

Số: 1788 /TB-GDDT

Quận 1, ngày 29 tháng 12 năm 2023

THÔNG BÁO KẾT LUẬN

Chuyên đề “Dạy và kiểm tra đánh giá môn Lịch sử và Địa lý lớp 4 theo hướng phát triển năng lực và tích hợp nội dung giáo dục địa phương Thành phố Hồ Chí Minh”

Thực hiện nhiệm vụ kế hoạch năm học 2023 – 2024, Phòng Giáo dục và Đào tạo đã triển khai chuyên đề “Dạy và kiểm tra đánh giá môn Lịch sử và Địa lý lớp 4 theo hướng phát triển năng lực và tích hợp nội dung giáo dục địa phương Thành phố Hồ Chí Minh” tại Trường Tiểu học Trần Hưng Đạo vào ngày 11 tháng 12 năm 2023.

Sau chuyên đề, Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị các trường triển khai lại chuyên đề tại đơn vị, hỗ trợ giáo viên dạy lớp 4 trong năm học 2023 - 2024 thực hiện việc dạy và kiểm tra đánh giá môn Lịch sử và Địa lý lớp 4 theo hướng phát triển năng lực và tích hợp nội dung giáo dục địa phương Thành phố Hồ Chí Minh theo những yêu cầu cụ thể như sau:

1. Tiếp tục thực hiện và nghiên cứu Chương trình giáo dục phổ thông môn Lịch sử và Địa lý (Cấp Tiểu học). Trong quá trình thực hiện cần lưu ý:

- Chú trọng tổ chức các hoạt động dạy học giúp học sinh tự tìm hiểu, tự khám phá; rèn luyện cho học sinh biết cách sử dụng sách giáo khoa và các tài liệu học tập, suy luận để tìm tòi và phát hiện kiến thức mới; phối hợp tự học với học tập, thảo luận theo nhóm, đóng vai, làm dự án nghiên cứu; đa dạng hoá các hình thức tổ chức học tập, kết hợp việc học trên lớp với các hoạt động xã hội; tổ chức, hướng dẫn và tạo cơ hội cho học sinh thực hành, trải nghiệm, tiếp xúc với thực tiễn để tìm kiếm, thu thập thông tin, phát hiện và giải quyết vấn đề.

- Tùy theo điều kiện cụ thể nhà trường, giáo viên tổ chức các hoạt động dạy học ở ngoài lớp học và ngoài khuôn viên nhà trường như gặp gỡ các cá nhân, tập thể đã trực tiếp tham gia vào các sự kiện lịch sử, các hoạt động xã hội; tham quan các cảnh quan, di tích lịch sử - văn hoá, triển lãm, bảo tàng, làng nghề;...

- Chú trọng thực hiện kế hoạch giảng dạy về chủ đề Địa phương em đối với khối lớp 4 đảm bảo mạch kiến thức cần đạt.

2. Kiểm tra đánh giá môn Lịch sử và Địa lý lớp 4

a. Thực hiện Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học.

b. Hướng dẫn kiểm tra định kỳ môn Lịch sử và Địa lý lớp 4 (Kiểm tra cho điểm cuối học kì I và cuối năm)

* **Thời gian làm kiểm tra:** 35 phút (Kiểm tra cho điểm cuối học kì I và cuối năm).

* **Hình thức đề kiểm tra:**

- Số lượng bài trong 01 đề: Tối thiểu 5 bài.
- Đề kiểm tra kết hợp cả hai hình thức: gồm câu hỏi dạng trắc nghiệm khách quan và câu hỏi dạng tự luận.
- Số lượng câu hỏi không quá 10 câu cho một bài kiểm tra.
- Thực hiện soạn đề theo ma trận có 3 mức độ:
 - + Mức 1 : Nhận biết, nhắc lại hoặc mô tả được nội dung đã học và áp dụng trực tiếp để giải quyết một số tình huống, vấn đề quen thuộc trong học tập; (50%).
 - + Mức 2: Kết nối, sắp xếp được một số nội dung đã học để giải quyết vấn đề có nội dung tương tự; (30%).
 - + Mức 3: Vận dụng các nội dung đã học để giải quyết một số vấn đề mới hoặc đưa ra những phản hồi hợp lý trong học tập và cuộc sống. (20%)

* **Cấu trúc đề kiểm tra:**

- Câu hỏi trắc nghiệm (6 điểm) khoảng 60% số lượng câu hỏi, có đủ các dạng bài tập (nhiều lựa chọn, chọn Đúng – Sai, điền khuyết – viết tiếp, đối chiếu cặp đôi,...).
- Câu hỏi tự luận (4 điểm) khoảng 40% số lượng câu hỏi.
- * Đối với môn Lịch sử và Địa lý cần đưa nội dung Giáo dục địa phương vào đề kiểm tra định kỳ.

Trên đây là Thông báo kết luận chuyên đề “Dạy và kiểm tra đánh giá môn Lịch sử và Địa lý lớp 4 theo hướng phát triển năng lực và tích hợp nội dung giáo dục địa phương Thành phố Hồ Chí Minh”, Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị hiệu trưởng triển khai tại đơn vị. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, các trường thông tin về Phòng Giáo dục và Đào tạo để được hỗ trợ, giải đáp./.

Nơi nhận:

- Các trường tiểu học, Quận 1;
- Lưu: VT, YO.



TRƯỞNG PHÒNG

Võ Cao Long