

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

ĐẾN

Số:

1895

Ngày

Chuyển:

17/5/2024

Số và ký hiệu HS

## BIÊN BẢN GIAO ƯỚC

Về thực hiện công tác bảo đảm trật tự an toàn giao thông cho học sinh  
các trường Tiểu học, Trung học cơ sở trên địa bàn huyện Cử Chi năm 2024.

Hôm nay, vào lúc 14 giờ 25 ngày 16 tháng 5 năm 2024;

Tại Hội trường Công an huyện Cử Chi (địa chỉ: Số 2B đường Tỉnh lộ 8, Khu phố 5, Thị trấn Cử Chi, huyện Cử Chi).

Chúng tôi gồm có:

### 1. Đại diện Công an huyện Cử Chi

Đ/c Thượng tá Châu Văn Hoàng; Chức vụ: Trưởng Công an huyện.

### 2. Đại diện Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện

Ông: Kim Văn Minh; Chức vụ: Phó Trưởng phòng GD&ĐT.

Thực hiện Kế hoạch số 2428/KH-UBND ngày 22/3/2024 của UBND huyện về thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường công tác đảm bảo trật tự, an toàn giao thông cho lứa tuổi học sinh trong tình hình mới trên địa bàn huyện Cử Chi, Công an huyện và Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện tiến hành ký kết giao ước thực hiện công tác bảo đảm trật tự an toàn giao thông cho học sinh năm 2024 với những nội dung cụ thể như sau:

### 1. Đối với Công an huyện Cử Chi

- Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch số 2959/KHPH-CACC-GD&ĐT ngày 15/5/2023 về thực hiện Chương trình phối hợp giữa Bộ Công an với Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về trật tự, an toàn giao thông trong các cơ sở giáo dục giai đoạn 2022 – 2025. Tăng cường phổ biến các kiến thức và kỹ năng tham gia giao thông an toàn cho học sinh; bảo đảm mỗi trường Trung học phổ thông, Trung học cơ sở, Tiểu học và các cơ sở giáo dục khác trên địa bàn huyện mỗi học kỳ có ít nhất 01 buổi tuyên truyền, phổ biến pháp luật về trật tự, an toàn giao thông.

- Huy động tối đa lực lượng, phương tiện, thiết bị kỹ thuật nghiệp vụ để phát hiện, nhắc nhở và xử lý nghiêm các trường hợp học sinh, phụ huynh sử dụng xe đạp, xe đạp điện, xe mô tô, xe gắn máy, xe máy điện, xe ô tô vi phạm Luật giao thông đường bộ trên các tuyến đường đảm trách; đặc biệt là tại các khu vực, tuyến đường xung quanh trường học, trong đó chủ yếu tập trung xử lý các hành vi: Dừng, đỗ xe không đúng quy định; điều khiển xe đi ngược chiều; đặc biệt là các trường hợp học sinh chưa đủ điều kiện điều khiển phương tiện tham gia giao thông, chạy quá tốc độ quy định, đi xe dàn hàng ngang, chạy xe lạng lách, đánh

võng, gây rối trật tự công cộng; điều khiển phương tiện tham gia giao thông sử dụng chất ma túy, rượu, bia hoặc đua xe trái phép; người điều khiển, người ngồi trên xe mô tô, xe máy, xe máy điện, xe đạp điện không đội mũ bảo hiểm hoặc đội mũ bảo hiểm không cài quai đúng quy cách,...

- Chỉ đạo điều tra, xử lý theo quy định của pháp luật đối với các vụ tai nạn giao thông liên quan đến học sinh; củng cố hồ sơ xử lý các hành vi giao hoặc để xe cho người không đủ điều kiện điều khiển phương tiện tham gia giao thông gây tai nạn; xác định cụ thể các nguyên nhân gây tai nạn và kiến nghị giải pháp phòng ngừa.

- Tăng cường nắm tình hình trên không gian mạng, phát hiện, xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm liên quan đến cổ xúy cho hành vi đua xe trái phép, lạng lách, đánh võng và những hành vi khác ảnh hưởng tiêu cực đến thanh, thiếu niên.

- Chỉ đạo Công an các xã, thị trấn thực hiện các nội dung:

+ Chủ động phối hợp Ban giám hiệu các trường trên địa bàn tổ chức phân luồng, hướng dẫn điều hòa giao thông; xử lý các hành vi dừng, đỗ xe để buôn bán lấn chiếm lòng, lề đường gây cản trở giao thông trước các khu vực trường học.

+ Tham mưu Ban An toàn giao thông các xã, thị trấn tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả mô hình “Cổng trường An toàn giao thông” và cuộc vận động “Đi bộ, sang đường an toàn”.

+ Tổ chức cho Ban giám hiệu các trường THCS, THPT và các cơ sở giáo dục khác trên địa bàn ký cam kết không nhận trông, giữ xe cho học sinh khi chưa đủ điều kiện điều khiển phương tiện tham gia giao thông theo quy định trong phạm vi khuôn viên nhà trường.

+ Phối hợp với Ban giám hiệu các trường trên địa bàn tổ chức cho 100% giáo viên, công nhân viên, phụ huynh, học sinh các trường THCS, THPT, các cơ sở giáo dục khác ký cam kết chấp hành pháp luật về trật tự an toàn giao thông.

+ Chủ động xây dựng Kế hoạch kiểm tra giấy phép kinh doanh tại các cơ sở trông, giữ xe xung quanh các khu vực trường THCS, THPT, các cơ sở giáo dục khác trên địa bàn và tổ chức cho chủ các cơ sở ký cam kết không nhận trông, giữ xe mô tô, xe gắn máy và xe máy điện cho học sinh chưa đủ điều kiện điều khiển các phương tiện này.

## **2. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện**

- Chỉ đạo Ban giám hiệu các trường học trên địa bàn huyện thuộc phạm vi quản lý phối hợp phong trào thi đua bảo đảm trật tự an toàn giao thông theo Chương trình phối hợp số 11/CTrPH-BCA-BGDĐT giữa Bộ Công an với Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về trật tự, an toàn giao thông trong các cơ sở giáo dục giai đoạn 2022-2025, nội dung thể hiện ở

- Đảm bảo 100% các trường Tiểu học, Trung học cơ sở trên địa bàn huyện tổ chức cho giáo viên, công nhân viên, phụ huynh, học sinh ký cam kết chấp hành pháp luật về trật tự an toàn giao thông.

- Chỉ đạo Ban giám hiệu các trường Tiểu học, Trung học cơ sở trên địa bàn huyện mỗi học kỳ phải phối hợp Công an huyện tổ chức ít nhất 01 đợt tuyên truyền, giáo dục pháp luật về trật tự an toàn giao thông cho học sinh.

- Chỉ đạo Ban giám hiệu các trường Trung học cơ sở trên địa bàn huyện phối hợp Công an địa phương ký cam kết không nhận trông, giữ xe cho học sinh khi chưa đủ điều kiện điều khiển phương tiện tham gia giao thông theo quy định trong phạm vi khuôn viên nhà trường.

- Phối hợp với Công an huyện và chính quyền địa phương trong công tác giữ gìn, bảo đảm an ninh trật tự, trật tự an toàn giao thông, trật tự công cộng tại các khu vực trước cổng trường, đảm bảo cho học sinh lưu thông an toàn, thuận tiện.

- Kịp thời thông tin cho Ban ATGT huyện các bất cập về tổ chức giao thông trên các tuyến đường dẫn vào khu vực trường học hoặc trước cổng trường học có nguy cơ ảnh hưởng đến an toàn của phụ huynh, học sinh khi lưu thông vào giờ cao điểm đưa, đón học sinh.

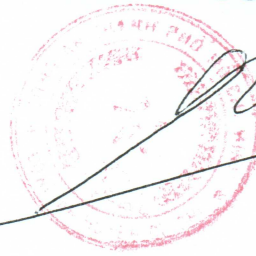
Biên bản giao ước kết thúc lúc 14 giờ 30 phút cùng ngày. Biên bản được lập thành 02 bản và đã thông qua nội dung biên bản cho đơn vị tham dự cùng nghe và đồng nhất trí để tổ chức thực hiện./.

**P. TRƯỞNG PHÒNG  
GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN**



*Kim Văn Minh*

**TRƯỞNG CÔNG AN HUYỆN**



**Thượng tá Châu Văn Hoàng**

1. The first part of the report is a general introduction to the project. It describes the purpose of the study, the objectives, and the scope of the work. It also provides a brief overview of the methodology used in the study.

2. The second part of the report is a detailed description of the methodology used in the study. It includes a description of the data sources, the data collection methods, and the data analysis methods.

3. The third part of the report is a detailed description of the results of the study. It includes a description of the data, the data analysis, and the conclusions drawn from the study.

4. The fourth part of the report is a detailed description of the conclusions drawn from the study. It includes a description of the data, the data analysis, and the conclusions drawn from the study.

5. The fifth part of the report is a detailed description of the conclusions drawn from the study. It includes a description of the data, the data analysis, and the conclusions drawn from the study.

6. The sixth part of the report is a detailed description of the conclusions drawn from the study. It includes a description of the data, the data analysis, and the conclusions drawn from the study.

7. The seventh part of the report is a detailed description of the conclusions drawn from the study. It includes a description of the data, the data analysis, and the conclusions drawn from the study.

8. The eighth part of the report is a detailed description of the conclusions drawn from the study. It includes a description of the data, the data analysis, and the conclusions drawn from the study.

9. The ninth part of the report is a detailed description of the conclusions drawn from the study. It includes a description of the data, the data analysis, and the conclusions drawn from the study.

10. The tenth part of the report is a detailed description of the conclusions drawn from the study. It includes a description of the data, the data analysis, and the conclusions drawn from the study.

11. The eleventh part of the report is a detailed description of the conclusions drawn from the study. It includes a description of the data, the data analysis, and the conclusions drawn from the study.

12. The twelfth part of the report is a detailed description of the conclusions drawn from the study. It includes a description of the data, the data analysis, and the conclusions drawn from the study.

13. The thirteenth part of the report is a detailed description of the conclusions drawn from the study. It includes a description of the data, the data analysis, and the conclusions drawn from the study.