

Số: 1021/BC-GDĐT

Củ Chi, ngày 13 tháng 6 năm 2024

BÁO CÁO
Kết quả thực hiện hoạt động giáo dục STEM
Năm học 2023–2024

- Căn cứ công văn 909/BGDĐT-GDTH ngày 08/03/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong giáo dục Tiểu học;

- Căn cứ Công văn số 3227/SGDĐT-GDTH ngày 22/06/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh về tổ chức tập huấn hướng dẫn thực hiện nội dung giáo dục STEM cấp tiểu học tại Thành phố Hồ Chí Minh;

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi báo cáo kết quả thực hiện hoạt động giáo dục STEM năm học 2023-2024 với nội dung cụ thể như sau:

I. Công tác chỉ đạo, triển khai, thực hiện

1. Công tác chỉ đạo, triển khai

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện ban hành Công văn số 1320/KH-GDĐT-TH ngày 07 tháng 9 năm 2023 về việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học, năm học 2023 – 2024.

2. Công tác thực hiện

- Hiệu trưởng đã xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện giáo dục STEM trong kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục theo hướng dẫn tại Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 06/7/2021 với hình thức linh hoạt, phù hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường, chuẩn bị các điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu tổ chức hoạt động giáo dục STEM.

Tăng cường bồi dưỡng, tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên thực hiện giáo dục STEM; đẩy mạnh tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo chuyên đề về thực hiện nội dung giáo dục STEM để nâng cao chất lượng đội ngũ thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học.

Kiểm tra, đánh giá hiệu quả việc xây dựng và thực hiện kế hoạch; kịp thời phát hiện khó khăn và có các biện pháp xử lý phù hợp, linh hoạt, tổng hợp ý kiến của các tổ chuyên môn và báo cáo Phòng giáo dục và đào tạo huyện trong quá trình thực hiện tại đơn vị.

Tổ chức các hoạt động giáo dục STEM bám sát mục tiêu, yêu cầu cần đạt của các môn học/hoạt động giáo dục có liên quan, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý, trình độ phát triển nhận thức của học sinh và điều kiện của nhà trường; thúc đẩy tổ chức dạy học tích hợp.



Chú trọng và quan tâm hoạt động giáo dục STEM bằng hình thức truyền thông, tuyên truyền lồng ghép trong chương trình giáo dục chính khóa, giáo dục pháp luật. Qua đó, tích hợp thêm kiến thức giáo dục Khoa học, Công nghệ, Kỹ thuật, Toán, Tin học và Nghệ thuật; tạo hứng thú, khơi gợi niềm say mê học tập, giúp học sinh khám phá tiềm năng của bản thân, khám phá khoa học, công nghệ, phát huy tính tích cực sáng tạo và vận dụng vào giải quyết vấn đề trong bối cảnh cụ thể của thực tiễn cuộc sống.

Mỗi giáo viên cần thực hiện tối thiểu 2 chủ đề STEM trong mỗi học kì. Các nội dung tích hợp giáo dục STEM cần thể hiện cụ thể trong kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học/ hoạt động giáo dục, các kế hoạch bài dạy tích hợp cụ thể và biên bản sinh hoạt chuyên môn của tổ khối.

Không gian, thời gian tổ chức thực hiện hoạt động trải nghiệm STEM có thể vượt ra ngoài không gian nhà trường (cơ sở sản xuất, trường đại học, viện nghiên cứu,...), ngoài thời gian môn học/hoạt động giáo dục.

Tăng cường sử dụng nguồn học liệu tại địa chỉ website <https://stemtieuhoc.edu.vn>; đồng thời cập nhật các chủ đề STEM đã thực hiện trên hệ thống LMS.

Trong năm học 2023 - 2024, ngoài việc thực hiện đầy đủ chương trình giáo dục theo quy định, các trường đã tổ chức nhiều hoạt động, chương trình sáng tạo, mang nét riêng và có tính giáo dục cao.

II. Kết quả thực hiện

1. Tổ chức tập huấn, chuyên đề

Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh tổ chức tập huấn nội dung giáo dục tích hợp STEM cho đội ngũ cán bộ quản lí, giáo viên trong thành phố. Tổ chức chuyên đề cấp thành phố về Ứng dụng giáo dục STEM trong dạy học môn Toán; ngày hội Giáo dục STEM dành cho học sinh Tiểu học cấp thành phố với chủ đề “Thành phố xanh” theo công văn số 1503/SGDĐT-GDTH ngày 19/3/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh.

Phòng giáo dục và đào tạo huyện tổ chức triển khai lại các nội dung trong chương trình tập huấn, chuyên đề cho giáo viên trên địa bàn.

2. Chất lượng giáo dục

Hiện nay có 100% các cơ sở giáo dục trên địa bàn đều triển khai giáo dục, lồng ghép STEM trong các tiết học, các hoạt động trải nghiệm.

	Số tiết thực hiện tiết dạy bài học STEM				
	Lớp 1	Lớp 2	Lớp 3	Lớp 4	Lớp 5
Tổng cộng	2080	2015	2027	2090	2148

Chất lượng các chủ đề ngày càng được đầu tư theo hướng giải quyết các tình huống thực tiễn gắn liền với lý thuyết mang đến sự trải nghiệm thú vị cho học sinh, các em có cơ hội khám phá, ứng dụng sáng tạo kiến thức liên môn để tạo ra những sản phẩm hữu ích trong cuộc sống; giúp các em phát huy tính sáng tạo, các phẩm chất, năng lực vốn có.

III. Đánh giá chung

1. Thuận lợi

Giáo dục STEM góp phần tích cực trong việc đổi mới phương pháp, đổi mới hình thức dạy học trong giai đoạn hiện nay, giúp giáo viên dễ dàng tiếp cận với chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

Công tác truyền thông được thực hiện tốt nên việc triển khai thực hiện giáo dục STEM tại trường được sự đồng tình ủng hộ cao từ các đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, cha mẹ học sinh.

Qua quá trình triển khai, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đã hiểu và nhận thức rõ được tầm quan trọng của giáo dục STEM từ đó nhiệt tình, quyết tâm thực hiện nhiệm vụ. Nhiều giáo viên của trường đã sáng tạo đưa các hoạt động trải nghiệm lồng ghép vào các giờ dạy; thông qua các hoạt động trải nghiệm, những học sinh có sự đam mê nghiên cứu, tìm tòi và sáng tạo được giáo viên hướng dẫn thêm.

Học sinh được tiếp cận với hoạt động thực hành ngay sau mỗi bài học, tạo điều kiện tốt để hình thành kỹ năng, phát triển phẩm chất, năng lực, đáp ứng yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Học sinh thích thú, hào hứng tham gia các hoạt động và được thể hiện kỹ năng riêng của bản thân, thể hiện sáng tạo trong học tập. Nhiều phụ huynh khi thấy con em yêu thích, tự tay thiết kế, làm được những sản phẩm STEM nên đã nhiệt tình ủng hộ và hỗ trợ, đồng hành cùng giáo viên, học sinh.

2. Hạn chế, khó khăn:

Hoạt động giáo dục STEM trong nhà trường còn một vài hạn chế, do giáo dục STEM đòi hỏi nhiều về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên có kinh nghiệm và sáng tạo, trong khi đội ngũ giáo viên có trình độ công nghệ thông tin và khả năng dạy tích hợp chưa nhiều...

3. Nguyên nhân

Còn một số giáo viên ngại đổi mới chưa thực sự nhiệt tình trong việc lồng ghép, tiếp cận, đưa giáo dục STEM vào trong nhà trường.

Một bộ phận không nhỏ là cha mẹ học sinh không có thời gian quan tâm nhiều đến các em.

IV. Đề xuất, kiến nghị:

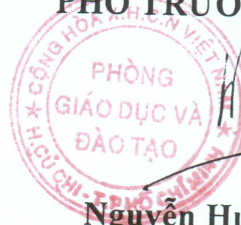
Tiếp tục đẩy mạnh, nhân rộng một số kinh nghiệm và mô hình giáo dục tiên tiến của giáo dục STEM; tăng cường lớp tập huấn cho đội ngũ giáo viên, hướng dẫn học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu trong giáo dục STEM.

Trên đây là báo cáo kết quả thực hiện hoạt động giáo dục STEM, năm học 2023–2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi./.

Nơi nhận:

- Các trường tiểu học;
- Trường TH-THCS Tân Trung;
- Lưu: VT. Q. DUNG.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Nguyễn Huỳnh Long

