

Số: 1423/BC-GDĐT

Củ Chi, ngày 02 tháng 8 năm 2024

BÁO CÁO

Kết quả thực hiện Chương trình mục tiêu Quốc gia Giảm nghèo bền vững trên địa bàn huyện Củ Chi Quý 1 và Quý 2 năm 2024

Căn cứ Công văn số 4597/SGDĐT-KHTC ngày 29 tháng 7 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về đề nghị báo cáo kết quả thực hiện Chương trình giảm nghèo bền vững Quý 1 và Quý 2 năm 2024;

Căn cứ Kế hoạch số 1793/KH-UBND ngày 06 tháng 3 năm 2024 của Ủy ban nhân dân huyện về rà soát hộ nghèo, hộ cận nghèo trên địa bàn huyện Củ Chi năm 2024;

Căn cứ Kế hoạch số 1464/KH-UBND ngày 26 tháng 02 năm 2024 của Ủy ban nhân dân huyện về triển khai thực hiện mục tiêu “Đến ngày 31/12/2024, huyện Củ Chi không còn hộ nghèo theo chuẩn nghèo Thành phố giai đoạn 2021-2025”;

Căn cứ Công văn số 2804/UBND-LĐTBXH ngày 02 tháng 4 năm 2024 của Ủy ban nhân dân huyện về việc triển khai thực hiện cung cấp số lượng và danh sách hộ nghèo, hộ cận nghèo, hộ mới thoát mức chuẩn hộ cận nghèo thiếu hụt các chiều, chỉ số dịch vụ xã hội cơ bản và các đối tượng liên quan;

Căn cứ Công văn số 3222/UBND-LĐTBXH ngày 16 tháng 4 năm 2024 của Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi về thay đổi thời gian thực hiện mục tiêu “huyện Củ Chi không còn hộ nghèo theo chuẩn nghèo Thành phố giai đoạn 2021-2025”.

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện báo cáo Kết quả thực hiện Chương trình mục tiêu Quốc gia Giảm nghèo bền vững trên địa bàn huyện Củ Chi Quý 1 và Quý II năm 2024, cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi

Được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát của Huyện ủy - Ủy ban nhân dân huyện, Sở Giáo dục và Đào tạo, sự phối hợp chặt chẽ của các phòng ban chuyên môn, Hội khuyến học, Đảng ủy - Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn, các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện.

Trong những năm qua, công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh trong nhà trường phổ thông đã được sự quan tâm, chỉ đạo thường xuyên của

các cấp quản lý giáo dục; bước đầu đã có sự phối hợp giữa nhà trường, doanh nghiệp, chuyên gia trong tư vấn hướng nghiệp cho học sinh góp phần tạo sự chuyển biến trong nhận thức của người học, gia đình và xã hội đối với việc chọn nghề, chọn ngành, huy động ngày càng nhiều số lượng học sinh sau phổ thông tham gia thị trường lao động.

Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn phân công cụ thể các ngành, đoàn thể, các ấp, tổ nhân dân phối hợp chặt chẽ với Ban đại diện cha mẹ học sinh của các trường qua công tác chủ nhiệm lớp để kịp thời phát hiện những học sinh có nguy cơ bỏ học nữa chừng, vận động giáo dục các em tham gia các khóa học nghề tại các trường trung cấp nghề, trung cấp chuyên nghiệp trên địa bàn huyện và Thành phố. Các trường trung cấp nghề, trung cấp chuyên nghiệp, trường Cao đẳng và Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên đã phối hợp Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện tích cực thực hiện tốt công tác tư vấn, hướng nghiệp tại các trường trung học cơ sở trên địa bàn huyện.

Bên cạnh đó, sự đầu tư về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, đào tạo nghề trong những năm qua được cung cấp đầy đủ, đáp ứng nhu cầu học tập đa dạng của mọi đối tượng học sinh, cán bộ công chức, viên chức, người lao động và mọi người dân trong cộng đồng. Các chế độ chính sách về hỗ trợ, miễn giảm học phí, chi phí theo Nghị định số 81/2021/NĐ-CP quy định về cơ chế thu, quản lý học phí đối với cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân và chính sách miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập; giá dịch vụ trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo.

2. Khó khăn

Số lượng học sinh sau tốt nghiệp vào trung cấp nghề, trung cấp chuyên nghiệp, cao đẳng nghề còn ít do phụ huynh chưa nhận thức tốt, chưa đồng thuận với quan điểm, chủ trương của ngành, còn lo sợ con em xa nhà tiếp cận xã hội quá sớm dễ bị cám dỗ rơi vào hư hỏng, khó quản lý, đặc biệt là đối với học sinh nữ.

Học sinh chưa nhận thức đúng cho hướng đi trong tương lai cộng với hoàn cảnh kinh tế gia đình nên phải đi lao động, làm thuê phụ giúp gia đình sau khi tốt nghiệp, thiếu sự quan tâm của các bậc phụ huynh học sinh hoặc thiếu suy nghĩ mà chỉ thấy lợi ích trước mắt cho bản thân là đi làm để kiếm tiền nuôi cuộc sống cho gia đình.

Mặt khác, do tác động của xã hội, nhiều công ty, xí nghiệp tuyển công nhân trình độ thấp, thu nhập khá nên các em đi làm sớm; từ đó ảnh hưởng đến việc học tập của các em. Việc huy động học sinh ra các lớp học nghề vẫn còn gặp nhiều khó khăn.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN

1. Một số công tác trọng tâm

- Ban hành các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn, quán triệt nâng cao nhận thức trong toàn ngành giáo dục về nhiệm vụ giảm nghèo chiều hướng giáo dục và đào tạo; tăng cường cơ sở vật chất, mở rộng mạng lưới trường lớp.

- Hướng dẫn thực hiện Kế hoạch huy động trẻ ra lớp và tuyển sinh vào các lớp đầu cấp theo nguyên tắc đảm bảo đủ chỗ học cho học sinh, đặc biệt là con em gia đình hộ chính sách, gia đình hộ nghèo, hộ cận nghèo, hộ mới thoát chuẩn hộ cận nghèo.

- Tiếp tục duy trì và thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ năm tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi, phổ cập giáo dục trung học cơ sở và phổ cập giáo dục bậc trung học.

- Thực hiện tốt công tác tư vấn hướng nghiệp và phân luồng học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông, khuyến khích học sinh thi tuyển vào lớp 10 chọn nguyện vọng phù hợp với khả năng của bản thân, vận động học sinh không trúng tuyển vào lớp 10 đi học các hệ giáo dục thường xuyên, phổ cập giáo dục hoặc học nghề tại các trường trung cấp nghề và trung cấp chuyên nghiệp trên địa bàn huyện.

- Tranh thủ sự quan tâm của địa phương, sự hỗ trợ của Ủy ban Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội, các mạnh thường quân tiếp tục thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục tạo các nguồn quỹ học bổng, hỗ trợ cho học sinh thuộc diện hộ nghèo, hoàn cảnh khó khăn, giúp các em có điều kiện đến trường; đảm bảo con em hộ nghèo, hộ cận nghèo trong độ tuổi được đến lớp.

- Đẩy mạnh việc thực hiện các chế độ chính sách hỗ trợ cho học sinh, sinh viên thuộc các diện chính sách, hộ nghèo, hộ cận nghèo, đảm bảo con em thuộc diện này được hưởng đầy đủ các chính sách về miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập.

- Trung tâm học tập cộng đồng các xã, thị trấn tiếp tục thực hiện công tác điều tra nhu cầu học tập của người dân; thực hiện Quy chế phối hợp với các đoàn thể địa phương, các tổ chức chính trị - xã hội, Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện thường xuyên tổ chức các lớp đào tạo, các lớp chuyên đề, các lớp bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ và tay nghề cho người dân, góp phần kéo giảm dần các chỉ số thiếu hụt về trình độ giáo dục người lớn.

- Phối hợp cùng các cơ quan chuyên môn kiểm tra, giám sát các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện, tiếp tục thực hiện các chính sách hỗ trợ đối với học sinh trong hộ nghèo, hộ cận nghèo, kéo giảm các chỉ số chiều giáo dục và đào tạo nhằm

đảm bảo việc thực hiện công tác giảm nghèo bền vững trên tinh thần công khai, dân chủ.

2. Chỉ số đo tình trạng đi học của trẻ em và trình độ giáo dục – đào tạo của người lớn

Thực hiện kéo giảm chỉ số thiếu hụt về trình độ giáo dục người lớn và trẻ em thuộc các hộ nghèo, hộ cận nghèo, hộ mới thoát mức chuẩn hộ cận nghèo, cụ thể như sau:

Chỉ số đo tình trạng đi học của trẻ em: Tiếp tục duy trì kéo giảm tối đa không còn hộ nghèo, hộ cận nghèo thiếu hụt chỉ số đo tình trạng đi học của trẻ em. Theo dõi các trường hợp đã vận động ra lớp; lưu ý các xã, thị trấn bám sát hỗ trợ, vận động thường xuyên trẻ ra lớp, không để các em nghỉ bỏ học giữa chừng.

Chỉ số đo trình độ giáo dục - đào tạo của người lớn: Phấn đấu đến cuối tháng 6 năm 2024, kéo giảm tối đa số hộ nghèo, hộ cận nghèo thiếu hụt chỉ số đo trình độ giáo dục người lớn. Cơ bản đến nay trên địa bàn huyện Củ Chi không còn hộ nghèo theo các tiêu chí giảm nghèo đa chiều của Thành phố.

3. Công tác giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh

Công tác giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh trong nhà trường phổ thông có vai trò quan trọng, là một hoạt động không thể thiếu được ở các trường phổ thông nhằm giúp học sinh nâng cao sự hiểu biết về nghề nghiệp và chính bản thân học sinh để có thể định hướng đúng đắn và đưa ra quyết định chọn ngành, chọn nghề nghiệp phù hợp.

Hoạt động giáo dục hướng nghiệp là hoạt động gắn liền với chương trình giáo dục hiện nay mà Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định. Hoạt động này giúp cho học sinh am hiểu về ngành nghề, nhu cầu lao động, giúp cho học sinh xác định hướng đi sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở và chọn nghề sao cho phù hợp với năng lực và sở trường của bản thân.

Các trường thực hiện đúng, đủ chương trình, thời lượng, chủ đề hướng nghiệp cho học sinh lớp trong năm học. Trong mỗi tiết giáo dục hướng nghiệp có liên hệ thực tế, giáo dục, từng bước hình thành sự nhận thức của các em đối với việc định hướng nghề nghiệp sau này; có phân tích đặc điểm, yêu cầu một số của ngành nghề hiện nay.

Song song với việc hướng nghiệp là việc phân luồng học sinh trung học cơ sở theo năng lực học tập của từng học sinh. Đây là chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước từ những năm qua góp phần không nhỏ trong việc đào tạo nhân lực cho đất nước. Để việc phân luồng học sinh có hiệu quả thì cần phải có sự chung tay vào cuộc của cả hệ thống chính trị mà gần nhất là Đảng bộ, chính quyền địa phương, các ban ngành đoàn thể, đây cũng là việc làm của toàn xã hội, chủ

trường này phải được tuyên truyền sâu rộng đến từng cụm dân cư, vào nội dung chương trình sinh hoạt tổ nhân dân tự quản, nhằm giúp cho mọi người nhận thức được việc định hướng nghề nghiệp cho con em là cần thiết để hỗ trợ nhà trường thực hiện tốt công tác phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở.

Sau khi có kết quả hai mặt giáo dục cuối năm và xét công nhận tốt nghiệp trung học cơ sở, các trường tổ chức thực hiện phân luồng học sinh, tuyên truyền, tư vấn bằng những thông tin của Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện, Trường Trung cấp kinh tế - kỹ thuật Thành phố Hồ Chí Minh, thông tin tuyển sinh của các Trường Trung cấp nghề Củ Chi, các trường trung cấp chuyên nghiệp trên địa bàn huyện, trường Cao đẳng nghề; hướng dẫn, phân tích cho học sinh và phụ huynh học sinh hiểu rõ vai trò và tầm quan trọng của việc đào tạo nghề đối với nhu cầu lao động hiện nay.

Các trường đã làm tốt công tác tư vấn, hướng nghiệp tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức, hiểu biết của phụ huynh học sinh, của học sinh cuối cấp về công tác này. Từ đó, tạo sự đồng thuận của phụ huynh với quan điểm chủ trương của ngành, xóa đi tư tưởng mong muốn con em phải vào học trung học phổ thông để học cao đẳng hoặc đại học, trong khi đó năng lực học tập của con em mình không có khả năng đạt tới. Các trường dạy nghề đã đổi mới giảng dạy, tăng cường chất lượng đào tạo nghề, tạo thương hiệu trường để khi ra trường học sinh có được một nghề vững chắc tham gia vào lao động xã hội mà không phải học lại, đào tạo lại khi bắt tay vào nghề. Mở thêm các nghề theo nhu cầu của xã hội hiện nay, theo sở trường của học sinh để thu hút tạo niềm tin cho phụ huynh và học sinh.

Bên cạnh đó, các trường nghề trên địa bàn huyện đã có sự liên kết chặt chẽ với các doanh nghiệp, xí nghiệp trên địa bàn huyện và Thành phố cũng như các doanh nghiệp ngoài nước về việc tuyển chọn công nhân, tạo đầu ra ổn định, học sinh có việc làm ngay, không thất nghiệp. Tổ chức tốt công tác tuyên truyền, tư vấn cho phụ huynh và học sinh các trường trung học cơ sở để giúp cho các trường thuận lợi trong việc phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở.

Các trường đã xây dựng đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở: Tập trung bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ quản lý và đội ngũ giáo viên được bố trí kiêm nhiệm làm công tác giáo dục hướng nghiệp về kiến thức, kỹ năng, phương pháp tư vấn, thường xuyên kiểm tra, giám sát việc thực hiện giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh tại các cơ sở giáo dục.

Tổ chức tốt công tác thông tin nghề nghiệp để giúp học sinh định hướng và lựa chọn nghề. Học sinh được trang bị những kiến thức về thị trường lao động, về thế giới nghề nghiệp, về các yêu cầu của nghề đối với người lao động. Các trường đã cải tiến chương trình hoạt động giáo dục hướng nghiệp phù hợp với thực tế của từng trường, với tình hình phát triển kinh tế - xã hội và nhu cầu nguồn nhân lực

của địa phương trên cơ sở nội dung hướng nghiệp đã được ban hành. Ngoài ra, còn thực hiện lồng ghép hoạt động hướng nghiệp vào các môn học và các hoạt động ngoại khóa khác.

Các trường tiếp tục thực hiện mục tiêu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp trong giáo dục phổ thông, góp phần tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về công tác phân luồng học sinh sau trung học cơ sở vào học các trình độ giáo dục nghề nghiệp phù hợp với yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của đất nước và địa phương, đáp ứng nhu cầu nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực quốc gia, hội nhập khu vực, quốc tế.

Các trường đã tăng cường kinh phí, cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ hoạt động hướng nghiệp; ban đại diện cha mẹ học sinh, doanh nghiệp và các lực lượng xã hội khác cũng đã hỗ trợ kinh phí cho các trường để có thể tổ chức tốt những hoạt động hướng nghiệp phù hợp. Thành lập phòng tư vấn học đường (trong đó có tư vấn hướng nghiệp) được điều hành bởi ban tư vấn (chủ chốt là giáo viên chuyên trách hướng nghiệp). Đồng thời, vận động học sinh tham gia sưu tầm tài liệu, tranh ảnh, các tư liệu có liên quan đến nghề nghiệp để giúp học sinh nâng cao kiến thức và kỹ năng nắm bắt thông tin về nghề, đồng thời làm phong phú nguồn tư liệu cho phòng tư vấn cũng như hoạt động giảng dạy giáo dục hướng nghiệp của giáo viên.

4. Công tác tư vấn, hướng nghiệp và giới thiệu tuyển sinh

Hoạt động tư vấn, hướng nghiệp và giới thiệu tuyển sinh của các trường nghề thực hiện tốt, chủ yếu tập trung vào một số nội dung tư vấn như: Giới thiệu về giáo dục nghề nghiệp, giới thiệu trường, các ngành nghề đang được đào tạo tại Trường Trung cấp nghề Củ Chi, Trung cấp kinh tế - kỹ thuật Thành phố, phổ biến các quyền lợi và các chính sách của Nhà nước đối với học sinh theo học trình độ trung cấp nghề, trung cấp chuyên nghiệp, thông tin về chỉ tiêu tuyển sinh và các nghề trình độ trung cấp tuyển sinh năm học 2024-2025, thông tin về hồ sơ đăng ký nhập học, chú trọng định hướng các em có nguyện vọng học nghề có học lực trung bình trở xuống, các em không trúng tuyển lớp 10 trung học phổ thông chọn hướng học trung cấp nghề, trung cấp chuyên nghiệp. Hoạt động tư vấn, hướng nghiệp được tổ chức dưới hình thức phân công các tổ Tư vấn của Trường đến từng trường tư vấn cho phụ huynh và học sinh lớp 9 của 24 trường trung học cơ sở trên địa bàn huyện theo thời gian và địa điểm họp do các trường sắp xếp và đăng ký.

Phòng Giáo Dục và Đào tạo huyện phối hợp cùng Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện, các trường Trung cấp, Cao đẳng đến các trường trung học cơ sở thực hiện tư vấn hướng nghiệp và phân luồng cho học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở bắt đầu từ ngày 06 tháng 01 năm 2024 đến ngày 13 tháng 4 năm 2024, thời gian báo cáo buổi tư vấn hướng nghiệp cùng các trường

trung cấp, cao đẳng, đồng hành cùng Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện được thực hiện trong khoảng 01 giờ đồng hồ.

*** Tổng kết công tác tư vấn hướng nghiệp trong năm học 2023-2024**

- Tư vấn trực tiếp: 24/24 trường trung học cơ sở, đạt tỉ lệ 100%.

5. Chính sách hỗ trợ học sinh, người lao động thuộc hộ nghèo, cận nghèo, dân tộc thiểu số năm 2024

Căn cứ Nghị định 81/2021/NĐ-CP ngày 27 tháng 8 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ quy định về cơ chế thu, quản lý học phí đối với cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân và chính sách miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập; giá dịch vụ trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo.

Quyết định số 46/2015/QĐ-TTg ngày 28 tháng 9 năm 2015 của Thủ tướng Chính phủ về việc quy định chính sách hỗ trợ đào tạo trình độ sơ cấp, đào tạo dưới 03 tháng cho người lao động là thành viên hộ nghèo, hộ cận nghèo giai đoạn 2021 - 2025 khi đăng ký tham gia các chương trình đào tạo nghề trình độ sơ cấp, đào tạo nghề dưới 03 tháng tại các cơ sở đào tạo nghề trên địa bàn.

Thực hiện Hướng dẫn số 794/SGDDT-KHTC ngày 21 tháng 3 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện chế độ miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập, hỗ trợ tiền đóng học phí cho học sinh, sinh viên và chính sách phát triển giáo dục mầm non từ năm học 2021-2022; Văn bản số 02/HDLT-BDT-SLĐTBXH ngày 26 tháng 10 năm 2021 của Ban Dân tộc và Sở Lao động - Thương binh và Xã hội về hướng dẫn thực hiện chính sách hỗ trợ chi phí học tập đối với sinh viên là người dân tộc thiểu số thuộc hộ nghèo, cận nghèo Thành phố giai đoạn 2021-2025.

Công văn số 11115/SLĐTBXH-VPB ngày 25 tháng 3 năm 2022 của Sở Lao động - Thương binh và Xã hội Thành phố về tiếp tục thực hiện chính sách hỗ trợ học nghề; giải quyết việc làm cho lao động thuộc diện hộ nghèo, hộ cận nghèo Thành phố; Công văn số 28238/HD-SLĐTBXH ngày 19 tháng 8 năm 2021 của Sở Lao động - Thương binh và Xã hội Thành phố về Hướng dẫn thực hiện chính sách hỗ trợ đào tạo trình độ sơ cấp, đào tạo dưới 3 tháng; giải quyết việc làm cho lao động thuộc diện hộ nghèo, cận nghèo thành phố năm 2021.

Tranh thủ sự quan tâm của địa phương, sự hỗ trợ của Ủy ban Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội, các mạnh thường quân tiếp tục thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục tạo các nguồn quỹ học bổng, hỗ trợ cho học sinh thuộc diện hộ nghèo, hoàn cảnh khó khăn, giúp các em có điều kiện đến trường; đảm bảo con em hộ nghèo, hộ cận nghèo trong độ tuổi được đến lớp.

Phối hợp với cùng các cơ quan chuyên môn kiểm tra, giám sát các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện, tiếp tục thực hiện các chính sách hỗ trợ đối với học sinh trong hộ nghèo, hộ cận nghèo, kéo giảm các chỉ số chiều giáo dục và đào tạo

nhằm đảm bảo việc thực hiện công tác giảm nghèo bền vững trên tinh thần công khai, dân chủ.

Phát triển quỹ khuyến học các xã, thị trấn để trợ cấp tập vở, sách giáo khoa, học phí cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, khen thưởng học sinh giỏi, sinh viên trúng tuyển đại học công lập. Có sự phối hợp chặt chẽ với Hội khuyến học huyện để tăng cường chăm lo, hỗ trợ học bổng cho các trường hợp khó khăn về chi phí học tập.

6. Kết quả hoạt động trung tâm học tập cộng đồng

Hoạt động chuyên môn của các trung tâm học tập cộng đồng chủ yếu tập trung vào các chuyên đề nâng cao trình độ dân trí cho người dân, các chuyên đề phát triển kinh tế - xã hội của địa phương như: Các lớp xóa mù chữ, phổ cập giáo dục, chuyên đề phổ cập Tin học, tập huấn kỹ thuật nông nghiệp, tập huấn nghề ngắn hạn, tư vấn kinh tế gia đình, tuyên truyền giáo dục pháp luật, tuyên truyền y tế sức khỏe, văn nghệ thể dục thể thao, tuyên truyền giáo dục kỹ năng sống, tuyên truyền giáo dục môi trường và một số chuyên đề khác.

III. NHẬN XÉT CHUNG

1. Mặt mạnh

Các trường trung học cơ sở đều thực hiện đúng theo kế hoạch đã đề ra, tạo mọi điều kiện thuận lợi cho công tác tư vấn hướng nghiệp thực hiện tốt. Nội dung buổi tư vấn hướng nghiệp ngắn gọn, dễ hiểu, có minh họa thực tế bằng các đoạn Video clip.

Qua buổi tư vấn hướng nghiệp và định hướng phân luồng cho học sinh khối lớp 9 sau tốt nghiệp trung học cơ sở, nhìn chung quý phụ huynh học sinh và học sinh đã nắm chắc các định hướng phân luồng của Thành phố Hồ Chí Minh đã áp dụng với tỉ lệ phân luồng 70%, 30%; quý phụ huynh học sinh và học sinh cũng quan tâm sâu sắc với công tác này nên cũng có đóng góp ý kiến, đặt câu hỏi trong buổi tư vấn hướng nghiệp. Đây là buổi giúp học sinh lớp 9 có thể dựa vào năng lực học tập của bản thân để xác định việc tiếp tục học lên cấp trung học phổ thông hay chọn học tại Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên và trường đào tạo nghề nhằm định hướng phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở. Căn cứ và năng lực học tập để có thể xác định chọn lựa sức học của bản thân cho phù hợp.

Các chính sách về hỗ trợ học sinh, người lao động thuộc hộ nghèo, cận nghèo, dân tộc thiểu số năm 2024 ở các trường trên địa bàn huyện được thực hiện đúng theo các quy định của pháp luật hiện hành. Tạo điều kiện cho các thành viên thuộc các hộ nghèo, hộ cận nghèo, hộ mới thoát chuẩn hộ cận nghèo thiếu hụt chỉ số đo về trình độ giáo dục tham gia học tập nâng cao trình độ văn hóa ở các loại

hình học tập như: chính quy, giáo dục thường xuyên, phổ cập xóa mù chữ - giáo dục sau biết chữ, ... từng bước nâng cao chất lượng đời sống.

Nâng cao đời sống vật chất và tinh thần của người dân trên địa bàn, nhất là hộ nghèo, hộ cận nghèo; đảm bảo hài hòa giữa phát triển kinh tế và an sinh xã hội. Thực hiện mục tiêu giảm nghèo đa chiều, bền vững, giảm dần khoảng cách giàu nghèo giữa thành thị và nông thôn; hỗ trợ người nghèo vượt lên mức sống tối thiểu, tiếp cận đầy đủ các dịch vụ xã hội cơ bản.

2. Hạn chế

Thời gian đăng ký tư vấn hướng học, hướng nghiệp và phân luồng cho học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở do các trường trung học cơ sở tự lựa chọn đăng ký khác nhau nên thời gian đi tư vấn hướng học, hướng nghiệp và phân luồng cho học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở và địa điểm chưa phù hợp cụ thể là khi trung tâm đi tư vấn hướng học, hướng nghiệp và phân luồng cho học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở không theo lộ trình, thời gian di chuyển giữa các trường trung học cơ sở với nhau chưa hợp lý, khoảng cách xa nên không kịp công tác chuẩn bị.

Chỉ có một số ít trường trung học cơ sở có mời phụ huynh học sinh cùng dự với học sinh và giáo viên chủ nhiệm, phần lớn là bản thân học sinh dự nên việc tư vấn hướng học, hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở các phụ huynh chưa biết được nên cũng có nhiều hạn chế trong công tác định hướng phân luồng sau tốt nghiệp trung học cơ sở trên địa bàn huyện Củ Chi.

Một số trường trung cấp ngoài công lập, trung học phổ thông ngoài công lập, ... tự liên hệ với Hiệu trưởng các trường trung học cơ sở đến tư vấn hướng học, hướng nghiệp chung trong buổi tư vấn hướng nghiệp. Các trường này chủ yếu đi giới thiệu về công tác tuyển sinh để chiêu sinh cho mình nên làm ảnh hưởng buổi tư vấn hướng học, hướng nghiệp và phân luồng cho học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở.

Một số trường trung học cơ sở chưa quan tâm về công tác tư vấn hướng học, hướng nghiệp và định hướng phân luồng cho học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở khối lớp 9 cụ thể chưa đáp ứng các yêu cầu theo kế hoạch đã đề ra, do đó một phần nào ảnh hưởng công tác tư vấn, hướng nghiệp như: Chưa có máy chiếu Projector, âm thanh chưa tốt, không tập trung vào hội trường, một số trường tự liên hệ các trường trung cấp, trung học phổ thông ngoài công lập đến chủ yếu làm công tác tuyển sinh của các trường này, giới thiệu về trường và giới thiệu công tác tuyển sinh của trường.

IV. BÀI HỌC KINH NGHIỆM

Trước khi thực hiện công tác tư vấn hướng học, hướng nghiệp và phân luồng cho học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở: Trung tâm Giáo dục nghề

ng nghiệp – Giáo dục thường xuyên huyện phối hợp cùng Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, các trường trung cấp nghề, trung cấp chuyên nghiệp, cao đẳng, trung học phổ thông ngoài công lập,... tham gia cùng đồng hành về công tác tư vấn hướng nghiệp và phân luồng cho học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở (nếu có) để thống nhất nội dung, thời gian, địa điểm tư vấn, hướng nghiệp.

Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện chủ động sắp xếp lịch tư vấn hướng học, hướng nghiệp và phân luồng cho học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở trong năm học 2024-2025.

Lịch tư vấn hướng học, hướng nghiệp và phân luồng cho học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở của các trường trung học cơ sở sẽ do Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện sắp xếp thời gian đi tư vấn, hướng nghiệp rơi vào 02 ngày cuối tuần (Thứ bảy và Chủ nhật) được Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện duyệt.

Lịch tư vấn hướng học, hướng nghiệp và phân luồng cho học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở của các trường trong năm học 2024-2025 được thực hiện trong 02 tuần vào các ngày cuối trong tuần (thứ bảy và chủ nhật). Các trường cao đẳng, trung cấp, trung học phổ thông ngoài công lập nếu có đồng hành cùng công tác tư vấn hướng học, hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở trong năm học 2024-2025 tại các trường trung học cơ sở trong huyện Củ Chi phải liên hệ Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện để Trung tâm xếp thời gian cùng tham gia trong công tác tư vấn hướng học, hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở.

Trên đây là báo cáo của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện về Kết quả thực hiện Chương trình mục tiêu Quốc gia Giảm nghèo bền vững trên địa bàn huyện Củ Chi Quý 1 và Quý 2 năm 2024./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố;
- Trung tâm GDNN – GDTX huyện;
- Trường Trung cấp nghề Củ Chi;
- Các trường THCS trên địa bàn huyện;
- Lưu: VP, P.GDĐT, PNBam.35./.

Q. TRƯỞNG PHÒNG



Kim Văn Minh