

Số: 1009 /GDĐT-PCGD

Củ Chi, ngày 30 tháng 7 năm 2024

BÁO CÁO

Công tác thực hiện chỉ tiêu phổ cập giáo dục - xóa mù chữ và tiến độ công tác xây dựng xã hội học tập 6 tháng đầu năm 2024

Căn cứ Quyết định số 4738/QĐ-UBND ngày 11 tháng 6 năm 2024 của UBND huyện Củ Chi về việc giao chỉ tiêu kinh tế - xã hội, quốc phòng - an ninh năm 2024 đối với các phòng, ban, đơn vị huyện; Quyết định số 3110/QĐ-UBND ngày 11 tháng 6 năm 2024 của UBND huyện Củ Chi về việc giao chỉ tiêu kinh tế - xã hội, quốc phòng - an ninh năm 2024 đối với các xã, thị trấn.

Căn cứ Kế hoạch số 1274/KH-UBND ngày 07 tháng 02 năm 2024 của UBND huyện Củ Chi về triển khai thực hiện nội dung công tác phổ cập giáo dục và xóa mù chữ trên địa bàn huyện năm 2024; Kế hoạch số 1799/KH-UBND ngày 06 tháng 3 năm 2024 của UBND huyện Củ Chi về tổ chức thực hiện công tác xây dựng xã hội học tập năm 2024 trên địa bàn huyện Củ Chi

Qua quá trình thực hiện chỉ tiêu công tác phổ cập giáo dục - xóa mù chữ và Công tác xây dựng xã hội học tập 6 tháng đầu năm 2024. Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện báo cáo kết quả thực hiện như sau:

I. NHỮNG THUẬN LỢI VÀ KHÓ KHĂN

1. Thuận lợi

Được sự lãnh đạo, chỉ đạo của Huyện ủy, Ủy ban nhân dân huyện và sự hỗ trợ tích cực của các phòng, ban, ngành, đoàn thể đối với sự nghiệp giáo dục đặc biệt là công tác phổ cập giáo dục - xóa mù chữ và xây dựng xã hội học tập.

Lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo luôn nắm bắt tình hình, quán triệt nhiệm vụ chính trị của ngành, luôn chủ động trong công tác bằng việc tham mưu tích cực với lãnh đạo huyện một cách cụ thể, kịp thời về công tác phổ cập giáo dục - xóa mù chữ và xã hội học tập nhất là công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 3, 4 và 5 tuổi.

Chỉ tiêu giáo dục về công tác xóa mù chữ, phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học, phổ cập giáo dục trung học cơ sở và phổ cập giáo dục bậc trung học, xã hội học tập được giao trực tiếp cho Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn trong việc thực hiện nhiệm vụ hằng năm.

Cơ sở vật chất các bậc học mầm non, tiểu học và trung học cơ sở từng bước được đầu tư nâng cấp, chất lượng giảng dạy và phương pháp dạy học được đổi mới.

Ban giám hiệu các trường rất quan tâm hỗ trợ và tạo điều kiện thuận lợi cho việc thực hiện công tác xóa mù chữ và phổ cập giáo dục, xã hội học tập tại địa phương.

2. Khó khăn

- Còn một số ít xã chưa thực hiện nội dung đúng kế hoạch đề ra; chưa lập kế hoạch thực hiện triển khai thực hiện Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11 tháng 12 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện, tỉnh; chưa xây dựng kế hoạch triển khai Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT ngày 27 tháng 12 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã, huyện, tỉnh;

- Công tác phối hợp giữa Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn và hiệu trưởng các trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông, Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp - Giáo dục Thường xuyên và Trường Trung cấp Nghề chưa chặt chẽ (đây là khó khăn lớn nhất) trong công tác phổ cập giáo dục tại địa phương.

- Việc cập nhật các hồ sơ, sổ sách xóa mù chữ và phổ cập giáo dục rất phức tạp (do hiện nay các xã phân chia hộ dân theo ấp mới), đòi hỏi giáo viên phụ trách phải tốn thời gian đối chiếu, rà soát, phối kiểm, xác minh các đối tượng trong diện quản lý cho thật chính xác.

Hiện nay trong nhà trường không còn chức danh cho giáo viên chuyên trách công tác phổ cập giáo dục - xóa mù chữ và Phó Giám đốc Trung tâm học tập cộng đồng là giáo viên phụ trách công tác phổ cập giáo dục - xóa mù chữ kiêm nhiệm nên việc thực hiện và quản lý, nhập số liệu công tác xóa mù chữ và phổ cập giáo dục các bậc học vào hệ thống thông tin phần mềm của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố gặp nhiều khó khăn, cùng với sự áp lực sự theo dõi, thực hiện hoạt động Trung tâm học tập cộng đồng.

II. CÔNG TÁC TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện đã tham mưu Ủy ban nhân dân huyện ban hành Kế hoạch Kế hoạch số 1274/KH-UBND ngày 07 tháng 02 năm 2024 của UBND huyện Củ Chi về triển khai thực hiện nội dung công tác phổ cập giáo dục và xóa mù chữ trên địa bàn huyện năm 2024; Kế hoạch số 1799/KH-UBND ngày 06 tháng 3 năm 2024 của UBND huyện Củ Chi về tổ chức thực hiện công tác xây dựng xã hội học tập năm 2024 trên địa bàn huyện Củ Chi;

- Tập trung chỉ đạo thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 3,4 và 5 tuổi và tăng cường phân luồng học sinh tốt nghiệp THCS vào lớp 10 các hệ tương đương, duy trì kết quả đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non, phổ cập giáo dục tiểu học trung học cơ sở, phổ cập giáo dục bậc trung học và xóa mù chữ. Tăng cường phân luồng học sinh sau trung học cơ sở. Thường xuyên

tham mưu kiện toàn Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục – xóa mù chữ và xã hội học tập huyện; các xã, thị trấn; qua đó thực hiện kế hoạch khảo sát, kiểm tra, phân công trách nhiệm thực hiện các mục tiêu phổ cập giáo dục – xóa mù chữ và xây dựng xã hội học tập, đồng thời tích cực tham mưu cho cấp ủy và chính quyền địa phương trong việc phối hợp các lực lượng, đoàn thể để huy động học sinh ra lớp, duy trì sĩ số, hạn chế số học sinh lưu ban, bỏ học, củng cố chất lượng các lớp phổ cập.

- Triển khai thực hiện công tác tổ chức thực hiện Phong trào thi đua “Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030”; hướng dẫn thực hiện Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11 tháng 12 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện, tỉnh; Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT ngày 27 tháng 12 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã, huyện, tỉnh; Quyết định số 09/2008/QĐ-BGDĐT ngày 24 tháng 3 năm 2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Công văn số 1144/GDĐT-GDTH ngày 10 tháng 4 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Bảng tiêu chí đánh giá, xếp loại Trung tâm học tập cộng đồng tại xã, phường, thị trấn trên địa bàn huyện.

III. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÔNG TÁC 6 THÁNG ĐẦU NĂM 2024

1. Kết quả thực hiện huy động ra phổ cập giáo dục - xóa mù chữ

1.1. Ra lớp mầm non

Trong năm học 2023-2024 các trường mầm non (công lập và ngoài công lập), đã huy động trẻ 5 tuổi 100% ra lớp.

1.2. Ra lớp phổ cập giáo dục tiểu học

Trong năm học 2023 - 2024 toàn huyện có 47 em bỏ học; gồm 11/ 42 trường tiểu học. Đã rà soát xác minh được 46/47 trường hợp học sinh miễn giảm do các tình về ở tạm trú và 01 trường hợp thường trú bỏ học (01 em Ấp Cây Sộp học tại Trường TH Lê Văn Thế). Đề nghị hiệu trưởng các trường theo dõi, vận động các em ra lớp tiếp tục học ở năm học 2024 - 2025.

1.3. Ra lớp phổ cập giáo dục trung học cơ sở: (từ 01/9/2023 đến 01/06/2024)

- Hiện nay có 06/21 xã, thị trấn khai giảng các lớp PCGD THCS năm 2023 duy trì sang năm 2024 (xã Tân Phú Trung, Tân Thông Hội, Phước Hiệp, An Nhơn Tây, An Phú và Tân Thạnh Đông).

- Tổng số lớp: 11 lớp, trong đó có 02 lớp 6, 01 lớp 7, 03 lớp 8 và 05 lớp 9.

- Tổng số học viên: 170 học viên, trong đó có 51 học viên nữ.

- Trong năm học 2023 - 2024 toàn huyện có 276 học sinh bỏ học phải huy động ra lớp. Đề nghị Hiệu trưởng 24 trường THCS có kế hoạch theo

dối, vận động các em ra lớp tiếp tục học ở năm học 2024 - 2025 trở lại trường phổ thông.

1.4. Ra lớp phổ cập giáo dục bậc trung học (từ 01/9/2023 đến 01/06/2024)

- Có 14/21 xã, thị trấn đã khai giảng các lớp phổ cập giáo dục bậc trung học năm 2023 duy trì sang năm 2024, gồm xã Tân Phú Trung, Tân Thông Hội, Phước Hiệp, Phước Thạnh, Thái Mỹ, Trung Lập Hạ, Trung Lập Thượng, An Nhơn Tây, An Phú, Phú Mỹ Hưng, Nhuận Đức, Phạm Văn Cội, Phú Hòa Đông, Tân Thạnh Đông.

- Tổng số lớp 21 lớp; trong đó lớp 10: 08 lớp, lớp 11: 07 lớp, lớp 12: 06 lớp.

- Tổng số học viên 420 học viên, trong đó có 169 học viên nữ; Trong đó có 202 học viên/ 78 nữ lớp 10; 144 học viên/75 nữ lớp 11, 74 học viên/16 nữ lớp 12.

- Trong năm học 2023-2024 toàn huyện có 236 học sinh bỏ học; gồm 08/08 trường THPT và Trung tâm GDNN - GDTX, 33/ 203 trường hợp. Đề nghị Hiệu trưởng các trường THPT và Trung tâm GDNN - GDTX có kế hoạch theo dõi, vận động các em ra lớp tiếp tục học ở năm học 2024 - 2025 trở lại trường THPT và Trung tâm GDNN - GDTX.

1.5. Ra lớp mầm non

Trong năm học 2023 - 2024 các trường mầm non (công lập và ngoài công lập), đã huy động trẻ 5 tuổi 100% ra lớp.

1.6. Ra lớp xóa mù chữ: hiện duy trì 110% người biết chữ.

2. Chuẩn quốc gia về công tác phổ cập giáo dục - xóa mù chữ

- Trong năm 2023 có 21/21 xã, thị trấn đạt chuẩn quốc gia về công tác phổ cập giáo dục các bậc học và xóa mù chữ.

- Riêng công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi đã kiểm tra công nhận đạt chuẩn quốc gia năm 2024.

3. Kết quả thực hiện kế hoạch công tác xây dựng xã hội học tập

3.1. Các xã, thị trấn thực hiện Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11 tháng 12 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện, tỉnh;

3.2. Các xã, thị trấn thực hiện Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT ngày 27 tháng 12 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã, huyện, tỉnh;

3.3. Các xã, thị trấn thực hiện công tác tổ chức thực hiện Phong trào thi đua “Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030”;

3.4. Các xã, thị trấn thực hiện kế hoạch “Xây dựng mô hình Công dân học tập” năm 2024 trên địa bàn huyện đến các xã, thị trấn;

3.5. Các xã, thị trấn thực hiện kế hoạch hoạt động Trung tâm học tập cộng đồng năm 2024 như sau:

- Gồm 21/21 xã, thị trấn hoạt động chuyên môn của các trung tâm học tập cộng đồng hoạt động đồng đều. Ban Giám đốc trung tâm học tập cộng đồng các xã, thị trấn cần tăng cường các biện pháp để nâng cao hiệu hoạt động đúng thời gian báo cáo quý theo chế độ quy định.

- thực hiện Quyết định số 09/2008/QĐ-BGDĐT ngày 24 tháng 3 năm 2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Công văn số 1144/GDĐT-GDTH ngày 10 tháng 4 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Bảng tiêu chí đánh giá, xếp loại Trung tâm học tập cộng đồng tại xã, phường, thị trấn.

- Kết quả đạt được

Ngành nghề	Số buổi	Lượt người tham dự
Xoá mù chữ		Không còn người mù chữ
Phổ cập giáo dục THCS	507	313
Phổ cập giáo dục bậc trung học	1957	927
Ngoại ngữ và Tin học	13	168
Tập huấn nông nghiệp	68	2.206
Tập huấn nghề ngắn hạn	61	2.300
Giáo dục pháp luật	288	31.110
Y tế sức khỏe	523	53.101
Văn nghệ, thể dục thể thao	217	23.077
Tuyên truyền giáo dục kỹ năng sống	387	37.348
Tuyên truyền giáo dục môi trường	269	26.844
Nội dung khác	537	69.129

- Tổng cộng kinh phí hoạt động Trung tâm học tập cộng đồng là 14.379.340.000 đồng, trong đó gồm:

+ Kinh phí huyện và thành phố cấp: 794.870.000 đồng

+ Kinh phí xã cấp: 5.892.967.000 đồng

+ Kinh phí mạnh thường quân: 7.691.503.000 đồng.

IV. KẾT QUẢ HUY ĐỘNG HỌC VIÊN RA LỚP VÀ DỰ KIẾN KẾT QUẢ ĐẠT CHUẨN CÔNG TÁC PHỔ CẬP GIÁO DỤC TRUNG HỌC CƠ SỞ VÀ BẬC TRUNG HỌC 6 THÁNG NĂM 2024

Số TT	Tên đơn vị xã, thị trấn	Kết quả thực hiện chỉ tiêu huy động và tỉ lệ đạt chuẩn quốc gia năm 2024							
		Thực hiện huy động THCS		Thực hiện huy động THPT		Dự kiến đạt chuẩn THCS		Dự kiến đạt chuẩn THPT	
		Huyện giao	Thực hiện	Huyện giao	Thực hiện	Huyện giao	Thực hiện	Huyện giao	Thực hiện
1	Tân Phú Trung	32	14	97	22	95%	97,03%	75%	78,11%
2	Tân Thông Hội	35	0	99	0	95%	95,33%	75%	79,32%
3	Tân An Hội	9	0	65	0	95%	98,20%	75%	85,76%
4	Thị trấn	6	0	31	0	95%	98,65%	75%	90,75%
5	Phước Vĩnh An	11	0	35	0	95%	96,07%	75%	83,68%
6	Phước Hiệp	8	8	47	3	95%	95,57%	75%	75,89%
7	Phước Thạnh	11	2	63	12	95%	96,94%	75%	76,90%
8	Thái Mỹ	8	0	37	12	95%	96,80%	75%	70,00%
9	Trung Lập Hạ	8	0	30	13	95%	98,86%	75%	78,94%
10	Trung Lập Thượng	8	0	26	13	95%	96,92%	75%	81,07%
11	An Nhơn Tây	13	5	61	19	95%	95,83%	75%	78,89%
12	An Phú	11	8	40	43	95%	93,66%	75%	77,24%
13	Phú Mỹ Hưng	3	0	30	10	95%	98,64%	75%	77,25%
14	Nhuận Đức	10	0	30	41	95%	95,78%	75%	82,06%
15	Phạm Văn Cội	11	0	31	8	95%	95,99%	75%	77,83%
16	Phú Hoà Đông	27	12	72	29	95%	96,74%	75%	84,07%
17	Tân Thạnh Tây	13	0	38	0	95%	95,11%	75%	77,54%
18	Tân Thạnh Đông	74	71	162	34	95%	96,28%	75%	77,28%
19	Trung An	12	0	46	0	95%	95,28%	75%	81,99%
20	Hoà Phú	17	0	48	0	95%	96,95%	75%	79,48%
21	Bình Mỹ	16	0	45	0	95%	96,01%	75%	73,06%
Cộng		343	120 35%	1133	259 23%	95%	20/21 Dưới 95%	75%	19/21 Dưới 75%

V. TRỌNG TÂM CÔNG TÁC 6 THÁNG CUỐI NĂM 2024

1. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện

Đề nghị UBND huyện kiến toàn Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục - xóa mù chữ, Ban Chỉ đạo xây dựng xã hội học tập cấp huyện giai đoạn 2022 – 2026.

1.1. Tiếp tục, kiểm tra thực hiện đúng tiến độ theo kế hoạch công tác phổ cập giáo dục - xóa mù chữ năm 2024 đề ra.

- Kiểm tra và hướng dẫn cập nhật và hoàn tất hồ sơ, số liệu khảo sát phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi (sinh năm 2018) các trường mầm non công lập và ngoài công lập trên địa bàn huyện năm 2024.

- Tăng cường thực hiện công tác phối kiểm và huy động trẻ 3, 4, 5, tuổi ra lớp mầm non, mẫu giáo và nhóm trẻ năm học 2024 – 2025 tại các xã, thị trấn.

- Theo dõi, nhắc nhở việc huy động học sinh bỏ học năm học 2023 - 2024 ra lớp phổ thông hoặc phổ cập và thực hiện các chỉ tiêu giáo dục, tỉ lệ đạt chuẩn quốc gia về công tác xóa mù chữ và phổ cập giáo dục năm 2024 của các xã, thị trấn.

- Tăng cường giao ban định kỳ công tác phổ cập giáo dục - xóa mù chữ, kiểm tra, giám sát và hướng dẫn kịp thời giúp cho các xã, thị trấn tháo gỡ những khó khăn vướng mắc tạo điều kiện thuận lợi cho công tác phổ cập giáo dục - xóa mù chữ các địa phương hoạt động tốt hơn. Phát huy vai trò của ban ngành, đoàn thể, các tổ chức xã hội, các trường học, các đơn vị đào tạo nghề trong công tác phổ cập giáo dục bậc trung học.

1.2. Tiếp tục kiểm tra đánh giá, theo dõi tiến độ kế hoạch xây dựng xã hội học tập năm 2024 đề ra.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11 tháng 12 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện, tỉnh;

- Tiếp tục triển khai thực hiện Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT ngày 27 tháng 12 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã, huyện, tỉnh;

- Tiếp tục triển khai thực hiện công tác tổ chức thực hiện Phong trào thi đua “Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030”;

- Triển khai thực hiện kế hoạch “Xây dựng mô hình Công dân học tập” năm 2024 trên địa bàn huyện đến các xã, thị trấn;

- Tiếp tục triển khai, theo dõi, kiểm tra thực hiện kế hoạch Trung tâm học tập cộng đồng năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; tiếp tục thực hiện Quyết

định số 09/2008/QĐ-BGDĐT ngày 24 tháng 3 năm 2008; Công văn số 1144/GDĐT-GDĐT ngày 10 tháng 4 năm 2019.

2. Đối với Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn

- Đề nghị tiếp tục kiện toàn Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục - xóa mù chữ, Ban Chỉ đạo xây dựng xã hội học tập, Ban Giám đốc Trung tâm học tập cộng đồng xã, thị trấn thay đổi nhân sự.

- Triển khai Kế hoạch phối kiểm các đối tượng bỏ học trên địa bàn xã, thị trấn năm học 2023 - 2024; tiếp tục vận động các em ra lớp phổ thông hoặc phổ cập giáo dục đối với các lớp trung học cơ sở và trung học phổ thông.

- Tiến hành lập kế hoạch phối kiểm đối tượng bỏ học trên địa bàn xã, thị trấn (các xã chưa thực hiện). Đồng thời phân công thành viên trong Ban Chỉ đạo công tác xóa mù chữ và phổ cập giáo dục theo dõi tiến độ thực hiện chỉ tiêu và báo cáo tình hình hoạt động các lớp xóa mù chữ, phổ cập giáo dục trẻ mầm non 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học, phổ cập giáo dục trung học cơ sở, phổ cập giáo dục bậc trung học về Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện.

- Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục - xóa mù chữ xã, thị trấn cần quan tâm, theo dõi tiến độ thực hiện công tác vận động và duy trì lớp phổ cập giáo dục để tránh tình trạng khai giảng rồi nhưng không duy trì được các lớp phổ cập giáo dục.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền sâu rộng trong toàn xã hội về mục đích ý nghĩa của công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 3 tuổi, 4 tuổi và 5 tuổi ra lớp và phổ cập giáo dục bậc trung học. Đây là nhiệm vụ trọng tâm cần tuyên truyền cho người dân hiểu và ý thức được việc nâng cao dân trí là sự đòi hỏi cấp bách của yêu cầu phát triển xã hội,

- Theo dõi, kiểm tra lưu trữ hồ sơ sổ sách đầy đủ; có kế hoạch nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động trung tâm học tập cộng đồng, bình quân số chuyên đề thực hiện ít nhất 8 chuyên đề/tháng.

- Kiểm tra đánh giá hiệu quả, duy trì các hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng. Đồng thời theo dõi tiến độ thực hiện kế hoạch hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng các tháng còn lại của năm 2024.

- Ban Giám đốc các Trung tâm học tập cộng đồng các xã, thị trấn xây dựng lại Quy chế hoạt động. Mỗi quý có sơ kết đánh giá tình hình thực hiện kế hoạch và rút kinh nghiệm, nhân rộng các điển hình tiên tiến và tổng kết khen thưởng kịp thời nhằm động viên khích lệ cá nhân, tập thể đóng góp công sức cho cộng đồng theo Công văn số 1144/GDĐT-GDĐT ngày 10 tháng 4 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Bảng tiêu chí đánh giá, xếp loại Trung tâm học tập cộng đồng tại xã, phường, thị trấn.

3. Đối với các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở và trung học phổ thông, Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp – Giáo dục Thường xuyên, Trường Trung cấp nghề

- Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 1274/KH-UBND ngày 07 tháng 02 năm 2024 của UBND huyện Củ Chi về triển khai thực hiện nội dung công tác phổ cập giáo dục và xóa mù chữ trên địa bàn huyện năm 2024; Kế hoạch số 1799/KH-UBND ngày 06 tháng 3 năm 2024 của UBND huyện Củ Chi về tổ chức thực hiện công tác xây dựng xã hội học tập năm 2024 trên địa bàn huyện Củ Chi.

- Tích cực đổi mới phương pháp dạy và học, nâng cao chất lượng giảng dạy ở các bậc học, có biện pháp phụ đạo học sinh yếu, phát hiện kịp thời học sinh có nguy cơ bỏ học, tăng cường công tác chủ nhiệm và nắm chắc hoàn cảnh từng học sinh để tư vấn kịp thời nhằm kéo giảm tỉ lệ lưu ban, bỏ học ở các bậc học, nhất là bậc trung học và nâng cao hiệu suất đào tạo.

- Tăng cường thực hiện công tác phối kết và huy động trẻ 3, 4, 5, tuổi ra lớp mầm non, mẫu giáo và nhóm trẻ năm học 2024 – 2025 tại các xã, thị trấn.

- Tăng cường công tác vận động học sinh bỏ học đến lớp, đa dạng hóa các loại hình học tập, đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, đáp ứng nhu cầu học tập đa dạng của nhiều tầng lớp nhân dân, mở rộng hình thức dạy nghề tạo điều kiện để các đối tượng bỏ học trung học phổ thông theo học các lớp nghề phù hợp.

- Sắp xếp, tinh giản đội ngũ giáo viên chuyên trách các bậc học nhằm phục vụ tốt cho công tác xóa mù chữ và phổ cập giáo dục các xã, thị trấn các tháng còn lại của năm 2024.

Đề nghị Chủ tịch Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn, Ban Chỉ đạo công tác xóa mù chữ - phổ cập giáo dục, Ban Chỉ đạo công tác xây dựng xã hội học tập, Ban Giám đốc Trung tâm học tập cộng đồng các xã, thị, các đơn vị liên quan tiếp tục triển khai thực hiện đúng theo kế hoạch đề ra và báo cáo định kỳ hàng tháng, quý, năm về Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện đúng thời gian quy định. /.

Nơi nhận:

- Trường BCĐ công tác XMC-PCGD huyện;
- Chủ tịch UBND các xã, thị trấn;
- Các trường MN, TH, THCS và THPT;
- Giám đốc Trung tâm GDNN-GDTX;
- Trường Trung cấp Nghề Củ Chi;
- Lưu VT, XMC-PCGD (1), HM Luật. (34).

Q. TRƯỞNG PHÒNG



Kim Văn Minh

THE FIRST PART OF THE BOOK IS A HISTORY OF THE
CITY OF NEW YORK FROM ITS FOUNDATION TO THE
PRESENT TIME.

THE SECOND PART IS A HISTORY OF THE
CITY OF NEW YORK FROM ITS FOUNDATION TO THE
PRESENT TIME.

THE THIRD PART IS A HISTORY OF THE
CITY OF NEW YORK FROM ITS FOUNDATION TO THE
PRESENT TIME.

THE FOURTH PART IS A HISTORY OF THE
CITY OF NEW YORK FROM ITS FOUNDATION TO THE
PRESENT TIME.

THE FIFTH PART IS A HISTORY OF THE
CITY OF NEW YORK FROM ITS FOUNDATION TO THE
PRESENT TIME.

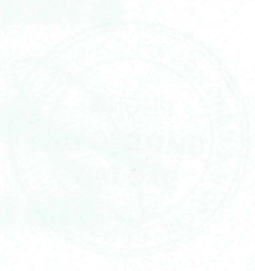
THE SIXTH PART IS A HISTORY OF THE
CITY OF NEW YORK FROM ITS FOUNDATION TO THE
PRESENT TIME.

THE SEVENTH PART IS A HISTORY OF THE
CITY OF NEW YORK FROM ITS FOUNDATION TO THE
PRESENT TIME.

THE EIGHTH PART IS A HISTORY OF THE
CITY OF NEW YORK FROM ITS FOUNDATION TO THE
PRESENT TIME.

THE NINTH PART IS A HISTORY OF THE
CITY OF NEW YORK FROM ITS FOUNDATION TO THE
PRESENT TIME.

THE TENTH PART IS A HISTORY OF THE
CITY OF NEW YORK FROM ITS FOUNDATION TO THE
PRESENT TIME.



THE ELEVENTH PART IS A HISTORY OF THE
CITY OF NEW YORK FROM ITS FOUNDATION TO THE
PRESENT TIME.

THE TWELFTH PART IS A HISTORY OF THE
CITY OF NEW YORK FROM ITS FOUNDATION TO THE
PRESENT TIME.