

Số: /GDĐT

Phú Nhuận, ngày tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
Thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học cơ sở năm học 2024 - 2025

Căn cứ Công văn số 3935/BGDĐT-GDTrH ngày 30 tháng 7 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024 - 2025;

Căn cứ Quyết định số 3089/QĐ-UBND ngày 08 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024 - 2025 đối với giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Công văn số 4977/SGDĐT-GDTrH ngày 13 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024 - 2025,

Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học cơ sở năm học 2024 - 2025 như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

Năm học 2024 - 2025, giáo dục trung học cơ sở quận tiếp tục thực hiện Kế hoạch của ngành Giáo dục triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Kết luận số 51- KL/TW ngày 30 tháng 5 năm 2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị về việc tiếp tục thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW; Nghị quyết số 32/NQ-CP ngày 20 tháng 3 năm 2024 của Chính phủ Ban hành Kế hoạch thực hiện Nghị quyết số 686/NQ-UBTVQH15 ngày 18 tháng 9 năm 2023 của Ủy ban Thường vụ Quốc hội giám sát chuyên đề về việc thực hiện Nghị quyết số 88/2014/QH13 và Nghị quyết số 51/2017/QH14 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 của Ủy

ban nhân dân Thành phố về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2019 - 2025; Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố về việc phê duyệt Đề án Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế Giai đoạn 2021 - 2030; Quyết định số 3249/QĐ-UBND ngày 06 tháng 9 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố phê duyệt Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021-2030”; Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời” của UBND quận Phú Nhuận; Quyết định số 2914/QĐ-UBND ngày 18 tháng 7 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố Quy định tạm thời chuẩn phổ cập bậc trung học của Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2023 - 2030; Quyết định số 1270/QĐ-SGDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030; Thi đua xây dựng trường học số, Công trình 50 trường học số chào mừng Kỷ niệm 50 năm Giải phóng miền Nam thống nhất đất nước (30/4/1975 - 30/4/2025).

Tiếp tục triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với tất cả các khối lớp cấp trung học cơ sở, bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình năm học, củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục trung học cơ sở.

Vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh; đa dạng hóa các hình thức giáo dục, chú trọng các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; dạy học để phát huy tính tích cực, tự học của học sinh, giúp học sinh có năng lực thích ứng với Thành phố văn minh và hội nhập quốc tế; dạy học để người học được hạnh phúc; đẩy mạnh chuyển đổi số trong dạy và học.

Chú trọng thực hiện công tác quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp, đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018; Đảm bảo trường học khang trang, sạch đẹp; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau trung học cơ sở.

Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; chú trọng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên, bảo đảm đủ giáo viên

theo môn học để tổ chức dạy học các môn học; thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, mẫu mực.

Thực hiện thực hiện công tác quản lý, quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả trong các cơ sở giáo dục trung học cơ sở; tổ chức các phong trào thi đua, nhân rộng các điển hình tiên tiến trong công tác dạy học.

Thực hiện công tác kiểm tra, giám sát theo thẩm quyền, phù hợp thực tiễn. Chuẩn bị tốt cho việc đánh giá, tổng kết triển khai đổi mới chương trình, sách giáo khoa giai đoạn 2020 - 2025.

Tiếp tục củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục trung học cơ sở; chú trọng triển khai đổi mới với lớp 9 bảo đảm chất lượng; thực hiện tốt việc đánh giá học sinh theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông, trong đó, tập trung hướng dẫn về kiểm tra, đánh giá học sinh lớp 9 chuẩn bị thi tuyển sinh vào lớp 10 phù hợp quy định.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch hoạt động năm học 2024 - 2025 đảm bảo theo kế hoạch thời gian năm học quy định tại Quyết định số 3089/QĐ-UBND ngày 8/8/2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố về ban hành kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh (*Đính kèm phụ lục kế hoạch thời gian năm học 2024 - 2025*).

2. Tăng cường sự lãnh đạo của Cấp ủy, Chi bộ, phát huy sức mạnh hệ thống chính trị của cơ sở trong lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, xây dựng khối đoàn kết trong đội ngũ và đảm bảo hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước, tất cả hướng đến sự ổn định, phát triển của từng đơn vị. Tiếp tục hoàn thiện các nội quy, quy chế, quy trình tổ chức quản lý, quản trị nhà trường, đẩy mạnh cải cách hành chính. Thực hiện nghiêm Quy chế dân chủ cơ sở, các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trường học, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, cán bộ quản lý, giáo viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ. Khuyến cáo, ngăn ngừa các sai phạm quy chế, quy định về chuyên môn; kiên quyết xử lý các trường sai phạm quy chế, quy định khi thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong năm học.

3. Nâng cao trách nhiệm của Hội đồng trường. Hội đồng trường đóng góp ý kiến giúp Hiệu trưởng các cơ sở giáo dục trong việc xây dựng kế hoạch giáo dục; quyết định các nội dung, nhiệm vụ giúp nhà trường đánh giá những mặt

manh, điểm yếu trong quá trình phát triển nhà trường; tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường, thực hiện giám sát, đánh giá, ghi nhận các phản ánh, ý kiến của người học và gia đình người học để nâng cao chất lượng dịch vụ giáo dục. Hội đồng trường ban hành nghị quyết, huy động nguồn lực, giao nhiệm vụ cho hiệu trưởng thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng cho các tổ chức cá nhân điển hình thi đua thực hiện Công trình 50 trường học số chào mừng Kỷ niệm 50 năm Giải phóng miền Nam thống nhất đất nước (30/4/1975 - 30/4/2025).

4. Thực hiện công tác phòng chống tham nhũng trong các cơ sở giáo dục thông qua việc thông tin, tuyên truyền Quyết định số 137/2009/QĐ-TTg ngày 02 tháng 12 năm 2009 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào chương trình giáo dục, đào tạo, bồi dưỡng; Chỉ thị số 10/CT-TTg ngày 12 tháng 6 năm 2013 của Thủ tướng Chính phủ về việc đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy tại các cơ sở giáo dục, đào tạo từ năm học 2013 - 2014; Nghị định 59/2013/NĐ-CP ngày 17 tháng 06 năm 2013 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều của Luật phòng, chống tham nhũng và Văn bản hợp nhất Luật Phòng, chống tham nhũng. Tiếp tục tổ chức thực hiện Công văn số 5571/BGDĐT-TTr ngày 13 tháng 08 năm 2013 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện Chỉ thị số 10/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ và Công văn số 8784/BGDĐT-GDTrH ngày 06 tháng 12 năm 2013 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện Chỉ thị số 10/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ.

Thực hiện tốt Kế hoạch số 103/KH-BGDĐT ngày 12 tháng 3 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo triển khai công tác phòng, chống tham nhũng của Bộ Giáo dục và Đào tạo; đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy (Năm 2018).

5. củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục; tiếp tục tổ chức, triển khai thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW ngày 05 tháng 01 năm 2024 của Bộ Chính trị về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông; thực hiện tốt Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24 tháng 3 năm 2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục xóa mù chữ về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và phổ cập giáo dục trung học cơ sở và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 3 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình và thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

6. Thực hiện các Kế hoạch, Đề án của Thành phố: Huy động các nguồn lực để thực hiện hiệu quả Đề án giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 - 2030 (Quyết định số 3249/QĐ-UBND ngày 06 tháng 9 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố); tiếp tục triển khai hiệu quả Quyết định số 5695/QĐ-UBND ngày 20 tháng 11 năm 2014 của Ủy ban nhân dân Thành phố phê duyệt Đề án “Dạy và học các môn Toán, Khoa học và tiếng Anh tích hợp Chương trình Anh và Việt Nam” tại các trường công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2019 - 2025; Đề án Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế giai đoạn 2021 - 2030 (Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố); tổ chức thực hiện Quyết định số 1270/QĐ-SGDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022 về việc ban hành Kế hoạch Triển khai Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030; định hướng học sinh học và tham gia kiểm tra trình độ Tiếng Anh, Tin học theo chuẩn quốc tế.

Các cơ sở giáo dục được giao thực hiện Quyết định số 3249/QĐ-UBND ngày 06 tháng 9 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố về phê duyệt Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021-2030”; có kế hoạch, lộ trình thực hiện nhằm đảm bảo tiến độ đạt được trong năm 2024 để tiến tới hoàn thành nhiệm vụ được giao vào năm 2025.

Giáo viên lồng ghép kiến thức cơ bản về AI trong các bài học, chủ đề dạy học. Căn cứ vào nội dung, yêu cầu cần đạt cụ thể trong Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể và bộ môn, giáo viên bổ sung, cập nhật kiến thức liên quan việc ứng dụng AI trong một số lĩnh vực cuộc sống.

7. Tăng cường công tác quản lý nhà nước về giáo dục: Các trường tự thực tổ chức thực hiện các nhiệm vụ được giao theo hướng dẫn tại Công văn số 2961/SGDĐT-GDTrH ngày 16 tháng 5 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường công tác quản lý nhà nước đối với các trường phổ thông có vốn đầu tư nước ngoài và trường phổ thông tư thục.

Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường, thực hiện giám sát, đánh giá, ghi nhận các phản ánh, ý kiến của người học và gia đình người học để nâng cao chất lượng dịch vụ giáo dục.

Tăng cường thực hiện công tác kiểm tra; phối hợp kiểm tra trực tiếp với việc kiểm tra thông tin dữ liệu quản lý chuyên môn nhằm tăng cường năng lực quản lý nhà nước về giáo dục đối với các cơ sở giáo dục trên địa bàn phụ trách. Hiệu trưởng các trường tự thực xây dựng, điều chỉnh, bổ sung Quy chế tổ chức hoạt động nhà trường; thực hiện phân công cán bộ lãnh đạo, quản lý. Các cơ sở giáo dục tự thực xây dựng các tổ chức Đảng, Đoàn thể (nếu có); xây dựng các tổ chuyên môn, hội đồng tự vấn cho hiệu trưởng theo đúng Điều lệ và thông qua Hội đồng trường để có cơ sở xác định trách nhiệm và thực hiện đúng theo hướng dẫn tại Công văn số 2961/SGDĐT-GDTrH ngày 16 tháng 5 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường công tác quản lý nhà nước đối với các trường phổ thông có vốn đầu tư nước ngoài và trường phổ thông tự thực.

8. Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường, triển khai thực hiện tốt Chương trình giáo dục phổ thông 2018

Tiếp tục triển khai chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới ở khối lớp 9; các cơ sở giáo dục thực hiện và phát huy hiệu quả việc tự chủ trong thực hiện chương trình; triển khai thực hiện Công văn số 1652/SGDĐT-GDTrH ngày 10 tháng 4 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 năm học 2023 - 2024; Công văn số 386/GDĐT-PT ngày 11 tháng 4 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 năm học 2023 - 2024; đảm bảo tỷ lệ 100% học sinh học 2 buổi/ngày và đảm bảo cho tất cả học sinh có đầy đủ sách giáo khoa sử dụng trong học tập và tự học.

Thực hiện tích hợp nội dung giáo dục quyền con người; tích hợp hiệu quả các nội dung giáo dục về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; các nội dung giáo dục pháp luật về an toàn giao thông; phòng, chống tham nhũng, tiêu cực và đạo đức liêm chính; giáo dục bình đẳng giới; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục tăng cường năng lực số, kỹ năng chuyển đổi và các nội dung giáo dục lồng ghép khác.

Thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật; triển khai mô hình giáo dục từ xa cho học sinh khuyết tật không có điều kiện đến trường dựa trên công nghệ thông tin và truyền thông phù hợp với điều kiện của địa phương, cơ sở giáo dục.

Thực hiện các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Khoa học tự nhiên và môn Lịch sử và Địa lí.

Với môn Khoa học tự nhiên, tiếp tục tăng cường phối hợp với các trường sư phạm tổ chức các khóa đào tạo nâng cao nghiệp vụ cho giáo viên; tổ, nhóm chuyên môn tập huấn, hỗ trợ đồng nghiệp trong chia sẻ phương pháp dạy học hiện đại, ứng dụng công nghệ thông tin, kỹ năng thiết kế các bài học thực hành, thí nghiệm; tổ chức các hội thảo, tham vấn ý kiến, mời các chuyên đề gia tập huấn, bồi dưỡng giáo viên; khuyến khích giáo viên tham gia các dự án hay các sáng kiến nhỏ, chia sẻ kinh nghiệm và sáng kiến trong giảng dạy; tạo điều kiện cho giáo viên cùng nhau học hỏi, trao đổi kinh nghiệm, giải quyết các vấn đề chung. Thực hiện cải tiến nội dung dạy học, đa dạng hóa phương pháp dạy học, tăng cường các điều kiện đảm bảo cho hoạt động dạy học; tổ chức các hoạt động ngoại khóa; tăng cường kiểm tra chuyên môn, kiểm tra, dự giờ theo định hướng nghiên cứu bài học và kiểm tra các điều kiện cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu dạy học của Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Sử dụng các công cụ đánh giá đa dạng để đánh giá hiệu quả của quá trình dạy và học; lắng nghe ý kiến phản hồi từ học sinh, giáo viên, phụ huynh và xã hội, tiếp thu ý kiến đóng góp để điều chỉnh và hoàn thiện chương trình, phương pháp dạy học; xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh, dân chủ, an toàn, chất lượng và bình đẳng; tăng cường hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

Thực hiện đổi mới đánh giá học sinh, nâng cao chất lượng kiểm tra định kỳ (Quy chế tổ chức; đề kiểm tra xây dựng theo ma trận, đặc tả đảm bảo các mức độ theo quy định; áp dụng đa dạng các hình thức kiểm tra, đánh giá). Tiếp tục tổ chức khảo sát chất lượng học sinh lớp 7, lớp 8, lớp 9 làm cơ sở để đánh giá tình hình học tập và điều chỉnh kịp thời việc giảng dạy và đánh giá học sinh.

Tiếp tục thực hiện giảng dạy môn Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và thực hiện kế hoạch dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế. Triển khai thực hiện chương trình “Nghiên cứu và phát triển ứng dụng trí tuệ nhân tạo tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2020 - 2030”; triển khai Công văn số 1950/SGDĐT-GDTrH ngày 10 tháng 4 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn chuyển đổi số trong các hoạt động chuyên môn.

Chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn tiếng Anh thực hiện tốt các chương trình, Đề án tiếng Anh của Bộ Giáo dục và Đào tạo và của Thành phố; xây dựng các chương trình nhà trường để dạy học tiếng Anh phù hợp với trình độ học sinh, khuyến khích học sinh đạt chứng chỉ tiếng Anh theo chuẩn quốc tế; sử dụng tài

liệu dạy học hỗ trợ theo hướng dẫn của Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 7 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; sử dụng và phối hợp sử dụng các bộ tài liệu dạy học trung học cơ sở bộ môn Tiếng Anh để nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy học; thực hiện việc kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29 tháng 9 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực môn tiếng Anh cấp trung học từ năm học 2014 - 2015 và Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07 tháng 7 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2015 - 2016.

Tăng cường môi trường sử dụng tiếng Anh cho giáo viên và học sinh; thực hiện hoạt động đồng giảng dạy có giáo viên nước ngoài ở những nơi có điều kiện. Khuyến khích học sinh tham gia thi lấy chứng chỉ tiếng Anh theo chuẩn quốc tế.

Thực hiện Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo đúng quy định của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; phân công giáo viên phù hợp với chuyên môn; trong tổ chức hoạt động có quy mô theo khối lớp hoặc toàn trường cần phân công rõ người chủ trì, người phối hợp từ đó xác định nhiệm vụ của từng giáo viên được phân công.

9. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng: Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp trong các cơ sở giáo dục trung học cơ sở, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp.

Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau trung học cơ sở theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường trung học cơ sở; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung học cơ sở.

10. Tiếp tục phát triển học liệu số để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá bảo đảm chất lượng và hiệu quả. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số, xây dựng trường học thông minh để đổi mới hình

thức tổ chức dạy học vận dụng có hiệu quả và đa dạng các phương pháp dạy học tích cực; thực hiện kiểm tra đánh giá theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất của người học; tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, lồng ghép định hướng nghề nghiệp; đẩy mạnh hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học, giáo dục STEM theo Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai hoạt động giáo dục STEM trong giáo dục trung học, Công văn số 4281/SGDĐT-GDTrH ngày 12 tháng 7 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai hoạt động giáo dục STEM trong các trường trung học từ năm học 2024 - 2025, thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 - 2030”; thực hiện bài giảng e-learning tương tác theo chương trình môn học thuộc chương trình giáo dục phổ thông. Hiệu trưởng nhà trường phân công các tổ/nhóm chuyên môn và quy định cách thức phê duyệt học liệu số để xây dựng kho học liệu số theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho các môn học, nội dung giáo dục thuộc lớp 9 đến tháng 12 năm 2024.

11. Thực hiện công tác đánh giá chất lượng giáo dục, xây dựng trường học có chất lượng giáo dục tiên tiến và hội nhập; làm tốt công tác đào tạo học sinh giỏi, phát hiện và bồi dưỡng học sinh theo định hướng phát triển nguồn nhân lực có chất lượng cao cho quận, Thành phố. Quan tâm công tác phát hiện học sinh có tư chất thông minh, có kỹ năng tự học, yêu thích và có kỹ năng nghiên cứu khoa học, có kết quả xuất sắc trong học tập, có năng khiếu đặc biệt để tạo điều kiện nâng cao giáo dục mũi nhọn, phát triển tài năng; giáo dục học sinh giỏi thành người có lòng yêu nước, tinh thần vượt khó, tự hào, tự tôn dân tộc, có khả năng tự học, nghiên cứu khoa học và sáng tạo, có sức khỏe tốt để tiếp tục đào tạo thành nhân tài đáp ứng yêu cầu phát triển địa phương, phát triển Thành phố, phát triển đất nước.

Huy động nguồn trí tuệ, sức sáng tạo của các nhà giáo trong đổi mới nội dung và đổi mới phương pháp dạy học thúc đẩy khả năng tự học, học theo hướng dẫn và hướng đến học tập suốt đời cho học sinh.

Triển khai một cách đồng bộ, hiệu quả hoạt động dạy học kết hợp trực tiếp với dạy học hệ thống quản lý học tập LMS và học liệu số e-learning tương tác; xây dựng các khóa học trực tuyến làm nền tảng để hoàn thiện kho học liệu số góp phần xây dựng xã hội học tập, khuyến khích người dân học tập suốt đời một cách thông minh, trên nền tảng của công nghệ truyền thông, mạng internet.

Tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, lồng ghép định hướng nghề nghiệp. Khuyến khích học sinh nghiên cứu các ứng dụng trong đời sống thực tiễn thông qua các dự án nhỏ và vừa, phù hợp lứa tuổi. Tiếp tục nâng cao

chất lượng hoạt động của các câu lạc bộ, đội nhóm học thuật trong nhà trường làm nền tảng cho hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học; đẩy mạnh giáo dục STEM, STEAM (Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai hoạt động giáo dục STEM trong giáo dục trung học, Công văn số 4281/SGDĐT-GDTrH ngày 12 tháng 7 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai hoạt động giáo dục STEM trong các trường trung học từ năm học 2024 – 2025.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Trên cơ sở những nội dung hướng dẫn tại Kế hoạch này, căn cứ vào tình hình cụ thể đơn vị, các trường trung học cơ sở xây dựng kế hoạch chi tiết để tổ chức thực hiện nhiệm vụ giáo dục nhà trường năm học 2024 - 2025. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có vướng mắc, đề nghị báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT: Phòng GDTrH;
- Các trường THCS;
- Lưu: VT, Ngọc.

TRƯỞNG PHÒNG

Lê Thị Bình

LỊCH HOẠT ĐỘNG THEO THÁNG

Tháng	Nội dung chính
7/2024	Tham gia bồi dưỡng, tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, bồi dưỡng giáo viên thực hiện chương trình, sách giáo khoa lớp 9 theo yêu cầu của Bộ Giáo dục và Đào tạo và kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo.
8/2024	- Xây dựng kế hoạch công tác giáo dục cấp trung học cơ sở và các văn bản chỉ đạo, điều hành hoạt động giảng dạy, giáo dục cấp trung học cơ sở. - Tổng kết năm học 2023 - 2024 và triển khai nhiệm vụ năm học 2024 - 2025. - Chuẩn bị các điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất cho năm học mới theo kế hoạch thời gian năm học của Ủy ban nhân dân Thành phố. - Triển khai báo cáo trực tuyến, theo dõi thi đua, đăng ký tham gia các hoạt động chuyên môn qua Trang thông tin điện tử của Ngành và của các đơn vị. - Tham gia bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh cho hiệu trưởng các trường trung học cơ sở trên địa bàn quận Phú Nhuận. - Hướng dẫn công tác phổ cập giáo dục. - Tập huấn chuyên môn đầu năm học.
9/2024	- Bắt đầu năm học 2024 - 2025 (ngày 05/9/2024 khai giảng). - Hướng dẫn công tác phổ cập giáo dục. - Tiếp tục hướng dẫn công tác chuyên môn trường tiên tiến, hiện đại, hội nhập của quận. - Tổ chức họp chuyên môn. - Triển khai các kế hoạch tổ chức các Kỳ thi, cuộc thi chuyên môn cấp trung học cơ sở. - Xây dựng kế hoạch kiểm tra việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, kiểm tra chuyên môn tại các trường trung học cơ sở và trường phổ thông nhiều cấp học có cấp trung học cơ sở. - Kiểm tra công tác tuyển sinh và chuyển trường, chuyển lớp. - Thẩm định hồ sơ liên kết tổ chức các hoạt động giáo dục tại các trường trung học cơ sở. - Góp ý và triển khai thực hiện kế hoạch năm học tại các trường THCS. - Báo cáo đầu năm học, hoàn chỉnh dữ liệu trên hệ thống thông tin, hoàn chỉnh hồ sơ dữ liệu sinh hoạt chuyên môn. - Tham gia Hội thi thiết kế chủ đề dạy học tích hợp STEM cấp Thành phố. - Hoàn chỉnh số liệu trên phần mềm Phổ cập giáo dục của Bộ Giáo dục và Đào tạo; kết chuyển năm làm việc của hệ thống phần mềm Phổ cập giáo dục của Bộ Giáo dục và Đào tạo; kiểm tra công tác cập nhật số liệu phần mềm Phổ cập giáo dục của năm. - Tham gia Hội thảo chuyên đề, tập huấn cán bộ, nhân viên phụ trách hồ sơ học vụ, thư viện.

Tháng	Nội dung chính
	- Tham gia Hội nghị triển khai thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời” năm học 2024 - 2025. - Triển khai kế hoạch năm học. - Kiểm tra chuyên đề theo kế hoạch kiểm tra của Phòng GD-ĐT.
10/2024	- Tổ chức thi chọn đội tuyển học sinh giỏi lớp 9 cấp quận. - Tổ chức thi chọn đội tuyển học sinh giỏi giải toán trên máy tính cầm tay lớp 9 cấp quận. - Tổ chức các lớp bồi dưỡng học sinh giỏi cấp quận. - Tổ chức các hội thảo chuyên đề bộ môn, hội thi phong trào tại các đơn vị; tham dự các hội thảo chuyên đề bộ môn, hội thi phong trào cấp Thành phố. - Thi chọn đội tuyển Văn hay Chữ tốt, Lớn lên cùng sách cấp quận. - Hướng dẫn các trường tổ chức “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024” tại các đơn vị trường học. - Triển khai các hoạt động hướng tới kỷ niệm 50 năm Ngày Giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước (30-4-1975 – 30-4-2025). - Kiểm tra chuyên đề theo kế hoạch kiểm tra của Phòng GD-ĐT.
11/2024	- Tổ chức hoạt động chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11/2024. - Tổ chức các hội thảo chuyên đề bộ môn, hội thi phong trào tại các đơn vị; tham dự các hội thảo chuyên đề bộ môn, hội thi phong trào cấp Thành phố. - Tham gia ngày hội STEM cấp Thành phố. - Dự thi vòng 1, Hội thi “Sáng tác ảnh Tuổi xanh” cấp Thành phố lần XVIII. - Tổ chức Cuộc thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” cấp quận năm học 2024 - 2025. - Tổ chức thi cấp quận Cuộc thi khoa học kỹ thuật năm học 2024 - 2025. - Hướng dẫn 13 phường phối hợp với các cơ sở giáo dục trực thuộc tổ chức tự kiểm tra phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. - Khảo sát nhu cầu sửa chữa hè năm 2025. - Kiểm tra chuyên đề theo kế hoạch kiểm tra của Phòng GD-ĐT.
12/2024	- Kiểm tra Học kỳ I. - Tổ chức Hội thi “Khéo tay Kỹ thuật” cấp quận năm học 2024 - 2025. - Dự thi cấp Thành phố Cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học. - Tham gia Cuộc thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” dành cho giáo viên và học sinh trung học cấp Thành phố năm học 2024 - 2025 - Kiểm tra công tác phổ cập giáo dục toàn quận; dự kiểm tra công tác phổ cập giáo dục toàn thành phố. - Kiểm tra chuyên đề theo kế hoạch kiểm tra của Phòng GD-ĐT.
01/2025	- Sơ kết học kỳ I. - Tham gia Hội thi “Khéo tay Kỹ thuật” cấp Thành phố lần XII.

Tháng	Nội dung chính
	- Tham gia Hội thi “Văn hay Chữ tốt” cấp Thành phố lần thứ XXV. - Tham gia ngày hội STEM cấp quận. - Dự thi học sinh giỏi giải toán máy tính cầm tay lớp 9 cấp Thành phố. - Thực hiện khảo sát học sinh trung học cơ sở. - Kiểm tra chuyên đề theo kế hoạch kiểm tra của Phòng GD-ĐT.
02/2025	- Thực hiện công tác rà soát, thực hiện các hoạt động chuyên môn và hoạt động giáo dục sau tết Nguyên đán. - Thi Nét vẽ xanh vòng sơ khảo cấp quận. - Tham gia Hội thảo chuyên môn cấp Thành phố. - Kiểm tra chuyên đề theo kế hoạch kiểm tra của Phòng GD-ĐT.
3/2025	- Kiểm tra hồ sơ học vụ, thư viện, thiết bị và các phòng chức năng. - Tham gia vòng chung kết Hội thi “Sáng tác ảnh Tuổi xanh” cấp Thành phố lần XVIII. - Dự thi học sinh giỏi lớp 9 cấp Thành phố. - Dự thi Nét vẽ xanh cấp Thành phố. - Thực hiện khảo sát chất lượng học sinh lớp 7, 8, 9 theo hướng dẫn của Sở GD-ĐT. - Kiểm tra chuyên đề theo kế hoạch kiểm tra của Phòng GD-ĐT.
4/2025	- Tổ chức Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam cấp quận. - Tham gia Hội thi “Lớn lên cùng sách” cấp Thành phố lần X. - Tham dự Hội thảo về các hoạt động sinh hoạt chuyên môn trực tuyến. - Kiểm tra Học kỳ II.
5/2025	- Kết thúc chương trình; Tổng kết năm học. - Dự thi Chung kết Giải Lê Quý Đôn trên báo Khăn Quàng Đỏ. - Hướng dẫn tổ chức kiểm tra lại. - Kiểm tra chuyên đề theo kế hoạch kiểm tra của Phòng GD-ĐT
6/2025	- Báo cáo tổng kết năm học. - Xét tốt nghiệp Trung học cơ sở. - Kiểm tra lại lớp 6, 7, 8. - Thực hiện công tác tuyển sinh lớp 6 và lớp 10 năm học 2025 - 2026. - Cử cán bộ coi thi, chấm thi khảo sát vào lớp 6 trường THCS và THPT Trần Đại Nghĩa.
7/2025	- Kiểm tra hoạt động Hè. - Bồi dưỡng chuyên môn Hè. - Thực hiện công tác tuyển sinh đầu cấp. - Chuẩn bị tựu trường năm học mới.

PHỤ LỤC
KẾ HOẠCH THỜI GIAN NĂM HỌC 2024 – 2025 CẤP THCS

HỌC KỲ I			GHI CHÚ
Tuần	Thời gian		
	(Từ 05.9.2024 đến 11.01.2025)		
Tập trung	26.8.2024	31.8.2024	Tự trường 05/9 Khai giảng
	02.9.2024	07.9.2024	
Tuần 1	09.9.2024	14.9.2024	
Tuần 2	16.9.2024	21.9.2024	
Tuần 3	23.9.2024	28.9.2024	
Tuần 4	30.9.2024	05.10.2024	
Tuần 5	07.10.2024	12.10.2024	
Tuần 6	14.10.2024	19.10.2024	
Tuần 7	21.10.2024	26.10.2024	
Tuần 8	28.10.2024	02.11.2024	
Tuần 9	04.11.2024	09.11.2024	
Tuần 10	11.11.2024	16.11.2024	
Tuần 11	18.11.2024	23.11.2024	
Tuần 12	25.11.2024	30.11.2024	
Tuần 13	02.12.2024	07.12.2024	
Tuần 14	09.12.2024	14.12.2024	
Tuần 15	16.12.2024	21.12.2024	KTĐK cuối HKI
Tuần 16	23.12.2024	28.12.2024	
Tuần 17	30.12.2024	04.01.2025	
Tuần 18	06.01.2025	11.01.2025	
HỌC KỲ II			GHI CHÚ
Tuần	Thời gian		
	(Từ 13.01.2025 đến 31.05.2025)		
Tuần 19	13.01.2025	18.01.2025	Nghỉ Tết Âm lịch
Tuần 20	20.01.2025	25.01.2025	
	27.01.2025	02.02.2025	
Tuần 21	03.02.2025	08.02.2025	
Tuần 22	10.02.2025	15.02.2025	
Tuần 23	17.02.2025	22.02.2025	
Tuần 24	24.02.2025	01.3.2025	
Tuần 25	03.3.2025	08.3.2025	
Tuần 26	10.3.2025	15.3.2025	
Tuần 27	17.3.2025	22.3.2025	
Tuần 28	24.3.2025	29.3.2025	

<i>Tuần 29</i>	31.3.2025	05.4.2025	
<i>Tuần 30</i>	07.4.2025	12.4.2025	
<i>Tuần 31</i>	14.4.2025	19.4.2025	
<i>Tuần 32</i>	21.4.2025	26.4.2025	KTĐK cuối HKII
<i>Tuần 33</i>	28.4.2025	03.5.2025	
<i>Tuần 34</i>	05.5.2025	10.5.2025	
<i>Tuần 35</i>	12.5.2025	17.5.2025	
<i>Tuần 36</i>	19.5.2025	24.5.2025	
<i>Tuần 37</i>	26.5.2025	31.5.2025	<i>Bế giảng năm học</i>
<i>Xét Tốt nghiệp Trung học cơ sở trước ngày 30/6/2025.</i>			
<i>Hoàn thành tuyển sinh vào lớp 6 năm học 2024-2025 trước ngày 31/7/2025.</i>			

Ghi chú:

- Ngày nghỉ Lễ, Tết được thực hiện theo Luật Lao động, nếu trùng vào ngày nghỉ cuối tuần thì được nghỉ bù vào ngày làm việc kế tiếp, hiệu trưởng các trường chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp cho đơn vị mình đúng quy định.
- Thời gian nghỉ Tết Âm lịch bắt đầu từ ngày 25/01/2025 (26 tháng Chạp Âm lịch) đến hết ngày 02/02/2025 (Mùng 5 tháng Giêng Âm lịch).
- Lịch kiểm tra cuối kỳ của học kỳ 1 và học kỳ 2 cũng như các thay đổi (nếu có) sẽ được thông báo đến các trường khi có hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh./.