

KẾ HOẠCH

Tổ chức cuộc thi An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai dành cho giáo viên và học sinh trung học cấp Thành phố năm học 2024 - 2025

Căn cứ công văn số 6784/SGDDĐT-GDTrH ngày 22 tháng 10 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Tổ chức cuộc thi An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai dành cho giáo viên và học sinh trung học cấp Thành phố năm học 2024 - 2025;

Phòng Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch Tổ chức cuộc thi An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai dành cho giáo viên và học sinh trung học cấp Thành phố năm học 2024-2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Nâng cao hiệu quả giáo dục ATGT cấp THCS phù hợp với Chương trình giáo dục phổ thông 2018;
- Phổ biến, tuyên truyền Luật giao thông, hình thành kỹ năng tham gia giao thông an toàn dành cho học sinh; tổ chức Hội thi đối với giáo viên nhằm trao đổi kinh nghiệm, giải pháp hiệu quả về giáo dục ATGT và đảm bảo trật tự ATGT.
- Củng cố kiến thức về pháp luật giao thông cho giáo viên và học sinh.
- Nâng cao kỹ năng tham gia giao thông, đảm bảo an toàn đối với giáo viên và học sinh.

II. NỘI DUNG

1. Đối tượng dự thi: tất cả học sinh và giáo viên cấp trung học cơ sở (THCS).

2. Nội dung

- Đối với học sinh: bài thi bao gồm nội dung trắc nghiệm về kiến thức ATGT, Luật giao thông đường bộ và nội dung tự luận giải quyết các tình huống giao thông phù hợp với các kiến thức, kỹ năng đã được học và phù hợp với độ tuổi học sinh cấp THCS.
- Đối với giáo viên: căn cứ tài liệu giáo dục an toàn giao thông cấp THCS, giáo viên lựa chọn nội dung và xây dựng kế hoạch bài dạy và dạy thử nghiệm.
- Sản phẩm dự thi là hồ sơ dạy học, bao gồm:
 - (1) Kế hoạch dạy học chủ đề/bài học đã xây dựng, được tổ chức thành các hoạt động học của học sinh theo phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực.

(2) Thiết bị dạy học và học liệu (nếu có): được sử dụng để hỗ trợ hoạt động của học sinh theo tiến trình dạy học đã thiết kế, có thể là: mô hình, video clip, âm thanh, hình ảnh, tranh, sơ đồ...

(3) Báo cáo về việc thử nghiệm tiến trình dạy học đã thiết kế (không quá 02 trang A4), kèm theo minh chứng về hoạt động dạy học đã tiến hành, sản phẩm của các hoạt động học; kết quả thực hiện các nhiệm vụ học tập của học sinh.

- Tiêu chí chấm sản phẩm dự thi vận dụng theo Công văn 5555/BGDĐT-GDTrH, ngày 08 tháng 10 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

3. Cách thức và số lượng dự thi

- Đề thi được chuyển kèm theo kế hoạch này.
- Mỗi trường là một đơn vị dự thi. Mỗi đơn vị dự thi chọn 05 bài của học sinh và 01 sản phẩm của giáo viên để nộp về Phòng Giáo dục và Đào tạo.
- Phòng Giáo dục và Đào tạo sẽ lựa chọn 70 bài của học sinh và 20 sản phẩm của giáo viên tham gia cuộc thi cấp Thành phố.

4. Thời gian

- Các trường nộp trực tiếp kết quả kèm bài thi của học sinh và giáo viên về Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện hạn chót hết ngày 05/11/2024 (cô Bích).
- Video clip: các trường nộp qua Zalo cô Phạm Thị Ngọc Bích (0767221346) theo cú pháp: TÊN ĐƠN VỊ-HỌ VÀ TÊN GV, VD: THCSANPHU-LETHINGOC.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức cuộc thi An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai dành cho giáo viên và học sinh trung học cấp Thành phố năm học 2024 – 2025 của Phòng Giáo dục và Đào tạo. Đề nghị Hiệu trưởng các trường THCS, trường TH – THCS Tân Trung triển khai và thực hiện hiệu quả. /.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng các trường THCS;
- Hiệu trưởng Trường TH-THCS Tân Trung;
- Lưu: VT.PTNBích 02.

KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG



Đặng Thanh Tùng



SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

CUỘC THI TÌM HIỂU AN TOÀN GIAO THÔNG

“An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” cấp trung học cơ sở

Dành cho học sinh

Năm học 2024 – 2025

(Bài thi gồm 02 phần: Trắc nghiệm và Tự luận)

PHẦN 1: CÂU HỎI TRẮC NGHIỆM

(Em hãy khoanh tròn vào 01 phương án đúng nhất)

Câu 1: Phương án nào dưới đây không đúng với quy tắc giao thông đường bộ?

- A. Tại nơi có biển báo hiệu cố định lại có báo hiệu tạm thời thì người tham gia giao thông phải chấp hành hiệu lệnh của báo hiệu tạm thời.
- B. Người tham gia giao thông phải chấp hành hiệu lệnh và chỉ dẫn của hệ thống báo hiệu đường bộ.
- C. Khi có người điều khiển giao thông thì người tham gia giao thông phải chấp hành hiệu lệnh của người điều khiển giao thông.
- D. Trên đường một chiều có vạch kẻ phân làn đường, xe thô sơ phải đi trên làn đường bên trái, xe cơ giới, xe máy chuyên dùng đi trên làn đường bên phải trong cùng.

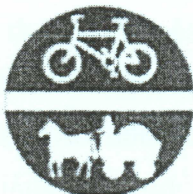
Câu 2: Khi tham gia giao thông vào buổi tối, người tham gia giao thông cần chú ý điều gì để bảo đảm an toàn nhất?

- A. Chú ý đi chậm, quan sát kỹ các phương tiện đang đi tới.
- B. Chú ý lắng nghe tiếng còi xe, quan sát ánh đèn xe.
- C. Chú ý đi chậm, mặc quần áo sáng màu, xe có đèn phản quang, chú ý quan sát ánh đèn xe, phương tiện, lắng nghe tiếng còi xe.
- D. Đi với tốc độ bình thường, chú ý quan sát.

Câu 3: Gặp biển nào dưới đây xe đạp không được phép đi vào?



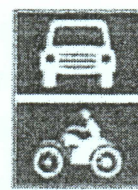
Biển 1



Biển 2



Biển 3



Biển 4

- A. Biển 1 và 2.
- C. Biển 1 và 4.

- B. Biển 2 và 3.
- D. Biển 2 và 4.

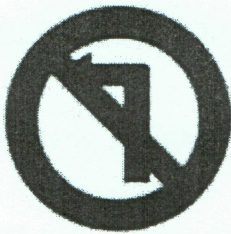
Câu 4: Việc làm nào dưới đây không đảm bảo an toàn khi đi xe đến nơi có tầm nhìn bị che khuất?

- A. Kiểm soát tốc độ và sẵn sàng phanh khi cần thiết.
- B. Luôn quan sát an toàn xung quanh và chủ động nhường đường cho các phương tiện khác.
- C. Luôn giữ khoảng cách an toàn với xe phía trước và dự đoán tình huống xấu có thể xảy ra để kịp thời phòng tránh.
- D. Tăng tốc thật nhanh để tránh va chạm với xe khác và dự đoán tình huống xấu có thể xảy ra.

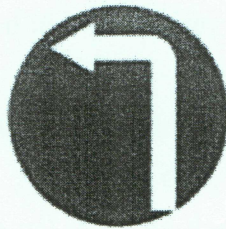
Câu 5: Tại các điểm giao nhau cùng mức giữa đường bộ và đường sắt, quyền ưu tiên đi trước thuộc về phương tiện nào dưới đây?

- A. Xe chữa cháy đi làm nhiệm vụ.
- B. Xe cứu thương đang thực hiện nhiệm vụ cấp cứu.
- C. Xe ô tô, xe mô tô và xe máy chuyên dụng.
- D. Phương tiện giao thông đường sắt.

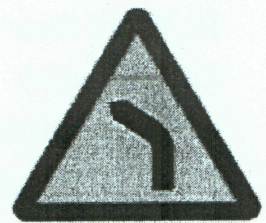
Câu 6: Biển nào dưới đây báo hiệu cấm các phương tiện rẽ trái?



Biển 1



Biển 2



Biển 3

- A. Biển 1 và 3.
- B. Biển 1.
- C. Cả ba biển.
- D. Không biển nào.

Câu 7: Phương án nào dưới đây trái quy tắc giao thông đường bộ đối với người đi bộ?

- A. Người đi bộ phải đi trên hè phố, lề đường; trường hợp đường không có hè phố, lề đường thì người đi bộ được đi dưới lòng đường.
- B. Người đi bộ chỉ được qua đường ở những nơi có đèn tín hiệu, có vạch kẻ đường hoặc có cầu vượt, hầm dành cho người đi bộ và phải tuân thủ tín hiệu chỉ dẫn.
- C. Trường hợp không có đèn tín hiệu, không có vạch kẻ đường, cầu vượt, hầm dành cho người đi bộ thì người đi bộ phải quan sát các xe đang đi tới, chỉ qua đường khi bảo đảm an toàn và chịu trách nhiệm bảo đảm an toàn khi qua đường.
- D. Người đi bộ không được vượt qua dải phân cách, không đu bám vào phương tiện giao thông đang chạy; khi mang vác vật cồng kềnh phải bảo đảm an toàn và không gây trở ngại cho người và phương tiện tham gia giao thông đường bộ.

Câu 8: Cách ứng xử nào dưới đây thể hiện người lái xe có văn hóa khi tham gia giao thông?

- A. Điều khiển xe đi trên phần đường, làn đường có ít phương tiện tham gia giao thông, tránh xa các vụ tai nạn giao thông.
- B. Tuân thủ hiệu lệnh của người điều khiển giao thông, đèn tín hiệu, biển báo hiệu, vạch kẻ đường và nhường đường cho người đi bộ.
- C. Thường xuyên sử dụng còi, đèn để yêu cầu các phương tiện tham gia giao thông khác nhường đường.
- D. Đi chậm trên làn đường, phần đường phía bên phải của mình, nhường đường cho các phương tiện tham gia giao thông khác.

Câu 9: Nghị quyết số 48/NQ-CP ngày 05/4/2022 của Chính phủ về tăng cường bảo đảm trật tự, an toàn giao thông và chống ùn tắc giao thông giai đoạn 2022 – 2025 đã quán triệt thực hiện nhiệm vụ trọng tâm nào dưới đây?

- A. Kiên trì xây dựng văn hóa giao thông an toàn đối với tổ chức, cá nhân xây dựng, thực thi pháp luật, cung ứng hạ tầng, phương tiện, dịch vụ vận tải và tham gia giao thông.
- B. Đổi mới công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về bảo đảm trật tự, an toàn giao thông theo hướng lấy thay đổi hành vi làm tiêu chí đánh giá kết quả; đẩy mạnh tuyên truyền trên mạng xã hội và hạ tầng số.
- C. Vận động, hướng dẫn việc lồng ghép mục tiêu bảo đảm trật tự, an toàn giao thông vào chương trình, kế hoạch và hoạt động của cơ quan, đơn vị, nhà trường, doanh nghiệp.
- D. Tất cả các nội dung trên đều đúng.

Câu 10: Khi lái xe trong khu đô thị và đông dân cư, trừ các khu vực có biển cấm sử dụng còi, người lái xe được sử dụng còi đúng quy định vào khung giờ nào?

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| A. Từ 22 giờ đêm đến 5 giờ sáng. | B. Từ 23 giờ đêm đến 5 giờ sáng. |
| C. Từ 5 giờ sáng đến 22 giờ đêm. | D. Từ 6 giờ sáng đến 23 giờ đêm. |

PHẦN 2: CÂU HỎI TỰ LUẬN

Câu 1: Bạn A (học sinh lớp 8) được bố mẹ mua cho chiếc xe đạp điện mới để đi học. Sau giờ tan học, bạn A đã mời hai người bạn của mình đi ăn kem và chở hai bạn đến quán kem gần trường, cả ba bạn đều không đội mũ bảo hiểm. Trên đường đi, do mãi nói chuyện nên bạn A đã lao xe vào ổ gà và bị ngã ra đường, bị trầy sát chân tay, cả 3 bạn đã được người dân đưa vào trạm y tế gần đó để sơ cứu.

Em hãy cho biết:

- a. Nhận xét về hành vi tham gia giao thông của 3 bạn trên.
- b. Vận dụng những kiến thức đã học về chương trình “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” cấp THCS, em hãy trình bày những biện pháp để góp phần vào việc tuyên truyền nâng cao ý thức tham gia giao thông ở trường học hoặc ở địa phương nơi em sinh sống.

Câu 2: Vào kỳ nghỉ hè các bạn nam trong khu phố thường tổ chức chơi đá bóng trên đường giao thông. Khi phát hiện ra sự việc trên, bạn xử lý như thế nào? Theo em hành vi đó bị xử phạt như thế nào?



SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

CUỘC THI TÌM HIỂU AN TOÀN GIAO THÔNG

“An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” cấp THCS và THPT

Đề thi dành cho giáo viên

Năm học 2024 – 2025

PHẦN 1: CÂU HỎI TỰ LUẬN

Theo Thầy/Cô đề xây dựng văn hóa giao thông trong nhà trường một cách hiệu quả cần quan tâm đến những yếu tố nào?

PHẦN 2: XÂY DỰNG KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Căn cứ vào tài liệu "An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai" cấp THCS và THPT, hãy xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) và tổ chức dạy minh họa theo các yêu cầu sau đây:

- Kế hoạch bài dạy có thời lượng 01 tiết học hoặc 01 chủ đề với thời lượng nhiều hơn 01 tiết, hoặc giảng dạy tích hợp vào bài học của môn học thầy cô đang giảng dạy. Kế hoạch bài dạy có cấu trúc bảo đảm theo yêu cầu của Công văn số 5512/BGDĐT- GDTrH.

- Giáo viên đang giảng dạy ở cấp học nào sử dụng tài liệu "An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai" của cấp học đó để xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) và tổ chức dạy minh họa.

Sản phẩm dự thi là hồ sơ dạy học, bao gồm:

(1) Kế hoạch dạy học chủ đề/bài học đã xây dựng, được tổ chức thành các hoạt động học của học sinh theo phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực.

(2) Thiết bị dạy học và học liệu (nếu có): được sử dụng để hỗ trợ hoạt động của học sinh theo tiến trình dạy học đã thiết kế, có thể là: mô hình, video clip, âm thanh, hình ảnh, tranh, sơ đồ...

(3) Báo cáo về việc thử nghiệm tiến trình dạy học đã thiết kế (không quá 02 trang A4), kèm theo minh chứng về hoạt động dạy học đã tiến hành ở địa phương, các minh chứng có thể là: 1 video clip không quá 5 phút minh họa các hoạt động học điển hình; sản phẩm của các hoạt động học; kết quả thực hiện các nhiệm vụ học tập của học sinh.

Tiêu chí chấm sản phẩm dự thi vận dụng theo Công văn 5555/BGDĐT-GDTrH, ngày 08 tháng 10 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

The first part of the report discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the success of any business or organization. The report then outlines the various methods used to collect and analyze data, including surveys, interviews, and focus groups. It also discusses the challenges associated with data collection and analysis, such as ensuring the reliability and validity of the data. The report concludes by providing recommendations for improving the data collection and analysis process, such as using standardized procedures and involving multiple stakeholders in the process.

The second part of the report focuses on the importance of communication in the workplace. It discusses the various ways in which communication can be used to improve productivity and collaboration among team members. The report also outlines the various barriers to effective communication, such as language barriers and cultural differences. It concludes by providing recommendations for improving communication in the workplace, such as using clear and concise language and providing training in communication skills.

The third part of the report discusses the importance of maintaining accurate financial records. It emphasizes that proper financial record-keeping is essential for the success of any business or organization. The report then outlines the various methods used to collect and analyze financial data, including accounting systems and financial statements. It also discusses the challenges associated with financial record-keeping, such as ensuring the accuracy and completeness of the data. The report concludes by providing recommendations for improving financial record-keeping, such as using standardized accounting procedures and involving multiple stakeholders in the process.

The fourth part of the report focuses on the importance of maintaining accurate personnel records. It discusses the various ways in which personnel records can be used to improve the management of the organization's human resources. The report also outlines the various barriers to effective personnel record-keeping, such as incomplete or inaccurate data. It concludes by providing recommendations for improving personnel record-keeping, such as using standardized personnel record-keeping procedures and involving multiple stakeholders in the process.

The fifth part of the report discusses the importance of maintaining accurate legal records. It emphasizes that proper legal record-keeping is essential for the success of any business or organization. The report then outlines the various methods used to collect and analyze legal data, including legal research and legal analysis. It also discusses the challenges associated with legal record-keeping, such as ensuring the accuracy and completeness of the data. The report concludes by providing recommendations for improving legal record-keeping, such as using standardized legal record-keeping procedures and involving multiple stakeholders in the process.