

Số: 1329/KH-GDĐT

Cần Giờ, ngày 27 tháng 8 năm 2024

KẾ HOẠCH

Thực hiện Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn huyện Cần Giờ giai đoạn 2020-2025 năm học 2024-2025

PHẦN I

Báo cáo kết quả thực hiện Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn huyện Cần Giờ giai đoạn 2020-2025 năm học 2023-2024

I. NHỮNG CÔNG VIỆC ĐÃ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

- Tiếp tục triển khai các công văn chỉ đạo thực hiện Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn huyện Cần Giờ giai đoạn 2020-2025 năm học 2023-2024¹ đến các trường mầm non, tiểu học và trung học cơ sở trong huyện.

- Thỉnh giảng 05 giáo viên tiếng Anh (tiểu học 04, trung học cơ sở 01) nhằm đảm bảo đủ số lượng giáo viên giảng dạy tại các trường tiểu học và trung học cơ sở và đảm bảo thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông và các mô hình tiếng Anh theo Đề án tiếng Anh của Thành phố và của huyện.

- Tiếp tục các giải pháp nhằm duy trì và mở rộng quy mô, trường, lớp học tiếng Anh và các mô hình dạy và học tiếng Anh trong nhà trường mầm non, tiểu học và trung học cơ sở.

- Phối hợp tổ chức tập huấn cho cán bộ quản lý và giáo viên tiếng Anh tiểu học sử dụng và giảng dạy sách giáo khoa sử dụng trong năm học 2024-2025.

¹ Quyết định số 919/QĐ-UBND ngày 20/5/2020 của UBND huyện Cần Giờ về phê duyệt Kế hoạch triển khai dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn huyện Cần Giờ giai đoạn 2020-2025; Kế hoạch số 1585/KH-GDĐT ngày 27/10/2021 của Phòng GDĐT về Kế hoạch thực hiện Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn huyện Cần Giờ giai đoạn 2020-2025 năm học 2021-2022; Công văn số 56/GDĐT ngày 12/01/2021 của Phòng GDĐT về nâng cao hiệu quả mô hình giảng dạy tiếng Anh với giáo viên người nước; Công văn số 4827/UBND ngày 15/9/2020 của UBND huyện Cần Giờ về định mức thu mô hình giáo viên người nước ngoài tham gia giảng dạy tiếng Anh tại các trường mầm non năm học 2020-2021; Công văn số 3683/UBND ngày 30/7/2020 của UBND huyện Cần Giờ về phê duyệt chủ trương đưa giáo viên người nước ngoài tham gia giảng dạy tiếng Anh tại các trường mầm non, tiểu học và trung học cơ sở kể từ năm học 2020-2021; Công văn số 1303/UBND ngày 10 tháng 3 năm 2023 của UBND huyện về hướng dẫn thu, chi tiền mô hình tiếng Anh tăng cường và mô hình giáo viên người nước ngoài kể từ học kỳ II năm học 2022-2023; Công văn số 2060/GDĐT ngày 31/8/2023 của Phòng GDĐT về triển khai thực hiện các mô hình ngoại ngữ trong nhà trường năm học 2023-2024; Công văn số 6833/UBND ngày 25/9/2023 của UBND huyện về phê duyệt chủ trương tổ chức giảng dạy ngoại ngữ 2 tại các trường trung học cơ sở trên địa bàn huyện; Công văn số 7211/UBND ngày 09/10/2023 của UBND huyện về mức thu, chi giảng dạy ngoại ngữ 2 tại các trường trung học cơ sở trên địa bàn huyện.

- Phối hợp tổ chức tập huấn các bộ sách giáo khoa tiếng Anh lớp 4 và lớp 8 được phê duyệt và lựa chọn giảng dạy trong năm học 2023-2024. Đồng thời tham gia tập huấn bộ sách giáo khoa lớp 5, 9 sử dụng trong năm học 2024-2025.

- Tham gia tập huấn các chuyên đề² cho cán bộ quản lý, giáo viên về công tác quản lý, chỉ đạo giảng dạy tiếng Anh tiểu học, chuyên đề phương pháp giảng dạy tiếng Anh tiểu học.

- Cử giáo viên tiếng Anh tiểu học và trung học cơ sở tham gia các hội nghị tập huấn giáo trình tiếng Anh do Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp triển khai.

- Triển khai một số giải pháp nhằm nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh tiểu học và trung học cơ sở trong các giờ dạy trên lớp như tỉ lệ nói tiếng Anh của giáo viên, hoạt động vận dụng, hoạt động trải nghiệm.

- Hướng dẫn thực hiện mô hình câu lạc bộ tiếng Anh ở các trường tiểu học và trung học cơ sở; các hình thức giao lưu, sinh hoạt bằng tiếng Anh; các hoạt động ngoại khóa và đưa giáo viên người nước ngoài tham gia giảng dạy tiếng Anh góp phần nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông.

- Tổ chức Liên hoan phim tiếng Anh tiểu học chủ đề “Quê hương tôi – nguồn cảm hứng” cấp huyện và tham gia dự thi cấp Thành phố được động đảo học sinh, phụ huynh học sinh, cán bộ quản lý và giáo viên tham gia³. Qua hội thi, giúp các nhà quản lý đánh giá được chất lượng dạy học và phong trào học tiếng Anh hiện nay.

- Tiếp và làm việc với Đoàn Kiểm tra Phòng Giáo dục Mầm non, Sở Giáo dục và Đào tạo kiểm tra thực tế việc tổ chức triển khai thực hiện Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo. Qua kiểm tra, Đoàn Kiểm tra cũng đã chỉ ra những ưu điểm của các trường⁴, đồng thời cũng đề nghị khắc phục những hạn chế, sai sót trong quá trình thực hiện đảm bảo đúng quy định.

- Triển khai và hướng dẫn đăng ký dự thi các kỳ thi tiếng Anh thiếu nhi của Đại học Cambridge theo lịch của Trung tâm Ngoại ngữ-Tin học, Sở Giáo dục và Đào tạo⁵.

- Hiện nay, trên địa bàn huyện đã có 04 trung tâm tiếng Anh đang hoạt động theo quy định, đáp ứng nhu cầu học tiếng Anh của con em người dân Cần Giờ⁶.

² Chuyên đề tiếng Anh cấp Thành phố Cụm I “Open House tiết học tiếng Anh lớp 4 Chương trình GDPT 2018 với phương pháp dạy học theo trạm”. Cụm 3 chuyên đề “Open House tiết học tiếng Anh lớp 4 Chương trình GDPT 2018 qua văn hóa Việt Nam” và Cụm 4 chuyên đề “Open House tiết học tiếng Anh lớp 4 Chương trình GDPT 2018 với phần mềm hỗ trợ và giáo viên bản ngữ”;

³ Cấp huyện có 05 trường đạt thành tích cao trong phần chiếu phim (Trường TH: Long Thạnh, Thạnh An, An Thới Đông, Tam Thôn Hiệp, Vàm Sát); Cấp Thành phố có 02 Trường TH Long Thạnh và Thạnh An với 02 khuyến khích hạng mục giải công diễn và chiếu phim cho mỗi trường;

⁴ Trường MN An Thới Đông và Trường MN Lý Nhơn;

⁵ 724 học sinh tiểu học dự thi chứng chỉ tiếng Anh quốc tế của Cambridge, khóa ngày 06/7/2024 tại Trường THCS Bình Khánh.

⁶ Trung tâm ngoại ngữ Cần Giờ tại xã Bình Khánh, Trung tâm Ngoại ngữ Cần Giờ 1 tại xã An Thới Đông (ấp An Nghĩa), Trung tâm Ngoại ngữ Cần Giờ 2 tại xã Bình Khánh; Trung tâm Ngoại ngữ Cần Giờ 3 tại xã An Thới Đông (ấp An Hòa).

- Triển khai được các lớp tiếng Nhật như là ngoại ngữ 2 tại các trường trung học cơ sở trên địa bàn huyện.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN

- Năm học 2023-2024, tổng số giáo viên tiếng Anh là 62 giáo viên (35 giáo viên tiểu học, 27 giáo viên trung học cơ sở), trong đó các trường đã thỉnh giảng 05 giáo viên (04 giáo viên tiểu học, 01 giáo viên trung học cơ sở) đáp ứng yêu cầu dạy và học tại các trường tiểu học và trung học cơ sở trong huyện.

- Về quy mô trường lớp, học sinh, có 33/34 trường tổ chức dạy tiếng Anh (10/11 trường mầm non, 16/16 trường tiểu học và 7/7 trường trung học cơ sở); trong đó có 09 trường dạy tiếng Anh tăng cường (07 trường tiểu học, 02 trường THCS); có 321/321 lớp học tiếng Anh, trong đó có 73 lớp tiếng Anh tăng cường (59 lớp tiểu học, 14 lớp THCS) và có 9.716/9.790 học sinh tiểu học và trung học cơ sở được học tiếng Anh, tỉ lệ 99.24% (còn 74 em là những học sinh khuyết tật và nơi khác chưa học tiếng Anh chuyển đến), trong đó có 2.368 học sinh học tiếng Anh tăng cường (1.810 học sinh tiểu học, 558 học sinh THCS);

- Triển khai đưa giáo viên người nước ngoài tham gia giảng dạy tiếng Anh tại các trường mầm non, tiểu học và trung học cơ sở, có 20 trường với 144 lớp và 3.608 trẻ mầm non, học sinh tiểu học và trung học cơ sở tự nguyện tham gia học tiếng Anh với người nước ngoài;

- Các trường tiểu học và trung học cơ sở tổ chức ôn tập cho 826 học sinh (724 học sinh tiểu học, 102 học sinh trung học cơ sở) tham gia dự thi các kỳ thi chứng chỉ tiếng Anh quốc tế ngày 06/7/2024. Đến tháng 6 năm 2024, có 5.098 lượt học sinh có chứng chỉ tiếng Anh chuẩn quốc tế, tỉ lệ 52.47%, tăng 9.04% so với năm học 2022-2023.

- Trẻ 5 tuổi làm quen tiếng Anh đạt tỉ lệ 48.55%, cao hơn 18.55% so với kế hoạch; học sinh lớp 5 đạt chuẩn trình độ tiếng Anh quốc tế A1 có tỉ lệ là 12.93%, thấp hơn 22.07% so với kế hoạch (chưa tính kết quả thi chứng chỉ tiếng Anh khóa ngày 06/7/2024 do chưa có đầy đủ kết quả kỳ thi); học sinh lớp 9 đạt chuẩn trình độ tiếng Anh quốc tế A2 có tỉ lệ là 28.66%, cao hơn 8.66% so với kế hoạch.

- Có 03 lớp với 91 học sinh học tiếng Nhật như là ngoại ngữ 2 trong năm học 2023-2024⁷.

III. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN

- Tỉ lệ học sinh được học tiếng Anh ở từng khối lớp đảm bảo thực hiện đúng theo lộ trình thực hiện của Đề án. Kết quả đạt được là do cơ sở vật chất trường, lớp được đầu tư ngày càng tốt, đội ngũ giáo viên tương đối ổn định để đảm bảo chương trình giảng dạy.

- Quy mô lớp, học sinh tiếng Anh và các mô hình tiếng Anh được duy trì và ngày càng mở rộng về số lượng và chất lượng. Kết quả đạt được là do sự chỉ đạo hướng dẫn

⁷ 02 lớp và 71 học sinh ở Trường THCS Cần Thạnh; 01 lớp 20 học sinh ở Trường THCS Bình Khánh.

chuyên môn của Sở Giáo dục và Đào tạo, sự quan tâm chỉ đạo của Ủy ban nhân dân huyện và các văn bản hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo là hành lang pháp lý để các trường duy trì mở rộng các mô hình tiếng Anh đúng quy định, đáp ứng nguyện vọng của cha mẹ học sinh.

- Tỷ lệ học sinh có trình độ tiếng Anh theo chuẩn quốc tế vượt 9.04% so với kế hoạch năm học đề ra. Kết quả trên là sự quan tâm của Sở Giáo dục và Đào tạo, Trung tâm Ngoại ngữ - Tin học tổ chức các hội đồng thi trên địa bàn huyện tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh trong việc tham gia dự thi hơn, công tác tuyên truyền, vận động, tổ chức ôn tập bồi dưỡng của cán bộ quản lý, giáo viên các trường.

- Triển khai được ngoại ngữ thứ 2 (tiếng Nhật) trên địa bàn huyện, đáp ứng nhu cầu đa dạng ngoại ngữ cho học sinh tham gia học tập.

- Số lượng học sinh trung học cơ sở dự thi các chứng chỉ tiếng Anh quốc tế còn ít, chưa đạt chỉ tiêu đề ra.

- Việc thực hiện chính sách miễn, giảm đối với học sinh thuộc diện khó khăn ảnh hưởng đến công tác tổ chức giảng dạy các mô hình ngoại ngữ ở hầu hết các trường.

PHẦN II

Thực hiện Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn huyện Cần Giờ giai đoạn 2020-2025 năm học 2024-2025

Căn cứ Quyết định số 919/QĐ-UBND ngày 20 tháng 5 năm 2020 của Ủy ban nhân dân huyện Cần Giờ về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn huyện Cần Giờ giai đoạn 2020-2025;

Căn cứ Công văn số 6833/UBND ngày 25 tháng 9 năm 2023 của Ủy ban nhân dân huyện Cần Giờ về phê duyệt chủ trương tổ chức giảng dạy ngoại ngữ 2 tại các trường trung học cơ sở trên địa bàn huyện;

Căn cứ Kế hoạch số 1297/KH-GDDT ngày 21 tháng 8 năm 2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn huyện Cần Giờ giai đoạn 2020-2025;

Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch thực hiện Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn huyện Cần Giờ giai đoạn 2020-2025 năm học 2024-2025, cụ thể như sau:

I. NHIỆM VỤ GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2024-2025

1. Các trường xây dựng kế hoạch giáo dục để tổ chức dạy học, các hoạt động giáo dục, đảm bảo việc thực hiện chương trình tiếng Anh làm quen ở mầm non, chương trình giáo dục phổ thông, từ lớp 1 đến lớp 9 đúng quy định.

2. Tiếp tục triển khai các mô hình ngoại ngữ tại các trường trong huyện, đảm bảo thực hiện quy trình, hồ sơ đúng quy định và hiệu quả giảng dạy của mỗi mô hình⁸.

3. Sử dụng có hiệu quả bảng tương tác, bộ thiết bị giảng dạy tiếng Anh và khai thác một số tính năng hỗ trợ tốt trong giảng dạy tiếng Anh; ứng dụng công nghệ thông tin, thiết bị hiện đại vào dạy học.

4. Tổ chức thực hiện nhiệm vụ chuyên môn theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo năm học 2024-2025, chương trình làm quen tiếng Anh cho trẻ mẫu giáo, chương trình giáo dục phổ thông ở bộ môn tiếng Anh, sử dụng các phần mềm, giáo trình được Bộ, Sở Giáo dục và Đào tạo thẩm định và cho phép triển khai, đảm bảo đúng quy định.

5. Tổ chức các chuyên đề, hội thảo về dạy và học tiếng Anh, hình thành các câu lạc bộ học thuật tiếng Anh để rèn luyện kỹ năng nói cho học sinh nhằm nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh.

6. Phối hợp tổ chức các hoạt động, hội thi tiếng Anh cho học sinh theo quy định của Sở Giáo dục và Đào tạo và tình hình thực tế dạy và học tiếng Anh của huyện.

7. Đảm bảo các mô hình ngoại ngữ đều có mục tiêu chất lượng, được công khai và đảm bảo cam kết của đơn vị phối hợp giảng dạy với nhà trường và cam kết của nhà trường với cha mẹ học sinh có nhu cầu tham gia.

8. Có khoảng 10% trên tổng học sinh phổ thông tham gia các chứng chỉ tiếng Anh quốc tế trong năm học 2024-2025 và hè năm 2025 và đến cuối năm học 2024-2025, số lượt học sinh có trình độ quốc tế đạt từ 52.47% trở lên.

9. Đến cuối năm học 2024-2025, có khoảng 30% trẻ 5 tuổi được làm quen tiếng Anh, 35% học sinh lớp 5 đạt trình độ tiếng Anh bậc A1 và 30% học sinh lớp 9 có trình độ tiếng Anh bậc A2.

II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, quán triệt trong ngành giáo dục và đào tạo, trong hệ thống chính trị và toàn xã hội về các nội dung trong việc thực hiện Đề án tiếng Anh của huyện tại Quyết định số 919/QĐ-UBND ngày 20 tháng 5 năm 2020 của Ủy ban nhân dân huyện.

- Có các biện pháp nhằm đảm bảo nguồn giáo viên giảng dạy ở các trường, đảm bảo công tác tuyển dụng giáo viên theo quy định và thực hiện đầy đủ chế độ chính sách cho giáo viên tiếng Anh và các chế độ chính sách đặc thù tại huyện Cần Giờ.

- Hướng dẫn triển khai thực hiện các mô hình ngoại ngữ ở năm học 2024-2025, trong đó tiếp tục hướng dẫn việc triển khai chương trình đưa giáo viên người nước ngoài tham gia giảng dạy tiếng Anh tại các trường mầm non, tiểu học và trung học cơ sở trong huyện trước khi tổ chức thực hiện tại các trường.

⁸ Công văn số 56/GĐĐT ngày 12/01/2021 của Phòng GDĐT về nâng cao hiệu quả mô hình giảng dạy tiếng Anh với GV người nước ngoài

- Hướng dẫn chuyên môn tiếng Anh theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo và các mô hình tiếng Anh trong năm học 2024-2025, trong đó chú trọng tập huấn sách giáo khoa mới.

- Phối hợp Trung tâm Ngoại ngữ Tin học, Sở Giáo dục và Đào tạo đặt Hội đồng thi các chứng chỉ tiếng Anh tại Cần Giờ trong 02 đợt tháng 01/2025 và tháng 7/2025.

- Tổ chức các buổi hội thảo về việc dạy và học tiếng Anh với sự tham gia của các giáo viên tiếng Anh có kinh nghiệm, giáo viên nước ngoài về phương pháp giảng dạy tiếng Anh, cách làm và sử dụng đồ dùng dạy học tiếng Anh sao cho hiệu quả.

- Phối hợp với các đơn vị tổ chức hoạt động để học sinh các cấp thực hành tiếng Anh (khi đảm bảo đủ điều kiện tổ chức) nâng cao chất lượng trong hội thi các cấp.

- Tiếp tục đổi mới hình thức dạy học, phương pháp dạy học theo hướng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, chú trọng dạy đủ bốn kỹ năng nghe, nói, đọc, viết, trong đó tập trung phát triển hai kỹ năng chủ yếu nghe và nói. Đổi mới kiểm tra đánh giá, trong đó chú trọng nội dung kiểm tra, đánh giá 02 kỹ năng nghe và nói.

- Tổng hợp trình Ủy ban nhân dân huyện kinh phí mua sắm, nâng cấp, duy tu sửa chữa cơ sở vật chất thiết bị phục vụ giảng dạy tiếng Anh.

- Triển khai kế hoạch này đến các trường mầm non, tiểu học và trung học cơ sở trong huyện, đồng thời hướng dẫn tổ chức thực hiện các giải pháp để đảm bảo mục tiêu đề ra trong Kế hoạch.

2. Đối với các trường mầm non, tiểu học và trung học cơ sở

Căn cứ vào kế hoạch này để xây dựng kế hoạch thực hiện Đề án tiếng Anh năm học 2024-2025, trong đó đánh giá kết quả của năm học trước và kế hoạch thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm về chuyên môn dạy và học; tổ chức các hội thi, hoạt động chuyên môn, chuyên đề và về kế hoạch ôn tập cho học sinh đủ điều kiện tham gia kỳ thi các chứng chỉ tiếng Anh quốc tế.

- Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các hội thảo, chuyên đề và thao giảng nhằm nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ giảng dạy tiếng Anh.

- Tổ chức sử dụng những bộ giáo trình tiếng Anh được Bộ, Sở Giáo dục và Đào tạo cho phép triển khai, đảm bảo đáp ứng chuẩn kiến thức kỹ năng và đúng quy định tại Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 7 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; dạy toán và khoa học bằng tiếng Anh trong mô hình tiếng Anh tăng cường cấp tiểu học, trung học cơ sở khi đủ điều kiện tổ chức và tổ chức có hiệu quả.

- Rà soát, khảo sát hiện trạng cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ công tác dạy và học tiếng Anh và có đề xuất đầu tư sửa chữa, nâng cấp và đầu tư mới trang thiết bị kịp thời hỗ trợ công tác dạy và học tiếng Anh.

- Triển khai thông tin các mô hình ngoại ngữ nhà trường tổ chức thực hiện trong năm học 2024-2025 đến tất cả phụ huynh học sinh, trong đó bao gồm những nội dung theo thỏa thuận, tự nguyện tham gia của học sinh và cha mẹ học sinh.

- Xây dựng kế hoạch và thỏa thuận với cha mẹ học sinh việc triển khai đưa giáo viên người nước ngoài tham gia giảng dạy tiếng Anh trong chương trình chính khóa trên tinh thần tự nguyện (không ép buộc) và đúng quy định.

- Định kỳ tổ chức kiểm tra, đánh giá chất lượng các mô hình ngoại ngữ trong nhà trường, kịp thời điều chỉnh kế hoạch dạy học, đảm bảo chất lượng và hiệu quả hơn. Đồng thời nhà trường thông tin kết quả học tập đến cha mẹ học sinh, tiếp nhận thông tin phản hồi, nâng cao chất lượng dịch vụ giáo dục.

- Thống kê, báo cáo cuối học kỳ I và cuối năm học về tỉ lệ trẻ làm quen tiếng Anh, học sinh có trình độ tiếng Anh theo chuẩn quốc tế và chất lượng đầu ra của trẻ mầm non 5 tuổi, học sinh lớp 5, lớp 9 theo mục tiêu đề ra (*theo mẫu đã ban hành*). Báo cáo minh chứng thi đua về đề án tiếng Anh theo quy định (đúng yêu cầu về nội dung; chính xác số liệu, dữ liệu và hình ảnh phù hợp).

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn huyện Cần Giờ giai đoạn 2020-2025 năm học 2024-2025, đề nghị Hiệu trưởng các trường triển khai tổ chức thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT: TP, các PTP, Tổ trưởng CMNV;
- Hiệu trưởng các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở;
- Hiệu trưởng Trường THCS-THPT Thạnh An;
- Lưu: VT, Lg.

TRƯỞNG PHÒNG

Võ Thị Diễm Phượng

