nghiệm nền tảng dùng chung giải quyết một số thủ tục hành chính không dùng giấy tờ trong ngành giáo dục dựa trên nền tảng cơ sở dữ liệu ngành giáo dục; Tiếp tục công tác tuyển sinh qua hình thức trực tuyến.

- Phát triển các kho học liệu số, học liệu mở chia sẻ dùng chung toàn ngành giáo dục, gồm bài giảng điện tử, bài giảng dạy trên truyền hình, học liệu số đa phương tiện, sách giáo khoa điện tử, phần mềm mô phỏng và các học liệu khác; phát triển hệ thống ngân hàng câu hỏi trực tuyến cho tất cả các môn học của GDPT và giáo dục thường xuyên; kho học liệu được xây dựng theo một bộ tiêu

chí cụ thể, đảm bảo chất lượng và đạt chuẩn. Nền tảng kết nối chia sẻ được thiết kế và phát triển trên những chuẩn kết nối quốc tế, đảm bảo khả năng tích hợp liên nền tảng, nâng cao khả năng chịu tải, năng lực đáp ứng truy cập của hệ thống.

- Phát triển, ứng dụng nền tảng số dạy và học trực tuyến với các tính năng tiên tiến hỗ trợ học tập cá thể hóa và tăng cường trải nghiệm; tăng cường kiểm tra, thi trên máy tính và thi trực tuyến; kết nối nền tảng dạy học trực tuyến với nền tảng quản trị nhà trường và mạng IoT, thiết lập hệ sinh thái chuyển đổi số trong các cơ sở giáo dục.

- Triển khai nền tảng quản trị nhà trường tích hợp không gian làm việc số tới cán bộ quản lý giáo dục, nhà giáo, nhân viên và người học; đảm bảo kết nối, báo cáo liên thông dữ liệu từ cơ sở giáo dục với hệ thống cơ sở dữ liệu Thành phố.

- Thực hiện có hiệu quả Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế giai đoạn 2020-2030”;

3. Tiếp tục đổi mới quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo theo hướng đẩy mạnh phân cấp, phân quyền, hiệu lực, hiệu quả, thể hiện trách nhiệm giải trình của người đứng đầu cơ sở giáo dục, bảo đảm vai trò kiến tạo để phát triển giáo dục

- Đổi mới quản trị nhà trường theo hướng tinh gọn, hiện đại, minh bạch.
- Tăng cường thực hiện dân chủ cơ sở, phát huy vai trò và tiếng nói của đội ngũ nhà giáo trong các nhà trường.

4. Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non

- Tiếp tục triển khai kế hoạch chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”.
- Tiếp tục đẩy mạnh công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.
- Triển khai các kế hoạch, đề án, chính sách phát triển giáo dục mầm non.
- Phát triển mạng lưới trường, lớp mầm non phù hợp với điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương, đáp ứng nhu cầu đến trường của trẻ em, theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế.

- Đẩy mạnh công tác truyền thông phổ biến kiến thức về chăm sóc, giáo dục trẻ tại gia đình và cộng đồng.

5. Tiếp tục triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo các văn bản chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo và của Thành phố

- Tăng cường các điều kiện đảm bảo triển khai thực hiện tốt nhất Chương trình GDPT 2018 như chuẩn bị đội ngũ nhà giáo, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

- Xây dựng trường học hạnh phúc; tạo môi trường giáo dục lành mạnh, dân chủ, kỷ cương.
- Tăng cường các biện pháp nhằm đảm bảo tuyệt đối an ninh, an toàn trường học, mạnh dạn đổi mới, linh hoạt, sáng tạo trong triển khai kế hoạch năm học phù hợp với tình hình thực tiễn.
- Tổ chức hoạt động giao lưu, trao đổi học sinh, giáo viên với các trường nước ngoài.

6. Tổ chức triển khai thực hiện đồng bộ, hiệu quả Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030 và Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”

- Đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài tại các cơ sở giáo dục; phối hợp tốt với chính quyền địa phương chăm lo học sinh có hoàn cảnh khó khăn.
- Đẩy mạnh việc xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời với chủ đề “Chuyển đổi số để xây dựng thành công một xã hội học tập mới”.
- Tiếp tục giữ vững định hướng “xây dựng và phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao, hoàn thiện hệ thống giáo dục theo hướng giáo dục mở, học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập, nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp theo hướng linh hoạt, chuẩn hóa, hiện đại và hội nhập quốc tế”.

7. Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục

- Tiếp tục thực hiện Kế hoạch thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ.
- Chú trọng triển khai bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên các cấp học và thực hiện Chương trình GDPT 2018.
- Thực hiện tuyển dụng giáo viên để bảo đảm đủ về cơ cấu, số lượng, chất lượng đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Đặc biệt là bố trí đủ giáo viên dạy học các môn Ngoại ngữ, môn Tin học, Âm nhạc và Mỹ thuật để triển khai Chương trình GDPT 2018.

8. Thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” gắn với các phong trào thi đua do Thủ tướng Chính phủ phát động; tổ chức các hoạt động văn hoá, văn nghệ, thể dục, thể thao và các hoạt động chăm lo đời sống vật chất và tinh thần, đền ơn đáp nghĩa cho nhà giáo, người lao động và học sinh có thu nhập thấp

- Nâng cao nhận thức về vai trò của công tác thi đua, khen thưởng, xem thi đua là động lực để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo hiện nay.

- Đẩy mạnh hoạt động của khối thi đua; tăng cường giao lưu, học tập, trao đổi kinh nghiệm về các hoạt động giáo dục giữa các đơn vị trong khối; tổ chức bình xét các danh hiệu thi đua, khen thưởng bảo đảm chính xác, kịp thời, công bằng, công khai, dân chủ.

- Tăng cường công tác tuyên truyền, gắn với biểu dương gương người tốt, việc tốt; coi trọng việc phát hiện, xây dựng các điển hình tiên tiến, phát hiện những nhân tố mới để bồi dưỡng và nhân ra diện rộng.

- Tổ chức, động viên đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, người lao động, và học sinh tham gia các hoạt động văn hoá, văn nghệ, thể dục, thể thao trong trường học và các khối thi đua.

- Tăng cường các hoạt động chăm lo và tự chăm lo đời sống vật chất và tinh thần, đền ơn đáp nghĩa cho nhà giáo và người lao động có thu nhập thấp, hoàn cảnh khó khăn, thiết thực chào mừng các ngày Lễ lớn của đất nước.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Hiệu trưởng các trường xây dựng kế hoạch tổ chức các phong trào thi đua trong đơn vị cụ thể, chi tiết theo các đợt, các chủ điểm lớn trong năm, hoạt động ngoại khóa, các phong trào kỷ niệm 50 năm Giải phóng miền Nam thống nhất đất nước và 80 năm truyền thống ngành giáo dục phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị.

- Triển khai đầy đủ tiêu chuẩn của các danh hiệu thi đua và hình thức khen thưởng; công khai quy trình xét chọn các danh hiệu thi đua theo Luật, Nghị định, Thông tư và các văn bản hướng dẫn thực hiện công tác thi đua của Trung ương, Thành phố và quận.

Lưu ý: Trong Luật Thi đua khen thưởng năm 2022, không còn việc đăng ký thi đua. Tuy nhiên, các đơn vị nghiên cứu các danh hiệu thi đua và hình thức khen thưởng cho tập thể để đạt được chỉ tiêu của tập thể đề ra trong năm 2024-2025.

V. CÁC KHỐI THI ĐUA

1. khối thi đua

- **Khối thi đua 1 mầm non (08 đơn vị):**

+ Khối trưởng: Trường Mầm non Lê Thị Riêng.

+ Khối phó: Trường Mầm non Tân Định.

- Khối thi đua 2 mầm non (08 đơn vị):

+ Khối trưởng: Trường Mầm non Tuổi Thơ.

+ Khối phó: Trường Mầm non Tuổi Hồng.

- Khối thi đua 1 tiểu học (07 đơn vị):

+ Khối trưởng: Trường Tiểu học Nguyễn Bình Khiêm.

+ Khối phó: Trường Tiểu học Nguyễn Thái Bình.

- Khối thi đua 2 tiểu học (08 đơn vị):

+ Khối trưởng: Trường Tiểu học Nguyễn Thái Học.

+ Khối phó: Trường Tiểu học Phan Văn Trị.

- Khối thi đua trung học cơ sở (10 đơn vị)

+ Khối trưởng: Trường THCS Đức Trí.

+ Khối phó: Trường THCS Đồng Khởi.

2. Nguyên tắc hoạt động khối thi đua

- Khối thi đua hoạt động theo chế độ tập thể, các quyết định của khối được thông qua trong các buổi họp, sinh hoạt của khối trên nguyên tắc tập trung dân chủ, bình đẳng, tự nguyện, tự giác, công khai, hợp tác. Các quyết định của khối là ý kiến chung của các đơn vị trong từng khối thi đua, khi có ý kiến khác nhau không được sự thống nhất trong khối thì khối trưởng có trách nhiệm báo cáo và xin ý kiến chỉ đạo của Trường phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Đơn vị đảm nhiệm vai trò khối trưởng các khối thi đua được sử dụng con dấu của đơn vị mình làm cơ sở pháp lý cho các văn bản liên quan đến hoạt động của khối thi đua.

3. Nhiệm vụ khối thi đua

3.1. Nhiệm vụ của Khối trưởng

- Chủ trì phối hợp với Khối phó và các thành viên xây dựng quy chế hoạt động (nếu có thay đổi so với quy chế đã ban hành trước đây), kế hoạch hoạt động của Khối; điều hành hoạt động Khối nhằm đẩy mạnh phong trào thi đua, hoàn thành tốt các nhiệm vụ, chỉ tiêu đăng ký giao ước thi đua.

- Xây dựng các tiêu chí, thang điểm thi đua, phương pháp chấm điểm phù hợp với đặc điểm, tính chất hoạt động của Khối và các đơn vị thành viên trên cơ sở cụ thể hóa tiêu chí thi đua theo quy định và các văn bản hướng dẫn của Thành phố và của quận.

- Tổ chức ký kết giao ước thi đua, tổ chức và theo dõi việc thực hiện phong trào thi đua tại các đơn vị thành viên nhằm phát huy sức mạnh tổng hợp và thế mạnh của mỗi đơn vị thành viên. Phối hợp tổ chức các hoạt động chung của Khối thi đua và trao đổi về nghiệp vụ, kinh nghiệm. Thảo luận các biện pháp tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc trong công tác thi đua, khen thưởng và tuyên truyền, nhân rộng các gương điển hình tiên tiến của Khối để nêu gương học tập.

- Chủ trì phối hợp với Khối phó thẩm định kết quả tự chấm điểm thi đua của các thành viên; tổ chức bình xét, suy tôn các danh hiệu thi đua hằng năm theo quy định.

- Chủ trì phối hợp với Khối phó tổ chức Hội nghị sơ kết Học kỳ 1, đánh giá kết quả hoạt động của Khối và Hội nghị tổng kết năm; tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề, học tập trao đổi kinh nghiệm giữa các thành viên và các hoạt động khác theo kế hoạch hoạt động năm.

- Báo cáo nội dung công tác, kết quả hoạt động của Khối thi đua với Hội đồng Thi đua – Khen thưởng Quận 1 theo định kỳ hoặc khi có yêu cầu.

3.1. Nhiệm vụ của Khối phó

- Phối hợp với Khối trưởng xây dựng kế hoạch và điều hành hoạt động của Khối thi đua.

- Thay mặt Khối trưởng giải quyết một số công việc khi Khối trưởng ủy quyền.

- Phối hợp với Khối trưởng tổ chức sơ kết, tổng kết và hoạt động của Khối thi đua theo kế hoạch.

4. Hoạt động của các khối thi đua

Các khối thi đua tổ chức sinh hoạt khối thi đua trong năm học 2024-2025 với những yêu cầu sau:

- Sinh hoạt khối thi đua lần 1

+ Thống nhất kế hoạch thi đua, quy chế hoạt động của khối, bảng chấm điểm thi đua, ký kết giao ước thi đua trong năm học 2024-2025.

+ Đăng ký công trình thi đua và chuyên đề.

Nộp kế hoạch, quyết định ban hành quy chế hoạt động khối thi đua, bảng chấm điểm thi đua, bản ký kết giao ước thi đua, biên bản họp khối về Phòng Giáo dục và Đào tạo chậm nhất ngày 11/11/2024.

- Sinh hoạt khối thi đua lần 2

+ Tổ chức sinh hoạt chuyên đề nhằm thực hiện đổi mới công tác thi đua, khen thưởng tại các đơn vị đạt hiệu quả; tổ chức tuyên dương gương tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến trong khối.

+ Rút kinh nghiệm công tác tổ chức thi đua - khen thưởng trong học kỳ 1 và đề ra trọng tâm công tác học kỳ 2.

Nộp biên bản họp khối (trong đó có nội dung tổ chức chuyên đề của khối), Báo cáo sơ kết học kỳ 1 hoạt động khối thi đua về Phòng Giáo dục và Đào tạo chậm nhất ngày 28/02/2025.

- Sinh hoạt khối thi đua lần 3

Đánh giá kết quả hoạt động của Khối thi đua và triển khai phương hướng thực hiện nhiệm vụ năm tiếp theo; đánh giá, chấm điểm, bình xét thi đua giữa các đơn vị thành viên; bình bầu Khối trưởng, Khối phó năm tiếp theo.

Nộp biên bản họp khối thi đua, Báo cáo tổng kết hoạt động khối thi đua và các hồ sơ thi đua theo quy định về Phòng Giáo dục và Đào tạo chậm nhất ngày 16/6/2025.

Trên đây là hướng dẫn nội dung thực hiện công tác thi đua khen thưởng năm học 2024-2025. Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị thủ trưởng các đơn vị và Khối trưởng các khối thi đua nghiên cứu, xây dựng kế hoạch thi đua, khen thưởng của từng khối và của đơn vị nhằm phát huy hiệu quả phong trào thi đua tại cơ sở, góp phần thực hiện tốt nhiệm vụ năm học./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT Quận 1: TP, PTP, các CV;
- Hiệu trưởng trường MN, TH, THCS;
- Hiệu trưởng đơn vị trực thuộc;
- Lưu: VT, QC.



TRƯỞNG PHÒNG

Võ Cao Long