

Số: 1239 /BC-GDĐT

Cần Giờ, ngày 14 tháng 8 năm 2024

BÁO CÁO

Về công tác bồi dưỡng, bồi dưỡng bổ sung, đánh giá kết quả bồi dưỡng giáo viên sử dụng sách giáo khoa lớp 5 và sách giáo khoa Ngoại ngữ 1 và bồi dưỡng giáo viên sử dụng sách giáo khoa lớp 1, 2, 3, 4 năm học 2024-2025

Căn cứ Thông tư 27/2023/TT-BGDĐT, ngày 28 tháng 12 năm 2023, Thông tư Quy định việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Quyết định số 1617/QĐ-UBND ngày 13 tháng 5 năm 2024 của Ủy ban Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh Về phê duyệt danh mục sách giáo khoa lớp 5 và sách giáo khoa Ngoại ngữ 1 sử dụng trong cơ sở giáo dục tiểu học trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh từ năm học 2024 – 2025;

Căn cứ công văn số 3770/SGDĐT-GDTH ngày 20 tháng 6 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh Về Bồi dưỡng giáo viên sử dụng sách giáo khoa lớp 5 và sách giáo khoa các môn Ngoại ngữ 1 năm học 2024-2025;

Văn bản số 988/GDĐT ngày 25 tháng 06 năm 2024 của phòng Giáo dục và Đào tạo về bồi dưỡng giáo viên sử dụng sách giáo khoa lớp 5 và sách giáo khoa Ngoại ngữ 1 năm học 2024-2025.

Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện Cần Giờ báo cáo kết quả việc thực hiện bồi dưỡng, bồi dưỡng bổ sung cho cán bộ quản lý, giáo viên sử dụng sách giáo khoa lớp 5 và sách giáo khoa Ngoại ngữ 1 và bồi dưỡng giáo viên sử dụng sách giáo khoa lớp 1, 2, 3, 4 năm học 2024-2025 như sau:

1. Công tác chỉ đạo, tổ chức

1.1. Phòng Giáo dục và Đào tạo:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo Cần Giờ đã xây dựng và triển khai văn bản hướng dẫn các trường thực hiện bồi dưỡng, bồi dưỡng bổ sung cho cán bộ quản lý, giáo viên sử dụng sách giáo khoa lớp 5 và sách giáo khoa Ngoại ngữ 1 và bồi dưỡng giáo viên sử dụng sách giáo khoa lớp 1, 2, 3, 4 năm học 2024-2025:

+ Văn bản số 988/GDĐT ngày 25 tháng 06 năm 2024 của phòng Giáo dục và Đào tạo về bồi dưỡng giáo viên sử dụng sách giáo khoa lớp 5 và sách giáo khoa Ngoại ngữ 1 năm học 2024-2025.

- Chỉ đạo Hiệu trưởng các trường tiểu học xây dựng, lập kế hoạch tham gia hội thảo, bồi dưỡng, bồi dưỡng bổ sung cho cán bộ quản lý, giáo viên về sử dụng sách giáo khoa lớp 5 và sách giáo khoa Ngoại ngữ 1 và bồi dưỡng giáo viên sử dụng sách giáo khoa lớp 1, 2, 3, 4 năm học 2024-2025 theo các công văn, kế hoạch hướng dẫn của các cấp.

- Lãnh đạo đã chỉ đạo, phân công chuyên viên theo dõi, hướng dẫn, hỗ trợ, giám sát các trường trong việc tham gia hội thảo, tự bồi dưỡng, tổ chức bồi dưỡng, tập huấn sử dụng sách giáo khoa lớp 5 và sách giáo khoa Ngoại ngữ 1; đồng thời tổng hợp danh

sách, thông tin cán bộ quản lý (CBQL) và giáo viên (GV) tham gia bồi dưỡng sử dụng sách giáo khoa lớp 5 và sách giáo khoa Ngoại ngữ 1 gửi về Sở Giáo dục và Đào Tạo (Phòng GDTH) đúng tiến độ thời gian, theo yêu cầu của biểu mẫu để dễ dàng, thuận lợi cho công tác tổ chức tập huấn sử dụng sách giáo khoa lớp 5 và sách giáo khoa Ngoại ngữ 1 của Sở Giáo dục và Đào Tạo, Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

- Cung cấp đầy đủ các nguồn tài liệu, sách giáo khoa,... từ Sở Giáo dục và Đào Tạo, Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam đến đội ngũ CBQL, GV trước khi tự bồi dưỡng nhằm mục đích phục vụ cho việc hiểu, nắm quan điểm, chủ trương và phương pháp tổ chức dạy và học của bộ SGK lớp 5 để đội ngũ CBQL, GV chuẩn bị tâm thế khi tham gia tập huấn sử dụng SGK lớp 5 trong năm học 2024-2025.

1.2. Đối với các trường tiểu học:

- Hiệu trưởng đã quán triệt đến đội ngũ GV, các lực lượng khác trong và ngoài nhà trường về việc thực hiện đúng hướng dẫn của Thông tư 27/2023/TT-BGDĐT, ngày 28 tháng 12 năm 2023, Thông tư Quy định việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Có 16/16 trường tiểu học và 01 Trường Chuyên biệt Cần Thạnh đã nghiêm túc thực hiện đúng Thông tư 27/2023/TT-BGDĐT, ngày 28 tháng 12 năm 2023, Thông tư Quy định việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Các cơ sở giáo dục đã thực hiện theo đúng các văn bản chỉ đạo, theo kế hoạch đã đề ra và công bố Quyết định số 1617/QĐ-UBND ngày 13 tháng 5 năm 2024 của Ủy ban Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh Về phê duyệt danh mục sách giáo khoa lớp 5 và sách giáo khoa Ngoại ngữ 1 sử dụng trong cơ sở giáo dục tiểu học từ năm học 2024 – 2025 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh (QĐ 1617) bằng nhiều hình thức tuyên truyền qua bản tin, website của đơn vị cơ sở đến cha mẹ học sinh, địa phương và xã hội.

- 16/16 trường tiểu học và 01 Trường Chuyên biệt Cần Thạnh đã thực hiện xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, tập huấn, bồi dưỡng bổ sung cho CBQL, GV và cung ứng sách giáo khoa lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4, lớp 5 năm học 2024-2025 đúng tiến độ theo thời gian kế hoạch thống nhất chung của các cấp.

2. Đánh giá công tác tự bồi dưỡng, bồi dưỡng, bồi dưỡng bổ sung và đánh giá kết quả bồi dưỡng giáo viên sử dụng sách giáo khoa lớp 5 năm học 2024-2025

2.1. Quá trình tự bồi dưỡng: Từ ngày 24/6/2024 đến 02/7/2024.

- 16/16 trường tiểu học và Trường CB Cần Thạnh, đạt tỉ lệ 100% CBQL, GV tham gia công tác tự bồi dưỡng sử dụng SGK lớp 5 theo kế hoạch, lịch phân công của từng đơn vị nhà trường; CBQL, GV dạy nhiều môn và GV chuyên trách bộ môn dạy chủ động, linh hoạt tự học tập, bồi dưỡng thông qua việc nghiên cứu SGK, SGV, sách bài tập bổ trợ; các video hướng dẫn sử dụng thiết bị dạy học tối thiểu, video bài dạy minh họa của các môn học SGK lớp 5 đã đăng kí; các bài giảng bồi dưỡng của tác giả/báo cáo viên trên nền tảng CNTT được các NXB cung cấp; đảm bảo hoàn thành tốt, đầy đủ các nội dung tự bồi dưỡng.

- CBQL, GV tham gia đầy đủ, nghiêm túc, đảm bảo thời gian tự bồi dưỡng và thảo luận theo quy định, có chất lượng, hiệu quả qua mỗi môn học/hoạt động giáo dục.

- CBQL, GV thực hiện ghi nhật ký sổ tay tự học theo sự thống nhất, phù hợp, khoa học của từng trường.

Kết quả:

Đối tượng	Số lượng	Số lượng tham dự	Ghi chú
Chuyên viên	03	03	
CBQL	32	32	
GV dạy nhiều môn	55	55	
GV bộ môn (MT, AN, GDTC, Tin học, Công nghệ, Tiếng Anh)	107	107	
Tổng chung	197	197	100%

2.2. Quá trình bồi dưỡng trực tuyến:

- Theo lịch chung của SGD: Từ ngày 03/7/2024 đến ngày 17/7/2024. Thực hiện bồi dưỡng trực tuyến đối với các môn học:

Môn học	Thời gian	STT
Tiếng Việt	Thứ Tư, ngày 3/7/2024 (Sáng)	04
Đạo đức	Thứ Hai, ngày 15/7/2024 (Sáng)	06
Tin học	Thứ Hai, ngày 15/7/2024 (Chiều)	12
Giáo dục thể chất	Thứ Ba, ngày 16/7/2024 (Sáng)	17
Âm nhạc	Thứ Ba, ngày 16/7/2024 (Chiều)	19
Mĩ Thuật (bản 2)	Thứ Tư, ngày 17/7/2024 (Chiều)	23

- Phòng GDĐT bố trí 2 điểm cầu như sau:

+ Điểm cầu 1: Đặt tại trường Tiểu học Bình Phước, gồm các trường Tiểu học Bình Khánh, Bình Mỹ, Bình Phước, Bình Thạnh, Tam Thôn Hiệp, An Thới Đông, An Nghĩa, Dơi Lầu, Vàm Sát, Lý Nhơn.

+ Điểm cầu 2: Đặt tại trường Tiểu học Cần Thạnh, gồm các trường Tiểu học Cần Thạnh, Cần Thạnh 2, Hòa Hiệp, Long Thạnh, Đồng Hòa, Thạnh An, Chuyên biệt Cần Thạnh.

Kết quả:

Đối tượng	Số lượng	Số lượng tham dự	Ghi chú
Chuyên viên	03	03	
CBQL	32	32	
GV dạy nhiều môn (TV, ĐĐ)	55	55	
GV bộ môn (MT, AN, GDTC, Tin học)	66	66	

Tổng chung	156	156	100%
------------	-----	-----	------

Ưu điểm

- Có 16/16 trường tiểu học và Trường CB Cần Thạnh tham gia tập huấn, đạt tỉ lệ 100% CBQL, GV dạy nhiều môn, GV chuyên trách bộ môn, GV dạy nhiều môn kiêm nhiệm dự kiến dạy lớp 5.

- CBQL, giáo viên của 16/16 trường và Trường CB Cần Thạnh đã tham gia tập huấn đầy đủ, đúng giờ, nghiêm túc, đảm bảo chuyên cần theo lịch. PGD tham dự và điểm danh tất cả các buổi tập huấn; Hiệu trưởng các trường có giám sát, điểm danh và theo dõi việc học tập của đơn vị mình.

- CBQL, giáo viên tham gia thảo luận, soạn bài, làm bài theo yêu cầu của báo cáo viên, tương tác tích cực với báo cáo viên. Nắm được quan điểm biên soạn và những điểm mới SGK lớp 5; phân phối chương trình của từng môn học/hoạt động giáo dục; cấu trúc bài học theo chủ đề; phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá năng lực, phẩm chất của từng môn học/hoạt động giáo dục. GV soạn được kế hoạch bài dạy theo hướng dẫn, nắm được phương pháp và hình thức tổ chức các hoạt động của một tiết dạy. Thực hiện ghi chép đầy đủ các nội dung học tập, bồi dưỡng.

Hạn chế

Tương tác giữa giáo viên với báo cáo viên còn hạn chế.

2.3. Quá trình bồi dưỡng trực tiếp:

- Theo lịch chung của SGD: Từ ngày 08/7/2024 đến ngày 15/7/2024. Thực hiện bồi dưỡng trực tiếp đối với các môn học:

Môn học	Thời gian	STT	Địa điểm
Hoạt động trải nghiệm (bản 1)	Thứ Hai - 8/7/2024 (Sáng)	24	TH Bình Khánh
LSDL	Thứ Hai - 8/7/2024 (Chiều)	10	TH Bình Khánh
Công nghệ	Thứ Ba - 9/7/2024 (Sáng)	15	TH Bình Khánh
Khoa học	Thứ Ba - 9/7/2024 (Chiều)	8	TH Bình Khánh
Tiếng Việt	Thứ Tư - 10/7/2024 (1 ngày)	4	TH Bình Khánh
Toán	Thứ Năm - 11/7/2024 (1 ngày)	2	TH Bình Khánh
Tiếng Anh	Thứ Hai - 15/7/2024 (Chiều)	27	TH Võ Thị Sáu - Lô R6 đường Đặng Đại Độ, phường Tân Phong, quận 7, HCM

Kết quả:

Đối tượng	Số lượng	Số lượng tham dự	Kết quả		Ghi chú
			Đạt	Chưa đạt	
Chuyên viên	03	03	03	00	100%
CBQL	32	32	32	00	100%
GV dạy nhiều môn (HĐTN,	55	55	55	00	100%

LSĐL, CN, KH, TV, Toán)					
GV bộ môn (Tiếng Anh)	31	31	31	00	100%
Tổng chung	121	121	121	00	100%

Ưu điểm

- Có 16/16 trường tiểu học và Trường CB Cần Thạnh tham gia tập huấn, đạt tỉ lệ 100% CBQL, GV dạy nhiều môn, GV chuyên trách bộ môn, GV dạy nhiều môn kiêm nhiệm dự kiến dạy lớp 5.

- CBQL, giáo viên của 16/16 trường và Trường CB Cần Thạnh đã tham gia tập huấn đầy đủ, đúng giờ, nghiêm túc, đảm bảo chuyên cần theo lịch. PGD tham dự và điểm danh tất cả các buổi tập huấn; Hiệu trưởng các trường có giám sát, điểm danh và theo dõi việc học tập của đơn vị mình.

- CBQL, giáo viên đã thực hiện ghi chép đầy đủ các nội dung bồi dưỡng. Tham gia trao đổi, thực hiện nhiệm vụ báo cáo viên giao. Hiểu được quan điểm biên soạn và những điểm mới SGK lớp 5; phân phối chương trình của từng môn học/hoạt động giáo dục; cấu trúc bài học theo chủ đề; phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá năng lực, phẩm chất của từng môn học/hoạt động giáo dục. GV soạn được kế hoạch bài dạy theo hướng dẫn, nắm được phương pháp và hình thức tổ chức các hoạt động của một tiết dạy.

Hạn chế

Giáo viên chưa mạnh dạn nêu câu hỏi cho báo cáo viên.

2.4. Bồi dưỡng bổ sung: Từ ngày 26/6/2024 đến 9/8/2024 (theo lịch bồi dưỡng của từng đơn vị)

- CBQL các Trường tiểu học và Trường CB Cần Thạnh đã tổ chức tập huấn lại những môn chưa được tham gia tập huấn đầy đủ.

- Hình thức: Tự nghiên cứu đọc bản mẫu SGK lớp 5 và sách giáo khoa Ngoại ngữ 1 điện tử theo đường link <https://taphuan.nxbgd.vn> cổng tập huấn của NXB Giáo dục Việt Nam, cung cấp các tài liệu hỗ trợ việc giảng dạy, tập huấn hướng dẫn sử dụng SGK; video bài dạy minh họa của các môn học bộ SGK 5 đã đăng kí.

- CBQL, GV thực hiện nghiêm túc và hoàn thành yêu cầu bồi dưỡng tập huấn giáo viên sử dụng SGK lớp 5 và sách giáo khoa Ngoại ngữ 1.

Kết quả

Đối tượng	Số lượng	Số lượng tham dự	Kết quả		Ghi chú
			Đạt	Chưa đạt	
CBQL	32	32	32		

2.5. Đánh giá kế hoạch bài dạy: Từ ngày 01/8/2024 đến 9/8/2024.

Kết quả

		Số	Kết quả	
--	--	----	---------	--

Đối tượng	Số lượng	lượng tham dự	Đạt	Chưa đạt	Ghi chú
GV dạy nhiều môn	55	55	55	00	
GV bộ môn (MT, AN, GDTC, Công nghệ, Tin học, Tiếng Anh)	107	107	107	00	
Tổng chung	162	162	162	00	100%

Ưu điểm

- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch, phân công giáo viên soạn kế hoạch bài dạy đầy đủ và đúng theo yêu cầu.

- GV soạn được kế hoạch bài dạy đảm bảo theo đúng chuẩn kiến thức kỹ năng; nắm được phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động của một tiết dạy và đảm bảo yêu cầu cần đạt của bài học; thể hiện được đổi mới theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực học tập của học sinh.

Hạn chế

Một số ít kế hoạch, Giáo viên xác định yêu cầu cần đạt còn bao quát, chưa cụ thể, chưa sát với nội dung của bài học; còn chưa thể hiện rõ phương pháp, các kỹ thuật dạy học tích cực và việc phân bố thời gian trong từng hoạt động chưa hợp lý.

2. Đánh giá chung:

Kết quả

Đối tượng	Số lượng	Kết quả		Ghi chú
		Đạt	Chưa đạt	
Chuyên viên	03	03		
CBQL	32	32		
GV dạy nhiều môn	55	55		
GV bộ môn (MT, AN, GDTC, Công nghệ, Tin học, Tiếng Anh)	107	107		
Tổng chung	197	197		

2.7. Bồi dưỡng giáo viên sử dụng SGK lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4 cho GV chuyển khối năm học 2024-2025:

- Năm học 2024-2025, 3 trường tiểu học có 4 giáo viên nhiều môn chuyển khối: Khối 2: 1 GV; Khối 4: 3 GV. Cụ thể:

- + Trường Tiểu học Cần Thạnh: 1 GV khối 4.
- + Trường Tiểu học Thạnh An: 2 GV khối 4.
- + Trường Tiểu học Tam Thôn Hiệp: 1 GV khối 2.

- Năm học 2024-2025, 2 trường tiểu học có 2 giáo viên phụ trách môn Công nghệ, môn Mỹ thuật được bồi dưỡng lại. Cụ thể:

+ Trường Tiểu học Cần Thạnh: 1 GV Tin học bồi dưỡng lại môn Công nghệ 3 và Công nghệ 4.

+ Trường Tiểu học Thạnh An: 1 GV Mỹ thuật.

- Hiệu trưởng đã xây dựng kế hoạch và tổ chức tập huấn cho Giáo viên những môn học/hoạt động giáo dục.

- Hình thức: Tự nghiên cứu đọc bản mẫu SGK lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4 điện tử theo đường link <https://taphuan.nxbgd.vn> công tập huấn của NXB Giáo dục Việt Nam, cung cấp các tài liệu hỗ trợ việc giảng dạy, tập huấn hướng dẫn sử dụng SGK; xem video bài dạy minh họa của các môn học bộ SGK mà GV chuyển khối.

- GV thực hiện nghiêm túc và hoàn thành yêu cầu bồi dưỡng tập huấn giáo viên sử dụng SGK lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4.

Kết quả

Đối tượng	Số lượng	Số lượng tham dự	Kết quả		Ghi chú
			Đạt	Chưa đạt	
GV dạy nhiều môn lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4	4	4	4	0	
GV dạy môn ít tiết lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4	2	2	2	0	

2.8. Tập huấn lại cho giáo viên toàn trường:

- Hiệu trưởng đã xây dựng kế hoạch và tổ chức tập huấn cho 100% giáo viên toàn trường những môn học/hoạt động giáo dục.

- Hình thức: Nghiên cứu đọc SGK lớp 5 và sách giáo khoa Ngoại ngữ 1, cung cấp các tài liệu hỗ trợ việc giảng dạy, tập huấn trực tiếp hướng dẫn sử dụng SGK; video bài dạy minh họa của các môn học bộ SGK 5 đã đăng kí.

- CBQL, GV thực hiện nghiêm túc và hoàn thành yêu cầu bồi dưỡng tập huấn giáo viên sử dụng SGK lớp 5 và sách giáo khoa Ngoại ngữ 1.

2.9. Việc cung ứng SGK

- Phòng GDĐT, đã tổng hợp số lượng đăng ký SGK từ 16/16 trường tiểu học gửi về Sở GDĐT trước ngày 10/5/2024.

- Công ty sách Phương Nam giao sách trong thời gian từ 01/7/2024 đến 06/7/2024 và Công ty sách và thiết bị trường học Nguyễn Tri Phương giao sách trong thời gian từ 6/7/2024 đến 15/8/2024.

3. Đánh giá chung về công tác bồi dưỡng, bồi dưỡng bổ sung và đánh giá kết quả bồi dưỡng giáo viên sử dụng sách giáo khoa lớp 5 và sách giáo khoa Ngoại ngữ 1 năm học 2024-2025

3.1. Ưu điểm

- Phòng GDĐT, CBQL, GV các trường tiểu học và trường CB Cần Thạnh đã thực hiện nghiêm túc, hoàn thành tốt việc triển khai bồi dưỡng tập huấn sử dụng SGK

lớp 5 và sách giáo khoa Ngoại ngữ 1 đúng thời gian quy định theo công văn chỉ đạo của Sở GDĐT, kế hoạch của Phòng GDĐT.

- Nhà xuất bản Giáo Dục Việt Nam đã cung cấp đầy đủ nguồn tài liệu bồi dưỡng qua nhiều công thông tin, đáp ứng kịp thời cho đội ngũ CBQL và GV nghiên cứu đề tự bồi dưỡng, tham dự hội thảo trực tuyến sách giáo khoa, tập huấn trực tiếp việc sử dụng SGK lớp 5 và sách giáo khoa Ngoại ngữ 1.

- Nội dung chương trình bồi dưỡng tập huấn sử dụng SGK lớp 5 và sách giáo khoa Ngoại ngữ 1 có hệ thống chặt chẽ, khoa học, phù hợp. Đội ngũ GV nắm, hiểu, biết được cách thức soạn giảng, trình tự của một kế hoạch dạy học.

3.2. Rút kinh nghiệm

3.2.1. Đối với Phòng GDĐT

Tiếp tục theo dõi, hỗ trợ và xây dựng kế hoạch kiểm tra điều kiện thực hiện triển khai thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 và lớp 5 tại các trường tiểu học.

3.2.2. Đối với trường tiểu học

- Hiệu trưởng các trường tiểu học cần tổ chức các chuyên đề tổ khối, cấp trường theo điều kiện của mỗi đơn vị trong năm học 2024-2025.

- CBQL cần chủ động, tích cực hơn nữa trong việc nghiên cứu tài liệu, theo dõi, đôn đốc hỗ trợ đồng nghiệp, tập huấn các chuyên đề bồi dưỡng sử dụng SGK lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4, lớp 5 và sách giáo khoa Ngoại ngữ 1 trong năm học 2024-2025.

- Nội dung tài liệu bồi dưỡng tập huấn lại cho 100% GV toàn trường cũng cần chất lọc tinh gọn, tập trung nội dung thảo luận, chia sẻ và tăng cường thực hành như xây dựng kế hoạch bài dạy.

- Quá trình tự bồi dưỡng được quy định với thời gian ngắn nên giáo viên dạy nhiều môn chưa thể nắm bắt ý đồ của tác giả, chưa hiểu tường minh hết nội dung các môn học và hoạt động giáo dục. Việc nghiên cứu các tiết dạy thật sự chưa đầy đủ và chưa sâu.

3.3. Giải pháp

- Phòng GD và ĐT tiếp tục chỉ đạo, định hướng, hỗ trợ các trường công tác bồi dưỡng SGK lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4, lớp 5 và sách giáo khoa Ngoại ngữ 1.

- Cán bộ quản lý trực thuộc các đơn vị trường tiểu học cần chủ động đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chỉ đạo, hướng dẫn giáo viên lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4, lớp 5 và sách giáo khoa Ngoại ngữ 1 lập kế hoạch tiếp tục tự bồi dưỡng và tập trung trao đổi, bàn bạc, chia sẻ hoặc thực hiện những video tiết dạy mẫu nhằm thống nhất chương trình, nội dung, phương pháp giảng dạy các môn học và hoạt động giáo dục để tháo gỡ những khó khăn khi giảng dạy.

Trên đây là báo cáo kết quả về công tác tự bồi dưỡng, bồi dưỡng bổ sung, đánh giá kết quả bồi dưỡng giáo viên sử dụng sách giáo khoa lớp 5 và sách giáo khoa Ngoại ngữ 1 và bồi dưỡng sử dụng SGK lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4 cho GV tuyển mới và GV chuyển khối năm học 2024-2025 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Cần Giờ./.

Nơi nhận:

- Sở GD và ĐT (Phòng GD Tiểu học);
- Lãnh đạo Phòng GD&ĐT (Bà Phượng, Bà Mai);
- Hiệu trưởng các trường tiểu học, trường CB Cần Thạnh;
- Thành viên tổ tiểu học;
- Lưu: VT

**KT.TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Trần Thị Hoàng Mai

