

Số: 658 /BC-GDĐT

Cần Giờ, ngày 23 tháng 4 năm 2024

BÁO CÁO
Tình hình triển khai Chương trình “Tôi yêu Việt Nam”
năm học 2023-2024

I. Báo cáo tình hình chung triển khai thực hiện Chương trình “Tôi yêu Việt Nam”

1. Công tác chỉ đạo, xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện giáo dục An toàn giao thông (ATGT) cho trẻ mẫu giáo trong các cơ sở GDMN theo Chương trình.

Thực hiện Kế hoạch số 5601/KH-SGDĐT ngày 02 tháng 10 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” trong cấp học giáo dục mầm non 2023-2024; Phòng Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch số 2315/KH-GDĐT ngày 12 tháng 10 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về kế hoạch về triển khai Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” trong cấp học giáo dục mầm non 2023-2024.

Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức, bồi dưỡng triển khai thực hiện giáo dục ATGT cho trẻ mẫu giáo trong các trường mầm non trên địa bàn huyện vào tháng 10 năm 2024.

Chỉ đạo 11/11 trường mầm non triển khai thực hiện các hoạt động theo Kế hoạch như:

- Đẩy mạnh công tác truyền thông đến cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ trẻ về pháp luật bảo đảm trật tự an toàn giao thông và giáo dục an toàn giao thông cho trẻ trong các cơ sở GDMN.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động truyền thông trong cộng đồng nhằm nâng cao hiệu quả của Chương trình. Đa dạng các hình thức truyền thông như: tổ chức đưa tin, tài liệu, tranh, ảnh... về giáo dục ATGT.

- Thúc đẩy việc sử dụng các nguồn tài liệu như phim hoạt hình Vui giao thông, truyện tranh online cùng các giáo cụ khác trong giáo dục an toàn giao thông cho trẻ.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện lồng ghép nội dung giáo dục ATGT vào chương trình giáo dục năm học cho trẻ mẫu giáo tại các đơn vị.

Xây dựng kế hoạch và tổ chức hội nghị, tập huấn nâng cao năng lực về quản lý và tổ chức hoạt động giáo dục ATGT cho trẻ 3 - 5 tuổi tại các trường mầm non.

Kiểm tra, đánh giá, tư vấn chuyên môn thực hiện Chương trình; sơ kết; tổng kết hiệu quả giáo dục ATGT.

2. Tình hình phối hợp với Ban ATGT tỉnh, thành phố; các HEAD (đại diện của Công ty Honda Việt Nam) tại địa phương và các đơn vị liên quan triển khai Chương trình.

Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp chặt chẽ với Ban ATGT tại địa phương và các đơn vị liên quan tổ chức các hoạt động giáo dục về ATGT cho trẻ Mẫu giáo tại các đơn vị.

11/11 trường mầm non, tỷ lệ 100% phối hợp với Công an huyện tổ chức các hoạt động tuyên truyền về an toàn giao thông cho trẻ. Trên địa bàn huyện Cần Giờ không có HEAD (đại diện của công ty Honda Việt Nam) vì thế không phối hợp tổ chức các hoạt động giáo dục về ATGT tại huyện.

3. Công tác tuyên truyền.

11/11 trường mầm non phối hợp với Ban Đại diện cha mẹ học sinh đẩy mạnh công tác tuyên truyền về ATGT tại các đơn vị.

Các trường mầm non luôn chú trọng thực hiện công tác truyền thông đến đội ngũ giáo viên, nhân viên và cha mẹ trẻ về pháp luật bảo đảm trật tự ATGT và giáo dục ATGT cho trẻ mầm non. Xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động truyền thông trong cộng đồng nhằm nâng cao hiệu quả của chương trình đa dạng các hình thức truyền thông. Các trường mầm non đã phối hợp với lực lượng công an xã, thị trấn tổ chức hội nghị nâng cao chất lượng thực hiện mô hình “Cổng trường An toàn giao thông” cho toàn bộ đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và các bậc phụ huynh của nhà trường.

Tuyên truyền qua các kênh thông tin như: Website nhà trường, Fanpage, góc tuyên truyền, bảng thông báo, các nhóm zalo, qua các cuộc họp cha mẹ trẻ, trao đổi trực tiếp cũng được nhà trường triển khai và thực hiện thường xuyên.

4. Thực hiện công tác kiểm tra, đôn đốc, giám sát, hỗ trợ triển khai thực hiện Chương trình tại địa phương.

Phòng Giáo dục và Đào tạo kiểm tra 11/11 trường mầm non, tỷ lệ 100% về việc thực hiện triển khai Chương trình Tôi yêu Việt Nam tại các đơn vị, việc thực hiện mô hình an toàn giao thông trong sân trường; các cuộc kiểm tra được lồng ghép vào nội dung kiểm tra chuyên môn thường xuyên.

II. Kết quả triển khai thực hiện Chương trình “Tôi yêu Việt Nam”

1. Các kết quả đạt được.

a) Tổng số: 11 trường mầm non, 84 lớp, 2508 trẻ em 3-5 tuổi trong các cơ sở GDMN tham gia Chương trình “Tôi yêu Việt Nam”, được nâng cao nhận thức về an toàn giao thông.

b) Tổ chức hội nghị, hội thảo, tập huấn nâng cao năng lực về quản lý và tổ chức hoạt động giáo dục ATGT cho trẻ em 3-5 tuổi trong các cơ sở GDMN:

- Tổng số 03 cuộc tập huấn đã tổ chức, cụ thể :

+ Kế hoạch số 5601/KH-SGDĐT ngày 02 tháng 10 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” trong cấp học giáo

dục mầm non 2023-2024; Kế hoạch số 2315/KH-GDĐT ngày 12 tháng 10 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về kế hoạch về triển khai Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” trong cấp học giáo dục mầm non 2023-2024.

+ Hướng dẫn giáo dục an toàn giao thông cho trẻ trong trường mầm non – Tài liệu do Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố ban hành.

+ Hướng dẫn pháp luật về bảo đảm an toàn giao thông cho cán bộ quản lý và giáo viên mầm non – Tài liệu do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

- Tổng số 441 cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong các cơ sở giáo dục mầm non được bồi dưỡng, tập huấn nâng cao nhận thức về Luật an toàn giao thông và văn hóa khi tham gia giao thông và nâng cao năng lực về quản lý và tổ chức hoạt động giáo dục ATGT cho trẻ 3-5 tuổi phù hợp điều kiện cụ thể của trường, lớp, địa phương.

c) Các hoạt động tổ chức thực hiện triển khai Chương trình “Tôi yêu Việt Nam”:

- Lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục ATGT cho trẻ mẫu giáo:

Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các đơn vị tùy vào tình hình thực tế triển khai lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục ATGT vào Chương trình Giáo dục mầm non phù hợp trong tất cả các lĩnh vực giáo dục, đa dạng và phù hợp với đặc điểm lứa tuổi, giúp trẻ dễ ghi nhớ và thực hiện; hướng dẫn, định hướng cho đội ngũ giáo viên biết khai thác, sử dụng các nguồn tài liệu như phim hoạt hình vui, kênh giao thông, truyện tranh trong giáo dục ATGT cho trẻ, cụ thể:

Thực hiện lồng ghép sử dụng các trò chơi nhận diện và phân loại phương tiện giao thông, mô tả về phương tiện, nơi vận hành của phương tiện để đội bạn đoán,...

Quy định về an toàn giao thông: Trò chơi đố - đoán về các biển báo, quy định khi tham gia giao thông; trò chơi vận động đóng vai người tham gia giao thông, lựa chọn đáp án đúng...

Xử lý các tình huống về an toàn giao thông: trò chơi đóng vai người tham gia giao thông, lựa chọn hành vi đúng sai, ...

Trò chơi được tổ chức đa dạng trong hoạt động chơi ở các góc, hoạt động ngoài trời, hoạt động học...

Chơi cả lớp, chơi nhóm, chơi đôi, chơi cá nhân.

Trò chơi chỉ sử dụng lời nói và cử chỉ; trò chơi có sử dụng lô tô, mô hình, tranh ảnh; trò chơi vận động; trò chơi trên phần mềm;

Lồng ghép vào các hoạt động ở trường mầm non: Hoạt động học tập, hoạt động góc, hoạt động ngoài trời:

Trò chuyện buổi sáng: về tuyến đường trẻ đi học buổi sáng, những ấn tượng và cảm nhận của trẻ, an toàn khi tham gia giao thông...

Hoạt động ở các góc chơi: Trẻ tham gia các trò chơi/nhóm chơi có nội dung về an toàn giao thông; rèn các kỹ năng khi tham gia giao thông. Thực hiện các thao tác (vẽ/dán/tô màu, xé dán...) về giao thông...

Chơi ngoài trời: Thực hành các tình huống tham gia giao thông. Chơi với các đồ chơi ngoài trời tự tạo về an toàn giao thông.

Hoạt động chiều: Trò chuyện, chơi trò chơi, làm các phương tiện giao thông...

Trả trẻ: Trao đổi với cha mẹ/người chăm sóc trẻ về những nội dung giáo dục an toàn giao thông.

Đưa vào các hoạt động có tính nghệ thuật: Các hoạt động có tính nghệ thuật như ca hát, nhảy múa, đọc thơ, kể chuyện, câu đố, vẽ, tạo hình (vẽ, làm mô hình, nặn...), đóng kịch... có sức lan tỏa và dễ cuốn hút trẻ, khiến trẻ hứng thú tham gia.

Sử dụng công nghệ: Sử dụng các bộ phim hoạt hình giáo dục ATGT: 20 tập phim hoạt hình thuộc Chương trình Tôi yêu Việt Nam Thông qua các vấn đề giao thông gần gũi với cuộc sống của trẻ em ở các vùng miền ở Việt Nam để giáo dục trẻ về ATGT.

Tổ chức các hoạt động về ATGT có sự tham gia của gia đình.

- Xây dựng mô hình điểm bảo đảm trật tự ATGT trong cấp học mầm non:

Các trường mầm non thực hiện mô hình “Cổng trường an toàn giao thông” với mong muốn luôn nhận được sự phối hợp của các bậc phụ huynh, để cùng dạy cho con những kiến thức, bổ ích để hình thành cho các con những kiến thức cơ bản ngay từ nhỏ, hình thành văn hoá khi tham gia giao thông. Hình thành tư duy ứng xử xã hội trên nguyên tắc thực hiện các quy định xã hội.

Từ kết quả ban đầu cho thấy, mô hình “Cổng trường an toàn giao thông” ở các trường mầm non không chỉ góp phần nâng cao ý thức chấp hành Luật Giao thông đường bộ, đảm bảo an toàn cho học sinh, mà còn nâng cao nhận thức chấp hành các quy định về an toàn giao thông cho mọi người xung quanh.

- Các hoạt động khác...

Trải nghiệm thực tế (đi trên đường, trên xe)...: Trẻ trải nghiệm thực hành các hành vi đúng khi tham gia giao thông trên sân trường, đi tham quan siêu thị, đi cùng với cha mẹ trẻ...: Đi bộ trên vỉa hè, lề đường hoặc đi sát mép đường phía bên tay phải phải có người lớn dắt tay khi đi ngoài đường; sang đường ở những nơi có tín hiệu đèn giao thông; Quan sát và thực hiện theo hướng dẫn của cảnh sát giao thông; đi bộ qua đường đúng nơi quy định (nơi có vạch kẻ đường); biết lựa chọn đường đi khi gặp vật/nơi nguy hiểm (ở nông thôn như: biển, ao, hồ,...); Đi xe bus; Đi phà/tàu, đò...

Tổ chức các cuộc thi về an toàn giao thông: Tổ chức cuộc thi “Bé tìm hiểu về Luật Giao thông”; tổ chức hoạt động hưởng ứng chiến dịch giao thông có sự tham gia của trẻ và cha mẹ trẻ như: Tháng an toàn giao thông; Cuộc thi “Bé tìm hiểu về Luật Giao thông”; Thi vẽ tranh theo chủ đề an toàn giao thông, Thi cổng trường an toàn...

d) Huy động sự tham gia của gia đình và xã hội, tạo sự thống nhất trong giáo dục ATGT cho trẻ trong các cơ sở GDMN.

Các trường mầm non trên địa bàn huyện thực hiện tốt công tác huy động sự tham gia của gia đình và xã hội, tạo sự thống nhất trong giáo dục ATGT cho trẻ trong các cơ sở GDMN như : Huy động sự tham gia của cha mẹ học sinh; công an các xã, thị trấn trên địa bàn; dân quân; mạnh thường quân; Hội phụ nữ; Đoàn thanh niên... cùng tham gia hoạt động giáo dục an toàn giao thông trong trường mầm non. Sự phối hợp của cha mẹ trẻ và cộng đồng trong việc tham gia vào các hoạt động giáo dục ATGT cho trẻ ở các trường tích cực hơn, hiệu quả và thiết thực hơn. Thông qua đó nâng cao nhận thức của cha mẹ trẻ em và cộng đồng về vai trò của giáo dục mầm non đối với sự phát triển của trẻ em cũng như nâng cao ý thức về giáo dục ATGT cho trẻ.

2. Thuận lợi, khó khăn

a. Thuận lợi

Được sự chỉ đạo sâu sát của lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai thực hiện Chương trình “Tôi yêu Việt Nam”.

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tích cực tham gia bồi dưỡng, nắm vững và triển khai thực hiện Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” có hiệu quả tại đơn vị.

Sự phối hợp nhịp nhàng giữa nhà trường, giáo viên, cha mẹ học sinh, chính quyền địa phương và Ban An toàn giao thông huyện trong công tác tuyên truyền, phổ biến về An toàn giao thông.

Sự đồng thuận và tham gia của gia đình và xã hội, tạo sự thống nhất trong giáo dục ATGT cho trẻ trên địa bàn huyện.

b. Khó khăn, hạn chế

Một số đơn vị chưa duy trì tổ chức hoạt động tuyên truyền giáo dục ATGT cho cả năm học, chỉ tổ chức tháng ATGT theo thời điểm.

Một số phụ huynh ở một vài đơn vị chưa nhiệt tình tham gia đầy đủ các hoạt động tuyên truyền về ATGT.

Một số đơn vị tích hợp nội dung giáo dục ATGT vào Chương trình giáo dục mầm non chưa linh hoạt vào các hoạt động giáo dục. Đa số giáo viên tập trung cao vào tổ chức thực hiện chủ đề, tháng ATGT theo thời điểm triển khai.

III. Kiến nghị, đề xuất: Không

Nơi nhận

- Phòng Mầm non Sở GDĐT;
- Lãnh đạo Phòng GDĐT (Bà Phượng; Bà Châu);
- Thành viên tổ Mầm non (Bà Ánh, bà Diệu);
- Hiệu trưởng các trường MN;
- Lưu VT. MN

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**


Lê Thị Kim Châu

