

Số: 932/BC-GDDT

Cần Giờ, ngày 12 tháng 6 năm 2024

BÁO CÁO

Đánh giá 03 năm triển khai cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh

Căn cứ công văn số 3231/SGDDĐT-GDMN ngày 27 tháng 5 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố về đánh giá 03 năm triển khai cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh.

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cần Giờ báo cáo 03 năm triển khai cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh, nội dung cụ thể như sau:

I. Thực trạng

1. Công tác chỉ đạo, ban hành văn bản, hướng dẫn tổ chức thực hiện

- Văn bản do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành

Phòng Giáo dục và Đào tạo đã triển khai các văn bản của Bộ, Sở Giáo dục và Đào tạo; Ủy ban ban Nhân dân huyện về thực hiện Chương trình làm quen tiếng Anh cho trẻ mẫu giáo đến các trường mầm non đầy đủ, kịp thời như:

Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành kèm theo Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo;

Công văn số 6012/BGDĐT-GDMN ngày 22 năm 12 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đảm bảo chất lượng cho trẻ em mẫu làm quen với tiếng Anh;

Quyết định số 2272/BGDĐT ngày 17 tháng 8 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về phê duyệt danh mục tài liệu làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo sử dụng trong cơ sở giáo dục mầm non;

Công văn số 4749/BGDĐT-GDMN ngày 23 năm 9 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn triển khai Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo ở nơi có đủ điều kiện;

Quyết định số 2843/BGDĐT ngày 29 tháng 9 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về phê duyệt Tài liệu cho trẻ em mẫu giáo làm quen tiếng Anh sử dụng trong cơ sở giáo dục mầm non.

- Văn bản do Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố ban hành

Công văn số 3721/SGDDĐT-CTTT ngày 10 tháng 10 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai thực hiện phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ;

Công văn số 3617/SGDDĐT-CTTT ngày 29 tháng 9 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo ở nơi có đủ điều kiện;

Công văn số 3847/SGDDĐT-GDMN ngày 13 tháng 10 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về tiếp tục hướng dẫn triển khai Chương trình làm quen tiếng Anh cho trẻ mẫu giáo ở nơi có đủ điều kiện;

Công văn số 1527/SGDDĐT-GDMN ngày 19 tháng 12 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về tiếp tục hướng dẫn triển khai chương trình làm quen tiếng Anh cho trẻ mẫu giáo ở nơi có đủ điều kiện;

Công văn số 5665/SGDDĐT-GDMN ngày 04 tháng 10 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về tiếp tục hướng dẫn triển khai Chương trình làm quen với Tiếng Anh cho trẻ mẫu giáo.

- Văn bản do Ủy ban nhân dân huyện Cần Giờ ban hành

Công văn số 6026/UBND ngày 16 tháng 10 năm 2018 của Ủy ban nhân dân huyện Cần Giờ về chấp thuận chủ trương đưa giáo viên người nước ngoài tham gia giảng dạy tiếng Anh tại các trường mầm non trên địa bàn huyện;

Công văn số 3683/UBND ngày 30 tháng 7 năm 2020 của Ủy ban nhân dân huyện về phê duyệt chủ trương đưa giáo viên người nước ngoài tham gia giảng dạy tiếng Anh tại các trường mầm non, tiểu học và trung học cơ sở kể từ năm học 2020-2021;

Công văn số 4827/UBND ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Ủy ban nhân dân huyện Cần Giờ về định mức thu mô hình giáo viên người nước ngoài tham gia giảng dạy tiếng Anh tại các trường mầm non năm học 2020-2021;

Công văn số 1241/UBND ngày 08 tháng 9 năm 2021 của Ủy ban nhân dân huyện Cần Giờ về thực hiện đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn huyện Cần Giờ giai đoạn 2020-2025, năm học 2022-2023;

Công văn số 7210/GDDĐT ngày 09 tháng 10 năm 2023 của Ủy ban nhân dân huyện Cần Giờ về việc thu, sử dụng học phí và các khoản dịch vụ phục vụ hỗ trợ hoạt động giáo dục của cơ sở giáo dục và đào tạo công lập năm học 2023- 2024;

- Văn bản do Phòng Giáo dục và Đào tạo đã ban hành

Công văn số 1483/GDDĐT ngày 17 tháng 10 năm 2018 của Phòng Giáo dục và Đào tạo việc triển khai đưa người giáo viên nước ngoài tham gia giảng dạy tiếng anh tại các trường mầm non trên địa bàn huyện;

Công văn số 1444-GDDĐT ngày 16 tháng 9 năm 2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Về định mức thu mô hình giáo viên người nước ngoài tham gia giảng dạy tiếng Anh các trường mầm non năm học 2020-2021;

Công văn số 1592/GDDĐT ngày 15 tháng 10 năm 2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về thực hiện đúng quy định việc triển khai giảng dạy giáo viên người nước ngoài;

Công văn số 1288/GDDĐT ngày 12 tháng 9 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về triển khai thực hiện các mô hình tiếng Anh năm học 2022-2023;

Công văn số 1539/GDDĐT ngày 18 tháng 10 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn triển khai Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo ở nơi có đủ điều kiện;

Công văn số 1940/GDDĐT ngày 21 tháng 12 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn triển khai Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo ở nơi có đủ điều kiện;

Công văn số 2318/GDDĐT ngày 12 tháng 10 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về tiếp tục hướng dẫn triển khai Chương trình làm quen với Tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo.

Báo cáo số 2680/BC-GDDĐT ngày 11 tháng 12 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về triển khai thực hiện Chương trình làm quen Tiếng Anh cho trẻ mẫu giáo.

Công văn số 43/GDDĐT ngày 08 tháng 01 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cần Giờ về việc tiếp tục hướng dẫn triển khai chương trình làm quen tiếng Anh cho trẻ em mẫu giáo;

2. Quy mô, số lượng trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh (LQTA)

- Số trường tổ chức cho trẻ LQTA: 09/11 trường, tỷ lệ 81,819%, cụ thể:

+ Năm học 2021-2022: 02 trường;

+ Năm học 2022-2023: 10 trường;

+ Năm học 2023-2024: 09 trường.

- Số nhóm, lớp học trẻ mẫu giáo cho trẻ học làm quen tiếng Anh: 82 lớp, cụ thể:

+ Năm học 2021-2022: 04 lớp;

+ Năm học 2022-2023: 41 lớp;

+ Năm học 2023-2024: 37 lớp.

- Số trẻ, tỷ lệ:

+ Năm học 2021-2022: 194/1877 trẻ, tỷ lệ: 10,33%;

+ Năm học 2022-2023: 1113/2395 trẻ, tỷ lệ: 46,47%;

+ Năm học 2023-2024: 1000/2506, tỷ lệ: 39,9%.

3. Đội ngũ

- Số lượng đội ngũ

+ Giáo viên người nước ngoài (người bản ngữ):

Năm học 2021-2022: 02 giáo viên; trình độ đại học: 02;

Năm học 2022-2023: 09 giáo viên; trình độ đại học: 09;

Năm học 2023-2024: 07 giáo viên; trình độ đại học: 07.

+ Giáo viên người nước ngoài (không phải người bản ngữ):

Năm học 2021-2022: 00 giáo viên;

Năm học 2022-2023: 02 giáo viên; trình độ đại học: 02;

Năm học 2023-2024: 02 giáo viên; trình độ đại học: 02.

+ Giáo viên người Việt Nam (Chuyên ngành Tiếng Anh):

Năm học 2021-2022: 01 giáo viên; trình độ đại học: 01.

Năm học 2022-2023: 07 giáo viên; trình độ đại học: 07;

Năm học 2023-2024: 07 giáo viên; trình độ đại học: 07.

+ Giáo viên người Việt Nam (Có bằng GDMN và có chứng chỉ Tiếng Anh bậc 4 trở lên): Không có.

- Việc tập huấn, bồi dưỡng, đánh giá chất lượng đội ngũ giáo viên: Các trường mầm non thường xuyên trao đổi với giáo viên trợ giảng hoặc người quản lý của trung tâm những vấn đề phát sinh hoặc liên quan đến phương pháp giảng dạy phù hợp với trẻ trong giờ học để điều chỉnh phương pháp hợp lý. Lựa chọn và phối hợp với Công ty cung cấp dịch vụ dạy trẻ làm quen Tiếng Anh uy tín và ký kết hợp đồng tổ chức cho trẻ làm quen Tiếng Anh tại các đơn vị.

4. Tổ chức thực hiện

- Phương thức tổ chức: tổ chức trực tiếp tại các trường mầm non đủ điều kiện.

- Hình thức: ký kết hợp đồng với Trung tâm Anh ngữ Học với nhau và Trung tâm Anh ngữ Let's Learn (Công ty TNHH MTV Phát Triển Giáo Dục Ngôn Ngữ).

- Thời gian, thời lượng cho trẻ LQTA:

Thời gian mỗi tiết học 30 phút. Số tiết học: 2 tiết/tuần/mỗi độ tuổi.

- Đối tượng trẻ còn lại của lớp không tham gia LQTA: Do không có đủ điều kiện tham gia học tiếng Anh.

- Tài liệu sử dụng: Các trường Mầm non huyện Cần Giờ triển khai thực hiện Chương trình Quyết định số 2272/QĐ-BGDĐT ngày 17 tháng 08 năm 2022 của BGDDT về phê duyệt Tài liệu cho trẻ mẫu giáo LQTA sử dụng trong các CSGDMN, cụ thể:

+ Làm quen tiếng Anh, dành cho lứa tuổi Mẫu giáo - NXB Giáo dục Việt Nam

+ My Little Fu - NXB Giáo dục Việt Nam

- Điều kiện cơ sở vật chất:

Các đơn vị có phòng dạy riêng cho trẻ làm quen với tiếng Anh (sử dụng phòng học dư và phòng chức năng); được trang bị các thiết bị giảng dạy như: bảng tương tác, Ti vi, máy tính, máy chiếu.

Trung tâm và giáo viên người nước ngoài có nghiệp vụ sư phạm mầm non theo quy định, không sử dụng các thiết bị phát âm thanh nhằm thay thế giáo viên đọc các nội dung trong giờ học, tổ chức không quá 35 trẻ/lớp; có sự tự nguyện của cha mẹ học sinh; không ép buộc; phù hợp với điều kiện của các đơn vị.

- Việc thu học phí: thỏa thuận với phụ huynh hay do HĐND quy định; mức cao nhất/thấp nhất/trẻ em/tháng

Việc thu học phí theo văn bản của Ủy ban nhân dân huyện quy định tại công văn số 7210/UBND ngày 09 tháng 10 năm 2023 của Ủy ban nhân dân huyện về việc thu, sử dụng học phí và các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục của cơ sở giáo dục và đào tạo công lập năm học 2023-2024.

Mức học phí: Tất cả các trường có mức

- Thấp nhất: 210.000 đồng/học sinh/tháng

- Cao nhất: 230.000 đồng/học sinh/tháng

- Bình quân: 220.000 đồng/học sinh/tháng

5. Công tác phối hợp quản lý, tổ chức

- Với cha mẹ trẻ:

Các trường mầm non làm tốt công tác tuyên truyền, phối hợp cha mẹ trẻ trong tổ chức cho trẻ làm quen Tiếng Anh. Tổ chức khảo sát nhu cầu cha mẹ học sinh, tuyên truyền, giới thiệu đến phụ huynh những mô hình tổ chức cho trẻ làm quen Tiếng Anh... Trong quá trình thực hiện các trường tổ chức cho cha mẹ học sinh dự giờ các hoạt động tại lớp; vận động cha mẹ học sinh cùng giám sát, cùng kiểm tra trong quá trình thực hiện... linh hoạt đổi mới phương pháp giáo dục trẻ; khuyến khích cha mẹ học sinh cùng các đơn vị tổ chức hoạt động, sân chơi cho trẻ làm quen với tiếng Anh tại các đơn vị.

Việc tổ chức các hoạt động làm quen với tiếng Anh được thực hiện trên tinh thần tự nguyện, đáp ứng được nhu cầu đa dạng của cha mẹ trẻ và giúp trẻ được bồi dưỡng, phát huy năng lực cá nhân; tạo cho trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động, mạnh dạn, tự tin... Qua 3 năm triển khai, chương trình cho trẻ em mẫu giáo làm quen với tiếng Anh các đơn vị nhận được sự ủng hộ của cha mẹ học sinh.

- Với trung tâm ngoại ngữ;

Các trường tổ chức liên kết với các trung tâm ngoại ngữ luôn có uy tín về chất lượng để phối hợp dạy tiếng Anh cho trẻ mẫu giáo.

- Với các đơn vị, cá nhân khác liên quan: Không.

II. Đánh giá kết quả đạt được

1. Kết quả đạt được trên trẻ, theo các kỹ năng giáo dục phát triển ngôn ngữ tiếng Anh quy định tại TT số 50/TT-BGDĐT.

1.1. Đối với trẻ 3-4 tuổi

- Kết quả đạt được:

+ Nghe: Trẻ nghe, tiếp thu, ghi nhớ bắt chước được âm điệu của giáo viên khi phát âm.

+ Nói: Trẻ nói được các từ trong các tiết học; biết chào hỏi thầy, cô khi đến lớp có thể nói được các từ đơn giản thông qua các tiết dạy của thầy, cô. Trẻ đếm và nói được số lượng từ 1-10 bằng tiếng Anh qua hình ảnh thầy, cô đưa ra trong tiết học.

+ Làm quen với đọc: Trẻ có thể nhìn hình hoặc qua các trò chơi của thầy, cô đưa ra: đọc được các từ đơn giản thông qua các trò chơi đó.

- Cơ sở đánh giá:

Trẻ có thể hiểu được các bài học thông qua các tiết của thầy, cô.

Các bài học phù hợp với trẻ 3-4 tuổi.

Khi kết thúc tiết học với thời gian là 30 phút nhưng trẻ vẫn còn rất hứng thú tham gia hoạt động học tiếng anh.

- Nhận định:

Chương trình làm quen tiếng Anh cho trẻ 3-4 tuổi thể hiện qua các tiết học đơn giản dễ hiểu, những bài hát vui tươi, trò chơi mới lạ giúp trẻ hào hứng, thích thú khi tham gia học tiếng anh; trẻ dễ hòa nhập và thích nghi mạnh dạn tự tin.

1.2. Đối với trẻ 4-5 tuổi

- Kết quả đạt được:

+ Nghe: Trẻ biết chú ý lắng nghe, ghi nhớ được các từ đã học khi được hỏi hoặc khi thấy các đồ vật có trong thực tế, trẻ nhận ra các chữ số, màu sắc, con vật, đồ vật...

+ Nói: Đa số trẻ nói đúng ngữ điệu, to, rõ ràng, trôi chảy, tự tin, mạnh dạn giao tiếp với thầy, cô giáo. Tuy nhiên, còn một vài trẻ chưa nhận được trọng âm và phát âm các từ có đuôi âm khó.

+ Làm quen với đọc: Trẻ đọc to rõ ràng, mạch lạc theo thầy, cô, đa số trẻ nhớ được từ vựng đã học.

- Cơ sở đánh giá:

Độ tuổi, kỹ năng, năng lực của trẻ

Chương trình học tiếng Anh cho trẻ mầm non

- Nhận định:

Trẻ chú ý nghe giảng, tích cực đọc theo, thực hành vận động theo giáo viên, tự tin giao tiếp với thầy, cô giáo, với bạn.

Một số trẻ biết diễn tả cử chỉ điệu bộ, nét mặt khi giao tiếp với thầy, cô giáo.

Đa số trẻ nhớ được từ đã học khi được hỏi hoặc khi thấy hình ảnh đồ vật thực tế.

Trẻ yêu thích, hào hứng, thích thú khi học tiếng Anh cùng thầy.

1.3. Đối với trẻ 5-6 tuổi

- Kết quả đạt được:

+ Nghe: Trẻ nghe và hiểu được lời nói của giáo viên, trẻ nghe hiểu và biết trả lời các câu hỏi của giáo viên, nghe và nói được các từ thầy, cô dạy trong các tiết học.

+ Nói: Trẻ có thể giới thiệu được tên bằng tiếng Anh, biết chào hỏi thầy, cô khi đến lớp có thể nói được các từ đơn giản thông qua các tiết dạy của thầy, cô.

+ Làm quen với đọc: Trẻ có thể nhìn hình đọc và hiểu các từ đơn giản trong các tiết học

+ Làm quen với viết: Trẻ biết tô, đồ, sao chép từ, tuy nhiên chưa thành thạo, chưa đẹp.

- **Cơ sở đánh giá:** Trẻ có thể hiểu được các bài học thông qua các tiết của giáo viên các bài học phù hợp với trẻ mầm non trong một tiết 30 phút trẻ rất tích cực hứng thú tham gia hoạt động học làm quen tiếng Anh.

- **Nhận định:** Chương trình học tiếng Anh phù hợp với lứa tuổi của trẻ, các tiết học đơn giản dễ hiểu vui tươi hào hứng giúp trẻ thích thú hơn trong tiết học tiếng Anh. Trẻ dễ hòa nhập và thích nghi, mạnh dạn tự tin hơn.

2. Sự hài lòng của cha mẹ

Đa số phụ huynh rất hài lòng cho trẻ tham gia học tiếng Anh tại các trường.

3. Việc hỗ trợ phát triển đội ngũ

Phối hợp với Công ty cung cấp dịch vụ dạy tiếng Anh uy tín và ký kết hợp đồng tổ chức dạy ngoại ngữ - tiếng Anh vào tổ chức dạy tiếng Anh tại đơn vị.

Tăng cường công tác tuyên truyền về các hoạt động triển khai Đề án ngoại ngữ trong nhà trường trên các phương tiện thông tin như: đăng website của trường, họp cha mẹ học sinh, sinh hoạt hội đồng...

Tích cực tuyên truyền nâng cao nhận thức trong Cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh về vai trò của ngoại ngữ và các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp của việc xây dựng môi trường học và sử dụng ngoại ngữ trong nhà trường.

III. Hạn chế, khó khăn vướng mắc và nguyên nhân

1. Hạn chế về cơ chế, chính sách

Số trẻ trong diện học sinh khó khăn, học sinh nghèo tại một số trường mầm non còn nhiều, ảnh hưởng đến khả năng tổ chức của một số đơn vị (Nghị Quyết 04/2023/NQ-HĐNDTP).

2. Khó khăn về đội ngũ, cơ sở vật chất

Cơ sở vật chất trường: Chưa có phòng dạy tiếng Anh riêng, tận dụng phòng học dư hoặc phòng chức năng của trường để dạy tiếng Anh; phòng học tiếng Anh chưa có máy lạnh, đang sử dụng quạt (có 1 số quạt bị hư) nên phần nào làm ảnh hưởng đến việc học và dạy của giáo viên và trẻ.

Một số thiết bị đã cũ, âm thanh chưa rõ.

3. Khó khăn về tổ chức thực hiện

Số trẻ mẫu giáo 3-4, 4-5, 5-6 tuổi đăng ký học còn ít, nên phải ghép đủ số lượng trẻ/lớp nhằm đảm bảo sĩ số để học.

Có đơn vị địa bàn đi lại khá xa nên việc lịch dạy cho trẻ làm quen Tiếng Anh còn xếp vào giờ dạy chính khóa (Mầm non Lý Nhơn).

Trường Mầm non Thạnh An ở xã đảo và số học sinh tham gia ít nên Trung tâm không có điều kiện đến đơn vị ký hợp đồng với nhà trường tổ chức cho trẻ làm quen tiếng Anh.

Nguyên nhân của các khó khăn, hạn chế:

Do điều kiện kinh tế của phụ huynh còn khó khăn nên năm học 2023-2024 còn 02 đơn vị chưa tổ chức cho trẻ mẫu giáo làm quen tiếng Anh (Mầm non Dơi Lầu, Mầm non Thạnh An).

Do phụ huynh mang tâm lý đăng ký cho con học thử rồi sau đó lại cho trẻ nghỉ, như vậy một vài đơn vị sẽ gặp khó khăn duy trì sĩ số, mô hình, chất lượng cho trẻ làm quen tiếng Anh.

Do khoảng cách giữa các trường trên địa bàn huyện Cần Giờ khá xa, nên Trung tâm sắp lịch dạy cho trẻ làm quen tiếng Anh chưa đảm bảo theo quy định, phân chia thời gian chưa hợp lý.

IV Đề xuất, kiến nghị

1. Về văn bản hướng dẫn, cơ chế: không
2. Về tổ chức thực hiện: không
3. Kiến nghị, đề xuất khác: không

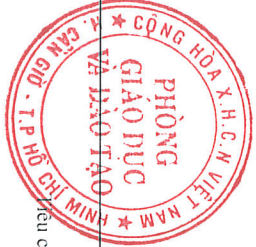
Nơi nhận:

- Phòng mầm non Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Lãnh đạo Phòng GDĐT (Bà Phượng, Bà Châu);
- Tổ Mầm non (Bà Ánh, bà Diệu);
- Chuyên viên Phòng GDĐT (Ông Long);
- Các trường Mầm non trong huyện;
- Lưu: VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**


Lê Thị Kim Châu

Phụ lục
SỞ TRƯỞNG, LỚP MẦM NON TỔ CHỨC CHO TRẺ EM MÃI GIÁO LÀM QUEN TIẾNG ANH
NĂM HỌC 2023-2024



TT	Yêu chi	Đơn vị tính	Tổng số					Cộng lập					Dân lập/Tư thực				Nhóm/lớp độc lập			Ghi chú
			2021	2022	2023	Tổng	2021	2022	2023	Tổng	2021	2022	2023	Tổng	2021	2022	2023	Tổng		
1	Tổng số trường mầm non (gồm: Nhà trẻ, trường MG, trường MN)	Trường	11	11	11	0	11	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0			
2	Trường mầm non tổ chức cho trẻ mẫu giáo làm quen tiếng Anh	"	2	10	9	0	2	10	9	0	0	0	0	0	0	0	0			
3	Số lớp mẫu giáo toàn trường	Lớp	13	78	71	162	13	78	71	162	0	0	0	0	0	0	0			
4	Số lớp mẫu giáo cho trẻ làm quen tiếng Anh	"	4	41	37	82	4	41	37	82	0	0	0	0	0	0	0			
	Chia ra: - 3-4 tuổi	"	1	9	10	20	1	9	10	20	0	0	0	0	0	0	0			
	- 4-5 tuổi	"	1	15	12	28	1	15	12	28	0	0	0	0	0	0	0			
	- 5-6 tuổi	"	2	17	15	34	2	17	15	34	0	0	0	0	0	0	0			
5	Chất lượng cho trẻ em mẫu giáo làm quen tiếng Anh (Trẻ đạt được các yêu cầu cần đạt theo Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT)					X				X				X	0	0	0	X		
	Tổng số trẻ Mẫu giáo từ 3-5 tuổi làm quen tiếng Anh	Trẻ	194	1113	1000	2307	194	1113	1000	2307	0	0	0	0	0	0	0			
	Số trẻ đạt được yêu cầu cần đạt	"	0	1113	1000	2113	0	1113	1000	2113	0	0	0	0	0	0	0			
5.1	Số Trẻ 3-4 tuổi	"	40	211	222	473	40	211	222	473	0	0	0	0	0	0	0			
	Số trẻ đạt được yêu cầu cần đạt	"	40	211	222	473	40	211	222	473	0	0	0	0	0	0	0			
5.2	Số Trẻ 4-5 tuổi	"	65	400	314	779	65	400	314	779	0	0	0	0	0	0	0			
	Số trẻ đạt được yêu cầu cần đạt	"	65	400	314	779	65	400	314	779	0	0	0	0	0	0	0			
5.3	Số Trẻ 5-6 tuổi	"	89	502	464	1055	89	502	464	1055	0	0	0	0	0	0	0			
	Số trẻ đạt được yêu cầu cần đạt	"	89	502	464	1055	89	502	464	1055	0	0	0	0	0	0	0			
6	Đội ngũ giáo viên	Người	3	18	16	37	3	18	16	37	0	0	0	0	0	0	0			
6.1	Giáo viên người Việt Nam (Chuyên ngành tiếng Anh)	"	1	7	7	15	1	7	7	15	0	0	0	0	0	0	0			
	Trình độ đào tạo: - Cao đẳng	"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	- Đại học	"	1	7	7	15	1	7	7	15	0	0	0	0	0	0	0			
	- Sau đại học	"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
6.1	Giáo viên người Việt Nam (Có bằng GDMN và có chứng chỉ tiếng Anh bậc 4 trở lên)	"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	Trình độ đào tạo: - Cao đẳng	"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	- Đại học	"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	- Sau đại học	"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
6.2	Giáo viên người nước ngoài (người bản ngữ)	"	2	9	7	18	2	9	7	18	0	0	0	0	0	0	0			
	Trình độ đào tạo: - Cao đẳng	"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	- Đại học	"	2	9	7	18	2	9	7	18	0	0	0	0	0	0	0			
	- Sau đại học	"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
6.3	Giáo viên người nước ngoài (không phải người bản ngữ)	"	0	2	2	4	0	2	2	4	0	0	0	0	0	0	0			
	Trình độ đào tạo: - Cao đẳng	"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	- Đại học	"	0	2	2	4	0	2	2	4	0	0	0	0	0	0	0			
	- Sau đại học	"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			

STT	Tiêu chí	Đơn vị tính	Chia ra																Ghi chú				
			Tổng số					Công lập					Dân lập/Tự thực					Nhóm/lớp độc lập					
			2021	2022	2023	Tổng	2021	2022	2023	Tổng	2021	2022	2023	Tổng	2021	2022	2023	Tổng					
7	Việc tập huấn, bồi dưỡng GV cho trẻ làm quen tiếng Anh		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
	Số lớp tập huấn	Lớp	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
	Số học viên	Lượt người	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
8	Mức thu học phí cho trẻ MG làm quen tiếng Anh (mức thu bình quân 1 trẻ/tháng)	Ngân đồng	220000	200000	220000		220000	200000	220000		0	0	0	0	0	0	0						
9	Phòng học cho trẻ mẫu giáo làm quen tiếng Anh	Phòng	2	10	9	21	2	10	9	21	0	0	0	0	0	0	0						
	Tại trường	"	2	10	9	21	2	10	9	21	0	0	0	0	0	0	0						
	Tại Trung tâm	"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						