

Số: /BC-GDĐT

Nhà Bè, ngày tháng 5 năm 2024

BÁO CÁO
Tổng kết 25 năm thực hiện Chỉ thị số 30-CT/TW
ngày 18 tháng 02 năm 1998 của Bộ Chính trị (Khóa VIII)

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CHUNG

1. Khái quát đặc điểm, tình hình của cơ quan và các đơn vị trường học trực thuộc

Hàng năm, Phòng Giáo dục và Đào tạo đã xây dựng kế hoạch thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở và đã triển khai thực hiện trong cơ quan và các đơn vị trực thuộc trong toàn Ngành đã thực hiện tốt chủ trương, quan điểm, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước. Quy chế dân chủ cơ sở đã cơ quan và các đơn vị trường học trực thuộc được xây dựng, bổ sung, hoàn thiện phù hợp với điều kiện của cơ quan và các đơn vị.

Công tác dân chủ cơ sở luôn được cán bộ, công chức, viên chức và người lao động ở cơ quan, các đơn vị bàn và quyết định những công việc quan trọng, thiết thực, gắn liền với lợi ích của mình; quyền và lợi ích hợp pháp của công chức, viên chức luôn được bảo vệ theo phương châm “Dân biết, dân bàn, dân làm, dân kiểm tra” từng bước đã được thể chế hóa và đi vào cuộc sống. Công tác tuyên truyền, quán triệt luôn có trọng tâm, trọng điểm; công tác giám sát của các đoàn thể trong cơ quan, các đơn vị đối với việc thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở được chú trọng và đạt nhiều kết quả tốt.

1.1. Thuận lợi

Việc triển khai và thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở đã được cơ quan, các đơn vị trực thuộc tổ chức thực hiện hàng năm và đã tạo được sự đồng thuận cao của cán bộ, công chức, viên chức.

Quá trình thực hiện Chỉ thị số 30-CT/TW ngày 18 tháng 02 năm 1998 của Bộ Chính trị (gọi tắt là Chỉ thị số 30-CT/TW) đã góp phần xây dựng Đảng, hệ thống chính trị trong cơ quan và các đơn vị trong sạch, vững mạnh, thúc đẩy hoàn thành tốt các chỉ tiêu nhiệm vụ giáo dục trong các năm qua.

1.2. Khó khăn

Việc thực hiện quy chế dân chủ đôi khi có nơi lợi dụng và dân chủ quá trớn, chưa tập trung khi phát biểu đóng góp ý kiến xây dựng các nhiệm vụ của cơ quan và các đơn vị từ đó dẫn đến chưa có sự thống nhất cao.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN

1. Công tác lãnh đạo triển khai, tổ chức thực hiện

Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện đã tổ chức tuyên truyền, thực hiện các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Huyện ủy, Ủy ban nhân dân huyện Nhà Bè về chủ trương của Đảng pháp luật Nhà nước về thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở được quan tâm triển khai quán triệt kịp thời nhằm đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ chính trị của cơ quan và các đơn vị trường học cụ thể như: hàng năm tuyên truyền, triển khai thực hiện các chương trình, kế hoạch và văn bản về Quy chế dân chủ cơ sở. Các văn bản kiểm tra giám sát theo Quyết định số 217, 218 QĐ/TW về giám sát và phản biện xã hội, góp ý xây dựng đảng, xây dựng chính quyền, Kế hoạch thực hiện Kết luận số 120-KL/TW ngày 07/01/2016 của Bộ Chính trị “Về tiếp tục đẩy mạnh, nâng cao chất lượng, hiệu quả việc xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở”; Pháp lệnh 34/2007/PL-UBTVQH11 ngày 20/4/2007 của Ủy Ban thường vụ Quốc hội về thực hiện dân chủ; Nghị định số 04/NĐ/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ “Về thực hiện dân chủ hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập” thay thế Nghị định 71/1998/NĐ-CP ngày 08/9/1998 của Chính phủ và có hiệu lực kể từ ngày 25/02/2015; Nghị định số 60/2013/NĐ-CP và các chương trình, kế hoạch có liên quan trong thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở; Kết luận số 114-KL/TW của Ban Bí thư, về nâng cao hiệu quả công tác dân vận của cơ quan Nhà nước các cấp; Nghị định số 04/2015/NĐ-CP; Chỉ thị số 16-CT/TTg ngày 16/5/2016 của Thủ tướng Chính phủ về “Tăng cường và đổi mới công tác dân vận trong cơ quan hành chính nhà nước, chính quyền các cấp trong tình hình mới”; phát huy vai trò và chức năng của Ban Thanh tra nhân dân trong việc giám sát cơ quan thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở.

Cán bộ, đảng viên, công chức và viên chức trong cơ quan và các đơn vị trường học trực thuộc đã thực hiện tốt đóng góp ý kiến xây dựng các kế hoạch chuyên môn hằng năm và thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao.

2. Vai trò, trách nhiệm của cấp ủy, người đứng đầu đơn vị trong lãnh đạo, chỉ đạo cụ thể hóa việc thực hiện Chỉ thị số 30-CT/TW của Bộ Chính trị - Việc ban hành và triển khai các văn bản để cụ thể hóa việc lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở kể từ khi Bộ Chính trị ban hành Chỉ thị số 30-CT/TW đến nay (Phụ lục đính kèm)

Phòng Giáo dục và Đào tạo đã xây dựng và ban hành các kế hoạch, văn bản thực hiện Chỉ thị số 30-CT/TW của Bộ Chính trị; Kết luận số 120-KL/TW của Bộ Chính trị và Thông tri số 09-TT/TU ngày 17/8/2016 của Ban Thường vụ Thành ủy về quy chế dân chủ ở cơ sở.

Người đứng đầu cơ quan, các đơn vị đã tổ chức thực hiện quy dân chủ trong phạm vi được phân công phụ trách và luôn xác định đây là một trong những nhiệm vụ quan trọng, thường xuyên, lâu dài và thực hiện hiệu quả.

Cơ quan và các đơn vị trường học trực thuộc đã tổ chức thực hiện tốt quy chế dân chủ ở cơ sở gắn với phong trào thi đua “Dân vận khéo”. Hằng năm, Phòng Giáo dục và Đào tạo đã đề xuất Huyện ủy khen thưởng các cá nhân thực hiện tốt công tác dân vận.

3. Công tác kiểm tra, giám sát

Phòng Giáo dục và Đào tạo đã ban hành kế hoạch kiểm thực hiện quy chế dân chủ trong toàn Ngành và tiến hành kiểm tra các đơn vị. ¹100% đơn vị trường học trực thuộc đã thực hiện dân chủ, công khai trong quản lý, điều hành hoạt động của nhà trường; trong quản lý, sử dụng, đào tạo, bồi dưỡng, thực hiện chế độ, chính sách đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và người lao động và học sinh theo quy định của pháp luật.

Phòng Giáo dục và Đào tạo và 100% đơn vị trường học trực thuộc đều thành lập Ban chỉ đạo thực hiện quy chế dân chủ, phân công đến từng thành viên, thường xuyên theo dõi và đánh giá việc thực hiện quy chế dân chủ cơ sở của cơ quan và các đơn vị.

Phòng Giáo dục và Đào tạo cùng Ban Dân vận Huyện ủy Nhà Bè tổ chức kiểm tra việc thực hiện quy chế dân chủ cơ sở tại các đơn vị trực thuộc².

100% đơn vị đều có xây dựng kế hoạch thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở và tổ chức tốt việc thực hiện lấy ý kiến của tập thể, cá nhân trong mọi hoạt động của đơn vị.

100% đơn vị tổ chức tốt Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức và người lao động. Các ý kiến của tập thể, cá nhân của từng đơn vị trong hội nghị đã được thủ trưởng cơ quan, đơn vị chấp thuận và giải thích thỏa đáng cho các tập thể và cá nhân.

Các đơn vị đều có thực hiện tốt việc công khai theo quy định, thực hiện việc tiếp công dân và giải quyết đầy đủ các ý kiến phản ánh, đề nghị của công dân, cán bộ công chức, viên chức đơn vị và học sinh.

Các đơn vị trường học đã tạo các điều kiện thuận lợi cho Ban Thanh tra nhân dân thực hiện tốt quyền giám sát về mọi hoạt động của nhà trường và có ghi các biên bản cụ thể về kết quả giám sát.

Kết quả thực hiện Quy định số 1374-QĐ/TU ngày 01 tháng 12 năm 2017 của Ban Thường vụ Thành ủy về quy trình giải quyết thông tin phản ánh liên quan các tập thể, cá nhân suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống, vi phạm quy định của Đảng, pháp luật của Nhà nước:

- Chi bộ Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè đã xây dựng Kế hoạch số 05-KH/CBGDDT ngày 07 tháng 01 năm 2020 về tiếp tục triển khai thực hiện Quy định 1374-QĐ/TU ngày 01 tháng 12 năm 2017 của Ban Thường vụ Thành ủy và tổ chức thực hiện tốt các nội dung.

- Trong các năm qua, chi bộ Phòng Giáo dục và Đào tạo đã tiếp tục tổ chức thực hiện Quy định 1374-QĐ/TU ngày 01 tháng 12 năm 2017 của Ban Thường vụ Thành ủy cho 100% cán bộ, đảng viên và công chức trong các phiên họp chi bộ và họp cơ quan.

Chi bộ đã tập trung tổ chức thực hiện tốt các nội dung như: Phòng chống các biểu hiện suy thoái về tư tưởng, đạo đức lối sống, các quy định của Đảng, pháp luật của Nhà nước thuộc các nhóm lĩnh vực:

- Thực hiện chức trách, nhiệm vụ: Cán bộ, đảng viên, công chức của cơ quan, chi bộ Phòng Giáo dục và Đào tạo đã thực hiện tốt công tác cải cách hành chính. Tổ chức

¹ Trong các năm qua, Phòng Giáo dục và Đào tạo đã tổ chức kiểm tra 36/36 về thực hiện quy chế dân chủ cơ sở.

² Trong năm 2017 đã phối hợp kiểm tra 05 trường Mầm non Sao Mai, Mầm non Vành Khuyên, Tiểu học Bùi Thanh Khiết, Tiểu học Nguyễn Trục, Trung học cơ sở Nguyễn Văn Quý.

thực hiện tốt công tác tiếp công dân, giải quyết nhanh gọn các thủ tục chuyển trường, thành lập nhóm, lớp và trường mầm non ngoài công lập, cấp bản sao văn bằng tốt nghiệp trung học cơ sở. Tiếp thu các ý kiến của người dân và giải quyết, giải thích thỏa đáng đúng quy định pháp luật.

- Thực hiện nguyên tắc tập trung dân chủ: Chi bộ và cơ quan Phòng Giáo dục và Đào tạo luôn tổ chức lấy ý kiến cán bộ, giáo viên, nhân viên trong cơ quan và các đơn vị trước khi ban hành chương trình, kế hoạch thực hiện.

- Công tác tổ chức nhân sự: Việc tham mưu điều chuyển giáo viên, bổ nhiệm mới, bổ nhiệm lại cán bộ quản lý các trường đã thực hiện đúng quy trình hướng dẫn của Ban Tổ chức Huyện ủy và đảm bảo công khai, dân chủ và đủ các thủ tục 5 bước theo quy định.

- Công tác phòng chống tham nhũng, lãng phí, thực hành tiết kiệm: Luôn được chi bộ và cơ quan Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức thực hiện nghiêm túc, đã thường xuyên yêu cầu mỗi cán bộ, công chức, viên chức thực hiện đúng nội quy cơ quan, quy trình giải quyết hồ sơ cho dân.

Trong thời gian qua, Phòng Giáo dục và Đào tạo không có cán bộ, đảng viên và công chức suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống, vi phạm quy định của Đảng, pháp luật của Nhà nước.

4. Công tác củng cố, kiện toàn, đổi mới nâng chất lượng hoạt động ban chỉ đạo thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở các cấp

Phòng Giáo dục và Đào tạo đã phân công trách nhiệm cụ thể cho từng cán bộ, công chức, viên chức trong cơ quan về công tác dân vận chính quyền và quy chế dân chủ cơ sở và các cá nhân trong đơn vị đã thực hiện tốt nhiệm vụ được giao.

Thường xuyên kiểm tra cán bộ, công chức, viên chức trong cơ quan về thực hiện đạo đức công vụ, văn hóa công sở, tác phong làm việc, quy tắc ứng xử khi tiếp công dân.

Thực hiện tốt việc tự phê bình và phê bình trong các phiên họp cơ quan, giao ban định kỳ; thẳng thắn phê bình, nhắc nhở cán bộ, công chức, viên chức thực hiện chưa tốt các công việc nhưng trên tinh thần xây dựng đồng chí đồng nghiệp cùng tiến bộ, tránh việc đã kích nhau hay bè phái chia rẽ gây mất đoàn kết nội bộ.

5. Thực hiện công tác tiếp công dân, giải quyết khiếu nại

Phòng Giáo dục và Đào tạo đã xây dựng các kế hoạch để tổ chức thực hiện các văn bản của Đảng, pháp luật của Nhà nước về thực hiện dân chủ ở cơ sở³ đảm bảo phát huy quyền làm chủ của Nhân dân, thực hiện đúng phương châm “Dân biết, dân bàn, dân làm, dân kiểm tra, dân giám sát, dân thụ hưởng”.

³ Kế hoạch số 134/KH-GDĐT ngày 26 tháng 3 năm 2016 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè về thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở năm 2016; Kế hoạch số 225/KH-GDĐT ngày 27 tháng 4 năm 2015 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè về thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở năm 2015; Kế hoạch số 202/KH-GDĐT ngày 20 tháng 3 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè về thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở năm 2019; Kế hoạch số 175/KH-GDĐT ngày 28 tháng 4 năm 2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè về thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở năm 2020; Kế hoạch số 793/KH-GDĐT ngày 10 tháng 6 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè về thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở năm 2022; Kế hoạch số 879/KH-GDĐT ngày 10 tháng 3 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè về thực hiện Luật Dân chủ cơ sở.

Trong các năm qua, Phòng Giáo dục và Đào tạo đã xây dựng kế hoạch thực hiện công tác cải cách hành chính, giải quyết nhanh gọn các thủ tục thành lập các trường, nhóm lớp mầm non ngoài công lập; cấp bản sao bằng tốt nghiệp trung học cơ sở cho học sinh và người học nhanh trong ngày.⁴

Tổ chức thực hiện công tác tiếp công dân; tham gia tiếp xúc, đối thoại trực tiếp với học sinh, Nhân dân, đoàn viên trẻ; giải quyết tốt các đơn thư khiếu nại; tiếp thu, giải quyết các ý kiến góp ý của Nhân dân về công tác quản lý, điều hành, thái độ, phong cách làm việc của cán bộ, công chức⁵.

Thực hiện tốt công tác phối hợp với Mặt trận Tổ quốc Việt Nam Huyện, các tổ chức chính trị - xã hội trong tuyên truyền, vận động nâng cao nhận thức, tự giác thực hiện quyền dân chủ trực tiếp của Nhân dân theo quy định; lấy ý kiến góp ý của Mặt trận Tổ quốc, các tổ chức chính trị - xã hội và Nhân dân đối với công tác tham mưu xây dựng kế hoạch năm học.

Cử cán bộ, công chức tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn về công tác dân vận và thực hiện dân chủ ở cơ sở.

III. KẾT QUẢ XÂY DỰNG VÀ THỰC HIỆN QUY CHẾ DÂN CHỦ Ở CƠ SỞ TỪ KHI BỘ CHÍNH TRỊ BAN HÀNH CHỈ THỊ SỐ 30-CT/TW ĐẾN NAY

1. Kết quả thực hiện dân chủ cơ sở

Phòng Giáo dục và Đào tạo đã tổ chức thực hiện tốt quy chế dân chủ ở cơ sở nhất là những việc được quy định phải công khai để cán bộ, công chức, viên chức biết, bàn và kiểm tra, giám sát.

Tổ chức quán triệt và thực hiện nghiêm các quy định về nghĩa vụ, đạo đức, văn hóa giao tiếp và những điều cán bộ, công chức không được làm theo Luật Cán bộ, công chức; Luật Viên chức; Nghị định số 157/2007/NĐ-CP ngày 27 tháng 10 năm 2007 của Chính phủ quy định chế độ trách nhiệm đối với người đứng đầu; Quyết định số 453/QĐ-UBND ngày 21 tháng 7 năm 2014 của Ủy ban nhân dân huyện Nhà Bè về việc ban hành Quy chế văn hóa công sở và chuẩn mực ứng xử của cán bộ, công chức, viên chức làm việc trong bộ máy hành chính; qua đó nâng cao nhận thức và trách nhiệm của cán bộ, công chức, viên chức trong thực thi chức trách, nhiệm vụ được giao. Luôn tôn trọng và phát huy quyền làm chủ của nhân dân. Động viên cán bộ, công chức, viên chức tham gia vào nhiệm vụ an ninh quốc phòng và phát triển kinh tế - văn hóa, xã hội của địa phương.

Thực hiện tốt việc giải quyết nhanh gọn các thủ tục cho người dân và doanh nghiệp. Kịp thời động viên khích lệ những tập thể, cá nhân thực hiện tốt Quy chế dân chủ cơ sở. Phân công cán bộ, công chức đi cơ sở kiểm tra tình hình thực hiện công tác dân vận chính quyền và quy chế dân chủ cơ sở, nắm bắt ý kiến của nhân dân, giải thích theo chính sách pháp luật của Nhà nước.

2. Kết quả thực hiện dân chủ ở cơ quan, đơn vị

⁴ Số trường và nhóm lớp mầm non ngoài công lập được thành lập: 25 trường và 58 nhóm lớp; cấp 77 bản sao văn bằng chứng chỉ từ sổ gốc.

⁵ Số cuộc tiếp công dân: 58; số cuộc tham gia tiếp xúc với học sinh: 22; số cuộc tham gia tiếp xúc đoàn viên trẻ: 05; số vụ giải quyết đơn thư khiếu nại: 06.

Trong 25 năm qua, Phòng Giáo dục và Đào tạo đã thực hiện tốt việc công khai các vấn đề sau:

- Tiếp tục công khai kế hoạch tiếp công dân và giải quyết các công việc cho người dân.
- Công khai và lấy ý kiến của các đơn vị trong việc tham mưu các kế hoạch tuyển sinh các lớp đầu cấp, xây dựng các kế hoạch và báo cáo của đơn vị.
- Công khai các chế độ chính sách với cán bộ, công chức, giáo viên, nhân viên trong cơ quan và toàn Ngành.
- Công khai kế hoạch tuyển viên chức hằng năm.
- Công khai việc xét thi đua, công khai chất lượng giáo dục hằng năm.

Kết quả được cán bộ, công chức, viên chức trong cơ quan và toàn Ngành đồng thuận. Người dân không có khiếu nại, thưa kiện về lĩnh vực giáo dục.

IV. ĐÁNH GIÁ TÁC ĐỘNG CỦA VIỆC THỰC HIỆN CHỈ THỊ SỐ 30-CT/TW CỦA BỘ CHÍNH TRỊ VÀ CÁC VĂN BẢN CỦA BAN THƯỜNG VỤ THÀNH ỦY

1. Kết quả việc cao nhận thức, trách nhiệm về thực hiện dân chủ ở cơ sở

Cán bộ, đảng viên, công chức trong cơ quan Phòng Giáo dục và Đào tạo luôn gương mẫu, đi đầu và thực hiện tốt quy chế dân chủ ở cơ sở; mỗi cán bộ, đảng viên, công chức và viên chức đã nâng cao nhận thức, trách nhiệm, nhất là người đứng đầu đã thực hiện tốt Quy chế dân chủ ở cơ sở, gắn với việc triển khai thực hiện các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.

2. Tác động của việc thực hiện dân chủ ở cơ sở góp phần thúc đẩy phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội; giữ vững an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội

Việc thực hiện dân chủ, công khai, minh bạch trong các hoạt động đã tạo điều kiện thuận lợi để cán bộ, công chức thực hiện tốt các hoạt động của cơ quan, đơn vị; kịp thời giải quyết các công việc với người dân, doanh nghiệp theo quy định của pháp luật. Các nội dung thực hiện dân chủ luôn đảm bảo theo quy định chức năng, nhiệm vụ của ngành, gắn với thực hiện nhiệm vụ cải cách hành chính, phòng, chống tiêu cực, tham nhũng, lãng phí.

3. Kết quả việc thực hiện dân chủ ở cơ sở góp phần xây dựng Đảng, xây dựng chính quyền, công đoàn trong sạch, vững mạnh

Việc thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở trong cơ quan Phòng Giáo dục và Đào tạo luôn được cấp ủy, chỉ bộ quan tâm lãnh đạo thực hiện xuyên suốt trong thời gian vừa qua. Cơ quan và các đơn vị trường học trực thuộc luôn lắng nghe, tiếp thu ý kiến đóng góp của Nhân dân. Công tác tham gia đối thoại, tiếp công dân, xử lý đơn, thư khiếu nại và những kiến nghị, nguyện vọng chính đáng, hợp pháp của người dân, doanh nghiệp luôn được quan tâm. Công tác cải cách các thủ tục hành chính, giải quyết công việc hàng ngày cho Nhân dân và học sinh luôn được công khai, dân chủ, minh bạch. Tinh thần, thái độ phục vụ Nhân dân, đạo đức công vụ của đội ngũ cán bộ, công chức tiếp tục được

nâng lên... Từ đó đã góp ý xây dựng chi bộ và cơ quan Phòng Giáo dục và Đào tạo trong sạch, vững mạnh.

4. Tác động từ khi Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở có hiệu lực

Luật dân chủ ở cơ sở đã đi vào chiều sâu phương châm “Dân biết, dân bàn, dân làm, dân kiểm tra, dân thụ hưởng”. Có tác động trong việc đổi mới toàn diện công tác phổ biến giáo dục pháp luật, gắn kết chặt chẽ giữa xây dựng và nâng cao hiệu quả tổ chức thi hành pháp luật và thực hiện phương châm dân biết, dân bàn, dân làm, dân kiểm tra, dân giám sát và dân thụ hưởng là công tác quan trọng.

Các Điều quy định Luật dân chủ ở cơ sở bảo đảm sự linh hoạt, phù hợp với khả năng và tình hình thực tiễn tại cơ sở; trong quá trình thực hiện tại đơn vị đã bảo đảm yêu cầu của pháp luật.

V. NHỮNG HẠN CHẾ, YẾU KÉM

1. Mặt đạt được

Phòng Giáo dục và Đào tạo, các đơn vị trường học thực hiện tốt về thực hiện quy chế dân chủ cơ sở góp phần quan trọng trong công tác xây dựng cơ quan, đơn vị nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của Đảng, xây dựng hệ thống chính trị trong sạch, vững mạnh, củng cố niềm tin của đội ngũ cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức vào sự lãnh đạo của Đảng, sự quản lý của Nhà nước; góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ các năm học qua.

Sự chỉ đạo, điều hành chặt chẽ, đã đề ra những giải pháp đúng đắn nhằm bảo vệ quyền lợi chính đáng và hợp pháp cho cán bộ, công chức, viên chức, người lao động, giải quyết kịp thời những vấn đề bức xúc mới nảy sinh trong đội ngũ; Đã lắng nghe tâm tư nguyện vọng của đội ngũ, kịp thời giải quyết những quyền lợi chính đáng, hợp pháp của đội ngũ, những vấn đề đội ngũ chưa thông suốt, cơ quan, đơn vị đã giải giải thích cụ thể cho cán bộ, công chức, viên chức hiểu và thực hiện theo quy định.

2. Tồn tại, hạn chế

Việc thực hiện 03 công khai theo quy chế dân chủ cơ sở ở một vài đơn vị trường học trực thuộc đôi lúc chưa kịp thời.

VI. NGUYÊN NHÂN VÀ BÀI HỌC KINH NGHIỆM

1. Nguyên nhân của tồn tại, hạn chế

Một vài lãnh đạo đơn vị trường học trực thuộc chưa thật sự quan tâm về thực hiện 03 công khai theo quy chế dân chủ ở cơ sở.

2. Bài học kinh nghiệm

Tiếp tục thực hiện tốt công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ tại cơ quan, các đơn vị trường học trực thuộc; đẩy mạnh thực hiện phong trào thi đua yêu nước gắn việc thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở với công tác Dân vận của chính quyền và cuộc vận động “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.

Tăng cường công tác đi cơ sở kiểm tra thực hiện 03 công khai trên hệ thống cổng thông tin điện tử của các trường kịp thời, đúng quy định. Yêu cầu các trường tiếp tục động viên, khuyến khích đề cá nhân, tập thể phát biểu ý kiến đóng góp mọi hoạt động

của cơ quan và nhà trường nhiều hơn.

IV. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP TRONG THỜI GIAN TỚI

1. Tăng cường giáo dục cán bộ, công chức, viên chức cơ quan và các đơn vị trường học trực thuộc thực hành phong cách “trọng dân, gần dân, hiểu dân, học dân và có trách nhiệm với dân”, “nghe dân nói, nói dân hiểu, làm dân tin”

Tiếp tục tăng cường công tác giáo dục cho cán bộ, công chức, viên chức, người lao động về quan điểm, chủ trương của Đảng, Nhà nước, của Chủ tịch Hồ Chí Minh về công tác dân vận, về đạo đức công vụ, văn hóa công sở và chuẩn mực ứng xử của cán bộ, giáo viên, viên chức để phục vụ Nhân dân tốt hơn.

Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các tổ chức đoàn thể, cá nhân về thực hiện đạo đức công vụ, nâng cao tinh thần trách nhiệm, ý thức phục vụ Nhân dân, phát huy vai trò nêu gương của đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức nhất là người đứng đầu cơ quan, đơn vị, gắn với thực hiện chủ đề năm 2024.

Tổ chức thực hiện nghiêm Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp. Tổ chức thực hiện Chương trình hành động và các văn bản mới liên quan đến công tác dân vận chính quyền và quy chế dân chủ cơ sở.

2. Đẩy mạnh cải cách thủ tục hành chính

Thực hiện tốt công tác cải tiến thủ tục hành chính; ngăn ngừa tình trạng nhũng nhiễu, quan liêu, tham nhũng, lãng phí; tăng cường chỉ số hài lòng của người dân và doanh nghiệp, giải quyết những khiếu nại, tố cáo của người dân; tham gia tiếp xúc, đối thoại trực tiếp với Nhân dân.

Phát huy trách nhiệm và sự sáng tạo của người đứng đầu trong chỉ đạo, điều hành công tác cải cách hành chính, đẩy mạnh thực hiện Nghị quyết số 98/2024/QH15 của Quốc hội, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Thành phố lần thứ XI, Nghị quyết Đảng bộ Huyện lần thứ XII về công tác dân vận chính quyền và dân chủ cơ sở.

Cơ quan, các đơn vị trường học trực thuộc thực hiện tốt cơ chế “một cửa”, “một cửa liên thông”, quy chế phối hợp liên ngành trong việc giải quyết hồ sơ hành chính của Nhân dân; rà soát đề nghị bỏ bớt thủ tục hành chính còn rườm rà, gây phiền hà đối với công dân, tổ chức, doanh nghiệp; đẩy mạnh việc công khai, minh bạch các thủ tục hành chính cho người dân biết. Nâng cao tỷ lệ hài lòng của người dân, giảm tỷ lệ hồ sơ trả bổ sung. Thực hiện cải cách hành chính ứng dụng công nghệ thông tin, giải quyết hồ sơ điện tử.

Công khai lịch tiếp công dân và thực hiện công tác tiếp công dân định kỳ hằng tuần, hằng tháng; phối hợp chặt chẽ với các đơn vị có liên quan để chuẩn bị nội dung, tài liệu phục vụ tiếp dân theo quy định. Duy trì chế độ tiếp xúc đối thoại với công dân hằng quý; các đơn vị trường học thực hiện việc công khai lịch tiếp dân của ban giám hiệu hằng tuần theo quy định; tham gia tiếp xúc với công dân, doanh nghiệp; giải quyết kịp thời, đúng pháp luật các phản ánh, kiến nghị, khiếu nại, tố cáo của công dân (nếu có).

Thực hiện tốt ứng dụng công nghệ thông tin phục vụ công tác tuyển sinh các lớp đầu cấp; đề ra biện pháp hạn chế đến mức thấp nhất các phát sinh khiếu nại đông người,

gây ảnh hưởng đến tình hình an ninh chính trị, trật tự an toàn trường học trên địa bàn Huyện.

3. Tiếp tục tổ chức thực hiện tốt công tác dân chủ cơ sở

Thực hiện công khai, dân chủ, minh bạch các thủ tục hành chính; công khai việc quản lý và sử dụng các loại quỹ, khoản đầu tư, tài trợ theo chương trình, các khoản huy động Nhân dân đóng góp, chi đúng đối tượng, đảm bảo thực chất, tránh hình thức; công khai chất lượng giáo dục; hình thức công khai phong phú, đa dạng và địa điểm công khai các văn bản phải thuận lợi cho phụ huynh tiếp cận; lắng nghe ý kiến của Nhân dân và kịp thời giải quyết hoặc kiến nghị cấp có thẩm quyền giải quyết theo nguyện vọng chính đáng và hợp pháp của Nhân dân; phát huy quyền dân chủ Nhân dân gắn với thực hiện chủ trương hiến đất, nâng cấp, mở rộng hẻm, thực hiện nếp sống văn minh - mỹ quan đô thị, phong trào toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa ở khu dân cư; thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở gắn với thực hiện mục tiêu chương trình “Nông thôn mới” ở các xã trên địa bàn Huyện.

Tăng cường thực hiện công tác tiếp công dân, đối thoại trực tiếp với người dân; kịp thời tiếp thu, trả lời, giải quyết các kiến nghị của Ủy ban Mặt trận Tổ quốc, đoàn thể chính trị - xã hội và các góp ý trực tiếp của người dân, nhất là các vấn đề có liên quan đến công tác giáo dục tại các địa phương.

Tổ chức giám sát cán bộ, đảng viên, công chức; nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra và giám sát của Ban Thanh tra nhân dân. Tham gia các phong trào ở địa phương góp phần thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ chính trị của địa phương.

Tham gia cùng chính quyền tuyên truyền người dân thực hiện văn minh thương mại, bán đúng giá niêm yết, đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm, không lấn chiếm vỉa hè, lòng lề đường.

Chăm lo tạo điều kiện cho học sinh dân tộc ít người trên địa bàn Huyện đến trường học tập, vui chơi. Tham gia thực hiện quy ước cộng đồng ở khu dân cư đạt hiệu quả.

Đăng ký công trình thực hiện cải cách hành chính - dân vận chính quyền để làm cơ sở kiểm tra, đánh giá rút kinh nghiệm và nhân rộng.

Đẩy mạnh công tác cải cách hành chính, thực hiện tốt phương châm “Dân biết, dân bàn, dân làm, dân kiểm tra” nhằm phát huy hơn nữa quyền làm chủ của Nhân dân; nâng cao tinh thần trách nhiệm phục vụ Nhân dân của cán bộ, công chức, viên chức; đảm bảo tính công khai, minh bạch, chống phiền hà, nhũng nhiễu, tiêu cực; nâng cao chỉ số hài lòng của người dân.

4. Tổ chức thực hiện tốt Luật Dân chủ cơ sở

Thủ trưởng cơ quan, các đơn vị trường học chịu trách nhiệm trực tiếp về lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện Luật dân chủ cơ sở ở cơ quan, đơn vị; thường xuyên tự kiểm tra, giám sát các hoạt động của đơn vị đảm bảo theo Luật dân chủ cơ sở.

Tiếp tục thực hiện tốt việc công khai, dân chủ trong hoạt động của cơ quan, đơn vị đảm bảo tất cả các thông tin đều đến được với cán bộ, công chức, viên chức.

Thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả việc tiếp xúc, đối thoại giữa người đứng đầu cấp ủy, người đứng đầu cơ quan với Nhân dân; tiếp thu các ý kiến của Ủy ban Mặt trận Tổ quốc, các tổ chức chính trị - xã hội và Nhân dân tham gia góp ý xây dựng đảng, xây dựng chính quyền, thực hiện tốt các nhiệm vụ giáo dục gắn với thực hiện chủ đề năm 2024 “Quyết tâm thực hiện hiệu quả Chuyển đổi số và Nghị quyết số 98/2023 của Quốc hội”.

Đẩy mạnh việc thực hiện quy chế dân chủ cơ sở gắn với việc thực hiện học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh, tiếp tục thực hiện công tác bồi dưỡng, giáo dục cán bộ, công chức, viên chức nâng cao ý thức trách nhiệm khi giải quyết công việc; thực hiện nghiêm túc công tác tiếp công dân, giải quyết các đơn thư khiếu nại, tố cáo và những kiến nghị của người dân.

Thực hiện việc đăng ký mô hình, sáng kiến, công trình thực hiện cải cách hành chính - dân vận chính quyền và dân chủ cơ sở để làm cơ sở kiểm tra, đánh giá, rút kinh nghiệm và nhân rộng trong toàn Ngành.

Tiếp tục cải tiến lề lối làm việc theo hướng dân chủ hóa; kịp thời động viên, khích lệ những tập thể, cá nhân thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở, đồng thời cương quyết xử lý đối với những hành vi vi phạm quyền làm chủ của Nhân dân.

Tăng cường công tác giáo dục cán bộ, công chức, viên chức về tác phong, thái độ, kỹ năng trong giao tiếp với Nhân dân và công tác vận động Nhân dân, định kỳ tham gia, tổ chức các buổi tiếp xúc, đối thoại trực tiếp, giải thích và giải quyết kịp thời những kiến nghị, đơn thư tố cáo, khiếu nại của Nhân dân.

V. KIẾN NGHỊ - ĐỀ XUẤT

Không.

Trên đây là Báo cáo tổng kết 25 năm thực hiện Chỉ thị số 30-CT/TW của Bộ Chính trị của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè./.

Nơi nhận:

- Phòng Nội vụ Huyện;
- Trưởng Phòng GD&ĐT “để báo cáo”;
- Lưu: VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Lê Thanh Hải