

Số: 1010/BC-GDDT

Củ Chi, ngày 12 tháng 6 năm 2024

BÁO CÁO

Kết quả công tác tư vấn hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở năm học 2023-2024 trên địa bàn huyện Củ Chi

Căn cứ Đề án số 5324/ĐA-UBND ngày 15 tháng 6 năm 2022 của Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi về Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục nghề nghiệp gắn với giải quyết việc làm cho người lao động trên địa bàn huyện Củ Chi giai đoạn 2022-2025;

Căn cứ Kế hoạch số 2464/KH-UBND ngày 25 tháng 3 năm 2024 của Ủy ban nhân dân huyện về việc nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp, đào tạo nghề cho lao động nông thôn gắn với giải quyết việc làm trên địa bàn huyện năm 2024;

Căn cứ Kế hoạch số 5580/KH-KHLT-SGDDT-TCGD ngày 29 tháng 9 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố, Tạp Chí Giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh về tư vấn hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau trung học cơ sở lần 9, năm học 2023-2024;

Thực hiện Kế hoạch số 1580/GDDT-THCS ngày 11 tháng 10 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện về tư vấn hướng nghiệp phân luồng học sinh sau trung học cơ sở lần 9, năm học 2023-2024. Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện báo cáo kết quả công tác tư vấn hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở năm học 2023-2024 trên địa bàn huyện, với nội dung cụ thể như sau:

I. KẾT QUẢ THỰC HIỆN

1. Mục đích nâng cao chất lượng tư vấn hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở

Tăng cường công tác tuyên truyền về nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp, giới thiệu ngành nghề cho học sinh các trường, định hướng phân bổ tỷ lệ học sinh sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở hướng đi vào các luồng để tiếp tục học tập theo các chương trình giáo dục khác nhau hoặc tham gia vào thị trường lao động, chú trọng công tác tư vấn hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trung học cơ sở.

Đẩy mạnh công tác tư vấn nghề nghiệp cho học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở và công tác tuyển sinh năm học 2024-2025 của huyện Củ Chi; giúp cho phụ huynh học sinh, học sinh định hướng được các hướng đi sau tốt nghiệp trung học cơ sở, chọn ngành học đúng với sức học và sở thích nhằm đẩy mạnh

công tác phân luồng theo hướng dẫn của Thành phố Hồ Chí Minh và tạo thêm cơ hội học tập phù hợp năng lực, sở thích của học sinh sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở.

Giúp học sinh hiểu được ý nghĩa, tầm quan trọng của việc lựa chọn nghề nghiệp tương lai, biết được một số thông tin cơ bản về định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương, đất nước và khu vực về thế giới nghề nghiệp, thị trường lao động, về hệ thống giáo dục nghề nghiệp (các trường Trung cấp, Cao đẳng, Đại học ở địa phương, thành phố và cả nước).

2. Nội dung nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp, đẩy mạnh công tác tư vấn hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau trung học cơ sở

Đổi mới hình thức tổ chức công tác tư vấn hướng nghiệp và phân luồng học sinh, giới thiệu các ngành nghề phù hợp cho học sinh các trường trung học cơ sở gắn với thị trường lao động trên địa bàn huyện, định hướng công tác tư vấn hướng nghiệp và phân luồng cho học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở.

Tiếp tục thực hiện phân luồng cho học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở, các trường Trung cấp, Cao đẳng tham gia tư vấn, định hướng nghề nghiệp cho học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở, giải đáp thắc mắc của quý phụ huynh học sinh và của học sinh,...

Bên cạnh đó, đẩy mạnh hoạt động chuyên môn của các trung tâm học tập cộng đồng chủ yếu tập trung chủ yếu vào một số chuyên đề tuyên truyền y tế, tuyên truyền giáo dục pháp luật, văn nghệ thể dục thể thao, tuyên truyền giáo dục kỹ năng sống, tuyên truyền giáo dục môi trường và một số chuyên đề khác.

3. Đẩy mạnh tuyên truyền công tác tư vấn hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở

Tiếp tục tuyên truyền, nâng cao nhận thức của cơ quan quản lý giáo dục các cấp, các cơ sở giáo dục phổ thông, cha mẹ học sinh, học sinh và các tầng lớp nhân dân, xã hội về ý nghĩa, tầm quan trọng của giáo dục nghề nghiệp đối với phát triển kinh tế, xã hội, phát triển con người và phân luồng học sinh sau trung học cơ sở.

Phát huy vai trò của Chi bộ Đảng, cán bộ quản lý các cấp, các tổ chức chính trị - xã hội, các cơ quan truyền thông trong việc giáo dục, tuyên truyền nâng cao nhận thức của toàn xã hội, cha mẹ học sinh, học sinh và các tầng lớp nhân dân về vai trò, vị trí của nguồn nhân lực giáo dục nghề nghiệp; về ý nghĩa, tầm quan trọng của giáo dục nghề nghiệp đối với phát triển kinh tế, xã hội, phát triển con người và phân luồng học sinh sau trung học cơ sở.

4. Hình thức tư vấn hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở

Khảo sát nhu cầu đào tạo nghề đặc biệt là tập trung thực hiện tư vấn hướng học, hướng nghiệp và phân luồng cho học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở trên

cơ sở thực hiện trực tiếp cho quý phụ huynh học sinh và học sinh, giáo viên chủ nhiệm lớp 9 và đại diện cán bộ quản lý và giáo viên phụ trách công tác sinh hoạt hướng nghiệp lớp 9.

5. Thời gian thực hiện tư vấn hướng học, hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố, Tạp chí Giáo dục Thành phố và các trường Trung cấp, Cao đẳng đến các trường trung học cơ sở thực hiện tư vấn hướng nghiệp và phân luồng cho học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở vào các ngày thứ bảy và chủ nhật hàng tuần (từ ngày 06 tháng 01 năm 2024 đến ngày 13 tháng 4 năm 2024).

6. Kết quả thực hiện về công tác tư vấn hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở

Công tác tư vấn hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở được thực hiện tại 24 trường trung học cơ sở trên địa bàn huyện. Kết quả: 24/24 trường trung học cơ sở đã thực hiện tư vấn với số lượng học sinh tham gia là 6.832 học sinh, số lượng cha mẹ học sinh tham gia là 5.265 người cùng cán bộ quản lý các trường và giáo viên chủ nhiệm lớp 9.

II. NHẬN XÉT CHUNG

1. Mặt mạnh

Các trường trung học cơ sở đều thực hiện đúng theo Kế hoạch của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện đã đề ra, nhà trường đã tạo mọi điều kiện thuận lợi và chuẩn bị chu đáo cho công tác tư vấn hướng nghiệp và phân luồng học sinh được thực hiện tốt.

Nhìn chung quý cha mẹ học sinh và học sinh đã nắm chắc các định hướng phân luồng của huyện, áp dụng với tỉ lệ phân luồng 70% và 30%; quý cha mẹ học sinh và học sinh cũng quan tâm sâu sắc với công tác này nên cũng có đóng góp ý kiến, đặt câu hỏi trong và sau buổi tư vấn hướng nghiệp.

Định hướng được cho học sinh dựa vào năng lực học tập của bản thân để xác định việc tiếp tục học lên cấp trung học phổ thông hay chọn học tại Trung tâm GDNN-GDTX và các trường đào tạo nghề nhằm định hướng phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở. Căn cứ vào năng lực học tập để các em có thể xác định chọn lựa sức học của bản thân cho phù hợp.

2. Hạn chế:

Một số ít trường trường trung học phổ thông ngoài công lập,... tự liên hệ với Hiệu trưởng các trường trung học cơ sở đến tư vấn hướng nghiệp chung trong buổi tư vấn. Các trường này chủ yếu đi giới thiệu về công tác tuyển sinh cho mình nên làm ảnh hưởng buổi tư vấn hướng học, hướng nghiệp và phân luồng cho học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở.



Một số ít cha mẹ học sinh của các trường trung học cơ sở chưa quan tâm về công tác tư vấn hướng nghiệp và định hướng phân luồng cho học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở khối lớp 9 cụ thể khi trường trung học cơ sở mời dự buổi tư vấn hướng nghiệp và phân luồng học sinh lớp 9 nghiệp trung học cơ sở, cha mẹ học sinh tham gia chưa đông.

III. BÀI HỌC KINH NGHIỆM

Phối hợp cùng Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh, Tạp chí Giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh, các trường Trung cấp nghề, Trung cấp chuyên nghiệp, Cao đẳng, THPT ngoài công lập,... tham gia cùng đồng hành về công tác tư vấn hướng nghiệp và phân luồng cho học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở để thống nhất nội dung, thời gian, địa điểm tư vấn hướng nghiệp.

Chủ động xây dựng Kế hoạch tư vấn hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở, tham mưu Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh sắp xếp lịch tư vấn hướng nghiệp và phân luồng cho học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở vào các tuần tháng 3 và tháng 4 năm 2025.

Trên đây là Báo cáo kết quả công tác tư vấn hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở năm học 2023-2024 trên địa bàn huyện Củ Chi của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố;
- Các trường THCS trên địa bàn huyện;
- Trường TH-THCS Tân Trung;
- Lưu: VT, PNBam.03b.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Kim Văn Minh