

UBND HUYỆN CẦN GIỜ
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Số: 2084 /GDĐT

V/v chấn chỉnh thực hiện các biện pháp phòng, chống bạo lực học đường tại các đơn vị trường học trên địa bàn huyện

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Cần Giờ, ngày 18 tháng 12 năm 2024

Kính gửi: Hiệu trưởng các đơn vị trường học

Tiếp tục thực hiện công văn số 1022/S GDĐT-CTTT ngày 09 tháng 4 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về chấn chỉnh các vụ việc liên quan đến công tác đảm bảo an ninh trật tự; phòng, chống bạo lực học đường tại các cơ sở giáo dục.

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị Hiệu trưởng các đơn vị trường học thực hiện một số nội dung sau:

1. Tiến hành rà soát lại việc triển khai thực hiện các văn bản chỉ đạo

- Nghị định 80/2017/NĐ-CP ngày 17 tháng 7 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ về quy định môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; phòng, chống bạo lực học đường.

- Thông tư 13/2010/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo ngày 15 tháng 4 năm 2010 về Ban hành quy định xây dựng trường học an toàn; phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục.

- Chỉ thị 993/CT-BGD&ĐT ngày 12 tháng 4 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường giải pháp phòng, chống bạo lực học đường trong cơ sở giáo dục mầm non.

- Xây dựng và triển khai đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh hoạch số 505/KH-GDĐT ngày 28 tháng 4 năm 2020 của phòng Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020 – 2025” của Ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Cần Giờ.

- Kế hoạch số 2501/KH-GDĐT ngày 08 tháng 11 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về triển khai Trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện Cần Giờ.

2. Thực hiện các giải pháp phòng chống bạo lực học đường

2.1. Đối với hiệu trưởng nhà trường

- Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả các văn bản của Ngành về xây dựng trường học an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; xây dựng các giải pháp tuyên truyền, thực hiện có hiệu quả công tác phòng, chống bạo lực học đường, không để xảy ra tình trạng bạo lực trẻ em, học sinh tại đơn vị.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Bộ Tiêu chí "Trường học hạnh phúc" theo Kế hoạch số 2501/KH-GDĐT ngày 08 tháng 11 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Tổ chức các hoạt động sân trường, hoạt động tình nguyện mang tính hướng thiện và định hướng nhân cách cho học sinh, giúp học sinh phát huy những đức tính tốt đẹp trong bản thân.

- Kịp thời phát hiện, giải quyết các vụ việc bạo lực học đường xảy ra tại đơn vị. Có hình thức xử lý nghiêm khắc, phù hợp đối với những học sinh gây ra bạo lực và phải mang tính giáo dục cao; có hình thức hỗ trợ kịp thời đối với nạn nhân của các vụ bạo lực.

- Tổ chức tuyên truyền tác hại và cách phòng tránh bạo lực học đường đối với giáo viên và học sinh.

- Tổ chức buổi trao đổi với học sinh, để làm rõ hành vi sai trái.

- Hướng dẫn cách xin lỗi một cách chân thành; tập nói lời xin lỗi.

- Có quy chế phối hợp với công an địa phương về công tác đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học; với cha mẹ học sinh trong công tác giáo dục học sinh. Thường xuyên tổ chức bồi dưỡng nâng cao năng lực cho giáo viên, nhân viên, người lao động trong công tác phòng, chống bạo lực học đường; có hình thức kỷ luật nghiêm khắc đúng quy định đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh vi phạm.

2.1. Đối với giáo viên

- Thường xuyên quan tâm, theo dõi và nắm bắt tình hình của các em học sinh trong lớp mình chủ nhiệm hoặc tham gia giảng dạy đặc biệt là giáo viên chủ nhiệm và giáo viên tham gia dạy kỹ năng sống.

- Có biện pháp can ngăn giáo dục kịp thời đối với hiện tượng có nguy cơ dẫn đến bạo lực đối với học sinh trong lớp chủ nhiệm hoặc tham gia giảng dạy.

- Tích cực tổ chức các hoạt động sân trường, hoạt động tập thể trong giờ hoạt động sân trường hoặc trong tiết sinh hoạt, nhằm tăng tình cảm của các em học sinh trong cùng lớp, cùng trường.

- Tạo môi trường học tập và giảng dạy trong sáng lành mạnh, thân thiện.

- Phối hợp với gia đình và nhà trường để quan tâm và hỗ trợ kịp thời những khó khăn vướng mắc của học sinh.

- Thầy cô giáo luôn có cách ứng xử, đánh giá công bằng, khách quan đối với tất cả học sinh. Luôn trao đổi đạo đức nghề nghiệp, đổi mới phương pháp dạy học,

giáo dục phù hợp với mọi đối tượng học sinh để mỗi thầy cô giáo là điểm tựa, niềm tin để giúp học sinh vượt qua những khó khăn trong học tập.

2.3. Đối với học sinh

- Tích cực rèn luyện kỹ năng sống, ngoan ngoãn lễ phép với ông bà, bố mẹ, với thầy cô giáo.
- Chấp hành tốt nội quy trường lớp.
- Tránh xa bạo lực, nói không với bạo lực.
- Nếu thấy hiện tượng bạo lực phải kịp thời báo ngay cho nhà trường, thầy cô giáo hoặc cơ quan có thẩm quyền để kịp thời can thiệp và xử lý.
- Học cách kiềm chế cảm xúc.
- Tích cực tham gia vào các hoạt động tình nguyện mà nhà trường tổ chức nhằm tăng tính thiện và tính hướng thiện trong con người các em.

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị Hiệu trưởng các đơn vị quan tâm và thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Ông Nguyễn Ngọc Xuân – PCT.UBND huyện “để báo cáo”;
- Ban Lãnh đạo phòng GD&ĐT;
- CBCC Phòng GD&ĐT;
- Lưu VT, LLH.



Võ Thị Diễm Phượng

