

Số: 1889/BC-PGDĐT

Củ Chi, ngày 14 tháng 10 năm 2024

BÁO CÁO
Tổng kết chuyên môn năm học 2023-2024
& triển khai Phương hướng năm học 2024-2025
BỘ MÔN: GDCD

A. PHẦN 1: TỔNG KẾT CHUYÊN MÔN NĂM HỌC 2023-2024

I. Tình hình chung

1. Tình hình nhân sự Hội đồng bộ môn

TT	Họ và tên	Chức vụ	Văn bằng cao nhất	Năm vào ngành	Phụ trách	ĐTDD
1	Phạm Thị Ngọc Bích	Chuyên viên	ĐHSP	2001	PT chung	0767221346
2	Nguyễn Văn Dư	P. Hiệu trưởng	ĐHSP	1991	PT chung	0936097473
3	Phạm Thị Thu Hường	Hiệu trưởng	Thạc sĩ	2004	Khối 6	0937063257
4	Trần Huỳnh Nhi	Giáo viên	ĐHSP	2005	Khối 9	0907530489
5	Phan Thị Thanh Tâm	Giáo viên	ĐHSP	2002	Khối 7	0336827478
6	Trần Bạch Liên	Giáo viên	ĐHSP	2004	Khối 8	0966788419

2. Tình hình giáo viên bộ môn

TT	Trường THCS	Tổng số GV		Cân đối		Trình độ chuyên môn			
				Thừa	Thiếu	Trên ĐH	Đại học	Cao đẳng	Khác
		Nam	Nữ						
1	Thị Trấn 2		3				3		
2	Thị Trấn		2				2		
3	Tân An Hội		2				2		
4	Phước Vĩnh An		3				3		
5	Trung An	1	1				2		
6	An Nhơn Tây		3				3		
7	An Phú		2				2		
8	Phạm Văn Cội	1	1				2		
9	Nhuận Đức		1				1		
10	Phú Mỹ Hưng		2				2		
11	Tân Tiến		3				3		
12	Tân Thạnh Tây		1				1		
13	Phú Hòa Đông		3				3		
14	Hòa Phú		2				2		
15	Bình Hòa	2	1				3		
16	Trung Lập		4				4		
17	Trung Lập Hạ		1				1		

18	Tân Thông Hội	1	2				3		
19	Phước Hiệp		1				1		
20	Phước Thạnh	1	2				3		
21	Nguyễn Văn Xơ	1	1				2		
22	Tân Phú Trung		4				4		
23	Tân Thạnh Đông	3	2				5	1	
24	Tân Trung		1				1		
Tổng cộng		10	48				57		

II. Hoạt động chuyên môn

1. Tình hình thực hiện chương trình

- Khối lớp 6, 7, 8: thực hiện theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 về ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

- Khối 9: thực hiện giảng dạy đúng theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo V/v Ban hành Chương trình giáo dục phổ thông và Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 8 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT V/v Hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS và trung học phổ thông.

- Thực hiện theo Công văn số 5512/BGDĐT- GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

- Tình hình tổ chức kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh. Công tác triển khai các hoạt động chuyên môn, xây dựng kế hoạch năm học bộ môn, ...

+ Tất cả giáo viên bộ môn tham gia đầy đủ lớp tập huấn và thực hiện từng bước việc đổi mới phương pháp giảng dạy, đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh: Khối lớp 6, 7, 8: thực hiện theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Thông tư Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông; Khối lớp 9: thực hiện theo Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Thông tư Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT- BGDDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

+ Các tổ, nhóm bộ môn các trường thực hiện đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng phát triển năng lực học sinh; thực hiện đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học: Đi sâu vào việc bàn bạc đổi mới PP giảng dạy; thảo luận các bài khó; biện pháp khắc phục học sinh yếu, kém bộ môn; tích cực thực hiện thao giảng, thảo luận chuyên đề, thăm lớp dự giờ đồng nghiệp để trao đổi chuyên môn, học tập lẫn nhau.

+ Triển khai đầy đủ các chỉ đạo chuyên môn do Bộ, Sở, Phòng GD-ĐT quy định, cụ thể như: Việc đổi mới sinh hoạt chuyên môn; việc giảng dạy theo các chủ đề; việc thực hiện giảng dạy tích hợp, lồng ghép các nội dung theo quy định.

+ Trên cơ sở Kế hoạch chỉ đạo bộ môn GDCD của Phòng Giáo dục và đào tạo huyện Củ Chi, kế hoạch chuyên môn của trường, nhóm bộ môn GDCD của các trường đã xây dựng được kế hoạch bộ môn từng tháng, học kỳ, năm học. Mỗi giáo viên đều có xây dựng kế hoạch hoạt động cá nhân và có ghi nhận đầy đủ các nội dung hoạt động chuyên môn của cá nhân.

*** Những khó khăn, vướng mắc:**

- Hiện nay đang thực hiện đổi mới SGK CTGDPT 2018 đến lớp 6, 7, 8, lớp 9 thực hiện chương trình theo Quyết định 16 của Bộ GD nên cùng lúc song song giáo viên phải dạy theo 2 Chương trình GDPT khác nhau nên đối với giáo viên dạy 2 khối lớp 2 chương trình khác nhau cũng gặp một số khó khăn nhất định.

- Do hiện nay Bộ, Sở GD-ĐT quy định nhiều chủ đề giảng dạy tích hợp, lồng ghép mà môn GDCD phải thực hiện nên giáo viên bộ môn còn lúng túng trong việc vận dụng thực hiện.

- Do số lượng giáo viên bộ môn GDCD đa số mỗi trường rất ít (Có trường chỉ có 1 giáo viên) nên việc trao đổi chuyên môn lẫn nhau cũng gặp không ít khó khăn.

- Hiện tất cả các trường đều tổ chức học 2 buổi/ ngày nên số tiết học các môn nhiều nên các em có rất ít thời gian để chuẩn bị bài ở nhà một cách chu đáo.

*** Việc sử dụng trang thiết bị, đồ dùng dạy học**

Sử dụng tranh ảnh theo Thông tư số 38/2021/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo: Ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp Trung học cơ sở.

- Thuận lợi: Phần lớn các bài dạy sử dụng phần mềm Powerpoint nên tích hợp được tranh ảnh vào bài giảng.

- Khó khăn: để có hình ảnh giáo viên phải tìm kiếm, mất nhiều thời gian.

Giáo viên bộ môn chủ động làm thêm đồ dùng dạy học: bảng phụ, bảng nhóm, bảng cá nhân, tranh ảnh, các phụ lục, video clip....

Đa số các trường đã tổ chức thực hiện xã hội hóa, kết hợp với kinh phí mua sắm đồ dùng dạy học đã từng bước trang bị tivi, máy chiếu cho từng lớp, phục vụ cho việc thực hiện chuyển đổi số trong dạy học.

*** Việc thực hiện Sách giáo khoa theo CT GDPT 2018**

Tất cả các trường đã sử dụng SGK 6, 7, 8 theo đúng danh mục SGK của Bộ GD-ĐT đã ban hành.

Sách giáo khoa đầy đủ, in ấn rõ ràng, nội dung dễ hiểu, dễ giảng dạy, dễ truyền đạt kiến thức cho học sinh;

Sách có kênh chữ rõ ràng, kênh hình phong phú giúp học sinh thuận lợi khai thác kiến thức. Phần luyện tập khắc sâu kiến thức, phần vận dụng giúp học sinh tìm tòi suy tầm được rất nhiều điều bổ ích qua các bài học.

2. Công tác xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học

Nhóm bộ môn các trường đã xây dựng được kế hoạch bộ môn từng tháng, học kỳ, năm học; nhóm xây dựng kế hoạch hoạt động nhóm bộ môn, từng giáo viên đều có xây dựng kế hoạch hoạt động cá nhân và có ghi nhận đầy đủ các nội dung hoạt động chuyên môn của cá nhân.

Nhóm bộ môn Giáo dục công dân đã chủ động xây dựng kế hoạch nội dung chương trình theo công văn 5512/BGDĐT-GDTrH năm 2020 về xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành có xây dựng kế hoạch giáo dục ngay từ đầu năm học;

Đổi mới phương pháp dạy học, tăng cường đầu tư chuyên môn. Áp dụng các PPDH tích cực trong giảng dạy, tăng cường sử dụng các phương tiện trực quan, thường xuyên ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy.

3. Sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn

Đảm bảo thực hiện sinh hoạt chuyên môn đúng qui định 2 tuần/lần, đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng phát triển năng lực học sinh; thực hiện đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu nội dung bài học: Đi sâu vào việc bàn bạc đổi mới phương pháp giảng dạy; thảo luận các bài khó; biện pháp khắc phục học sinh yếu, kém bộ môn; tích cực thực hiện thao giảng, thảo luận chuyên đề, thăm lớp dự giờ đồng nghiệp để trao đổi chuyên môn, học tập lẫn nhau.

Các trường đã tiến hành thực hiện sinh hoạt chuyên môn liên trường giữa các trường trong Cụm chuyên môn: 4 lần/ năm theo Kế hoạch số 154/QĐ-PGDĐT ngày 12 tháng 9 năm 2023; trao đổi kinh nghiệm sau mỗi lần họp: Nghiên cứu bài học, kinh nghiệm giảng dạy, cách ra đề kiểm tra, trao đổi những giải pháp tháo gỡ khó khăn trong công tác, kế hoạch cho lần họp sau.

- Trên cơ sở kế hoạch chỉ đạo chuyên môn của Sở GD-ĐT, Phòng GD-ĐT huyện đã xây dựng kế hoạch chuyên môn bộ môn GDCD và đã tổ chức triển khai quán triệt chỉ đạo cho tất cả tổ, nhóm bộ môn và giáo viên bộ môn tất cả các trường cùng thống nhất thực hiện.

- Tổ, nhóm bộ môn GDCD các trường đã tổ chức các chuyên đề, thao giảng, dự giờ đồng nghiệp nhằm trao đổi kinh nghiệm, học tập lẫn nhau.

4. Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, các hoạt động trải nghiệm, tiết học ngoài nhà trường...

- Nhóm bộ môn các trường đã kết hợp cùng Liên đội, các bộ môn khác xây dựng kế hoạch và tổ chức tham quan học tập, trải nghiệm nhằm tìm hiểu di tích lịch sử, di sản văn hoá và truyền thống về nghề nghiệp cho học sinh khối 6,7,8,9.

- Đánh giá kết quả: Học sinh tham gia tích cực, sôi nổi thảo luận, nghiên cứu và tìm hiểu di tích lịch sử cũng như làng nghề truyền thống và làm bài thu hoạch tốt.

5. Việc thực hiện các qui định về kiểm tra đánh giá

- Thực hiện theo Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT (đối với K9) ngày 26 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Thông tư Sửa đổi, bổ sung một số điều của quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo thông tư số 58/2011/TT- BGDDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT (K6,7,8) ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông.

- Nhóm bộ môn xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá đổi mới hình thức, nội dung kiểm tra, đánh giá, kết hợp đánh giá bằng cho điểm và đánh giá bằng nhận xét. Đề kiểm tra thường xuyên, giữa kỳ, cuối kỳ có xây dựng đặc tả, ma trận, xây dựng đề theo 3 mức độ: nhận biết, thông hiểu, vận dụng.

6. Công tác thực hiện chuyên đề

STT	Nội dung	Thao giảng/ Chuyên đề	Đơn vị thực hiện	Khối	Cấp tổ chức
1	Mở rộng không gian lớp học, phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh	Chuyên đề	THCS Hoàng Diệu Q.Tân Phú	8	Thành phố
2	Giáo dục giá trị sống cho học sinh THCS Quận 3	Chuyên đề	THCS Phan Sào Nam Quận 3	8	Thành phố
3	Ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong dạy học môn GDCD lớp 8	Chuyên đề	THCS Trung Lập	8	Huyện

7. Hoạt động giáo dục tích hợp, lồng ghép vào bộ môn

7.1. Giáo dục an ninh quốc phòng: (Căn cứ Thông tư số 01/2017/TT-BGDDĐT ngày 13/01/2017 về việc hướng dẫn giáo dục quốc phòng và An ninh trong trường tiểu học và trung học cơ sở) đối với lớp 9, bài 3,5,9,15,16,17,18 và Chủ đề “Lý tưởng sống của Thanh niên”.

7.2. Thực hiện các nội dung tích hợp khác trong giảng dạy:

Tích hợp giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh THCS; tích hợp Quyền con người trong tất cả các bài chương trình lớp 6,7,8 và lớp 9 các chủ đề: Lý tưởng sống của thanh niên, Người tiêu dùng thông minh: bài 13,14,15.

8. Việc dạy học trực tuyến và chuyển đổi số

Bước đầu xây dựng học liệu điện tử, các bài giảng, bài tập, các chủ đề đưa lên hệ thống dạy học trực tuyến như: [https://csdl.hcm.edu.vn/\(hoctructuyen.hcm.edu.vn\)](https://csdl.hcm.edu.vn/(hoctructuyen.hcm.edu.vn));

qua hệ thống E-learning; các kênh nhóm Zalo... để học sinh tham khảo, xem lại bài giảng hoặc làm các bài tập ứng dụng.

Đa dạng hóa các hình thức học tập: dạy học trực tuyến, xây dựng tài nguyên học liệu số.

9. Công tác phụ đạo học sinh yếu kém; bồi dưỡng học sinh giỏi

- Phụ đạo học sinh yếu: được thực hiện trong quá trình giáo viên giảng dạy, giáo viên phân hóa đối tượng và có giải pháp phù hợp giúp học sinh tiến bộ như: câu hỏi vừa sức, giao bài tập đơn giản, theo dõi, động viên học sinh...

- Bồi dưỡng học sinh giỏi dự thi các cấp: không.

10. Thống kê điểm trung bình bộ môn (đính kèm)

III. Nhận xét, đánh giá

1. Những việc đã làm được

- Giáo viên bộ môn tất cả các trường thực hiện nghiêm túc việc triển khai chương trình GDPT 2018 đối với khối 6, 7, 8.

- Tổ bộ môn, GVBM thực hiện nghiêm túc việc xây dựng kế hoạch giáo dục tổ, cá nhân cụ thể và triển khai thực hiện khả thi.

- GVBM tích cực có nhiều đổi mới trong phương pháp giảng dạy để nâng cao chất lượng bộ môn tại đơn vị, mạnh dạn ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học; thực hiện chuyên đề đổi mới gây hứng thú cho học sinh trong học tập bộ môn.

- Tổ, nhóm bộ môn các trường đều thực hiện đúng quy định sinh hoạt chuyên môn: 2 tuần/lần; thực hiện sinh hoạt liên trường trong Cụm chuyên môn để trao đổi học tập kinh nghiệm; nội dung họp luôn đi sâu vào việc bàn bạc, thảo luận chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

2. Tâm đắc nhất so với trước

- Hoạt động chuyên môn có hiệu quả: tổ chức thao giảng cấp huyện theo phương pháp dạy học mới có ý nghĩa thiết thực đối với giáo viên và học sinh.

- Công tác phối hợp với các bộ môn khác trong nhà trường được thực hiện tốt; các trường có tổ chức hoạt động ngoại khóa giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, giáo dục học sinh ý thức về an toàn giao thông và bảo vệ môi trường.

- Các trường tích cực ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong hoạt động giảng dạy.

3. Những việc chưa làm được

- Do trường rất ít giáo viên bộ môn (có trường chỉ có 1 GV) nên còn sinh hoạt ghép với các bộ môn khác dẫn đến việc trao đổi chuyên môn còn gặp nhiều khó khăn.

- Việc thực hiện xây dựng khung ma trận, đề, bản đặc tả theo yêu cầu hướng dẫn chưa được thực hiện đồng bộ ở tất cả các trường, đề kiểm tra chưa thực sự phát huy hết năng lực học sinh.

B. PHẦN 2: PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ GIÁO DỤC NĂM HỌC 2024-2025:

1. Hoạt động chuyên môn

- Thực hiện công văn 4977/SGDDT-GDTrH ngày 13 tháng 8 năm 2024 về hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024- 2025.

- Tiếp tục thực hiện theo TT22/2021/TT.BGDĐT quy định về đánh giá học sinh THCS.

- Thực hiện Thông tư số 39/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp THCS.

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 10/CT-TTg ngày 12/6/2013 của Thủ tướng Chính phủ về việc đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy tại các cơ sở giáo dục, đào tạo (chương trình GDCD cấp THCS).

- Triển khai hỗ trợ giảng dạy chương trình GDCD lớp 9 trong chương trình GDPT 2018. Bám sát yêu cầu cần đạt của chương trình.

- Thực hiện ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong dạy và học qua các hệ thống của trường. Xây dựng học liệu số dùng chung của bộ môn GDCD cấp THCS; Thực hiện các chuyên đề: “Tổ chức dạy học kết hợp theo định hướng ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong môn GDCD cấp THCS.

- Tập huấn và trao đổi thường xuyên với các giáo viên đang trực tiếp giảng dạy khối lớp 9 môn GDCD trong năm nay.

- Tập huấn và cung cấp các thông tin cần thiết cho giáo viên THCS đang giảng dạy GDCD có trong chương trình GDCD ở chương trình GDPT 2018.

- Tăng cường dự giờ theo kế hoạch số 1726/KH-PGDĐT-THCS ngày 19 tháng 9 năm 2024 về kiểm tra tình hình thực hiện các hoạt động chuyên môn; kiểm tra nội bộ... nhằm đánh giá đúng tình hình thực tiễn giảng dạy.

- Tăng cường kiểm tra các kế hoạch giáo dục và kế hoạch bài dạy của giáo viên GDCD 9.

- Trao đổi kinh nghiệm, củng cố các hoạt động dạy và học sao cho phải đảm bảo chất lượng và thời lượng của bộ môn.

- Tổ chức đánh giá tổng kết lại việc giảng dạy lớp 6,7,8 môn GDCD trong năm học vừa qua, khắc phục các khó khăn và trao đổi kinh nghiệm việc giảng dạy môn GDCD lớp 9.

2. Nội dung khác

- Triển khai giảng dạy ATGT theo tài liệu giáo dục "ATGT cho nụ cười ngày mai"; tổ chức dạy học nội dung giáo dục an toàn giao thông phù hợp với kế hoạch dạy học và giáo dục của nhà trường.

- Các hình thức tổ chức giảng dạy nội dung giáo dục "ATGT cho nụ cười ngày mai" có thể lựa chọn: tổ chức hoạt động trải nghiệm; tổ chức dạy học tích hợp nội dung giáo dục ATGT vào các môn học và hoạt động giáo dục, tăng cường nội dung giáo dục về đội mũ bảo hiểm đạt chuẩn và thực hiện luật giao thông đường bộ cho học sinh.

- Phối hợp với Ban ATGT của huyện để triển khai công tác giáo dục ATGT trong trường học.

- Tham gia các hội thi, cuộc thi do Phòng Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

- Tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện tháng 11/2024.

- Thực hiện chuyên đề thao giảng cấp huyện: THCS Bình Hòa – dự kiến tuần 12 chuyên môn.

Trên đây là Báo cáo tổng kết bộ môn Giáo dục công dân năm học 2023 – 2024 và triển khai phương hướng nhiệm vụ năm học 2024 – 2025 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi. /.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng các trường THCS;
- Hiệu trưởng Trường TH-THCS Tân Trung;
- Lưu: VT.PTNBích 02.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Đặng Thanh Tùng