

Số: 2244 /TBKL-PGDĐT-THCS

Củ Chi, ngày 29 tháng 11 năm 2024

THÔNG BÁO

Kết luận chuyên đề “Giáo dục ý thức bảo vệ tài nguyên thiên nhiên rừng cho học sinh THCS”. Bài 6: Rừng ở Việt Nam. Bộ môn Công nghệ lớp 7

Thực hiện Kế hoạch số 1795/KH-PGDĐT-THCS ngày 27 tháng 9 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện về tổ chức chuyên đề thao giảng năm học 2024-2025, ngày 28 tháng 11 năm 2024 tại Trường THCS Thị Trấn 2 tổ chức chuyên đề “Giáo dục ý thức bảo vệ tài nguyên thiên nhiên rừng cho học sinh THCS”. Bài 6: Rừng ở Việt Nam. Tham dự chuyên đề có đại diện cán bộ quản lý, các tổ/nhóm trưởng và giáo viên phụ trách bộ môn Công nghệ lớp 7 của các trường trung học cơ sở tham dự.

Sau khi nghe báo cáo chuyên đề, dự tiết dạy minh hoạt bài 6: Rừng ở Việt Nam do cô Trưởng Thị Hồng Luyện cùng học sinh lớp 7/10 của Trường THCS Thị Trấn 2 thực hiện. Cán bộ quản lý và giáo viên các trường đã tổ chức thảo luận, rút kinh nghiệm chuyên đề.

Qua báo cáo của Chuyên viên phụ trách và Hội đồng bộ môn Công nghệ Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện về quá trình chuẩn bị cũng như tổ chức chuyên đề, Lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện có kết luận và chỉ đạo như sau:

1. Biểu dương tập thể cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh lớp 7/10 Trường THCS Thị Trấn 2 đã tổ chức thành công chuyên đề trên cơ sở tiếp thu ý kiến của các thành viên Hội đồng bộ môn Công nghệ.

2. Biểu dương tập thể cán bộ quản lý, tổ/nhóm trưởng và giáo viên phụ trách bộ môn Công nghệ các trường trung học cơ sở đã tham dự đầy đủ với tinh thần trách nhiệm cao, trong quá trình thảo luận, góp ý đã nêu lên được những ưu điểm và hạn chế cần khắc phục để các trường cùng nhau rút kinh nghiệm.

3. Chuyên đề “Giáo dục ý thức bảo vệ tài nguyên thiên nhiên rừng cho học sinh THCS”. Bài 6: Rừng ở Việt Nam có bố cục rõ ràng, đầy đủ các nội dung, có sự gắn kết, phù hợp với nội dung chuyên đề và thực tế hiện nay. Tiết dạy có ứng dụng công nghệ thông tin, bài dạy thể hiện đầy đủ các tiết trình dạy học. Giáo viên truyền đạt chuỗi kiến thức đáp ứng đúng mục tiêu bài học.

4. Giáo viên và học sinh có chuẩn bị đầy đủ tư liệu, dụng cụ dạy học có đầu tư theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Bài dạy có nhiều video, hình ảnh

sinh động phù hợp, cách dẫn dắt bài dạy hay và phù hợp, kích thích sự hứng thú học tập của học sinh.

5. Học sinh tích cực, chủ động trong các hoạt động của tiến trình bài dạy, giáo viên truyền đạt kiến thức đảm bảo tính khoa học, nắm vững phương pháp môn học, phương pháp phân hóa, dạy học tích hợp, coi trọng dạy học phân hóa cá nhân, biết sử dụng tối đa những nguồn tri thức trong xã hội, giảng dạy tích cực, thu hút học sinh theo dõi và tham gia tương tác bài học.

6. Học sinh tiếp nhận và thực hiện các nhiệm vụ học tập tích cực, sản phẩm thảo luận đã nêu được vai trò của rừng ở Việt Nam. Tiết dạy có ứng dụng công nghệ thông tin, đưa tài liệu vào bài giảng, tạo hứng thú học tập cho học sinh. Giáo viên giảng dạy có ứng dụng công nghệ thề quét mã vạch trắc nghiệm, điện thoại thông minh. Đây là kỹ thuật mới, hay và cần được nhân rộng.

7. Bên cạnh những mặt tích cực, giáo viên các trường cũng cần lưu ý hình thức tổ chức hoạt động nhóm, linh hoạt hơn trong tổ chức các hoạt động nhóm, đặc biệt là việc giao nhiệm vụ cho nhóm và báo cáo kết quả làm việc nhóm để đẩy mạnh hoạt động nhóm mang lại hiệu quả cho tiết dạy.

Trên đây là Thông báo kết luận của Lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện về tổ chức chuyên đề “Giáo dục ý thức bảo vệ tài nguyên thiên nhiên rừng cho học sinh THCS”. Bài 6: Rừng ở Việt Nam. Đề nghị Hiệu trưởng các trường triển khai đến giáo viên bộ môn Công nghệ để tổ chức thực hiện./.

Nơi nhận:

- Chuyên viên THCS;
- Hiệu trưởng các trường THCS;
- Hiệu trưởng Trường TH-THCS Tân Trung;
- Lưu: VT, PNBam.03b.

Q. TRƯỞNG PHÒNG



Kim Văn Minh