

Số: 317 /GDĐT
V/v hướng dẫn thống nhất một số nội
dung khi áp dụng mẫu các phụ lục
Công văn 5512/BGDĐT-GDTrH ngày
18/12/2020 của Bộ GDĐT

Cần Giờ, ngày 05 tháng 3 năm 2024

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường trung học cơ sở
trong huyện.

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03 tháng 10 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018;

Công văn số 2384/BGDĐT-GDTrH ngày 01 tháng 7 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh;

Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học;

Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;

Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thống nhất một số nội dung khi áp dụng mẫu các phụ lục Công văn 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, cụ thể như sau:

1. Kế hoạch giáo dục của nhà trường¹:

- Căn cứ vào kế hoạch thời gian năm học hàng năm và các văn bản hướng dẫn chuyên môn khác, các trường xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường để tổ chức thực hiện trong năm học.

- Kế hoạch giáo dục nhà trường được xây dựng trên cơ sở kế hoạch giáo dục từng môn học, hoạt động giáo dục và có các thành phần cơ bản sau:

+ Mục tiêu giáo dục phù hợp với điều kiện bảo đảm chất lượng của nhà trường;

¹ quy định tại Công văn số 2384/BGDĐT-GDTrH ngày 01 tháng 7 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh;

+ Kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục các môn học và hoạt động giáo dục theo chương trình giáo dục (bao gồm các hoạt động giáo dục tích hợp, liên môn và nội dung giáo dục địa phương) phù hợp với điều kiện cụ thể của địa phương và nhà trường;

+ Kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục chung trong nhà trường và tổ chức cho giáo viên, nhân viên, người lao động và học sinh tham gia hoạt động xã hội, phục vụ cộng đồng;

+ Kế hoạch huy động, bố trí và sử dụng các nguồn lực để tổ chức thực hiện, bảo đảm khả thi, chất lượng và hiệu quả;

- Quy trình xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường: (1) tổ, nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục môn học; (2) tổ, nhóm chuyên môn rà soát, đối chiếu với các môn học khác nhau để xây dựng chủ đề liên môn; (3) nhà trường tập hợp kế hoạch giáo dục của các tổ, nhóm chuyên môn, xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường.

- Kế hoạch giáo dục xây dựng theo quy định chung (*mẫu đính kèm²*) và phải thông qua hội đồng trường trước khi bắt đầu năm học. Đồng thời gửi kế hoạch này về Phòng Giáo dục và Đào tạo **chậm nhất ngày 31/8 hàng năm**. Trong kế hoạch, thể hiện rõ được các nội dung về (1) thực hiện chương trình giáo dục phổ thông; (2) thực hiện chương trình dạy học buổi 2; (3) thực hiện chương trình nhà trường³.

2. Kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn:

Áp dụng phụ lục I, II Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

Trong quá trình xây dựng kế hoạch, thống nhất một số nội dung sau:

(1) 01 tổ chuyên môn chỉ có 01 kế hoạch giáo dục đúng theo mẫu tại Phụ lục I Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH. Trình bày tiêu đề như sau:

TRƯỜNG THCS ...
TỔ ...

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

..., ngày tháng năm

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

Môn ...⁴

Năm học 2023-2024

² Kèm theo Công văn số 2587/GDĐT-GDTrH ngày 05 tháng 8 năm 20216 của Sở GDĐT về hướng dẫn lập kế hoạch giáo dục năm học 2016-2017;

³ Khi xây dựng kế hoạch, phân định rõ hoạt động thuộc chương trình 2 buổi/ngày hay chương trình nhà trường;

⁴ Ghi đầy đủ (các) môn/hoạt động giáo dục của tổ, nếu môn/hoạt động phụ trách cả cấp, không cần ghi thêm khối. Ví dụ: Toán, Tin, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 6, 7 (tức tổ dạy Toán và Tin cả 6, 7, 8, 9 và Hoạt động TNHN chỉ dạy khối 6, 7);

(2) Đặc điểm tình hình: ghi cụ thể theo mẫu; **xóa bỏ** “Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có): ...”;

(3) Thiết bị dạy học: ghi theo yêu cầu của mục;

(4) Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập: ghi theo yêu cầu của mục. Riêng cột “Phạm vi và nội dung sử dụng” ghi rõ, sử dụng cho học sinh khối, lớp nào? thời điểm nào (HKI, HKII, CN)? sử dụng phòng đó cho nội dung giáo dục nào (hoạt động trải nghiệm, thí nghiệm, nghe nhìn, giảng dạy, ...)

(5) Phân phối chương trình: ghi “theo phụ lục đính kèm” và kèm phụ lục này vào cuối kế hoạch hoặc lưu trữ dưới dạng file điện tử được mã hóa bằng mã QR. Tổ chuyên môn phải hợp thống nhất phân phối chương trình các môn/hoạt động giáo dục tổ phụ trách.

(6) Xóa bỏ mục “Chuyên đề lựa chọn (đối với cấp trung học phổ thông)”, đồng thời bổ sung Phụ lục II Công văn 5512/BGDĐT-GDTrH vào mục này. Theo đó, tên mục này là “**2. Các hoạt động giáo dục của tổ chuyên môn:**”

Nội dung ghi như yêu cầu của Phụ lục II. Cụ thể:

2.1. Khối lớp:; Số học sinh:

STT	Chủ đề (1)	Yêu cầu cần đạt (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phối hợp (7)	Điều kiện thực hiện (8)
1								
2								
...								

Nội dung từng cột ghi theo hướng dẫn của Phụ lục II, trong đó, ghi rõ cột “yêu cầu cần đạt”. **Lưu ý**, Tổ chuyên môn phụ trách bao nhiêu khối, thì có bấy nhiêu bảng như trên (mỗi khối 01 bảng, lần lượt đánh số thứ tự bảng là 2.2, 2.3, 2.4, từ khối nhỏ đến khối lớn).

(7) Kiểm tra, đánh giá định kỳ: tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh phù hợp với kế hoạch giáo dục từng môn học theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh. Tuyệt đối không kiểm tra, đánh giá những nội dung, bài tập, câu hỏi vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông hiện hành. Thực hiện đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh bằng các hình thức khác nhau: đánh giá qua việc quan sát các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở hoặc sản phẩm học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình về

kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập. Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra hiện hành⁵.

Nội dung các cột ghi theo hướng dẫn của mẫu. Trong đó, cột yêu cầu cần đạt phải ghi cụ thể kiến thức cần đạt của môn học được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông đến thời điểm kiểm tra, đánh giá đối với từng bài kiểm tra định kỳ, **tránh ghi** “kiến thức từ bài mấy đến bài mấy, chương, mục, ...”; hình thức cũng phải ghi cụ thể, rõ ràng làm trên giấy (tự luận, trắc nghiệm), trên máy tính, bài thực hành, dự án học tập.

(8) Các nội dung khác (nếu có): đảm bảo có đủ thông tin các nội dung sau:

- + Quy định về quy chế chuyên môn (hồ sơ chuyên môn, sinh hoạt chuyên môn, chấm trả bài, kiểm tra, đánh giá học sinh, ngày giờ công, dạy thay, dạy bù, ...);
- + Quy định về dự giờ, hỗ trợ đồng nghiệp;
- + Quy định về các hoạt động giáo dục của tổ chuyên môn (ai, làm gì, làm như thế nào, hồ sơ lưu trữ, báo cáo, ...);
- + Quy định về phụ đạo học sinh yếu (nếu có), bồi dưỡng học sinh giỏi, ôn tập kiểm tra lại, ôn tập tuyển sinh; yêu cầu về xây dựng tài liệu giảng dạy;
- + Quy định về ứng dụng công nghệ thông tin;
- + Quy định về xây dựng và lưu trữ học liệu số;
- + Công tác phối hợp (GVBM, GVCN, Đoàn thể, PHHS);
- + Hệ thống các chỉ tiêu về chất lượng giáo dục, học sinh giỏi, danh hiệu thi đua khen thưởng;
- + Các nội dung khác cần có quy định để thực hiện.

3. Kế hoạch giáo dục của giáo viên:

Áp dụng phụ lục III Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

Trong quá trình xây dựng kế hoạch, thống nhất một số nội dung sau:

(1) 01 giáo viên chỉ có 01 kế hoạch giáo dục đúng theo mẫu Phụ lục III Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH. Trình bày tiêu đề như sau:

TRƯỜNG THCS ...
TỔ ...

Họ và tên giáo viên: ...

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

⁵ Quy định tại Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03 tháng 10 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018;

..., ngày tháng năm

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA GIÁO VIÊN

Môn ...⁶

Năm học 2023-2024

(2) Phân phối chương trình: ghi “theo phụ lục đính kèm” và kèm phụ lục này vào cuối kế hoạch hoặc lưu trữ dưới dạng file điện tử được mã hóa bằng mã QR. Giáo viên phụ trách môn học/hoạt động giáo dục bao nhiêu khối, có bấy nhiêu phân phối chương trình.

(3) Xóa bỏ mục “Chuyên đề lựa chọn (đối với cấp trung học phổ thông)”, đồng thời bổ sung Phụ lục II Công văn 5512/BGDĐT-GDTrH vào mục này. Theo đó, tên mục này là “**2. Các hoạt động giáo dục của cá nhân:**”. Nội dung ghi như mục 2 của Kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn nhưng chỉ thể hiện các nội dung được tổ chuyên môn thống nhất phân công giáo viên thực hiện, **không** ghi hết các hoạt động mà giáo viên không phụ trách.

(4) Nhiệm vụ khác (nếu có): (Bồi dưỡng học sinh giỏi; Tổ chức hoạt động giáo dục...):

+ Ghi đầy đủ các thông tin về giáo dục mà cá nhân giáo viên được nhà trường, tổ chuyên môn phân công thực hiện, đồng thời đề ra chỉ tiêu, mục tiêu thực hiện sao cho hiệu quả.

+ Tự đề ra hệ thống các chỉ tiêu về chất lượng giáo dục phù hợp với yêu cầu của ngành, của trường và của tổ chuyên môn; chỉ tiêu về học sinh giỏi, danh hiệu thi đua khen thưởng;

+ Các nội dung khác cần có quy định để thực hiện.

4. Kế hoạch bài dạy

(1) 01 giáo viên có 01 hoặc nhiều kế hoạch bài dạy đúng theo mẫu Phụ lục IV Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH. Trình bày tiêu đề như sau:

TRƯỜNG THCS ...

Họ và tên giáo viên: ...

TỔ ...

TÊN BÀI DẠY: ...⁷

Môn học/Hoạt động giáo dục: ...⁸. Lớp: ...⁹

⁶ Ghi đầy đủ (các) môn/hoạt động giáo dục của cá nhân được phân công. Ví dụ: Toán 8, 9; Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 8;

⁷ Ghi tên cụ thể theo Phân phối chương trình. Ví dụ: Bài 1. Số tự nhiên;

⁸ Ghi cụ thể môn, khối; hoặc hoạt động giáo dục và khối. Ví dụ: Toán 8; Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 8;

⁹ Ghi các lớp áp dụng kế hoạch bài dạy này. Ví dụ: 8.1; 8.2; 8.5;

Thời gian thực hiện: ...¹⁰

(2) Nội dung kế hoạch bài dạy¹¹:

Xây dựng kế hoạch bài học theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học;

Chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu sách giáo khoa để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học; dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh luyện tập, thực hành, trình bày, thảo luận, bảo vệ kết quả học tập của mình; giáo viên tổng hợp, nhận xét, đánh giá, kết luận để học sinh tiếp nhận và vận dụng.

Các nội dung về giáo dục STEM, an ninh quốc phòng, giáo dục an toàn giao thông, kiến thức về biển đảo, phòng chống tham nhũng, thực hành tiết kiệm, giáo dục về lịch sử đảng bộ huyện và những nội dung yêu cầu phải thực hiện lồng ghép khác **phải được thể hiện rõ** trong tiến trình dạy học của mỗi kế hoạch bài dạy.

Giáo viên các môn học/hoạt động giáo dục xây dựng nội dung kế hoạch bài dạy **đúng mẫu, đủ các mục** theo quy định của mẫu. Trong đó, giáo viên lưu ý phân **ghi chú** để thực hiện đúng theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Trên đây là nội dung hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo về thống nhất một số nội dung khi áp dụng mẫu các phụ lục Công văn 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, cán bộ quản lý các trường tổng hợp và liên hệ tổ Trung học cơ sở để phối hợp giải quyết. Đề nghị Hiệu trưởng các trường tổ chức thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Phòng GD&ĐT: TP, PTP (THCS), thành viên tổ THCS;
- Trường THCS-THPT Thạnh An;
- Lưu: VT, THCS.



Trần Thị Hoàng Mai

¹⁰ Ghi số tiết theo thứ tự PPCT và tuần áp dụng. Ví dụ: tiết 12, tuần 4 HKII (từ 19/02/2024 - 23/2/2024)

¹¹ Quy định tại Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03 tháng 10 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018;