

## THÔNG BÁO

### Về kết luận và chỉ đạo việc thực hiện chuyên đề “Dạy học và đổi mới kiểm tra đánh giá môn Toán lớp 5 theo hướng phát triển năng lực học sinh”

Thực hiện Hướng dẫn số 7447/SGDĐT-GDTH ngày 30 tháng 10 năm 2024 về hướng dẫn thực hiện nội dung : Dạy học và đổi mới kiểm tra đánh giá môn Toán lớp 5 theo hướng phát triển năng lực học sinh”.

Căn cứ nội dung tập huấn Chuyên đề “Dạy học và đổi mới kiểm tra đánh giá môn Toán lớp 5 theo hướng phát triển năng lực học sinh” năm học 2024 - 2025 cấp Tiểu học ngày 06 tháng 11 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo; Gồm có chuyên viên và đại diện giáo viên các quận, huyện và thành phố Thủ Đức tham gia.

Căn cứ nội dung tập huấn Chuyên đề “Dạy học và đổi mới kiểm tra đánh giá môn Toán lớp 5 theo hướng phát triển năng lực học sinh” năm học 2024 - 2025 cấp Tiểu học ngày 06 tháng 12 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo; Gồm có chuyên viên và đại diện CBQL, giáo viên của 16 trường Tiểu học và Chuyên Biệt Cần Thạnh. Phòng GD&ĐT đề nghị Hiệu trưởng các trường tiểu học tổ chức và chỉ đạo giáo viên thực hiện tốt các nội dung như sau:

1. Xác định chương trình là pháp lệnh, tiếp tục nghiên cứu để hiểu sâu sắc Chương trình giáo dục phổ thông 2018 môn Toán nói chung và mạch kiến thức “Một số yếu tố thông kê và xác suất” nói riêng, đảm bảo tính tiếp nối và liên thông giữa các khối lớp.

2. Linh hoạt trong xây dựng kế hoạch dạy học để thực hiện chương trình, đảm bảo phù hợp với điều kiện thực tiễn và đối tượng học sinh. Bên cạnh đó, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, đổi mới sáng tạo trong dạy học để phát triển năng lực cho học sinh.

3. Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, nghiên cứu kỹ sách giáo khoa với tư cách là học liệu dạy học để sử dụng hiệu quả, điều chỉnh khi cần thiết. Sử dụng hiệu quả sách giáo khoa và ghi chép lại những nội dung cần điều chỉnh ở sách giáo khoa (nếu có). Đồng thời, chú trọng nghiên cứu sách giáo khoa Toán thuộc các bộ sách khác nhau để làm phong phú nguồn học liệu dạy học.

4. Thiết kế Kế hoạch bài dạy theo hướng dẫn tại Phụ lục 3, công văn 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07 tháng 6 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường cấp tiểu học. Các hoạt động thiết kế theo hướng tinh gọn, tập trung vào các hoạt động của học sinh, tránh diễn đạt dài dòng, trùng lặp. Chú trọng việc ghi chép nội dung điều chỉnh sau bài dạy. Tăng cường dạy học tích hợp và dạy học phân hóa đối tượng học sinh.

5. Tiếp tục đổi mới Kiểm tra, đánh giá học sinh theo Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 9 năm 2020 Ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học với những phương pháp, kỹ thuật đánh giá đa dạng, chú trọng đánh giá quá trình. Khuyến khích giáo viên lưu giữ hồ sơ học tập môn Toán và ghi nhật ký dạy học làm minh chứng cho quá trình đánh giá.

Thực hiện xây dựng ma trận và thiết kế đề kiểm tra định kỳ theo hướng dẫn tại Phụ lục 2, công văn 5830/SGDĐT-GDTH ngày 16 tháng 9 năm 2024 về hướng dẫn chuyên môn cấp tiểu học năm học 2024 2025.

Hiệu trưởng tổ chức triển khai chuyên đề và chỉ đạo thực hiện kể từ tháng 12 năm 2024; Tổ chức kiểm tra, đánh giá; Mỗi học kỳ tổ chức sơ kết, đánh giá việc thực hiện chuyên đề và báo cáo về phòng giáo dục. Trong quá trình tổ chức thực hiện nếu có vướng mắc, đề nghị trường thông tin về phòng Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp và báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo để được hỗ trợ, giải đáp.

Trên đây là nội dung chỉ đạo việc thực hiện chuyên đề đã được tập huấn. Nhằm góp phần đẩy mạnh chất lượng giảng dạy nội dung “Dạy học và đổi mới kiểm tra đánh giá môn Toán lớp 5 theo hướng phát triển năng lực học sinh” đề nghị Hiệu trưởng các trường tiểu học phối hợp với Tổ Tiểu học Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức thực hiện đúng yêu cầu các nội dung trong thông báo đã đề ra./.

**Nơi nhận:**

- Ban lãnh đạo ( Bà: Phượng, Bà .Mai);
- Tổ Tiểu học;
- Các trường tiểu học;
- Trường Chuyên Biệt Cần Thạnh;
- Lưu: VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



**Trần Thị Hoàng Mai**